

慈惠醫護管理專科學校

護理科實習資料

南州鄉衛生所

單位簡介及週評核表



班級： 年 班

學號：

姓名：

指導老師： 老師

實習期間： 年 月 日~ 年 月 日

屏東縣南州鄉衛生所

109 級學生適用

一、實習老師：顏敏芳老師

電子信箱：minho0202@gmail.com

二、衛生所簡介：

(一)地方特色：

南州鄉舊名「溪州」，因鄉內有「溪洲溪」流過而得名。但因台灣地區以此為地名頗多，而改稱「南州鄉」。南州鄉目前為農業鄉鎮，經濟作物以黑珍珠蓮霧、檳榔、水稻、香蕉等作為最大宗，是本鄉最重要產業，從業人口佔本鄉總人口佔絕大多數，也是最重要的經濟來源之一，另外尚有畜牧、水產業亦甚發達。天氣四季如春，雨量充足冬暖夏涼，屬海洋性氣候，平均溫度攝氏26度，總人口數：9921人，男性：5047人；女性：4874人；共119鄰，3819戶。(112.10)

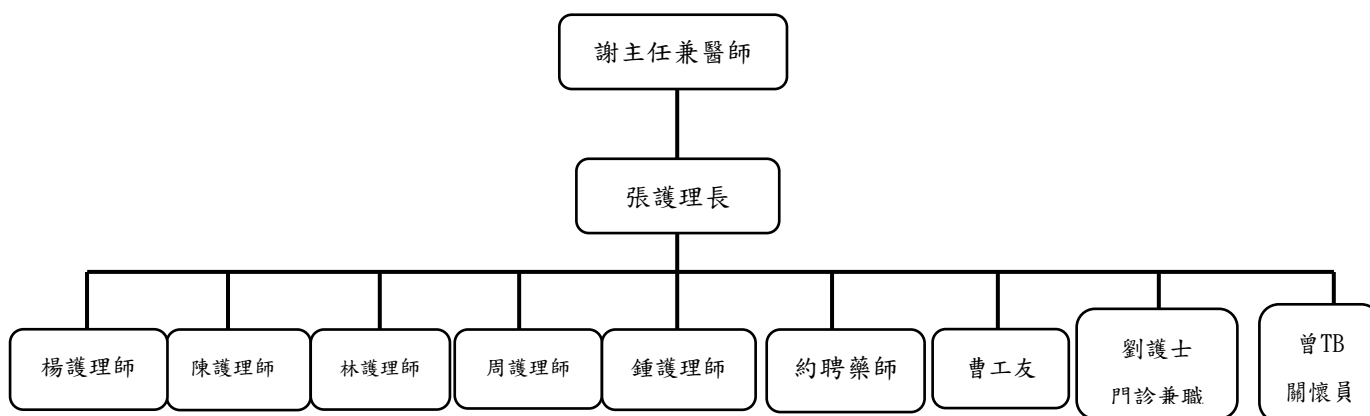
南州衛生所於鄉內肩負重要之醫療保健責任，因原有衛生所狹小、不符合現況衛生事務需求，經鄉公所提供鄉有土地，於民國80年發包興建，總樓面積約503坪，建物為地上三層，地下一層，為符合現代化衛生醫療需求，提供鄉內民眾較高品質的醫療服務及提升鄉內民眾健康生活水準。

(二)地理位置：

本鄉位於台灣南端，屏東平原西南隅，東連新埤鄉，西毗東港鎮，南鄰林邊鄉，北接崁頂鄉，鄉內轄管共10個村（119鄰），分別為萬華村、南安村、溪南村、同安村、七塊村、溪洲村、壽元村、溪北村、米崙村、仁里村。本鄉轄境南北長5.01公里，東西寬6.20公里，總面積18.97平方公里，地勢東高西低，微斜狀，不整形四邊形之肥沃沖積平原，是一個地勢平坦、水源充沛、風景秀麗之農業鄉。

(三)組織編制：

南州鄉衛生所人員編制共11人，包括醫生兼主任1位、護理長1位、護理師5位、兼職門診臨時護士1位、約僱藥師1位、工友1位、肺結核關懷員1位。



三、單位簡介：

單位護理長：張彤汝護理長

單位特性：

屬基層醫療保健單位，主要工作業務項目包含如下：

(一) 門診醫療服務：

1.醫療門診 2.一般體檢 3.成人健檢及癌症篩檢 4.75歲以上認知功能評估 5.疾病個案護理指導、衛教轉介治療 6.居家照護評估及到宅服務。

(二) 防疫保健服務：

1.傳染病防治(包含法定傳染病及肺結核病、登革熱、性病、流感、腸病毒...等等) 2.衛生教育及傳染病宣導 3.預防接種。

(三) 婦幼衛生服務：

1.孕產婦保健衛生指導 2.婦女癌症抹片檢查及乳癌篩檢 3.托兒所、幼稚園兒童保健管理 4.孕前衛生避孕方法指導及衛教 5.推行優生保健配合人口政策、提高人口素質。

(四) 衛生行政工作：

1.環境衛生改進及管理 2.家庭訪視、精神病護理 3.醫政、藥政管理 4.村里衛生指導及改善 5.學校衛生保健指導 6.辦理民眾申請協助各項衛生行政工作。

(五) 其他：

1.與地方政府單位連繫有關衛生業務推行事宜 2.配合上級臨時交辦之公共衛生業務。

位置：南州鄉溪南村人和路239號，介於南州鄉消防隊及南州鄉老人活動中心中間。

實習生**第1天**報到時間與場所：當日早上7:45分於衛生所大門口右側集合，請著運動服、白或膚色襪子及白色護士鞋。學生主要上班時段—08:00-16:00，請提早10分前至單位進行跟診之事前準備。機停放處：大門口左手邊，並排列整齊。

