

屏東縣東港鎮衛生所

109 級學生適用

一、實習老師：蔡瑜汧老師

電子信箱：hello59101643@gmail.com

二、衛生所簡介：

(一)地方特色：

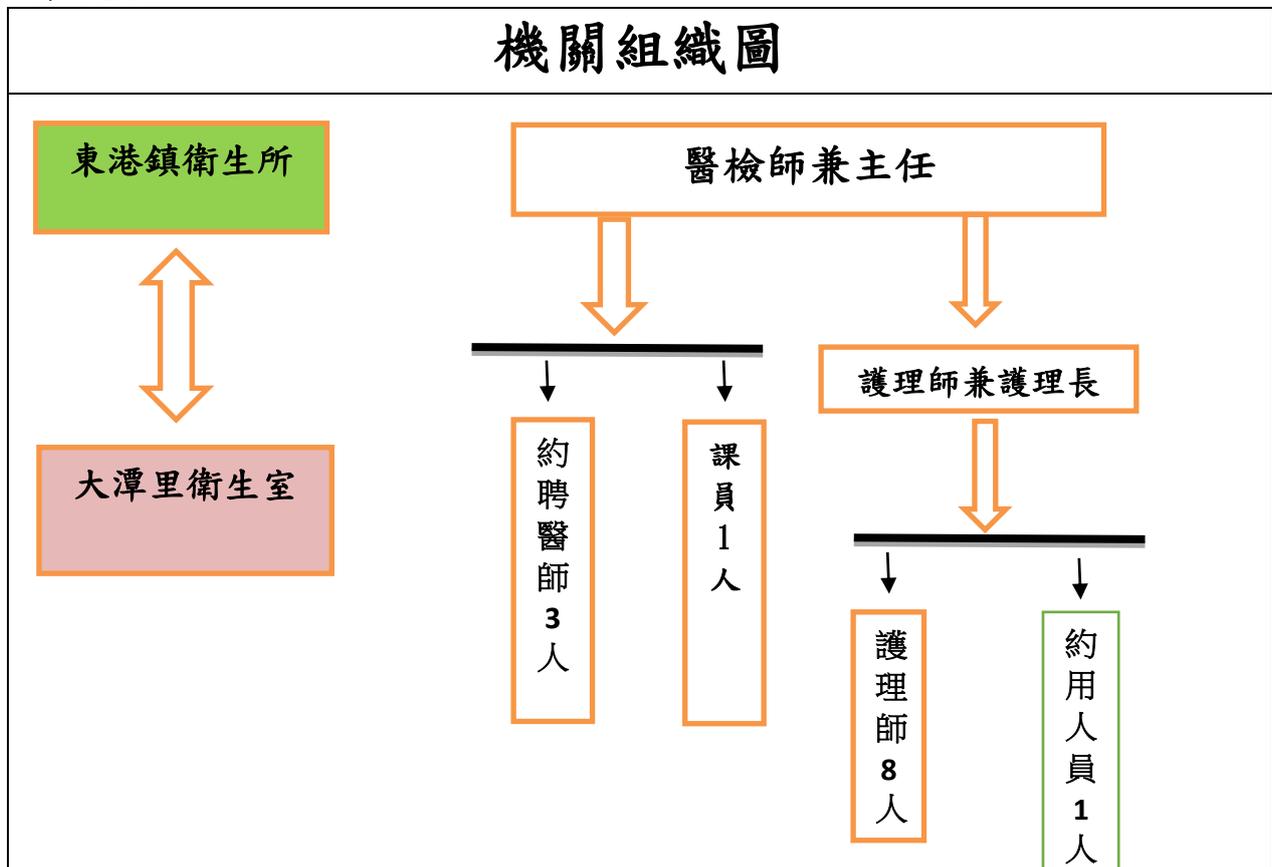
東港鎮位居瀕海地帶，且有天然港灣，故水路交通發達較早，遠在清朝康熙年間閩澳地區船舶出入頻繁，為交通要衝，後因港口淤塞，水運地位因之衰退，但近二十多年來，經多次築港設施，現已成為本省南部一大漁港。同時為配合發展觀光事業，有交通船每日定時開往琉球鄉。本鎮居民多由福建遷臺者，操閩南語，民風淳樸，皆能勤勞節儉，守禮尚義。居民多從事農、漁業，其次為商業、工業。總人口數：45915 人，男性：23046 人；女性：22869 人。總面積 29.4635 平方公里，人口密度約 1558 人/Km²。共 17617 戶，291 鄰。(112.10)

(二)地理位置：

東港鎮位於屏東縣之西南端，位於東經 120 度 26 分 51 秒，北緯 22 度 28 分 4 秒，東臨南州鄉、西臨台灣海峽、北接新園鄉、崁頂鄉，南連林邊鄉，全鎮面積 29,4635 平方公里，由於係屬平原地形及臨海關係，故適於農作及養殖捕撈漁業。然因地勢低窪及區域排水不良，遂使本鎮易受洪水及潮害。分別為：『新勝、頂中、福德、朝安、東隆、豐漁、盛漁、興漁、鎮海、嘉蓮、南平、船頭、東津、下廊、大潭、內關帝、東新、新街、東光、興農、興和、共和。』因為位於高屏溪之東，故稱之為「東港」又名「東津」。

