

# 衛生福利部嘉南療養院 R6 病房 單位簡介及週評核表



學號：

姓名：

指導老師： 老師

實習期間： 年 月 日~ 年 月 日

# 衛生福利部嘉南療養院

## R6復健病房

109級學生適用

### 一、實習老師：江秀娟老師

電子信箱: snbiwork@gmail.com

**二、醫院簡介：**『嘉南療養院』為評鑑優等的精神專科教學醫院，以全人照顧為服務理念，提供門診、急診、急性住院、慢性住院、成人與老人日間留院、居家巡迴醫療、康復之家、一般醫學(中醫科、家醫科、神經內科、物理治療)及精神科護理之家等全方位醫療服務，使精神疾病個案能得到合宜之照護，涵蓋精神科護理之三段五級之醫療型式。R6病房為復健病房，照顧個案主要為思覺失調症、雙相情緒障礙症、情感性思覺失調症，病房特色為照顧具復健潛能之個案為對象，運用Maslow需求理論營造治療性仿真社區，授權復能個案，提升自我管理的能力，恢復獨立生活功能，並提供工作訓練，使病患減少社會功能退化，支持回歸社區生活。

### 三、病房簡介：

單位護理長：曾玉桂護理長

單位特性：精神科慢性復健性病房

總床數：56床

位置：2樓

病房三班時段：白班(8-4)：1人+0.5位照服員 /小夜班(4-12)：1人+0.5位照服員/ 大夜班(12-8)：1人+0.5位照服員。

實習生前1天：18:00入住城光學園

實習生第1天：報到時間與場所—7:20於一樓藥局前集合

學生主要上班時段—白班(8-4)，請提早30分前至病房，了解個案及前兩班之狀況。

### 四、常見設備：

UD車1台	血壓計	急救車1台	CD車1台
磁扣約束帶/約束帶	額溫槍	抽吸器	儲藥冰箱
氧氣筒	血氧機	血糖機	娛樂器材

### 五、常見護理技術：

治療性人際關係建立	精神症狀評估及處理	環境安全檢查	生命徵象測量
藥物治療護理	長效針劑注射	暴力行為之處理	團體治療
自我照顧訓練	社交技巧訓練	行為治療運用	
護理紀錄	溝通技巧	約束	

六、常見檢查：請查閱各檢查前後之護理、注意事項

EEG	
EKG	

七、常見診斷名稱：※中文由實習生自行尋找解答

縮寫	全英文	中文	縮寫	全英文	中文
	Agitation			Rigidity	
	Anxiety			Restraint	
	Akathisia			Schizophrenia	
AH	Auditory hallucination			Self-care	
	Bipolar disorder			suspicious	
	Childish			Self -talking	
	Delusion			Shouting	
EPS	Extrapyramidal syndrome			Silly laugh	
	Hostile			Social withdrawal	
	Insight			Suicide	
	Insomnia			Sedation	
	Mental retardation		TD	Tardive dyskinesia	
MSE	Mental status examination			Transference	
OCD	Obsessive Compulsive Disorder			tremor	
	Psychosis			Testing behavior	
	Parkinsonism		VH	Visual hallucination	
	reward			Violence	
	regression			Wandering	

八、病房常見藥物：※請實習生查閱藥物之作用、適應症、副作用、使用注意事項

途徑	藥物名稱	作用	途徑	藥物名稱	作用
po	Ativan		po	Mesyrel	
IM	Anxicam		po	Neuroquel	
po	Apo-Divalproex		po	Partane	
IM	Binison		po	Risdone	
IM	Bipiden		po	Risperdal	
IM	Binin-U		IM	Risperdal consta	
po	Clopine		po	Rivotril	
po	Dormicum		po	Silence	
po	Ducolax		po	Switane	

途徑	藥物名稱	作用	途徑	藥物名稱	作用
po	Depakine Chrono		po	Surin	
po	ESZO		po	Sopid	
po	Epine		po	Utapine	
po	Fluanxol		po	Uspen	
po	Inderal		po	Zonin	
po	Ligilin		po	Zyprexa	

