

慈惠醫護管理專科學校

高等教育深耕計畫「第一部分計畫書」附錄1：

「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」

111年度執行成果報告

資料期間：111年1月1日至111年12月31日



中華民國111年12月30日

高等教育深耕計畫「第一部分計畫書」附錄1：
「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」

111年度執行成果報告

壹、總表

| | | | | |
|---------------------------------|----------------------------|---------|--------------------|--------------------------|
| 申請學校 | 慈惠醫護管理專科學校 | | | |
| 基本資料 | 姓名 | 單位職稱 | 電話 | E-mail |
| 單位主管 | 陳清雨 | 學務主任 | 08-8647367 轉210 | chingyeu1971@gmail.com |
| 完善助學 連絡人 | 顏瑄儀 | 專案助理 | 08-8647367 轉108 | love731106love@gmail.com |
| 111年度 核定數合計 (單位：元) | 經濟不利學生輔導機制及 建立外部募款基金(C) | | | |
| | 基本補助(C1) | | 外部募款 基金(C2) | 獎勵補助 (C3) |
| | 業務費 | 人事費 | | |
| 17,864,440 | 9,099,560 | 500,000 | 4,132,440 | 4,132,440 |
| 111年1月至12月 執行數 (含執行率%) | 9,099,560 | 422,516 | 4,132,440 | 4,132,440 |
| | 99.19% | | 100% | 100% |

***請將回復填至右邊空格**

| | | | | | |
|----------------------|--------|---------------|--------|-----|--------|
| 剩餘款 (含人事費) (C) | 77,484 | 公文核定 補助比率% | 76.87% | 繳回款 | 77,484 |
|----------------------|--------|---------------|--------|-----|--------|

