



## 【學生事務處】

一、因應新型冠狀病毒(COVID-19)，五專一、二年級住宿生晚自習，地點異動為住宿生之寢室，晚自習期間 19:00~20:20，宿舍大門關閉，任何人不得進出(包含五專三、四、五年級及二專生)。教職員晚自習輪值調整-暫停(輪值時間：19:00~20:25)

週數/日期	圖書館	護理科	物治科	護產科	數創科
第十六週 112 年 06 月 05 日	<p style="text-align: center;"><b>住宿生在各自寢室內晚自習</b> <b>晚自習時間內不得任意離開寢室</b></p>				
第十六週 112 年 06 月 06 日					
第十六週 112 年 06 月 07 日					

二、請在校班級學藝股長-每週班會內容務必上傳(學藝股長權限請找生輔組開通、上傳過程有問題請找學務處勞服中心) 請學藝股長務必完成職務職責-開班會日期務必上傳正確以下為部分班級未完成的紀錄如需補會議紀錄請至學務處找承辦老師

111 學年度第二學期班會紀錄無上傳或填無之紀錄班級統計

科別	第十四週	第十五週
護理科	3-1	2-2.2-3.3-1.3-4.3-5.5-1.5-3.5-4.5-6
數創科	1-1(有上傳卻無任何內容)	1-1.2-1.3-1
幼保科	1-1(無幹部報告).2-1	2-1.3-1
物治科	1-2(幹部報告：沒有?及中心德目討論：沒有?中心德目主題請查詢學生事務處網頁公告).3-2(幹部報告及中心德目討論請加強).3-3	1-1.1-2.2-2.3-2.3-3.4-2
休觀科	Good	Good
美設科	4-1	2-1.4-1
餐管科	2-1.5-1	2-1.5-1.1-甲
觀光科	5-1	Good
護產科	Good	2-1
口衛科	Good	2-1

## 【課外活動組】

### 一、111 學年度第二學期社團活動時間表

週次	日期	活動事項	備註
十六	112/06/07	畢業典禮預演	(當日社團停止上課)
十七	112/06/14	期末考前一週	(當日社團停止上課)
十八	112/06/21	期末考停止上課	(當日社團停止上課)

二、於課外組借用音響必須在當日下午 4：50 前歸還；放學後不再提供音響借用。

三、112 學年度大專弱勢於 112 年 08 月 01 日開始申請，申請書請於課外組網站下載，收件截止日期為 112 年 09 月 30 日。申請大專弱勢必須檢附 **111 學年第二學期的正式學期成績單(平均須 60 分以上)**及**三個月內戶籍謄本(含詳細記事)**，附件不齊全恕不收件。

## 【軍訓室暨生活輔導組】

一、重申五專 1、2、3 年級於上課時間(含午休時間及空堂課)未經請假核准(須完成臨時外出請假程序，由導師或輔導教官聯絡家長確認後簽章核准，不可僅以口頭報告)，嚴禁私自外出(含用餐及購物)，違反者記小過乙次處罰，累犯者並得加重。另自習課請各科統一排定課程，並實施點名，軍訓室於實施校園巡查時，如發現有學生自稱該節課為空堂而於校園遊蕩者，將逕行登記處分。

二、請老師協助要求學生服裝儀容，置重點於穿著制服未打領結、校服與便服混搭、穿拖鞋等之違規情形，如有多次規勸無效者，可請輔導教官協處。本學期持續執行登記服儀不合格之學生，以週統計及公布，違規同學於隔週週一(遇假日順延實施)實施服儀檢查，若無故未到者，依集會未到處置，請導師協助督導。