四、常見設備：

血糖機	血壓計、聽診器	嬰幼兒身高、體重測量機	丹佛嬰幼兒發展篩檢工具
布尺	婦科檢查檯	病床5床	12導程EKG
流動型氧氣筒	換藥車	視力檢查機	
疫苗貯存專用冰箱	腹部超音波檢查		

五、常見護理技術：

血糖測量	生命徵象測量	身高、體重測量	頭圍/胸圍/腹圍測量
視力測量	藥物抽取	預防注射評估及衛教	團體及個別衛教
體脂肪測量	換藥	家庭訪視及評估	身體評估

六、常見檢查：

體脂肪測量	成人健檢	大腸癌篩檢	子宮頸抹片檢查
口腔黏膜檢查	嬰幼兒發展評估	勞工體檢	社區整合性篩檢
足部檢查及護理	單股尼龍纖維檢查	半定量音叉檢查	骨質密度測量

七、常見診斷與手術名稱：※中文由實習生自行尋找解答

縮寫	全英文	中文	縮寫	全英文	中文
	Asthma			Hepatitis	
	Arrhythmia		H/T	Hypertension	
BPH	Benign Prostatic Hypertrophy		OA	Osteoarthritis	
DM	Diabetes mellitus			Osteoporosis	
D.U.	Duodenal Ulcer		T.B.	Tuberculosis	
	gastritis		UTI	Urinary Tract Infection	
	Gastric Ulcer		URI	Upper Respiratory Infection	
	Gout				

八、病房常見藥物：

※請實習生查閱藥物之作用、適應症、副作用、使用注意事項，門診時可能會需要用到

藥物名稱	作用	藥物名稱	作用
Acemet 60 mg		*Glucovance 500/5 mg	
Acetal 500 mg		Hyzaar 50/12.5 mg	
Actein 200/600 mg		Inderal 10 mg	
Alinamin-F 50		Lasix 40 mg	
Amaryl M 2/500 mg		*Lesyn F.C 6 mg	
Ambroxol (杏輝)		Lopid 300 mg	
Amepride 2 mg		*Medicon-A	
Amoxicillin 500mg (永信)		Mephenoxalone 200 mg	
Atotin F.C 10 mg		Methycobal 500 ug	
Baktar		Nebilet 5 mg	
Bokey EM 100 mg		Nicotinell Mint 2 mg Chewing Gum	
Candis 8 mg		Nifedipine S.R. 30 mg	
Cephalexin 500 mg		Nogout 100 mg	
Cetia		Noopol 1200 mg	
Colchicine 0.5 mg (鹽野義)		Norvasc 5 mg	
Concor 5 mg		Oxbu E.R. 5 mg	
Dexan 0.5 mg		Sanyl S.C 50 mg	
Diamicron MR 60 mg		Sevikar 5/20 mg	
*Diphenidol 50 mg (優生)		Sidalat 10 mg	
Domper 10 mg		Sigmat 5 mg	
Famotidine 20 mg		Silygen	
Feuri F.C. 80 mg		Somin 2 mg	

藥物名稱	作用	藥物名稱	作用
Forxiga F.C 10 mg		Through	
Fylin F.C 400 mg		Trajenta 5 mg	
*Gincare 9.6 mg		Urief 4 mg	
Gliben 5 mg		Xanax 0.5 mg	
*Glucophage 500 mg		Xanthium 200 mg	

九、單位常規時間：

月份	規劃之業務
1-5月	社區健康篩檢
3-5月	日本腦炎防治
3-10月	國小預防接種(一年級常規注射/1-4年級季節預防注射)
3-11月	菸害防治、社區健康營造
5-10月	登革熱防治宣傳重點
9-12月	流感預防注射(每年10月1日配合政府流感疫苗施打)

十、每日流程：

07:50-08:00	上班前準備(8:00前將早餐食用完畢)
08:00-12:00	跟診(W1-5)、嬰幼兒預防注射(W2)、關懷據點(時間不定)、家庭訪視(W1-5)
12:00-12:30	用餐
12:35-13:35	學理測驗(需要時,每週一次)、個案討論報告、團衛討論及海報製作、城鄉比較報告討論、讀書報告
13:40-14:40	城鄉報告討論、家庭訪視(W1-5)
14:20-15:55	家庭訪視討論、家庭訪視(W1-5)
15:55-16:00	交代溫習學理範圍
16:00	下班

十一、南州衛生所每星期常規業務：

項目	星期	時間
門診、測血糖	W一~五	8:00~12:00
小兒預防注射、嬰幼兒發展檢核	W二	9:00~11:00
卡介苗	每個月的第一個W二	9:00~11:00
成健門診	W一~五	8:00~12:00
口腔篩檢	W一~五	8:00~12:00 13:30~17:00
摩托車駕照考、工作體檢	W一~五	8:00~12:00 13:30~17:00

十二、代謝症候群

國民健康局96年1月修正，我國代謝症候群臨床診斷準則公告，只要符合下列 5 項指標中(表一)的 3 項或超過 3 項就是代謝症候群。

危 險 因 子	異 常 值
腹部肥胖(腰圍過粗)	腰圍:男性 ≥ 90 cm(35 吋半)、女性 ≥ 80 cm(31 吋半)
血壓上升	收縮壓 ≥ 130 mmHg/舒張壓 ≥ 85 mmHg
高密度脂蛋白膽固醇過低	男性 < 40 mg/dl、女性 < 50 mg/dl
空腹血糖值上升	空腹血糖 ≥ 100 mg/dl
三酸甘油酯上升	三酸甘油酯 ≥ 150 mg/dl

十三、嬰兒預防注射流程

工作項目	南州預防注射
第一關	電腦登錄
第二關	健康評估表、量體溫、頭圍、身高、體重、家長簽名
第三關	兒童發展評估、看生長百分位、填寫單張、跟家長解釋其意義
第四關	掛號(流感可直給醫師診療)
第五關	醫師診療
第六關	預防針施打

