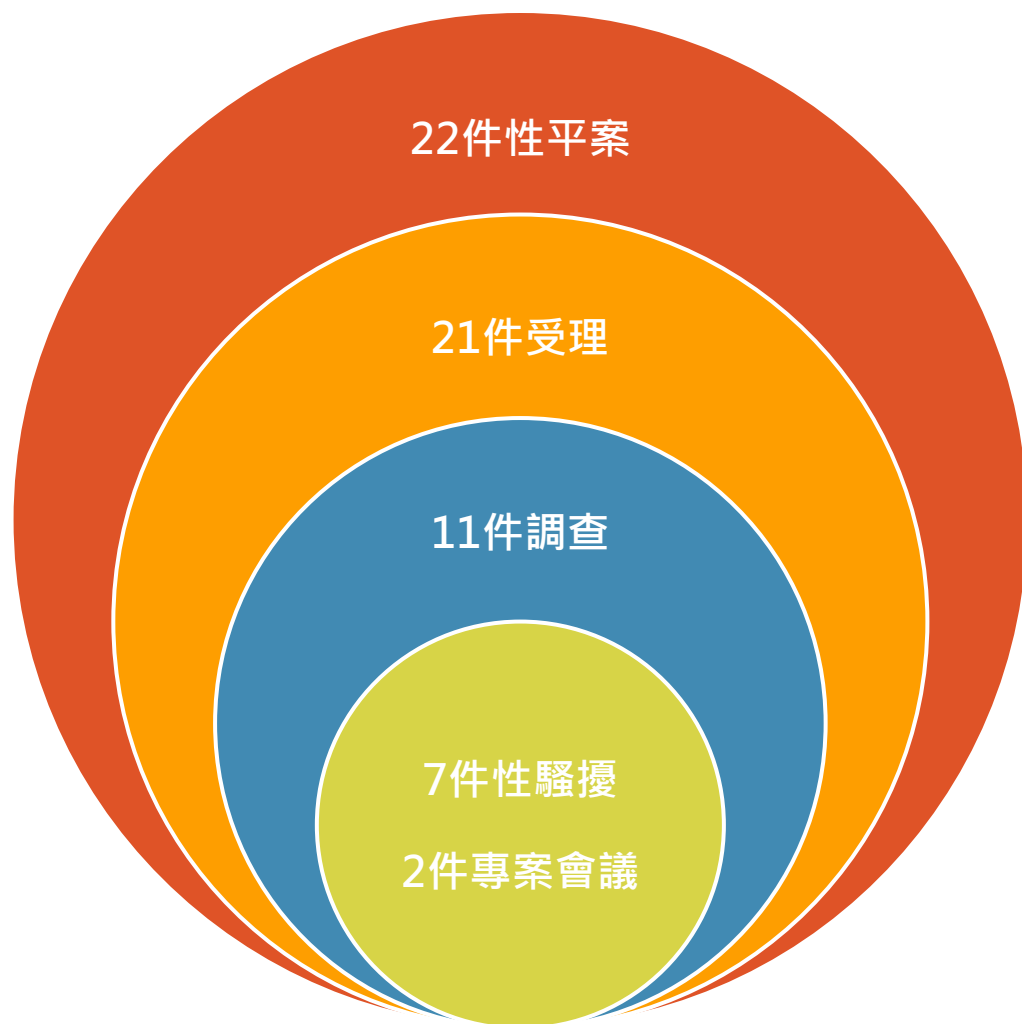


# 105學年度性別平等事件 之分析報告

報告單位：秘書室

---

# 前言



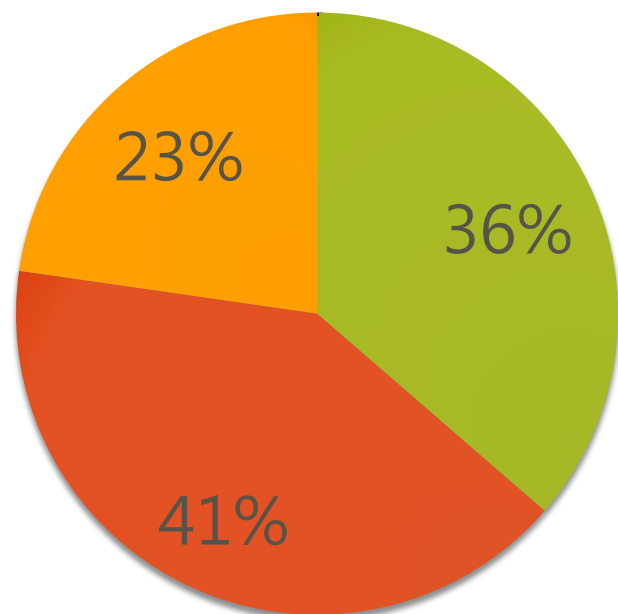
# 性平事件統計分析

---

被行為人與行為人資料

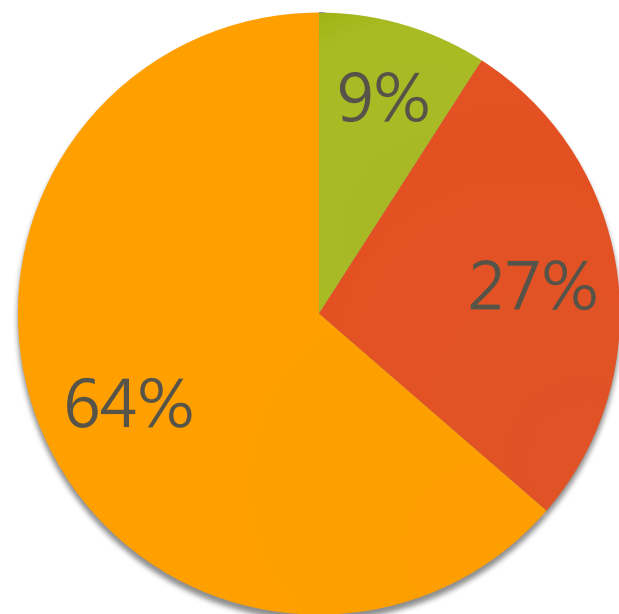
# 年齡分析

被行為人



■ 未滿 16 歲 ■ 16-18 歲 ■ 滿 18 歲

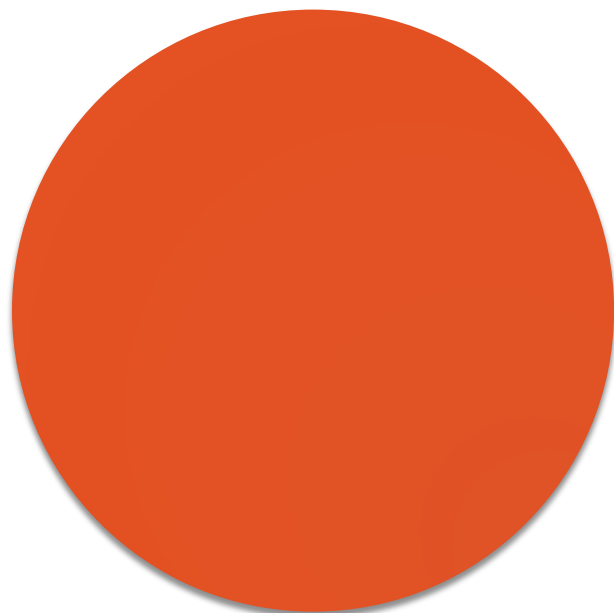
行為人



■ 未滿 16 歲 ■ 16-18 歲 ■ 滿 18 歲

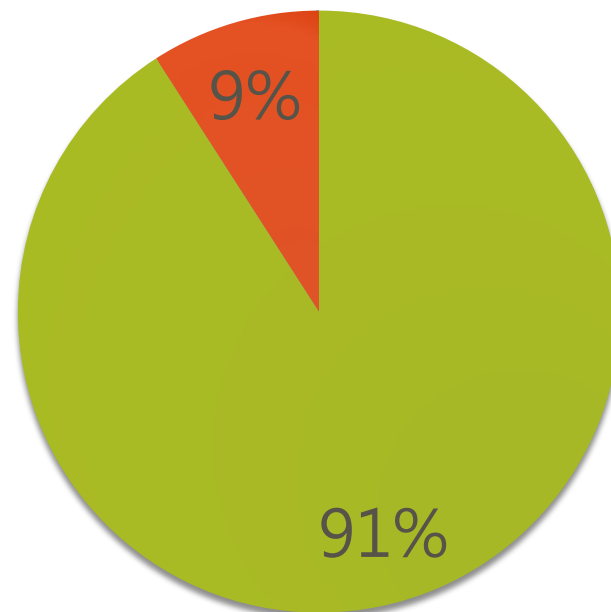
# 性別分析

被行為人



■ 男 ■ 女

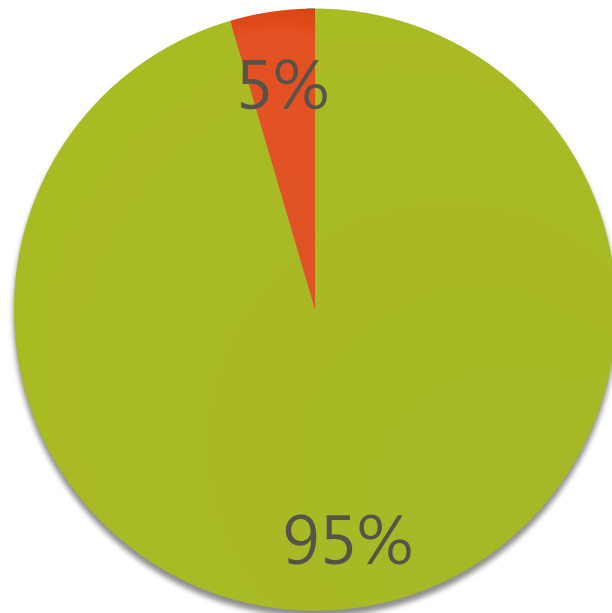
行為人



■ 男 ■ 女

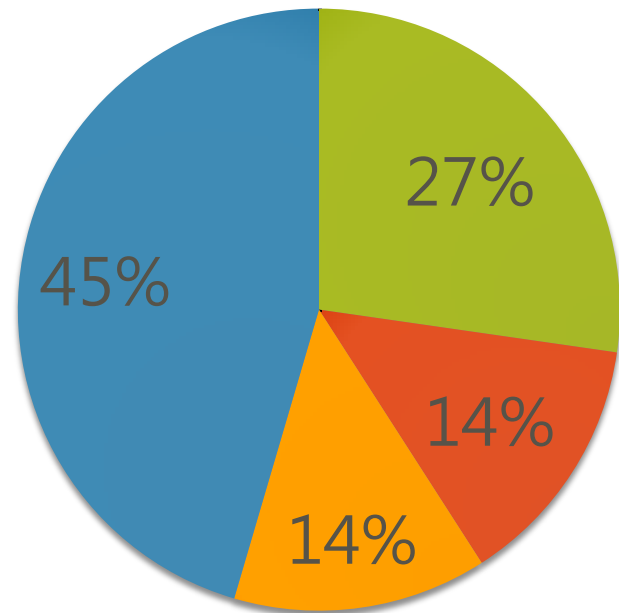
# 身分別分析

被行為人



■ 本校生 ■ 他校生 ■ 教職員工 ■ 校外人士

行為人



