

# 義大大昌醫院兒科病房 單位簡介及週評核表



實習期間：      年    月    日~    年    月    日

# 義大大昌醫院

## 兒科病房

109 級學生適用

### 一、實習老師：陳怡璇老師

**二、醫院兒科簡介：**兒童內科學在台灣發展至今已近百年，當台灣對兒童的醫療照護已達世界水準的此時，大昌醫院秉持高水準的服務及品質，兒科專科醫師提供您連續性完整照顧，與您一起守護國家未來主人翁。

小兒科由各次專科組成，從新生兒到18歲以下兒童的疾病診治及預防、生長發育、身心發展，提供完善的醫療照護及諮詢，本科未來規劃有10張嬰兒床、10張新生兒中重度病床充分提供完整連續性的醫療照護。

### 三、病房簡介：

**單位主管：**督導-鄭真佳、病房護理長-鄭資穎

**單位特性：**病房住房率高，病房設備以雙人房、健保病房佔多數。醫院秉著創新務實、視病猶親，努力且持續做好專科醫療工作的理念與宗旨，結合專業技術、最先進醫療設備與舒適溫馨的修養環境。

**總床數：**綜合病房35床

**位置：**5G病房、嬰兒室皆在5樓

**病房三班時段：**上午8~4（白班）、下午4~12（小夜）、晚上12~8（大夜）

**實習生第1天報到時間與場所：**上午 07：50，一樓掛號櫃台處集合。騎機車同學可停放醫院停車場(須付費)或附近機車停車格處。請同學自行複習產科學理及簡介中常見的醫療設備、護理技術及常規。於實習前一天將實習服洗淨、護士鞋刷淨，鞋底髒污擦拭乾淨並裝入紙袋內，再帶至實習單位穿著，實習當天請穿著便服便鞋，實習服帶至單位更換。

### 四、常見設備：

|         |         |            |     |
|---------|---------|------------|-----|
| IV pump | 工作車     | BP monitor | 電擊器 |
| O2 Mask | O2 Hood | 給氧設備       | 血糖機 |
| 急救車     |         |            |     |

### 五、常見護理技術：

|                         |                 |            |                  |
|-------------------------|-----------------|------------|------------------|
| 生命徵象測量                  | 血氧監測器           | IV pump 使用 | 靜脈管路評估及移除法       |
| 靜脈滴注<br>Bag 給藥(IV drip) | 協助小兒靜脈注射<br>及固定 | 協助盤尼西林皮膚試驗 | 口服給藥<br>兒童給藥劑量計算 |
| 更換點滴瓶                   | 栓塞劑給藥           | 甘油球灌腸      | 協助噴霧吸入           |
| 胸腔物理治療                  | 糞便培養檢體採集        | 集尿袋留取檢體    | 面罩型噴霧吸藥輔助器       |

### 六、常見檢查

| 類別 | 項目                                       | 檢體盒  | 項目  | 檢體盒         | 項目                              | 檢體盒            |
|----|--|--|---|-------------|---------------------------------|----------------|
| 血液 | 全血球計數<br>CBC/DC                          | 紫頭管  | 紅血球沉降速率<br>ESR                                  | 黑頭管         | 血清生化 BCS                        | 紅頭管            |
|    | 血液細菌培養<br>(B/C) Blood culture            | 粉紅色玻璃瓶                                     | 黴漿菌肺炎抗原<br>Mycoplasma Pneumonia Ab              | 紅頭管         | (部分)凝血酶原時間 APTT/ PT             | 藍頭管            |
| 尿液 | 尿液常規檢查<br>(U/R) Urine routine            | 尖頭紅蓋管                                      | 肺炎雙球菌抗原試驗 urinary / Streptococcus pneumoniae Ag | 尖頭紅蓋管       | 尿液細菌培養 (U/C)                    | 透明蓋有盒          |
| 糞便 | 糞便常規檢查<br>(S/R) Stool routine            | 藍色糞便盒 (花生米粒大小)                             | 糞便細菌培養(S/C) Stool culture                       | 藍頭培養棒       | 糞便輪狀病毒 Stool Rotavirus (S/Rota) | 藍色糞便盒 (花生米粒大小) |
| 咽喉 | 喉頭細菌培養<br>Throat culture                 | 藍頭培養棒                                      |   | 病毒採管        | 腺病毒分離鑑定 (Throat ADV)            | 病毒採管           |
| 檢查 | 腹部超音波 Abdominal echo                     | 腎-輸尿管-膀胱攝影(KUB) Kidney Urter Bladder X-ray |   | 胸部 X 光(CXR) |                                 |                |
|    | 膀胱尿道攝影 (VCUG) voiding cystourethrography |  |   |             |                                 |                |

