

安泰醫院 8B 兒科病房 單位簡介及週評核表



實習期間： 年 月 日~ 年 月 日

安泰醫療社團法人安泰醫院

8B 兒科病房

109 級學生適用

一、實習老師：李怡貞 老師

E-mail: a9221060@yahoo.com.tw

二、醫院簡介：

安泰醫院成立於民國 81 年，為新制教學醫院評鑑優等之區域級醫院，是屏東縣東港次區域、潮州次區域及恆春次區域之急重症轉診總召集醫院，另有兒童發展聯合評估中心。

願景 建構「屏東健康園區」

宗旨 永續提供屏東鄉親優質、可近、安全的醫療服務，為鄉親健康努力打拼

理念 信賴 提供值得信賴的醫療水準

滿意 滿足內、外部顧客的適切需求

關懷 真誠喜樂、積極主動的付出

希望 永續經營、創建健康園區

目標 追求服務品質、落實教學研究、確保永續經營

三、病房簡介：

兒科主任：林世雄醫師(小兒心臟專科)

兒科醫師：李文杰醫師(小兒腸胃專科)、唐家婉醫師(小兒感染專科)、

歐善福醫師(小兒神經專科、新生兒專科)、蘇立婷醫師(新生兒專科)、

郭伶玉醫師(過敏免疫專科)、陳美玲醫師

單位護理長：張玉樺護理長

單位特性：以小兒內科病人為主，病人年齡收3個月以上~17歲的病患。

總床數：27 床

位置：B 棟 8 樓 8B 電話：(08) 8329966 轉 8002~8003

學生主要上班時段：08:00~16:00，第一天於 B 棟一樓急診藥局前椅子處集合

四、常見設備：

| | | | |
|--------------|---------------|-----|-----------------------------|
| IV Pump | 電擊器(DC Shock) | 急救車 | 護理資訊電腦工作車 |
| Nursing call | 給氧設備 | 蛇燈 | 脈衝式血氧濃度分析儀 (Pulse Oximetry) |
| O2 Hood | BP monitor | 血糖機 | 紫外線消毒燈 |

五、常見護理技術：

| | | | |
|--------------|------------|-----------------|----------------------|
| 生命徵象測量 | IV Pump 使用 | 協助噴霧吸入 | 胸腔物理治療(CPT) |
| 小兒靜脈注射固定和移除法 | 協助小兒靜脈注射 | 靜脈輸液排氣和兒童給藥劑量計算 | 靜脈滴注 bag 給藥(IV drip) |
| 協助盤尼西林皮膚試驗 | 喉頭病毒培養檢體採集 | 紫外線燈消毒法 | 甘油球灌腸 |
| 協助病人穿脫衣物法 | 糞便培養檢體採集 | 集尿袋留取檢體 | 更換點滴瓶 |
| 出院護理 | 入院護理 | 口服給藥 | 栓塞劑給藥 |
| 泌尿道發炎的護理 | 腸胃炎護理 | 呼吸道感染的護理 | 發燒護理 |

六、常見檢查及檢驗：

| 檢查 | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------------|
| CXR (胸部 X 光) | Renal Echo (腎臟超音波) | Abdomen Echo (腹部超音波) | KUB (腎臟輸尿管膀胱 X 光 檢查) | EEG (腦波檢查) |
| MRI(核磁共振) | CT(電腦斷層) | | | |
| 檢驗 | | | | |
| CBC/DC (全血球分類計 數) | B/C (血液細菌培養) | U/C (尿液細菌培養) | Stool Rotavirus IgA (糞便輪狀病毒檢查) | Throat swab (喉頭抹片檢查) 流行性感胃快篩 |
| S/A (糞便常規分 析) | S/C (糞便培養) | U/A (尿液常規分析) | 常見生化檢驗 CRP GOT GPT | Stool Adenovirus (糞便腺病毒檢查) |
| Cold agglutinin 冷凝集素試驗 (黴漿菌肺炎 的輔助診斷) | Mycoplasma. pneu monia IgM 黴漿菌肺炎抗體 (黴漿菌肺炎的 輔助診斷) | Urine pneumococcus 尿液肺炎球菌的 檢查 | Bun Cr Na K Cl Sugar CK CK-MB | |