☐ 繳回款計算=剩餘款 x 補助比率%

☐ 繳回款 (含有人事費) 計算={ (剩餘款-人事費剩餘款) x 補助比率% } + 人事費剩餘款

備註：數值填寫格式，例如：5,000或100,000等。

貳、經濟不利學生學習輔導機制

提供經濟不利學生參與第2階段面試服務機制執行成效，因本校為五專學制，無執行第2階段面試服務機制。

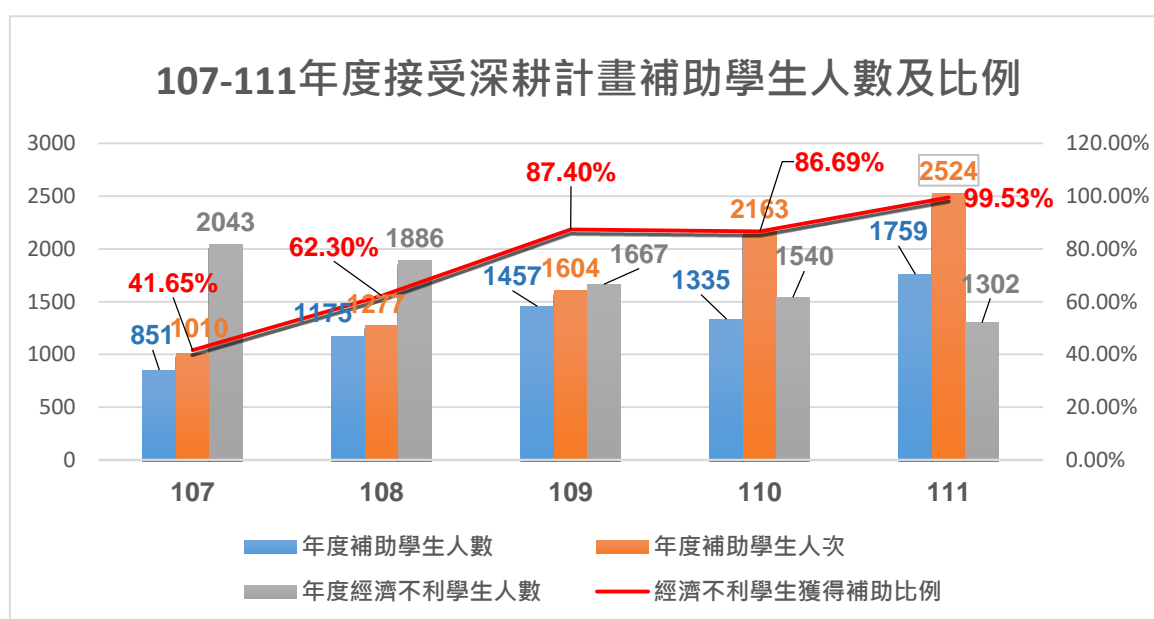
一、執行情形

| 項目名稱 | 補助人次 | 每人次補助金 | 教育部原核定經費合計 a | 經費來源代碼(C1-C3) | 111年補助人次 | 111年經費已執行數 b | 經費執行率(b/a %) |
|--|-------|----------------------|--------------|---------------|----------|--------------|--------------|
| 【子計畫1】 經濟或文化不利學生課業輔導計畫 (助學金) | 500 | 10,000 | 5,000,000 | C1+C3 | 927 | 9,219,000 | 184% |
| 【子計畫2】 經濟或文化不利學生專業證照考試輔導助學計畫 (助學金) | 170 | 10,000 | 1,700,000 | C1+C3 | 201 | 1,700,000 | 100% |
| 【子計畫3】 陪伴輔導協助安心就學計畫 (助學金) | 653 | 10,000 | 6,530,000 | C1+C3 | 232 | 2,313,000 | 35% |
| 【子計畫4】 素養能力自學計畫 (助學金) | 400 | 1,000 ~ 10,000 | 4,132,440 | C2 | 1,102 | 4,132,440 | 100% |
| 總計 | 1,723 | | 17,362,440 | C1-C3 | 2,462 | 17,364,440 | 100% |

單位：元

二、亮點特色

- (一) 本案111年度「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」經濟或文化不利學生輔導機制，總計補助2,524人次，核發1,736萬4,440元助學金，111年度經濟或文化不利學生獲得輔導或協助人數占所有經濟或文化不利學生人數比率99.53% (111年度目標值60%，達成率135%)。下圖為107-111年度深耕計畫補助學生人數及比例，受益於教育部補助金額及學校外部募款逐年提升，學校每年接受教育部深耕計畫補助的經濟或文化不利學生人數呈現大幅度成長的趨勢。



- (二) 經濟不利學生課業輔導計畫：本校各學科根據學科性質設計相關輔導課程，提昇學生學習成效，縮短經濟或文化不利學生學習落差。針對五專二至四年級輔導課出席情形良好、表現優異的同學由各學科提出申請，經審查後給予獎助。111年度總計補助 927人次，總計核發助學金 921萬9,000元。
- (三) 經濟不利學生專業證照考試輔導助學計畫：本校針對五年級護理科及物理治療科應屆畢業學生開設證照考試輔導課，協助學生取得國家考試專業證照，提升報考及學習意願，針對出席情形良好表現優異同學審核通過後給予獎助。111年度總計補助201人次，總計核發助學金 170萬元。

