

慈惠醫護管理專科學校

高等教育深耕計畫「第一部分計畫書」附錄1：

「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」

110年度執行成果報告

資料期間：110年1月1日至110年12月31日



中華民國110年12月20日

高等教育深耕計畫「第一部分計畫書」附錄1：
「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」
110年度執行成果報告

壹、總表

申請學校	慈惠醫護管理專科學校			
基本資料	姓名	單位職稱	電話	E-mail
單位主管	陳清雨	學務主任	08-8647367轉 210	chingyeu1971@gmail.com
完善助學 連絡人	顏瑄儀	專案助理	08-8647367轉 107	love731106love@gmail.com
110年度 核定數合計 (單位：元)	經濟不利學生輔導機制及 建立外部募款基金(C)			
	基本補助(C1)		外部募款 基金(C2)	獎勵補助 (C3)
	業務費	人事費		
13,602,450	8,121,550	500,000	2,490,450	2,490,450
110年1月至12月 執行數 (含執行率%)	8,121,550	483,780	2,490,450	2,490,450
	96.76%		100%	100%

***請將回復填至右邊空格**

剩餘款 (含人事費) (C)	16,220	公文核定 補助比率%	81.69%	繳回款	16,220
----------------------	--------	---------------	--------	-----	--------

※ 繳回款計算=剩餘款 x 補助比率%

※ 繳回款 (含有人事費) 計算={ (剩餘款-人事費剩餘款) x 補助比率% } + 人事費剩餘款

備註：數值填寫格式，例如：5,000或100,000等。

貳、經濟不利學生學習輔導機制

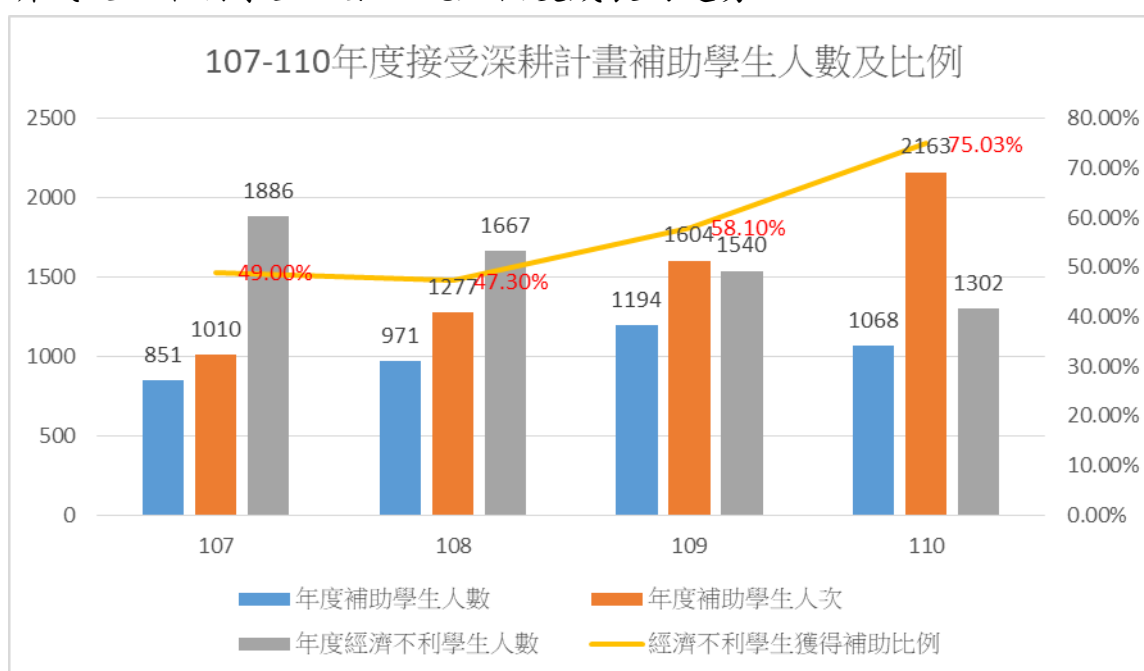
一、執行情形

項目名稱	補助人次	每人次補助金	教育部原核定經費合計 a	經費來源代碼(C1-C3)	110年補助人次	110年經費已執行數 b	經費執行率(b/a %)
子計畫1 經濟或文化不利學生課業輔導計畫 【助學金】	341	10,000	3,412,000	C1+C3	481	4,812,000	100%
子計畫2 經濟或文化不利學生專業證照考試輔導助學計畫 【助學金】	120	10,000	1,200,000	C1+C3	120	1,200,000	100%
子計畫3 陪伴輔導協助安心就學計畫 【助學金】	600	10,000	6,000,000	C1+C3	460	4,600,000	100%
子計畫4 素養能力自學計畫 【助學金】	200	1,000 ~ 10,000	2,490,450	C2	1,102	2,490,450	100%
總計	1,261		13,102,450	C1-C3	2,163	13,102,450	100%