七、常見診斷與手術名稱：※中文由實習生自行尋找解答

| 縮寫 | 全英文                    | 中文 | 縮寫  | 全英文                         | 中文 |
|----|------------------------|----|-----|-----------------------------|----|
|    | Influenza A            |    |     | Pneumonia                   |    |
|    | Bronchopneumonia       |    |     | Mycoplasma pneumonia        |    |
|    | Pneumococcus pneumonia |    | URI | upper respiration infection |    |
|    | Bronchiolitis          |    |     | Asthma                      |    |
|    | Croup                  |    |     | Acute Pharyngitits          |    |
|    | Acute Tonsillitis      |    | AGE | Acute Gastroenteritis       |    |
|    | Salmonellosis          |    |     | Rotavirus infection         |    |
|    | Febrile convulsion     |    |     | Herpetic gingivostamatitis  |    |

| 縮寫   | 全英文                     | 中文 | 縮寫  | 全英文                     | 中文 |
|------|-------------------------|----|-----|-------------------------|----|
|      | Herpangina              |    | UTI | Urinary tract infection |    |
|      | Epilepsy                |    |     | dehydration             |    |
|      | Roseola infantu         |    | AOM | Acute Otitis Media      |    |
| HFMD | Hand Foot Mouth Disease |    |     | Cellulitis              |    |
|      | Sinusitis               |    | AR  | Allergic rhinitis       |    |
|      | Enteritis               |    |     |                         |    |

八、病房常見藥物：※請實習生查閱藥物之作用、適應症、副作用、使用注意事項

| 途徑  | 藥物名稱                    | 中文 | 途徑   | 藥物名稱             | 中文 |
|-----|-------------------------|----|------|------------------|----|
| PO  | Acetaminophen (panamax) |    | PO   | Mozapry          |    |
| PO  | Ambroxol (musco)        |    | PO   | Asmatin          |    |
| PO  | Antibiophilus           |    | PO   | Peace            |    |
| IVP | Aspegic                 |    | IVD  | Soonmelt         |    |
| PO  | Berotec                 |    | PO   | Pilian(Cypromin) |    |
| PO  | Brufen(Ibuprofen)       |    | IVD  | Rocephine        |    |
| IVP | Cefazolin               |    | IVP  | Hydrocortisone   |    |
| PO  | Broen-C                 |    | PO   | Secorine         |    |
| PO  | Fluimucil(Acetin)       |    | PO   | Tamiflu          |    |
| PO  | Gaslan                  |    | PO   | Theovent         |    |
| PO  | Bismuth                 |    | RECT | Voltron (Voren)  |    |
| PO  | Emetrol                 |    | INHL | Ventoline        |    |
| PO  | Zithromax               |    | IVD  | Unasyn           |    |

九、讀書報告

|         |         |       |       |
|---------|---------|-------|-------|
| 1 黴漿性肺炎 | 2 泌尿道感染 | 3 腸胃炎 | 4 腸病毒 |
| 5 熱性痙攣  | 6 川崎氏症  | 7 RSV |       |

十、床邊教學

|             |                     |              |              |
|-------------|---------------------|--------------|--------------|
| 1.胸腔物理治療    | 2.氧氣帳、氧氣頭罩的使用       | 3.治療性遊戲的介紹   | 4.筆針胰島素注射之介紹 |
| 5.Prot-A 介紹 | 6.導尿技術(包含小兒集尿袋注意事項) | 7.傷口濕敷換藥注意事項 |              |