- (四) 陪伴輔導協助安心就學計畫：教師主動關心五專及二專一年級新生的學習情況，輔導學生適應校園生活，鼓勵學生參與班級、校園活動，針對積極參與、表現優異的同學提出申請，審核通過後給予獎助。111年度總計補助232人次，總計核發助學金231萬3,000元。
- (五) 素養能力自學計畫：本校安排學生自主申請參與素養能力自學計畫，經師長輔導設計個人讀書計畫規劃複習進度，透過目標的設定促使學生從被動學習轉換為主動的積極學習模式，並鼓勵學生善用學校各種圖書電子資源。於期中、期末讓學生自行審視目標達成的情形，並完成成果紀錄的撰寫，針對積極參與表現優異的同學提出申請由校外募款之助學金給予獎助。111年度總計補助1,102人次，總計核發助學金413萬2,440元。
- (六) 學務處主動提供經濟或文化不利學生名單予班級導師，要求導師主動關心並協助學生參加輔導課，積極輔導學生取得領取助學金資格，輔導過程若發現特殊個案，另案推薦學生申請校內「急難救助金」或「生活助學金」等。
- (七) 本校護理科及物理治療科部分在校外實習學生（無支領實習津貼）因不在學校而無法參加本案之輔導課者、或身份不符合經濟不利（弱勢學生）定義但生活有困難者，由導師協助申請本校「慈惠有愛生活助學金」及「慈心獎助學金」給予專案補助。
- (八) 具經濟不利身分之原住民學生得申請本校「毓霖原住民免費午餐」，由原住民族學生資源中心協助辦理午餐業務。（以上經費源自本校建立外部募款基金機制指定用途之募款所得）。
- (九) 建立募款機制「慈惠醫護管理專科學校弱勢學生基金募款專案」，積極爭取校外資源（包括助學金、助學物資、志工關懷等），成功建立「長期認養機制」，得有效幫助本校經濟或文化不利學生。
- (十) 本校為了重塑當今社會的品德觀念，偕同屏東縣政府及財團法人建準慈善基金會，配合本計畫推廣品德與道德教育。期盼藉由推動「了凡四訓」讀後啟發演講暨徵文比賽，讓學生擁有健康、正確的生命態度。

(十一) 本校自107年度起執行「教育部高等教育深耕計畫-提升高教公共性，完善經濟或文化不利協助機制」至今已滿五年，以往就讀本校的學生每年因經濟或成績因素申請辦理休退學的學生數量非常多，但在大家陸續注入關懷之後，孩子們的休退學率已經慢慢減少。本校依據教育部校務基本資料庫的數據進行分析，今年全校的休退學率17.5%；其中具有經濟或文化不利身分的孩子，在高等教育深耕計畫助學金的協助下，今年的休退學率更降至3.13%。這結果大大鼓勵了全校教職員工，這表示我們真的讓孩子們可以「安心就學」，讓孩子可以專注於學習一技之長，期待孩子可以努力打破經濟或文化不利的弱勢循環。

| | 全校學生 總人數 | 休退學 總人數 | 全校學生 休退學率 | 一般學生 休退學率 | 弱勢學生 休退學率 |
|------|-------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| 107年 | 4,606 | 506 | 11.0% | 11.6% | 9.92% |
| 108年 | 4,116 | 430 | 10.5% | 14.8% | 2.59% |
| 109年 | 3,525 | 236 | 6.7% | 8.4% | 3.40% |
| 110年 | 2,935 | 514 | 17.5% | 25.2% | 3.13% |

(十二) 承上所述，經由計畫的推行已使教師與學生之間的互動，因提供協助及支持等因素更加熱絡。比較本校學生輔導中心107至110學年期間學生接受輔導頻率，967人次，且自我傷害通報案件數，也從23件減少至18件，顯見密切的互動之下，師長的愛與關懷可敞開孩子們的心扉，當學生透露出求助訊息時，能過即時掌握並適當的給予關懷並轉介校內專業人員接續輔導，落實三級預防輔導，可謂擴張了深耕計畫的效益。

| | 107學年度 | | 108學年度 | | 109學年度 | | 110學年度 | |
|------|--------|-----|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| 輔導人數 | 上學期 | 64 | 上學期 | 121 | 上學期 | 99 | 上學期 | 104 |
| | 下學期 | 64 | 下學期 | 85 * | 下學期 | 132 | 下學期 | 58 * |
| 輔導人次 | 上學期 | 356 | 上學期 | 1,317 | 上學期 | 753 | 上學期 | 649 |
| | 下學期 | 449 | 下學期 | 725 * | 下學期 | 1,086 | 下學期 | 318 * |
| 自殺通報 | 9 | | 14 | | 23 | | 18 | |