### 九、單位常規時間：

R6病房常規時間：

星期 時間	一	二	三	四	五
7:20~7:40	量生命徵象				
7:45~8:10	交班				
8:10	早操				
8:10-8:30	給藥				抽血
8:30~8:50	團隊會議	病房大掃除	生命徵象、體重及腰圍(腰圍:每月第三周)	長效針安檢	購物日
8:45	每日健走				
9:20-9:50	特殊代管領點心、剪指甲(護生晨間護理)				
9:50	帶OT代工				
10:00	健康操				
10:10-10:30	畫生命徵象、會談時間(鼓勵活動盡量少躺床)				
10:40-11:20	教學				
11:30-12:20	病人午餐、給藥時間(個案飯後清潔及注意有無異物梗塞情況)				
12:20~13:20	病人午休時間(學生用餐、小組會議、書寫護理紀錄) OT集合13:30				
13:30~15:00	依據職能治療活動表督促個案參加職能治療，無法參加職能活動者則須於13:30進行健康操活動				
14:30~15:00	個別教學時間				
15:00	健走				
15:30	鼓勵個案沐浴				
15:40	開始交班(請於15:40準時到討論室交班)	14:00生活討論會(第三周SN團體衛教活動、第四周惜別會)	交班		
	組長交辦事務				

#### 十、每日流程：

0720	到達護理站(已用畢早餐及服儀整畢)
0740	量完V/S
0745	大夜與白班交班，morning meeting(護理重點報告)/團隊會議
0810	已與教師核對9am藥物並給藥(三讀五對)，與個案會談收集個案資料
0810	早操
0845	健走
1000	健康操
1010	劃v/s、訂午餐
1020	評估個案問題需要，訂定日計畫與老師、學姊討論照護問題
1130	觀察個案用餐情形，進食速度及餐後清潔
1220	SN午餐時間及討論
1330	健康操
1340	書寫護理記錄草稿(當天個案病況討論、臨床技術學理.特殊事項佈達、口頭報告)
1500	健走
1545	與學姐交班
1600	檢討今日護理重點及發現

#### 十一、特別注意事項：

1. 注意自身安全、遵守交通規則，準時到單位實習，同時要具備基本禮儀，服裝儀容要整齊清潔。
2. 自備水杯、衛生紙、口罩、文具類，勿將自己的筆及危險物品借給個案。單位物品使用需先告知老師或學姊，用畢物歸原位。
3. 每天整理護生會議室，務必維持整齊清潔，請確實做好醫療廢棄物垃圾分類工作(垃圾桶上皆有圖示)。
4. 參與活動、課程、會議時，不可以打瞌睡，否則將扣實習分數，任何會議中勿交談並注意自己的坐姿。
5. 上班時間不可使用手機，亦不可會客，若有急事請先知會老師。實習期間若有特殊請假請通知老師，勿由同學轉達，無故缺席以曠班論，曠班者記小過乙次，加扣實習總成績十分。
6. 實習前事先複習溝通技巧、治療性人際關係建立過程及注意事項、精神疾病症狀學、常用診斷及藥物、整體性護理評估(五大層面)、團體心理治療(組織架構.觀察者角色)、娛樂、環境治療。準時繳交作業，否則將不予計分。
7. 不可將自家地址、電話等留給個案，也不可拿取個案或家屬餽贈並確實遵守隱私與倫理原則，勿討論上一站同學之去處也不談論自己下一站要到哪裡，絕對不可將實習相關的照片張貼於網站上；勿透露任何工作人員之私人資料。
8. 實習期間請全組一起進入實習單位上班，並鎖好工作人員出入的門，妥善保管實習單位鑰匙，若遺失或私自拷貝病房鑰匙者，全組記大過乙支並扣實習總分10分，下班前鑰匙需統一交回。