十一、每日流程：

|           |   |
|-----------|---|
| 0730-0755 | 07:30 (完成換裝) 到單位環境熟悉、抓藥盒並辨識藥物(作用、副作用)、與病人家屬自我介紹及維持管路通暢。 |
| 0750      | 單位 Meeting  |
| 0800      | 交班、測量生命徵象並記錄、備藥(對 Order)                                |
| 0830-0930 | 給藥、跟查房與老師做個案照護討論。                                       |

|           |  |
|-----------|--|
| 0930-1030 | 辦出/入院、書寫護理紀錄。  |
| 1030-1130 | 測飯前血糖、給藥(送藥入口)。  |
| 1130-1200 | 分梯用餐。  |
| 1215-1330 | 給藥   |
| 1330-1400 | 確認記錄的完成。   |
| 1400-1430 | 整理護理治療車、退藥，接 New P' t。                                   |
| 1430-1500 | 完成交班   |
| 1500-1600 | 於討論室進行實習問題討論、教學討論活動、個案討論與護理經驗分享、實習作業指導、測驗、團體衛教討論與預演及評值等。 |

## **十二、實習注意事項：**

### **(一)實習前準備**

1. 請同學自行複習兒科護理學，及老師給的資料(醫療設備、常見技術、衛教及常規)。
2. 詳閱實習計畫指引手冊。
3. 請先試著擬定兒科科實習目標及計畫。

### **(二)準備用物**

1. 實習計畫指引手冊。
2. 工具書、**健保卡**。
3. 自備筆記本、黑色油性原子筆、簽字筆、鉛筆、尺、剪刀、橡皮擦、筆燈及手錶。
4. 抽取式面紙一包、**口罩**。

### **(三)交通**

1. 騎機車：機車可停放醫院附近之路邊停車格內，自行上鎖無人看管，依序排放整齊，請多注意交通安全及結伴同行；或付費停醫院地下停車場，須提前告知學校予登記。
2. 開車：醫院停車場須付費提前告知學校予登記，員工停車場至醫院須步行 15 分鐘。
3. 周邊鄰近公車站牌
  - \*大樂民族店站:3、16、16B、紅 33、8502A、8502B
  - \*鼎中路口站:16A、16B、紅 33
  - \*鼎山街站:16A、16B、33、77
  - \*鼎金國小站:0 北、0 南、16A、16B、217A、217B、217C

### **(四)服裝儀容**

1. 實習時穿著規定實習服，藍白條紋實習服，白色護士鞋、純白襪子或純黑襪子(可穿膚色彈性襪)，注意服裝儀容整潔。夏天院內冷氣強，怕冷同學可穿著學校規定之實習外套或內搭衣(下圍不可露出衣外)，冬天可穿著發熱衣或高領毛衣(以黑色、下圍不露出為原則)或著學校粉色針織外套。每天請穿著便服便鞋，至單位更換實習服、護士鞋。
2. 不可配戴耳環、項鍊、手鍊、戒指等飾品。頭髮過肩者需盤頭，進出 OR、DR 請確實戴上口罩及髮帽。

### **(五)其他**

1. 實習期間需保持良好學習態度，謙虛有禮，端莊穩重，面帶微笑，並主動向人問好。
2. 虛心多問，主動積極尋求多方學習資源。節約能源，上下少樓層時，盡量以樓梯為主，勿佔用電梯(除非腳受傷不便爬樓梯)。
3. 實習期間不得將手機置於身上，也不得在實習單位會客。

4. 每週輪流 2 位值日生協助訂購午餐及討論室的清潔;每日午餐請於前一天下班後討論好，以方便值日生於前一晚完成電話訂購、當天早上收錢(多討論幾家飯館，預防店家無法外送)。值日生於每天下班時需完成掃地工作在下班，也請大家共同維持環境整潔。
5. 實習期間執行技術皆需有老師同行，其餘:如廁、至 bed site 收集資料或量 vital sign 皆需 2 人同行，勿單獨行動。實習期間如犯錯或遇緊急事件時，必須立即報告指導老師或組長。
6. 實習期間需遵守實習手冊規定，如遲到扣分原則、請假辦法、獎懲辦法…等。
7. 上班期間勿打瞌睡，用餐時間外，請勿進食其他食物(茶水或飲料除外)。
8. 實習上有任何疑難雜症時(作業、同儕關係)，請主動和老師討論商量，尋求最佳解決辦法。

