

慈惠醫護管理專科學校服務學習實施辦法

97.01.07「學生事務委員會」擬訂
97.11.12「服務學習發展委員會」通過
98.09.21「服務學習發展委員會」通過
99.01.04「服務學習發展委員會」修訂
99.01.06校務會議通過
99.10.06「服務學習發展委員會」修訂
99.10.21校務會議通過
101.02.15「勞作教育暨服務學習發展委員會」修訂
101.02.29校務會議通過
中華民國106年05月08日「勞作教育暨服務學習發展委員會」修訂
中華民國106年05月17日校務會議通過

壹、名稱：

「慈惠醫護管理專科學校服務學習實施辦法」(以下簡稱「本辦法」)

貳、目的：

- 一、培養青少年服務學習的能力及理念。
- 二、提供大專青少年國內外服務學習經驗。

參、依據：

- 一、「大專校院服務學習方案」，台訓(二)字第0960068580號函。
- 二、「大專校院服務學習方案」，台技(三)字第0960090613號函。

肆、活動架構：

- 一、主辦單位：本校學生事務處。
- 二、協辦單位：本校各處(館)科室、通識教育中心、原住民族學生資源中心。

伍、參加對象：全校師生。

陸、實施方法：

- 一、設立慈惠醫護管理專科學校「勞作教育暨服務學習發展中心」。
 - (一)置中心主任一人：負責執行暨推動本校教職員工服務學習相關業務。
 - (二)推動服務學習課程：辦理經驗分享研討會，獎勵績優個人或團體。
 - (三)服務地點：校內、校外、海外皆可。
 - (四)印製志工服務手冊。
 - (五)頒發服務證書，協助推甄升學、申請國外學校、替代役。

(六) 編列預算。

二、設立「慈惠醫護管理專科學校勞作教育暨服務學習發展委員會」。

(一) 本委員會置委員21至31人。

(二) 本校校長、副校長、教務主任、學務主任、總務主任、人事室主任、各學科主任及通識教育中心主任為本委員會當然之委員；其餘為選派委員。

(三) 選派委員由各科就專任教師選出1名，及由校長就各處科室編制內職員工遴選2名，及學生事務處就學生代表選出1至2名組成，每學年（第一學期初）選舉一次產生。

(四) 本委員會委員為無給職，任期為一年，連選得連任。

(五) 本委員以校長為主任委員；學務主任為執行秘書，負責執行及統合服務學習成果，並召開會議。必要時得由主任委員邀請相關人員列席。

(六) 本委員會之職權，審議下列事項：

- 1.本校勞作教育暨服務學習發展中心預（決）算規劃（檢討）。
- 2.本校勞作教育暨服務學習發展中心學年度工作計劃審定。
- 3.本校勞作教育暨服務學習發展課程規劃及教材審定。
- 4.本校勞作教育暨服務學習發展成果審核。
- 5.校長交議及其他重要事項。
- 6.其他依法令應行審議事項。