單位：元

二、亮點特色

- (一) 本案110年度「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」經濟或文化不利學生輔導機制，總計補助2,163人次，核發1,310萬2,450元助學金，110年度經濟或文化不利學生獲得輔導或協助人數占所有經濟或文化不利學生人數比率75.03% (110年度目標值55%，達成率136%)。下圖為107-110年度深耕計畫補助學生人數及比例，受益於教育部補助金額及學校外部募款逐年提升，學校每年受深耕計畫補助的經濟或文化不利學生人數呈現大幅度成長的趨勢。



- (二) 經濟不利學生課業輔導計畫：本校各學科根據學科性質設計相關輔導課程，提昇學生學習成效，縮短經濟或文化不利學生學習落差。針對輔導課出席情形良好、表現優異的同學由各學科提出申請給予獎助。110年度總計補助 481人次，總計核發助學金 481萬2,000元。
- (三) 經濟不利學生專業證照考試輔導助學計畫：本校針對高年級護理科及物理治療科學生開設證照考試輔導課，協助學生取得國家考試專業證照，提升報考及學習意願，針對出席情形良好表現優異同學給予獎助。補助 120人次，總計核發助學金 120萬元。
- (四) 陪伴輔導協助安心就學計畫：教師主動關心學生學習情況，輔導學生適

應校園生活，鼓勵學生參與班級、校園活動，針對積極參與、表現優異的同學提出申請給予獎助。110年度總計補助460人次，總計核發助學金460萬元。

- (五) 素養能力自學計畫：本校安排學生自主申請參與素養能力自學計畫，經師長輔導設計個人讀書計畫規劃複習進度，透過目標的設定促使學生從被動學習轉換為主動的積極學習模式，並鼓勵學生善用學校各種圖書電子資源。於期中、期末讓學生自行審視目標達成的情形，並完成成果紀錄的撰寫，針對積極參與表現優異的同學提出申請由校外募款之助學金給予獎助。110年度總計補助1,102人次，總計核發助學金249萬0,450元。
- (六) 學務處主動提供經濟或文化不利學生名單予班級導師，要求導師主動關心並協助學生參加輔導課，積極輔導學生取得領取助學金資格，輔導過程若發現特殊個案，另案推薦學生申請校內「急難救助金」或「生活助學金」等。
- (七) 本校護理科及物理治療科部分在校外實習學生（無支領實習津貼）因不在學校而無法參加本案之輔導課者、或身份不符合經濟不利（弱勢學生）定義但生活有困難者，由導師協助申請本校「慈惠有愛生活助學金」及「慈心基金」給予專案補助。
- (八) 具經濟不利身分之原住民學生得申請本校「毓霖原住民免費午餐」，由原住民族學生資源中心協助辦理午餐業務。（以上經費源自本校建立外部募款基金機制指定用途之募款所得）。
- (九) 建立募款機制「慈惠醫護管理專科學校弱勢學生基金募款專案」，積極爭取校外資源（包括助學金、助學物資、志工關懷等）得有效幫助本校經濟或文化不利學生。
- (十) 本校為了重塑當今社會的品德觀念，配合本計畫推廣品德與道德教育。偕同財團法人建準慈善基金會，期盼藉由推動「了凡四訓」讀後啟發演講暨徵文比賽，讓學生擁有健康、正確的生命態度。
- (十一) 本校自107年度起執行「教育部高等教育深耕計畫-提升高教公共性，