學生若雨天上學騎乘機車穿著拖鞋者，應攜帶布鞋或皮鞋到校，到教室後即應更換為布鞋或皮鞋，禁止穿著拖鞋於校園內走動。



三、請老師落實點名及掌握學生到校狀況，若有未到校情形，請老師主動瞭解學生狀況，並告知家長學生未到校情形。住宿生若有身體不適情形，應鼓勵學生就醫，學生可請

假返家休養，或至健康中心休息。

## 學務處生輔組公告

- 一、請老師落實點名及掌握學生到校狀況，若有未到校情形，應聯絡家長告知及瞭解學生狀況。
- 二、近期有發生住宿生睡過頭供稱身體不適，或確有生病狀況，而要求留在宿舍寢室休息之情形，為維學生安全，應鼓勵學生就醫，必要時可請假回家休養；若不便回家，可至健康中心休息，由校護照護以維學生健康安全。

學務處生活輔導組 關心您~~  
112.03.03

### 四、【菸害防制宣導】

本校為無菸校園，對於菸害防制執行落實，請多加宣導，並能予以糾舉。為了維護友善校園環境，請大家能共同投入防治的行動，有您的投入，校園將會更潔淨。(若不便當場糾舉，歡迎提供時間、地點及照片)。



教育部 | 菸害諮詢服務專線 0800-531-531 | 資訊提供: 財團法人董氏基金會

- 五、請同學留意個人財物保管，貴重物品請隨身攜帶，離開宿舍寢室、教室請隨手關門上鎖，以維財物安全。個人提款卡密碼請勿紀錄於提款卡上，也不要請他人代為提款或告知他人密碼，以免遭受不必要之財物損失。

## 學務處生輔組公告

- ★請同學留意個人財物保管，貴重物品請隨身攜帶；離開宿舍寢室、教室請隨手關門上鎖，以維財物安全。
- ★提醒同學個人提款卡密碼勿紀錄於提款卡上，也不要請他人代為提款或告知他人密碼，以免遭受不必要之財物損失！
- ★刑法第320條規定，意圖為自己或第三人不法之所有，而竊取他人之動產者，為竊盜罪，處五年以下有期徒刑、拘役或五十萬元以下罰金。竊盜案為公訴罪，就算和解仍不能撤銷告訴。
- ★貴重物品請妥善保管★
- 個人財物不離身，以免竊賊有機可乘

學務處生輔組關心您 112.03.25

六、警政署為展現降低行人交通事故死傷的決心，自 05 月 01 日起實施路口安全大執法工作，執法 4 大重點項目為「路口不停讓行人」、「非號誌化路口未依標誌、標線、號誌停車再開」、「人行道違規停車與違規臨時停車」、及「取締道路障礙」等。請全校師生確遵交通規則，平安通過每個路口，守護您的安全，也守住您的荷包。



七、近期詐騙事件及人口失蹤案件頻傳，提醒同學提高警覺，勿心存貪念或僥倖，勿將銀行帳號借予他人使用，小心觸法成為共犯(幫助犯)。遇到可疑之人、事、物，可撥打警政署反詐騙 165 專線諮詢，或撥打 110 報案。若遇到狀況不知如何處置時，可向導師反映，或立即通報校安中心(08-8641108)。

**學務處生輔組公告**

★近期詐騙事件及人口失蹤案件頻傳，提醒同學提高警覺，勿心存貪念或僥倖，勿將銀行帳號借予他人使用，小心觸法成為共犯(幫助犯)。

★遇到可疑之人、事、物，可撥打警政署反詐騙 165 專線諮詢，或撥打 110 報案。

★若遇到狀況不知如何處置時，可向導師反映，或立即通報校安中心(08-8641108)，將有教官協助您正確處理狀況！

學務處生輔組關心您 112.05.25

八、請 93 年次(含以前)出生之男同學依規定登入學生資訊網，填寫兵役基本資料後列印紙本，至軍訓室辦理兵役緩徵作業。已辦理之同學(除延畢以外)不需重複辦理。

**《軍訓室公告》男同學請特別注意**  
慈惠醫專111-2學生兵役緩徵通報(再次公告)

**辦理對象**

- 一、93年次出生之男同學(已繳交過的同學不需要再繳交)。
- 二、93年次以前之(復學生、轉科生、轉學生、降級生、延修生)。

**辦理方式**

請到學校網頁，登入『學生資訊網』，請點選『兵役基本資料登錄』，並依登錄程序完成，**列印**後併貼上身份證正反面及簽名。  
煩請各班導師及班長轉知，將上述資料，送回軍訓室孫睿駿教官，辦理兵役緩徵。