(三)組織編制：

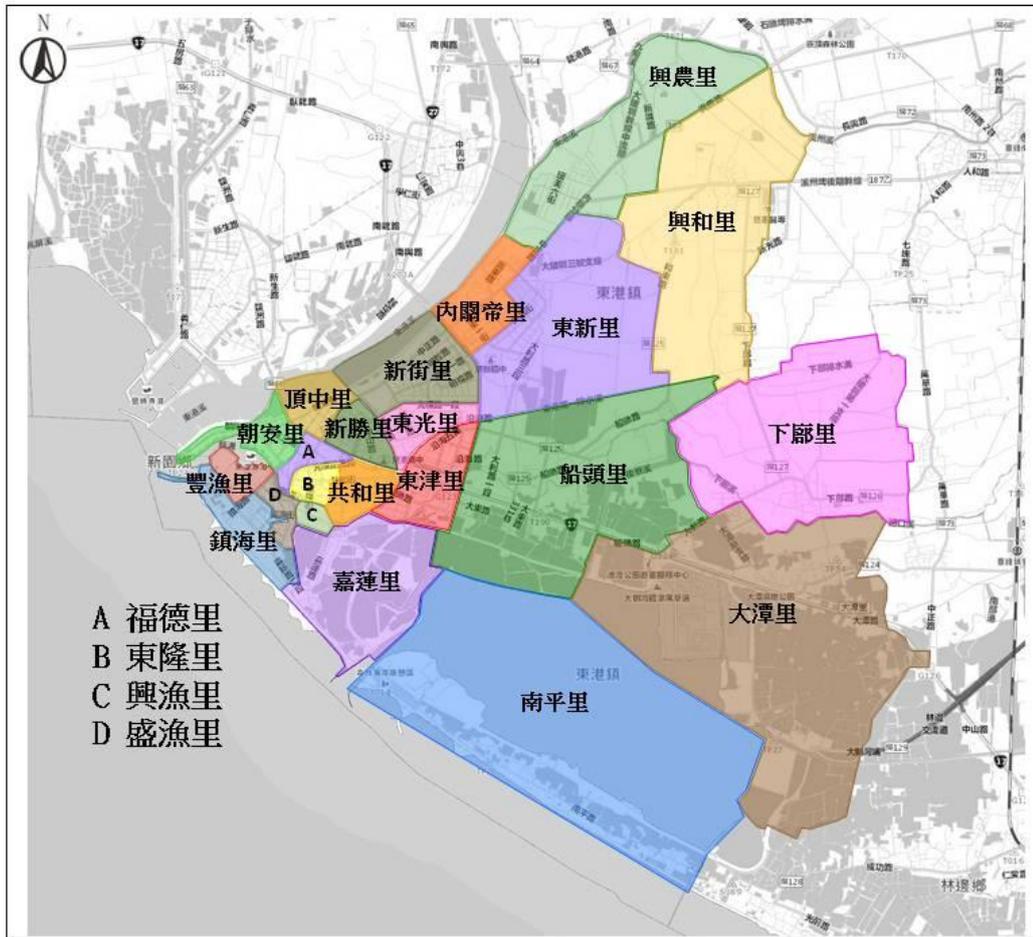
東港鎮衛生所人員編制共十五人，包括醫師檢驗師兼主任一名、護理師兼護理長一名、護理師八名、約聘人員一名、約聘醫師三名、課員一名。分駐於衛生所及大潭里衛生室，服務本鎮近 5 萬的居民。



(四)衛生所業務：

以預防保健、疫情防治、衛生教育為主軸，其他重要業務：醫藥政管理、營業衛生管理、食品衛生管理、疫情通報管理、傳染病管理、社區健康營造、兒童保健--托兒所、幼稚園管理、家庭計畫、綜合保健、衛生教育、婦幼衛生--優生保健、預防接種-----等等。

東港共 22 里，地圖：



調整前	調整後
新勝里	新勝里
頂新里	頂中里
頂中里	
東和里	
與台里	福德里
中興里	
八德里	
朝安里	朝安里
東隆里	東隆里
豐漁里	豐漁里
盛漁里	盛漁里
興漁里	興漁里
鎮海里	鎮海里
嘉蓮里	嘉蓮里
南平里	南平里
船頭里	船頭里
	東津里
下廊里	下廊里
大潭里	大潭里
與東里	內關帝里
	東新里
	新街里
	東光里
與農里	與農里
與和里	與和里
共和里	共和里

東港鎮行政區域調整略圖

110年9月1日實施

三、單位簡介：

屏東縣 東港鎮 衛生所人員及業務職掌

職別	姓名	性別	負責業務
醫事檢驗師 兼主任	許○婷	女	綜理所內業務. 愛滋病防治. 傳染病防治. 民防、肝炎防治<疫調及宣導>
護理師兼護理長	蘇○鴻	女	綜理衛生保健業務、緊急醫療、慢性病防治<含C肝防治、長者 ICOPE 計畫>、新冠疫苗支援醫師費用申請、樞紐計畫、居家醫療照護、護理行政、政風

護理師	蔡○娟	女	菸害防制、食品衛生、校園流感接種、地段管理興台里、東隆里、頂新里、頂中里、東和里、八德里
護理師	劉○好	女	高齡友善城市及社區計畫、社區營養推廣中心、志工管理、高齡友善量能計畫、活躍老化、失智友善社區地段管理鎮海里、盛漁里、豐漁里
護理師	陳○淇	女	子宮頸癌防治、HPV 接種、PPV 接種、社區流感接種、口腔癌防治、檳榔防治、地段管理：興東里<18-2 鄰、14-23 鄰、26-35 鄰>
護理師	陳○靜	女	預防接種<含疫苗管理及合約醫療院所管理>、學齡前預注、國小補接種、婦幼衛生、肝炎防治<含 B 型肝炎檢驗. 不包含宣導>、青少年性別平等、地段管理大潭里、下部里、興和里
護理師	李○瑾	女	乳癌防治、大腸癌防治、肺癌防治、兒童保健、地段管理：船頭里
護理師	張○祺	女	精神病防治. 自殺防治. 家暴防治. 新冠疫苗接種管理、居隔單開立、長期照護管理、安寧照護、醫政管理、地段管理：興東里<1-7 鄰、13、24、25 鄰>興農里
護理師	郭○如	女	主計、校園新冠疫苗接種、營造健康生活環境、職場健康促進、地段管理：南平里、嘉蓮里、興漁里
護理師	潘○君	女	結核病防治、卡介苗管理、地段管理：新勝里、朝安里、共和里、中興里
約用人員	蕭○琳	女	醫療門診、體檢、藥品管理、健保申報、死因統計
課員	孫○卿	女	兼辦人事、總務、資訊管理、員工薪津製作、研考. 出納. 文書及檔案管理. 二代健保補充保費

