

安泰醫療社團法人安泰醫院

8B 兒科病房

109 級學生適用

一、實習老師：李怡貞 老師

E-mail: a9221060@yahoo.com.tw

二、醫院簡介：

安泰醫院成立於民國 81 年，為新制教學醫院評鑑優等之區域級醫院，是屏東縣東港次區域、潮州次區域及恆春次區域之急重症轉診總召集醫院，另有兒童發展聯合評估中心。

願景 建構「屏東健康園區」

宗旨 永續提供屏東鄉親優質、可近、安全的醫療服務，為鄉親健康努力打拼

理念 信賴 提供值得信賴的醫療水準

滿意 滿足內、外部顧客的適切需求

關懷 真誠喜樂、積極主動的付出

希望 永續經營、創建健康園區

目標 追求服務品質、落實教學研究、確保永續經營

三、病房簡介：

兒科主任: 林世雄醫師(小兒心臟專科)

兒科醫師: 李文杰醫師(小兒腸胃專科)、唐家婉醫師(小兒感染專科)、

歐善福醫師(小兒神經專科、新生兒專科)、蘇立婷醫師(新生兒專科)、

郭伶玉醫師(過敏免疫專科)、陳美玲醫師

單位護理長: 張玉樺護理長

單位特性: 以小兒內科病人為主，病人年齡收3個月以上~17歲的病患。

總床數: 27 床

位置: B 棟 8 樓 8B 電話: (08) 8329966 轉 8002~8003

學生主要上班時段: 08:00~16:00，第一天於 B 棟一樓急診藥局前椅子處集合

四、常見設備：

IV Pump	電擊器(DC Shock)	急救車	護理資訊電腦工作車
Nursing call	給氧設備	蛇燈	脈衝式血氧濃度分析儀 (Pulse Oximetry)
O2 Hood	BP monitor	血糖機	紫外線消毒燈

五、常見護理技術：

生命徵象測量	IV Pump 使用	協助噴霧吸入	胸腔物理治療(CPT)
小兒靜脈注射固定和移除法	協助小兒靜脈注射	靜脈輸液排氣和兒童給藥劑量計算	靜脈滴注 bag 給藥(IV drip)
協助盤尼西林皮膚試驗	喉頭病毒培養檢體採集	紫外線燈消毒法	甘油球灌腸
協助病人穿脫衣物法	糞便培養檢體採集	集尿袋留取檢體	更換點滴瓶
出院護理	入院護理	口服給藥	栓劑給藥
泌尿道發炎的護理	腸胃炎護理	呼吸道感染的護理	發燒護理

六、常見檢查及檢驗：

檢查				
CXR (胸部 X 光)	Renal Echo (腎臟超音波)	Abdomen Echo (腹部超音波)	KUB (腎臟輸尿管膀胱 X 光 檢查)	EEG (腦波檢查)
MRI(核磁共振)	CT(電腦斷層)			
檢驗				
CBC/DC (全血球分類計 數)	B/C (血液細菌培養)	U/C (尿液細菌培養)	Stool Rotavirus IgA (糞便輪狀病毒檢查)	Throat swab (喉頭抹片檢查) 流行性感冒快篩
S/A (糞便常規分 析)	S/C (糞便培養)	U/A (尿液常規分析)	常見生化檢驗 CRP GOT GPT	Stool Adenovirus (糞便腺病毒檢查)
Cold agglutinin 冷凝集素試驗 (黴漿菌肺炎 的輔助診斷)	Mycoplasma. pneu monia IgM 黴漿菌肺炎抗體 (黴漿菌肺炎的 輔助診斷)	Urine pneumococcus 尿液肺炎球菌的 檢查	Bun Cr Na K Cl Sugar CK CK-MB	

七、常見診斷與致病菌： ※中文由實習生自行尋找解答

診斷	中文
Acute gastritis	
Acute pharyngitis	
Acute tonsillitis	
A.O.M (Acute otitis media)	
Asthma	
Bronchiolitis	
Bronchitis	
Bronchopneumonia	
Cellulitis	
Cerebral palsy (C.P)	
Croup	
Epilepsy	
Febrile convulsion	
Gastroenteritis	
Herpangina	疱疹性咽峽炎
Herpetic gingivostomatitis	疱疹性齒齦炎
H.F.M.D (hand foot mouth disease)	
Infection colitis	感染性結腸炎

