

慈惠醫護管理專科學校通識教育中心

112-2 學期「通識選修」開授課程一覽

編號	教師姓名	開授課程	教學目標	授課時間
01	劉俊廷	人文主題閱讀與書寫	本課程之教學設計：首先，以培養學生對人文主題閱讀興趣為主要目標，希望養成學生良好的閱讀習慣，增加分析解讀的能力，進而體會閱讀的樂趣，使閱讀成為生活的一部分。其次，培養學生語言文字的書寫能力，透過閱讀的思考，增加學生提筆書寫的機會，逐步訓練學生書寫能力。	每週一 3-4 節
02	陳菱琳	高齡休閒活動設計與規劃	全球人口逐步邁入高齡化，臺灣早於 1993 年老年人口比率超過 7% 便躋身而入，成為「高齡化社會」，並於 2018 年老年人口比率超過 14%，正式邁入「高齡社會」。當臺灣戰後嬰兒潮人口進入老化階段，估計 2026 年老年人口將高達 20%，進入「超高齡社會」，相信超高齡 (super aged) 國家的形成不再只是教科書上的推估；相較於歐美國家，臺灣人口老化的速度之快，將使得老化社會所帶來的變遷與衝擊，成為我們的一大挑戰。高齡者的健康維護與生涯規劃已成為大眾所關注之議題，本課程目標由探討晚年健康、生涯規劃與休閒生活之關係，進而引領學生深入思考其真正內涵，開啟休閒治療與休閒活動設計之潮流；老年休閒產業即將成為趨勢，本課程除了詳細闡述休閒活動規劃之要領，介紹相關的老人機構，讓休閒活動不再只活躍於健康長輩的晚年生活，並探討銀髮族休閒活動內涵與未來展望等議題，希望能讓學生們能意識並學習到如何運用課堂中的知識於生活及未來的職場中。	每週一 3-4 節
03	鄭明華	智慧互動生活科技	鼓勵非資工訊系所學生修習系列課程並參與配套活動使其具備以數位科技解決領域專業問題的核心能力並能與資訊及不同專長領域的人溝通合作將資訊安全作為企業數位轉型的核心應用數位科技來解決產業實際問題。	每週一 3-4 節
04	黎晨濬	性別、社會與文化	本課程將以社會學和女性主義的分析觀點為主來探討社會上的性別議題，對社會制度和社會現象中的性別意涵做深入分析與探討。教學內容將涵蓋性別研究基本概念的介紹與澄清，另外配合學生的學習興趣，將有較多的影片放映與小組討論來進行性別議題的探討。課程首先將從性別角色、性別特質和多元性別認同的觀點切入，引導學生探討個人層面的性別角色社會化、性別特質與性傾向差異。接著分析性別的社會、文化建構（性別角色的形成歷程）。	每週三 5-6 節

05	馬翠華	勞動法與應用實務	<p>本課程主要是提供一個學習專業技能之平台，將職場上常發生之勞動爭議事件之處理及法律層次之保障層面，以個案研究方式將法律規範之層面與實際發生之事件加以結合，讓學生能學以致用。安排進度方面是以勞動法令為主軸，深入探討個案問題，以提升同學對勞動現象的洞察能力，並學習解決勞資爭議調解方法，進而培養勞動市場上所需之勞資專業人才及增強國家高普特考應試能力，並透過案例分析破解職場上疑難雜症。</p>	每週三 5-6節
06	林世治	原住民族文化與祭儀	<ol style="list-style-type: none"> 1、 生涯規劃與終身學習：具備自我認同之自學能力，樂於終身學習原住民族文化，並將原住民族文化的傳承與推廣視為終生責任。 2、 尊重、關懷與團隊合作：透過原住民族文化課程互動的情境，傳遞原住民族文化的精神和特色，並從相處中也尊重和關懷其他族群的文化，建立多元友善社會。 	每週三 5-6節
07	郭柏育	環境永續與永續經營	<p>永續發展目標 (SDGs) 是由聯合國於 2015 年提出的 17 個全球性目標，旨在解決世界面臨的重大社會、經濟、環境等議題，包括貧困、飢餓、健康、教育、性別平等、水資源、氣候變遷、可持續城市等。永續發展目標(SDGs)將在 2030 年前實現，並需要全球各界共同努力。</p> <p>作為大專校院的學生，我們是未來社會的重要力量，深入理解和參與永續發展目標(SDGs)對於實現可持續發展目標至關重要。這門環境與生活課程旨在幫助學生認識永續發展目標(SDGs)的背景、內容和重要性，並培養學生在永續發展目標(SDGs)領域中的知識、技能、情意和學習能力。</p> <p>透過本課程的學習，我們將能夠深入了解永續發展目標(SDGs)的核心理念、原則和目標，瞭解全球可持續發展議程的背景和意義。同時，我們將學習到永續發展目標(SDGs)的實際應用和實踐案例，並能夠掌握永續發展目標(SDGs)相關的專業知識和技能，例如可持續發展規劃、政策制定、項目管理等。</p> <p>除了知識和技能，本課程也強調情意和學習面向。學生將被鼓勵反思和評估自己對永續發展目標(SDGs)的價值觀和態度，培養對社會和環境議題的關懷和情感投入。同時，學生將發展自主學習和合作學習的能力，鼓勵創新思維和解決問題的能力，並在實際操作中不斷提升自己。</p> <p>本課程將結合多樣化的教學方法，包括問題導向學習、實踐學習、團隊合作、桌遊體驗體和數位技術應用，以提供豐富的學習體驗。同時，本課程將強調反思和評估，以幫助學生全面發展，成為具有永續發展目標(SDGs)素養的全球公民。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解聯合國永續發展目標(SDGs)的背景、內涵和實踐意義 2.探討 SDGs 在大專校院層面的應用和實踐 3.培養學生關注和參與可持續發展的意識和行動 4.培養學生的批判性思維、問題解決和創新能力 	每週三 5-6節