

1019

【慈惠醫護管理專科學校】

111 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書



學 校

(請加蓋學校關防)

校長簽章

校長張鳳祥

會計單位

主管簽章

會計室曾莉婷
主任

填表單位

主管簽章

總務陳政雄
主任

填表單位

總務處

填表日期

中華民國 111 年 5 月 1 日

111 年度校務發展及年度經費支用計畫書目錄

第一部分 學校概況及 110-112 (學) 年度校務發展計畫

壹、學校基本資料	1
一、學校基本資料.....	1
(一) 師資結構.....	1
(二) 圖書軟體資源.....	2
(三) 教學資源投入.....	4
(四) 教學設備.....	6
(五) 新生來源分析.....	11
貳、學校校務發展計畫	16
一、近年辦學績效及特色.....	16
(一) 本校特色及 SWOT 分析與 PDCA 品保.....	16
(二) 本校各學科近年發展重點及績效.....	20
二、校務發展願景.....	25
(一) 本校目標、定位及發展願景.....	25
(二) 依據 SWOT 分析結果，欲達成目標及願景所規劃未來年度發展策略.....	29
(三) 校務發展計畫重點與獎勵補助經費之連結.....	30
(四) 110 至 112 年度校務發展計畫重點及內容.....	31
(五) 各計畫之規劃與推動及輔導機制.....	34
(六) 組織分工與運作.....	36
三、少子女化因應策略與措施.....	38
(一) 在招生劣勢中，自我突破的作法與成效.....	38
(二) 在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效.....	40
(三) 在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效.....	41
(四) 因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法，如教師人數及生師比值的控管與因應規劃策略，及如何彌補財務缺口與維持教育品質的因應之道。.....	42
參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明	44
一、學校辦學特色.....	44
(一) 校務經營與發展.....	44
(二) 課程與教學.....	46
(三) 學生學習確保與成效.....	47
(四) 校務經營績效與自我改善.....	49
二、校務發展計畫關聯性.....	51

三、達成辦學特色之具體與精進策略.....	53
(一) 在「落實教學創新及提升教學品質」面向部分.....	55
(二) 在「發展學校特色」面向部分.....	55
(三) 在「提升高教公共性」面向部分.....	56
(四) 在「善盡社會責任」面向部分：.....	56
第二部份 111 年度整體發展經費支用計畫.....	58
壹、110 年度整體發展經費支用情形及辦理成效.....	58
一、110 年度經費支用情形.....	58
(一) 110 年度整體經費執行情形含內控管理.....	58
(二) 110 年度整體經費資本門執行成效.....	60
(三) 110 年度整體經費經常門執行成效.....	62
二、110 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效.....	65
貳、111 年度整體發展支用計畫.....	75
一、各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效.....	75
二、整體發展經費使用原則及相關說明.....	78
(一) 經費分配原則與程序.....	78
(二) 相關組織會議資料與成員名單.....	79
(三) 獎勵補助經費支用相關辦法或制度.....	82
參、110 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形 (參考	
附表 10).....	84
肆、111 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表 (參考附表 11~19)	

附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之電子檔

壹、學校基本資料

一、學校基本資料

以下依「慈惠醫護管理專科學校」(以下簡稱「本校」)師資結構、圖書軟體資源、教學設備及新生來源分析各節，逐一說明學校基本資料。

(一) 師資結構

1、110 學年度生師比：詳見下**表 1-1**所示。

表 1-1：本校 110 學年度生師比暨師資結構統計表

職級	教授	副教授	助理教授	講師	臨床護理指導教師	教官	兼任教師
人數	1	1	27	56	34	9	157
學生數	全校 3,345 人；日間部 3,094 人						
現有師資數	167.25						
生師比	全校 20.00：1；日間部 18.50：1						
高階師資比	34.12%						
說明：計算基準日係110年10月15日 應有師資數＝全校加權學生數/全校應有生師比							

2、近五年生師比：

就下**表 1-2**近五年學生數與教師數比例顯示，本校目前學生總數 3,345 名，教師 167.25 名，生師比為 20.00：1。

表 1-2：本校 106 至 110 學年度生師比統計表

學年度	106	107	108	109	110
日間部	20.89：1	20.81:1	18.10:1	17.28:1	18.50:1
全校性	21.58：1	21.49:1	18.83:1	17.96:1	20.00:1
日間部學生	4,962	4,507	4,003	3,450	3,094
全校學生數	5,234	4,745	4,262	3,695	3,345
說明：以上數據係依各學年度第1學期10月15日學生數與教師數比例計算。					

