

慈惠醫護管理專科學校

因應疫情停止到校上課暨線上學習規劃

110.05.18 本校防疫小組會議決議

110.05.19 本校防疫小組會議修正

110.05.22 本校防疫小組會議修正

110.05.25 本校防疫小組會議修正

壹、原則

- 一、因應國內疫情警戒升級，為降低群聚感染之風險，維護學校師生健康及學習權益，自 110 年 5 月 19 日（三）起至 6 月 14 日（一）止，本校各學制學生（含實習學生）停止到校上課。
- 二、本校改採線上教學，學生居家遠端學習不到校，線上教學為正式課程，暑假期間不另行補課為原則。

貳、本校因應措施

- 一、本校將盤點校內資訊設備並備妥相關所需設備，提供缺乏資訊設備（如筆電）的師生借用，並以弱勢家庭學生為優先。
- 二、本校教職員工以異地分流到校上班為原則，惟本校依校務運作、網路頻寬、數位設備等情形評估，配置教職員工居家上班或居家線上教學之人數（實施作法由人事室另行公告）。其中，採居家上班或居家線上教學者，以下列情形為優先：
 1. 自主健康管理期間，或有同住家人實施居家隔離或居家檢疫者。
 2. 懷孕者或有 12 歲以下小孩需照顧者。
- 三、本校依據 110 年 5 月 14 日教育部發布之「線上課程教學與學習參考指引」，協助教師運用線上學習平臺、教學資源與工具，採同步、非同步或混成線上教學，讓學生學習不間斷。
- 四、課程、教學與評量方式，本校以彈性多元方式處理，並採從寬認定為原則。
- 五、基於避免不必要移動、活動或集會，學校停止辦理各項活動。
- 六、因應國內疫情警戒升級，為降低群聚感染之風險，本校學生應配合教育部呼籲就近待在學校宿舍、住處或家中學習，避免移

動。

七、本校招生考試相關措施：

1. 轉學考招生作業時程不變，將另行公告更改考試方式為書面審查。
2. 五專招生作業依聯招會規定辦理。
3. 日、夜二專招生考試為 8 月份，將視疫情狀況再做調整。
4. 在職專班採書面審查方式招生，不受疫情影響。

八、實習課程因應措施：

1. 本校各類實習課程原則改採線上教學或調整實習梯次(時間)方式辦理。
2. 如實務上無法用線上授課方式進行，或個別學生基於學習需求擬繼續實習，仍希望續留實習場所實習，經各學科與實習場所評估實習課程的必要性、實習學生的防疫安全、該實習場所環境安全或實習場所的醫療量能(醫事類科)等情形，並有完善規劃，得尊重學生意願繼續實習。
3. 當實習場所發生群聚感染導致暫停教學活動時，實習學生應暫停至發生群聚感染單位實習，改至其他實習場域或以虛擬、其他方式代替實體課程。實習學生或實習指導老師應自主健康管理，並依衛生福利部疾病管制署相關規定辦理，必要時應進行通報與檢疫隔離。
4. 各學科若停止實習或實習相關訊息，均公告各科網頁。
5. 實習生如因疫情考量請假，不列入出缺席計算，亦不扣分。

參、教職員工服務

本校教職員工，家有 12 歲以下學童及身心障礙子女需照顧者，可請「防疫照顧假」。防疫照顧假為中央流行疫情指揮中心因應新冠肺炎所為之防疫應變的特別措施，依教育部建議公布之「校園因應『最重特殊傳染性肺炎』疫情停課標準」規定停課時，方有適用。防疫照顧假，以「時」為單位提出申請，沒有給薪。

肆、線上學習資源

- 一、本校教師於現有教學平臺之外，如判斷有需要運用目前教學平臺外之其他線上學習資源者，則依需求採用，同時學校對教師線上教學方式與課程從寬認定。可運用之資源如下：

1. 本校數位學習平台：數位教材設定、作業數位教材線上看、學生線上繳交作業、學生線上隨堂測驗、教室日誌線上查閱。
2. LINE：老師與學生或學生與學生間的圖文訊息和視訊語音連結。
3. Facebook：老師與學生或學生與學生間的圖文訊息和視訊語音傳達。
4. Google 資源：Google 表單（考試試題）、Google 雲端硬碟（教學資料上傳及分享）、youtube 影片分享（教學相關影片上傳及分享）。
5. 線上教學平台。

二、本校教師可運用線上教學，參考同步、非同步、混成線上教學方式、數位學習工具、影片資源。

伍、建置諮詢專線

本校於居家線上學習期間建置專線（08-8647367#134），提供家長及老師諮詢及協助，並確實掌握學生健康狀況及學習情形。

陸、相關問題諮詢電話：

校內住宿：值班舍媽 08-8647208、08-8647318

南州住宿：值班舍媽 08-8643021

線上教學：課務組組長葉峻賓 08-8647367#117

招生事務：註冊組組長歐怡宏 08-8647367#115

校園安全：軍訓室值班教官 08-8641108

教職員工服務：人事室主任 08-8647367#107

學生實習：實習就輔組組長 08-8647367#143/149

柒、本校日前公告之辦理防疫遠距教學原則，自即日起停止適用。