

		外部機會 (Opportunities)	外部威脅 (Threats)
		O1、國家重點產業發展政策重視健康照護相關產業 O2、國家推動重點教育政策：高等教育深耕計畫、區域產業人才及技術培育基地計畫、大學社會責任實踐計畫 O3、屏東縣重點產業發展與本校相關者：農業、旅遊業、照護產業 O4、高雄市重點產業發展與本校相關者：文創產業、生技醫藥產業 O5、人口轉型、社會與生活型態改變，健康概念受重視，健康相關產業相繼興起 O6、政策鼓勵技術證照取代學歷，培育與人才應用策略朝向以技能為導向 O7、醫護專業人員需求增加，高就業率吸引學生就讀 O8、政府鼓勵終身學習、社區學習與高齡化學習	T1、少子女化衝擊，生源減少 T2、教育市場競爭激烈 T3、國內家長普遍以升學為教育信條，影響學生就讀及就業 T4、產業（護理、護理助產、物理治療、幼兒保育）從業人才資格檢討之衝擊 T5、十二年國家義務教育政策之招生措施變更 T6、私校獎補助取得日益困難
內部優勢 (Strengths)	S1、本校為少數有醫護相關學科的大專院校 S2、屏東南部及臺東地區唯一醫護專科學校 S3、能配合國家政策、適時適所調整學科 S4、各學科均辦理學生全年度校外實習教育 S5、校園面積廣大、校舍建築優美 S6、教學設備逐年添購及更新 S7、導師制度健全，學生輔導機制完善 S8、專業師資優，高階師資已達35.44% S9、護理師考照率高，出路好 S10、創校久，醫護類科校友口碑佳，社會認同度高	S-O前進策略【利用內部優勢爭取外部機會】 SO1、慎選具前瞻性，能重點突破之學科，整合資源集中投入，以擴大發展基礎，形成優勢發展之特色學科 SO2、鼓勵跨學科交流合作，結合技術與管理專業，共同參與競賽，以提高學科聲望 SO3、鼓勵學科推動學生取得專業證照，配合產學交流、企業實習、就業輔導，以提升學生就業競爭力 SO4、運用PDCA管理循環概念，提升校務專業管理能力 SO5、強化校友組織運作與聯繫互動，以凝聚校友向心力，作為校務發展之堅強後盾	S-T防禦策略【利用內部優勢避開外部威脅】 ST1、營造學校特色，增設符合國家發展計畫之新科系或增班 ST2、加強校內溝通協調機制，以樹立同仁相互尊重的校風，營造和諧安定校園文化 ST3、規劃並推動組織再造方案，釐訂未來校務永續發展目標 ST4、鼓勵學科合作舉辦技職教育宣導活動與研習營，以吸引優秀學生來校就讀 ST5、協助社區國中開設技藝班課程及提供師資
內部劣勢 (Weaknesses)	W1、地理位置偏遠，影響學生就讀意願 W2、改制專科後，學校知名度及能見度仍須再加強 W3、經濟或文化不利學生比率高，影響學生就學穩定性 W4、少子女化衝擊招生，學生平均素質逐年下降 W5、學生學習動機差異性大 W6、醫護類科為管制類科，增科、增班易受限 W7、位處偏鄉，交通因素不利推廣教育招生 W8、產學鏈結程度仍須提升 W9、教師實務能力仍須提升 W10、學生創新創業能力待提升	W-O改善策略【利用外部機會克服內部劣勢】 WO1、提升教學與學習成效，強調「創新、創意、創業」，以培養學生卓越創新之專業智能 WO2、鼓勵教師參與社會服務及訓練，以增進教師實務經驗、深化產學合作交流 WO3、鼓勵學科發展特色，並積極推動與相關專業機構進行合作聯盟 WO4、鼓勵資深教師提攜後進爭取資源，共同推動學術研究與知識加值應用服務，以提升產學合作能量 WO5、積極參與社區發展、產業活動與地方公共事務，以善盡社會責任	W-T迴避策略【減少內部劣勢避開外部威脅】 WT1、強化核心通識教學，落實服務學習課程，培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟 WT2、秉持「慈心、成長、創新、眾惠」的慈惠精神，陶冶學生品德，加強學生敬業樂群之生活教養 WT3、協助經濟弱勢學生安心就學，有效促進社會階層流動 WT4、加強對外公共關係，提高媒體報導曝光度，創造優質校聲 WT5、持續拓展與上游學校結盟，加強互動交流，以穩定發展策略合作夥伴關係