診斷	中文
Infection enteritis	
Influenza A or B	
Pneumonia	
Roseola infantum	
URI(Upper respiratory infection)	
Urticaria	
UTI(Urinary tract infection)	
Adenovirus	
Enterovirus	
Herpesvirus	
Rotavirus	
Respiratory Syncytial Virus	
Escherichia coli	
Salmonella	
Mycoplasma pneumoniae	
Streptococcus pneumoniae	
pneumococcus	

八、病房常見藥物：

藥名	作用	副作用
Aminophylline	支氣管擴張劑	心悸、手抖、心跳加快
Amoxil	口服青黴素類抗生素	過敏、腹瀉
Atrovent	吸入型支氣管擴張劑	口乾、頭痛、手抖、心跳加快
Augmentin(Amoclav) AUGMENTIN 600mg/1200mg	青黴素(Penicillin)類抗生素，治療葡萄球菌、鏈球菌、肺炎雙球菌、腦膜炎球菌	暈眩、頭痛、假膜性結腸炎、胃腸不適、噁心、嘔吐、腹瀉、過敏、皮膚紅疹
Bismuth	腸道收斂消炎止瀉	便秘
Bisolvon	止咳祛痰	輕微胃腸不適
Bosmin	腎上腺素，升壓、強心、止血、支氣管擴張、消腫、緩解過敏	顫抖、眩暈、頭痛、噁心、嘔吐、手抖、心跳過速
Bricanyl	吸入型支氣管擴張劑	振顫、頭痛、心悸、手抖、心跳過速
Broain	消炎消腫、酵素製劑	腸胃不適
Danzen	消炎消腫、酵素製劑	食慾不振、胃脹
Decadron (Dexamethasone)	吸入型類固醇類抗發炎藥	口腔白色念珠菌感染、免疫力下降
Flixotide	吸入型類固醇類抗發炎藥	口腔白色念珠菌感染
Fluimucil(Actein) (Acetylcysteine)	祛痰劑、減輕呼吸道分泌物黏稠度	噁心、嘔吐、食慾不振、嗜睡

藥名	作用	副作用
Gascon	消脹劑、消除胃脹氣	便秘
Gentamycin (G.M)	胺基配醣體類抗生素，殺菌	耳、腎毒性(須緩慢滴注)
Gowell	制酸劑、抑制胃酸	便秘
Ibuprofen (Idofen)	解熱、鎮痛、抗發炎	腸胃不適
Kaopectin	止瀉	便秘
Kenacomb	濕疹、尿布疹外用藥膏、過敏性和細菌或黴菌感染之皮膚病	搔癢、刺激感、乾燥性接觸皮膚炎、過敏反應(紅疹)
Longifene	抗組織胺類、抗鼻塞及流鼻水、抗過敏	頭暈、口乾、頭痛、嗜睡、食慾增加
Nystatin	預防和治療口腔及腸內白色念珠菌感染，塗抹於口腔	噁心、嘔吐、胃部不適、胃痛、腹瀉、皮膚紅疹
Miyarisan	妙利散、益生菌	脹氣、腸胃不適
Mopride	腸蠕動促進劑，止吐	腹瀉
Motilium	腸蠕動促進劑，止吐	便秘、口乾
Mucosolvon	祛痰劑	疲倦、口渴、便秘
Oxacillin Sodium (prostaphylline)	青黴素類抗生素，廣效殺菌性抗生素	噁心、嘔吐、腹瀉、過敏、紅疹、白血球減少、肝功能指數上升
Peace	抗組織胺類、抗過敏	頭暈、口乾、頭痛、嗜睡、食慾增加
Periactin (cypromin) (cyproheptadine)	抗組織胺類、抗過敏 促進食慾	頭昏、口乾、頭痛、嗜睡、食慾增加
Ponstan	解熱、鎮痛、抗發炎	腸胃不適、胃潰瘍禁用
Prednisolone	腎上腺皮質口服類固醇	身體不適、反胃、食慾增加、體重增加
Primpera (2cc/amp)	腸蠕動促進劑、止吐	EPS 錐體外症候群(急性肌張力不全:眼、舌、頸背與四肢肌肉持續攣縮，眼球上吊歪斜、牙關緊閉、歪嘴、歪頭、舌頭外吐、臉部扭曲、扮鬼臉、語意不清)
Rocephin / Tricief(2g) Ceftriaxone(1g)	頭孢子類抗生素，殺菌	紅疹、嘔吐、過敏、腹瀉、白血球減少
Scanol (Anti-phen) (acetaminophen)	解熱、鎮痛	肝功能受損
Seretide	吸入型類固醇類抗發炎藥	口腔白色念珠菌感染
Singulair	氣喘治療劑，睡前一天一次	耐受性良好，副作用溫和，不需停藥
Smecta	止瀉及保護胃粘膜(加水服用)	便秘
Solu-cortef (Hydrocortisone)	類固醇、抗發炎、治療過敏、免疫抑制、促進體內代謝作用	月亮臉、水牛肩、免疫力下降、食慾增加、體重增加
Tamiflu	克流感，抗流感病毒，一天兩次，共 5 天(10 次劑量)	噁心、嘔吐、腹瀉
Trizymal	消化劑	脹氣

