



服務學習課程 培訓成果發表會

主題：參與圖書資訊數位作業公共服務計畫

班級：物治科 一年2班

發表人：邱宥熒* / 潘瑞真

指導老師：陳清雨 助理教授



為什麼要推廣服務學習

- 我國學生申請國外學校時，被要求提出服務學習（**service leaning**）相關證明。
- 國內申請入學時：服務學習證書，有加分效果。
- 就業時：有服務學習證書，特別受到重用。
- 服役時：志願服務滿**150**小時者，可優先增取服替代役的機會。
- 海外服務的學校特別受教育部、青輔會的重視。



慈惠的服務學習願景

- **健康照護：**
營造健康社區，關懷周邊社區（含原鄉部落）。
- **專業管理：**
建立認證制度，使師生具備『服務管理』理念。
- **人文關懷：**
落實校訓，實踐悲天憫人、關懷人群精神。
- **科技資訊：**
建構服務學習中心網頁，提供服務學習平台。
- **國際視野：**
融入生活，符合『全球服務』的國際潮流。



慈惠服務學習推動模式

認同/肯定 教育/訓練

成果/反思 服務/行動

服務學習運作模式



服務學習行動內容

※ 行動改造地點? (**Where**)

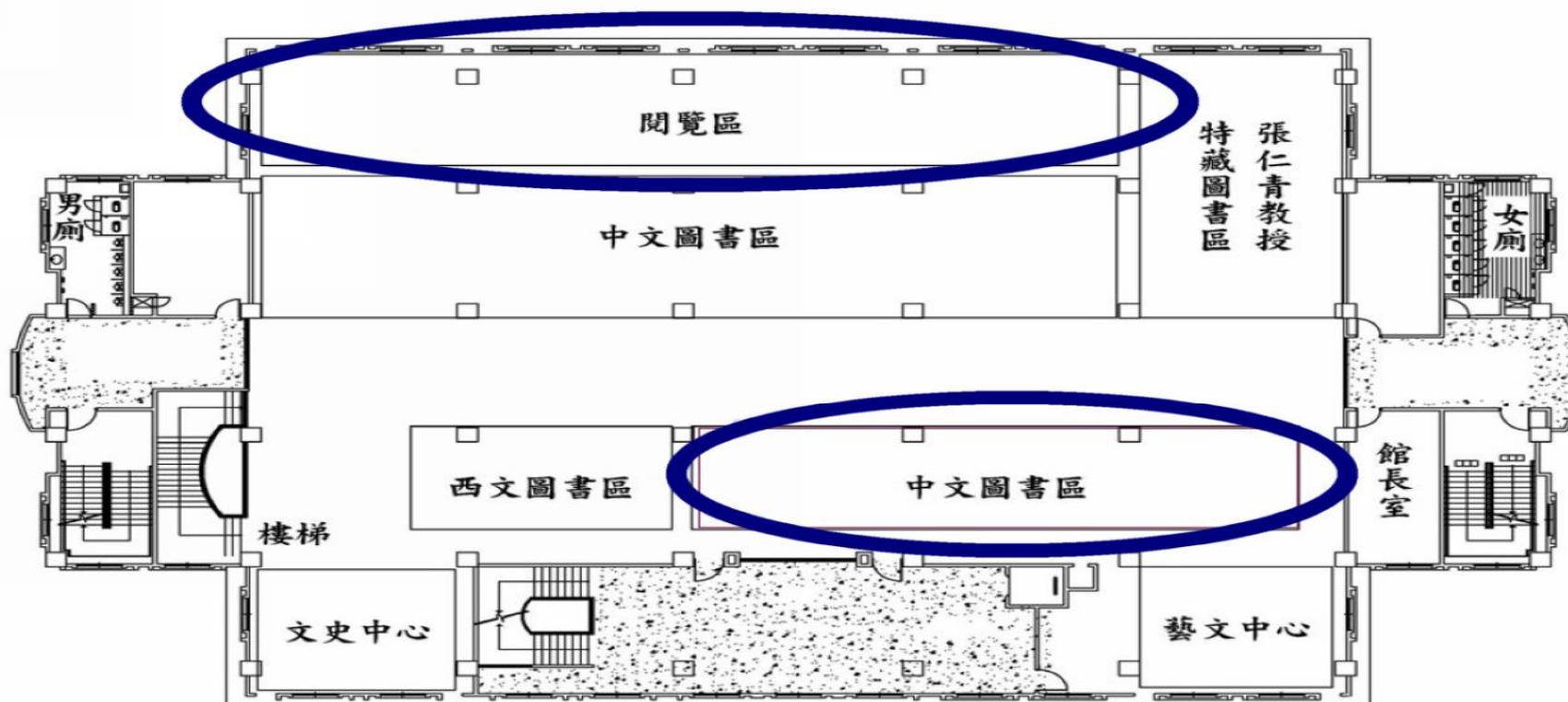
- **4F 圖書館中文圖書區**
- **整理 & 歸位書籍**





服務學習行動內容

※ 行動改造地點? (Where)



圖書資訊館四樓空間示意圖



服務學習行動內容

※ 為什麼選擇這個區域？ (Why)

- 學習處理數位文書事務
- 培養團隊精神
- 讀書氣氛佳
- 養成看書習慣





服務學習行動內容

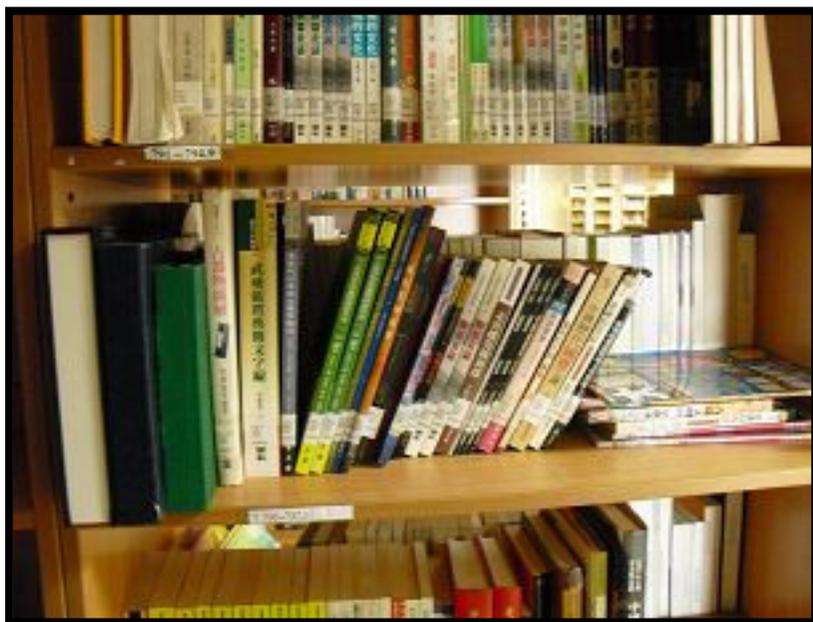
※ 如何改造? (How)