PS:需多同學都認為填過了但沒印下來等於沒填所以**一定要印下來(印下交回軍訓室很重要)**

九、本學期於 112 年 06 月 21 日第六節完成期末考，預於下午 14：45-15：50 實施全校大掃除暨導師時間，並於 16：00 實施結業式，並請各班管制下列事項：

- (一) 管制於 06 月 21 日 12：00 前完成暑假安全須知簽名及繳交。
- (二) 請各班管制於 06 月 21 日 15：00 前派員將班牌請繳交至生輔組。
- (三) 請各班派員將點名夾放到軍訓室班級櫃內，下學期開學再領回，06 月 21 日點名單於休業式集合時統一收繳。
- (四) 本學期行善銷過期限到 06 月 21 日下班為止，請要銷過的學生掌握時間。

十、本學期宿舍預於 06 月 23 日中午 12：00 關閉宿舍，請同學們盡早利用時間整理個人物品，規劃安排期末離宿事宜。另暑修期間住宿申請自即日起開始登記，請有需要的同學洽校內宿舍辦理。

十一、**【軍訓室班級櫃】**請各班副班長或風紀股長需每日至軍訓室班級櫃領取（需簽名）資料一次，請務必律定代理人，以免要發放或通知的資料久置無人理會，為了貫徹執行，累計達 3 次無簽到記錄，則記申誡 1 次。**第十四週**班級櫃簽到狀況如下表：

科別	5月22日 星期一	5月23日 星期二	5月24日 星期三	5月25日 星期四	5月26日 星期五	處分班級
護理科	5-5	5-5	5-5	2-1 5-5	1-1 1-3 2-1 3-2 3-5 5-5 5-6	5-5
數創科				5-1	2-1 5-1	無
幼保科						無
物治科					1-1 4-2	無
休觀科				5-1		無
美設科	3-1	3-1	3-1	3-1	1-1 3-1 4-1	3-1
餐管科	2餐1甲	2餐1甲	3-1 2餐1甲	3-1 2餐1甲	3-1 2餐1甲	3-1 2餐1甲
觀光科						無
護產科						無
口衛科					2-1	無

## 【衛保組暨健康中心】

- 一、臺灣的夏天經常是炎熱又潮濕，導致容易因為身體無法正常調節高溫，發生熱傷害的情形。常見的熱傷害包括熱痙攣、熱衰竭、中暑等，又以中暑最嚴重，若處理不當，會導致器官衰竭，甚至死亡，其死亡率甚至可能超過30%。熱傷害是可以預防的，因此，國健署依據不同族群之熱傷害預防方法、症狀及處理方式等，製作相關主題專區，以減少熱傷害對於健康之危害。<https://gov.tw/nGd>
- 二、預防熱傷害四部曲之一-什麼是熱傷害，氣候變遷衝擊下，極端溫度事件導致民眾受熱傷害危害極深，讓我們瞭解氣候變遷對人體影響、熱傷害種類、成因及常見症狀，預防熱傷害發生吧！<https://www.hpa.gov.tw/Video/RecommendVideo.aspx?nodeid=4285>
- 三、預防熱傷害四部曲之二-熱傷害高危險族群有哪些？常見的熱傷害發生時，民眾應注意哪些防護措施？  
<https://www.hpa.gov.tw/Video/RecommendVideo.aspx?nodeid=4285&vid=814>
- 四、預防熱傷害四部曲之三-三不三要五步驟，由專業醫師指導，瞭解熱傷害的相關衛教。包括：預防熱傷害三不、三要以及五步驟。  
<https://www.hpa.gov.tw/Video/RecommendVideo.aspx?nodeid=4285&vid=815>
- 五、預防熱傷害四部曲之四-一手掌握熱傷害資訊，政府單位開發各式富含熱傷害資訊的APP以及網站，可供民眾下載、查詢以及使用，預防熱傷害，一手掌握。  
<https://www.hpa.gov.tw/Video/RecommendVideo.aspx?nodeid=4285&vid=816>
- 六、對抗熱傷害及症狀與處置