七、常見診斷與致病菌： ※中文由實習生自行尋找解答

| 診斷 | 中文 |
|------------------------------------|--------|
| Acute gastritis | |
| Acute pharyngitis | |
| Acute tonsillitis | |
| A.O.M (Acute otitis media) | |
| Asthma | |
| Bronchiolitis | |
| Bronchitis | |
| Bronchopneumonia | |
| Cellulitis | |
| Cerebral palsy (C.P) | |
| Croup | |
| Epilepsy | |
| Febrile convulsion | |
| Gastroenteritis | |
| Herpangina | 疱疹性咽峽炎 |
| Herpetic gingivostomatitis | 疱疹性齒齦炎 |
| H.F.M.D (hand foot mouth disease) | |
| Infection colitis | 感染性結腸炎 |

| 診斷 | 中文 |
|-----------------------------------|----|
| Infection enteritis | |
| Influenza A or B | |
| Pneumonia | |
| Roseola infantum | |
| URI(Upper respiratory infection) | |
| Urticaria | |
| UTI(Urinary tract infection) | |
| Adenovirus | |
| Enterovirus | |
| Herpesvirus | |
| Rotavirus | |
| Respiratory Syncytial Virus | |
| Escherichia coli | |
| Salmonella | |
| Mycoplasma pneumoniae | |
| Streptococcus pneumoniae | |
| pneumococcus | |

八、病房常見藥物：

| 藥名 | 作用 | 副作用 |
|---|--|------------------------------------|
| Aminophylline | 支氣管擴張劑 | 心悸、手抖、心跳加快 |
| Amoxil | 口服青黴素類抗生素 | 過敏、腹瀉 |
| Atrovent | 吸入型支氣管擴張劑 | 口乾、頭痛、手抖、心跳加快 |
| Augmentin(Amoclav) AUGMENTIN 600mg/1200mg | 青黴素(Penicillin)類抗生素，治療葡萄球菌、鏈球菌、肺炎雙球菌、腦膜炎球菌 | 暈眩、頭痛、假膜性結腸炎、胃腸不適、噁心、嘔吐、腹瀉、過敏、皮膚紅疹 |
| Bismuth | 腸道收斂消炎止瀉 | 便秘 |
| Bisolvon | 止咳祛痰 | 輕微胃腸不適 |
| Bosmin | 腎上腺素，升壓、強心、止血、支氣管擴張、消腫、緩解過敏 | 顫抖、眩暈、頭痛、噁心、嘔吐、手抖、心跳過速 |
| Bricanyl | 吸入型支氣管擴張劑 | 振顫、頭痛、心悸、手抖、心跳過速 |
| Broain | 消炎消腫、酵素製劑 | 腸胃不適 |
| Danzen | 消炎消腫、酵素製劑 | 食慾不振、胃脹 |
| Decadron (Dexamethasone) | 吸入型類固醇類抗發炎藥 | 口腔白色念珠菌感染、免疫力下降 |
| Flixotide | 吸入型類固醇類抗發炎藥 | 口腔白色念珠菌感染 |
| Fluimucil(Actein) (Acetylcysteine) | 祛痰劑、減輕呼吸道分泌物黏稠度 | 噁心、嘔吐、食慾不振、嗜睡 |

