

國軍高雄總醫院

W18-精神科病房

109級學生適用

一、實習老師：柯昭伶老師

電子信箱：cobrancku@gmail.com

二、醫院簡介：『國軍高雄總醫院』~民國34年10月抗戰勝利後，接收南京市日軍所屬軍方醫院組成「軍政部南京陸軍醫院」，院址設於京畿近郊之湯山。民國37年冬，中共全面叛亂，奉令遷台，38年6月23日全院官兵及設備登利民輪，接收前第五總醫院高雄分院院址設置作業，並於8月1日正式應診，41年4月，改隸聯合後勤總司令部，稱為「第二總醫院」。49年5月，改隸陸軍總司令部，定名為「陸軍第802總醫院」。61年春，配合都市計劃，住院部被迫遷至高雄市民族一路，門診部仍設於六合一路舊址，分兩地作業。66年3月21日起分梯次遷入中正一路現址。

三、病房簡介：『精神科』係一獨立三層樓房。總面積3140平方公尺，建築物面積3020平方公尺。八十三年將鐵窗拆除，開放病房一是為國內首座開放式空間的精神科病房。之後陸續在八十三年至八十四年增建三樓身心病房、蘭園康復之家、日間留院，並拓展居家業務；並於八十八年在院部支持下，將原三供處庫房整建後開設社區復健中心。本科現有健保急性床77床，日間留院65床，康復之家47床，社區復健中心40床，整體之治療模式多樣而完整，並將有專章說明之。未來，將依據現階段的網路計劃，結合高高屏區域多家醫療院所，成為社區的一份子；並且能因應健保制度改變，使精神病患的醫療水準繼續提昇。但因醫院政策之下，精神科於一零七年五月一日起，全面改為封閉式病房。

單位護理長：林慧茹副護理長

單位特性：急性病房

總床數：77床

位置：1、3樓

電話：07-7496751轉：726681；07-7490782 (W18)

病房三班時段：白班8-4、小夜班4-12、大夜班12-8

實習生**第1天**報到時間與場所：07:50 於精神科大樓一樓前集合，先熟悉精神科大樓，再了解醫療大樓院區、軍陣大樓位置。學生主要上班時段為一白班(0800-1600)，請提早10分至護理站入坐，待交班了解個案及前兩班之狀況。

四、常見設備：

電子血壓計	額溫槍	UD車	急救車
約束帶	約束衣	胸約	儲藥冰箱
氧氣筒	血糖機	ECT	緊急待命班電話

五、常見護理技術：

治療性人際關係建立	生命徵象測量	社交技巧訓練	溝通會談技巧
藥物治療之護理	自殺評估及預防	暴力行為之處理	約束設備
環境安檢技巧	行為治療之運用	精神症狀評估及處理	血糖測試
自我照顧能力訓練	娛樂治療活動之設計 與帶領及觀察	團體衛教	長效針劑注射

六、院方規定一週內需完成評核登錄：請先查閱注意事項

護生安全：	針扎(考試)	性騷擾	職場倫理	洗手
病房安全：	暴力防治	自殺防治	約束	安全針具使用

七、常見診斷與手術名稱：※中文由實習生自行尋找解答

縮寫	全英文	中文	縮寫	全英文	中文
	Agitation		MSE	Mental status examination	
	Anxiety		OCD	Obsessive Compulsive Disorder	
	Akathisia		OMD	Organic mental disorder	
AH	Auditory hallucination		PD	Personality Disorder	
	Autistic Disorder			Panic Disorder	
ADHD	Attention-Deficit Hyperactivity Disorder		PTSD	Posttraumatic Stress Disorder	
	Borderline		RT	Rapid Tranquilizer	
	Bipolar disorder		Schizo.	Schizophrenia	
	Conversion Disorder			Schizoaffective Disorder	
	Dementia			Self-care	
	Delusion			Self -talking	
	Delirium			Shouting	
ECT	Electroconvulsive therapy			Social Phobia	
EPS	Extrapyramidal syndrome			Social withdrawal	
	Hostility			Side - effect	
	Insight			Suicide	
	Insomnia			Sedation	
	Incoherence		TD	Tardive dyskinesia	
	Irrelevance			Tourette's Disorder	
	Major depressive disorder		VH	Visual hallucination	
MR	Mental retardation			Violence	