十四、預防注射接種時程

疫苗種類	疫苗性質	接種時間	接種部位	接種方式	接種注意事項
卡介苗 (BCG)	活性減毒	出生5~8個月	左上臂三角肌中央	皮內注射	1. 注射後反應： 7-14天紅色小結節 4-6週化膿後結痂 2-3個月癒合 2. 若出現大量膿液或同側腋窩淋巴結腫大需就醫。
麻疹、腮腺炎、德國麻疹疫苗 (MMR)	活性減毒	第一劑：1歲 第二劑：滿五歲至國小入學前	大腿前外側	皮下注射	1. 曾輸過血宜間隔6個月再接種MMR疫苗 2. 靜脈注射免疫球蛋白宜間隔11個月再注射MMR 育齡婦女接種疫苗後4週避免懷孕
日本腦炎	活性減毒	第一劑：出生滿15個月 第二劑：間隔12個月	大腿前外側	皮下注射	發燒、疲倦、發冷
B型肝炎 (HBV)	不活性減毒	第一劑：出生24小時內 第二劑：一個月 第三劑：6個月	大腿前外側	肌肉注射	1. 出生體重未達2000克勿施打 2. 若母親為e抗原陽性之b肝帶原，寶寶應在24小時儘速接種B肝免疫球蛋白
五合一疫苗 (白喉、破傷風、百日咳、b型嗜血桿菌及不活化小兒麻痺)	白喉、破傷風為類毒素 百日咳為死菌 不活化性病疫苗	第一劑：出生滿2個月 第二劑：四個月 第三劑：六個月 第四劑：18個月	大腿前外側	肌肉注射	輕微發燒、局部紅腫、疼痛煩躁不安
水痘疫苗	活性減毒	<u>1歲</u>	大腿前外側	皮下注射	接受一般肌肉注射免疫球蛋白宜間隔3個月再施打疫苗
流感疫苗	不活性病毒疫苗(非活化疫苗)	第一劑：出生滿6個月 第二劑：間隔4週 之後每年施打一劑	大腿或上臂外側	肌肉注射或皮下注射	注射部位紅腫、疼痛48小時內有發燒後退燒

十五、特別注意事項：

一、實習前準備：

1. 因社區個案大部分以DM、H/T居多，請同學於實習前需先複習有關慢性病(如DM、H/T、HD及代謝症候群等)，嬰幼兒發展檢核(DDST)、預防注射時間表及注意事項等相關學理，必要時將於實習第一～三天進行學理測驗。
2. 實習時間:星期一~星期五，8AM~4PM(中午12:00吃午餐)。
3. 騎車請戴安全帽，並於實習第一天攜帶機車駕照讓老師檢查。
4. 上班時間嚴禁聽音樂(含戴耳機)、上FB、IG (instagram)、接聽及打私人電話及其他與實習無關之行為。
5. 早餐請於8:00前食用完畢，否則將依「未遵守實習規定」扣實習成績2分。

二、訪視注意事項：

1. 每次家庭訪視完當日需繳交『家訪護理記錄單』。
2. 訪視之前要先與個案約好時間並說明目的，訪視當日早上須再以電話提醒個案，以免訪視未遇。
3. 訪視時間最晚約下午3點00分，每次訪視皆需配戴識別證及攜帶手機(勿將手機轉成靜音或震動)，以方便家訪遇到危險時或有事時與老師聯絡。初次訪視時，應事先告知身份與目的，以建立良好關係。
4. 騎機車時可先將頭髮放下以便配戴安全帽，進入到個案家前須先將頭髮盤好才進入個案家，訪視請注意禮貌及儀容，可用「先生、小姐、阿伯、伯母、阿公或阿嬤」等稱謂稱呼個案，切勿直呼個案全名，並多說「早安、你好、再見、謝謝」。
5. 安排家訪時，須排除衛生所已排定之時間；有任何活動或家訪，請事先告知老師，並將活動或家訪時間填寫於白板上，家訪須由老師跟訪，除非經老師評估許可下才可小組自行前往，並注意安全，切勿獨自一人前往個案家。同學訪視如有發生車禍，應立即以電話告知老師及家長(老師須報備校安中心、實習組及導師)，並維持車禍現場，通知警察前往處理，切勿私下與對方處理。
6. 訪視須準時，訪事前須先檢視訪視包物品是否齊全，須考量個案家路程及整理頭髮的時間提早出門，並注意交通安全及遵守交通規則，騎車要戴安全帽及機車駕照，小心出入車輛，避免發生意外，確實家訪，勿做其他私事，否則以「曠班論」。
7. 家訪之目的在於發現個案健康問題並協助解決以促進其健康，非僅在於完成家庭評估之作業，因此切記勿拿整本實習指引手冊或直接拿小抄的方式收集資料，應以聊天或會談的方式進行。
8. 每梯至少每週家訪一次，訪視前先準備好相關學理，須先跟老師說明衛教內容正確後才可進行衛教，如遇個案詢問到自己不清楚的問題，絕對不可隨意回答個案，應查詢相關學理並與老師進行討論後再回答個案。
9. 訪視時二～三位同學一組，須注意門不反鎖，如個案不小心反鎖，隨即假裝說要去機車處拿東西；並請自行攜帶開水，絕不喝案家所提供之飲料或零食，如發現案家或個案怪怪的(有性騷擾、精神異常、喝醉酒)，隨即轉移話題離開(如：衛生所還有事要忙，有東西忘了拿、或假裝call電話)，並於會談或互動時，保持安全之會談距離，避免過度肢體接觸。
10. 訪視包有四個，每組一個，依各組別號碼拿取，第一組為1號訪視包，第二組為2號訪視包，第三組為3號訪視包，第四組為4號訪視包。請於每次訪視後點班並簽名，有缺之品項應補齊，實習結束當天與老師當面點交，若遺失由小組成員自行負責。

