



【學生事務處】

一、11202 班會記錄簿建議暨回應一覽表

◎11202 第 8 週：

班級	開會日期	內 容	回 覆 單 位	回 覆 內 容
物 1-1	2024/4/8	地震當下並沒有聽到廣播	學務處	<p>有關同學所反應「0403 花蓮地震」，本校為何沒廣播，特說明如下：</p> <p>一、自民國 88 年 921 大地震後，政府為減少地震帶來的生命財產損失，亦為提高民眾的防災意識，特將每年的 9 月 21 日訂為國家防災日；教育部亦據此要求各校每年均需配合「國家防災日實施演練」，本校配合每學期開學典禮前均依規定實施防災演練。</p> <p>二、依據教育部所頒佈的「國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」之附件 1「國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」的演練階段二(地震發生階段)，要求各校運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布，故本校是以校內廣播系統模擬地震的發生；由於地震的不可預測及無法模擬的特性，各級學校在實施防災演練時均是以校內廣播模擬地震的發生。但真正發生地震時，學校所有的教職員工生首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟；這時候是不會有人廣播的，因為所有人都刻正執行抗震保命三步驟。</p> <p>三、感謝同學提出的意見，也非常肯定同學在防震演練時的認真操作，最後祝福同學身體健康、學業進步。</p>

二、五專一、二年級住宿生晚自習，地點異動為住宿生之寢室，晚自習期間-19：00~20：30，宿舍大門關閉，任何人不得進出(包含五專三、四、五年級及二專生)。

週數/日期	圖書館	護理科	物治科	護產科	數創科
第十週 113 年 04 月 22 日	<p style="text-align: center;">住宿生在各自寢室內晚自習 晚自習時間內不得任意離開寢室</p>				
第十週 113 年 04 月 23 日					
第十週 113 年 04 月 24 日					

三、請在校班級學藝股長-每週班會內容務必上傳(學藝股長權限請找生輔組開通、上傳過程有問題請找學務處勞服中心) 請學藝股長務必完成職務職責-開班會日期務必上傳正確以下為部分班級未完成的紀錄如需補會議紀錄請至學務處找承辦老師

112 學年度第二學期班會紀錄無上傳或填無之紀錄班級

統計

科別	第七週	第八週	第九週
護理科	護 2-1(缺中心德目討論),護 5-3	護 5-2	期中考週
數創科	數2-1(缺幹部報告)	數2-1(缺幹部報告)	期中考週
幼保科	二幼1-甲	二幼1-甲, 幼1-1(有上傳卻無任何討論及報告事項)	期中考週
物治科	物2-1,物2-2(缺幹部報告)	物2-1,物2-2(缺幹部報告)	期中考週
休觀科	Good	Good	期中考週
美設科	Good	美 1-1(缺中心德目討論),美 3-1	期中考週
餐管科	餐 5-1(缺中心德目討論)	餐 1-1,餐 3-1,餐 5-1(缺中心德目討論)	期中考週
護產科	Good	產 2-1,產 5-1	期中考週
口衛科	Good	Good	期中考週

【課外活動組】

一、於課外組借用音響必須在當日 16：50 前歸還；放學後不再提供音響借用。

二、112 學年度第二學期社團活動時間表

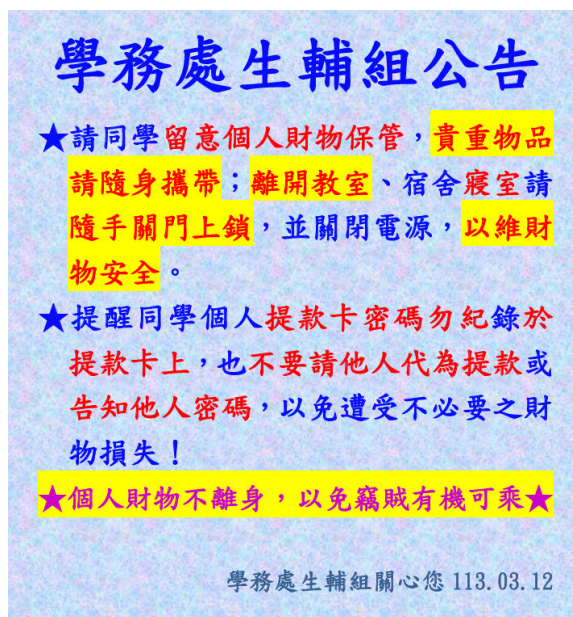
週次	日期	活動事項	備註
十	113/04/24	社團活動（四）	
十一	113/05/01	社團活動（五）	
十二	113/05/08	社團活動（六）	
十三	113/05/15	社團活動（七）	