(二) 圖書軟體資源

1、館藏圖書：

本校圖書資訊館館設典雅，裝置樸質呈現溫馨風格，具開放自由之空間，動線與層次協調，讓人與書自然結合。館內設有諮詢服務櫃檯、閱覽區、期刊區、閱報區、視聽資料區、書庫區及資料檢索區等。本校館藏圖書以教學專業圖書、期刊居多，館藏量超過 24 萬餘筆。現有中西文圖書 149,722 冊、紙本現刊 1,846 種(70,505 冊)、非書資料 5,246 片，館藏總數 241,347 筆，均採開架式陳列（詳見表 1-3 所示）。此外，相關館藏均配合護理科、護產科、幼保科、物治科、休管科、餐管科、觀光科、數創科、美設科、口衛科及通識教育中心之教學需求，持續提升（詳見下圖 1-1 所示），奠定良好教學研究基礎。

表 1-3：本校圖書館館藏總量統計表（統計至 110 年 10 月 15 日）

類型	種類	冊（種）數	
圖書	中文	134,823 冊	149,722 冊
	外文	14,899 冊	
期刊	中文	1,577 種/57,656 冊	1,846 種 70,505 冊
	外文	269 種/9,652 冊	
	合訂期刊	3,197 冊	
非書資料	DVD	1,332 片	5,246 片/捲
	VCD	538 片	
	CD、光碟片	525 片	
	錄影帶、錄音帶、其他	2,851 捲	
電子資源	電子期刊	38 種	15,869 筆
	資料庫	21 種	
	電子書	15,810 冊	
報紙	中文	5	5 種
總計			241,347 筆

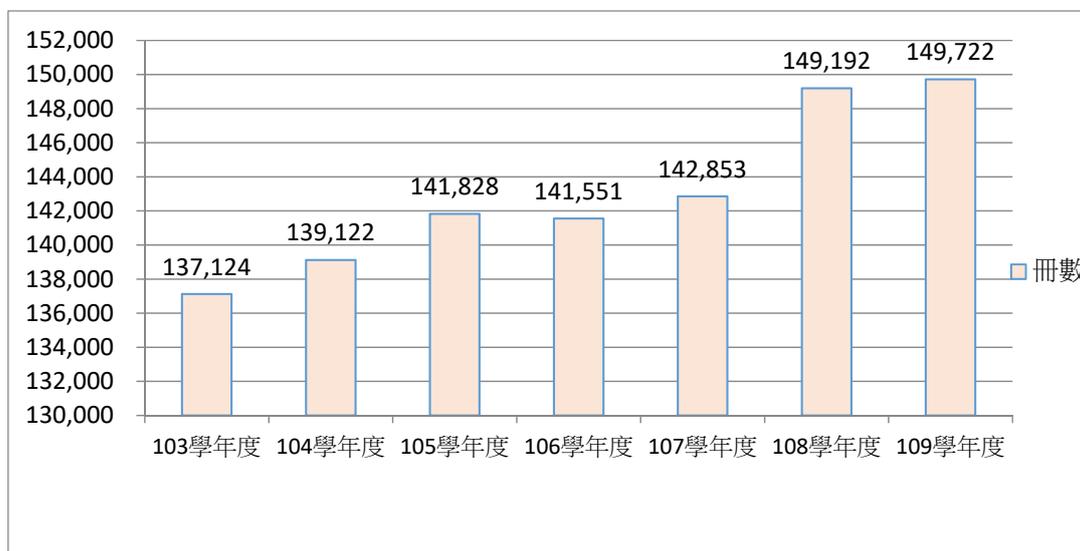


圖 1-1：本校圖書館中西文圖書成長統計圖（統計至 110 年 10 月 15 日）

2、圖書館自動化

本校圖書館圖書自動化系統，升級為 HyLib 整合性圖書館自動化版本，其功能內含：**【線上編目】**、**【公用目錄】**、**【出納流通】**及**【期刊管理】**等功能。圖書目錄查詢系統採用 Web-PAC（公用目錄查詢系統）。圖書館自動化使得資訊傳播更多更廣、精確便捷，也提升圖書館的管理，達到「讀者可方便且充份利用圖書館資源」、「發揮圖書館功能及服務」、「高效率之圖書館管理」之目的。

3、電子資料庫：

本校依教學需求，每年除訂購紙本圖書、期刊及視聽資料外，為取得快速有效之資訊服務，提供校園線上電子資料庫，並主動蒐集免費電子資源連結在網頁上，不定期舉辦教育訓練，提供本校師生使用。本館亦提供相關的指引手冊和服務，以應讀者之需求。本校依教學需求，110 年度經費訂購電子資源 6 種(1. CEPS 中文電子期刊資料庫、2. HyRead 台灣全文資料庫、3. Primal Pictures 3D 互動式解剖學資料庫、4. NursingConnect-EBN 中文護理實證資料庫、5. NursingConnect-Skill lite 中文護理技術資料庫精華版、6. Long Term Care Skill 中文長照資訊網)；連結共享全國技專共用性電子資料庫 6 種(1.CJTD 中文學術期刊暨學位論文全文資料庫、2.Journal Citation Reports (JCR) 資料庫、3.Web of Science(WOS)資料庫、4.大家說英語每日頻道、5.空中英語教室每日頻道、6.文獻相近似檢測服務資料庫)，提供本校師生使用。