屏東縣東港鎮衛生所服務項目

業務項目	概況
門診體檢	每週三下午 2:00~5:00 及每週五上午 8:30~11:00 提供民眾就業及機車考照等簡易體檢
各項證明書	死亡證明書、預防接種中英文證明書、體檢證明書、診斷書
預防注射	每週二上午 8:30~11:00 提供嬰幼兒免費預防接種、及國小兒童、育齡婦女、外籍新娘等預防接接種（每月第一週上午 9:00~11:00 提供嬰兒免費卡介苗接種）
學齡前注射	國小、幼稚園、托兒所補接種
防疫	接到衛生局之各項傳染病個案報告單立刻處理
婦幼衛生	早產兒、低體重、缺陷兒、高齡產婦、未成年生產婦女、外籍新娘、智障、精神病等管理及避孕方法諮詢，提供保險套
兒童保健	幼稚園、托兒所兒童健康檢查、齲齒、斜弱視、聽力等檢查
中老年病	每週五上午免費提供民眾驗尿、血糖、血壓等服務
癌症防治	每日全天提供免費抹片檢查；並深入社區設站提供抹片檢查及篩檢乳癌高危險群轉介檢查治療
國民營養	體重控制 --挑戰 18-24（挑戰身體質量指數） 均衡飲食
長期照護	喘息服務提供
精神病防治	協助精神病患緊急、強制送醫，定期追蹤訪視
醫政管理	診所設立審查
藥政管理	藥商（局）設立申請案件審查
民防與救護	配合鎮公所、警察分局及衛生局等單位之各項災害演習
食品、營業衛生	食品衛生輔導；理髮美髮美容衛生輔導

※實習生【第一天】報到時間與場所

早上 7:50 分在東港衛生所內集合，勿遲到，遲到會扣分。

衛生所地址：屏東縣東港鎮朝安里新生三路 23 號

衛生所電話：08-8325310

大潭衛生室地點：屏東縣東港鎮大潭路 25 號之一

大潭衛生室電話：08-8329127

四、常見設備：

消毒鍋	血糖機	婦科檢查檯	視力檢查機
血壓計、聽診器	丹佛嬰幼兒發展篩檢工具	疫苗貯存專用冰箱	嬰幼兒體重計
血壓計	視力檢驗機	CO 檢測儀	皮尺

五、常見護理技術：

血糖	乳癌篩檢	足部末梢神經檢查
血壓	大腸直腸癌篩檢	足部末梢循環檢查
視力	子宮頸抹片篩檢	肺部尼古丁監測

六、常見檢查：請查閱各檢查前後之護理、注意事項：

血糖測量	生命徵象測量	身高、體重測量	血糖測量
視力測量	子宮頸抹片檢查	團體及個別衛教	視力測量
預防注射評估及衛教	嬰幼兒發展評估	足部檢查及護理	預防注射評估及衛教
家庭訪視及評估	身體評估	胸圍/腹圍測量	家庭訪視及評估

七、東港衛生所每星期常規業務：

項目	星期	時間
預防注射（東港）	二	8:30~11:00
預防注射、門診、測血糖（大潭）	三	8:30~11:00
成健門診（東港）	三 五	14:00~17:00 08:30~11:00
測血糖（東港）	五	8:00~11:00
卡介苗	每個月的第一個星期二	8:30~11:00
子宮頸抹片檢查（東港）	一~五	8:30~17:30（中午也可做）

※衛生所其他之定期常規

項目	報告出來時間	星期	時間	機構
口腔篩檢檢體		三、五 三	早上 下午	大潭衛生室、本所內
子宮頸抹片	一個星期後	二	中午	安泰醫院
針頭回收		一		環保局
大便潛血檢查	二個星期後			中山檢驗所
消毒鍋		一		本所內
疫苗月初送衛生所，可供東港鎮其他診所拿取				

八、每日流程：

07：50 - 08：00	上班前準備
08：00 - 12：00	單位每日常規業務（預防注射、成人健檢） 或家庭訪視、團體衛教、社區評估報告討論
12：00- 12：30	午餐
13：00 - 14：00	conference 或專題討論、讀書報告、作業討論
14：00 - 16：25	單位每日常規業務（家庭訪視、團體衛教、社區評估報告、癌症篩檢宣導、 菸害普查）
16：25 - 16：00	分配明天實習職務及交代溫習學理範圍
16：00	下班

※預防保健服務範圍

檢查項目	檢查年齡
糞便潛血檢查（FOBT）	50-74 歲（二年補助一次）
口腔黏膜檢查	>30 歲（原住民>18 歲）（二年補助一次）
乳房攝影	45-69（二年補助一次）； >40 歲-44 歲，二等親以內曾患有乳癌的婦女（二年補助一次）
子宮頸抹片檢查	>30 歲（每年補助一次）
成人健檢 （包含血糖、肝腎功能檢查、血脂檢查）	40-64 歲（三年補助一次） >65 歲（每年補助一次） >35 歲且罹患小兒麻痺（每年補助一次） >55 歲原住民（每年補助一次）
兒童預防保健（共 7 次）	<1 歲 6 個月：補助 4 次 1 歲 6 個月<2 歲：補助 1 次 >2 歲<3 歲：補助 1 次 >3 歲<7 歲：補助 1 次
孕婦產前檢查（共 10 次）	第一妊娠（<17 週）：補助 2 次 第二妊娠（17-<29 週）：補助 2 次 第三妊娠（>29 週）：補助 6 次
兒童牙齒塗氟保健服務	<6 歲（每年補助二次）
B 肝及 C 肝	45 歲~79 歲
肺癌篩檢	50 歲~74 歲（男性）（二年補助一次） 45 歲~74 歲（女性）（二年補助一次）

111 年 7 月 1 日

※衛生所評估表填寫項目及年齡

項目	年齡
心情溫度計	>65歲 每年1次
肺結核自我篩檢	不分年齡曾 每年1次

※預防注射接種時程

疫苗種類	疫苗性質	接種時間	接種部位	接種方式	接種後反應或護理衛教
卡介苗 (BCG)	活性減毒	出生 5-8 個月(不超過 1 歲)	左上臂三角肌中央	皮內注射	結節膿疱 維持乾燥 7-14 天紅色小結節 4-6 週化膿後結痂 2-3 個月癒合 若出現大量膿液及同側腋窩淋巴結腫大須找醫師診治
B 型肝炎 (HBV)	不活性減毒	<24 小時 (第一劑) 1 個月 (第二劑) 6 個月 (第三劑)	大腿前外側	肌肉注射	偶有輕微紅腫或發燒 48 小時內消失
五合一疫苗(白喉、破傷風非細胞性、百日咳、b 型嗜血桿菌及不活化小兒麻痺)	白喉、破傷風為類毒素 百日咳為死菌疫苗 不活性病毒疫苗	2 個月 (第一劑) 4 個月 (第二劑) 6 個月 (第三劑) 1 歲 6 個月 (第四劑) (3.4 劑至少隔 6 個月)。	大腿前外側	肌肉注射	48 小時內微發燒、局部紅腫、疼痛、煩躁不安
麻疹、腮腺炎、德國麻疹 (MMR)	活性減毒	1 歲 (第一劑) 小一 (第二劑)	上臂外側	皮下注射	5-12 天有皮膚紅疹、咳嗽、發燒、鼻炎。已知對「蛋」之蛋白質或疫苗的成份有嚴重過敏者，不予接種。

