

# 慈惠醫護管理專科學校校園安全暨災害管理實施計畫書

中華民國 95 年 09 月 20 日訂定  
中華民國 96 年 08 月 31 日修訂  
中華民國 97 年 10 月 04 日修訂  
中華民國 98 年 11 月 09 日修訂  
中華民國 99 年 10 月 07 日修訂  
中華民國 100 年 08 月 26 日修訂  
中華民國 101 年 05 月 20 日修訂  
中華民國 101 年 06 月 06 日修訂

## 壹、計畫擬定

### 一、計畫依據

- (1)「災害防救法」。
- (2)教育部令頒「構建校園災害管理機制實施要點」。
- (3)教育部令頒「校園安全及災害事件通報作業要點」。
- (4)教育部函送「教育部軍訓人員值勤暨校安通報實施規定」辦理。
- (5)教育部函轉內政部民防團隊基本訓練綱要計畫。
- (6)教育部「1410 陽光專案」。
- (7)內政部「各項活動安全管理指導綱要」。
- (8)「消防法」。

### 二、計畫目的

為促進本校全體師生，對於偶發事件的應變能力及緊急處理技巧上之熟練，訂定個別權責、緊急應變程序、及逃生避難方式，並進行實地演練來加強師生緊急應變的能力。

小組成員每位應熟知各任務及整體架構運作情形，並於實地演練時，確認每個緊急應變程序的流暢及正確性，以降低事故發生所造成的傷害及損失。突發事故包括實驗場所火災、爆炸、化學藥品洩漏及地震等天災，建議緊急應變演練頻率為每年一次，演練後應檢討缺失，並修訂計畫內容。

對於災害的發生，除了平時應先做好預防措施之外，全校的行政主管及職員都應當具備處理緊急事故的能力，當有突發災害時，可以在第一時間通報災況、自救、救人。本校也依消防法規定，由各棟大樓行政主管及職員組成「消防災害自衛編組」，所配組的組別、擔任的角色及任務，一起分工合作，發揮團隊的力量，讓意外災害發生時所造成的傷害及損失降到最低。

### 三、校園安全暨災害管理計畫政策或措施

本校為防範意外及緊急事件之處理，於86 年即遵奉教育部之規定，成立「緊急危機處理小組」，

並編印「緊急危機處理作業手冊」；92.7.7 日增修訂為「校園安全暨災害管理實施計畫書」於網站公佈，並分發各一、二級單位及導師參考遵循，以應變校園意外事故。

依據「災害防救法」、教育部令頒「構建校園災害管理機制實施要點」、「校園安全及災害事件通報作業要點」、「教育部軍訓人員值勤暨校安通報實施規定」及內政部民防團隊基本訓練綱要計畫於93.2.20 日更增訂「校園安全暨災害管理機制」四階段（減災、整備、應變、復原）具體作法與分工，期有效落實校園安全暨災害管理。

93.10.22 日結合本校ISO流程，考量性別平等、紅火蟻入侵、法定傳染病等議題再予修訂相關編組與作業程序，並報教育部備查。

為防範遊覽車交通意外事件，由本校校安中心依據教育部92.11.8台軍字第0920167875 號函及93.5.24台軍字0930065836 號修訂函「各級學校辦理校外教學活動租(使)用交通工具應行注意事項」增修學生校外教學（參觀）與活動申請標準作業程序，並由教務處完成校外教學申請單修訂，另嚴格要求出車前必須填具「行車安全檢查及逃生演練紀錄表」並予列管。另結合教育部推動政策如「教育部1410陽光專案」、坡地災害及機電災害等，隨時修訂「慈惠醫專校園安全暨災害管理實施計畫書」。

本校於軍訓室成立「校安中心」值勤室，所有教官同仁均納編輪值，採廿四小時值勤，如遇突發或發生意外事故，適切啟動校安機制，儘速協助處理，俾達維護校園安全減低災損之目標。

#### 四、校園安全暨災害管理機制四階段

##### （一）【減災階段】

依本校校園環境與週遭特性，對曾經發生或潛藏容易導致校園災害發生之因素，據予分析擬定減災計畫，並檢討相關減災物資需求與行政支援，編列預算，減少災害發生之可能性或降低災損。

##### （二）【整備階段】

依會議運作、先期防治、檢討改善、模擬、訓練及演練，發掘問題，強化減災、擬定應變計畫及做好資源管理，另建立本校防災資源資料庫，整合校內外資源，共同因應緊急事件之處理。

##### （三）【應變階段】

應變為萬不得已之作為，亦是模擬狀況之真實處置，多一分減災，即少一分應變，應變期許能於第一時間；運用有效的人力、裝備、器材等，減少人員傷亡與財產損失並避免二次災害為目的。

#### (四)【復原階段】

根據災損對校園產生的有形物質或無形精神心理所造成的破壞，擬定相關計畫，以避免再次災害之發生機率。

#### 五、計畫修正及公告方式

針對緊急應變計畫、演練計畫及復原計畫內容之可行性、合理性有執行定期檢討，及結合本校特色例如易淹水地區等潛在災害進行修正，經行政會議通過，陳校長核定後公佈實施，修訂時亦同。