11. 每梯僅能協助有DM之個案測量一次血糖，測血糖前須先與個案約好時間並告知老師，請於第三或第四週再進行血糖之測量，以評值衛教成效。測血糖共有二個時間點，分別為飯前（空腹6-8小時）及飯後（進食第一口起開始算二小時），若要測量飯前血糖，須先告MN NPO，因考量個案有DM不宜空腹太久，故測完飯前血糖應立即離開案家，以讓個案用餐，若個案同意，當日可於個案用餐後另外再約時間訪視；若要測量飯後血糖，須確定個案之用餐時間，並於進食第一口餐點開始二小時前到達個案家，以免錯過測血糖之時間。

三、作業繳交

1. 作業於當天八點前交給小組長，由小組長八點統一交給老師，若八點未準時繳交，但當日下午下班前繳交者扣作業總成績2分，若當日下午下班前未繳交者扣作業總成績5分，持續扣分至繳交作業當日為止。
2. 作業書寫請尊重他人智慧財產權，嚴禁抄襲他人作業或自網站下載複製、貼上，一經發現，須重寫作業並扣作業總成績10分，若無改正則作業以0分計算。
3. 城鄉報告、家庭評估、團衛（包含最終修改版），每次皆須以電子檔繳交；期中心得、總心得以書面方式繳交，電子檔則以紅色粗體字標示修改處。

四、工作職責

（一）流動工作職責：穿粉紅背心、送病歷、貼藥單、流感疫苗注射評估及學姐交辦事項、量血壓、測血糖（步驟：病人辨識→評估是否有DM→評估測量時間為飯前或飯後→告知血糖值→告知飯前或飯後二小時血糖控制標準及解釋血糖值意義→糖尿病飲食衛教→於病歷及慢性病登記本記錄血糖值→要拿降血糖藥之病人需向醫師報告血糖值並將病歷送至診間，若為一個月健保給付驗三次血糖之病人則不須報告醫師，記錄血糖值後直接將病歷拿至掛號室即可，『勿』再將病歷送至診間）。

（二）值日生工作職責：

1. 訂餐及收費：每日 10:00 前訂餐，請店家 11:40 前送達（請與店家核對餐點及價錢是否正確），餐點送達後請先將學姊或主任訂之餐點給學姊。
2. 倒廚餘：值日生統一於中午用餐後將餐盒洗淨（於廚房的水龍頭清洗，並把水槽用乾淨），若廚餘不多則直接丟廚房垃圾桶，若廚餘很多須將廚餘回收於小塑膠袋，竹筷子要折半，以免搓破垃圾袋。
3. 倒垃圾：垃圾八分滿時及每週五 3pm 前需將垃圾打包拿至 1F 藍色垃圾桶，並放入新垃圾袋。
4. 掃地/拖地：值日生負責平常注意地板有無乾淨，於實習最後一天全體同學進行會議室大掃除。
5. 填寫當週白板：填寫人力配置、老師交代事項等。
6. 關閉電源：每日下班前負責關窗戶、冷氣、電扇、電燈。
7. 補廁所及廚房衛生紙：廁所只剩下一包衛生紙時，請協助遞補二包新的衛生紙，廚房衛生紙快用完時，每次只需補一包衛生紙。
8. 接電話、疫苗冰箱警示燈響查看溫度、處理並通知學姐。

(三) 社區組長工作職責：

1. 負責收作業，前一天晚上在群組提醒大家。
2. 提醒及督促同學每日實習進度計畫表之進度、將未繳交作業之名單給老師、轉寄資料給同學、轉達老師交代事項。
3. 若有遇到全體同學皆須離開衛生所的日期及時間，組長必須提前於前一日告知護理長、樓下藥局的學姊及二樓的學姊日期及時間，例如：團衛（含預演）、城鄉報告、實習結束返校。

(四) 團衛組長職責：

1. 負責收會議記錄及打團衛工作分配表、規劃每日工作進度、引導組員教案撰寫及團衛之討論。
2. 作為老師及同學之溝通橋樑，負責與老師討論教案、海報及角色扮演劇情內容。
3. 其他老師交辦之相關事務。
4. 督處同學一起練舞蹈。

是否發展評估 ☐ 是 ☐ 否

預防接種前幼兒健康評估表

基本資料

幼兒/學童姓名: _____

出生日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日

連絡電話: (公/宅) _____

(手機) _____

性別: _____

年齡: _____ 歲 _____ 月 _____ 日

體溫: _____ °C 體重: _____ 公斤(____%)

身高: _____ cm(____%)

頭圍 _____ cm(____%)

擬接種疫苗種類

☐ 卡介苗

☐ 麻疹、腮腺炎、德國麻疹混合疫苗

☐ 幼兒流感疫苗(曾經接種 ☐ 是, ☐ 否)

☐ 白喉破傷風非細胞性百日咳、b型嗜血桿菌及不活化小兒麻痺(五合一疫苗)

☐ 不活化小兒麻痺疫苗(IPV)

☐ 減量破傷風白喉非細胞性百日咳及不活化小兒麻痺混合疫苗(Tdap-IPV)

☐ 其他:

頭圍: _____ cm(____%)

☐ B型肝炎疫苗

☐ 水痘疫苗

☐ 日本腦炎疫苗

☐ A型肝炎疫苗

☐ 結合型肺炎鏈球菌疫苗(PCV)