■ 本校生 ■ 他校生 ■ 教職員工 ■ 校外人士

# 性平事件統計分析

---

以本校學生為主體之性平事件分類

# 本校學生為被行為人

樣態	件數	行為人身分別			行為人年齡層		事件樣態
		校內學生 (n=5)	教職員工 (n=3)	校外 (n=13)	未成年 (n=7)	成年 (n=14)	
性騷擾	12	4	3	5	6	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班級情侶不當分手</li> <li>● 同性同學摸胸、摟腰</li> <li>● 實作課程中不當肢體碰觸</li> <li>● 宿舍偷拍</li> <li>● 在實習單位洗澡遭偷拍</li> <li>● 不當追求</li> <li>● 校車司機事件</li> <li>● 實習單位教育人員試圖摟腰、強吻</li> <li>● 兼任教師上課撥放同學選播之情色影片</li> <li>● 廠商委外工作人員口頭性騷擾與摸臀</li> <li>● 友人父親摸胸</li> <li>● 深夜返家在暗路受未明人士從後襲抱後逃逸</li> </ul>
性侵害	3	0	0	3	0	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 親屬</li> <li>● 鄰居補習班教師</li> <li>● 夜店友人</li> </ul>
合意性行為	6	1	0	5	1	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 男性友人</li> <li>● 男友</li> </ul>



# 本校學生為行為人

樣態	件數	校內或校外案		年齡層			事件樣態
		校內案 (n=5)	校外案 (n=1)	16 歲以下 (n=1)	16-18 歲 (n=4)	滿 18 歲 (n=1)	
性騷擾	5	4	1	0	4	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班級情侶不當分手</li> <li>● 同性同學摸胸、摟腰</li> <li>● 實作課程中不當肢體碰觸</li> <li>● 宿舍偷拍</li> <li>● 在實習單位對他校實習生口頭性騷擾</li> </ul>
性侵害	0	0	0	0	0	0	
合意性行為	1	1	0	1	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一年級學生</li> </ul>

