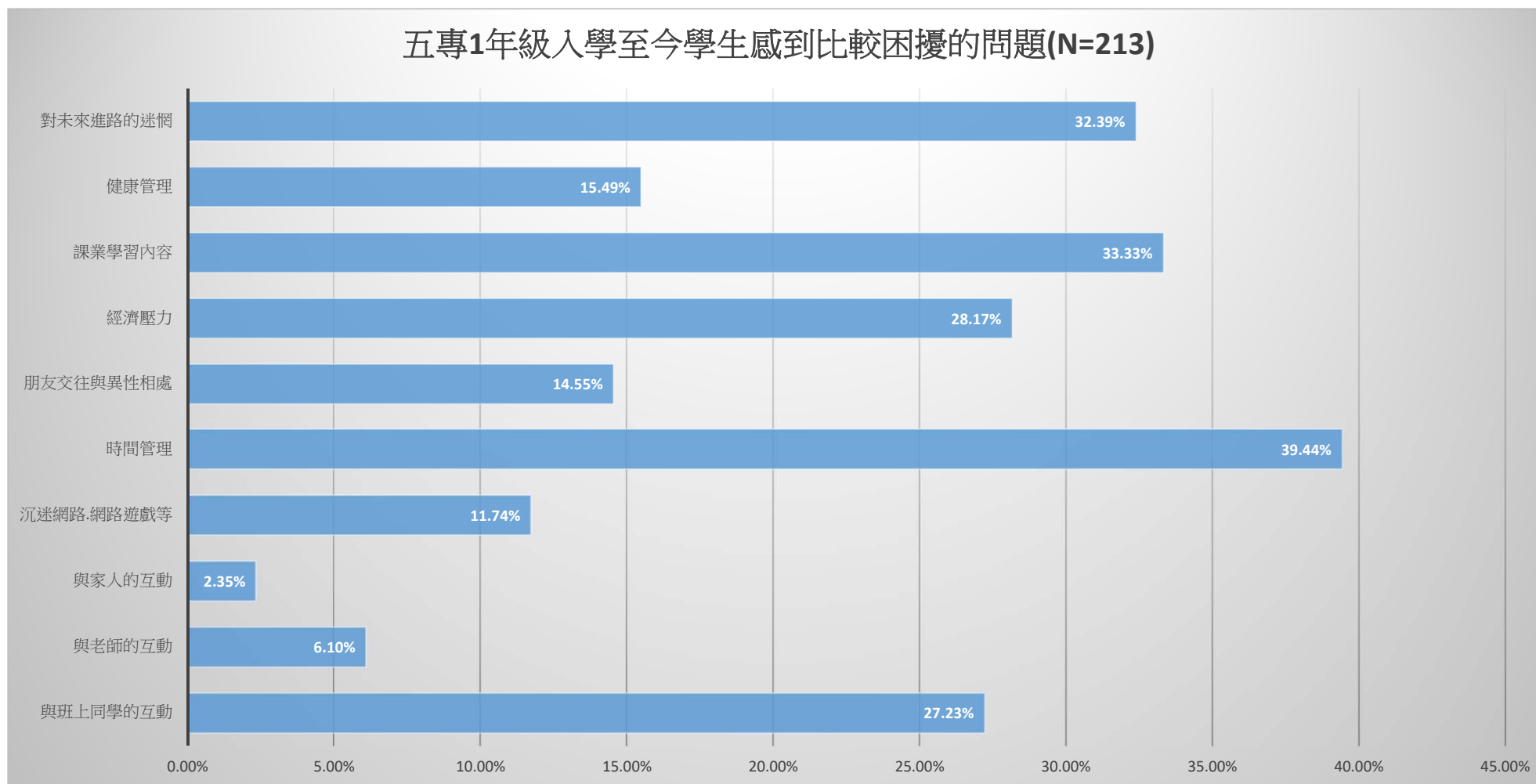
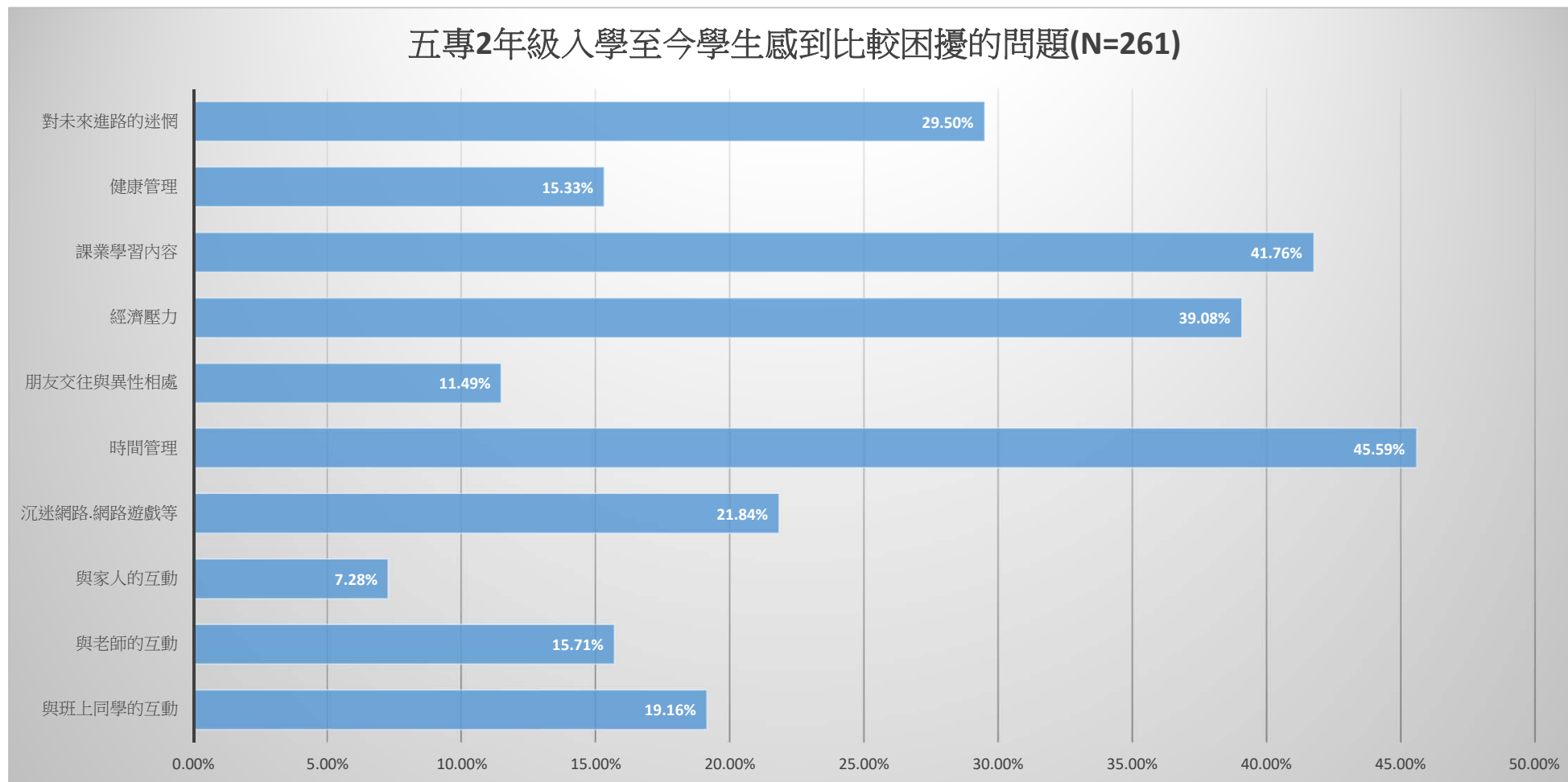