4、電腦網路服務：

本校網路系統為透過鄰近的區域網路中心（中山大學）的主機與外界連繫，鋪設校園專用的新世代骨幹網路及 ADSL 專線，校園網路傳輸速已提昇至 500 MB，宿舍網路更提供 800MB 的 ADSL 專線，提昇全校教職員及學生高速寬頻上網。

目前本校積極導入線上數位教材，任課教師需將課程數位化，並將課程數位教材上傳至本校數位平台上，學生可在線上查詢課程進度，並可下載數位教材進行課前預習及課後溫習，教師更可在數位平台上提供試題，供學生練習或進行課程評分，此皆有賴於穩定的網路連線方能達成，因此建構安全的網路系統為重要的工作項目。

5、專業電腦教室服務：

本校規劃學科單位專業電腦教室 7 間，教學電腦 350 部，提供教學專業課程所需，平時也開放借用，並設置多功能電腦桌，可使電腦教室之使用更具彈性。另在圖書資訊館公共資料檢索區，提供 80 部電腦提供檢索線上教學資料及文書作業使用。

(三) 教學資源投入

依國教院對於教學資源的定義：「學校教育系統大體上可分為投入(inputs)、過程(processes)和成果(outcomes)三個部分，每一部分均包含一些相關的組成因素。就這些組成因素之性質言，又可分為「教育環境因素」與「教育成效因素」兩大類。」而其教學資源投入的指標可分用來對應本校現行情況。

1、教學器材設備指標：本校各學科均有規劃符合專業教學的專業教室及設備，如「表 1-4：本校各學科專業教學專業教室及設備一覽表」所列，這些專業教室的設備在設立之初，參考他校或業界規格來設計，各項教學設備定期檢修及汰換，務使師生的教學活動能順利進行，達成學習目標。

2、教學空間設備指標：本校一般教室皆配備有冷氣空調、單槍投影機布幕及麥克風擴音設備，提供學生於課程中使用。另為統籌本校一般性教學儀器設備之借用工作特設立「教學資源中心」，專司特殊教學器材借用，以期有限資源能達到最大的運用，各學科專業教室空間亦能教學活動所需。

3、課外（戶外）教學活動指標：目前校地面積為 19.6 公頃，校地平整，綠美化工作持續進行，多次協辦屏東縣相關活動，可見本校校園做為課外教學活動空間充足且符合需求。樓地板面積 68393.39 平方公尺，校舍建築均領有合格使用執照，且經建築結構安全鑑定合格，以及消防安全檢查合格，並且已完成建築物防震測試報告，均符合安全標準，提供學生安全就學環境。

4、經費分配與應用指標：本校近年整體經費資本門的使用均以「教學及研究設備」為主要支出項目，現列表如下：

表 1-4：107-110 年度整體經費教學及研究設備佔資本門比例

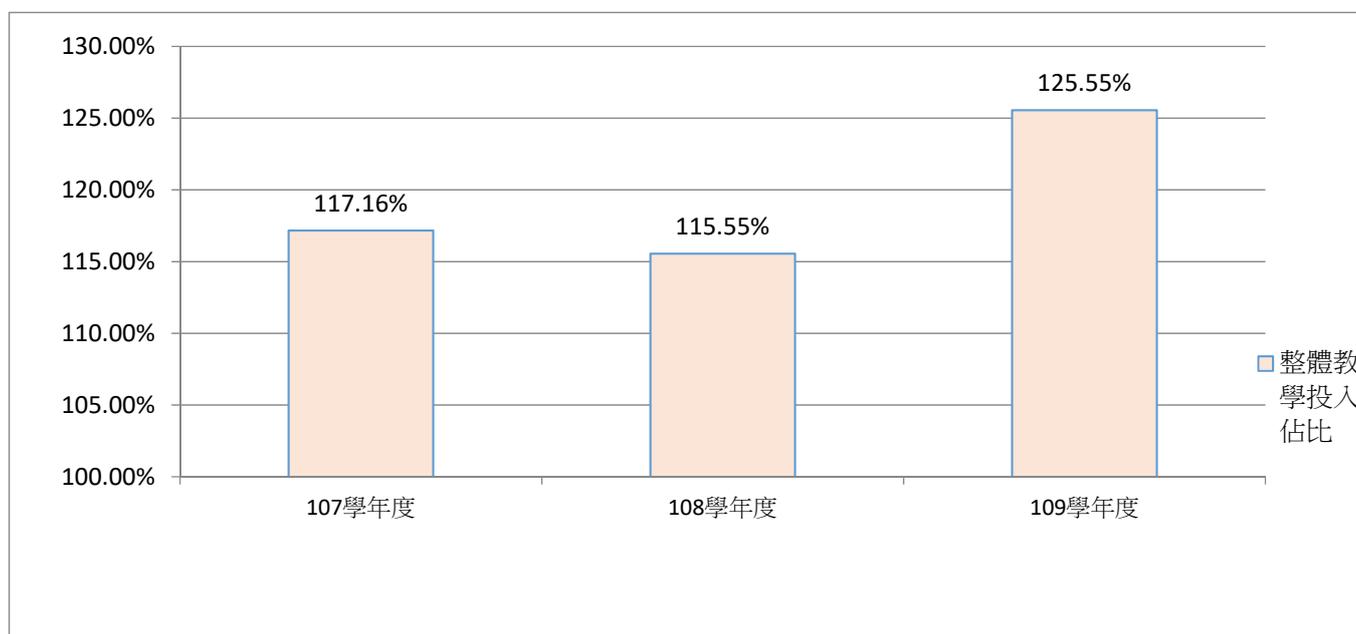
整體經費年度	107	108	109	110
教學及研究設備 佔資本門比例	87.48%	88.54%	86.54%	92.02%