### 對抗熱傷害

想享受盛夏時光，  
又不想被熱傷害所苦，一定要懂得

## 預防熱傷害撇步123

#### 撇步1 多喝白開水

**要定時喝！  
不要等到口渴才喝。**

- 飲用室溫的水。
- 運動前2-3個小時開水500cc。
- 運動前、運動中，每10至20分鐘喝200至300cc。
- 不喝含酒精及含大量糖份的飲料。
- 醫囑限制喝水量的病友，應詢問多少量為宜。

#### 撇步2 選對時地

**溫度濕度都要緊！**

- 選擇氣溫較低的日期或樹蔭下進行戶外運動。
- 戶外活動儘量安排在早晨或傍晚。
- 避免將小孩單獨留在車內或是密閉空間。
- 濕度過高的環境也可能導致中暑。

#### 撇步3 注意穿戴

**吸濕排汗與防曬！**

- 穿著輕便、淺色、透氣、吸水與排汗功能佳的衣物。
- 戴太陽眼鏡、寬邊帽及擦防曬乳。
- 穿著支撐力佳、質輕且防水透氣的運動鞋。

#### 誰容易發生中暑？

在高溫高濕環境下進行勞動或運動的人、高樓層住戶、老人、小孩、精神疾病患者、心肺疾病患者、行動不便及生活無法自理者。

如果身旁的人出現了體溫高於40℃、脫水、肌肉痙攣、情緒不穩的症狀，代表可能發生中暑了！此時，可以迅速離開高溫的環境，設法降低其體溫，解開束縛的衣服，用毛巾或海綿浸水拍拭身體，或是在其身上敷水並扇風，並儘速就醫。

更多資料可參考 <http://www.hpa.gov.tw>

### 熱傷害的症狀與處置

夏天到了，醫護人員應特別注意熱傷害的產生，才能早期診斷，及時治療！

身體在面對高溫時，熱的調節機制失去功能，引發一連串身體不適，如頭暈、心跳快、大量流汗、體溫過高、意識模糊等症狀，即為熱傷害，包含：熱痙攣、熱衰竭、熱水腫、熱衰竭及中暑等。

- 熱衰竭**  
病人處於高溫環境或是劇烈運動後，導致身體的水分與鹽分喪失，產生不適的症狀。體溫常會上升到38至40℃，但少見神經學症狀。
- 中暑**  
中暑為熱急症中最嚴重的疾病，死亡率可達30至80%。早期診斷及降溫是影響治療結果的重要關鍵。
  - 典型的中暑臨床診斷為體溫超過40℃合併中樞神經症狀(如癱瘓、抽搐、昏迷)；皮膚常為乾熱無汗，但並非出現在所有中暑個案中。
  - 有高溫環境或劇烈運動等熱壓力接觸病史是重要的診斷依據。
  - 診斷中暑須排除感染症、中樞神經系統疾病、內分泌異常、或藥物中毒的可能。

#### 中暑怎麼辦？CHESS!

- Cooling**。使用蒸氣、冰水浸浴、冷敷等方式，將體溫降至39℃以下。
- Hydration**。適度地補充水分。
- Electrolytes supplement**。適度地補充鈉、鉀等電解質。
- Shade**。讓病人在陰涼或有空調的空間休息。
- Supportive care**。支持性療法，穩定病人的生命徵象。

#### 誰容易發生中暑？

在高溫高濕環境下進行勞動或運動的人、高樓層住戶、老人、小孩、精神疾病患者、心肺疾病患者、行動不便及生活無法自理者。

更多資料，可參考網站  
<http://www.tsgh.ndmctsg.hk.edu.tw/neph/hs>  
或 <http://www.hpa.gov.tw>