疫苗種類	疫苗性質	接種時間	接種部位	接種方式	接種後反應或護理衛教
日本腦炎 (JE)	活性減毒疫苗	1 歲 3 個月 (第一劑) 間隔 12 月 (第二劑)	上臂外側	皮下注射	一般為注射部位疼痛、紅、腫；少數於接種後 3-7 天可能出現輕微或中度全身無力、肌痛、易怒、食慾不振、發燒、頭痛等症狀，會在數天內恢復。
水痘	活性減毒	1 歲	上臂外側	皮下注射	注射部位紅腫疼痛，出現似水痘的水泡
流感疫苗	不活性病毒疫苗	出生滿 6 個月 (第一劑) 隔 4 週 (第二劑) (出生後滿 6 個月以上每年都可注射，集中在 10-12 月接種，初次接種二劑，之後每年一劑，若超過 8 歲，只施打一劑)	大腿或上臂外側	肌肉注射或皮下注射	注射部位紅腫疼痛、肌肉痛 48 小時內發燒後退燒
破傷風白喉非細胞性百日咳及小兒麻痺混苗 (DTaP-IPV)	不活性病毒疫苗	小一	左上臂三角肌中央	肌肉注射	48 小時內發燒後退燒、注射部位紅腫、疼痛、疼痛現象，偶爾有食慾不振、嘔吐、發燒等症狀。
肺炎鏈球菌疫苗 13 價 (23 價)	不活化疫苗	2 個月 (第一劑) 4 個月 (第二劑) 12-15 個月 (第三劑) (75 歲以上)	大腿的股外側肌或上臂三角肌	肌肉注射	注射部位紅腫、疼痛、輕微發燒，48 小時內改善。接種後請多喝水、多休息
口服人類輪狀病毒疫苗	活性減毒	2 個月 (第一劑) 4 個月 (第二劑)	口服	口服	幾乎沒有
小兒 A 型肝炎疫苗	不活性病毒疫苗	12 個月 (第一劑) 間隔 6-12 個月 (第二劑)	大腿或上臂外側	肌肉注射	48 小時內發燒、噁心、嘔吐、食慾不振、倦怠

※篩檢代號

項目	評估項目
6X、6Z	兒童預防注射
71	健檢及預防注射（出生 1-2 個月）
72	健檢及預防注射（出生 2-4 個月）
73	健檢及預防注射（出生 4-10 個月）
75	健檢及預防注射（出生 10 個月到一歲半）
76	健檢及預防注射（出生一歲半到 2 歲）
77	健檢及預防注射（出生 2 歲到 3 歲）
79	健檢及預防注射（出生 3-7 歲）

※預防注射常見的症狀及處理方式

注射後反應	處理方式
局部紅腫熱痛	冷毛巾、維持清潔
發燒	會輕微發燒、不超過 48 小時、38 度 >38 度找醫師
過敏	維持呼吸道通暢、維持頭低姿勢 醫師必要時會注射腎上腺素、抗組織胺、類固醇及支氣管擴張劑治療
嚴重不適	觀察 30 分鐘後再離開，若持續發高燒、呼吸喘、呼吸困難、脈搏上升及眩暈，送往安泰或輔英醫院急救

※嬰兒預防注射流程

工作項目	東港預防注射
第一關	電腦掛號、量體溫、量頭圍、填資料
第二關	
第三關	確定評估表
第四關	量身高、體重
第五關	填寫成長百分比表、BMI
第六關	兒童發展評估、醫師診療、電腦登錄
第七關	
第八關	注射

※成人健檢流程（健檢項目包含-身高、體重、腰圍、血壓、血糖、血脂、TG、膽固醇、肝腎功能、HDL、一般口腔檢查及符合年齡層之癌症篩檢）

工作項目	成人健檢
第一關	電腦掛號、填資料表、給予檢查單及篩檢容器
第二關	
第三關	量血壓、量額溫、量血氧
第四關	量身高、體重、腰圍、胸圍
第五關	視力檢查
第六關	抽血、驗尿
第七關	測血糖（填檢查登記本、視網膜檢查登記本、眼科轉診單、DM 學習護照）
第八關	醫師診療

※正常檢驗值範圍

項目	正常值
血糖	飯前 <100 mg/dl
	飯後 <140 mg/dl
血壓	收縮壓<130mmHg；舒張壓<85mmHg
CO	<6ppm
HBA1C	<6%
BMI	18.5-23.9（24.0-26.9 -過重），（27.0-29.9 -肥胖），（≥30.0-嚴重肥胖）
總膽固醇	<200 mg/dl
三酸甘油脂（TG）	<150 mg/dl
LDL	<130 mg/dl
HDL	男性>40 mg/dl
	女性>50 mg/dl
腰圍	男性<90 cm；<35 吋
	女性<80 cm；<31 吋

血糖值=(n-2)*30 (n 為 HBA1C)

***代謝症候群診斷標準**

腰圍、血壓、AC 血糖、TG、HDL 三項及三項以上之異常。

※尼龍繩測試

級別	結果	檢查追蹤時間
0 級	有保護感覺足部無潰瘍或變形	每年檢查一次
1 級	1 點以上無感覺但足部無潰瘍或變形	每 6 個月檢查一次
2 級	1 點以上無感覺，無足部潰瘍，但有變形	每 3-4 個月檢查一次，須穿特製鞋
3 級	1 點以上無感覺，且曾發生足部潰瘍情形	每 1-2 個月檢查一次，須穿特製鞋

※兒童發展評估

1. 評估項目包含：粗動作、細動作、語言溝通、社會化及身邊處理
2. 評估的黃金期是三歲以前，若有發展遲緩的兒童，應轉介專業人員，盡早接受早期療育。

※減重流程

1. 填寫減重彙整
2. 量身高、體重、BMI、標準體重表
3. 說明「全民動起來」衛教本（包含：BMI 計算方式、飲食衛教、運動衛教、體重紀錄方式）
4. 每個月致電衛教告知個案減重情形
5. 電腦上傳減重個案資料給國民健康局

※自費內容

項目	自費金額
大腸篩檢	200 元
子抹	50 元
測血糖	50 元

肺炎鏈球菌（低收入戶及離島個案有補助）	3800 元
成人健檢	50 元
成人體檢(漁船、一般體檢、機車)	40 元
成人體檢(75 歲以上換機汽車駕照)	240 元