9. 病房門戶管理:一定要隨手鎖門，勿在護理站門口講話。保護個案隱私，勿在病房走廊上、病室內或個案面前討論病情，避免不必要之醫療糾紛，個案相關資料勿拍照及影印。
10. 上班時間不得與同學聚集聊天、玩牌、及獨自閱讀報章雜誌，與其他病友互動或執行娛樂活動治療時需找自己的個案參與，了解活動目的，並觀察自己的個案在活動期間之反應。
11. 實習過程中若遇暴力、性騷擾等事件，應**立即報告師長或護理人員**。與個案信任關係未建立好前勿隨意觸摸病人，對有暴力傾向或不熟悉的病友維持至少一個手臂及一隻腿長的距離，以維護自身之安全(每日交班要注意聽有暴力傾向個案之情緒)。
12. 勿將危險物品借予個案如尖銳物品：刮鬍刀、筆；易碎物品；繩索類；鐵衣架、隨身聽（包含CD片）等電器；非醫囑之藥物、檳榔、酒、強力膠、鐵鋁罐飲料、打火機、奶粉罐等物品。護生不協助領取零用金及危險物品之借用(刀子、剪刀一律不借給個案)。
13. 請教導個案完成自我照顧訓練(晨間護理、服裝儀容、沐浴及病室的整齊清潔)，需注意執行時之安全且勿強迫個案。執行各項護理活動需有老師或學姊陪同，依個別性需給予疾病及藥物衛教，務必事先與老師及PN學姐討論，切勿給不當的保證。
14. 發藥前需先與老師完成三讀五對，需有老師在場並確實觀察個案有無確實服藥才離開。
15. R6病房電話：(06)2795019轉2601；醫院地址:台南市仁德區裕忠路539號

#### **\*討論室使用說明：**

1. 請勿將橡皮擦屑直接丟於地上，請集中後再丟置垃圾桶，避免造成椅子之輪子故障不易移動。
2. 於討論室用餐時請**放低說話音量**，避免影響他人，用餐完畢後請值日生記得擦桌子。
3. 進入討論室時請值日生開啟空調或開窗，離開時請將椅子排放整齊，關燈後再離開。

#### **\*病室安全檢查注意事項說明：**

1. 安檢時務必跟隨學姐勿單獨一人留在病室，若病人在病室請一定要告知安檢，病人不同意時不碰觸其物品，告知學姐後由學姐安檢，以維護自己的安全。
2. 過程中若收回物品一定要告知學姐及病患，若有垃圾需丟棄請一定要經過病人同意，最好請病人自行丟棄，避免事後發生糾紛。

# 慈惠醫護管理專科學校護生臨床實習週評核表

實習單位/科別：衛福部嘉南療養院 R6 病房      實習期間：\_\_年\_\_月\_\_日~\_\_年\_\_月\_\_日

班級：\_\_\_\_年\_\_\_\_班

學號：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

各位同學：請依照自己目前的學習狀況做一自我評值，5 分代表非常滿意、4 分代表滿意、3 分代表尚可、2 分代表不滿意、1 分代表非常不滿意。若單項分數低於 3 分，則隔週再評值一次，並填寫在備註欄中。

週數	實習目標	實習內容	學生自評	老師評值	備註
第一週	1. 了解治療性環境設計的意義	1-1 能說出治療性環境安排之目的與功能。			
		1-2 能說出維持治療性環境安全的重要性與注意事項。			
		1-3 認識病房常規，並正確執行常規治療。			
	2. 認識精神科護理人員的角色與功能	2-1 能瞭解不同樓層的屬性及其照護模式			
		2-2 展現合宜的治療性態度，並學習溝通會談技巧與個案建立治療性人際關係。			
		2-3 能正確說出病房意外事件之防範與注意事項。			
		2-4 能執行治療性人際關係中介紹前期之護理目標及工作任務。			
	3. 熟悉機構常見診斷，認識常見藥物及辨識精神症狀	3-1 能正確說出常見疾病的中、英文診斷名稱及常用術語。			
		3-2 能觀察主責個案之精神狀態與疾病症狀。			
		3-3 能認識常使用的藥物名稱、作用機轉、給藥途徑、副作用及注意事項。			
	4. 展現工作倫理	4-1 守時守規，具服務熱忱。			
		4-2 維持合宜的服儀、有禮貌。			
		4-3 與同學和睦相處及虛心接受指導。			
	5. 了解護理倫理於精神科之運用模式	5-1 尊重個案隱私，不在公共場所談論個案之病情。			
		5-2 執行護理措施時能善盡保護、不傷害之原則。			
	6. 提供心理支持於個案照護	6-1 於日常生活及活動中能給個案正向鼓勵，以提昇自尊。			
		6-2 能尊重個案之個別性，提供心理支持。			
	7. 應用評估及溝通技巧收集病人資料	7-1 能完整說出並運用精神科五大層面的護理評估項目。			
		7-2 能以會談方式收集個案之基本資料。			
	8. 主動學習	8-1 能提出個人學習狀況，並能尋求適當協助。			
		8-2 主動學習，充實自我。			
本週照顧個案數：        人					