藥名	作用	副作用
Unasyn	青黴素類抗生素，殺菌	過敏、腹瀉
Valium(Diazepam)	中樞神經抑制劑，抗焦慮、痙攣、癲癇、鎮靜、安眠	搔癢、幻覺、頭痛、運動失調、嗜睡、異常興奮、呼吸抑制
Vancomycin	萬古黴素，糖肽類抗生素	注射區域劇烈疼痛、血栓靜脈炎、紅人(red man)綜合症、多形性紅斑
Ventolin	支氣管擴張劑	頭痛、嘔吐、焦躁、手抖、心跳加快
Voren	解熱、鎮痛、抗發炎	直腸黏膜刺激、腹部不適、軟便或腹瀉
Zinacef(cefuroxime)	頭孢子類抗生素，殺菌	過敏、腹瀉、皮膚潮紅
Zinnat	口服頭孢子類抗生素，殺菌	噁心、嘔吐、腹瀉、過敏
Zithromax (Erythromcin)	口服紅黴素類抗生素，治療黴漿菌，一天一次，共3~5天	腹瀉、脹氣、軟便、腹部不適、噁心、嘔吐
Zovirax(Acyclovir)	抗疱疹病毒製劑	過敏、手足麻木感
Zyrtec	抗組織胺劑抗過敏	頭痛、暈眩、口乾、嗜睡、食慾增加
0.33%G/S	5% Dextrose + 0.33% Saline Injection(5%葡萄糖+0.33%生理食鹽水) 鈉、氯離子電解質補充、脫水時水分補充、體內葡萄糖、熱能補給	

九、單位常規時間：

QD	BID	TID	QID	HS(QN)	Q4H
9	9-18	9-13-18	9-13-18-21	21	5-9-13-17-21-1
Q6H	Q8H	Q12H	QD/AC	BID/AC	TID/AC
5-11-17-23	5-13-21	9-21	7	7-17	7-11-17
QID/AC					
7-11-17-21					

*生命徵象常規：9-13-17-21(剛入院時測量一次血壓，其他時間不需要，除非有需要時)

*入院常規(兩人一組)

1. 測量生命徵象
2. 測量身高體重
3. 協助鋪床
4. 身體評估
5. 協助準備用物(IV line、手噴...等)
6. 環境介紹(紅鈴、床欄、污物間、被服區、注射室、飲水機)

*出院常規

1. 09:30前點治療做完(V/S、給藥)
2. 拔除病人點滴
3. 拿取出院照護計畫與出院用藥單，予以出院衛教，並請家屬簽名，一張交予家屬，一張交還學姊。
4. 出院衛教，包括:藥物使用、回診時間、返家後注意什麼、預防方法、何症狀需再就醫。

十、每日流程：

時間	事項
7:30-7:50	查閱相關個案資料（醫囑、交班卡、護理紀錄、給藥紀錄單、病人藥盒、大量點滴）
7:50-8:30	大夜與白班交班
8:30-9:30	執行晨間照護、測量生命徵象、執行 9 點的給藥、跟隨醫師查房
9:30-10:00	與個案及家屬互動、執行身體評估、照護與衛教
10:00-10:30	書寫護理紀錄
10:30-11:00	執行 11:00 的藥物、噴霧及胸腔物理治療
11:00-12:00	與同學交班，分批輪流吃飯（每人限 30 分鐘）
12:00-13:00	執行 13:00 的給藥、測量生命徵象、查閱個案各項報告結果
13:00-14:00	與老師練習交班，並於 14:00 與小小夜學生進行交班
14:00-15:30	午間教學
15:30-15:50	執行個案照護、查看醫囑與護理紀錄、整理 UD 車
15:50-16:00	準備交班