※看診合約醫院

看診項目	診所或醫院名稱	電話	地址
眼科	港明	08-8338672	屏東縣東港鎮中山路 16-1 號
	東南	08-8326655	屏東縣東港鎮新勝里新勝街 39-17 號.
	愛明	08-8356788	屏東縣東港鎮興台里中山路 1 之 1 號
東港衛生 所合約健 保藥局	振康藥局	08-8352520	屏東縣東港鎮光復路二段 101 號
	怡仁藥局	08-8322159	屏東縣東港鎮中正路 107 號
	健人藥局	08-8333828	屏東縣東港鎮中正路 142 號
	福興藥局	08-8336012	屏東縣東港鎮興漁里順漁路 111 號
	保生藥局	08-8322818	屏東縣東港鎮中山路一段 130 號
	嘉祐藥局	08-8310209	屏東縣東港鎮中正路一段 68 號
	冠德藥局	08-8351179	屏東縣東港鎮朝隆路 86 號 1 樓
	東光藥局	08-8322147	屏東縣東港鎮延平路 93-2 號
	建和藥局	08-8339637	屏東縣東港鎮東隆里(街) 40 之 1 號
	龍華藥局	08-8322269	屏東縣東港鎮八德里延平路 181 號
	祐德藥局	08-8334057	屏東縣東港鎮中山路 1 號
	全民藥局	08-8335757	屏東縣東港鎮中正路一段 25 號
	東華藥局	08-8322616	屏東縣東港鎮中正路 83 號

九、實習注意事項:

※社區實習前準備:

◎複習社區相關學理：三段五級、預防注射、家庭評估、社區評估、生命統計、中老年疾病、慢性
疾病、癌症防治及婦幼衛生。

◎必備課本：公共衛生護理學、內外科護理學。

◎自備機車及安全帽，第一天帶駕照及行車執照。

◎單位上班時段：上班時間早上 08:00~12:00 / 13:30 ~ 17:30

學生上班時段：07:50 ~ 16:00

每週禮拜三因成健門診，故上班時段：07:50 ~ 17:00

※特別注意事項

一、實習準備:

1. 請注重禮貌，對衛生所工作人員尊稱學姊、學長。
2. 髮色及穿著請遵守學校規定，採不定期檢查並登記扣分。
3. 頭髮不可披肩，長髮者要盤頭髮。
4. 請攜帶識別證、實習手冊、筆記本、原子筆、鉛筆及參考用書籍。
5. 請注意自己上下班的交通安全，提早出門，不要匆忙騎(開)快車。
6. 騎摩托車者，摩托車可置放於衛生所內、外停車處。
7. 騎車請戴安全帽、備妥機車駕照及行照。
8. 因需家庭訪視，故所有同學不管是否騎(乘)摩托車，均需備機車安全帽。
9. 因社區個案大部分以 DM、H/T 居多，請同學於實習前需先複習有關慢性病(如 DM、H/T、高

血脂、中老年人疾病防治)，健兒門診(含 DDST)、預防注射時間表及注意事項等相關學理。

10. 同學事先選出大組長一位、團衛組長一位、城鄉報告組長一人。

二、訪視注意事項:

1. 訪視之前要先與個案約好時間並說明目的，訪視後須約定下一次訪視時間。
2. 若時間上無法前往，一定要事前告知以免個案產生不信任感；且會加扣實習分數 5 分。
3. 與個案預約的訪視時間，請事先評估路程距離與天氣狀況，務必準時抵達。
4. 訪視前請作好家庭護理作業之準備，勿拿整本手冊內容去問個案，以免個案產生排斥感。
5. 訪視前一天早上 07:50 前請繳交訪視前紀錄單，遲交者扣實習分數 2 分。
6. 訪視後隔天再繳交訪視後紀錄單，遲交者加扣實習分數 2 分。
7. 家訪過程中勿做其他私事，否則以校規處理。
8. 初次訪視時須先主動告知身份與訪視目的，並佩戴識別證取得信任以建立良好關係後，再進行訪視。
9. 訪視過程中請注意禮貌（包括電話），人名之後要有「先生、小姐、阿伯、伯母」等稱謂，並多說「早安、你好、謝謝、再見」等問候語。
10. 訪視時，如發現案家或個案怪怪的（有性騷擾、精神異常、喝醉酒），隨即轉移話題離開（有東西忘了拿、或假裝 call 電話）。
11. 訪視時門不反鎖，如個案不小心反鎖，隨即假裝說要去機車處拿東西，立即離開現場。
12. 訪視時，絕對禁止食用案家所提供的任何飲料或零食。
13. 訪視時間依個案狀況，盡量不要超過一小時。
14. 訪視過程中除了因為騎車須戴安全帽的關係，可以將長髮放下外，其他時間請注意自己的服裝儀容（盤頭髮、穿襪子、識別證），違者扣操行分數。
15. 有任何活動或家訪時，至少 2 位同學一組並注意自身安全(禁止落單)，到案家請以手機聯絡老師。
16. 訪視時兩個同學一組，組中需安排有人會講閩南語，並多練習基本應對的溝通能力。
17. 同學訪視有任何意外發生時，隨即 call 老師或回報衛生所（視情況與家長報備）。
18. 訪視時注意交通安全（紅燈停且速度不宜太快），小心出入車輛，同時記得戴安全帽與機車駕照。
19. 訪視者每次訪視前請自行檢視訪視袋內的工具是否完備，以避免影響訪視評估。
20. 每次訪視後，訪視者請自行清理訪視袋使用過的物品(請分類)，以便下一位同學使用。
21. 實習結束當天，請同學整理訪視袋並與老師點交，若有遺失任何工具請所有同學負責。
未完成者扣實習分數 1 分。

三、疫苗注射注意事項

請勿開啟疫苗冰箱，以免造成疫苗的損害，違者記申誡。

四、作業繳交

1. 作業當天 7 點 50 分前交給小組長或一併交給老師，未準時繳交扣作業總成績 2 分，逾期三天以零分計。
2. 作業書寫，若有抄襲他人情形或自網站下載行複製、貼上，一經發現，則重寫作業並扣作業總成績 10 分並報告實習組處置。
3. 作業繳交方式(電子檔)會依作業進程與形式不同，於教學活動進度單中，另案說明。