**第一週週心得**〈請呈現有關核心素養學習情形、精神科實習之感受、學習困難及需要教師提供協助之處等〉



## 慈惠醫護管理專科學校護生臨床實習週評核表

實習單位/科別：衛福部嘉南療養院 R6 病房      實習期間：\_\_年\_\_月\_\_日~\_\_年\_\_月\_\_日

班級：\_\_\_\_年\_\_\_\_班

學號：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

各位同學：請依照自己目前的學習狀況做一自我評值，5 分代表非常滿意、4 分代表滿意、3 分代表尚可、2 分代表不滿意、1 分代表非常不滿意。若單項分數低於 3 分，則隔週再評值一次，並填寫在備註欄中。

週數	實習目標	實習內容	學生自評	老師評值	備註
第二週	1. 執行治療性環境中的角色與功能	1-1 熟悉機構環境，並正確執行常規治療與活動。			
		1-2 運用專業態度以展現精神科照護之角色功能。			
		1-3 能說出醫療團隊各專業人員之角色功能及其重要性			
		1-4 執行工作期階段之治療性人際關係中的護理目標及工作任務。			
		1-5 能維持治療性環境的安全，正確執行安檢。			
		1-6 能說出暴力與自殺的評估、防範與處理。			
	2. 熟悉個案病史與藥物治療	2-1 能正確說出疾病的致病因素。			
		2-2 能辨別個案之精神狀態與疾病症狀。			
		2-3 能正確執行給藥並辨認常使用的藥物名稱、作用機轉、途徑、副作用。			
		2-4 能觀察藥物副作用，並正確提供藥物副作用之衛教指導。			
	3. 展現工作倫理	3-1 守時守規，具服務熱誠。			
		3-2 維持合宜的服儀、有禮貌。			
		3-3 能虛心接受師長的指導。			
		3-4 能完成交派工作，並練習交班。			
	4. 與護理團隊建立良好的互動	4-1 能參與護理討論會及團隊會議。			
		4-2 能虛心接受護理人員的指導。			
	5. 運用護理倫理於個案照護中	5-1 尊重個案隱私，不在公共場所談論個案之病情。			
		5-2 執行護理措施時能善盡保護、不傷害之原則。			
		5-3 瞭解並參與個案權利之保障。			
	6. 應用評估及溝通技巧收集病人資料	6-1 運用五大層面評估個案的身體、情緒、智能、社會及靈性層面之健康問題。			
		6-2 能主動發現個案的護理問題，並提出討論。			
	7. 確立個案健康問題	7-1 運用護理過程確立個案之健康問題。			
		7-2 能協助個案改善其健康問題。			
		7-3 能引導個案正確回覆示教指導內容			
	8. 能自省並自我鼓勵	8-1 能瞭解自己對個案的看法及感受，透過討論與內省而從中獲得成長。			

		8-2 能實習期間透過人際互動而能增進自我認識，發現自己的優缺點，並肯定自己。			
		8-3 能隨時提出自己的學習狀況，並能適時的尋求協助。			

本週照顧個案數：      人

**第二週週心得**〈請呈現有關核心素養學習情形、精神科實習之感受、學習困難及需要教師提供協助之處等〉

# 慈惠醫護管理專科學校護生臨床實習週評核表

實習單位/科別：衛福部嘉南療養院 R6 病房      實習期間：\_\_年\_\_月\_\_日~\_\_年\_\_月\_\_日

班級：\_\_\_\_年\_\_\_\_班

學號：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

各位同學：請依照自己目前的學習狀況做一自我評值，5 分代表非常滿意、4 分代表滿意、3 分代表尚可、2 分代表不滿意、1 分代表非常不滿意。若單項分數低於 3 分，則隔週再評值一次，並填寫在備註欄中。