十四	113/05/22	社團活動（八）	
十五	113/05/29	社團活動（九） ※社團成果發表會	最後一次社團活動 ※各社團報名參加。
十六	113/06/05	畢業典禮預演	（當日社團停止上課）
十七	113/06/12	期末考前一週	（當日社團停止上課）
十八	113/06/19	期末考停止上課	（當日社團停止上課）

【軍訓室暨生活輔導組】

- 一、重申五專 1、2、3 年級於上課時間(含午休時間及空堂課)未經請假核准(需完成外出請假程序，由導師或輔導教官聯絡家長確認後簽章核准，不可僅以口頭報告)，嚴禁私自外出(含用餐及購物)，違反者記小過乙次處罰，累犯者並得加重。另自習課，請各科統一排定課程，並實施點名，軍訓室於實施校園巡查時，如發現有學生自稱該節課為空堂而於校園遊蕩者，將逕行登記處分。
- 二、【服裝儀容規範】持續執行登記服儀不合格之學生，置重點於校服與便服混搭、穿拖鞋等之違規情形，以週統計及公布，違規同學於隔週週一(遇假日順延實施)實施服儀檢查，若當日因故未到校者可擇日到生輔組複檢，若複檢未改善或屢次無故未到者，依校規檢討議處，請導師協助督導。
- 三、本學期住宿生晚自習於學生宿舍各寢室內實施，因故無法參加者請依規定請假(事假需事先核准，病假於 3 日內完成請假手續)。
- 四、【菸害防制宣導】本校為無菸校園，對於菸害防制執行落實，請多加宣導，並能予以糾舉。為了維護友善校園環境，請大家能共同投入防治的行動，有您的投入，校園將會更潔淨。(若不便當場糾舉，歡迎提供時間、地點及照片)。
- 五、【交通安全】返家或出遊應慎選交通工具，切勿搭乘非法運輸載具，騎乘汽、機車應注意安全，遵守交通規則，切勿無照駕駛、超速、闖紅燈、未戴安全帽或酒後駕車及疲勞駕駛等危險行為。
- 六、依本校交通安全行停車規範，凡汽（機）車進入校園違反之教職員生，其違規車輛除依規範鎖車及繳交開鎖費 500 元外並將納入擴大行政會議公告並由各主管單位納入考核檢討。
- 七、近日接獲反映，本校學生搭乘交通車及大眾交通工具時，少數學生有喧鬧及亂丟垃圾之情形，導致民眾對本校學生觀感不佳。提醒同學搭乘大眾交通工具時，請謹守乘車禮儀，發揮本校學生謙遜有禮、慈惠友愛的精神。
- 八、為維護學校校園及宿舍安全，禁止同學攜帶刀、棍、器械、易爆、易燃物品等危險物品及菸、酒、檳榔等為禁止到校，違者依校規處置；若造成個人或公有財務設備毀損者，除照價賠償外，如造成自己或他人身體受傷，由肇事者負法律刑責及民事賠償責任。

- 九、請同學留意個人財物保管，貴重物品請隨身攜帶；離開教室、宿舍寢室請隨手關門上鎖，並關閉電源，以維財物安全。
- 十、注意防範詐騙：學生或學生家長如接獲可疑詐騙電話或不慎遇上歹徒意圖詐騙，應切記反詐騙 3 步驟：「保持冷靜」、「小心查證」、「立即報警或撥打 165 反詐騙諮詢專線」尋求協助。