五、其他注意事項:

1. 社區實習並不一定會很準時下班，視當時的社區活動而定，同學實習須做好實習會延遲下班的準備，盡量不超過半個小時。
2. 團衛報告須所有組員共同參與完成。過程中請同學互相包容體諒，維持良好的人際關係，以免影響整組的分數，有問題時一定要隨時反應及提出。
3. 社區活動得來不易，有機會才遇得到，請同學保持正向的學習態度，把握住每次社區活動參與的機會。

六、工作職責：

※大組長

1. 負責收發同學的作業。
2. 完成老師交辦事項與同儕間的訊息傳遞。

※團衛與專案組長

1. 注意作業繳交之進程，並帶領同學如期完成作業要求。
2. 隨時關心與注意同學學習狀況，並適時予以協助。
3. 當作業需求必須對外採買，請先與老師或學姊討論後再進行，避免造成浪費。

※值日生-請完成每日上下班事項：

1. 環境整理、倒垃圾(垃圾分類)、門窗開關、關電源、椅子歸位及訂定午餐。
2. 每個星期五或每週實習最後一天值日生需清掃地板，維持衛生所良好的實習環境。

※兒童發展檢核

1. 每週二該組負責同學需負責玩具的清洗及酒精的消毒、曝曬。
2. 下班前請將檢核工具歸位。

幼兒視力保健

1. 兒童常見的視力問題有弱視、斜視、屈光不正（包含近視、遠視、散光等）。
2. 六歲以前是弱視、斜視的治療時期，錯過了則錯過治療時期。
3. 三歲半及四歲為視力檢查的理想時機
4. 常用視力檢查表之視力缺口表及 3-7 歲 NTU 亂點立體圖●■◆▲四種圖形，可有效檢驗出立體感不良的兒童。
5. 2006 年統計資料顯示，小一學生有 2 成兒童有近視，小六達 6 成，國三達 8 成，高三達 8 成 5，是我國學童嚴重的問題。
6. 兒童愈早近視，就愈容易發生高度近視（>600 度），發生高度近視會產生許多合併症，包含早年性白內障、青光眼、視網膜剝離、失明。
7. 應衛教學童用眼 30 分鐘後，須看遠方 10 分鐘。

疫苗施打特殊注意事項

一、疫苗之種類

- ◆一般的疫苗根據它們是否仍然保留了原來病原的活性，而可以分為活性減毒疫苗（live attenuated vaccine）與非活性疫苗（inactivated vaccine、killed vaccine）等兩大類。
- ◆活性減毒疫苗對溫度不穩定，對熱最敏感。包括卡介苗、口服小兒麻痺疫苗、MMR 疫苗、水痘疫苗、口服人類輪狀病毒疫苗。非活性疫苗則包括了 B 型肝炎疫苗、五合一疫苗（白喉類毒素、破傷風類毒素、百日咳疫苗、b 型嗜血桿菌疫苗、注射小兒麻痺疫苗）、日本腦炎疫苗、A 型肝炎疫苗、注射用流行性感感冒疫苗、肺炎鏈球菌疫苗等。
- ◆活性疫苗打入人體以後，能夠自行增殖而引起免疫反應，而且因為它們已經經過了減毒的手續，所以通常不會致病。因此打了這種疫苗就好像是得到了輕微的自然感染，它可以提供完整的自然抗原，所引起的免疫反應通常比較能夠持久，效果較佳，所以這類疫苗最主要的缺點在於其安全性的顧慮較大，且比較容易被外來的抗體中和而影響到它們的效力。
- ◆非活性疫苗對冷最敏感，優點就在於它們的製備比較容易，而且不會引起真正的感染，所以安全上的顧慮比較小。這類疫苗沒有活性，我們打入人體的抗原量可以遠超過一般活性疫苗的劑量。所以在一般情形下，這種外來抗體的影響很小而可以被忽略。

- ◆肌肉注射的活性疫苗比較容易被外來的抗體中和而影響到它們的效力。麻疹、德國麻疹與腮腺炎疫苗與水痘疫苗如果在一歲以內注射，就會因為有來自母親的抗體干擾，而有相當的比例會失效。注射了免疫球蛋白，也一樣會影響到活性疫苗的效果。對於非肌肉接種的活性疫苗，這種外來抗體的干擾並不嚴重而可以忽略，例如口服小兒麻痺疫苗與卡介苗。
- ◆活性減毒疫苗的禁忌，包括以下各點：
 1. 免疫不全與正接受免疫抑制治療的病患：這時接種活性疫苗，可能會因為病人的免疫功能不佳，而引起疫苗本身的全身散發性感染。
 2. 惡性疾病：理由同上。
 3. 懷孕：在理論上，活的疫苗株有可能穿過胎盤而感染胎兒。
 4. 嚴重的營養不良：會使得免疫功能低下，也是怕會引起全身的散發性感染。
 5. 接受免疫球蛋白治療三個月內，接受靜脈注射高劑量免疫球蛋白十一個月內，不宜注射活性減毒疫苗；活性減毒疫苗注射後二週之內，不宜接受免疫球蛋白治療：**免疫球蛋白會中和掉活性疫苗，而使得疫苗失效**，此規定只適用於麻疹、德國麻疹、腮腺炎、水痘等肌肉注射的活性減毒疫苗。

二、疫苗之同時或不同時施打：

- ◆不活化疫苗與其他不活化疫苗可同時（分開不同部位接種）或間隔任何時間接種。
- ◆活性減毒疫苗可同時接種，如不同時接種最少要間隔1個月。
- ◆如為口服活性減毒疫苗則可與其他活性減毒注射式疫苗同時或間隔任何時間接種。
- ◆OPV（口服小兒麻痺疫苗）與輪狀病毒疫苗應間隔2週接種。
- ◆接受一般肌肉注射免疫球蛋白治療或HBIG者，宜間隔3個月後再接種MMR或水痘疫苗。
- ◆輸過血或接受靜脈注射血液製品者，宜間隔6個月後再接種MMR及水痘疫苗（Washed RBCs無須間隔）。
- ◆曾靜脈注射高劑量（ ≥ 1 g/kg）免疫球蛋白治療時，宜間隔11個月後再接受MMR或水痘疫苗。
- ◆小於1歲之麻疹個案接觸者，如已施打肌肉注射免疫球蛋白(IMIG)，應間隔6個月以上再接種MMR或水痘疫苗。
- ◆針對少數可能補接種白喉破傷風全細胞性百日咳混合疫苗(DTaP)之幼兒，建議與日本腦炎疫苗接種間隔1個月。