八、病房常見藥物：※請實習生查閱藥物之作用、適應症、副作用、使用注意事項

途徑	藥物名稱	作用	途徑	藥物名稱	作用
po	Alpragin		po	Lodopin	
po	Abilify		po	Lendormin(管4)	
po	Akinfree		po	Lowen	
po	Alprazolam		po	Lacoly	
po	Clonopam		po	Luckyhepa	
po	Clopine		po	Mgo	
po	Clozaril		po	Mezapin	
po	Convulex		po	Morefine	
po	Calm-EZ		po	Perisdone	
po	Depakin		po	Quetia	
po	Diazepam		po	Risperdal	
po	Dipachro		po	Rivopam(管4)	
po	Deanxit		po	Seroquel	
po	Dilantin		po	Stilnox	
po	ESZO(管4)		po	Silence	
po	Epine		po	Utapine	
po	Etumine		po	Uspen	
po	Fluanxol		po	XET	
po	Hiloca		po	Zyprexa zydis	
po	Inderal(propranolol)		po	Zolon	
po	Invega		IM	Anxicam	
po	Johnlax		IM	Binin-u	
po	Lilitin		IM	Zyprexa	
po	Limus		IM	Risperdal consta	

九、單位常規時間：

日常規	<p>*門禁時間：107年5月1日起，全面封閉</p> <p>*會客時間：1、3樓 18:30-19:30(滾動式依病房規定)</p> <p>*早操時間：每日09:30-10:00(3F).14:00-14:20(1F)</p>
週常規	<p>*W2:營站購物</p> <p>*W3、W5：安全檢查</p>

十、每日流程：

0750	到達護理站(已更衣及用畢早餐)
0800	大夜與白班交班，morning meeting(護理重點報告)
0830	量V/S、聽個別交班
0900	跟給藥
0930	與個案互動、會談/ 電腦查資料及病人用藥
1000	病房活動 / 訂午餐 / 與老師、學長、姊討論照護問題 認識藥物(三讀五對)-製作病人藥卡
1130	與學長、姊交班 / 觀察個案用餐情形
1150	SN午餐時間 / meeting time / 臨床技術學理
1350	陪同照護病人參與活動治療
1400	活動治療課程開始(1F)
1430	觀察個案參與職能活動/當天個案病況討論
1530	檢討今日護理重點及發現
1600	交班/下班

十一、特別注意事項：

1. 每天準時到單位實習(已著裝及務必吃早餐畢)，同時要具備基本禮儀，如：上下班遇到單位醫護人員要打招呼，服裝儀容要整齊清潔。
2. 請攜帶實習手冊。
3. 實習期間請注意自身安全、遵守交通規則，若有特殊事故請通知單位老師，勿由同學轉達，請假依學校規定辦理。
4. 進出病房及護理站請確實將門關上。
5. 上班期間不得使用手機上網、玩遊戲。
6. 不可將自家地址與電話留給病人，也不可拿取病患或家屬餽贈並確實遵守隱私與倫理原則。
7. 接觸個案時，勿隨意碰觸其身體，保持安全距離，時時注意自身安全。
8. 熟悉病房常規及主動參與。
9. 勿將危險物品借予個案，若借出單位物品(水果刀、指甲剪、針線盒…)，記得將物品拿回。
10. 上班時不得擅離工作崗位或怠忽職守，並不得與同學聚集聊天、玩撲克牌及獨自閱讀報章雜誌。
11. 實習期間或畢業後絕對不可將實習相關的照片張貼於網站上。
12. 尊重個人隱私，勿洩露病情及勿在公開場合討論個案。
13. 每天整理護生討論室，務必維持整齊清潔（不留置任何垃圾）。
14. 使用任何東西之前一定要先詢問過單位學長、姊與護理長，徵求同意再使用；使用完立即歸還。
15. 參與活動、課程、會議時，坐姿良好且不可以打瞌睡，否則將扣實習分數。
16. 每天確實複習學理，準時繳交作業，否則將不予計分。
17. 單位每日提供口罩，但須自備衛生紙、手錶、水杯。
18. 上下樓梯及至醫療大樓上課行走時不得喧嘩。

慈惠醫護管理專科學校護生臨床實習週評核表

實習單位/科別：國軍高雄總醫院精神科病房 實習期間：__年__月__日~__年__月__日

班級：____年____班

學號：_____

姓名：_____

各位同學：請依照自己目前的學習狀況做一自我評值，5分代表非常滿意、4分代表滿意、3分代表尚可、2分代表不滿意、1分代表非常不滿意。若單項分數低於3分，則隔週再評值一次，並填寫在備註欄中。