(七) 本委員會由校長召集之，每學期召開1～2次，必要時得臨時召集。開會時應有全體委員二分之一（含）以上之出席，議決事項應有出席委員二分之一（含）以上同意。

(八) 本委員會開會時，得視需要邀請有關單位及人員列席報告或說明。

三、服務學習推動模式【教育（T）→服務（S）→反思（R）→肯定（C）】：

(一) 情意教育：塑造價值、說明意義、改變態度、培養興趣、養成習慣。

(二) 服務行動：由教職員或學生幹部帶領，實際深度體驗，服務社會。

(三) 課後反思：完成服務個案或活動之後，均需辦理經驗分享與反思，設計問卷回饋表，撰寫心得、研討會，整理資料存檔備查。

(四) 肯定與認同：表揚及謝卡等方式，慶賀學生的學習成果。

四、日間部各學制一年級規劃【服務學習】課程（必修，2學分、2學時）。

(一) 由通識教育中心負責統籌規劃，並提案修訂學分表。

(二) 各班導師每週一週會及班會時間義務負責授課並指導學生完成課程，不支領鐘點費（可抵免慈惠99服務學習方案時數）。

(三) 每學期18週（36小時）課程可規劃愛校服務、社區服務等，期中與期末考至少需繳交乙份心得報告。

(四) 每學期18週（36小時）課程需繳交課程大綱，內容需規劃：12小時學習課程，18小時實作服務，6小時課堂反思（包含口頭報告）。

五、推動全人教育型服務學習：

(一) 由通識教育中心負責統籌規劃。

(二) 由現有課程中重新規劃授課內容，融入服務學習精神。例如：社會學、生命教育等課程。

(三) 開設服務學習相關選修科目。

六、落實專業服務學習：

(一) 由各學術單位負責統籌規劃。

(二) 實習課程中增加服務學習方案，增加【T→S→R→C】模組。

(三) 利用專題討論課程，增加【T→S→R→C】模組。

(四) 辦理其他活動：安養院、育幼院、醫療院所等參訪。

(五) 社區健康照護（設醫療站）。

七、各學術系科及行政單位辦理相關活動或開設課程：

(一) 由各學術單位及行政單位負責統籌規劃，並編列年度預算。

(二) 指導科學會等學生單位，每年至少需乙次，辦理營隊活動或研討會，增加【T→S→R→C】模組。

(三) 指導科學會辦理活動，增加【T→S→R→C】模組。

(四) 結合社團帶動中小學營隊活動。

(五) 各科開設服務學習相關課程。

(六) 社團舉辦校內動靜態服務學習相關活動。

(七) 社團舉辦校外動靜態活動（實抵，根據校外單位時數，中心簽核並辦理保險）。

(八) 服務學習活動及方案時數之認定為，每項活動及方案最高核以30小時為上限。

八、全校師生推動志工服務觀念（慈惠99方案）：

(一) 由勞作教育暨服務學習發展中心負責統籌規劃。

(二) 學生部分（五專畢業前累積滿99小時、二專畢業前累積滿49小時）：

- 1.校內幹部（每學期最多抵8小時）：擔任班級、社團、宿舍幹部、服務隊、志工隊、科學會等幹部，負責盡職。(由負責老師簽核，辦理時數認證)。
- 2.校內活動辦理或參與：協助各處室辦理各項活動（需事先申請）或參與服務學習相關研討會，納入服務學習時數認證。
- 3.愛校服務（實抵）：以維護校園內、外公共空間環境之整潔工作為原則；如科辦、教室、走廊、廁所、科辦外公共環境、宿舍、車輛排列整理、校園內外四週人行道之清潔及花木草皮的維護整理項目等。校園內、外公共空間由學務處衛保組及總務處統籌規劃與分配，而由各科監督執行（需事先申請，完成後辦理時數認證）。
- 4.選修服務學習相關課程(抵實際服務時數)：在學期間，選修服務學習相關課程，並完成指定之服務工作。

- 5.校外活動（實抵）：校外服務學習、志願服務、帶動中小學活動、社區服務、學生服務/志工隊等相關研習或活動，由主辦單位給予研習條或時數證明，並填寫活動反思單後，依規定備齊活動成果冊送至中心簽核時數。
- 6.每學期需登錄以不超過30小時之服務學習時數，超過之時數視為服務學習獎勵時數計算。

（三）教職員部分（教師兩年累積滿99小時、職員兩年累積滿49小時，未達成者納入教職員服務成績考核）：兩年內至少從事一次校外服務。

1.校內活動

- （1）協助擔任班導師（每學期抵16小時）、義務行政教師（每學期抵8小時）。
- （2）校內擔任義輔老師（每學期抵2小時）。
- （3）校內活動辦理或參與：教職員於上班時間協助其他處室辦理各項活動（需事先申請）或參與服務學習相關研討會，納入服務學習時數認證。

2.校外活動

- （1）校外活動（實抵）：參與校外服務學習、志願服務（未支領鐘點費者）等相關研習或活動，由主辦單位給予研習條或時數證明，並填寫活動反思單後，依規定備齊活動成果冊送至中心簽核時數。
- （2）帶動中小學社團發展活動（實抵）：指導及帶領學生前往鄰近中小學從事服務工作。
- （3）學生社團服務/志工隊（實抵）：指導及帶領學生前往鄰近或偏遠地區中小學、社福機構、社區進行服務。

(4) 社區公益展演活動或社團表演（實抵）：指導及帶領學生社團至鄰近或偏遠中小學、社福機構、社區進行展演或社團表演。

(5) 社區服務（實抵）：從事校外人文關懷或社會性服務工作，由主辦單位給予研習條或時數證明，依規定備齊活動成果冊送至中心簽核時數。

九、原鄉服務、社區服務、海外服務：

(一) 由勞作教育暨服務學習發展中心負責統籌規劃。

(二) 原住民族學生資源中心協助辦理原鄉服務，增加【T→S→R→C】模組。

(三) 由各學術單位選出志願服務學習課程中表現優異學生一名，參與學校辦理之慈惠海外志工服務工作團。

(四) 建立青年參與原鄉及國際服務的網絡，開拓學生之視野，增加【T→S→R→C】。

(五) 指導參與原鄉服務、海外志工服務等學生，每年辦理8小時之服務學習學術研討會乙次。

十、其他訓練課程：

(一) 由勞作教育暨服務學習發展中心負責提供學生志工教育訓練相關訊息。

(二) 提供網站連結內政部全球志願服務資訊網，提供教職員工生服務學習及活動相關。

十一、附則：

本辦法經勞作教育暨服務學習發展委員會討論修訂，經校務會議通過，陳校長核定後施行，修正時亦同。