三、疫苗之冷藏：

- ◆活性疫苗放在冰箱的同一層（溫度的最低點），其他不活化疫苗放在2-8°C冰箱冷藏，包含稀釋液。
- ◆冰箱的疫苗及稀釋液都要寫上標示牌，包含疫苗名稱、劑型、有效日期及廠牌批號。
- ◆疫苗冰箱及冰桶需要擺放**溫度監視片**，及使用紙張或報紙隔開疫苗和冰寶。高溫監視片若D格變藍色，表示疫苗層暴露於34°C以上的溫度下，至少2個小時，並易全數毀損不能使用。

慈惠醫護管理專科學校護生臨床實習週評核表

實習單位/科別：東港鎮衛生所

實習期間：

學生姓名：

學號：

各位同學：請依照自己目前的學習狀況做一自我評值，5分代表非常滿意、4分代表滿意、3分代表尚可、2分代表不滿意、1分代表非常不滿意。若單項分數低於3分，則隔週再評值一次，並填寫在備註欄中。

週數	實習目標	實習內容	學生自評	老師評值	備註
第一週	一、解釋社區基層醫療保健體系	1-1 能說出用物擺設位置及善用環境配置			
		1-2 能說出東港鎮衛生所之組織編制			
		1-3 能說出東港社區地理範圍、面積、人口數量及人口密度			
		1-4 能認真參與社區資源與相關福利機構之參訪活動			
		1-5 能說出社區資源與相關福利機構之服務型態			
	二、熟知預防注射保健業務	2-1 能正確執行及書寫嬰幼兒預防注射前評估單			
		2-2 能正確執行嬰幼兒身高、體重、頭圍之測量及百分位之判讀及說明			
		2-3 能正確執行嬰幼兒發展檢核之項目			
		2-4 能區辨嬰幼兒發展檢核異常結果及轉介流程			
		2-5 能正確判讀及記錄疫苗儲存之冷藏及冷凍溫度			
		2-6 能依嬰幼兒接種之預防注射項目予家屬正確之衛生教育			
		2-7 能說出社區護理人員於預防注射保健業務中之角色與功能			
	三、準備及執行以家庭為單位的護理服務	3-1 能說出家庭訪視注意事項與原則			
		3-2 訪視前能做好準備事項(含確認聯繫、訪視目的、用物準備、溝通內容、訪視紀錄之內容等)			
		3-3 能正確操作儀器設備及糖尿病的足部評估。			
		3-4 能完成家庭訪視前後之紀錄			
	四、能主動規劃及執行實習計畫與活動	4-1 能說出社區實習目標、週目標及實習規則並遵守之			
		4-2 能說出社區實習作業項目及繳交注意事項			
		4-3 能主動分配及規劃實習活動日程並執行之			
		4-4 能主動溫習嬰幼兒預防注射、家庭評估、社區評估之相關學理與技能			
	五、具備專業態度與倫理	5-1 認識衛生所工作人員並有禮貌溝通			
5-2 執行各項業務時能表現守信、準時					
5-3 執行護理技術時能顧及個案之舒適及安全須知					
5-4 參加基層保健活動時能展現對民眾關心、尊重之行為態度					
5-5 能說出參觀教學後心得之分享					
5-6 能確實操作電腦，搜尋相關文獻與資料能					

本週學習反思：

	說明	書寫內容
描述	發生了什麼事，狀況如何	
反應	記下你透過觀察、感受、詢問相關的問題，而對該事件的感想	
相關	記下該事件與你過去的經驗、知識或技術的相關處	
解釋	解釋及分析此事件發生的原因，為何有現況的出現	
重新建構	在你對此事件充分瞭解及分析後，重新設定未來健康服務的方式	

心得：

慈惠醫護管理專科學校護生臨床實習週評核表

實習單位/科別：東港鎮衛生所

實習期間：

學生姓名：

學號：

各位同學：請依照自己目前的學習狀況做一自我評值，5分代表非常滿意、4分代表滿意、3分代表尚可、2分代表不滿意、1分代表非常不滿意。若單項分數低於3分，則隔週再評值一次，並填寫在備註欄中。

週數	實習目標	實習內容	學生自評	老師評值	備註
第二週	一、熟悉社區基層保健醫療體系	1-1 能認識衛生所工作人員與工作職責			
		1-2 能實際參與及描述衛生所業務之執行			
	二、持續預防注射保健業務之流程操作	2-1 能依嬰幼兒年齡發展評估結果，給予家屬適當之衛生教育			
		2-2 能依嬰幼兒預防接種之注射項目，給予家屬正確之衛生教育			
	三、準備及操作以家庭為單位的護理服務	3-1 能正確依家庭護理評估指引進行評估			
		3-2 能依評估資料進行對個案及家庭健康影響的分析			
		3-2 能歸納並分享家庭之現存或潛在健康問題至少二個			
	四、運用預防重於治療的概念於社區護理業務中	4-1 能正確執行各項檢查的表單書寫			
		4-2 能正確執行血壓、血糖之測量及判讀			
		4-3 能正確執行長者衰弱、基礎營養之評估及判讀			
		4-4 能正確執行 ADL、IADL 與居家防跌之評估及判讀			
		4-5 能正確執行尼古丁之測量及判讀			
		4-6 能正確執行腹圍、身高、體重之測量並計算標準體重			
	五、運用社區之資源，完成社區評估	5-1 能說明社區之基層醫療保健及資源現況			
		5-2 能持續收集社區人口學相關資料與統計			
		5-3 能檢視地段自然人文特色與社區健康之關係			
	六、展現團隊溝通與合作精神，策劃及實施社區族群之健康促進活動	6-1 能正確評估健康促進活動實施族群之需求			
		6-2 能參與團體衛教教案之討論及收集相關資料			
		6-3 於小組會議時，能參與討論及分享			
		6-4 能主動規劃、分配健康活動之工作內容			
七、具備專業態度與倫理	7-1 主動複習與預防保健業務相關文獻並應用				
	7-2 主動、認真參與社區健康促進活動				
	7-3 能主動、認真參與群體醫療門診業務				
	7-4 能遵守醫療倫理，不在公共場所涉及個案問題的討論				
	7-5 執行各項評估時，能確實顧及個案的安全與隱私				
	7-6 能反省自我能力不足處，並與老師討論及改善				