週數	實習目標	實習內容	學生自評	老師評值	備註
第 一 週	1. 了解治療性環境設計的意義	1-1 能說出治療性環境安排之目的與功能。			
		1-2 能說出維持治療性環境安全的重要性與注意事項。			
		1-3 認識病房常規，並正確執行常規治療。			
	2. 認識精神科護理人員的角色與功能	2-1 能瞭解不同樓層的屬性及其照護模式			
		2-2 展現合宜的治療性態度，並學習溝通會談技巧與個案建立治療性人際關係。			
		2-3 能正確說出病房意外事件之防範與注意事項。			
		2-4 能執行治療性人際關係中介紹前期之護理目標及工作任務。			
	3. 熟悉機構常見診斷，認識常見藥物及辨識精神症狀	3-1 能正確說出常見疾病的中、英文診斷名稱及常用術語。			
		3-2 能觀察主責個案之精神狀態與疾病症狀。			
		3-3 能認識常使用的藥物名稱、作用機轉、給藥途徑、副作用及注意事項。			
	4. 展現工作倫理	4-1 守時守規，具服務熱忱。			
		4-2 維持合宜的服儀、有禮貌。			
4-3 與同學和睦相處及虛心接受指導。					
5. 了解護理倫理於精神科之運用模式	5-1 尊重個案隱私，不在公共場所談論個案之病情。				
	5-2 執行護理措施時能善盡保護、不傷害之原則。				
6. 提供心理支持於個案照護	6-1 於日常生活及活動中能給個案正向鼓勵，以提昇自尊。				
	6-2 能尊重個案之個別性，提供心理支持。				
7. 應用評估及溝通技巧收集病人資料	7-1 能完整說出並運用精神科五大層面的護理評估項目。				
	7-2 能以會談方式收集個案之基本資料。				
8. 主動學習	8-1 能提出個人學習狀況，並能尋求適當協助。				
	8-2 主動學習，充實自我。				
本週照顧個案數： 人					

第一週週心得〈請呈現有關核心素養學習情形、精神科實習之感受、學習困難及需要教師提供協助之處等〉

慈惠醫護管理專科學校護生臨床實習週評核表

實習單位/科別：國軍高雄總醫院精神科病房 實習期間：__年__月__日~__年__月__日

班級：__年__班

學號：_____

姓名：_____

各位同學：請依照自己目前的學習狀況做一自我評值，5分代表非常滿意、4分代表滿意、3分代表尚可、2分代表不滿意、1分代表非常不滿意。若單項分數低於3分，則隔週再評值一次，並填寫在備註欄中。

週數	實習目標	實習內容	學生自評	老師評值	備註
第	1. 執行治療性環境中的角色與功能	1-1 熟悉機構環境，並正確執行常規治療與活動。			
		1-2 運用專業態度以展現精神科照護之角色功能。			
		1-3 能說出醫療團隊各專業人員之角色功能及其重要性			
		1-4 執行工作期階段之治療性人際關係中的護理目標及工作任務。			
		1-5 能維持治療性環境的安全，正確執行安檢。			
		1-6 能說出暴力與自殺的評估、防範與處理。			
二	2. 熟悉個案病史與藥物治療	2-1 能正確說出疾病的致病因素。			
		2-2 能辨別個案之精神狀態與疾病症狀。			
		2-3 能正確執行給藥並辨認常使用的藥物名稱、作用機轉、途徑、副作用。			
		2-4 能觀察藥物副作用，並正確提供藥物副作用之衛教指導。			
週	3. 展現工作倫理	3-1 守時守規，具服務熱誠。			
		3-2 維持合宜的服儀、有禮貌。			
		3-3 能虛心接受師長的指導。			
		3-4 能完成交派工作，並練習交班。			
週	4. 與護理團隊建立良好的互動	4-1 能參與護理討論會及團隊會議。			
		4-2 能虛心接受護理人員的指導。			
週	5. 運用護理倫理於個案照護中	5-1 尊重個案隱私，不在公共場所談論個案之病情。			
		5-2 執行護理措施時能善盡保護、不傷害之原則。			
		5-3 瞭解並參與個案權利之保障。			
週	6. 應用評估及溝通技巧收集病人資料	6-1 運用五大層面評估個案的身體、情緒、智能、社會及靈性層面之健康問題。			
		6-2 能主動發現個案的護理問題，並提出討論。			
週	7. 確立個案健康問題	7-1 運用護理過程確立個案之健康問題。			
		7-2 能協助個案改善其健康問題。			
		7-3 能引導個案正確回覆示教指導內容			
週	8. 能自省並自我鼓勵	8-1 能瞭解自己對個案的看法及感受，透過討論與內省而從中獲得成長。			

		8-2 能實習期間透過人際互動而能增進自我認識，發現自己的優缺點，並肯定自己。			
		8-3 能隨時提出自己的學習狀況，並能適時的尋求協助。			

本週照顧個案數： 人

第二週週心得〈請呈現有關核心素養學習情形、精神科實習之感受、學習困難及需要教師提供協助之處等〉

慈惠醫護管理專科學校護生臨床實習週評核表

實習單位/科別：國軍高雄總醫院精神科病房 實習期間：__年__月__日~__年__月__日

班級：____年____班 學號：_____ 姓名：_____

各位同學：請依照自己目前的學習狀況做一自我評值，5分代表非常滿意、4分代表滿意、3分代表尚可、2分代表不滿意、1分代表非常不滿意。若單項分數低於3分，則隔週再評值一次，並填寫在備註欄中。