(六)義大大昌醫院兒科臨床指導教師：陳怡璇老師

TEL & Line ID : eileen5690

Mail : [eileen5670@gmail.com](mailto:eileen5670@gmail.com)

0921266503

院 名： 義大醫療財團法人義大大昌醫院  
院 址： 高雄市三民區大昌一路 305 號  
電 話： (07)病房分機 7356, 7357

## 臨床學習關懷反思記錄(為倫理與專業關懷部分評分依據)

說明：每梯使用一張，妳可以使用下表引導你反思每日的學習，使你的學習經驗經由反思內化、形成個人知能。反思日誌的學習價值是多元的，若你反思的是感人的臨床照護故事、你對自己的生命意義的認知，也會因反思而豐富。為保護照護對象的人權、描述照護對象的情境時，請務必保護照護對象的隱私。可選擇關懷主題或專業倫理作為反思的內容。

**主題：接納**，是指無論個案說了什麼、做了什麼，都能不予批評，並且無條件的接納個案，願意關懷他；但是，接納不等於同意或贊成個案做法。

**主題：尊重**，是指視個案為獨立的個體，對其價值觀、想法、情緒、行為、態度及決定給予接受與尊重。

**主題：同理**，是指站在個案的立場，去了解他的內在世界及經驗感受。基礎同理心(Primary level of empathy)是指能偵察、確認、認知個案的情緒感受，提供適當的情緒反應；當與個案建立互信的治療關係後，方能深入探索其內心問題，協助個案對其自身的問題產生新的觀點，此為深入同理心(Advanced level of empathy)。