十一、特別注意事項：

單位團衛、座談會與實習總檢討會時間：

每梯次	於實習第四週星期一固定舉辦一場團體衛教。
第四週	於實習第四週星期四(視護理長行政業務作調整)，與單位開實習總檢討會。

實習前準備：

1. 第一天實習7:50請至[B棟]大樓一樓急診藥局前椅子集合。
2. 請穿著便服至實習單位再更換制服，須配戴名牌與制服，同學校實習規定。
3. 自備：紅筆、黑筆、鉛筆、衛生紙、黑色奇異筆、有秒針的手錶、自備聽診器、大筆記本(寫作業與紀錄)、小筆記本(隨身筆記)。
4. 請先預習基本護理學理、技術及兒科護理學知識。
5. 請先查閱兒科常見診斷、藥物、各年齡層生命徵象的正常數據。
6. 請先預習各年齡層兒童互動溝通技巧、各年齡層兒童之生長發展特色及對住院之壓力反應。

學生實習注意事項

1. 選出一名組長：
 - (1) 每日早上須確實點收同學手機給老師保管，並聯絡與安排相關事宜。
 - (2) 協助收作業。
 - (3) 協助填寫分組名單與生命徵象表單。
2. 選出四週的值日生：
 - (1) 需前一晚於群組筆記本上PO菜單供同學登記，並於當日10:00前完成訂便當，並且提醒同學用餐。

(2) 維持用餐後之環境整潔。

3. **超過07:45到達單位以遲到論定**(到達單位包含服裝儀容已著裝完畢,若著裝未完成仍視為遲到),若當日因故不能準時至醫院,請務必親自告知老師,不可代為通知,代為通知者視遲到論定。
4. 攜帶健保卡以利就醫時使用,實習過程中出現身體不適請立即告知老師,切勿隱瞞。
5. 乘摩托車者需注意交通安全,並需戴安全帽及駕照。
6. 服裝儀容要整齊,包括頭髮須挽起、瀏海夾起(須戴髮帽期間,頭髮及耳朵必須包覆在內,不得外露)、不可擦指甲油、佩帶手飾及耳環;冬季可著白色或膚色高領毛衣於內;必須穿著白襪(不可不穿襪),服裝儀容不整者,依校規處分。
7. 自行複習兒科學理及護理技術,並每日攜帶相關工具書(技術手冊、兒科課本、檢驗手冊及護理診斷手冊)。
8. 實習過程中有小考,包括診斷、縮寫、藥物、檢驗、藥物劑量計算等。
9. 給予病人任何侵入性治療,包括:給口服藥物(換點滴、IM、口服藥)、肛門塞劑、IV bag加藥,皆須在老師教導、學姊協助、陪同下完成,不得擅自執行,否則依校規處分。
10. 學習態度須積極主動,基本禮儀須充足,符合護理倫理標準(說謊者該實習成績予不及格論定),包括電話禮儀,例:接聽紅鈴時須回答"護理站您好,請問什麼需要幫忙",接聽電話時要說:"8B兒科護理站您好,我是慈惠護生,請問什麼需要幫忙"與學姊及護理長應對有禮貌,不要沈默不語。
11. 不得將單位衛材3M, N/S自行帶回家私用。
12. 執行技術操作時應展現專業態度,勿在病人單位嬉戲聊天或寫護理紀錄;勿在公眾場合,如電梯內談論病人病情;勿在護理站與學長姊閒聊,尤其是非關專業或照顧上所需的話題,違者依校規處分。
13. 在醫院走路時應放輕腳步,勿追趕跑跳;動作不拖拉,要積極主動的樣子。
14. 早上至護理站時,應向學姊老師問早,凡離開病房,必告知老師,下午離開單位回家時,向老師、學姊、護理長說再見。
15. 請同學確實執行手部衛生(洗手五時機),以避免讓自己成為傳染源。
16. 每位同學皆須準備讀書報告,大綱內容包括:疾病定義、流行病學、病因或致病機轉、臨床表徵或症狀、診斷檢查、治療、常見健康問題及衛教與指導。

慈惠醫護管理專科學校護生臨床實習週評核表

實習單位/科別：安泰醫院/兒科

實習期間：__年__月__日~__年__月__日

班級：__年__班

學號：_____

姓名：_____

※請依照自己目前的學習狀況做一自我評值，5分代表非常滿意、4分代表滿意、3分代表尚可、2分代表不滿意、1分代表非常不滿意。若單項分數低於3分，則隔週再評值一次，並填寫在備註欄中。