擬接種劑次

☐ 第一劑 ☐ 第二劑 ☐ 第三劑 ☐ 第四劑

☐ 疫苗批號: _____

健康評估

	評估內容	評估結果	
		是	否
鄉鎮市區	1. 以前預防接種後是否有嚴重特殊反應,如發高燒(40.5°C以上)、抽搐、昏迷、休克、哭鬧3小時以上...等。		
	2. 是否曾對同一類疫苗或對疫苗的任何成分(如雞蛋、明膠及新黴素)有過敏反應。		
	3. 目前是否有嚴重的心臟、肝臟、腎臟...等病症。		
村里	4. 接種活性減毒疫苗:本人或家屬是否有白血病、癌症、免疫缺失...等病史與家族遺傳疾病,或使用免疫抑制劑等。 ※本人30天內曾(或預定)施行腸道或肛門手術,應改接種注射式小兒麻痺疫苗。 ※本人如長期服用中藥,致無法評估,請轉介至兒科專科醫師評估後再接種。	本人	
		家屬	
	5. 一年內有否抽搐狀況。		
	6. 最近三天內有無就醫、吃藥等情形,現在身體有無任何病徵,如發燒(38.5°C以上)、紅疹、皮疹、紫斑、嘔吐、呼吸困難...等或正服用水楊酸(阿斯匹靈)等藥物。		
	7. <input type="checkbox"/> 最近三個月內曾否肌肉注射免疫球蛋白(免疫血清)。 <input type="checkbox"/> 最近六個月內曾否輸過血或接受靜脈注射血液製品(Washed RBCs除外)。 <input type="checkbox"/> 最近十一個月內是否曾靜脈注射高劑量($\geq 1\text{g/kg}$)免疫球蛋白。 ※上列狀況如經評估為"是"者,應依其規範之間隔時間,再接種水痘疫苗或麻疹、腮腺炎、德國麻疹混合疫苗。		

備註

1. 嬰幼兒服用未經衛生署核准及醫師處方之八寶粉、驚風散、珍珠粉等含重金屬之藥物容易發生慢性鉛中毒導致腦症及死亡,故應告知家長勿服用。
2. 水痘疫苗接種後六星期內不可服用阿斯匹靈。
3. 以上評估結果請按各項疫苗之禁忌,決定是否給予接種。
4. 如無法判定,請協調家屬帶幼兒前往預注協辦醫院診所,請醫師詳細評估是否接種,如續由衛生所接種,請持醫師醫囑。
5. 接種疫苗前請詳細閱讀「兒童健康手冊」及相關衛教單張。
6. 本評估表紀錄後由各衛生所妥善保存六年。

