

慈惠醫護管理專科學校
高等教育深耕計畫「提升高教公
共性」：完善弱勢協助機制，有
效促進社會流動計畫書



中華民國108年02月20日

目 錄

壹、總表	1
貳、學校概況	1
一、計畫目標	1
二、計畫重點	2
三、預期效益	4
參、計畫內容	8
一、提升弱勢學生入學機會(僅公立大專校院填寫)	8
二、弱勢學生輔導機制及外部募款基金	8
(一)規劃緣起：	8
(二)弱勢學生學習輔導機制：	9
(三)外部募款基金機制：	11
1.建立外部募款基金機制	11
2.外部募款基金：募款額度及相關資料	12
肆、結語	16
伍、經費支用規劃說明	16

壹、總表

(本部分以8頁為原則，至多不超過12頁)

申請學校		慈惠醫護管理專科學校				
基本資料	姓名	單位職稱	電話	E-mail		傳真
單位主管	陳清雨	學務主任	08-8647367 轉 210	chingyeu1971@gmail.com		(08)8647079
連絡人	吳慧瑩	學務處秘書	08-8647367 轉 210	angela5387@gmail.com		(08)8647079
108 年度 經費編列合計(元) (A)=(B)+(C)		公立大專校院 提升弱勢學生入學機會(B)		弱勢學生輔導機制及 建立外部募款基金(C)		
		申請 基本補助 (B1)	獎勵補 助 (B2) (由本部 填寫)	申請 基本補助 (C1)	外部募 款基金 (C2)	獎勵補 助 (C3) 學校 配合款 (C4)
8,775,213				6,550,000	659,213	658,000 908,000

貳、學校概況

一、計畫目標

本校為提供每位學生適足的教育資源，確保學生平等的受教權益，以校務發展計畫為本，盤點學校資源及條件，提出本五年期（107-111 年）之「慈惠醫護管理專科學校高等教育深耕計畫」（以下簡稱本計畫）。本計畫結合「落實教學創新及提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」及「善盡社會責任」四大目標面向，運用戴明（Deming）的 PDCA（規劃 Plan-執行 Do-查核 Check-行動 Act）管理循環概念（圖 1），以本校既有校務發展計畫為基礎，從

學校的目標、定位、特色、SWOT 分析進行自我檢視，再根據本校現況，從過往全校性計畫執行成果、學生學習相關問題及教師教學相關問題等校務資料及數據，進行問題分析，以釐清本校重要校務發展議題，並據以提出推動策略及具體執行方案（規劃，Plan）。在計畫執行期間，透過適當的管考機制，管制計畫執行率及考核績效達成率（執行，Do），最後，再利用分項計畫之校務研究，檢討當年度計畫之執行成效，並提出改善之道（查核，Check），進而修正下一年度計畫之作法及內容（行動，Act），成就每位學生並創造專科教育價值。本計畫書內容包含「校務發展計畫概要」、「學校現況及問題分析」、「計畫內容」、「績效指標」及「經費需求」等五大部分。