校務研究

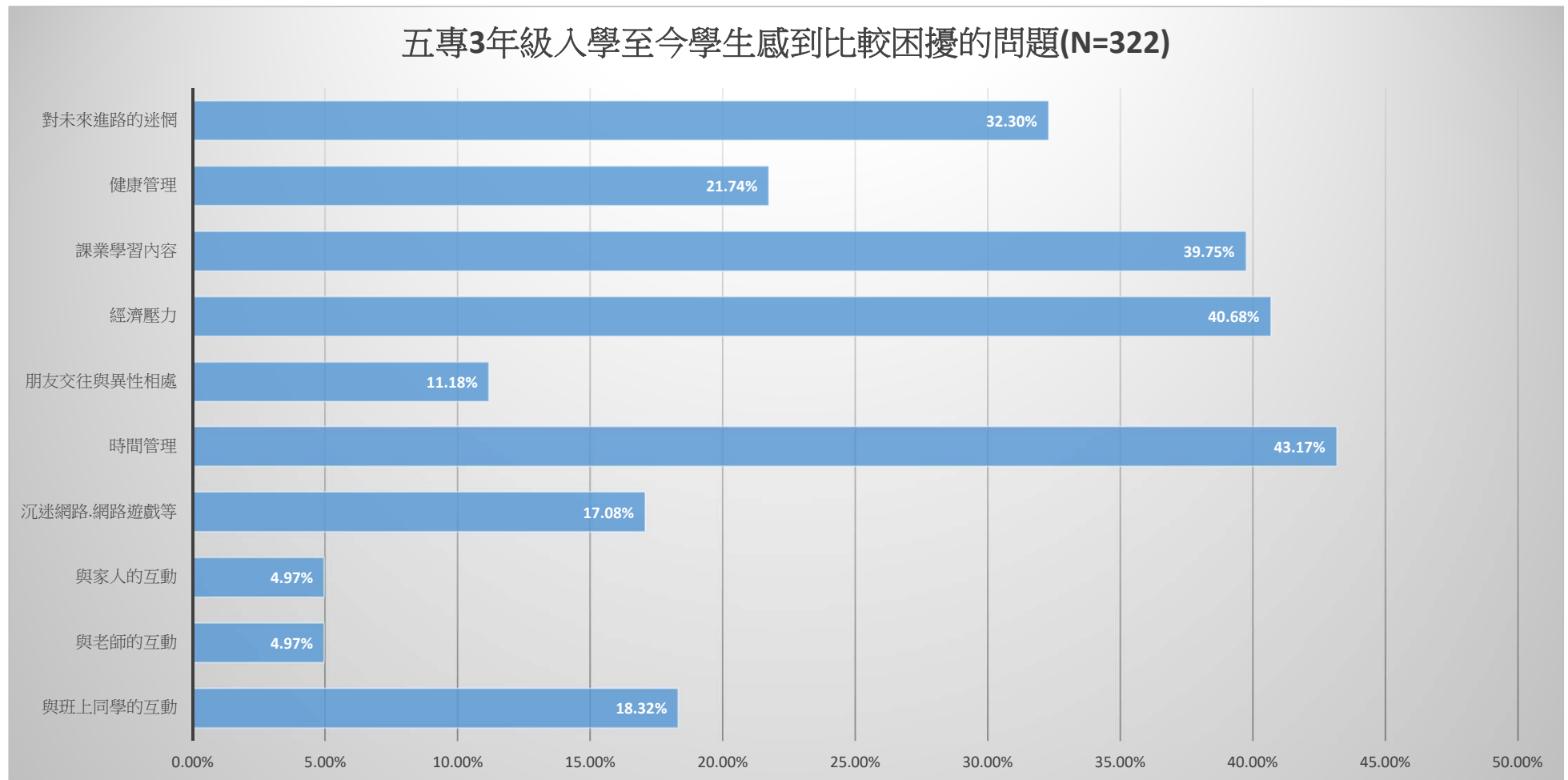
五專1年級入學至今學生感到比較困擾的問題



五專2年級入學至今學生感到比較困擾的問題

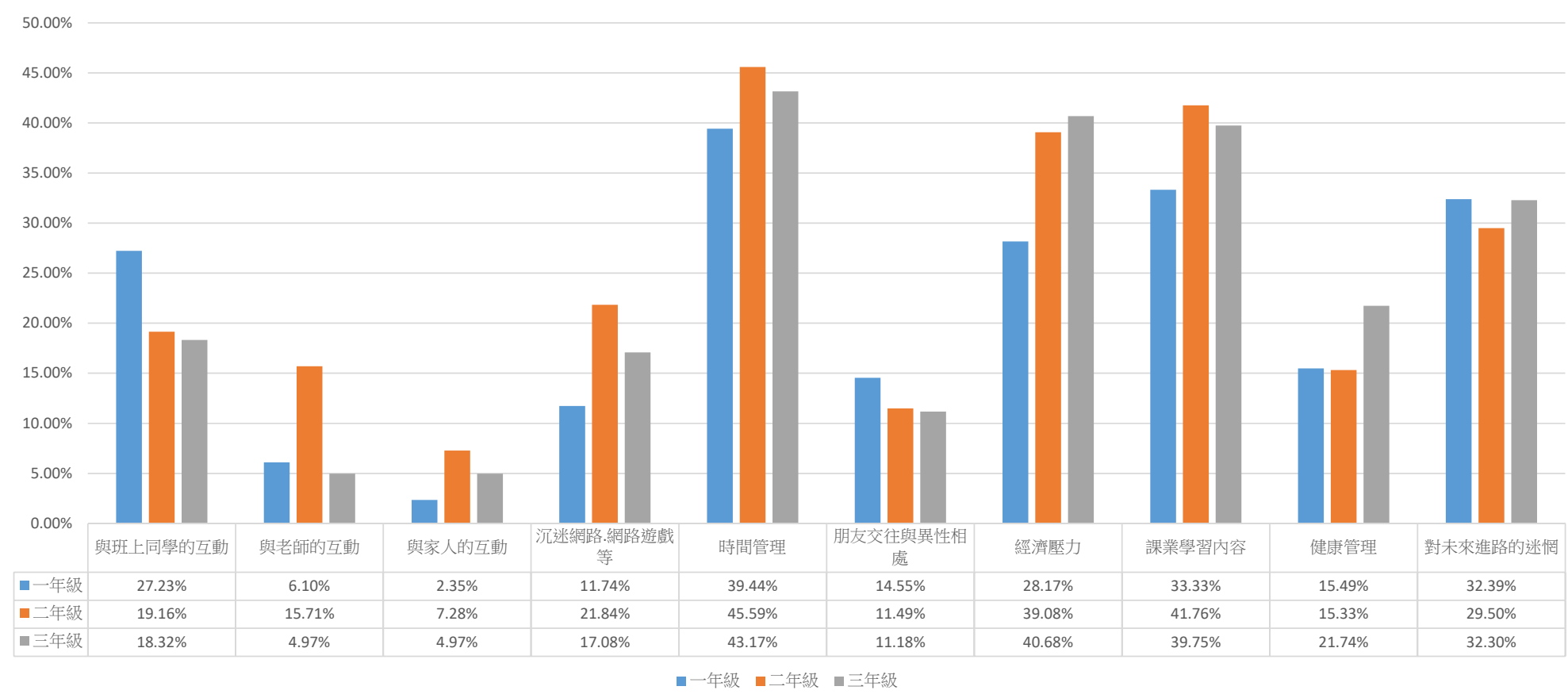


五專3年級入學至今學生感到比較困擾的問題



五專1、2、3年級入學至今學生感到比較困擾的問題

五專1、2、3年級入學至今學生感到比較困擾的問題



五專1、2 、 3年級入學至今學生感到比較困擾的問題分析說明

- 1.五專1年級入學至今學生感到比較困擾的問題前三名為「時間管理」、「課業學習內容」、「對未來進路的迷惘」。
- 2.五專2年級入學至今學生感到比較困擾的問題前三名為「時間管理」、「課業學習內容」、「經濟壓力」。
- 3.五專3年級入學至今學生感到比較困擾的問題前三名為「時間管理」、「經濟壓力」、「課業學習內容」。
- 4.五專1、2 、3年級皆呈現感到比較困擾的問題「課業學習內容」、「時間管理」。
- 5.五專1、2 、3年級皆呈現感到比較困擾的問題比例較低為「與家人的互動」。