## 【原住民族學生資源中心】

- 一、111 學年度第二學期晚自習讀書餐會申請，晚自習讀書餐會提供時間，期末考前 112 年 05 月 29 日至 06 月 06 日、期末考前 112 年 06 月 05 日至 06 月 09 日、期末考前 112 年 06 月 12 日至 06 月 16 日、期末考週 112 年 06 月 19 日至 06 月 21 日，詳細資訊請查詢報名網址，報名方式：<https://forms.gle/Eemmisb4SZdbnv4o7>
- 二、111 學年第二學期辦理「初級救護技術員 EMT1 證照-複訓課程」112 年 06 月 10 至 11 日(星期六至日)，限 60 人(會先以原民生、高年級為優先入取)，報名資格不限科系皆可參與須是二年級以上，提供中餐以及免費講義，無需繳交報名費用。

## 【體育組】

### 一、慈惠醫護管理專科學校 112 年度心中有德-全校籃球邀請賽得獎班級

五專一年級組男子組 第一名：物理治療科 1-2 第二名：物理治療科 1-1 第三名：護理科 1-1	五專一年級組女子組 第一名：物理治療科 1-1 第二名：護理科 1-1 第三名：美容造型設計科 1-1
五專二年級組男子組 第一名：物理治療科 2-2 第二名：物理治療科 2-1 第三名：餐飲管理科 2-1	五專二年級組女子組 第一名：物理治療科 2-2 第二名：幼兒保育科 2-1 第三名：物理治療科 2-1
五專三年級組男子組 第一名：物理治療科 3-3 第二名：餐飲管理科 3-1 第三名：無	五專三年級組女子組：無
高年級組男子組 第一名：物理治療科 4-1 第二名：物理治療科 5-1 第三名：物理治療科 4-3	高年級組女子組：無

以上得獎名單如果有爭議時,請於公告後一星期內向體育組提出。

## 【學生輔導中心】

設定目標卻總是做不到？心理學家教你 5 條成功黃金法則，半途而廢先問自己「是在討好誰」

你有短期，或長期的個人目標嗎？在生活中定個目標是好事，與你的自我發展與提升，透過理性的分析和規劃，或許能幫助你更聰明有效率地去實踐它。

一、有這 5 個元素才算是個「好目標」：比起「慾望」，「目標」更理性一點。不論是個人規劃或領導團隊，如果你設定了錯誤的目標、沒有正確的心態，很可能到頭來只是一場空，浪費寶貴的時間。這時目標設定理論 (Goal-Setting Theory) 很管用，該理論於 1960 年由心理學家 Edwin Locke 所提出，他認為設定一個「好目標」需要以下 5 個元素：

- 1、**明確**：目標應該清晰明確。
- 2、**挑戰**：目標應該是可以實現的，同時有一點挑戰性，才能激勵你去達成（太簡單無聊，太難達成不了）。
- 3、**承諾**：你應該要被目標給吸引，願意為它持之以恆地努力。
- 4、**反饋**：你得定期反思自己的目標。努力的途中，檢討哪些地方做得好、做得差，達成了幾成，讓自己保持在軌道上。
- 5、**任務的複雜性**：通常一項任務越複雜，你的努力就不一定會帶來明顯的「績效」，任務簡單則反之。你得意識到這件事，並給自己時間、空間去努力，並決定如何去努力。

二、到底怎麼做？管理學大師教你「SMART 原則」：所以你可以判斷自己聽過的哪些話「不太算是個好目標」。對於管理學這個更講求「效率」的領域來說，一個更知名的方法是由現代管理學大師彼得·杜拉克 (Peter Ferdinand Drucker) 提出的「SMART 原則」，能幫助你及團隊清晰地立下並完成目標：