完善經濟或文化不利協助機制」至今已滿四年，以往就讀本校的學生每年因經濟或成績因素申請辦理休退學的學生數量非常多，但在大家陸續注入關懷之後，孩子們的休退學率已經慢慢減少。本校依據教育部校務基本資料庫的數據進行分析，今年全校的休退學率已再由10.5%降至6.7%；其中具有經濟或文化不利身分的孩子，在高等教育深耕計畫助學金的協助下，今年的休退學率更降至3.4%。這結果大大鼓勵了全校教職員工，這表示我們真的讓孩子們可以「安心就學」，讓孩子可以專注於學習一技之長，期待孩子可以努力打破經濟或文化不利的弱勢循環。

	全校學生 總人數	休退學 總人數	全校學生 休退學率	一般學生 休退學率	弱勢學生 休退學率
107年	5,067	741	14.6%	18.2%	7.64%
108年	4,606	506	11.0%	11.6%	9.92%
109年	4,116	430	10.5%	14.8%	2.59%
110年	3,525	236	6.7%	8.4%	3.40%

(十二) 承上所述，經由計畫的推行已使教師與學生之間的互動，因提供協助及支持等因素更加熱絡。比較本校學生輔導中心107至109學年期間學生接受輔導頻率，由805提升至2,042人次，且自我傷害通報案件數，也從9件增加至23件，顯見密切的互動之下，師長的愛與關懷可敞開孩子們的心扉，當學生透露出求助訊息時，能過即時掌握並適當的給予關懷並轉介校內專業人員接續輔導，落實三級預防輔導，可謂擴張了效益。

	107學年度		108學年度		109學年度	
輔導人數	上學期	64	上學期	99	上學期	121
	下學期	64	下學期	132	下學期	85*
輔導人次	上學期	356	上學期	753	上學期	1,317
	下學期	449	下學期	1,086	下學期	725*
自殺通報	9		14		23	

參、績效指標執行情形

一、經濟不利學生輔導績效指標

輔導項目名稱	107年度補助人次/人數										107年度各項輔導項目補助學生總經費(元)(G)	備註
	符合學雜費減免資格學生		符合獲本部弱勢助學金補助資格學生		三代家庭第1位上大專		新住民		小計			
	人次 A	人數 a	人次 B	人數 b	人次 C	人數 c	人次 D	人數 d	人次 E=A+B+C+D	人數 F=a+b+c+d		
住宿弱勢學生學習輔導計畫	322	322	-	-	-	-	-	-	322	322	1,610,000	
弱勢學生課業輔導計畫	530	442	-	-	-	-	-	-	530	442	2,650,000	
弱勢原住民學生輔導安心就學計畫	143	72	-	-	-	-	-	-	143	72	715,000	
弱勢學生整體學習歷程關照計畫	15	15	-	-	-	-	-	-	15	15	75,000	
總計	1,010	851	-	-	-	-	-	-	1,010	851	5,050,000	

填表說明：

1. 輔導項目要跟核定當年計畫項目一致。
2. 人次/人數欄皆須依實際填寫。(依學生參與計畫時身分別計算)
3. (G)欄要跟核定補助經費總計一致。(除有剩餘繳回)
4. 數值填寫格式，例如：5,000或100,000等。

輔導項目名稱	108年度補助人次/人數										108年度各項輔導項目補助學生總經費(元)(G)	備註
	符合學雜費減免資格學生		符合獲本部弱勢助學金補助資格學生		三代家庭第1位上大專		新住民		小計			
	人次 A	人數 a	人次 B	人數 b	人次 C	人數 c	人次 D	人數 d	人次 E=A+B+C+D	人數 F=a+b+c+d		
弱勢學生課業輔導計畫	340	307	2	2	-	-	-	-	342	309	3,078,000	
弱勢學生專業證照考試輔導助學計畫	42	42	28	28	-	-	-	-	70	70	630,000	
陪伴輔導協助安心就學計畫	700	656	-	-	-	-	-	-	700	656	3,500,000	
圖書館自學計畫	162	137	3	3	-	-	-	-	165	140	659,213	
總計	1,244	1,142	33	33	-	-	-	-	1,277	1,175	7,867,213	

填表說明：

1. 輔導項目要跟核定當年計畫項目一致。
2. 人次/人數欄皆須依實際填寫。(依學生參與計畫時身分別計算)
3. (G)欄要跟核定補助經費總計一致。(除有剩餘繳回)
4. 數值填寫格式，例如：5,000或100,000等。