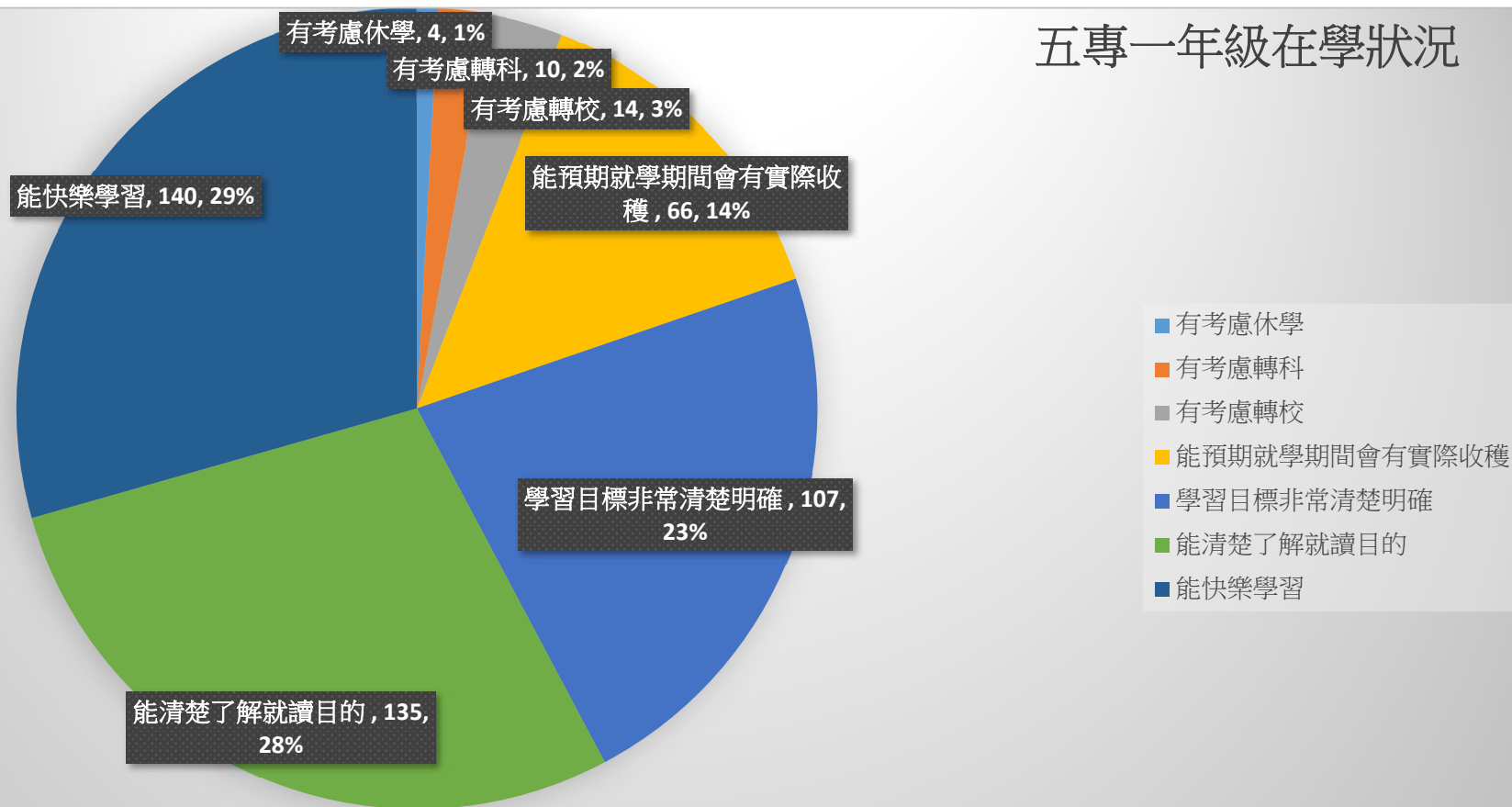
112學年度五專在學狀況

五專一年級在學狀況

入學至今之在學狀況	人數
有考慮休學	4
有考慮轉科	10
有考慮轉校	14
能預期就學期間會有實際收穫	66
學習目標非常清楚明確	107
能清楚了解就讀目的	135
能快樂學習	140