- 十一、請各班副班長或風紀股長需每日至軍訓室班級櫃領取（需簽名）資料一次，請務必律定代理人，以免要發放或通知的資料久置無人理會，為了貫徹執行，累計達 3 次無簽到記錄，則記申誡 1 次。第八週班級櫃簽到狀況如下表：

科別	4月8日 星期一	4月9日 星期二	4月10日 星期三	4月11日 星期四	4月12日 星期五	處分班級
護理科			2-1 3-4	2-1 3-1 3-4		無
數創科				3-1	1-1 2-1 3-1	無
幼保科				3-1	3-1	無
物治科				1-1 4-3	1-1 4-3	無
休觀科						無
美設科				1-1 2-1 4-1	1-1 2-1 4-1	無
餐管科						無
護產科						無
口衛科				3-1	3-1	無

【衛保組暨健康中心】

- 一、漸漸炎熱的天氣，讓人忍不住想吃個清爽的料理，提醒大家~食材需澈底煮熟，避免生食生飲，健康又安全，用餐前務必使用肥皂洗淨雙手，享受健康美食不生食，腸胃炎88！



- 二、邦克列酸是一種罕見毒素，由唐蒼蒲伯克氏菌(*Burkholderia gladioli cocovenenans*, *B. cocovenenans*)產生。該菌易在富含脂肪酸的食物中繁殖。在攝氏溫度 22-33 度和中性 pH 值的環境中，會迅速增殖，產生大量的邦克列酸。會影響肝臟和腎臟，引起精神不振、頭暈、嗜睡、腹痛、嘔吐等症狀。嚴重時可能會危及生命。邦克列酸食品中毒預防重點：邦克列酸不會因洗滌或烹飪而被破壞，請不要食用長期存放於不當環境的澱粉發酵食品。預防食品中毒五要原則：
- (一) 要洗手：調理食品前後都需澈底洗淨，有傷口要先包紮。
 - (二) 要新鮮：食材要新鮮，用水要衛生。
 - (三) 要生熟食分開：生熟食器具應分開，避免交叉污染。
 - (四) 要徹底加熱：食品中心溫度應超過攝氏 70 度。
 - (五) 要注意保存溫度：冷藏以攝氏 7 度以下至凍結點以上保存；冷凍

邦克列酸

Bongkreikic Acid

邦克列酸是甚麼？

- 1.罕見毒素，目前無解毒劑
- 2.由唐蒼蒲伯克氏菌產生
- 2.帶油脂及溫暖環境下易大量繁殖
- 3.主要干擾粒線體，影響肝腎

曾經食物案例



穀物發酵製品 變質的木耳 變質的澱粉製品

誤食有甚麼症狀？



頭暈 嘔吐 腹痛



精神不振 嗜睡

如何預防？

- 1.食品泡發或處理後應立即烹煮，盡早食用
- 2.如無法立即烹煮或食用，應盡速冷藏(凍)保存，復熱應充分加熱
- 3.自行發酵食品有風險，建議購買市售、完整包裝產品
- 4.食品過期、變異或有異味應立即丟棄

 屏東縣政府衛生局

【原住民族學生資源中心】

- 一、辦理幼兒教保員培訓課程於 113 年 04 月 29 日(一)至 30 日(二)，並以小班制方式引導學生教學理念，聘請傑出校友王欣慈講師指導。
- 二、參與原住民就業服務處辦理，屏東縣大專校院原住民族學生職涯探索講座，於 113 年 04 月 27 日(六)。
- 三、辦理原民族生涯輔導講座於 113 年 05 月 01 日(三)15：00~16：00，邀請部落傑出青年帶領同學分享文化背景相關議題。