週數	實習目標	實習內容	學生自評	老師評值	備註
第	1. 參與精神科各種治療活動並促進個案社會化及因應能力	1-1 運用專業態度以發揮精神科照護之角色及功能。			
		1-2 執行工作期階段之治療性人際關係中的護理目標及工作任務。			
		1-3 能正確執行疾病的照護方式。			
		1-4 能積極參與醫療團隊討論會，提出個人觀察與並虛心接受醫護人員的專業指導。			
		1-5 能引導及鼓勵個案參與團體治療活動，促進個案因應能力。			
		1-6 學習帶領娛樂治療。			
		1-7 瞭解職能治療之意義，並能提供協助。			
		1-8 能依機構或個案需求，舉辦團體衛教活動。			
三	2. 熟悉個案肌體治療	2-1 能正確說出常見疾病之醫療方式。			
		2-2 能說出藥物血中濃度與副作用之相關性，以及提供合宜的衛教。			
週	3. 展現工作倫理	3-1 能守時守規，具服務熱誠。			
		3-2 能維持合宜的服儀、有禮貌。			
		3-3 能確實完成交班。			
		3-4 尊重個案隱私，不在公共場所談論個案之病情。			
		3-5 尊重個案與家庭之價值觀。			
	4. 運用所學之護理技巧給予個案個別性之照護	4-1 能運用護理過程改善個案之健康問題並給予衛教。			
		4-2 能執行護理活動時能善盡保護、不傷害之原則。			
		4-3 能鼓勵個案的正向改變。			
		4-4 能與護理團隊協調個案個別性照護。			
	5. 確認自己的學習狀況，並能適時提出、尋求協助	5-1 能主動提出自己的學習狀況，與同儕及師長互相討論。			
		5-2 能藉由自我省察，增進自我認識並改善其缺點。			
本週照顧個案數：      人					

**第三週週心得**〈請呈現有關核心素養學習情形、精神科實習之感受、學習困難及需要教師提供協助之處等〉

## 慈惠醫護管理專科學校護生臨床實習週評核表

實習單位/科別：衛福部嘉南療養院 R6 病房      實習期間：\_\_年\_\_月\_\_日~\_\_年\_\_月\_\_日

班級：\_\_\_\_年\_\_\_\_班      學號：\_\_\_\_\_      姓名：\_\_\_\_\_

各位同學：請依照自己目前的學習狀況做一自我評值，5 分代表非常滿意、4 分代表滿意、3 分代表尚可、2 分代表不滿意、1 分代表非常不滿意。若單項分數低於 3 分，則隔週再評值一次，並填寫在備註欄中。

週數	實習目標	實習內容	學生自評	老師評值	備註
第 四 週	1. 執行治療性人際關係結束期之照護	1-1 能持續運用專業態度以發揮精神科照護之角色功能。			
		1-2 能運用護理過程進行護理評值，以解決護理問題為導向，延續其護理過程。			
		1-3 依情況參與意外事件之防範。			
		1-4 能辨識個案分離情緒之反應，進而學習處理分離焦慮。			
		1-5 能與個案討論並鼓勵維持已改善的問題及行為表現。			
		1-6 能與個案回顧治療性人際關係，並共同評值與回饋。			
		1-7 能舉辦惜別會，與病患分享成長經驗。			
第 五 週	2. 認識不同屬性的精神科病房以學習不同之治療模式	2-1 能正確說出或參與不同屬性樓層的照護模式。			
		2-2 能辨識不同疾病個案所使用藥物之副作用，並提供合宜衛教。			
	3. 展現工作倫理	3-1 守時守規，具服務熱忱。			
		3-2 維持合宜的服儀、有禮貌，並能虛心接受指導。			
		3-3 能參與醫療團隊會議並與適度表達看法。			
	4. 認同護理專業以促進自我成長	4-1 評值會議中，能提出問題與討論。			
		4-2 討論會中能相互分享與回饋分離的感受。			
		4-3 能提供自己的學習經驗，並進行自我評值。			
		4-4 能運用所學以增進自我之情緒管理及壓力抒解。			

本週照顧個案數：      人

**總心得**〈自評核心素養與實習目標達成情形、實習期間之學習及生活提出整體心得，如自己學到什麼、面對臨床發生的事物、照顧的病人、看過的檢查及做過的技術印象最深的人、事、物，自己的看法及省思、有何成長，實習的困難與建議等。〉

總心得請用電腦打字，並在最後一頁附上臨床實習指導教師簽章、護理長簽章及督導簽章，格式如下：

臨床實習指導教師簽章	護理長簽章	督導簽章