| 藥名 | 作用 | 副作用 |
|--|------------------------------|--|
| Gascon | 消脹劑、消除胃脹氣 | 便秘 |
| Gentamycin (G.M) | 胺基配醣體類抗生素，殺菌 | 耳、腎毒性(須緩慢滴注) |
| Gowell | 制酸劑、抑制胃酸 | 便秘 |
| Ibuprofen (Idofen) | 解熱、鎮痛、抗發炎 | 腸胃不適 |
| Kaopectin | 止瀉 | 便秘 |
| Kenacomb | 濕疹、尿布疹外用藥膏、過敏性和細菌或黴菌感染之皮膚病 | 搔癢、刺激感、乾燥性接觸皮膚炎、過敏反應(紅疹) |
| Longifene | 抗組織胺類、抗鼻塞及流鼻水、抗過敏 | 頭暈、口乾、頭痛、嗜睡、食慾增加 |
| Nystatin | 預防和治療口腔及腸內白色念珠菌感染，塗抹於口腔 | 噁心、嘔吐、胃部不適、胃痛、腹瀉、皮膚紅疹 |
| Miyarisan | 妙利散、益生菌 | 脹氣、腸胃不適 |
| Mopride | 腸蠕動促進劑，止吐 | 腹瀉 |
| Motilium | 腸蠕動促進劑，止吐 | 便秘、口乾 |
| Mucosolvon | 祛痰劑 | 疲倦、口渴、便秘 |
| Oxacillin Sodium (prostaphylline) | 青黴素類抗生素，廣效殺菌性抗生素 | 噁心、嘔吐、腹瀉、過敏、紅疹、白血球減少、肝功能指數上升 |
| Peace | 抗組織胺類、抗過敏 | 頭暈、口乾、頭痛、嗜睡、食慾增加 |
| Periactin (cypromin) (cypheptadine) | 抗組織胺類、抗過敏 促進食慾 | 頭昏、口乾、頭痛、嗜睡、食慾增加 |
| Ponstan | 解熱、鎮痛、抗發炎 | 腸胃不適、胃潰瘍禁用 |
| Prednisolone | 腎上腺皮質口服類固醇 | 身體不適、反胃、食慾增加、體重增加 |
| Primpera (2cc/amp) | 腸蠕動促進劑、止吐 | EPS 錐體外症候群(急性肌張力不全:眼、舌、頸背與四肢肌肉持續攣縮，眼球上吊歪斜、牙關緊閉、歪嘴、歪頭、舌頭外吐、臉部扭曲、扮鬼臉、語意不清) |
| Rocephin / Tricef(2g) Ceftriaxone(1g) | 頭孢子類抗生素，殺菌 | 紅疹、嘔吐、過敏、腹瀉、白血球減少 |
| Scanol (Anti-phen) (acetaminophen) | 解熱、鎮痛 | 肝功能受損 |
| Seretide | 吸入型類固醇類抗發炎藥 | 口腔白色念珠菌感染 |
| Singulair | 氣喘治療劑，睡前一天一次 | 耐受性良好，副作用溫和，不需停藥 |
| Smecta | 止瀉及保護胃粘膜(加水服用) | 便秘 |
| Solu-cortef (Hydrocortisone) | 類固醇、抗發炎、治療過敏、免疫抑制、促進體內代謝作用 | 月亮臉、水牛肩、免疫力下降、食慾增加、體重增加 |
| Tamiflu | 克流感，抗流感病毒，一天兩次，共 5 天(10 次劑量) | 噁心、嘔吐、腹瀉 |
| Trizymal | 消化劑 | 脹氣 |