- 歸放書籍
- 依照書本編碼排列順序





照片分享



↑ 整理前



↑ 整理後



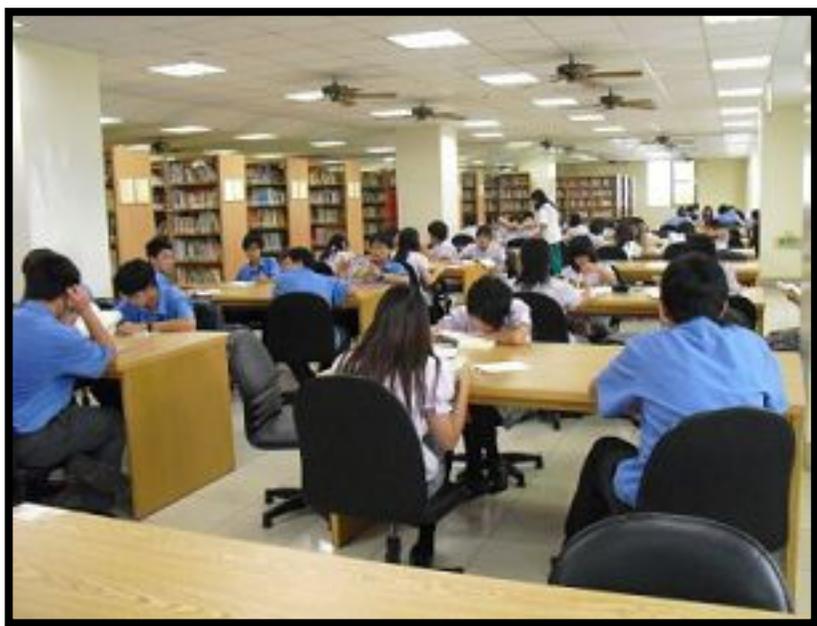
照片分享



↑ 正在整理書櫃中 ↑



照片分享



↑ 整理完書籍後在閱讀區讀書 ↑



服務學習反思

※ 班級看到了什麼？

- 團結力量大
- 班級的向心力
- 安靜的空間使你心情平靜
- 做中學、學中做



服務學習反思

※ 有什麼感想與思考？

- 一個人的態度從他如何處理小事情可以看出來
- 服務學習的重點是『學習』
- 團隊工作 (**team work**)

work hard、work smart、work together、work happy!



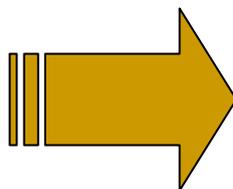
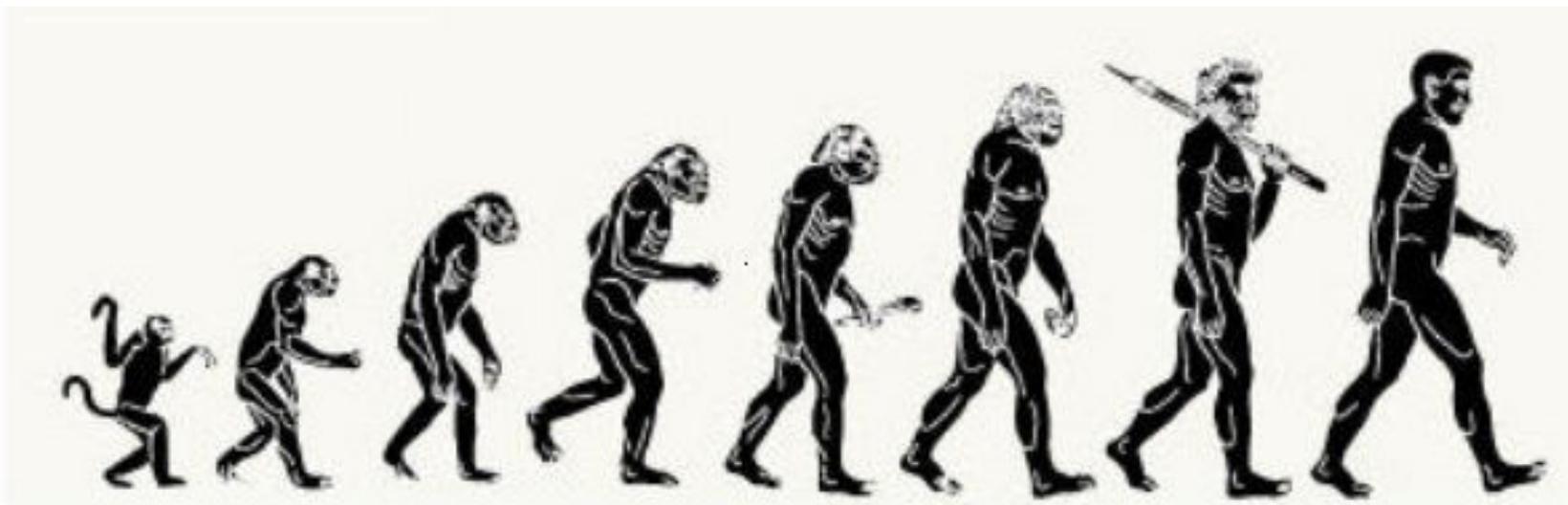
服務學習反思

※ 對自己造成什麼改變？

- 將心比心
- 養成良好習慣
- 自我歸類的習慣



慈惠服務學習的策略





肯定與建議

※ 服務學習中，表現最好的是？

- 林小琪
- 潘筱涵
- 王信傑



肯定與建議

※ 如果再來一次，我們會怎麼做？

- 早一點到圖書館
- 把每樣事情做到最完美
- 善用資源



肯定與建議

※ 對於往後從事服務學習者的建議？

- 不要遲到早退
- 要抱持著一顆替別人著想的心



圖片來源

- (圖1) 慈惠醫專圖書館

<http://w6.tzuhui.edu.tw/>

謝謝大家