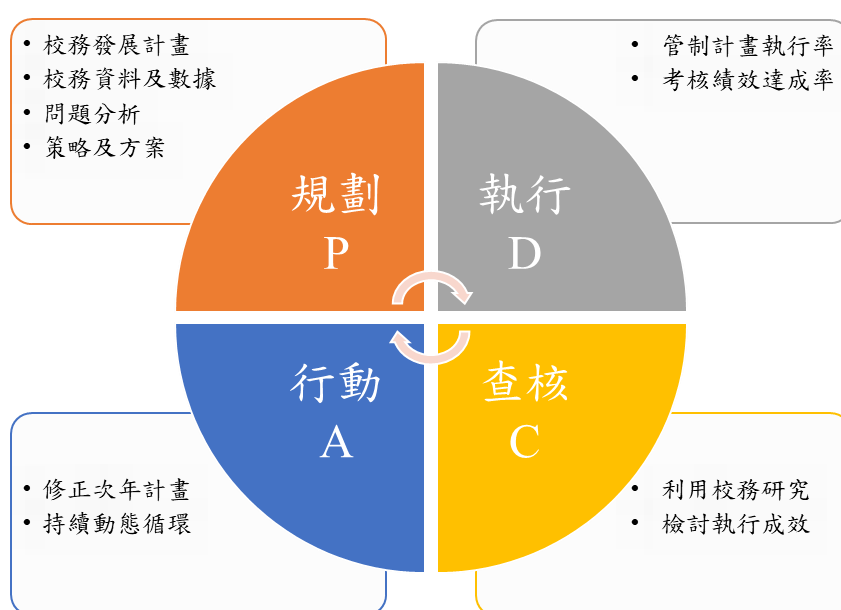


圖 1：本計畫品質管理循環圖

二、計畫重點

臺灣私校的發展，受到「少子化」的衝擊將十分嚴重，「在地化」則是鞏固生源的方法之一。據 107 學年度本校新生來源資料分析，近九成學生為在地高屏及花東地區孩子，顯示在地及偏遠地區化確實是本校經營之重點方向。

依據行政院主計總處家庭收支調查統計資料顯示，本校多數學生來自於家庭收支相對較低的區域。屏東縣平均每戶可支配所得排全國 20 縣市之第 18 名，花蓮縣、台東縣分別位居第 17、19 名。本校有九成以上學生來自屏東縣、高雄市、花蓮縣及台東縣這四個地區（圖 2）。立委林淑芬調查 101 至 102 年度全國

163 所大專院校弱勢族群學生比例發現，本校弱勢學生（低收入戶及中低收入戶）比例均高居全國第 2 位。若以人數來看，則為全國之最。城鄉差距可能導致學校弱勢學生比例偏高，亦可能影響學生就學機會或意願。本校因地理上位屬偏鄉，近年來又遭逢台灣及世界性經濟景氣問題，有非常高比例的學生來自符合教育部定義的弱勢家庭（約 40%），這群學生常有生活及學習成就低落情形。深耕南台灣、協助經濟弱勢及原住民族學生安心就學，乃成為本校學務工作的重點之一，期待這批受惠的孩子們能強化自己謀生技能，未來扮演改善自己及家人生活的湧升力量，並將愛心再回饋原鄉部落或社會上需要被關懷的地方。

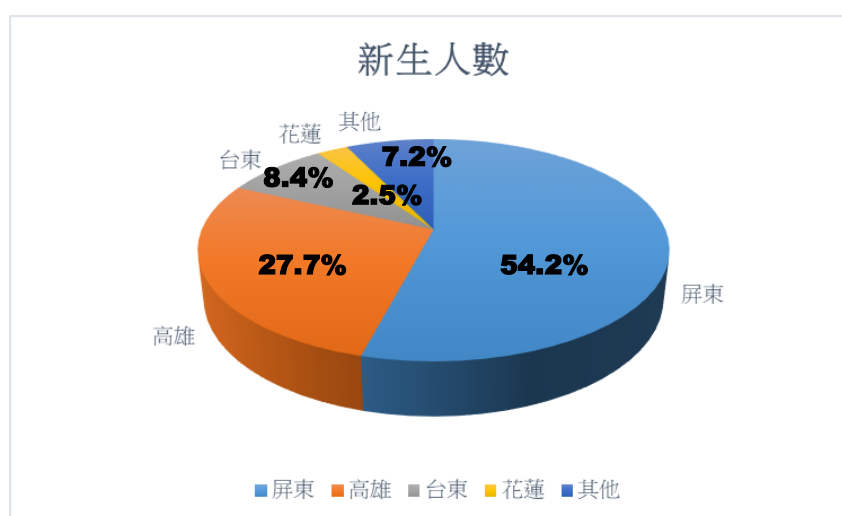


圖 2：107 學年度本校五專新生來源分析圖（本校自行統計）

愈是弱勢的孩子愈需要被關愛，愈是弱勢的環境品德教育愈是重要！在「教育的本質是成人之美：教育以人為本、育人以德為先」概念下，學校積極推動及深化學品德教育。具體措施，即訂定「慈惠醫護管理專科學校強化學生『品德教育』要點」（104 年 9 月 7 日訂定），明白揭櫫「盡責輔助」、「愛心關懷」、「整潔公德」、「愛國情操」、「團隊合作」、「安全教育」、「勤學精進」、「春暉戒修」、「禮貌親善」、「寬恕忍讓」等十大學生及教職員工應落實「品德」條目，於潛移默化的環境，達到「成人之美」理想目標。

