

第一階段執行情形摘要及亮點

一、落實教學創新及提升教學品質

本計畫關於「落實教學創新及提升教學品質」之整體策略，在於配合課程、培養學生基礎能力並辦理相關活動，達到「厚植學生基礎能力」的成效。再者透過「發展創新教學模式」，引發學生學習動機，並持續更新教學設備與「優化學習環境」，藉由設備的輔助及教學環境的改善，全面提高學生學習成效。同時，在此基礎上進一步「建構跨領域學習環境」讓學生具備跨領域知識以「培養學生就業能力」。最後，利用「建構創新創業生態環境」，讓同學進一步於課程修習過程中嘗試創業。以上，設有 14 項分項計畫，且各分項均達預設之績效指標。值得關注的亮點有：在本計畫的挹注下，108 學年度本校各科學生專業證照考照率再創新高，以護理科為例應屆畢業生「護理師」國家考試通過率高達 92.72%，超過全國平均值 49.08%；又如：分項計畫 1-1 提升學生英文能力計畫中辦理新生醫護英文體驗營，提升學生學習動機與興趣。

二、發展學校特色

本計畫從「厚實教師實務能力」、「提升考照通過率」及「強化學生校外產業實習及就業輔導」等發展內容；透過推動歷程發展屬於自己校務發展特色，增加競爭優勢、創新力，帶動技職教育的轉型與創新。以上，設有 4 項分項計畫，且各分項均達預設之績效指標。其中，安排教師業界參訪：透過實地的體驗產業運作，了解產業發展，開拓教師視野，也有助於相關領域教師增進產業知識運用於教學上乃為亮點之一。例如，透過計畫實施 2 年來共參訪紅頂穀創、台鉅美妝、芙玉寶香皂工廠、福灣莊園四家產業，深入了解食品、香皂及美妝企業運作情況，了解產業脈動，有助相關領域教師對於產業連結度加深。

三、提升高教公共性

本計畫呼應高教深耕計畫之精神，分別從「學生面：完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動」，「教師面：改善人力結構，調降生師比及改善專兼任教師比例，提升教學品質」，以及「制度面：推動校務研究，辦學資訊公開」作為發展內容。以上，設有 3 項分項計畫，且各分項均達預設之績效指標；其中經濟不利之原住民學生得申請本校「急難救助金」、「生活助學金」、「慈惠有愛助學金」與「毓霖原住民免費午餐」乃為亮點。另外，完成籌設本校 IR 制度建置，108 年度已成立 IR 辦公室，訂定各項辦法、完備組織架構、確立人力配置與職掌。逐步確立各項研究議題，如休退學議題、弱勢學生學習議題、招生策略、學生職涯輔導及回饋校務修正議題等亦為本面向之亮點。

四、善盡社會責任

本計畫從「落實大學社會責任，推動師生社會創新」及「強化區域產學鏈結」等發展面向，引導師生組成計畫與執行團隊，促進在地活化及創新發展。以上，設有 4 項分項計畫，且各分項均達預設之績效指標，其中不乏具「亮點特色」之項目，例如：寒假及暑假期間，辦理創新獨特的 2 天 1 夜「技職體驗營」。又如，護理科加強與在地衛生所、關懷據點合作，尋求在地 1-2 個關懷據點，於社區關懷據點提供高齡者健康促進社區服務。一個據點一年提供二期 8 個月的健康促進活動服務，服務人數達 45-90 人亦為亮點之一。