另本校「整體教學資源投入」均達教育部整體經費獎勵補助經費核配基準，現列表如下：

表 1-5：107-109 學年度整體教學資源投入經費表

學年度	107	108	109
整體教學資源投入	335,525,333	297,310,053	278,922,532
就學補助金	16,368,531	15,824,207	15,288,905
合計	351,893,864	313,134,260	294,211,437
學雜費收入	300,354,198	270,996,110	234,331,316
整體教學資源投入佔學雜費收入比例	111.71%	109.71%	119.03%
整體教學投入加就學補助金合計數佔學雜費收入比例	117.16%	115.55%	125.55%

備註：依「獎勵補助資訊系統—整體教學資源投入統計表」金額填報



(四) 教學設備

1、基礎教學儀器及設備概況：

本校一般教室皆配備有冷氣空調、單槍投影機布幕及麥克風擴音設備，提供學生於課程中使用。另為統籌本校一般性教學儀器設備之借用工作特設立「教學資源中心」，專司教學器材借用，以期有限資源能達到最大的運用，將借用率較高之教學儀器設備如單槍投機、筆記型電腦、藍光光碟機、DVD 放影機、數位相機及攝影機等納入管理，不論在物品借用歸還與維護維修上，均能有具體成效。

目前為數位資訊多元化之時代，本校亦此將此列為教學目標之一，因此逐年增購數位資訊教室，並建構校園無線網路系統，使學生在校園任何地方均能進行線上查詢與數位學習，擴展學習的界限。

2、各學科專業教學專業教室及設備：詳如下表 1-6 所示。

表 1-6：本校各學科專業教學專業教室及設備一覽表

護理科		
號次	專業教室名稱	相關說明
1	技優練習教室	配合第二期技職再造—再造技優計畫，成立技優專班，因此技優班學生可在此進行練習訓練，教學設備為模擬病房及假病人，並可供其他學生使用
2	護理臨床技能檢測教室	訓練學生臨床技能，相關設施符合檢測考試規定可做為考照教室，另具操作數位錄影功能，可使學生反覆檢視操作過程，並可達成線上學習之目標
3	產兒科示範教室	本示範室教室提供護生於修習產兒科護理學時一個符合臨床實境之學習空間，藉以提升學習樂趣及成效
4	長期照護中心暨多功能教室	本教室可作為多功能教室，提供護理專業技術及長期照護課程而設立，完善的設備，充裕的提供老師示範及學生練習使用
5	內外科護理實驗室	本實驗室提供護理科內外科實驗課程。目前實驗室設置有一座護理站（包含 8 大組技術練習器材、設備）、16 組病床（包含床旁桌、床旁椅、圍簾）、16 個多功能模型病人，每床床頭皆設置有中央系統之抽痰及供氧等設備
6	基本護理實驗室	本實驗室乃為基本護理技術課程而設立，完善的設備，充裕的提供老師示範及學生練習使用
7	社區護理實驗室	本實驗室設有多媒體視聽教學軟硬體設備、電腦設備、多功能組合會議桌、家庭訪視用物
8	身體評估實驗室	本實驗室提供各系統身體評估檢查必備之用具，多媒體影音設備包含二組電視與 BD (DVD) 播放器、身評技能操作之示範光碟以及心音、呼吸音之聽診模型
9	微生物實驗室	本實驗室提供分為 6 大桌 12 小組每組皆配有光學顯微鏡一臺，立體解剖顯微鏡一臺。設有 CCD 即時攝影照像裝置，可與學生同步觀看顯微鏡下之內容
10	生物生理實驗室	本實驗室目前為護理科生物實驗課、生理實驗課及物治科生理實驗課時使用，所使用到的儀器設備分述如下：光學顯微鏡、立體顯微鏡、分光光度計、生理參數分析裝置