**主題：真誠(視病如親)**，是指發自內心，以真心、愛心、誠心、衷心誠意地關懷對方，以求回報的關懷態度與心情對待個案及家屬。

**主題：提供專業行為**，指提供照護、衛教、諮商行為及協助個案解決問題。例如，當個案感覺身體不適或病況變化時，護理人員要透過收集資料、確立問題、提供護理措施，協助處理個案的問題。

**主題：滿足對方需求**，是指照護個案時，能評估個案生理、心理、社會及靈性的需求，並提供適當的護理措施。

**主題：運用感官與接觸**，指人際互動過程中，依情境的不同運用「眼神」、「接觸」、「傾聽」、「表情」、「語調」、「觸摸」等一種、兩種或全部的技巧來表達關懷。

**主題：主動提供自己與提供支持**，指主動給對方時間及適時地陪伴。例如，護生能不計較是否已達下班時間，繼續完成工作；或當個案無家屬陪伴時，能抽空陪伴。

# 兒科 行事曆

| 週數  | 星期一   | 星期二  | 星期三   | 星期四  | 星期五  | 星期六                                 | 星期日                        |
|-----|---|--|---|--|--|-------------------------------------|----------------------------|
| 第一週 | ✓ 實習說明/注意事項<br>✓ 實習說明/臨床說明<br>✓ 實習作業說明<br>✓ 照護/護記說明<br>★單位前測        | ▲課後滿意度及課後測驗完成<br>▲最晚禮拜三上班前傳讀書報告大綱<br>▲交洗手 PPE 評核<br>繳交治療性遊戲題目                    | ★診斷考試 1   | ★劑量和滴數計算考試<br>★診斷考試 2  | #團衛討論題目定稿  | OFF                                 | OFF<br>▲禮拜一上班前傳”會談實錄”作業    |
| 週數  | 星期一   | 星期二  | 星期三   | 星期四  | 星期五  | 星期六                                 | 星期日                        |
| 第二週 | ✓ 讀書報告-肺炎黴漿菌<br>✓ 個案討論<br>▲團衛討論文獻繳交至少 3 篇<br>★藥物考試 1                | ✓ 讀書報告-UTI<br>✓ 治療性遊戲文獻討論(含製作遊戲討論)<br>✓ 個案討論<br>✓ 團衛討論<br>▲討論治療性遊戲<br>★劑量和滴速計算考試 | ✓ 讀書報告-AGE<br>✓ 治療性遊戲文獻討論(含製作遊戲討論)<br>✓ 個案討論<br>✓ 團衛討論<br>★藥物考試 2 | ✓ 讀書報告- 腸病毒<br>✓ 治療性遊戲文獻討論<br>✓ 個案討論<br>✓ 團衛討論/劇本及道具<br>▲繳交期中評核表<br>★檢驗值考試 1 | ✓ 讀書報告-熱性痙攣<br>✓ 團衛討論<br>✓ 治療性遊戲文獻討論<br>✓ 期中個別評值<br>#交治療性遊戲評讀單<br>★檢驗值考試 2 | OFF<br>▲禮拜日早上 06:00 前傳這週讀書修改報告      | OFF<br>▲禮拜一早上 06:00 前傳案例分析 |
| 週數  | 7/11 星期一  | 7/12 星期二   | 7/13 星期三  | 7/14 星期四   | 7/15 星期五   | 7/16 星期六                            | 7/17 星期日                   |
| 第三週 | ✓ 讀書報告-哮喘<br>✓ 個案討論<br>✓ 團衛討論/預演<br>✓ 床邊教學<br>✓ 交治療性遊戲題目<br>治療性遊戲操作 | ✓ 讀書報告-流感<br>✓ 個案討論<br>✓ 團衛討論/預演<br>✓ 床邊教學<br>★兒童發展理論考試                          | ✓ 個案討論<br>✓ 團衛討論/預演<br>✓ 床邊教學                                     | ✓ 個案討論<br>✓ 正式團衛演出<br>✓ 床邊教學<br>▲繳交實習總心得                                     | ✓ 個案討論<br>✓ 床邊教學   | OFF<br>▲禮拜日早上 06:00 前傳這週讀書修改及床邊教學報告 | OFF                        |
| 週數  | 7/18 星期一  | 7/19 星期二   | 7/20 星期三  | 7/21 星期四   | 7/22 星期五   | 7/23 星期六                            | 7/24 星期日                   |
| 第四週 | ✓ 個案討論<br>✓ 治療性遊戲討論<br>✓ 開評值會議<br>▲評值後填寫滿意度調職                       | ✓ 個案討論<br>✓ 治療性遊戲討論<br>▲繳交技術紀錄表<br>▲交團衛 ppt word 影片                              | ✓ 個案討論<br>✓ 治療性遊戲操作<br>▲繳交期末評核表、互評表                               | ✓ 個案討論   | ✓ 期末個別評值<br>★綜合考試後測<br>★兒科複習考試   | OFF                                 | OFF                        |



# 慈惠醫護管理專科學校護生臨床實習週評核表

實習單位/科別：義大大昌/兒科

實習期間：\_\_年\_\_月\_\_日~\_\_年\_\_月\_\_日

班級：\_\_年\_\_班

學號:\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

※請依照自己目前的學習狀況做一自我評值，5 分代表非常滿意、4 分代表滿意、3 分代表尚可、2 分代表不滿意、1 分代表非常不滿意。若單項分數低於 3 分，則隔週再評值一次，並填寫在備註欄中。