綜合上述，本校考量學生特質，學務工作定位在關懷、幫助所有學生為職責，讓所有學生能公平地參與校園學習，並符合本校「輔導善」辦學特色，提出「關懷弱勢」、「強化品德教育」及「安心就學」為本校學務工作特色，本計畫依據本校學務特色特別擬定一系列完善弱勢助學機制。

三、預期效益

高等教育深耕計畫推動面向	分項計畫或推動策略	質化指標	量化指標									
		項目	檢核方式	項目	衡量基準 (計算公式)	106年 現況值	107年 目標值	108年 目標值	109年 目標值	110年 目標值	111年 目標值	參考頁數
(三)提升高教公共性	【子計畫1】弱勢學生課業輔導計畫	為符合教育部經濟弱勢定義之學生進行課業輔導，利用學生白天的空堂或晚自習時間陪伴孩子讀書，養成孩子讀書及討論的習慣，期待縮短弱勢學生學習落差，減少課業成績不及格導致休退學之風險。	1. 統計參加學習輔導學生各項輔導數據，期末總成績及格，或期末總成績有進步不低於期中考成績。 2. 出席率達80%以上。	參加學習輔導學生休退學比例低於全校平均值。	參加學習輔導學生休退學人數/全校學生休退學總人數	40%	35%	30%	25%	20%	15%	第9頁

(三)提升高教公共性	【子計畫2】 弱勢學生專業證照考試輔導助學計畫	<p>國家級專業證照為就讀醫護相關科系學生將來就業及發展之必需，學校針對高年級弱勢學生開設證照考試輔導課，以期能改善高年級學生在面臨校外實習及準備國家考試的雙重壓力下所出現的狀況：1、因課業成績不及格未能如期參加校外實習，以致延宕畢業及考照的時程；2、學生無法適應導致休轉退學。藉由專門老師輔導，望能協助提升弱勢學生之考照率。</p>	<p>1. 參加專業證照考試輔導課程出席率達80%以上。</p> <p>2. 完成報名國家級專業證照考試。</p>	校內弱勢學生參加專業證照考試輔導課程出席率。	弱勢學生參加專業證照考試輔導課程課堂時數/業證照考試輔導課程課堂總時數	60%	65%	70%	75%	80%	90%	第9頁
------------	----------------------------	---	---	------------------------	-------------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

<p>(三) 提高教育公共性</p>	<p>【子計畫3】 陪伴輔導協助安心就學計畫</p>	<p>鼓勵低年級學生積極參與班級活動或服務學習活動，包括：讀書小組、班級辦理課業總複習、班級小考複習、熱門舞蹈運動比賽練習、啦啦隊活動練習、創意愛國歌曲比賽練習、各項球類暨體育競賽練習等。在導師的「陪伴、傾聽、支持」～讓學生可以安心就學。</p>	<p>1. 統計參加陪伴輔導協助安心就學計畫學生各項輔導數據。 2. 出席率達80%以上。</p>	<p>參加陪伴輔導協助安心就學計畫學生休退學比例低於全校平均值。</p>	<p>參加陪伴輔導協助安心就學計畫學生休退學人數/全校學生休退學總人數</p>	<p>40%</p>	<p>35%</p>	<p>30%</p>	<p>25%</p>	<p>20%</p>	<p>15%</p>	<p>第9頁</p>
--------------------	--------------------------------	---	---	--------------------------------------	---	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