輔導項目名稱	109年度補助人次/人數										109年度各項輔導項目補助學生總經費(元)(G)	備註
	符合學雜費減免資格學生		符合獲本部弱勢助學金補助資格學生		原住民		家庭突遭變故學生		小計			
	人次 A	人數 a	人次 B	人數 b	人次 C	人數 c	人次 D	人數 d	人次 E=A+B+C+D	人數 F=a+b+c+d		
經濟或文化不利學生課業輔導計畫	292	292	2	2	106	106	0	0	400	391	4,000,000	
經濟或文化不利學生專業證照考試輔導助學計畫	50	50	39	39	11	11	0	0	100	100	1,000,000	
陪伴輔導協助安心就學計畫	558	472	0	0	212	212	0	0	770	684	3,850,000	
圖書館自學計畫	238	191	19	14	77	77	0	0	334	282	1,328,500	
總計	1,138	996	60	55	406	406	0	0	1,604	1,457	10,178,500	

填表說明：

1. 輔導項目要跟核定當年計畫項目一致。
2. 人次/人數欄皆須依實際填寫。(依學生參與計畫時身分別計算)
3. (G)欄要跟核定補助經費總計一致。(除有剩餘繳回)
4. 數值填寫格式，例如：5,000或100,000等。

輔導項目名稱	110年度補助人次/人數														110年度各項輔導項目補助學生總經費(元)(G)
	符合學雜費減免資格學生		符合獲本部弱勢助學金補助資格學生		原住民		家庭突遭變故學生		懷孕、分娩或撫育三歲以下子女之學生		其他(疫情補助學生)		小計		
	人次 A	人數 a	人次 B	人數 b	人次 C	人數 c	人次 D	人數 d	人次 H	人數 h	人次 I	人數 i	人次 E=A+B+C+D+H+I	人數 F=a+b+c+d+h+i	
經濟或文化不利學生課業輔導計畫	342	342	0	0	139	139	0	0	0	0	0	0	481	481	4,812,000
經濟或文化不利學生專業證照考試輔導計畫	65	65	15	15	17	17	0	0	0	0	23	23	120	120	1,200,000
陪伴輔導協助安心就學計畫	318	303	0	0	142	139	0	0	0	0	0	0	460	442	4,600,000
素養能力自學計畫	701	163	0	0	203	60	0	0	0	0	198	69	1,102	292	2,490,450
總計	1,426	873	15	15	501	355	0	0	0	0	221	92	2,163	1,335	13,102,450

填表說明：

1. 輔導項目要跟核定當年計畫項目一致。
2. 人次/人數欄皆須依實際填寫。(依學生參與計畫時身分別計算)
3. (G)欄要跟核定補助經費總計一致。(除有剩餘繳回)
4. 數值填寫格式，例如：5,000或100,000等。

二、外部募款基金成效(C2)

年度/ 外部募款 基金來源	學校外部募款用於經濟不利助學輔導來源一覽表 (元)								
	107年度		108年度		109年度		110年度		111年度
	投入經費	實際支用數	投入經費	實際支用數	投入經費	實際支用數	投入經費	實際支用數	投入經費
企業	0	0	180,000	659,213	73,000	1,178,500	285,000	2,490,450	670,000
基金會	0		177,000		412,000		913,500		1,511,000
校友	0		0		0		0		0
其他 (請註明)	0		302,213		693,500		1,291,950		1,951,440
合計	0	0	659,213	659,213	1,178,500	1,178,500	2,490,450	2,490,450	4,132,440

填表說明：

1. 請填原審核當年度計畫 C2及身分別請確認是否一致，若有差異或修正，請自行備註說明及提供相關佐證資料。
2. 數值填寫格式，例如：5,000或100,000等。

肆、對未來推動的檢討與建議(選填)

教育部推動高等教育深耕計畫「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」，學校結合課程學習或就業等輔導機制，提供助學金給予經濟或文化不利學生以學習取代工讀的輔導機制成效非常良好，有效的降低休退學率。本校因此業已建立募款機制：「慈惠醫護管理專科學校弱勢學生基金募款專案」，並且利用社會資源推動長期認養機制、落實安心就學方案，造福莘莘學子、協助孩子們順利圓夢。高等教育深耕計畫的推動順利讓更多偏鄉學生被照顧，一轉眼，五年計畫即將結束，考量本校經濟或文化不利學生人數比例高達四成以上，懇請教育部未來仍可持續推動類似的計畫，持續照顧經濟或文化不利學生～「愛不止息的助學金！奮起不懈的慈惠生！」。