週數	實習目標	實習內容	學生自評	老師評值	備註
第一週	1.認識醫院環境，並熟悉病房環境及物品擺置	1-1 熟悉實習目標、週目標及實習規則，並遵守之。			
		1-2 熟悉醫院、病房環境。			
		1-3 知道病房常見的儀器，並能愛惜使用。			
		1-4 熟悉病房常規。			
	2.熟悉病房常見的診斷、檢查、檢驗、藥物、護理	2-1 知道病房常見的診斷。			
		2-2 知道病房常見的檢查、檢驗。			
		2-3 知道兒科常見的藥物。			
		2-4 了解病房常見專業術語。			
		2-5 知道病房常見技術與照護			
	3.能正確收集個案資料	3-1 可閱讀病歷 (Chart) 內容。			
		3-2 了解藥單 (MAR) 內容。			
		3-3 了解入院摘要的內容。			
		3-4 可查閱檢驗值和判讀。			
		3-5 能主動與個案或家屬會談。			
	4.學習兒科護理人員角色	4-1 了解兒科護理人員的角色、工作和職責。			
	5.培養對人的關懷與同理心	5-1 主動與個案與家屬建立護病關係。			
		5-2 主動關心、探視個案。			
	6.能與醫療人員、同學建立互助合作，相互成長	6-1 主動與醫療人員建立互動的關係。			
		6-2 主動協助同學，團隊合作。			
		6-3 小組會議時能參與討論或分享。			
6-4 主動尋求資源，解決問題。					

※第一週學習心得：請針對本週的學習目標及內容作評值，如：自己本週學到什麼、面對臨床發生的事物、照顧的病人、看過的檢查及做過的技術印象最深的人、事、物，自己的看法及省思，有何成長，與兒科學理的連結性如何，目前學習有無困難、是否須協助、對於那些部份欲增加學習的機會，實習的困難與建議等。並請先參考下一週學習評核表內容，自訂自我學習目標。

慈惠醫護管理專科學校護生臨床實習週評核表

實習單位/科別：安泰醫院/兒科

實習期間：__年__月__日~__年__月__日

班級：____年____班

學號：_____

姓名：_____

※請依照自己目前的學習狀況做一自我評值，5分代表非常滿意、4分代表滿意、3分代表尚可、2分代表不滿意、1分代表非常不滿意。若單項分數低於3分，則隔週再評值一次，並填寫在備註欄中。

週數	實習目標	實習內容	學生自評	老師評值	備註
第 二 週	1.能建立良好的護病關係	1-1 依個案的認知程度建立良好的護病關係。			
		1-2 與個案家屬建立良好的人際關係。			
	2.能與醫護人員建立良好的合作與溝通	2-1 主動與醫護人員討論。			
		2-2 與醫護人員問好，態度溫和有禮。			
	3.能識別個案異常的症狀、檢驗、檢查並了解其影響因素	3-1 能判斷生命徵象的數值，並知道異常的處理。			
		3-2 能判斷個案疾病的異常症狀，並知道其處理方法。			
		3-3 能判斷異常的檢驗、檢查值，並知道其處理方法。			
	4.能說出個案疾病、檢查、檢驗、治療與護理的相關性	4-1 主動查詢並能瞭解疾病與檢驗的相關性。			
		4-2 主動查詢並能了解疾病與治療的相關性。			
		4-3 主動查詢並能瞭解疾病與護理的相關性。			
		4-4 能了解交班內容，並延續該班應完成的照護工作。			
	5.能正確執行兒科技術與護理	5-1 了解給藥的原因、藥物作用和副作用。			
		5-2 正確執行三讀五對的給藥。			
		5-3 正確協助兒童服用藥物。			
		5-4 協助兒童完成點滴靜脈注射。			
		5-5 能依個案需求提供個別性護理措施。			
	6.能與醫療人員、同學建立互助合作，相互成長	6-1 可與醫療人員建立良好的互動的關係。			
		6-2 能主動協助同學，團隊合作。			
		6-3 小組會議時能參與討論或分享。			
		6-4 心得能呈現自我的反思與成長。			
		6-5 主動尋求資源，解決問題。			
7.培養對人的關懷與同理心	7-1 可了解家屬照顧個案的壓力。				
	7-2 能主動關心、常常探視個案。				
本週照顧個案數： 人					

第二週學習心得：請針對本週的學習目標及內容作評值，如：自己本週學到什麼、面對臨床發生的事物、照顧的病人、看過的檢查及做過的技術印象最深的人、事、物，自己的看法及省思，有何成長，與兒科學理的連結性如何，目前學習有無困難、是否須協助、對於那些部份欲增加學習的機會，實習的困難與建議等。並請先參考下一週學習評核表內容，自訂自我學習目標。