五專一年級在學狀況

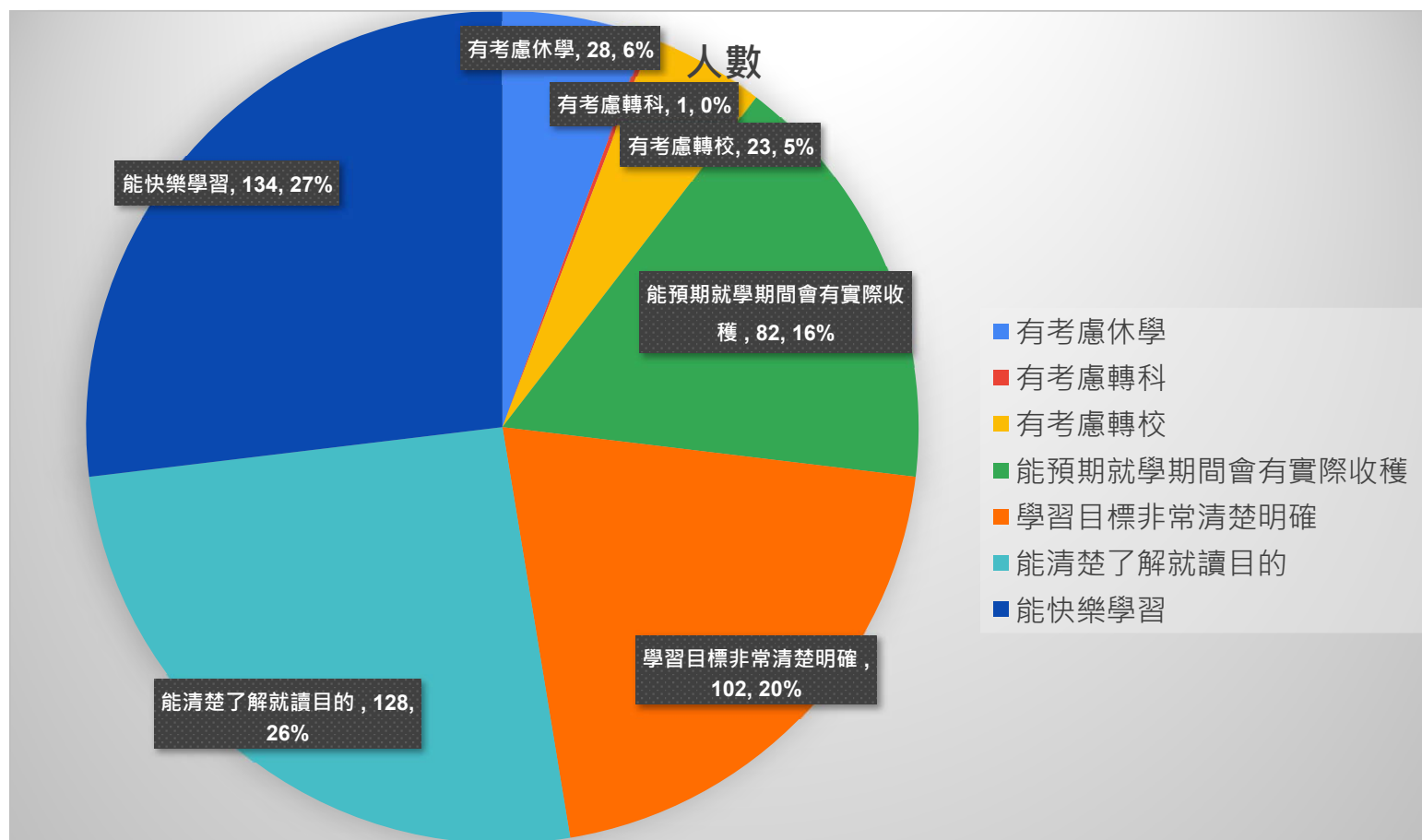
五專一年級在學狀況



五專二年級在學狀況

入學至今之在學狀況	人數
有考慮休學	28
有考慮轉科	1
有考慮轉校	23
能預期就學期間會有實際收穫	82
學習目標非常清楚明確	102
能清楚了解就讀目的	128
能快樂學習	134