評估後是否接種:是 _____ 否 _____

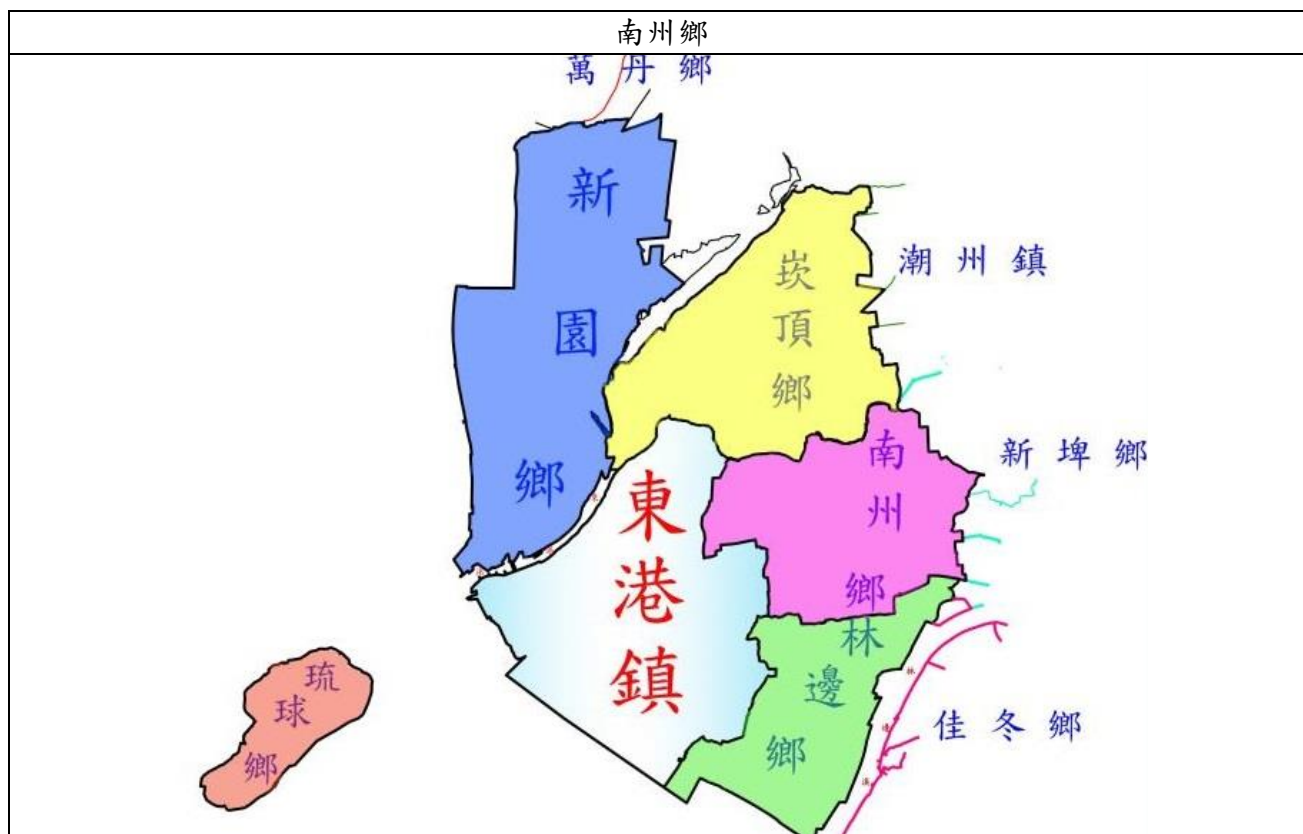
疫苗接種人員: _____

電腦登錄人員: _____

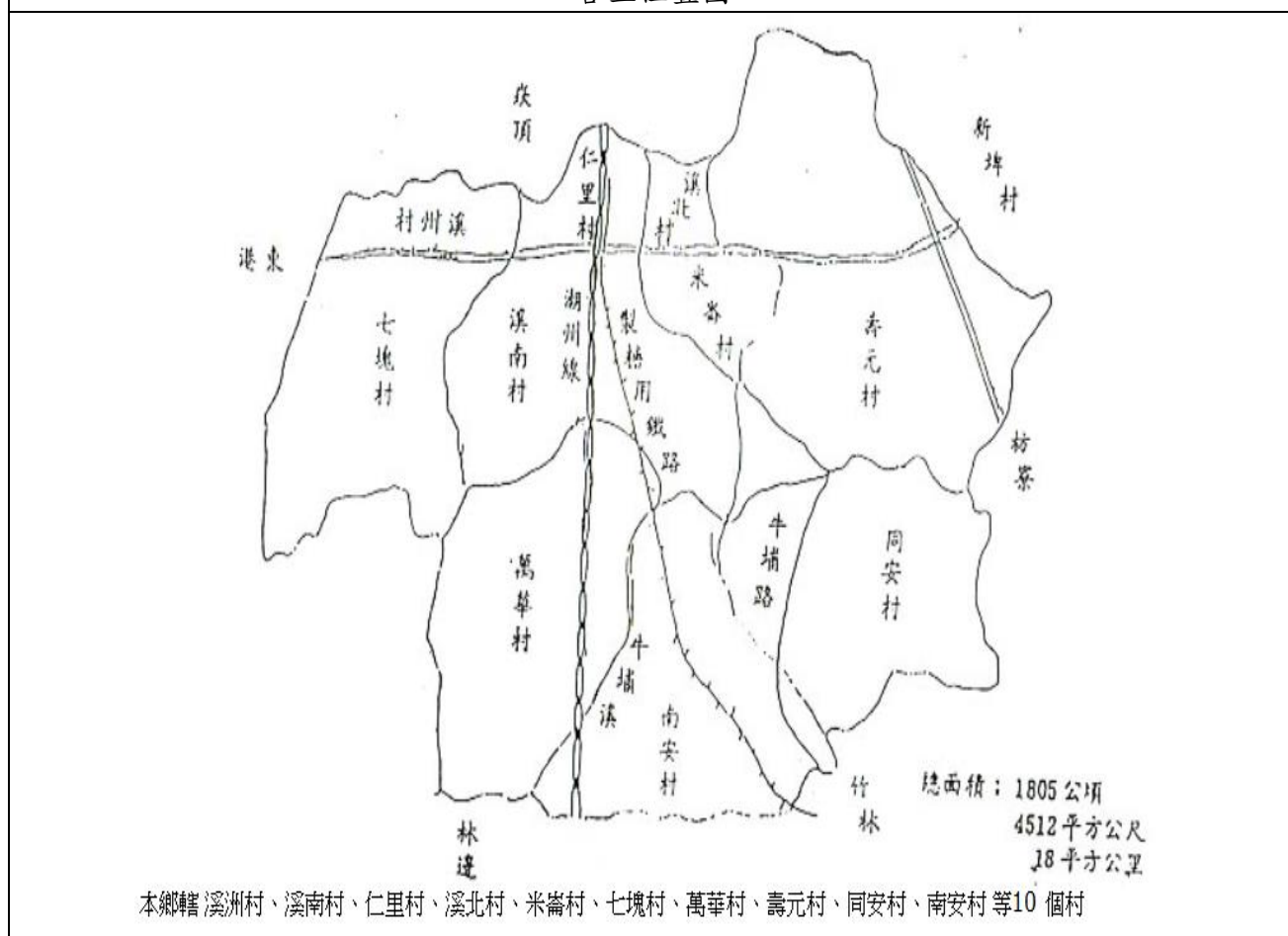
評估者: _____

家長簽名: _____

日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日



各里位置圖



我國現行兒童預防接種時程

108.05 版

[illegible]

慈惠醫護管理專科學校護生臨床實習週評核表

實習單位/科別：南州衛生所

實習期間：

請依照自己目前的學習狀況做自我評值，「5分」代表非常滿意、「4分」代表滿意、「3分」代表尚可、「2分」代表不滿意、「1分」代表非常不滿意。若單項分數低於3分，則隔週再評值一次，並填寫在備註欄中。