| 藥名 | 作用 | 副作用 |
|-------------------------|---|-------------------------------------|
| Unasyn | 青黴素類抗生素，殺菌 | 過敏、腹瀉 |
| Valium(Diazepam) | 中樞神經抑制劑，抗焦慮、痙攣、癲癇、鎮靜、安眠 | 搔癢、幻覺、頭痛、運動失調、嗜睡、異常興奮、呼吸抑制 |
| Vancomycin | 萬古黴素，糖肽類抗生素 | 注射區域劇烈疼痛、血栓靜脈炎、紅人(red man)綜合症、多形性紅斑 |
| Ventolin | 支氣管擴張劑 | 頭痛、嘔吐、焦躁、手抖、心跳加快 |
| Voren | 解熱、鎮痛、抗發炎 | 直腸黏膜刺激、腹部不適、軟便或腹瀉 |
| Zinacef(cefuroxime) | 頭孢子類抗生素，殺菌 | 過敏、腹瀉、皮膚潮紅 |
| Zinnat | 口服頭孢子類抗生素，殺菌 | 噁心、嘔吐、腹瀉、過敏 |
| Zithromax (Erythromcin) | 口服紅黴素類抗生素，治療黴漿菌，一天一次，共 3~5 天 | 腹瀉、脹氣、軟便、腹部不適、噁心、嘔吐 |
| Zovirax(Acyclovir) | 抗疱疹病毒製劑 | 過敏、手足麻木感 |
| Zyrtec | 抗組織胺劑抗過敏 | 頭痛、暈眩、口乾、嗜睡、食慾增加 |
| 0.33%G/S | 5% Dextrose + 0.33% Saline Injection(5%葡萄糖+0.33%生理食鹽水) 鈉、氯離子電解質補充、脫水時水分補充、體內葡萄糖、熱能補給 | |

九、單位常規時間：

| QD | BID | TID | QID | HS(QN) | Q4H |
|------------|---------|---------|------------|--------|----------------|
| 9 | 9-18 | 9-13-18 | 9-13-18-21 | 21 | 5-9-13-17-21-1 |
| Q6H | Q8H | Q12H | QD/AC | BID/AC | TID/AC |
| 5-11-17-23 | 5-13-21 | 9-21 | 7 | 7-17 | 7-11-17 |
| QID/AC | | | | | |
| 7-11-17-21 | | | | | |

*生命徵象常規：9-13-17-21(剛入院時測量一次血壓，其他時間不需要，除非有需要時)

*入院常規(兩人一組)

1. 測量生命徵象
2. 測量身高體重
3. 協助鋪床
4. 身體評估
5. 協助準備用物(IV line、手噴...等)
6. 環境介紹(紅鈴、床欄、污物間、被服區、注射室、飲水機)

*出院常規

1. 09：30前點治療做完(V/S、給藥)
2. 拔除病人點滴
3. 拿取出院照護計畫與出院用藥單，予以出院衛教，並請家屬簽名，一張交予家屬，一張交還學姊。
4. 出院衛教，包括：藥物使用、回診時間、返家後注意什麼、預防方法、何症狀需再就醫。

十、每日流程：

| 時間 | 事項 |
|-------------|---------------------------------------|
| 7:30-7:50 | 查閱相關個案資料（醫囑、交班卡、護理紀錄、給藥紀錄單、病人藥盒、大量點滴） |
| 7:50-8:30 | 大夜與白班交班 |
| 8:30-9:30 | 執行晨間照護、測量生命徵象、執行 9 點的給藥、跟隨醫師查房 |
| 9:30-10:00 | 與個案及家屬互動、執行身體評估、照護與衛教 |
| 10:00-10:30 | 書寫護理紀錄 |
| 10:30-11:00 | 執行 11:00 的藥物、噴霧及胸腔物理治療 |
| 11:00-12:00 | 與同學交班，分批輪流吃飯（每人限 30 分鐘） |
| 12:00-13:00 | 執行 13:00 的給藥、測量生命徵象、查閱個案各項報告結果 |
| 13:00-14:00 | 與老師練習交班，並於 14:00 與小小夜學生進行交班 |
| 14:00-15:30 | 午間教學 |
| 15:30-15:50 | 執行個案照護、查看醫囑與護理紀錄、整理 UD 車 |
| 15:50-16:00 | 準備交班 |

十一、特別注意事項：

單位團衛、座談會與實習總檢討會時間：

| | |
|-----|------------------------------------|
| 每梯次 | 於實習第四週星期一固定舉辦一場團體衛教。 |
| 第四週 | 於實習第四週星期四(視護理長行政業務作調整)，與單位開實習總檢討會。 |