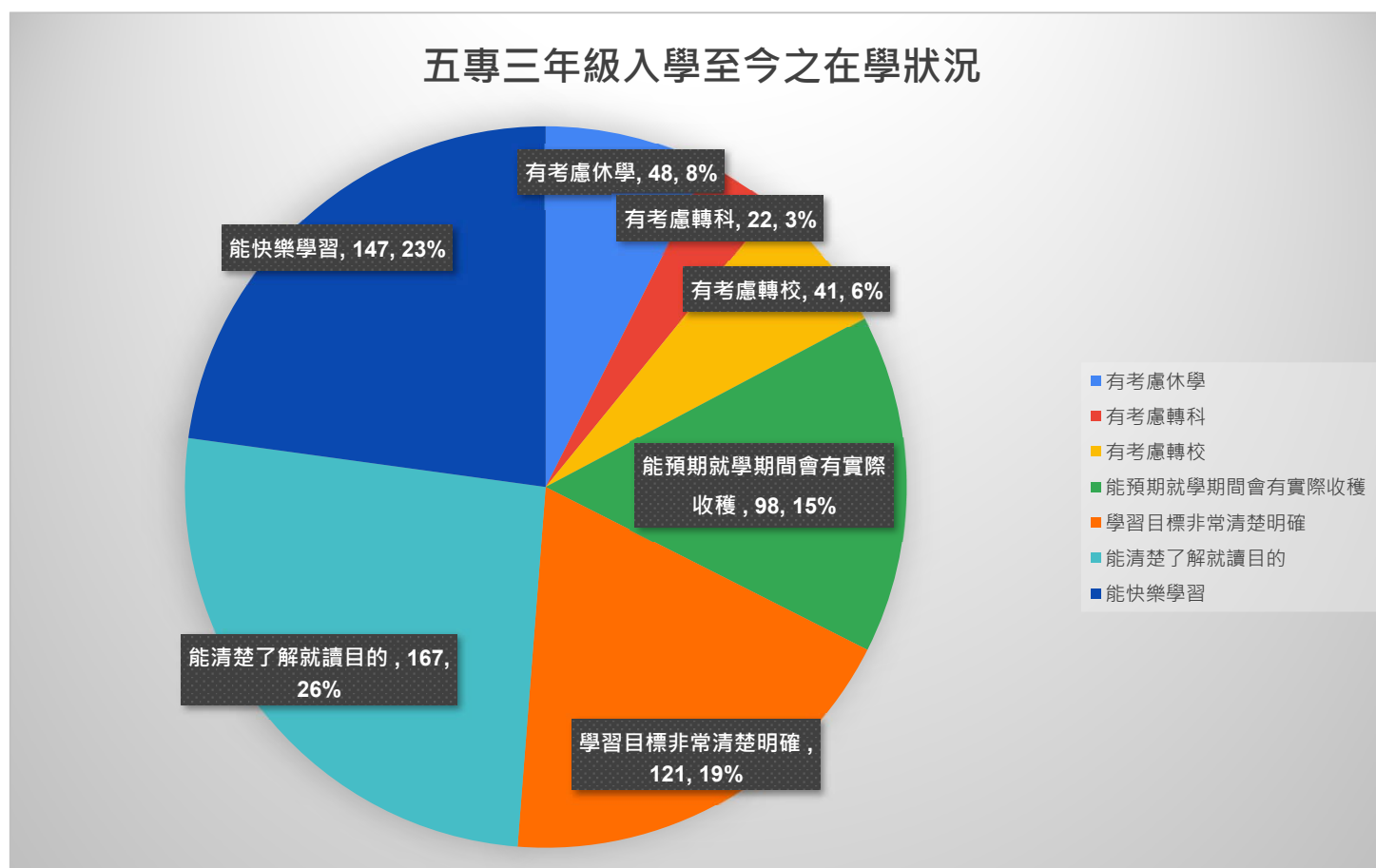
五專二年級在學狀況



五專三年級在學狀況

入學至今之在學狀況	人數
有考慮休學	48
有考慮轉科	22
有考慮轉校	41
能預期就學期間會有實際收穫	98
學習目標非常清楚明確	121
能清楚了解就讀目的	167
能快樂學習	147