# 性平會受理調查之事件樣態

樣態	件數	調查事件當事人身份						是否成立			事件樣態
		被行為人			行為人						
		本校生	他校生	校內 職工	本校生	他校生	教職 員工	是	否	專案 會議	
性騷擾	10	9	1	0	5	2	3	7	2	1	<ul style="list-style-type: none"><li>● 班級情侶不當分手 (成立)</li><li>● 同性同學摸胸、摟腰 (成立)</li><li>● 實作課程中不當肢體碰觸 (成立)</li><li>● 宿舍偷拍 (成立)</li><li>● 校車司機事件 (不成立)</li><li>● 兼任教師上課撥放同學選播之情色影片 (不成立)</li><li>● 在實習單位洗澡遭偷拍 (成立)</li><li>● 實習單位教育人員試圖摟腰、強吻</li><li>● 不當追求 (專案會議)</li><li>● 在實習單位對他校實習生口頭性騷擾 (成立)</li></ul>
合意性行為	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	<ul style="list-style-type: none"><li>● 一年級 (專案會議)</li></ul>

# 獲得哪些訊息

---

# 讓數字說話

近八成被行為人未滿18歲，三分之一未滿16歲

被行為人均為女性

三分之一行為人未滿18歲

九成行為人為男性

近六成行為人非為本校人士（45%為校外人士、14%為他校生）

14%行為人為本校教職員工

# 性平事件樣態一覽表

事件類別	事件樣態
性騷擾	<ul style="list-style-type: none"><li>• 班級情侶不當分手</li><li>• 不當追求</li><li>• 同性同學摸胸、摟腰</li><li>• 實作課程中不當肢體碰觸</li><li>• 宿舍偷拍</li><li>• 校車司機事件</li><li>• 廠商委外工作人員口頭性騷擾與摸臀</li><li>• 兼任教師上課撥放同學選播之情色影片</li><li>• 在實習單位洗澡遭偷拍</li><li>• 在實習單位對他校實習生口頭性騷擾</li><li>• 實習單位教育人員試圖摟腰、強吻</li><li>• 友人父親摸胸</li><li>• 深夜返家在暗路受未明人士從後襲抱後逃逸</li></ul>
性侵害	<ul style="list-style-type: none"><li>• 親屬</li><li>• 鄰居補習班教師</li><li>• 夜店友人</li></ul>

# 因應及改善方式

---

# 勇於舉報、持續宣導、行政支援

確保本校「教師」、「教練」、「學校行政人員」及「性別平等教育委員會成員」等4類人員接受具有性別多元意識的教材之定期及適當的訓練

24小時內校安通報校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件，100%件數均於通報後4個月內完成線上陳報至主管機關

擬訂全校性別平等教育實施計畫，內含由學輔中心辦理教職員及學生之性別平等教育課程或活動

編列年度性別平等教育經費預算，以及進行成果報告與檢討

106.10.11校務會議通過本校性別平等教育委員會設置要點修正案，新增人事室主任為當然委員，另職工代表委員由2名增為3名

班會時間宣導：一、利用性平會提供資料；二、播放教育部性別平等教育全球資訊網之宣導影片（若有須要，安排學輔中心人員諮詢或輔導）。兼任教師座談會、實習說明會、校車廠商及司機宣導

# 性別平等教育法用詞定義

## 性侵害

- 指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為

## 性騷擾

- 指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：
- 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者
- 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者

## 性霸凌

- 指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者

## 校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件

- 指性侵害性騷擾或性霸凌事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生者



# 申訴單位

- 加害人為教職員工或學生，被害人向加害人學校性平會申訴（本校受理窗口為學務主任），非上班時間可電08-8641108由校安中心轉知

# 處理單位

- 學校或主管機關之性別平等教育委員會處理前項事件時，得成立調查小組調查之

# 獲悉校園性侵害或性騷擾事件

尊重求助者意願協助提出申訴(向學務主任提出申訴)，若求助者無意提出申訴，但情節嚴重者，請提出檢舉

不論求助者第一時間是否決定提出申訴，切勿先行自行深入了解，致使案情複雜化

對於校園性侵害或性騷擾事件之當事人(含申請人、被申請人、檢舉人)，對於相關當事人之姓名及足以辨識身分之資料，應予保密

校園性侵害性騷擾或性霸凌事件依規定應交由性別平等教育委員會成立之調查小組調查處理之，不宜於其他會議或場合審議、討論之

# 怠為不通報

## 怠為不通報之行政罰

- 性別平等教育法第21條明列通報的責任主體包括「學校校長、教師、職員或工友」
- 應向學校及當地直轄市、(縣)市主管機關通報，至遲不得超過24小時
- 若學校校長、教師、職員或工友不進行通報，可以處以新台幣三萬元以上、十五萬元以下罰鍰

# 偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯事件證據

## 責任

- 學校校長、教師、職員或工友違反第21條第1項所定疑似校園性侵害事件之通報規定，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據者，應依法予以解聘或免職。