11	解剖實驗室	本實驗室設備包括人體全身骨骼、骨箱、頭骨、人體切片、全身肌肉、全身關節、真人人體標本以及各系統之模型（包括：消化、泌尿、心血管系統等）
----	-------	---

物理治療科

號次	專業教室名稱	相關說明
1	紅繩懸吊訓練專業教室	目前業界最先進的治療方法，主要是藉由懸吊系統的特色來執行，包括閉鎖運動鍊、不穩定訓練等等。透過此設備可使學生進行實作練習，並能與業界接軌提升學生未來就業能力
2	高級徒手治療教室	高級徒手治療教室，配備精密的輔助評估儀器，完整的徒手治療設備，教學輔助系統，讓學生具備精確評估、完整治療的物理治療技術
3	骨科疾病物理治療室	本治療室包含評估、操作治療，並整合電、熱、水療之各項儀器設備
4	神經疾病物理治療室	本治療室包含運動治療及心肺疾病設備
5	小兒疾病物理治療室	本治療室包含感覺統合訓練室，依小兒之需求安排設備，以降低小兒之不適感
6	健康促進人才培育暨體適能訓練中心	本校獲教育部優化技職校院實作環境計畫補助，建置本中心，用以培育預防及延緩失能之健康促進人才，設有各項體適能訓練設備，能進行實地操作與指導
7	體適能研究室暨評估中心	配備專業檢視儀器及電腦系統記錄，建立及評估個人體適能狀態，再給予適合的運動處方，以增進健康
8	心肺研究室	本研究室設有專業心肺監測儀器，能動態記錄人體心肺功能各項指數，提供物理治療科必修課程及專業選修課程使用

幼兒保育科

號次	專業教室名稱	相關說明
1	琴房	為培養幼兒園老師基本能力，提供學生琴法練習與課程使用
2	兒童音樂劇場	配合幼兒戲劇、說故事及魔術與創意教學教學課程，作為練習及畢業公演場域
3	音樂律動教室	提供學生幼兒音樂與律動、嬰幼兒遊戲、幼兒器樂表演、兒童音樂劇歌唱表演藝術等課程及練習場地
4	教材教具製作室	進行教具製作及幼兒綜合工藝等課程教學，展示師生各種藝文作品，以達陶冶師生藝文氣質之目的
5	嬰幼兒照護室	嬰幼兒照護室的規劃，除本科教學外亦可提供高高屏地區保母證照考試練習
6	多媒體視聽階梯教室	單槍投影機、錄放影機、DVD、線上串流平台等多媒體設備之專業教室

休閒暨觀光事業管理科

號次	專業教室名稱	相關說明
1	實習休閒農場 (狀元農場)	設置農場相關設施及設備，並有實作區可供學生栽種，可進行休閒農業概論、休閒農業經營管理實務。
2	實作工坊	仿造外面一般小型商店之規格與設備，讓學生能實際進行實習，並提供練習相關技能之場所。
3	水上遊憩教室	設立水上活動區，以進行相關課程如：水域休閒遊憩管理概論、水域運動訓練管理實務(無動力)、無動力水域遊憩設施技能學習實務、水域運動訓練管理實務(動力)
4	休閒花藝栽培溫室 (花の世界)	設置專業溫室，並具定時灑水及溫控系統，可進行相關課程：休閒景觀與園藝實務、休閒農業經營管理實務

5	休閒蔬果栽培網室 (蔬果園)	休閒農業概論、休閒農業經營管理實務、國中技藝班(農業職群) 1.香草植物栽培利用 2.蔬果栽培技術
6	香草花卉農園	在農園中種植可提煉出精油之各式香草及花卉品種，俟收成之後，可直接在農園中透過專業提煉設備，萃取出植物之精油，從栽種到提煉的過程，設計一套完整的實作課程
7	休閒水域體適能教室	休閒運動與飲食健康管理、水上活動與安全急救教育、進階水上活動與安全指導
8	導覽解說教室	導覽解說實務、導遊領隊實務、休閒旅遊英語會話、休閒旅遊日語會話、生態觀光、小型研討會
9	客房前檯暨旅遊資訊教室	櫃檯作業與管理、旅館管理實務、計算機概論、休閒資訊系統、休閒實務專題、休閒日語、休閒英語
10	休閒教學民宿	仿造業界民宿規劃，在校園中打造相近的情境，可訓練學生進行房務實作及模擬民宿經營。
11	法式滾球場	設立專業之法式滾球比賽場地供學生練習與操作