<p>(三) 提升教育公共性</p>	<p>【子計畫4】圖書館自學助學計畫</p>	<p>學生提出自學申請案，主動參與圖書資訊館自主學習活動。安排專業老師指導學生自主學習，自學模式強調「以學生自我學習為導向」的學習方式，鼓勵學生從被動學習模式，轉換為主動自主的積極學習模式。利用寒暑假規劃帶領學生參與校外「夢想起飛・從心開始」等優質營隊活動，聆聽名人成功案例，鼓勵年輕人突破自我，走向正確的道路。</p>	<p>1. 依據個別自學申請案，履行出席率達80%。 2. 依據個別自學申請案，成績達到自己設定之標準。</p>	<p>參加圖書館自學助學計畫學生休退學比例低於全校平均值。</p>	<p>參加圖書館自學助學計畫學生休退學人數/全校學生休退學總人數</p>	<p>40%</p>	<p>35%</p>	<p>30%</p>	<p>25%</p>	<p>20%</p>	<p>15%</p>	<p>第10頁</p>
--------------------	------------------------	--	--	-----------------------------------	--------------------------------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-------------

參、計畫內容

一、提升弱勢學生入學機會(僅公立大專校院填寫)

二、弱勢學生輔導機制及外部募款基金

(一) 規劃緣起：

本校 107 學年度第一學期符合教育部經濟弱勢定義之人數總計 1,886 人(表 1)，為了照顧本校弱勢學生，特別推動六項子計畫協助弱勢學生，期望提升弱勢學生助學金規模、提供相關學習輔導機制，以及助學基金建置與募款機制等，以永續提供弱勢學生就學協助與課業輔導。學校現行提供弱勢學生就學輔導、協助弱勢助學及募款機制相關業務辦理方式如下：

表 1：107 學年度第一學期各類學生減免學雜費彙整表

減免 類型	低收入 戶學生	中低收入 戶學生	身心障礙人 士或子女	軍公教 遺族	原住民 籍學生	特殊境遇家 庭之子女	大專 弱勢	總 計
人 數	404	500	232	3	414	37	296	1,886

1、慈患有愛扶弱向學

截至 107 年 07 月【慈患有愛】捐款累積金額、累積受惠人數如表 2。

表 2：慈患有愛受惠人數統計表

校內捐款學年度	當學年捐款金額(元)	累積捐款金額(元)	累積受惠學生數
104 學年度	735,520	5,596,306	1,435
105 學年度	815,502	6,411,808	1,568
106 學年度	566,560	6,978,368	1,685

2、提供校內原住民族學生優惠及補助措施

自 101 學年度起，本校「毓霖原住民相關補助」共累計 1,586,565 元。另外，原住民學生住宿補助，104 學年度至 106 學年度，總共補助 180 人。

3、其他補助措施

本校積極向外界尋求募款支持，已和「合作金庫銀行東港分行」、「賀魁先生獎學金專戶」、「高雄善心慈善會」、「高雄市濟公慈善會」、「中華誠信慈善協會」募得助學金用來幫助校內弱勢學生安心就學。

(二) 弱勢學生學習輔導機制：

108 年度學習輔導機制一覽表

單位：元

項目 名稱	簡要說明	補助 人次	每人次 補助金 /月/期/	經費 合計	經費來 源代碼 (C1-C3)	輔導成效檢核
【子計畫 1】 弱勢學生課業 輔導計畫	本計畫為符合教育部經濟弱勢定義學生進行課業輔導，利用空堂或晚自習時間陪伴孩子讀書，養成讀書及討論的習慣，縮短弱勢學生學習落差，減少課業成績不及格導致休退學之風險。	342	通過成效檢核學生每人每學期得核發助學金 9,000 元。	3,078,000	C1 C3	
【子計畫 2】 弱勢學生專業 證照考試輔導 助學計畫	國家級專業證照為就讀醫護相關科系學生將來就業及發展之必需，本校針對高年級弱勢學生開設證照考試輔導課，期望改善高年級學生面臨校外實習及準備國家考試雙重壓力下所出現的狀況：1、因課業成績不及格未能如期參加校外實習，以致延宕畢業及考照的時程；2、學生無法適應導致休轉退學，藉由老師輔導，協助提升弱勢學生之考照率。	70	通過成效檢核學生每人每學期得核發助學金 9,000 元。	630,000	C1	
【子計畫 3】 陪伴輔導協助 安心就學計畫	本計畫鼓勵低年級學生積極參與班級活動或服務學習活動，包括：讀書小組、班級辦理課業複習、班級	700	通過成效檢核之學生每位核發助學	3,500,000	C1	