慈惠醫護管理專科學校護生臨床實習週評核表

實習單位/科別：安泰醫院/兒科

實習期間：__年__月__日~__年__月__日

班級：____年____班

學號:_____

姓名：_____

※請依照自己目前的學習狀況做一自我評值，5分代表非常滿意、4分代表滿意、3分代表尚可、2分代表不滿意、1分代表非常不滿意。若單項分數低於3分，則隔週再評值一次，並填寫在備註欄中。

週數	實習目標	實習內容	學生自評	老師評值	備註
第三週	1.能有效收集個案資料，以確立個案健康問題	1-1 可執行正確的兒童身體評估。			
		1-2 可與家屬或兒童執行有效的會談。			
		1-3 了解醫師與個案及其家屬互動的情形。			
		1-4 瞭解交班內容，並能掌握交班原則。			
		1-5 完全了解病歷內容。			
		1-6 能識別個案健康問題。			
	2.能擬定護理計畫提供適當性的護理措施，並執行有效的評值	2-1 有效的給予個案個別性、具體性和舒適性的護理措施。			
		2-2 給予個案及其家屬完整的個別衛教。			
		2-3 執行護理措施後能有效的評值。			
		2-4 正確且完整紀錄。			
	3.能完成出入院護理	3-1 獨立完成入院護理。			
		3-2 給予個案及其家屬完整的出院衛教與護理。			
	4.能與醫療人員、同學建立互助合作，相互成長	4-1 可與醫療人員建立良好的互動的關係。			
		4-2 主動協助同學，團隊合作。			
		4-3 小組會議時能參與討論或分享。			
		4-4 心得能呈現自我的反思與成長。			
		4-5 主動尋求資源，解決問題。			
	5.培養對人的關懷與同理心	5-1 主動與個案與家屬建立良好的護病關係。			
		5-2 能主動關心、常常探視個案。			
		5-3 可了解家屬照顧個案的壓力。			
	本週照顧個案數： 人				

※第三週學習心得：請針對本週的學習目標及內容作評值，如：自己本週學到什麼、面對臨床發生的事物、照顧的病人、看過的檢查及做過的技術印象最深的人、事、物，自己的看法及省思，有何成長，與兒科學理的連結性如何，目前學習有無困難、是否須協助、對於那些部份欲增加學習的機會，實習的困難與建議等。並請先參考下一週學習評核表內容，自訂自我學習目標。

慈惠醫護管理專科學校護生臨床實習週評核表

實習單位/科別：安泰醫院/兒科

實習期間：__年__月__日~__年__月__日

班級：____年____班

學號：_____

姓名：_____

※請依照自己目前的學習狀況做一自我評值，5分代表非常滿意、4分代表滿意、3分代表尚可、2分代表不滿意、1分代表非常不滿意。若單項分數低於3分，則隔週再評值一次，並填寫在備註欄中。

週數	實習目標	實習內容	學生自評	老師評值	備註
第 四 週	1.能完成兒科護理照護	1-1 能與個案和家屬建立良好的治療性人際關係。			
		1-2 能完整的收集個案相關的資料。			
		1-3 能瞭解疾病、檢查、檢驗、症狀、治療的相關性。			
		1-4 識別個案的健康問題，擬定具體目標，並給予有效個別性、具體性和舒適性的護理措施。			
		1-5 能有效的評值。			
		1-6 執行完整具個別性的個別衛教。			
		1-7 能將個案問題完整交班。			
		1-8 參與並完成有效的團體衛教。			
		1-9 能注意個案的安全，並給予有效的預防措施。			
		1-10 能了解感染控制的原則，並落實於個案照護中。			
第 四 週	2.能與醫療人員、同學建立互助合作，相互成長	2-1 可與醫療人員建立良好的互動的關係。			
		2-2 主動協助同學，團隊合作。			
		2-3 小組會議時能參與討論或分享。			
		2-4 心得能呈現自我的反思與成長。			
		2-5 評值會中能表達自我的感覺與成長。			
		2-6 主動尋求資源，解決問題。			
		2-7 能參與各項教學活動或研習會。			
第 四 週	3.培養對人的關懷與同理心	3-1 能主動關心、常常探視個案。			
		3-2 可了解家屬照顧個案的壓力。			

本週照顧個案數： 人

※總心得

總心得請用電腦打字，並在最後一頁附上臨床指導教師簽章、單位護理長簽章及護理部督導簽章如下：

臨床實習指導教師簽章	單位護理長簽章	護理部督導簽章