【體育組】

一、113 年慈惠醫專健康體能活動營-全校 3 對 3 籃球競賽

- (一) 主辦單位：學生事務處體育組。
- (二) 參加對象：本校學生（以班為單位）。
- (三) 比賽日期：113 年 05 月 22 日至 113 年 05 月 29 日。
- (四) 比賽地點：本校籃球場。
- (五) 報名時間：即日起至 05 月 01 日止。
- (六) 報到地點：本校籃球場。
- (七) 報名：
 - 1、掃描 QR code。



- 2、完成報名班級將公佈於學務簡訊上。
- 3、聯絡電話：(08) 864-7367 轉 217。
- (八) 競賽活動內容：三對三鬥牛比賽
- (九) 比賽組別：五專一年級組；五專二年級組；五專三年級組；高年級組(五專四年級組、五專五年級及二專組)。各年級分男子組、女子組及混合組。(以班為單位)
- (十) 比賽規則：三對三鬥牛比賽
 - 1、各隊應於每場比賽前 10 分鐘向大會檢錄處檢錄；若各隊出賽前逾時 1 分鐘未到該隊以棄權論。
 - 2、每隊報名 3~4 員，比賽中不足 2 人，則沒收比賽。

- 3、比賽為半場制，預賽時間為 8 分鐘，得分為 11 分；決賽時間為 8 分鐘，得分為 11 分。得分包括 3 分線外中籃 3 分、3 分線內中籃為 2 分、罰球中籃乙次 1 分。比賽時間內預賽得分 11 分或決賽 11 分者即為勝隊。如預得分賽未達 11 分或決賽得分 11 分而比賽時間到，以得分多者為勝隊。如平分則進入延長賽，先得分隊伍即為勝隊。
- 4、個人犯規 5 次，須退出比賽，團體犯規 6 次時，第 7 次犯規由對隊罰球 2 次。
- 5、比賽開始前，前方猜拳，贏者為進攻隊，進攻隊必須在 3 分線外發球過遊給 3 分線內之防守隊，防守隊不得借故拖延回傳，違者第 1 次警告，第 2 次判技術犯規、罰球 2 次進攻隊接到防守隊過遊球，不得直接投籃，應將球傳給隊友，始可進攻投籃，違者喪失控球權。
- 6、比賽時，進攻隊在投籃後，再行搶到籃板球，可繼續進攻，反之防守隊搶到籃板球，則必須單腳回半場(3 分線外)，方可進攻投籃，違者失控球權。
- 7、進攻隊，得分後由防守隊在 3 分線外重新發球(包括罰球中籃)。球出界、爭球，由新的進攻隊在 3 分線外重新發球。
- 8、比賽時間由裁判或場邊紀錄員以碼錶計時，除暫停時間，球員受傷，或待抗議裁決等均須停錶外，其餘時間一律不得停錶。
- 9、下雨指引：因天氣關係而不適宜比賽大會保留以下安排判決：
 - (1) 更改賽制：雙方採取 P.K 賽，雙方各派 3 名球員罰球訂定勝負近求多者為勝隊。
 - (2) 延後、縮短比賽日期及時間。
 - (3) 取消比賽。
- 10、所有規則及指引均由裁判執行，所有不禮貌、不君子集缺乏運動精神之行為，均可被裁判取消其參賽資格。
- 11、未規定規格之事項，採中華民國籃球協會所頒布國際業餘籃球規則實施。

【學生輔導中心】

一、112-2「心情之旅」～情緒成長團體

- (一) 時間：113 年 05 月 01 日(三)、05 月 08 日(三)、05 月 15 日(三)、05 月 22 日(三)，15：00~16：50，共 8 小時。
 - (二) 地點：本校 C 棟二樓團體諮商室。
 - (三) 參加對象：本校學生，共招收 8 人。
- *人數有限，報名要快喔！（歡迎找學輔中心黃綉雅老師報名）