- 1、**明確 (Specific)**：將目標具體化，你要能回答由誰完成、完成什麼、什麼時候完成、為什麼完成、完成它有什麼規範或限制等問題。
- 2、**可衡量 (Measurable)**：如何知道你達成了這個目標？該目標為「數字」的話是最簡單的，如半年達成多少業績，「可衡量」讓你能持續追蹤自己距離目標還有多遠，又該如何在這當中進行調整。
- 3、**達成 (Achievable)**：根據目前的狀態，你設定的目標是能實現的嗎？別選擇太簡單的目標，但也別找上難以實現的目標。
- 4、**相關 (Relevant)**：你可能有一個以上的目標要完成，衡量這些目標之間是否有衝突，稍加規劃，應該要與你的「總目標」一致。
- 5、**時限 (Time-bound)**：給自己一個時限去完成，否則很容易拖延再三，最後只是說說就算了。



三、半途而廢別自責，可能是「動力不足」：當然了，如果所有目標用個什麼什麼原則就能完成，世界就太簡單了。你一定訂下過生活目標，但最後半途而廢，請先回顧自己是否犯了上述提到的錯誤，目標太宏大、不符合現實情況？——更可能的原因是「沒有動力」，而非你以為的「毅力不足」。沒有動力，例如你減不了肥、存不了錢、研究所不能畢業，請先問問自己「為什麼要這麼做」，為什麼減肥重要？為什麼存錢對你而言有意義？如果發現自己並不渴望該目標，只是為了取悅別人，因為「別人想要所以你完成」，那麼當然很難維持積極性。

四、想實現目標，請擁有這些心態：在追尋目標的途中，試著觀察自己是否有改變的動力、願意自我監控與實現目標的意志力，三點都沒有，要完成目標應該是難上加難。

所以，相信並勇敢設下目標，選擇符合自身價值觀的具體目標應該是最基礎的一步，能幫助你真正提高生活的幸福感。試著將實現的方式切割成小且具體的步驟，將偶爾遇上的小失敗視為實現目標的必經過程；要提醒自己的是，隨時走向正確的道路上，從開始到終點是一個持續的過程，像爬樓梯，並非溜滑梯一蹴可幾。儘管到最後你可能無法百分之百達到目標，或當中出現意料之外的變化，但根據目標設定理論去規劃自己，你會發現自己比呆立在原地要走得遠、走得高。〈文章出處：<https://www.bella.tw/articles/novelty/32343>〉

## 【勞作教育暨服務學習發展中心】

- 一、請各科五年級畢業班學生，儘速查核個人服務學習登錄認證完成時數是否達 99 小時（服務 99 以通過“**認證時數**”為準）；未達 99 小時者，請導師協助同學於以下日程前完成時數，否則無法通過畢業資格審查（第一次結算為本學期第八週之 112 年 04 月 13 日星期四線上申請截止；**未完成畢業門檻時數者含重補修者，第二次為 112 年 06 月 01 日星期四前必須送出最終申請認證**，以利認證、結算成績、上傳成績之時程）。
- 二、學生資訊網登錄服務學習，請務必謹慎(一)日期，舉例 111 學年度第一學期起訖日期為 2022/08/01~2023/01/31(學期期間為 2022/09/13~2023/01/13)、111 學年度第二學期起訖日期為 2023/02/01~2023/07/31(學期期間為 **2023/02/20~2023/06/21**)，若校外服務(需有服務單位給的服務時數證明)有跨學期別，請務必於學生資訊網拆開申請為 2 筆(每學期

上限 30 時-舉例:時數證明為 2023/01/14~2023/02/19 服務 50 小時，應分為第一筆為 2023/01/14~2023/01/31 申請 20 小時、第二筆為 2023/02/01~2023/02/19 申請 30 小時 (20+30=50)，夾帶一樣的佐證 1.服務時數證明 2.反思單 3.服務照片) (二)服務內容務必請寫明清楚(凡以下服務內容予以退件~~掃地~~、~~廁所~~、~~走廊~~、~~圖書館~~；~~改考卷~~-不符服務學習精神...)；**學期期間所做的服務，起訖日期應為當學期的開學日~當學期結業式日期。**