週數	實習目標	實習內容	學生自評	老師評值	備註
第一週	(一)能了解實習之衛生所業務重點、特性及所在地之社區特色	1-1 能描述衛生所服務內容及工作模式			
		1-2 能檢視衛生福利部、屏東縣衛生局、南州衛生所之組織編制			
		1-3 能正確說出用物擺設位置並善用衛生所環境配置			
		1-4 能正確地操作走街法於社區評估過程			
	(二)能描述社區衛生護理人員於三段五級預防工作的角色及功能	2-1 能辨別社區衛生護理人員於三段五級預防業務之角色			
		2-2 能依據技術常規正確地操作設備、儀器【血壓計、血糖機、額(耳)溫槍、視力、身高體重機、皮尺】並遵守感染控制原則			
		2-3 能正確執行嬰幼兒頭圍、身高及體重之測量			
		2-4 能正確畫出嬰幼兒頭圍、身高及體重之生長曲線圖及適當向家屬解釋生長曲線圖之意義			
		2-5 能正確執行嬰幼兒發展檢核並分析結果			
		2-6 能依評估嬰幼兒年齡發展結果給予家屬適當之衛生教育			
		2-7 能區辨嬰幼兒發展檢核異常結果及轉介流程			
		2-8 能依嬰幼兒接種之預防注射項目予家屬正確之衛生教育			
		2-9 能說出社區護理人員於預防注射保健業務中之角色與功能			
	(三)能評估家庭的健康需求或問題	3-1 能善盡訪視前之準備(含確認訪視目的、訪視包、溝通內容等)			
		3-2 能運用家庭訪視相關技能(身體評估、居家訪視及溝通技巧)			
	(四)能策劃及實施團體衛生教育的活動於社區各年齡層之族群	4-1 能正確評估各年齡層族群特性之團體衛生教育需求			
		4-2 能設計符合各年齡層族群特性之團體衛生教育活動			
	(五)能關注社區民眾健康、性別與文化的相關議題	5-1 能正確運用收集資料方法(如:問卷、訪談、走街)於社區評估			
		5-2 能正確分析不同性別民眾或文化相異族群之健康問題			
	(六)能展現關懷的行為於個人、家庭與社區的護理實務情境之中	6-1 執行衛生所業務時能展現對民眾關心、尊重之行為態度			
		6-2 家庭訪視時能主動關懷個案並以案家需求為優先考量			
		6-3 執行護理技術時能顧及個案之舒適及安全			
	(七)能運用有效溝通技巧於社區護理實務情境中	7-1 主動與師長、醫療團隊、同學互動並展現合作之行為與態度			
		7-2 於家庭訪視及執行衛生所業務時能妥善運用溝通技巧			
		7-3 能主動參與團體衛生教育活動之討論並提出建設性意見			
	(八)能運用倫理原則與規範於社區護理實務情境中	8-1 執行護理技術時能顧及個案之舒適及安全			
		8-2 家庭訪視時能尊重個案隱私、感受，並表現不批判之態度			
		8-3 執行嬰幼兒評估時能確實顧及安全			
	(九)展現自我主動學習的行為，並樂與他人分享	9-1 能說出並遵守實習目標、週目標及實習規則			
		9-2 能準時繳交各項實習作業及遵守作業繳交之規則			
		9-3 能主動依實習進度表分配、規劃並執行每日實習活動			
		9-4 能主動溫習嬰幼兒注射、家庭評估、社區評估之學理與技能			
		9-5 實習時遇到問題能主動尋求資源以解決問題			

第一週學習心得：

慈惠醫護管理專科學校護生臨床實習週評核表

實習單位/科別：南州鄉衛生所

實習期間：

請依照自己目前的學習狀況做自我評值，「5分」代表非常滿意、「4分」代表滿意、「3分」代表尚可、「2分」代表不滿意、「1分」代表非常不滿意。若單項分數低於3分，則隔週再評值一次，並填寫在備註欄中。

週數	實習目標	實習內容	學生自評	老師評值	備註
第二週	※能延續第一週之實習內容				
	(一)能了解實習之衛生所業務重點、特性及所在地之社區特色	1-1 能檢視衛生工作推展地段自然人文特色與社區健康之關係			
		1-2 能摘要社區基層保健資源現況、特色與健康關係			
		1-3 能描述之社區人口統計資料與健康關係			
		1-4 能正確說出衛生所護理工作模式與健康促進之應用			
	(二)能描述社區衛生護理人員於三段五級預防工作的角色及功能	2-1 能正確操作預防健康學說之第一段第二級-特殊保護業務應用			
		2-2 能正確操作預防健康學說之第三段第四級-門診業務應用			
		2-3 能正確表現預防健康學說之第三段第五級-個案管理應用			
	(三)能評估家庭的健康需求或問題	3-1 能善盡訪視前之準備(含確認訪視目的、訪視包、衛教內容等)			
		3-2 能準確地操作電腦軟硬體資料統整家庭評估相關之圖、表應用			
		3-3 能統整家庭訪視後紀錄項目及內容重點於家訪記錄單			
	(四)能分析家庭健康的需求或問題之影響因素	4-1 能正確分析家庭常見健康問題及其影響因素			
	(五)能協助家庭處理健康需求或問題	5-1 能依據健康問題之影響因素給予適當衛生教育			
	(六)能策劃及實施團體衛生教育的活動於社區各年齡層之族群	6-1 能執行符合各年齡層之族群個別性之團體衛生教育活動			
	(七)能關注社區民眾健康、性別與文化的相關議題	7-1 能準確地操作電腦軟硬體資料統整社區人口統計資料(包括人口數、鄰數、人口密度、老年人口比率等)、人口成長趨勢(包括出生、自然增加率、遷出、遷入率、社會增加率)、或人口健康狀況(包括十大死因)或基層保健資源現況、特色			
	(八)能展現關懷的行為於個人、家庭與社區的護理實務情境之中	8-1 執行各項社區業務能以熱心、誠懇的態度服務人群			
		8-2 能接納照護對象的感受與需求，並給予尊重			
		8-3 家庭訪視時能運用傾聽、陪伴、同理等技巧展現關懷的行為			
	(九)能運用有效溝通技巧於社區護理實務情境中	9-1 於小組會議時，能展現參與討論及分享之行為			
		9-2 能與同儕進行溝通合作並依個案之個別性調整家庭訪視技巧			
	(十)能運用倫理原則與規範於社區護理實務情境中	10-1 與家庭成員互動時能表現關懷及禮貌之行為態度			
		10-2 能尊重家庭之健康想法與醫療行為，並採不批判態度			
		10-3 能保護個案及家庭之隱私權			
		10-4 能使用適合個案及家庭成員之語言進行溝通			
		10-5 家庭訪視能守時並表現守信、穩重、尊重之態度			
	(十一)展現自我主動學習的行為，並樂與他人分享	11-1 能主動參與群體醫療門診業務並與他人分享執行注意事項			
		11-2 能主動、認真參與社區健康促進活動			
		11-3 能反省自我能力不足處並與老師討論及改善			
		11-4 能主動複習與預防保健業務相關文獻並妥善應用			