實習前準備：

1. 第一天實習7:50請至B棟大樓一樓急診藥局前椅子集合。
2. 請穿著便服至實習單位再更換制服，須配戴名牌與制服，同學校實習規定。
3. 自備：紅筆、黑筆、鉛筆、衛生紙、黑色奇異筆、有秒針的手錶、自備聽診器、大筆記本(寫作業與紀錄)、小筆記本(隨身筆記)。
4. 請先預習基本護理學理、技術及兒科護理學知識。
5. 請先查閱兒科常見診斷、藥物、各年齡層生命徵象的正常數據。
6. 請先預習各年齡層兒童互動溝通技巧、各年齡層兒童之生長發展特色及對住院之壓力反應。

學生實習注意事項

1. 選出一名組長：
 - (1) 每日早上須確實點收同學手機給老師保管，並聯絡與安排相關事宜。
 - (2) 協助收作業。
 - (3) 協助填寫分組名單與生命徵象表單。
2. 選出四週的值日生：
 - (1) 需前一晚於群組筆記本上PO菜單供同學登記，並於當日10:00前完成訂便當，並且提醒同學用餐。

(2) 維持用餐後之環境整潔。

3. **超過07：45到達單位以遲到論定**(到達單位包含服裝儀容已著裝完畢，若著裝未完成仍視為遲到)，若當日因故不能準時至醫院，請務必親自告知老師，不可代為通知，代為通知者視遲到論定。
4. 攜帶健保卡以利就醫時使用，實習過程中出現身體不適請立即告知老師，切勿隱瞞。
5. 乘摩托車者需注意交通安全，並需戴安全帽及駕照。
6. 服裝儀容要整齊，包括頭髮須挽起、瀏海夾起(須戴髮帽期間，頭髮及耳朵必須包覆在內，不得外露)、不可擦指甲油、佩帶手飾及耳環；冬季可著白色或膚色高領毛衣於內；必須穿著白襪(不可不穿襪)，服裝儀容不整者，**依校規處分**。
7. 自行複習兒科學理及護理技術，並每日攜帶相關工具書(技術手冊、兒科課本、檢驗手冊及護理診斷手冊)。
8. 實習過程中有小考，包括診斷、縮寫、藥物、檢驗、藥物劑量計算等。
9. 給予病人任何侵入性治療，包括：給口服藥物(換點滴、IM、口服藥)、肛門塞劑、IV bag加藥，皆須在老師教導、學姊協助、陪同下完成，**不得擅自執行**，**否則依校規處分**。
10. **學習態度須積極主動，基本禮儀須充足**，符合護理倫理標準(說謊者該實習成績予不及格論定)，包括電話禮儀，例：接聽紅鈴時須回答”護理站您好，請問什麼需要幫忙”，接聽電話時要說:”8B兒科護理站您好，我是慈惠護生，請問什麼需要幫忙”與學姊及護理長應對有禮貌，不要沈默不語。
11. 不得將單位衛材3M，N/S自行帶回家私用。
12. 執行技術操作時應展現專業態度，勿在病人單位嬉戲聊天或寫護理紀錄；勿在公眾場合，如電梯內談論病人病情；**勿在護理站與學長姊閒聊**，尤其是非關專業或照顧上所需的話題，**違者依校規處分**。
13. 在醫院走路時應放輕腳步，勿追趕跑跳；動作不拖拉，要積極主動的樣子。
14. 早上至護理站時，應向學姊老師問早，凡離開病房，必告知老師，下午離開單位回家時，向老師、學姊、護理長說再見。
15. 請同學確實執行手部衛生(洗手五時機)，以避免讓自己成為傳染源。
16. 每位同學皆須準備讀書報告，大綱內容包括：疾病定義、流行病學、病因或致病機轉、臨床表徵或症狀、診斷檢查、治療、常見健康問題及衛教與指導。