參、績效指標執行情形

一、經濟不利學生輔導績效指標

| 輔導項目名稱 | 107年度補助人次/人數 | | | | | | | | | | 107年度各項輔導項目補助學生總經費(元)(G) | 備註 |
|-----------------|--------------|---------|------------------|---------|------------|---------|---------|---------|-----------------|-----------------|--------------------------|----|
| | 符合學雜費減免資格學生 | | 符合獲本部弱勢助學金補助資格學生 | | 三代家庭第1位上大專 | | 新住民 | | 小計 | | | |
| | 人次 A | 人數 a | 人次 B | 人數 b | 人次 C | 人數 c | 人次 D | 人數 d | 人次 E=A+B+C+D | 人數 F=a+b+c+d | | |
| 住宿弱勢學生學習輔導計畫 | 322 | 322 | - | - | - | - | - | - | 322 | 322 | 1,610,000 | |
| 弱勢學生課業輔導計畫 | 530 | 442 | - | - | - | - | - | - | 530 | 442 | 2,650,000 | |
| 弱勢原住民學生輔導安心就學計畫 | 143 | 72 | - | - | - | - | - | - | 143 | 72 | 715,000 | |
| 弱勢學生整體學習歷程關照計畫 | 15 | 15 | - | - | - | - | - | - | 15 | 15 | 75,000 | |
| 總計 | 1,010 | 851 | - | - | - | - | - | - | 1,010 | 851 | 5,050,000 | |

填表說明：

1. 輔導項目要跟核定當年計畫項目一致。
2. 人次/人數欄皆須依實際填寫。(依學生參與計畫時身分別計算)
3. (G)欄要跟核定補助經費總計一致。(除有剩餘繳回)
4. 數值填寫格式，例如：5,000或100,000等。

| 輔導項目名稱 | 108年度補助人次/人數 | | | | | | | | | | 108年度各項輔導項目補助學生總經費(元)(G) | 備註 |
|------------------|--------------|---------|------------------|---------|------------|---------|---------|---------|-----------------|-----------------|--------------------------|----|
| | 符合學雜費減免資格學生 | | 符合獲本部弱勢助學金補助資格學生 | | 三代家庭第1位上大專 | | 新住民 | | 小計 | | | |
| | 人次 A | 人數 a | 人次 B | 人數 b | 人次 C | 人數 c | 人次 D | 人數 d | 人次 E=A+B+C+D | 人數 F=a+b+c+d | | |
| 弱勢學生課業輔導計畫 | 340 | 307 | 2 | 2 | - | - | - | - | 342 | 309 | 3,078,000 | |
| 弱勢學生專業證照考試輔導助學計畫 | 42 | 42 | 28 | 28 | - | - | - | - | 70 | 70 | 630,000 | |
| 陪伴輔導協助安心就學計畫 | 700 | 656 | - | - | - | - | - | - | 700 | 656 | 3,500,000 | |
| 圖書館自學計畫 | 162 | 137 | 3 | 3 | - | - | - | - | 165 | 140 | 659,213 | |
| 總計 | 1,244 | 1,142 | 33 | 33 | - | - | - | - | 1,277 | 1,175 | 7,867,213 | |

填表說明：

1. 輔導項目要跟核定當年計畫項目一致。
2. 人次/人數欄皆須依實際填寫。(依學生參與計畫時身分別計算)
3. (G)欄要跟核定補助經費總計一致。(除有剩餘繳回)
4. 數值填寫格式，例如：5,000或100,000等。

