

執行情形摘要及亮點

本計畫依四大面向，共執行28項分項計畫，其執行情形及亮點摘要如下：

一、落實教學創新及提升教學品質

本計畫關於「落實教學創新及提升教學品質」之整體策略，在於配合課程、針對基礎能力辦理相關活動，達到「厚植學生基礎能力」的成效。其次、透過「發展創新教學模式」，引發學生學習動機，並配合更新教學設備與「優化學習環境」，藉由設備的輔助及教學環境的改善，全面提高學生學習成效。此外，在此基礎上進一步「建構跨領域學習環境」讓學生具備跨領域知識以「培養學生就業能力」。最後，利用「建構創新創業生態環境」，讓同學進一步得以在就學期間即嘗試創業。以上，設有15項分項計畫，且各分項均達預設之績效指標。值得關注的亮點有：在本計畫的挹注下，107學年度護理科應屆畢業生的「護理師」國家考試通過率高達92.43%，超過全國平均值51.56%；又如：本校數位媒體創意設計科所提案件「林少貓」即與潮州鎮公所簽署產學合作，配合潮州日式歷史建築文化園區開園，首場展覽以充滿傳奇性的抗日英雄「林少貓」為主題。

二、發展學校特色

本計畫從「厚實教師實務能力」、「提升考照通過率」及「強化學生校外產業實習及就業輔導」等發展內容；透過推動歷程發展屬於自己校務發展特色，增加競爭優勢、創新力，帶動技職教育的轉型與創新。以上，設有3項分項計畫，且各分項均達預設之績效指標。其中，各學科傾力邀請業界具有代表性的業師，各行各業菁英輩出並有發展異業之傑出表現乃為亮點之一，例如MLD台鋁集團跨足母嬰行業，版圖拓展至對岸、本校觀光科傑出校友跨足行銷，本著對行銷的熱情，畢業短短3-4年已在飯店行銷業立足。

三、提升高教公共性

本計畫呼應高教深耕計畫之精神，分別從「學生面：完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動」，「教師面：改善人力結構，調降生師比及改善專兼任教師比例，提升教學品質」，以及「制度面：推動校務研究，辦學資訊公開」作為發展內容。以上，設有6項分項計畫，且各分項均達預設之績效指標；其中具經濟弱勢之原住民學生得申請本校「急難救助金」、「生活助學金」、「慈惠有愛助學金」與「毓霖原住民免費午餐」（以上經費源自本校建立外部募款基金機制指定用途之募款所得）乃為亮點。

四、善盡社會責任

本計畫從「落實大學社會責任，推動師生社會創新」及「強化區域產學鏈結，協助在地產業發展與升級」等發展面向，引導師生組成計畫與執行團隊，促進在地活化及創新發展。以上，設有3項分項計畫，且各分項均達預設之績效指標，其中不乏具「亮點特色」之項目，例如：寒假及暑假期間，辦理創新獨特的2天1夜「技職體驗營」。

總上，本（107）年度各項計畫皆依規劃執行完畢，且不乏亮點特色。