| 週數  | 實習目標                    | 實習內容                      | 學生自評 | 老師評值 | 備註 |
|-----|-------------------------|---------------------------|------|------|----|
| 第一週 | 1.認識醫院環境，並熟悉病房環境及物品擺置   | 1-1 熟悉實習目標、週目標及實習規則，並遵守之。 |      |      |    |
|     |                         | 1-2 熟悉醫院、病房環境。            |      |      |    |
|     |                         | 1-3 知道病房常見的儀器，並能愛惜使用。     |      |      |    |
|     |                         | 1-4 熟悉病房常規。               |      |      |    |
|     | 2.熟悉病房常見的診斷、檢查、檢驗、藥物、護理 | 2-1 知道病房常見的診斷。            |      |      |    |
|     |                         | 2-2 知道病房常見的檢查、檢驗。         |      |      |    |
|     |                         | 2-3 知道兒科常見的藥物。            |      |      |    |
|     |                         | 2-4 了解病房常見專業術語。           |      |      |    |
|     |                         | 2-5 知道病房常見技術與照護           |      |      |    |
|     | 3.能正確收集個案資料             | 3-1 可閱讀病歷（Chart）內容。       |      |      |    |
|     |                         | 3-2 了解藥單（MAR）內容。          |      |      |    |
|     |                         | 3-3 了解入院摘要的內容。            |      |      |    |
|     |                         | 3-4 可查閱檢驗值和判讀。            |      |      |    |
|     |                         | 3-5 能主動與個案或家屬會談。          |      |      |    |
|     | 4.學習兒科護理人員角色            | 4-1 了解兒科護理人員的角色、工作和職責。    |      |      |    |
|     | 5.培養對人的關懷與同理心           | 5-1 主動與個案與家屬建立護病關係。       |      |      |    |
|     |                         | 5-2 主動關心、探視個案。            |      |      |    |
|     | 6.能與醫療人員、同學建立互助合作，相互成長  | 6-1 主動與醫療人員建立互動的關係。       |      |      |    |
|     |                         | 6-2 主動協助同學，團隊合作。          |      |      |    |
|     |                         | 6-3 小組會議時能參與討論或分享。        |      |      |    |
|     |                         | 6-4 主動尋求資源，解決問題。          |      |      |    |

※第一週學習心得：請針對本週的學習目標及內容作評值，如：自己本週學到什麼、面對臨床發生的事物、照顧的病人、看過的檢查及做過的技術印象最深的人、事、物，自己的看法及省思，有何成長，與兒科學理的連結性如何，目前學習有無困難、是否須協助、對於那些部份欲增加學習的機會，實習的困難與建議等。並請先參考下一週學習評核表內容，自訂自我學習目標。

我進步的三件事：

我需反省的三件事：

我有話要說：

# 慈惠醫護管理專科學校護生臨床實習週評核表

實習單位/科別：義大大昌/兒科

實習期間：\_\_年\_\_月\_\_日~\_\_年\_\_月\_\_日

班級：\_\_\_\_年\_\_\_\_班

學號：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

※請依照自己目前的學習狀況做一自我評值，5 分代表非常滿意、4 分代表滿意、3 分代表尚可、2 分代表不滿意、1 分代表非常不滿意。若單項分數低於 3 分，則隔週再評值一次，並填寫在備註欄中。