| 輔導項目名稱 | 109年度補助人次/人數 | | | | | | | | | | 109年度各項輔導項目補助學生總經費(元)(G) | 備註 |
|-----------------------|--------------|---------|------------------|---------|---------|---------|----------|---------|-----------------|-----------------|--------------------------|----|
| | 符合學雜費減免資格學生 | | 符合獲本部弱勢助學金補助資格學生 | | 原住民 | | 家庭突遭變故學生 | | 小計 | | | |
| | 人次 A | 人數 a | 人次 B | 人數 b | 人次 C | 人數 c | 人次 D | 人數 d | 人次 E=A+B+C+D | 人數 F=a+b+c+d | | |
| 經濟或文化不利學生課業輔導計畫 | 292 | 283 | 2 | 2 | 106 | 106 | 0 | 0 | 400 | 391 | 4,000,000 | |
| 經濟或文化不利學生專業證照考試輔導助學計畫 | 50 | 50 | 39 | 39 | 11 | 11 | 0 | 0 | 100 | 100 | 1,000,000 | |
| 陪伴輔導協助安心就學計畫 | 558 | 472 | 0 | 0 | 212 | 212 | 0 | 0 | 770 | 684 | 3,850,000 | |
| 圖書館自學計畫 | 238 | 191 | 19 | 14 | 77 | 77 | 0 | 0 | 334 | 282 | 1,328,500 | |
| 總計 | 1,138 | 996 | 60 | 55 | 406 | 406 | 0 | 0 | 1,604 | 1,457 | 10,178,500 | |

填表說明：

1. 輔導項目要跟核定當年計畫項目一致。
2. 人次/人數欄皆須依實際填寫。(依學生參與計畫時身分別計算)
3. (G)欄要跟核定補助經費總計一致。(除有剩餘繳回)
4. 數值填寫格式，例如：5,000或100,000等。

| 輔導項目名稱 | 110年度補助人次/人數 | | | | | | | | | | | | | | 110年度各項輔導項目補助學生總經費(元)(G) |
|-----------------------------|--------------|---------|------------------|---------|---------|---------|----------|---------|-------------------|---------|------------|---------|---------------------|---------------------|--------------------------|
| | 符合學雜費減免資格學生 | | 符合獲本部弱勢助學金補助資格學生 | | 原住民 | | 家庭突遭變故學生 | | 懷孕、分娩或撫育三歲以下子女之學生 | | 其他(疫情補助學生) | | 小計 | | |
| | 人次 A | 人數 a | 人次 B | 人數 b | 人次 C | 人數 c | 人次 D | 人數 d | 人次 H | 人數 h | 人次 I | 人數 i | 人次 E=A+B+C+D+H+I | 人數 F=a+b+c+d+h+i | |
| 經濟或文化不利學 生課業輔導計畫 | 342 | 342 | 0 | 0 | 139 | 139 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 481 | 481 | 4,812,000 |
| 經濟或文化不利學 生專業證照考試輔導 計畫 | 65 | 65 | 15 | 15 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 23 | 120 | 120 | 1,200,000 |
| 陪伴輔導協助安心 就學計畫 | 318 | 303 | 0 | 0 | 142 | 139 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 460 | 442 | 4,600,000 |
| 素養能力自學計畫 | 701 | 163 | 0 | 0 | 203 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 198 | 69 | 1,102 | 292 | 2,490,450 |
| 總計 | 1,426 | 873 | 15 | 15 | 501 | 355 | 0 | 0 | 0 | 0 | 221 | 92 | 2,163 | 1,335 | 13,102,450 |

填表說明：

1. 輔導項目要跟核定當年計畫項目一致。
2. 人次/人數欄皆須依實際填寫。(依學生參與計畫時身分別計算)
3. (G)欄要跟核定補助經費總計一致。(除有剩餘繳回)
4. 數值填寫格式，例如：5,000或100,000等。