慈惠醫護管理專科學校護生臨床實習週評核表

實習單位/科別：安泰醫院/兒科

實習期間：__年__月__日~__年__月__日

班級：__年__班

學號:_____

姓名：_____

※請依照自己目前的學習狀況做一自我評值，5 分代表非常滿意、4 分代表滿意、3 分代表尚可、2 分代表不滿意、1 分代表非常不滿意。若單項分數低於 3 分，則隔週再評值一次，並填寫在備註欄中。

| 週數 | 實習目標 | 實習內容 | 學生自評 | 老師評值 | 備註 |
|-----|-------------------------|---------------------------|------|------|----|
| 第一週 | 1.認識醫院環境，並熟悉病房環境及物品擺置 | 1-1 熟悉實習目標、週目標及實習規則，並遵守之。 | | | |
| | | 1-2 熟悉醫院、病房環境。 | | | |
| | | 1-3 知道病房常見的儀器，並能愛惜使用。 | | | |
| | | 1-4 熟悉病房常規。 | | | |
| | 2.熟悉病房常見的診斷、檢查、檢驗、藥物、護理 | 2-1 知道病房常見的診斷。 | | | |
| | | 2-2 知道病房常見的檢查、檢驗。 | | | |
| | | 2-3 知道兒科常見的藥物。 | | | |
| | | 2-4 了解病房常見專業術語。 | | | |
| | | 2-5 知道病房常見技術與照護 | | | |
| | 3.能正確收集個案資料 | 3-1 可閱讀病歷（Chart）內容。 | | | |
| | | 3-2 了解藥單（MAR）內容。 | | | |
| | | 3-3 了解入院摘要的內容。 | | | |
| | | 3-4 可查閱檢驗值和判讀。 | | | |
| | | 3-5 能主動與個案或家屬會談。 | | | |
| | 4.學習兒科護理人員角色 | 4-1 了解兒科護理人員的角色、工作和職責。 | | | |
| | 5.培養對人的關懷與同理心 | 5-1 主動與個案與家屬建立護病關係。 | | | |
| | | 5-2 主動關心、探視個案。 | | | |
| | 6.能與醫療人員、同學建立互助合作，相互成長 | 6-1 主動與醫療人員建立互動的關係。 | | | |
| | | 6-2 主動協助同學，團隊合作。 | | | |
| | | 6-3 小組會議時能參與討論或分享。 | | | |
| | | 6-4 主動尋求資源，解決問題。 | | | |

※第一週學習心得：請針對本週的學習目標及內容作評值，如：自己本週學到什麼、面對臨床發生的事物、照顧的病人、看過的檢查及做過的技術印象最深的人、事、物，自己的看法及省思，有何成長，與兒科學理的連結性如何，目前學習有無困難、是否須協助、對於那些部份欲增加學習的機會，實習的困難與建議等。並請先參考下一週學習評核表內容，自訂自我學習目標。

慈惠醫護管理專科學校護生臨床實習週評核表

實習單位/科別：安泰醫院/兒科

實習期間：__年__月__日~__年__月__日

班級：____年____班

學號:_____

姓名：_____

※請依照自己目前的學習狀況做一自我評值，5 分代表非常滿意、4 分代表滿意、3 分代表尚可、2 分代表不滿意、1 分代表非常不滿意。若單項分數低於 3 分，則隔週再評值一次，並填寫在備註欄中。