餐飲管理科

號次	專業教室名稱	相關說明
1	實作工坊	仿造外面一般小型商店之規格與設備，讓學生能實際進行實習，並提供練習相關技能之場所。
2	中餐烹調專業教室	配備調理台、工作檯、冰箱、攪拌機、示範台、微波爐、烤箱中餐丙級檢定合格場地、瓦斯爐
3	中式宴會廳	提供外場服務的實習、以及辦理宴會之場所、提供餐旅服務等實習課程實務操作
4	西餐烹調專業教室及異國料理專業教室	烤箱、雙口爐煎板、明火烤箱、油炸機、工作檯、餐桌、廚餐用車、冰箱、煎板機、鬆餅機、調理機、櫥櫃、調理台、義式咖啡機
5	西式宴會廳	提供外場服務的實習、以及辦理宴會之場所、提供餐旅服務等實習課程實務操作
6	食品烘焙專業教室	工作檯、攪拌機、瓦斯爐、烤箱、冰箱、冷氣機、發酵箱、製冰機、熱水爐、製麵機、微波爐
7	鐵板燒料理專業教室	提供鐵板燒料理、健康飲食、創意料理等實習課程實務操作
8	異國料理專業教室	提供日本料理、南洋料理健康飲食等各國飲食文化料理的等實務課程實務操作
9	中式麵食專業教室	提供提供中式麵食乙、丙級檢定、中式米食丙級、中式點心酥糕油皮等實習課程實務操作
10	E化廚藝示範專業教室	視訊教學系統、即時錄影轉播系統、示範展示台、雙口爐、調理台、瓦斯爐
11	飲料調製專業教室	專業吧台、果汁機、擴音機、冰箱、製冰機、咖啡磨豆機
12	餐旅服務技術專業教室	音響設備、服務台、床、房務收納櫃、服務推車、投影布幕、單槍投影機、餐桌、餐椅

觀光事業科

號次	專業教室名稱	相關說明
1	實習旅行社	模擬櫃檯、個人電腦等
2	旅遊資訊教室	觀光專業期刊、圖書、光碟等相關書籍資訊
3	觀光旅遊視聽中心	模擬旅遊中心設置，包含大螢幕、投射器、伺服主機、個人電腦等
4	旅行業電腦化作業管理系統暨電子商務教室	伺服主機、個人電腦、航空電腦訂位系統(CRS)

5	專業語言視聽教室	提供外語視聽教學課程及英檢證照練習
6	觀光行動解說列車	提供室外實機操作觀光導覽課程與實習
7	門市服務教室	模擬門市之各種情境，並配置門市相關設備，以進行門市服務教學

數位媒體創意設計科

號次	專業教室名稱	相關說明
1	3D 動畫與遊戲製作用電腦教室	設有專業電腦 50 部，安裝動畫軟體及相關週邊設備，並符合證照考場規格
2	文化創意加值應用研究室	提供文創商品設計及試作，具有圖案轉印系統設備，可即設計即可得成品
3	多媒體電腦教室	具專業電腦 50 部及數位繪圖板與繪圖軟體
4	音效後製及視訊剪輯教室	具專業級剪輯電腦系統，包含視訊及音效處理軟體，配合虛擬攝影棚，可提升學生專業能力
5	虛擬攝影棚及副控室	具有 HDV 攝影機及虛擬攝影棚及燈光組，可提供實地操作與訓練
6	平面動畫教室	具有專業繪圖桌及動畫製作設備

美容造型設計科

號次	專業教室名稱	相關說明
1	實作工坊	仿造業界之美容美體之規格與設備，讓學生能實際進行實習，並提供練習相關技能之場所
2	美容美體專業教室	可安排美膚學、美膚與保健含實習、芳香美容保健、中醫療法、顏面五行平衡療法、精油換膚等課程
3	時尚彩妝專業教室	可安排化妝史、色彩計劃、基礎造型設計、流行化妝設計等課程
4	整體造型專業教室	可安排流行髮型設計含實習、基礎造型設計、髮型史、專業精油頭皮刮痧等課程
5	時尚髮型專業教室	可安排美髮、美髮實務、美容美髮實務實習、假髮應用、時尚髮型設計等課程
6	美容衛生專業教室	可安排美容安全衛生實習等課程
7	美設科作品展覽室	除設有專業展示櫃外，現場並定期展示人台作品、面具作品、禮服作品、置物櫃、歷年獲獎之獎牌及獎杯一批
8	美設科教學中心	可安排美膚與保健、美容觀 spa、芳香保健、美容經絡等課程