第二週學習心得

慈惠醫護管理專科學校護生臨床實習週評核表

實習單位/科別：南州鄉衛生所

實習期間：

請依照自己目前的學習狀況做自我評值，「5分」代表非常滿意、「4分」代表滿意、「3分」代表尚可、「2分」代表不滿意、「1分」代表非常不滿意。若單項分數低於3分，則隔週再評值一次，並填寫在備註欄中。

週數	實習目標	實習內容	學生自評	老師評值	備註
第三週	※能延續前二週之實習內容				
	(一)能描述社區衛生護理人員於三段五級預防工作的角色及功能	1-1 能純熟應用預防健康學說之第一段第一級-促進健康業務			
		1-2 能純熟應用預防健康學說之第二段第三級-篩檢業務			
		1-3 能純熟應用預防健康學說之第一段第二級-傳染病防治業務			
	(二)能評估家庭的健康需求或問題	2-1 能準確操作電腦軟硬體資料統整家庭評估相關之圖、表應用			
		2-2 能調整個別化之家庭訪視技能於訪視過程			
	(三)能分析家庭健康的需求或問題之影響因素	3-1 能發掘家庭之現存或潛在健康問題至少二個			
		3-2 能分析影響家庭健康問題的因素及判斷問題優先順序			
		3-3 能擬定個別性護理目標於家庭現存或潛在健康問題			
		3-4 能擬定個別性護理措施於家庭現存或潛在健康問題			
		3-5 能發掘社區民眾之健康需求			
	(四)能協助家庭處理健康需求或問題	4-1 能依據家庭護理問題策劃個別性之解決方案			
		4-2 能依據家庭健康需求執行個別性之衛教內容			
	(五)能評價家庭護理計畫之成效	5-1 能定期針對家庭護理問題之護理措施進行成效評值			
		5-2 能定期針對家庭護理問題之護理目標進行成效評值			
	(六)能策劃及實施團體衛生教育的活動於社區各年齡層之族群	6-1 能依據教學原理執行活潑適切之團體衛生教育			
		6-2 能依據教學原理進行團體衛生教育成果評價			
	(七)能展現關懷的行為於個人、家庭與社區的護理實務情境之中	7-1 執行各項社區業務能以熱心、誠懇的態度服務人群			
		7-2 家庭訪視時能接納照護對象的感受與需求，並給予尊重			
	(八)能運用有效溝通技巧於社區護理實務情境中	8-1 能建立與同儕溝通合作的技巧於社區服務活動中			
		8-2 能展現與同儕溝通合作的技巧於居家訪視活動中			
		8-3 能展現團結一致、互助合作的行為表現			
	(九)能運用倫理原則與規範於社區護理實務情境中	9-1 能確保照護對象之隱私，且不在公共場所、網路談論及散佈服務對象相關資訊			
	(十)展現自我主動學習的行為，並樂與他人分享	10-1 能展現主動、認真參與社區防疫活動之行為			
		10-2 能評值健康促進活動之優缺點與改善辦法			

第三週學習心得

慈惠醫護管理專科學校護生臨床實習週評核表

實習單位/科別：南州鄉衛生所

實習期間：

請依照自己目前的學習狀況做自我評值，「5分」代表非常滿意、「4分」代表滿意、「3分」代表尚可、「2分」代表不滿意、「1分」代表非常不滿意。若單項分數低於3分，則隔週再評值一次，並填寫在備註欄中。

週數	實習目標	實習內容	學生自評	老師評值	備註
第四週	※能延續前三週之實習內容				
	(一)能比較城鄉基層保健醫療體系之差異	1-1 能比較分析城鄉衛生所之工作模式的異同			
	(二)能描述社區衛生護理人員於三段五級預防工作的角色及功能	2-1 能運用社區相關資源提供健康照護服務			
	(三)能討論社區衛生護理人員在推展綜合保健工作時所面臨的困境	3-1 能描述社區護理人員推展社區活動時面臨之困境			
	(四)能協助家庭處理健康需求或問題	4-1 能適時依據家庭健康問題評值結果修正目標及措施			
		4-2 能提供增加家庭或個案自我照護技能之措施			
	(五)能關注社區民眾健康、性別與文化的相關議題	5-1 能提出社區各種實務(包括中老年疾病防治、傳染病防治、預防保健、健康篩檢等)相關護理問題之解決方案至少一種			
	(六)能認識與社區衛生護理相關機構	6-1 能主動、認真參與社區資源與相關福利相關機構參訪活動			
		6-2 能描述社區資源與相關福利相關機構參訪活動之感想			
	(七)能展現關懷的行為於個人、家庭與社區的護理實務情境之中	7-1 家庭訪視及執行各項業務時能運用傾聽、陪伴、同理等技巧展現關懷的行為			
	(八)能運用有效溝通技巧於社區護理實務情境中	8-1能建立與同儕溝通合作的技巧於社區服務活動中			
		8-2能展現與同儕溝通合作的技巧於居家訪視活動中			
	(九)能運用倫理原則與規範於社區護理實務情境中	9-1 能展現尊重社區民眾之文化、價值觀，進而提供相關之社區服務			
	(十)展現自我主動學習的行為，並樂與他人分享	10-1 能主動反思檢討個人參與社區服務活動之優缺點並修正			

實習總心得：請針對整體學習過程中印象最深刻之學習活動，或是未能達成的實習目標與理由，亦可以分析個人在此項目標達成之強（弱）點…等，並書寫出自己對護理個案、對自己、對專業之感覺、體會、看法、意見…等。請用電腦打字，並在最後一頁附上單位護理長及臨床指導老師簽章，格式如下：

臨床實習指導教師簽章	單位護理長簽章