| 週數 | 實習目標 | 實習內容 | 學生自評 | 老師評值 | 備註 |
|-----------------|----------------------------|----------------------------|------|------|----|
| 第二週 | 1.能建立良好的護病關係 | 1-1 依個案的認知程度建立良好的護病關係。 | | | |
| | | 1-2 與個案家屬建立良好的人際關係。 | | | |
| | 2.能與醫護人員建立良好的合作與溝通 | 2-1 主動與醫護人員討論。 | | | |
| | | 2-2 與醫護人員問好，態度溫和有禮。 | | | |
| | 3.能識別個案異常的症狀、檢驗、檢查並了解其影響因素 | 3-1 能判斷生命徵象的數值，並知道異常的處理。 | | | |
| | | 3-2 能判斷個案疾病的異常症狀，並知道其處理方法。 | | | |
| | | 3-3 能判斷異常的檢驗、檢查值，並知道其處理方法。 | | | |
| | 4.能說出個案疾病、檢查、檢驗、治療與護理的相關性 | 4-1 主動查詢並能瞭解疾病與檢驗的相關性。 | | | |
| | | 4-2 主動查詢並能了解疾病與治療的相關性。 | | | |
| | | 4-3 主動查詢並能瞭解疾病與護理的相關性。 | | | |
| | | 4-4 能了解交班內容，並延續該班應完成的照護工作。 | | | |
| | 5.能正確執行兒科技術與護理 | 5-1 了解給藥的原因、藥物作用和副作用。 | | | |
| | | 5-2 正確執行三讀五對的給藥。 | | | |
| | | 5-3 正確協助兒童服用藥物。 | | | |
| | | 5-4 協助兒童完成點滴靜脈注射。 | | | |
| | | 5-5 能依個案需求提供個別性護理措施。 | | | |
| | 6.能與醫療人員、同學建立互助合作，相互成長 | 6-1 可與醫療人員建立良好的互動的關係。 | | | |
| | | 6-2 能主動協助同學，團隊合作。 | | | |
| | | 6-3 小組會議時能參與討論或分享。 | | | |
| | | 6-4 心得能呈現自我的反思與成長。 | | | |
| | | 6-5 主動尋求資源，解決問題。 | | | |
| | 7.培養對人的關懷與同理心 | 7-1 可了解家屬照顧個案的壓力。 | | | |
| | | 7-2 能主動關心、常常探視個案。 | | | |
| 本週照顧個案數： 人 | | | | | |

第二週學習心得：請針對本週的學習目標及內容作評值，如：自己本週學到什麼、面對臨床發生的事物、照顧的病人、看過的檢查及做過的技術印象最深的人、事、物，自己的看法及省思，有何成長，與兒科學理的連結性如何，目前學習有無困難、是否須協助、對於那些部份欲增加學習的機會，實習的困難與建議等。並請先參考下一週學習評核表內容，自訂自我學習目標。

慈惠醫護管理專科學校護生臨床實習週評核表

實習單位/科別：安泰醫院/兒科

實習期間：__年__月__日~__年__月__日

班級：____年____班

學號:_____

姓名：_____

※請依照自己目前的學習狀況做一自我評值，5 分代表非常滿意、4 分代表滿意、3 分代表尚可、2 分代表不滿意、1 分代表非常不滿意。若單項分數低於 3 分，則隔週再評值一次，並填寫在備註欄中。

| 週數 | 實習目標 | 實習內容 | 學生自評 | 老師評值 | 備註 |
|-------------------|------------------------------|------------------------------|------|------|----|
| 第三週 | 1.能有效收集個案資料，以確立個案健康問題 | 1-1 可執行正確的兒童身體評估。 | | | |
| | | 1-2 可與家屬或兒童執行有效的會談。 | | | |
| | | 1-3 了解醫師與個案及其家屬互動的情形。 | | | |
| | | 1-4 瞭解交班內容，並能掌握交班原則。 | | | |
| | | 1-5 完全了解病歷內容。 | | | |
| | | 1-6 能識別個案健康問題。 | | | |
| | 2.能擬定護理計畫提供適當性的護理措施，並執行有效的評值 | 2-1 有效的給予個案個別性、具體性和舒適性的護理措施。 | | | |
| | | 2-2 給予個案及其家屬完整的個別衛教。 | | | |
| | | 2-3 執行護理措施後能有效的評值。 | | | |
| | | 2-4 正確且完整紀錄。 | | | |
| | 3.能完成出入院護理 | 3-1 獨立完成入院護理。 | | | |
| | | 3-2 給予個案及其家屬完整的出院衛教與護理。 | | | |
| | 4.能與醫療人員、同學建立互助合作，相互成長 | 4-1 可與醫療人員建立良好的互動的關係。 | | | |
| | | 4-2 主動協助同學，團隊合作。 | | | |
| | | 4-3 小組會議時能參與討論或分享。 | | | |
| | | 4-4 心得能呈現自我的反思與成長。 | | | |
| | | 4-5 主動尋求資源，解決問題。 | | | |
| | 5.培養對人的關懷與同理心 | 5-1 主動與個案與家屬建立良好的護病關係。 | | | |
| | | 5-2 能主動關心、常常探視個案。 | | | |
| | | 5-3 可了解家屬照顧個案的壓力。 | | | |
| 本週照顧個案數： 人 | | | | | |