	小考複習、熱門舞蹈運動比賽練習、啦啦隊活動練習、創意愛國歌曲比賽練習、各項球類暨體育競賽練習等。在老師的「陪伴、傾聽、支持」～讓弱勢學生可以安心就學。		金 5,000 元。			
【子計畫 4】 圖書館自學 助學計畫	本計畫由學生提出自學申請案，主動參與圖書資訊館自主學習活動。本校圖書資訊館為提升學生學習成效，創設多功能學生自學中心。因應現今多元學習型態，媒合多功能自學模式，安排專業老師指導學生自主學習。自學模式強調「以學生自我學習為導向」的學習方式，鼓勵學生從被動學習模式，轉換為主動自主的積極學習模式。利用寒暑假規劃帶領學生參與校外「夢想起飛・從心開始」等優質營隊活動，聆聽名人成功案例，鼓勵年輕人突破自我，走向正確的道路。	100	學務處 協助媒 合每件 自學申 請案， 助學金 額由捐 助單位 (或個 人)審 核決定 之。	659,213	C2 C4	
總 計				7,867,213	不含學校 配合款： 908,000 元(C4)	

(三)外部募款基金機制：

1.建立外部募款基金機制

本校為接受各界捐款，積極進行募款活動，加速學校建設，提昇教學、研究與服務績效，於 97 學年度第 2 學期第 1 次行政會議（98 年 2 月 12 日）制定訂定「慈惠醫護管理專科學校捐款及募款實施辦法」，並於 107 學年度第 2 次校務會議（107 年 9 月 17 日）修正通過，捐、募款方式可採現金、支票、匯票、信用卡、郵政劃撥或經本校指定之銀行或郵局之帳戶捐款。為落實高等教育深耕計畫「提升高教公共性」：完善弱勢協助機制，有效促進社會流動計畫，學校已透過基金募款機制，建立永續性之助學專款。

2.外部募款基金：募款額度及相關資料

外部募款係指企業、校友或基金會之捐款，並檢附相關證明文件，針對捐款用途無法檢具證明者，本部將不予認定。包括項目：

(1)學校訂定之相關規定：【慈惠醫護管理專科學校捐款及募款實施辦法】

(2)外部募款收入明細表並檢附捐款意向書或收據(有敘明捐款意向)（如表 1）

(3)網站公告之捐款指定用途收支資料

有效連結網址：<https://tzuhuiweb.azurewebsites.net/Stipend>

表 1 慈惠醫護管理專科學校 外部募款收入明細表

編號	收據編號	傳票日	傳票號	會計科目	金額	捐款人	備註
1	000205	107 年 10 月 05 日	1071005011	4152	30,000	徐秀菊	附件 1
2	000305	107 年 10 月 05 日	1071005011	4152	13,563	薛仔珍	附件 2
3	000306	107 年 10 月 08 日	1071008044	4152	6,650	薛仔珍	附件 3
4	000211	107 年 10 月 08 日	1071008044	4152	10,000	仁吉吉營造有限公司	附件 4
5	000209	107 年 10 月 08 日	1071008044	4152	100,000	洪禾競	附件 5
6	000208	107 年 10 月 08 日	1071008044	4152	100,000	黃賴春英	附件 6
7	000207	107 年 10 月 08 日	1071008044	4152	5,000	蕭盧寶珠	附件 7
8	000212	107 年 10 月 12 日	1071012067	4152	50,000	郭蔡靜香	附件 8
9	000308	107 年 10 月 12 日	1071012067	4152	10,000	林三期	附件 9
10	000309	107 年 10 月 12 日	1071012067	4152	10,000	日新工程有限公司	附件 10
11	000310	107 年 10 月 12 日	1071012067	4152	5,000	互助企業行	附件 11
12	000214	107 年 10 月 17 日	1071017041	4152	5,000	阿西壁紙行	附件 12
13	000213	107 年 10 月 17 日	1071017041	4152	20,000	士弘醫療儀器有限公司	附件 13
14	000217	107 年 10 月 18 日	1071018028	4152	10,000	精瑞視聽科技有限公司	附件 14
15	000215	107 年 10 月 22 日	1071022024	4152	5,000	東港鎮民俗技藝協會(廣鎮宮)	附件 15
16	000216	107 年 10 月 22 日	1071022024	4152	5,000	蘇桐慶	附件 16
17	000218	107 年 10 月 29 日	1071029017	4152	10,000	群鈺科學股份有限公司	附件 17