護理助產科

號次	專業教室名稱	相關說明
1	孕產期照護示範中心	提供孕期照護與胎兒健康評估技能學習：如孕期評估、四段式觸診、胎兒監視器使用、Doppler 等。另可提供學生學習母嬰親善措施、產後相關照護技能，如產後身體評估、母乳哺餵、產後束腹帶使用與產後衛教練習等
2	產兒實驗室	共設置 28 組附有澡盆及工作平臺的產兒技術專業教室，可提供產後新生兒立即處理及沐浴、兒童常見照護技巧如胸腔物理治療、採集檢體等護理技能練習
3	LDR 示範教室	設置一個由待產、分娩至產後恢復期之完善人性化空間，內置有攝錄影機協助教學，配合分娩模擬假人所提供模擬生產過程常見問題及因應技巧之教學與回覆示教之教學功能；另備有胎兒監視器及急救處理設備等
4	內外科護理實驗室	本實驗室提供護理科內外科實驗課程。目前實驗室設置 12 組病床（包含床旁桌、床旁椅、圍簾）、12 個多功能模型病人，

		每床床頭皆設置有中央系統之抽痰及供氧等設備
5	模擬情境教學中心 (OSCE)	透過操作高階假病人，能模擬複雜且多樣之病患徵狀及反應，使學生能實地體會護理過程，並可透過視訊播放與影像錄製，藉由多媒體教學將更能提升教學效能
口腔衛生學科		
號次	專業教室名稱	相關說明
1	臨床口腔衛生實驗室	本實驗室設置 10 台牙科診療椅與其周邊設備，一間消毒間，一間機械室，提供模擬牙科臨床診間的環境，提供如同牙科診所設備之功能，讓學生可以練習所有在牙科臨床診間的技能，如治療用物準備、病患接待與治療預備、牙科臨床四手操作、問診與治療說明、診療椅旁衛生教育、臨床環境整備、器械清潔與消毒之學習與練習。
2	口腔模型展示教室	展示口腔相關模型，如上下顎與全口成人牙齒模型、口腔周邊組織解剖模型、牙齒疾病模型、顛顎關節模型、年長者牙周病模型、透明煙盒吞嚥解說模型、恆牙發育模型、牙科放大形態模型、成人牙齒構造展示模型、透明口腔病徵模型、頭骨模型、口腔清潔模型等，讓同學們可以依據課程需求，對口腔周邊組織、病徵、生理型態與功能有立體與透視的理解，來連結學習內容，最終轉換為可用的技術與知識。

(五) 新生來源分析

1、**區域分析**：本校設址於屏東縣南州鄉，係全國最南端之技專校院，亦為屏東地區唯一之技專校院，地理上位屬偏鄉；先前為教育部核定偏遠地區招生學校。故學生多來自鄰近之高屏、台東地區；以 110 學年度五專入學新生為例，五專部一年級學生 436 人中，來自高屏、台東地區學生計 382 人，佔比 87.61%；各縣市入學五專新生數，如下**表 1-7**。

表 1-7：本校 110 學年度各縣市入學五專新生數統計表

縣市別	屏東	高雄	台東	其它
人數	232	93	57	54
比率	53.21%	21.33%	13.07%	12.39%

2、**身分別分析**：本校地理上鄰近多個原住民族山地鄉，包括屏東縣及高雄市之霧台、三地門、瑪家、泰武、來義、春日、獅子、牡丹、桃源、那瑪夏（三民）、茂林鄉等；因本校辦學勤實，校內原住民學生逐年增加，涵蓋太魯閣、布農、卑南、阿美、泰雅、排灣及魯凱族等族群，已達全校總學生數 14% 以上。自 106 學年度至 110 學年度，本校原住民學生總數及比率，如下**表 1-8**。

表 1-8：本校 106 至 110 學年度原住民學生總數及比率統計表

學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
原住民學生數	559	576	518	476	436
原住民學生比	10.68%	12.14%	12.16%	12.88%	14.13%

本校原住民學生佔全部學生人數，高於其他同學制學校頗多，因此特在學生事務處下設「原住民族學生資源中心」，藉由此單位能落實照護原住民學生，不管是在課業或日常生活中，均能給予原住民學生便利的協助。

3、家庭經濟分析：本校新生各項補助概況，如下表 1-9 所示。

表 1-9：本校 110 學年度五專新生接受補助方案統計表

補助項目	人數	比率
高職免學費方案 (或學雜費減免方案)	415	96.96%
未辦理補助	13	3.04%

因此本校新生來源之家庭經濟狀況多屬一般平均值以下，因此本校提供多面向的學生助學方案，以期減少家長、學生負擔，如學校已過使用年限但仍堪用之電腦，整理後讓中低收入學生免費領用，提供學校宿舍免費申請住宿，其他尚有「慈惠有愛」、「慈心基金」等多項助學金供學生申請，以照顧弱勢家庭學生，在高等教育深耕計畫中，本校在副冊：「提升高教公共性、完善弱勢協助」，107 年度獲得教育部 505 萬元之補助，108 年度再獲得 720.8 萬元之補助，109 年度獲得 950 萬元補助，110 年度更獲得 1111.2 萬元，相較於 107 年度已成長 2.2 倍的補助，以照護弱勢學生，另積極尋求外部資源，109 學年度校外募款金額總計達 2,490,450 元，較 108 年度 1,178,500 元增加為 211%，亦可顯現本校對於弱勢學生之照護成效。