※第三週學習心得：請針對本週的學習目標及內容作評值，如：自己本週學到什麼、面對臨床發生的事物、照顧的病人、看過的檢查及做過的技術印象最深的人、事、物，自己的看法及省思，有何成長，與兒科學理的連結性如何，目前學習有無困難、是否須協助、對於那些部份欲增加學習的機會，實習的困難與建議等。並請先參考下一週學習評核表內容，自訂自我學習目標。

慈惠醫護管理專科學校護生臨床實習週評核表

實習單位/科別：安泰醫院/兒科

實習期間：__年__月__日~__年__月__日

班級：____年____班

學號:_____

姓名：_____

※請依照自己目前的學習狀況做一自我評值，5 分代表非常滿意、4 分代表滿意、3 分代表尚可、2 分代表不滿意、1 分代表非常不滿意。若單項分數低於 3 分，則隔週再評值一次，並填寫在備註欄中。

| 週數 | 實習目標 | 實習內容 | 學生自評 | 老師評值 | 備註 |
|-------------|------------------------|---|------|------|----|
| 第 四 週 | 1.能完成兒科護理照護 | 1-1 能與個案和家屬建立良好的治療性人際關係。 | | | |
| | | 1-2 能完整的收集個案相關的資料。 | | | |
| | | 1-3 能瞭解疾病、檢查、檢驗、症狀、治療的相關性。 | | | |
| | | 1-4 識別個案的健康問題，擬定具體目標，並給予有效個別性、具體性和舒適性的護理措施。 | | | |
| | | 1-5 能有效的評值。 | | | |
| | | 1-6 執行完整具個別性的個別衛教。 | | | |
| | | 1-7 能將個案問題完整交班。 | | | |
| | | 1-8 參與並完成有效的團體衛教。 | | | |
| | | 1-9 能注意個案的安全，並給予有效的預防措施。 | | | |
| | | 1-10 能了解感染控制的原則，並落實於個案照護中。 | | | |
| | 2.能與醫療人員、同學建立互助合作，相互成長 | 2-1 可與醫療人員建立良好的互動的關係。 | | | |
| | | 2-2 主動協助同學，團隊合作。 | | | |
| | | 2-3 小組會議時能參與討論或分享。 | | | |
| | | 2-4 心得能呈現自我的反思與成長。 | | | |
| | | 2-5 評值會中能表達自我的感覺與成長。 | | | |
| | | 2-6 主動尋求資源，解決問題。 | | | |
| | | 2-7 能參與各項教學活動或研習會。 | | | |
| | 3.培養對人的關懷與同理心 | 3-1 能主動關心、常常探視個案。 | | | |
| | | 3-2 可了解家屬照顧個案的壓力。 | | | |

本週照顧個案數： 人

※總心得

總心得請用電腦打字，並在最後一頁附上臨床指導教師簽章、單位護理長簽章及護理部督導簽章如下：

| | | |
|------------|---------|---------|
| 臨床實習指導教師簽章 | 單位護理長簽章 | 護理部督導簽章 |
| | | |