

# 慈惠醫護管理專科學校學生生活品格教育競賽實施辦法

97.6.17 日學生事務會議通過

## 壹、目的：

結合全校師生，共同維持校園榮譽及培養學生重視良好品格之生活習慣，以增進學習成效，蔚為優良校風。

## 貳、實施對象：全校各班學生。

## 參、評比範圍：

- 一、交通糾察、秩序糾察所舉發之違反校規行為，所處懲戒（如申誡、小過等）。
- 二、每日課堂間由任課老師記錄於班級點名單「督導扣分」欄中之不良行為，列舉如下：

A：聊天講話。

B：打盹睡覺。

C：隨意走動。

D：翻弄課外物品。

違犯以上規範者每人每次由生輔組逕記申誡乙支。

- 三、每日由本校師長所建議並獲核准之學生獎懲狀況。

## 肆、評比扣點：

- 一、每支嘉獎加一分，每支小功加三分，每支大功加九分。
- 二、每支申誡扣一分，每支小過扣三分，每支大過扣九分。
- 三、本評比分數不受行善銷過結果影響。

## 伍、評比規劃：

- 一、科內班際評比：各科內五專、二專合併計算後，辦理班際評比。  
（每學期期中、期末各辦理一次）
- 二、校內科際評比：各科五專、二專合併計算後，辦理科際評比。  
（每學期期中、期末各辦理一次）
- 三、評比成績總分、名次相同者，另以獎懲總分與班、科總人數之比值相較，以為裁定依據  
（人數多者名次在前）。

## 陸、評比方式：

### 一、科內班際評比：

（一）以各班總加點數為【班獎勵加分】。

（二）以各班總扣點數為【班懲罰扣分】。

（三）【班獎勵加分】與【班懲罰扣分】互相抵扣後所得，為【班獎懲總分】該數值與班級人數相除之商即該班實得評比分數。

### 二、校內科際評比：

- (一) 以各科總加點數為【科獎勵加分】
- (二) 以各科總扣點數為【科懲罰扣分】。
- (三)【科獎勵加分】與【科懲罰扣分】互相抵消後所得為【科獎懲總分】，該數值與全科人數相除之商即該科實得評比分數。

柒、評比運用：

一、科內班際評比：

每月所統計各科內班級成績，列示於校園網頁公告，並依二專、五專分別列記；每學年第二學期之畢業班級與實習中之班級不參與評比：

- (一) 最優班級：於全校週會中公開表揚，並頒給班級榮譽錦旗乙面。
- (二) 期末最優班級：由衛保組規劃於寒、暑假減少到校服務次數。
- (三) 最待改進班級：列入加強輔導班級，每週由生輔敦請相關主管，抽點班級參加該班班會，另全班每位學生應就相關題目撰寫 300 字以上作文乙篇，由導師收齊、批閱後交生輔組備查，期能導正班風。
- (四) 期末最待改進班級：由衛保組規劃於寒、暑假增加到校服務次數。
- (五) 上列最優班級之獎懲總分若小於、等於零或顯為大幅退步者（退步標準由生輔組依據當時客觀狀況認定之），取消一切獎勵措施。

二、校內科際評比：

每學期期中、期末統計各科之成績，列示於校園網頁公告：

- (一) 學期最優學科：

請校長於全校週會中公開表揚並頒給學科榮譽錦旗乙面。
- (二) 學期最待改進學科：
  - 1、期初至期中表現最待改進學科，增加該學期期中以後時段科週會乙次。
  - 2、期中至期末表現最待改進學科，增加下學期期中以前時段科週會乙次。
- (三) 上列最優學科之獎懲總分若小於、等於零或顯為大幅退步者（退步標準由生輔組依據當時客觀狀況認定之），取消一切獎勵措施。

三、成績進步：

凡班際比賽或科際比賽列為最待改進班級與學科：

- (一) 獎懲總分與前一次評比相較有進步者，班級免予撰寫作文、學科免予增加科週會。
- (二) 獎懲總分與前一次評比相較顯為大幅進步者（進步標準由生輔組依據當時客觀狀況認定之），請校長於全校週會中公開表揚。

捌、本規定經學生事務會議通過，陳 校長核定後實施，修正時亦同。