反思日誌

	說明	書寫內容
描述	發生了什麼事，狀況如何	
反應	記下你透過觀察、感受、詢問相關的問題，而對該事件的感想	
相關	記下該事件與你過去的經驗、知識或技術的相關處	
解釋	解釋及分析此事件發生的原因，為何有現況的出現	
重新建構	在你對此事件充分瞭解及分析後，重新設定未來健康服務的方式	

心得：

慈惠醫護管理專科學校護生臨床實習週評核表

實習單位/科別：東港鎮衛生所

實習期間：

學生姓名：

學號：

各位同學：請依照自己目前的學習狀況做一自我評值，5分代表非常滿意、4分代表滿意、3分代表尚可、2分代表不滿意、1分代表非常不滿意。若單項分數低於3分，則隔週再評值一次，並填寫在備註欄中。

週數	實習目標	實習內容	學生自評	老師評值	備註
第三週	一、分析以家庭為單位的護理服務	1-1 能延續及修正前二週訪視技巧提供持續性評估			
		1-2 能依據個案及家庭個別性排列問題優先順序			
		1-3 能擬定家庭現存或潛在健康問題之護理目標及措施			
	二、運用社區護理之概念於社區護理的業務中	2-1 能說出衛生所於三段五級預防工作業務項目			
		2-2 能正確說出並參與衛生所各種實務(包括中老年疾病防治、傳染病防治、預防保健、健康篩檢等)相關護理業務至少兩項			
		2-3 能說出社區護理人員於各種實務(包括中老年疾病防治、傳染病防治、預防保健、健康篩檢等)相關護理業務中之角色與功能，至少兩項			
		2-4 能說出社區護理人員推展各種實務(包括中老年疾病防治、傳染病防治、預防保健、健康篩檢等)相關護理業務時，所面臨之困境			
	三、展現團隊溝通與合作精神，策劃及實施社區族群之健康促進活動	3-1 能依據教學原理製定活潑適切之活動方法			
		3-2 於活動過程中能提供正確之健康促進資訊與措施			
		3-3 執行健康促進活動時能展現團結一致、互助合作的行為表現			
		3-4 能評值健康促進活動之優缺點與改善辦法			
	四、能分析社區基層保健及資源現況	4-1 能摘要衛生工作推展地段之自然及人文特色			
		4-2 能描述社區基層保健資源現況與特色			
		4-3 分析社區人口組成資料，包括性別組成、教育程度、依賴指數…等等			
		4-4 能統計與分析社區人口成長趨勢，包括出生、死亡、自然增加率、遷出、遷入、社會增加率等等			
		4-5 能分析與發現社區環境對健康的影響因素。			
	五、具備專業態度與倫理	5-1 能尊重家庭之健康想法與醫療行為，採不批判態度。			
		5-2 能保守個案及家庭之隱私。			
		5-3 能主動分享家庭訪視困難與改善技巧。			
		5-4 主動與衛生所工作人員及同學互動，展現合作之行為與態度。			
5-5 能主動尋求資源，解決問題。					
5-6 小組會議時，能參與討論。					

反思日誌

	說明	書寫內容
描述	發生了什麼事，狀況如何	
反應	記下你透過觀察、感受、詢問相關的問題，而對該事件的感想	
相關	記下該事件與你過去的經驗、知識或技術的相關處	
解釋	解釋及分析此事件發生的原因，為何有現況的出現	
重新建構	在你對此事件充分瞭解及分析後，重新設定未來健康服務的方式	

心得：

慈惠醫護管理專科學校護生臨床實習週評核表

實習單位/科別：東港鎮衛生所

實習期間：

學生姓名：

學號：

各位同學：請依照自己目前的學習狀況做一自我評值，5分代表非常滿意、4分代表滿意、3分代表尚可、2分代表不滿意、1分代表非常不滿意。若單項分數低於3分，則隔週再評值一次，並填寫在備註欄中

週數	實習目標	實習內容	學生自評	老師評值	備註
第四週	一、評值以家庭為單位的護理服務	1-1 能依據照護計畫提供個別性措施			
		1-2 能隨時評值護理措施之適切性			
		1-3 能依據護理評值結果，適時修正照護計畫			
		1-4 能依據個案及家庭個別性，協助家庭處理健康問題			
		1-5 能提供增加家庭或個案自我照護技能之措施			
		1-6 能說出社區護理人員於家庭護理業務中，所面臨之困境至少兩項			
	二、分析基層保健與社區源於健康促進之運用	2-1 參與基層醫療保健與城鄉專題之討論			
		2-2 能有條理的統整與分析社區專題之報告			
		2-3 能上臺口頭報告基層保健醫療專題之報告			
		2-4 能口頭比較城鄉專題報告之異同			
		2-5 能評值自我之統整與分析能力			
	三、能運用三段五級的概念於疾病防治的社區護理業務中	3-1 能主動反思檢討家庭護理過程中應用之技能、知識優缺點並修正			
		3-2 能說出社區護理人員執行家庭護理管理時所面臨之困境及可行改善方法			
		3-3 能說出社區護理人員推展婦幼預防保健工作時所面臨之困境及可行之改善方法			
		3-4 能說出社區護理人員推展傳染病防治工作時所面臨之困境及可行之改善方法			
		3-5 能評值社區健康篩檢活動之優缺點與改善辦法			
		3-6 能評值參與社區防疫活動之優缺點與改善辦法			
		3-7 能比較社區預防醫學執行現況與學理之異同			
		3-8 能依據社區預防醫學執行現況，提出健康促進方向			
	四、具備良好的護理專業的態度與倫理	4-1 能與醫療團隊保持溝通良好的合作關係			
		4-2 能帶動小組討論或主動參與討論			
4-3 能尊重社區民眾之文化與價值觀，並提供相關之社區資源					
4-4 尊重個案家庭之醫療行為，採不批判態度					
4-5 能反省自我能力不足處並與老師討論及改善					
4-6 能主動分享學習過程之困難與改善技巧					
4-7 能尊重及體諒同學之個別性與特異性					

反思日誌：

	說明	書寫內容
描述	發生了什麼事，狀況如何	
反應	記下你透過觀察、感受、詢問相關的問題，而對該事件的感想	
相關	記下該事件與你過去的經驗、知識或技術的相關處	
解釋	解釋及分析此事件發生的原因，為何有現況的出現	
重新建構	在你對此事件充分瞭解及分析後，重新設定未來健康服務的方式	

心得：