週數	實習目標	實習內容	學生自評	老師評值	備註
第	1. 參與精神科各種治療活動並促進個案社會化及因應能力	1-1 運用專業態度以發揮精神科照護之角色及功能。			
		1-2 執行工作期階段之治療性人際關係中的護理目標及工作任務。			
		1-3 能正確執行疾病的照護方式。			
		1-4 能積極參與醫療團隊討論會，提出個人觀察與並虛心接受醫護人員的專業指導。			
		1-5 能引導及鼓勵個案參與團體治療活動，促進個案因應能力。			
		1-6 學習帶領娛樂治療。			
		1-7 瞭解職能治療之意義，並能提供協助。			
		1-8 能依機構或個案需求，舉辦團體衛教活動。			
三	2. 熟悉個案肌體治療	2-1 能正確說出常見疾病之醫療方式。			
		2-2 能說出藥物血中濃度與副作用之相關性，以及提供合宜的衛教。			
週	3. 展現工作倫理	3-1 能守時守規，具服務熱誠。			
		3-2 能維持合宜的服儀、有禮貌。			
		3-3 能確實完成交班。			
		3-4 尊重個案隱私，不在公共場所談論個案之病情。			
		3-5 尊重個案與家庭之價值觀。			
週	4. 運用所學之護理技巧給予個案個別性之照護	4-1 能運用護理過程改善個案之健康問題並給予衛教。			
		4-2 能執行護理活動時能善盡保護、不傷害之原則。			
		4-3 能鼓勵個案的正向改變。			
		4-4 能與護理團隊協調個案個別性照護。			
週	5. 確認自己的學習狀況，並能適時提出、尋求協助	5-1 能主動提出自己的學習狀況，與同儕及師長互相討論。			
		5-2 能藉由自我省察，增進自我認識並改善其缺點。			
本週照顧個案數： 人					

第三週週心得〈請呈現有關核心素養學習情形、精神科實習之感受、學習困難及需要教師提供協助之處等〉

慈惠醫護管理專科學校護生臨床實習週評核表

實習單位/科別：國軍高雄總醫院精神科病房 實習期間：__年__月__日~__年__月__日

班級：__年__班 學號：_____ 姓名：_____

各位同學：請依照自己目前的學習狀況做一自我評值，5分代表非常滿意、4分代表滿意、3分代表尚可、2分代表不滿意、1分代表非常不滿意。若單項分數低於3分，則隔週再評值一次，並填寫在備註欄中。

週數	實習目標	實習內容	學生自評	老師評值	備註
第 四 週	1. 執行治療性人際關係結束期之照護	1-1 能持續運用專業態度以發揮精神科照護之角色功能。			
		1-2 能運用護理過程進行護理評值，以解決護理問題為導向，延續其護理過程。			
		1-3 依情況參與意外事件之防範。			
		1-4 能辨識個案分離情緒之反應，進而學習處理分離焦慮。			
		1-5 能與個案討論並鼓勵維持已改善的問題及行為表現。			
		1-6 能與個案回顧治療性人際關係，並共同評值與回饋。			
		1-7 能舉辦惜別會，與病患分享成長經驗。			
四	2. 認識不同屬性的精神科病房以學習不同之治療模式	2-1 能正確說出或參與不同屬性樓層的照護模式。			
		2-2 能辨識不同疾病個案所使用藥物之副作用，並提供合宜衛教。			
週	3. 展現工作倫理	3-1 守時守規，具服務熱忱。			
		3-2 維持合宜的服儀、有禮貌，並能虛心接受指導。			
		3-3 能參與醫療團隊會議並與適度表達看法。			
週	4. 認同護理專業以促進自我成長	4-1 評值會議中，能提出問題與討論。			
		4-2 討論會中能相互分享與回饋分離的感受。			
		4-3 能提供自己的學習經驗，並進行自我評值。			
		4-4 能運用所學以增進自我之情緒管理及壓力抒解。			

本週照顧個案數： 人

總心得〈自評核心素養與實習目標達成情形、實習期間之學習及生活提出整體心得，如自己學到什麼、面對臨床發生的事物、照顧的病人、看過的檢查及做過的技術印象最深的人、事、物，自己的看法及省思、有何成長，實習的困難與建議等。〉

總心得請用電腦打字，並在最後一頁附上臨床實習指導教師簽章、護理長簽章及督導簽章，格式如下：

臨床實習指導教師簽章	護理長簽章	督導簽章