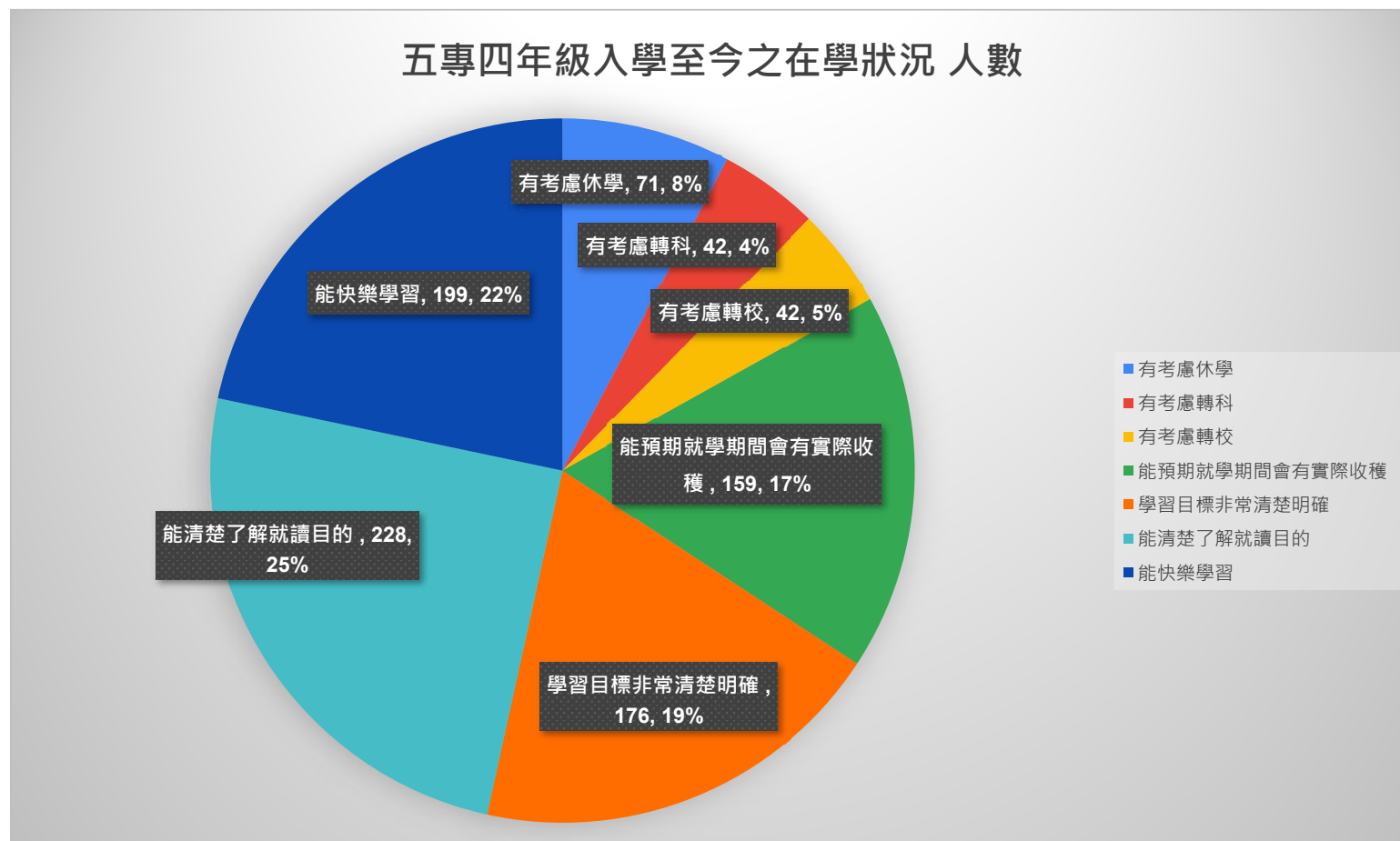
五專三年級在學狀況



五專四年級在學狀況

五專三年級入學至今之在學狀況	人數
有考慮休學	71
有考慮轉科	42
有考慮轉校	42
能預期就學期間會有實際收穫	159
學習目標非常清楚明確	176
能清楚了解就讀目的	228
能快樂學習	199