18	000219	107年10月31日	1071031036	4152	10,000	郭厚君	附件18
19	000220	107年10月31日	1071031036	4152	10,000	巧奇佳企業股份有限公司	附件19
20	000223	107年11月15日	1071115053	4152	77,000	高雄市善心慈善會	附件20
21	000225	107年11月27日	1071127063	4152	50,000	社團法人中華誠信慈善協會	附件21
22	000224	107年11月27日	1071127064	4152	45,000	高雄市濟公慈善會	附件22
23	000325	107年12月03日	1071203056	4152	50,000	楊明琴	附件23
24	000323	107年12月05日	1071205048	4152	12,000	薛仔珍	附件24
25	000322	107年12月05日	1071205048	4152	10,000	李坤峯	附件25
合計					659,213		

肆、結語

依據本校 107 學年度第一學期辦理特殊身份學雜費減免及大專弱勢助學的統計數據顯示，本校目前總共有 1,886 人接受政府提供的弱勢助學幫助，近年來本校弱勢學生人數比例總是居高不下，約占全校學生總數的四成左右。除此之外，因應教育部南向政策的作業要求，本校曾於 105 年 12 月 31 日由導師協助調查全校「新住民學生人數」，結果竟然高達 320 位（以大陸及越南籍母親占多數），研判「少子化現象」及「高比例經濟弱勢學生」未來將嚴重衝擊本校相關發展。

愈是弱勢的孩子愈需要被關愛，面對如此龐大的弱勢學生群，所幸本校具備優良的導師制度與傳統，適時給予孩子多一些「陪伴、傾聽、支持」。對弱勢學生的照顧及經驗的傳承一直是本校相當引以為傲的特色，本著有教無類的精神，導師及教職員工們提供即時及全方位的專業輔導，基本職責包括生活輔導、行為輔導、宿舍輔導及心理輔導等，多年來深獲家長的肯定與學生的讚許。為使「家長放心、學生安心」，學校積極進行各項活動規劃，辦理相關輔導知能研習，加強導師班級經營能力。相信政府此時推動「完善弱勢協助機制，有效促進社會流動」，深耕計畫經費若能適時溢注於最南台灣的偏鄉大專校院，肯定可以有效的協助孩子們安心就學，應可降低弱勢學生族群因經濟因素衍生的休、退學率。

伍、經費支用規劃說明

表 3 108 年度教育部補助計畫項目經費(私立)

☒ 申請表
☐ 核定表

申請單位：慈惠醫護管理專科學校		計畫名稱：慈惠醫專完善弱勢協助機制					
計畫期限：108 年 1 月 1 日至 108 年 12 月 31 日							
計畫經費總額：8,775,213 元，1. 向本部申請補助金額：7,208,000 元(C1+C3) 2. 學校募款：659,213 元(C2) 3. 學校配合款：908,000 元(C4)							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部：元，補助項目及金額：.....元							
經費項目		計畫經費明細				教育部核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價 (元)	數量	總價(元)	說明 (註明經費來源代號)	計畫金額 (元)	補助金額 (元)
弱勢 補助 獎助 費	助學金	7,208,000	1	7,208,000	(C1) (C3)		
	自學 助學金	659,213	1	659,213	(C2)		
	講師費	800	560	448,000	(C4)		
	二代健 保補充 保費	8,557	1	8,557	(C4)		
	材料費	10,000	40	400,000	(C4)		
	雜支	51,443	1	51,443	(C4)		
合 計				8,775,213	(C1)+(C2)+(C3)+(C4)		本部核定補 助 元
承辦 單位	主(會)計 單位		機關學校首長 或團體負責人			教育部 承辦人 管	教育部 單位主
備註： 1、同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2、補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3、申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。						補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補助(指定項目補助) 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 【補助比率 80%】	
						餘款繳回方式： <input checked="" type="checkbox"/> 繳回 (請敘明依據) 教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點第 11 點辦理。 <input type="checkbox"/> 不繳回 (請敘明依據)	