二、圖解薩提爾的溝通姿態：溝通時，你是哪一型？

在和他人溝通、面對不如意或是不想面對的難題時，通常你的身體是用什麼樣的姿態溝通？為什麼身體的姿態和溝通有關？薩提爾模式中的五種溝通姿態，你是哪一種？



面對困難的對話時，我們心中總是百味雜陳，只是最後脫口而出的經常是管不住自己的言詞。薩提爾歸納 5 種常見的溝通姿態，有 4 種為「求生存應對姿態」，分別是討好、指責、超理智、打岔。當我們不自覺的選擇採用上述姿態溝通，其實是在嘗試得到他人接納，隱藏自己的渴望，這 4 種求生存姿態，是一種自我壓抑的不平衡。

一、指責型

身體姿勢：很有權力的樣子，擺出批判、責罵的架勢

表達方式：命令和否定的方式

行為模式：我比較重要、成敗論英雄、要得到所有人的尊重、有壓力才有進步、我要掌控全局

常有的感受：憤怒、挫折、受傷與孤單

與人應對時：忽略「他人」，只顧「自我」和「情境」

二、打岔型

身體姿勢：姿態誇張且沒有重心

表達方式：不斷跳針岔題，淨說題外話

行為模式：我無能為力、我無法承受壓力、船到橋頭自然直、幽默可以化解一切衝突、要得到所有人的喜愛

常有的感受：敏感、孤單、焦慮、不安、易顯示脆弱、困惑、較為混亂

與人應對時：忽略「自我」、「他人」及「情境」

三、超理智型

身體姿勢：僵硬，表情很優越（若有表情的話）

表達方式：凡事就事論事，用說教的方式

行為模式：達成目標最重要、對事不對人、理性比感性重要、講究規則與公平、追求完美

常有的感受：鮮少露出情緒、內心極為敏感、害怕失去控制

與人應對時：忽略「自我」及「他人」，在乎「情境」

四、討好型

身體姿勢：軟弱的

表達方式：濫好人的方式

行為模式：犧牲小我完成大我、與人為善、要得到所有人的接納、循循善誘、避免衝突

常有的感受：悲傷、焦慮、被壓抑的憤怒、無助、委屈、哀怨

與人應對時：忽略「自我」，在乎「他人」、「情境」

五、一致型

身體姿勢：和諧專注，雙肩下垂

表達方式：說話聲音平穩、神態淡定、眼神專注

行為模式：可以覺察自己的感覺與想法，能選擇是否與他人分享，可以選擇與決定如何與人連結

「一致性溝通姿態」是薩提爾認為最理想的姿態。一致性的溝通，是你可以面對自己真正的深層感受，並且可以勇敢表達自己的感受、願意負責。深度對話的第一步是覺察自己的姿態，知道姿態背後有什麼真正的渴望。

可以觀察自己在面對不同人、事、物溝通姿態的變化，藉此更了解自己，知己知彼，身心健康得分！

文章來源《https://www.parenting.com.tw/article/5075751?quick=1#=_》

【勞作教育暨服務學習發展中心】

- 一、請各科五年級畢業班學生，儘速查核個人服務學習登錄認證完成時數是否達 99 小時(服務 99 以通過“**認證時數**”為準)；未達 99 小時者，請導師協助同學於期中考前完成時數，否則無法通過畢業資格審查(於本學期第八週之 113 年 04 月 11 日星期四線上申請結算截止-未完成畢業門檻時數者-最終送出申請，請於 113 年 05 月 29 日星期三前必須送出最終申請認證)。
- 二、學生資訊網登錄服務學習，請務必謹慎(一)日期，舉例 112 學年度第一學期起訖日期為 2023/08/01~2024/01/31、112 學年度第二學期起訖日期為 2024/02/01~2024/07/31，若校外服務(需有服務單位給的服務時數證明)有跨學期別，請務必於學生資訊網拆開申請為 2 筆(每學期上限 30 時-舉例:時數證明為 2024/01/13~2024/02/18 服務 50 小時，應分為第一筆為 2024/01/13~2024/01/31 申請 20 小時、第二筆為 2024/02/01~2024/02/18 申請 30 小時(20+30=50)，夾帶一樣的佐證 1.服務時數證明 2.反思單 3.服務照片)(二)服務內容務必請寫明清楚(凡以下服務內容予以退件**掃地、廁所、走廊、圖書館**；~~改考卷~~不符服務學習精神...)；學期期間所做的服務，起訖日期應

