

An aerial photograph of a dense green forest. Several hot air balloons are floating in the sky. The largest balloon in the foreground is light blue with a large yellow butterfly design. Other balloons in the background include red and orange patterns. The text is overlaid on the upper half of the image.

服務學習課程 培訓成果發表會

主題：歡迎來到小樂園

班級：幼保科一年甲班

發表人：顏慈瑩同學、
柳玉珍同學

服務學習行動內容

行動改造地點？(Where)

我們改造的地點是B棟7樓的男廁&女廁。



服務學習行動內容

爲什麼選擇這個區域？(Why)

因爲我們班的教室在 B
棟 7 樓，大家都想美化廁
所，讓來這裡的人覺得很不
一樣。

服務學習行動內容

如何改造？(How)

大家開始上網搜集小故事，小組討論分配每個人要做的部份。



照片分享

改造中



©2008 Hanasozai

改造中



改造中



改造後





服務學習反思

班級看到了什麼？

在製作的過程中，大家分工合作，蒐集資料、買材料、討論等等，覺得大家都很團結，想要把這件事情做好。

2008 Hanasozai

服務學習反思

有什麼感想與思考？

當我們還沒把製作好的東西貼上去時廁所看起來很平常，當貼完之後感覺廁所活過來了呢！

服務學習反思

對自己造成什麼改變？

遇到上洗手間的人，有人
看著我們所貼的小故事、有
人指著我們製作的動物說
「我喜歡那個！」，當下心
情真的是超好的呢！就覺得
很值得！對製作東西也更有
信心了！



肯定與建議

服務學習中，表現最好的是？

當然是大家都表現的很好呀！因為製作的過程中經過討論及修改，看到大家都好用心，大家都是一級棒！V e r y g o o d !

肯定與建議

如果再來一次，我們會怎麼做？

我們會在製作好的東西上面上保護膜，比較不容易弄壞，也會多加一些小花、小草，雖然主題是動物園，但加上花花草草就有一種很清幽的感覺呢！

肯定與建議

對於往後從事服務學習者的建議？

一起分工合作的感覺很好，製作的東西被別人喜歡，是一種很好的感覺！所以努力是值得的喔！

二幼一甲感恩您的觀賞