| 輔導項目名稱 | 111年度補助人次/人數 | | | | | | | | | | | | | | 111年度各項輔導項目補助學生總經費(元)(G) |
|-----------------------------|--------------|---------|------------------|---------|---------|---------|----------|---------|-------------------|---------|------------|---------|---------------------|---------------------|--------------------------|
| | 符合學雜費減免資格學生 | | 符合獲本部弱勢助學金補助資格學生 | | 原住民 | | 家庭突遭變故學生 | | 懷孕、分娩或撫育三歲以下子女之學生 | | 其他(疫情補助學生) | | 小計 | | |
| | 人次 A | 人數 a | 人次 B | 人數 b | 人次 C | 人數 c | 人次 D | 人數 d | 人次 H | 人數 h | 人次 I | 人數 i | 人次 E=A+B+C+D+H+I | 人數 F=a+b+c+d+h+i | |
| 經濟或文化不利學 生課業輔導計畫 | 556 | 556 | 152 | 147 | 219 | 219 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 927 | 922 | 9,219,000 |
| 經濟或文化不利學 生專業證照考試輔導 計畫 | 115 | 84 | 55 | 55 | 31 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 201 | 170 | 1,700,000 |
| 陪伴輔導協助安心 就學計畫 | 171 | 170 | 0 | 0 | 61 | 61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 232 | 231 | 2,313,000 |
| 素養能力自學計畫 | 834 | 196 | 106 | 32 | 162 | 146 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,102 | 374 | 4,132,440 |
| 總計 | 1,676 | 1,006 | 313 | 234 | 473 | 457 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,462 | 1,697 | 17,364,440 |

填表說明：

- 輔導項目要跟核定當年計畫項目一致。
- 人次/人數欄皆須依實際填寫。(依學生參與計畫時身分別計算)
- (G)欄要跟核定補助經費總計一致。(除有剩餘繳回)
- 數值填寫格式，例如：5,000或100,000等。

二、外部募款基金成效(C2)

| 年度/ 外部募 款基金 來源 | 學校外部募款用於經濟不利助學輔導來源一覽表(元) | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------|-------|---------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 107年度 | | 108年度 | | 109年度 | | 110年度 | | 111年度 | | 112年度 |
| | 投入經費 | 實際支用數 | 投入經費 | 實際支用數 | 投入經費 | 實際支用數 | 投入經費 | 實際支用數 | 投入經費 | 實際支用數 | 投入經費 |
| 企業 | 0 | 0 | 180,000 | 659,213 | 73,000 | 1,178,500 | 285,000 | 2,490,450 | 670,000 | 4,132,440 | 429,000 |
| 基金會 | 0 | | 177,000 | | 412,000 | | 913,500 | | 1,511,000 | | 1,165,000 |
| 校友 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 34,000 |
| 其他 (請註明) | 0 | | 302,213 | | 693,500 | | 1,291,950 | | 1,951,440 | | 1,753,850 |
| 合計 | 0 | 0 | 659,213 | 659,213 | 1,178,500 | 1,178,500 | 2,490,450 | 2,490,450 | 4,132,440 | 4,132,440 | 3,381,850 |

填表說明：

1. 請填原審核當年度計畫 C2及身分別請確認是否一致，若有差異或修正，請自行備註說明及提供相關佐證資料。
2. 數值填寫格式，例如：5,000或100,000等。

肆、對未來推動的檢討與建議(選填)

教育部推動高等教育深耕計畫「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」，學校結合課程學習或就業等輔導機制，提供助學金給予經濟或文化不利學生以學習取代工讀的輔導機制成效非常良好，有效的降低休退學率。本校已建立募款機制：「慈惠醫護管理專科學校弱勢學生基金募款專案」，利用社會資源推動長期認養機制、落實安心就學方案，造福莘莘學子、協助孩子們順利圓夢。高等教育深耕計畫的推動順利讓更多偏鄉學生被照顧，學校重視品德教育並積極輔導學生考取專業證照，敦親睦鄰關懷鄰近中小學，並且實施長期認養機制用愛助學，積極吸引學生入學，深耕南台灣，持續投入經濟或文化不利學生的助學工作，並指引學生要心存感恩，且懂得回饋社會，持續照顧經濟或文化不利學生～「愛不止息的助學金！奮起不懈的慈惠生！」。