| 週數                | 實習目標                       | 實習內容                       | 學生自評 | 老師評值 | 備註 |
|-------------------|----------------------------|----------------------------|------|------|----|
| 第<br>二<br>週       | 1.能建立良好的護病關係               | 1-1 依個案的認知程度建立良好的護病關係。     |      |      |    |
|                   |                            | 1-2 與個案家屬建立良好的人際關係。        |      |      |    |
|                   | 2.能與醫護人員建立良好的合作與溝通         | 2-1 主動與醫護人員討論。             |      |      |    |
|                   |                            | 2-2 與醫護人員道早問好，態度溫和有禮。      |      |      |    |
|                   | 3.能識別個案異常的症狀、檢驗、檢查並了解其影響因素 | 3-1 能判斷生命徵象的數值，並知道異常的處理。   |      |      |    |
|                   |                            | 3-2 能判斷個案疾病的異常症狀，並知道其處理方法。 |      |      |    |
|                   |                            | 3-3 能判斷異常的檢驗、檢查值，並知道其處理方法。 |      |      |    |
|                   | 4.能說出個案疾病、檢查、檢驗、治療與護理的相關性  | 4-1 主動查詢並能瞭解疾病與檢驗的相關性。     |      |      |    |
|                   |                            | 4-2 主動查詢並能了解疾病與治療的相關性。     |      |      |    |
|                   |                            | 4-3 主動查詢並能瞭解疾病與護理的相關性。     |      |      |    |
|                   |                            | 4-4 能了解交班內容，並延續該班應完成的照護工作。 |      |      |    |
|                   | 5.能正確執行兒科技術與護理             | 5-1 了解給藥的原因、藥物作用和副作用。      |      |      |    |
|                   |                            | 5-2 正確執行三讀五對的給藥。           |      |      |    |
|                   |                            | 5-3 正確協助兒童服用藥物。            |      |      |    |
|                   |                            | 5-4 協助兒童完成點滴靜脈注射。          |      |      |    |
|                   |                            | 5-5 能依個案需求提供個別性護理措施。       |      |      |    |
|                   | 6.能與醫療人員、同學建立互助合作，相互成長     | 6-1 可與醫療人員建立良好的互動的關係。      |      |      |    |
|                   |                            | 6-2 能主動協助同學，團隊合作。          |      |      |    |
|                   |                            | 6-3 小組會議時能參與討論或分享。         |      |      |    |
|                   |                            | 6-4 心得能呈現自我的反思與成長。         |      |      |    |
|                   |                            | 6-5 主動尋求資源，解決問題。           |      |      |    |
|                   | 7.培養對人的關懷與同理心              | 7-1 可了解家屬照顧個案的壓力。          |      |      |    |
|                   |                            | 7-2 能主動關心、常常探視個案。          |      |      |    |
| 本週照顧個案數：        人 |                            |                            |      |      |    |

第二週學習心得：請針對本週的學習目標及內容作評值，如：自己本週學到什麼、面對臨床發生的事物、照顧的病人、看過的檢查及做過的技術印象最深的人、事、物，自己的看法及省思，有何成長，與兒科學理的連結性如何，目前學習有無困難、是否須協助、對於那些部份欲增加學習的機會，實習的困難與建議等。並請先參考下一週學習評核表內容，自訂自我學習目標。

我進步的三件事：

我需反省的三件事：

我有話要說：

# 慈惠醫護管理專科學校護生臨床實習週評核表

實習單位/科別：義大大昌/兒科

實習期間：\_\_年\_\_月\_\_日~\_\_年\_\_月\_\_日

班級：\_\_\_\_年\_\_\_\_班

學號：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

※請依照自己目前的學習狀況做一自我評值，5 分代表非常滿意、4 分代表滿意、3 分代表尚可、2 分代表不滿意、1 分代表非常不滿意。若單項分數低於 3 分，則隔週再評值一次，並填寫在備註欄中。

| 週數                | 實習目標                         | 實習內容                         | 學生自評 | 老師評值 | 備註 |
|-------------------|------------------------------|------------------------------|------|------|----|
| 第三週               | 1.能有效收集個案資料，以確立個案健康問題        | 1-1 可執行正確的兒童身體評估。            |      |      |    |
|                   |                              | 1-2 可與家屬或兒童執行有效的會談。          |      |      |    |
|                   |                              | 1-3 了解醫師與個案及其家屬互動的情形。        |      |      |    |
|                   |                              | 1-4 瞭解交班內容，並能掌握交班原則。         |      |      |    |
|                   |                              | 1-5 完全了解病歷內容。                |      |      |    |
|                   |                              | 1-6 能識別個案健康問題。               |      |      |    |
|                   | 2.能擬定護理計畫提供適當性的護理措施，並執行有效的評值 | 2-1 有效的給予個案個別性、具體性和舒適性的護理措施。 |      |      |    |
|                   |                              | 2-2 給予個案及其家屬完整的個別衛教。         |      |      |    |
|                   |                              | 2-3 執行護理措施後能有效的評值。           |      |      |    |
|                   |                              | 2-4 正確且完整紀錄。                 |      |      |    |
|                   | 3.能完成出入院護理                   | 3-1 獨立完成入院護理。                |      |      |    |
|                   |                              | 3-2 給予個案及其家屬完整的出院衛教與護理。      |      |      |    |
|                   | 4.能與醫療人員、同學建立互助合作，相互成長       | 4-1 可與醫療人員建立良好的互動的關係。        |      |      |    |
|                   |                              | 4-2 主動協助同學，團隊合作。             |      |      |    |
|                   |                              | 4-3 小組會議時能參與討論或分享。           |      |      |    |
|                   |                              | 4-4 心得能呈現自我的反思與成長。           |      |      |    |
|                   |                              | 4-5 主動尋求資源，解決問題。             |      |      |    |
|                   | 5.培養對人的關懷與同理心                | 5-1 主動與個案與家屬建立良好的護病關係。       |      |      |    |
|                   |                              | 5-2 能主動關心、常常探視個案。            |      |      |    |
|                   |                              | 5-3 可了解家屬照顧個案的壓力。            |      |      |    |
| 本週照顧個案數：        人 |                              |                              |      |      |    |