三、夾帶佐證資料有區分校內服務及校外服務：

(一) 校外服務 (寒假或暑假或假日) 需夾帶

- 1、反思單
- 2、服務單位提供之時數證明
- 3、服務學習照片 (務必使用照片格式並說明)。

(二) 校內服務 (服務日期為在校期間第一週~第十八週) 需夾帶

- 1、方案計畫書
- 2、反思單 (**複製他人反思單或抄襲者視同考試作弊，將依據本校學生考試規則第七條第 5 項「抄襲、夾帶、傳遞或其它合乎考試作弊之行為者」，得記大過一次，且該科目成績零分計算**)
- 3、服務學習照片 (務必使用照片格式並說明)
- 4、時數簽到單，方能送出申請認證。

四、毋須服務照片之申請時數認證如以下服務內容：

- 1、秩序部 (需**紙本**反思單-須予**承辦教官**蓋章填寫時數後拍照用電腦上傳)
- 2、行政部 (需**紙本**反思單-須予**承辦教官**蓋章填寫時數後拍照用電腦上傳)
- 3、交通部 (需**紙本**反思單-須予**承辦教官**蓋章填寫時數後拍照用電腦上傳)
- 4、巡查部 (需**紙本**反思單-須予**承辦組長**蓋章填寫時數後拍照用電腦上傳)
- 5、班級幹部 (務必詳實填入擔任的職務並**需夾帶幹部名單**用電腦上傳)
- 6、小老師 (務必詳實填入擔任學分小老師並**需夾帶小老師名單**用電腦上傳)
- 7、社團幹部 (務必詳實填入擔任的職務並**需夾帶幹部名單**用電腦上傳)、宿舍幹部 (務必詳實填入擔任的職務並**需夾帶幹部名單**用電腦上傳)

仍需上列說明之佐證-**完成夾帶後，務必點選送出。**

五、本學期服務學習(二)開課班級(有★號為開課班級、☆號為畢業班)各班服務時數完成及未完成人數統計如下：**(以下班級未完成畢業時數者，請務必在第 15 週 112 年 06 月 01 日星期四前送出申請)**

班級/人數	完成人數	未完成人數	班級/人數	完成人數	未完成人數
★★五護 5-1/41	全數完成	0	☆五物 5-1/34	全數完成	0
★★五護 5-2/42	41	1	☆五物 5-2/34	全數完成	0
★★五護 5-3/38	全數完成	0	☆五物 5-3/28	全數完成	0
★★五護 5-4/42	41	1	☆五物 5-4/18	16	2
★★五護 5-5/39	38	1(01 人無時數)	★五物 4-1/41	全數完成	0
★★五護 5-6/40	37	3	★五物 4-2/36	29	7
★★五數 5-1/35	32	3	★五物 4-3/43	18	25
☆五幼 5-1/31	29	2	★★五休 5-1/19	15	4
★五幼 4-1/31	4	27(04 人無時數)	☆五美 5-1/22	20	2
★★二幼 2-甲/27	11	16(08 人無時數)	★五美 4-1/26	1	25(01 人無時數)
★★五餐 5-1/34	25	9(03 人無時數)	★★五觀 5-1/08	全數完成	0
★二餐 1-甲/13	0	13(10 人無時數)	★★五產 5-1/34	24	10(01 人無時數)

班級/人數	完成人數	未完成人數	班級/人數	完成人數	未完成人數
☆二餐 2-甲/10	全數完成	0			
護理科/242	236	6	物治科/234	200	34
數創科/35	32	3	休觀科/19	15	4
幼保科/89	44	45	美設科/48	21	27
餐管科/57	35	22	觀光科/08	08	0
總人數/766	完成總數 615	未完成總數 151	護產科/34	24	10

六、各科五專一年級、二專一年級，已於 112 年 05 月 24 星期三，完成「服務學習課程成果發表」，經所有學生全程參與並評分-第一名為物理治療科 1-2、第二名為幼兒保育科 1-甲、第三名為護理科 1-3，安排於第 17 週全校集合公開頒獎。



學務主任信箱：

[chingyeu1971@gmail.com](mailto:chingyeu1971@gmail.com)

END