為當學期的開學日~當學期結業式日期。

三、夾帶佐證資料有區分校內服務及校外服務：

(一) 校外服務 (寒假或暑假或假日) 需夾帶

- 1、反思單
- 2、服務單位提供之時數證明
- 3、服務學習照片 (務必使用照片格式並說明)。

(二) 校內服務 (服務日期為在校期間第一週~第十八週) 需夾帶

- 1、方案計畫書
- 2、反思單 (複製他人反思單或抄襲者視同考試作弊，將依據本校學生考試規則第七條第5項「抄襲、夾帶、傳遞或其它合乎考試作弊之行為者」，得記大過一次，且該科目成績零分計算)
- 3、服務學習照片 (務必使用照片格式並說明)
- 4、時數簽到單，方能送出申請認證。

四、毋須服務照片之申請時數認證如以下服務內容：

- 1、秩序部 (需紙本反思單-須予承辦教官蓋章填寫時數後拍照用電腦上傳)
- 2、行政部 (需紙本反思單-須予承辦教官蓋章填寫時數後拍照用電腦上傳)
- 3、交通部 (需紙本反思單-須予承辦教官蓋章填寫時數後拍照用電腦上傳)
- 4、巡查部 (需紙本反思單-須予承辦組長蓋章填寫時數後拍照用電腦上傳)
- 5、班級幹部 (務必詳實填入擔任的職務並需夾帶幹部名單用電腦上傳-幹部)
- 6、小老師 (務必詳實填入擔任哪一學分小老師並需夾帶小老師名單用電腦上傳-小老師)
- 7、社團幹部 (務必詳實填入擔任哪一社團的哪一職務並需夾帶幹部名單用電腦上傳-社團幹部)、宿舍幹部 (務必詳實填入擔任的職務並需夾帶幹部名單用電腦上傳-幹部)

仍需上列說明之佐證-完成夾帶後，務必點選送出。

五、以下為 112 學年度畢業班及於第二學期有服務學習二之各班完成人數/未完成人數統計

班級/人數	完成人數	未完成人數	班級/人數	完成人數	未完成人數
五護 5-1/39	24	15	五物 5-1/40	全數完成	0
五護 5-2/36	全數完成	0	五物 5-2/32	全數完成	0
五護 5-3/41	28	13(1人無時數)	五物 5-3/36	全數完成	0
五護 5-4/39	36	3	五物 4-1/33	17	16
五護 5-5/26	24	2	五物 4-2/24	1	23(7人無時數)
五數 5-1/24	17	7(1人無時數)	五物 4-3/34	20	14(2人無時數)
五幼 5-1/21	8	13(2人無時數)	五休 5-1/12	9	3
五幼 4-1/36	6	30(12人無時數)	五美 5-1/22	全數完成	0
二幼 2-甲/18	17	1	五美 4-1/13	0	13
五餐 5-1/45	32	13	五產 5-1/21	全數完成	0
二餐 2-甲/12	8	4(4人無時數)	總人數 604	434	170(29人無時數)

六、各科五專一年級、二專一年級，請於 113 年 05 月 09 星期四前，完成「服務學習課程成果發表」報名(將於 113 年 04 月 22 日星期一發放至軍訓室班級櫃-113 年 05 月 29 日星期三當天務必全程參與，攸關每班評分權益，切勿缺席)；成果發表可參考網頁上公告檔案 <http://www.tzuhui.edu.tw/labor/> 下載快選區、113 年 05 月 20 日星期一前繳交成果報告 PPT 檔案。

班級	報名表繳回	班級	報名表繳回	班級	報名表繳回
五護 1-1		五幼 1-1		五餐 1-1	
五護 1-2		五物 1-1		二幼 1-甲	
五數 1-1		五美 1-1			



學務主任信箱：

chingyeu1971@gmail.com

END