※第三週學習心得：請針對本週的學習目標及內容作評值，如：自己本週學到什麼、面對臨床發生的事物、照顧的病人、看過的檢查及做過的技術印象最深的人、事、物，自己的看法及省思，有何成長，與兒科學理的連結性如何，目前學習有無困難、是否須協助、對於那些部份欲增加學習的機會，實習的困難與建議等。並請先參考下一週學習評核表內容，自訂自我學習目標。

我進步的三件事：

我需反省的三件事：

我有話要說：

# 慈惠醫護管理專科學校護生臨床實習週評核表

實習單位/科別：義大大昌/兒科

實習期間：\_\_年\_\_月\_\_日~\_\_年\_\_月\_\_日

班級：\_\_\_\_年\_\_\_\_班

學號：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

※請依照自己目前的學習狀況做一自我評值，5 分代表非常滿意、4 分代表滿意、3 分代表尚可、2 分代表不滿意、1 分代表非常不滿意。若單項分數低於 3 分，則隔週再評值一次，並填寫在備註欄中。

| 週數          | 實習目標                   | 實習內容  | 學生自評 | 老師評值 | 備註 |
|-------------|------------------------|---|------|------|----|
| 第<br>四<br>週 | 1.能完成兒科護理照護            | 1-1 能與個案和家屬建立良好的治療性人際關係。                    |      |      |    |
|             |                        | 1-2 能完整的收集個案相關的資料。                          |      |      |    |
|             |                        | 1-3 能瞭解疾病、檢查、檢驗、症狀、治療的相關性。                  |      |      |    |
|             |                        | 1-4 識別個案的健康問題，擬定具體目標，並給予有效個別性、具體性和舒適性的護理措施。 |      |      |    |
|             |                        | 1-5 能有效的評值。                                 |      |      |    |
|             |                        | 1-6 執行完整具個別性的個別衛教。                          |      |      |    |
|             |                        | 1-7 能將個案問題完整交班。                             |      |      |    |
|             |                        | 1-8 參與並完成有效的團體衛教。                           |      |      |    |
|             |                        | 1-9 能注意個案的安全，並給予有效的預防措施。                    |      |      |    |
|             |                        | 1-10 能了解感染控制的原則，並落實於個案照護中。                  |      |      |    |
|             | 2.能與醫療人員、同學建立互助合作，相互成長 | 2-1 可與醫療人員建立良好的互動的關係。                       |      |      |    |
|             |                        | 2-2 主動協助同學，團隊合作。                            |      |      |    |
|             |                        | 2-3 小組會議時能參與討論或分享。                          |      |      |    |
|             |                        | 2-4 心得能呈現自我的反思與成長。                          |      |      |    |
|             |                        | 2-5 評值會中能表達自我的感覺與成長。                        |      |      |    |
|             |                        | 2-6 主動尋求資源，解決問題。                            |      |      |    |
|             |                        | 2-7 能參與各項教學活動或研習會。                          |      |      |    |
|             | 3.培養對人的關懷與同理心          | 3-1 能主動關心、常常探視個案。                           |      |      |    |
|             |                        | 3-2 可了解家屬照顧個案的壓力。                           |      |      |    |

本週照顧個案數：      人

※總心得

我進步的三件事：

我需反省的三件事：

我有話要說：