五專四年級在學狀況

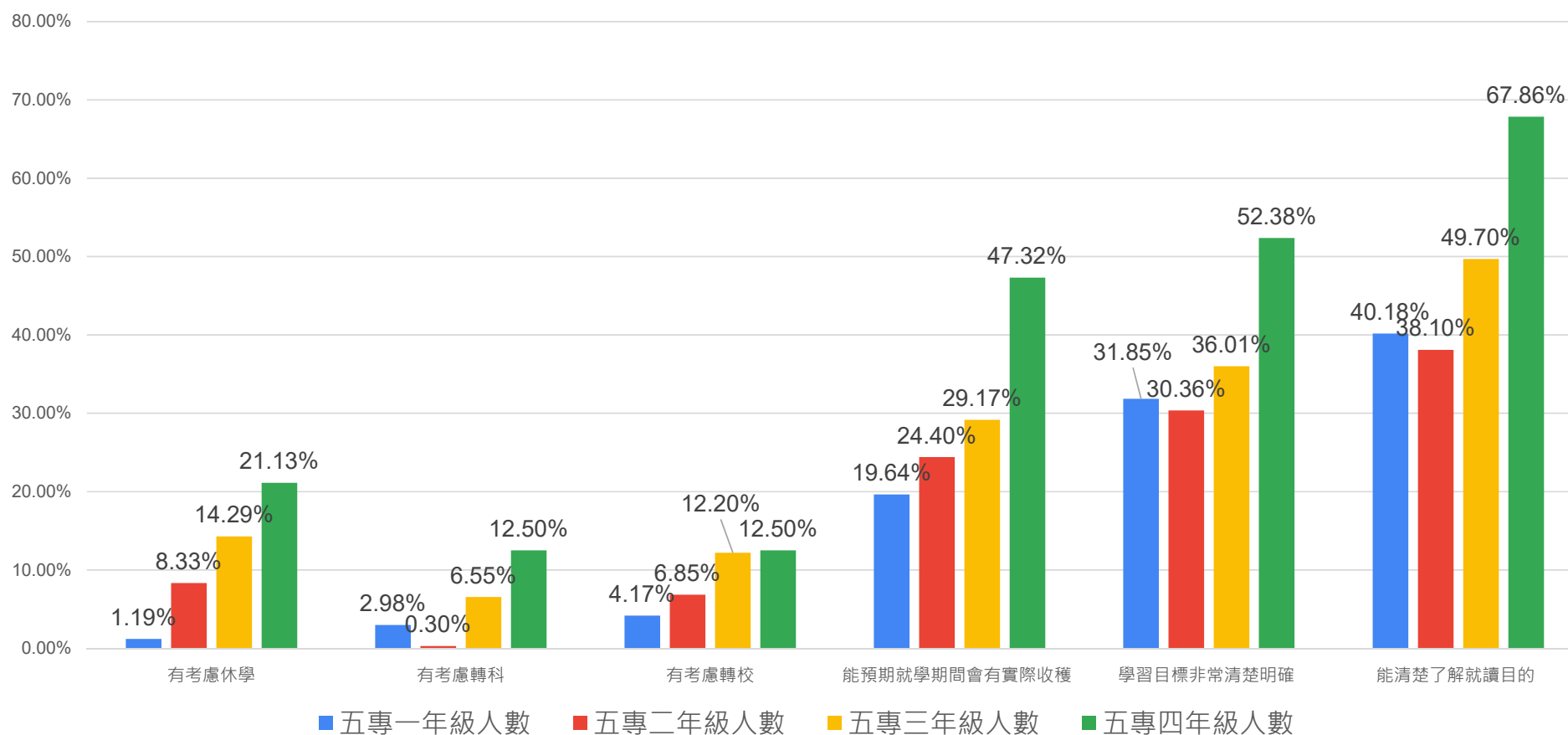


五專一-四年級在學狀況

在學狀況	五專一年 級人數	五專二年 級人數	五專三年 級人數	五專四年 級人數
有考慮休學	4	28	48	71
有考慮轉科	10	1	22	42
有考慮轉校	14	23	41	42
能預期就學期間會有 實際收穫	66	82	98	159
學習目標非常清楚明 確	107	102	121	176
能清楚了解就讀目的	135	128	167	228

五專一-四年級在學狀況

五專一-四年級在學狀況



五專一-四年級在學狀況分析說明

- 有考慮休學學生比例依年級逐步攀升(1.19%→8.33%→14.29%→21.13%)
- 有考慮轉校學生比例依年級逐步攀升(4.17%→6.85%→12.2%→12.5%)
- 有考慮轉科學生比例也約依年級逐步攀升(8.33%→0.3%→6.55%→12.5%)
- 能預期就學期間會有實際收穫依年級逐步降低