4、學生就學穩定率

學生入學後會因為經濟因素、家庭因素、學習因素、同儕因素等，而無法在完成學業，選擇轉學、休學或因此而退學，分析本校學生發生上述的情形，大部份是以休學及退學的形式辦理，本校屬專科學校又以五專學生最多，如果學生無法完成學業，表示只有國中畢業而已，學生的生涯規劃因而停滯中斷，對學生的未來影響極其深遠，因此如何讓學生就學穩定，本校視為重要議題，並在高教深耕計畫中設定多項目標與執行子計畫條列如下：

(1) 深化國中學生職涯探索：呼應「高教深耕計畫」之「善盡社會責任」目標，研提「【分項 4-1】強化技職教育縱向連結計畫」及「【分項 4-4】扎根技藝教育，擴大社區服務計畫」。期望藉由本計畫的推行，呈現出技職教育的特色，進而協助學生在國中時便能選擇適合自己的能力、興趣的類科，達到加深生涯試探的功能。能夠減少未來學生入學後因志趣不合而休學之情況。

(2) 加強學習預警及課業輔導：呼應「高教深耕計畫」之「落實教學創新及提升教學品質」目標，研提「【分項 1-4】強化學生學習輔導計畫」。期望藉由預警制度與學生課業輔導機制，儘早發現學習落後或成績不理想的學生並提早輔導，以避免學生因課業表現不佳而影響其學習動機，減少學生因學業不佳而休學之情況。

(3) 創新教學方式：呼應「高教深耕計畫」之「落實教學創新及提升教學品質」目標，研提「【分項 1-9】推動翻轉教學及問題導向學習 (PBL) 課程計畫」。期望藉由本計畫的推行，培養學生自主學習態度，提升學生專業科目之學習成效，並減少學生因學業成績不佳而休學之情況。

(4) 完善弱勢生協助機制：呼應「高教深耕計畫」之「提升高教公共性」目標，研提【分項 3-

1】完善弱勢助學機制計畫。透過分項計畫之確實執行，期達成「確保學生平等受教權益，提供每位學生適足的教育資源」及「照顧弱勢學生，有效促進社會流動」之目標，並減少學生因經濟因素而休學之情況。

本校自 107 年度以來執行高教深耕計畫各項計畫以來，本校學生之就學穩定率有逐漸穩定且緩步上升，可下表來進行分析，五專及二專日間部學生均有所提升，以 110 年度的學生人數資料，日間部的學生數佔全體學生數的 92.35%，而二專進修部的學生多為在職進修，會因為工作及家庭而無法就學，因此在數據上相較為低，然以二專進修部的學生數僅佔全體學生數的 7.65%，可見本校的策略確能增加學生就學穩定，以順利完成學業。

參考附表 1：學校類型及 108~110 年度學校基本資料表

項目		年度		<u>111</u>		
		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校
學校類型				■		依指標核配
						採定額獎勵補助
項目		學年度		<u>109</u>		<u>110</u>
		上學期	下學期	上學期	下學期	至 10 月 15 日止
學生人數(備註 2)	在學學生	4,504	4,221	3,977	3,709	3,345
	休學學生	109	68	102	62	31
	退學學生	247	155	182	222	66
項目		年度		<u>109</u>		<u>110</u>
		<u>108</u>				
教職員人數	專任教師	152		140		128
	兼任教師	176		168		157
	職員	56		58		58
生師比	全校	18.83		17.96		20.00
	日間學制	18.10:1		17.28		18.50
校地及校舍面積	校地面積	195,875.32		195,875.32		195,875.32
	校舍面積	68393.39		68393.39		68393.39
	每生平均校地面積	45.96 平方公尺		53.01 平方公尺		58.56 平方公尺
	每生平均校舍面積	16.05 平方公尺		18.50 平方公尺		20.45 平方公尺
全校新生註冊率		60.66%		58.35%		61%
<u>全校</u> 學生就學穩定率(備註 3)		884/923 = 95.77%		772/790 = 97.72%		640/703 = 91.04%

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。

2.在學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-2 填報在學具有學籍之所有學生人數；休學學生及退學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-4-1 填報學期間申辦休學人數及學期間退學人數。

3.公式請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學 16.學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計說明計算(學生就學穩定率=當學年 2 年級在學學生數/前一學年度錄取 1 年級在學學生人數)。

4.若有其他基本資料，請逕行增加欄位。

5.資料計算基準日請以當年度 10 月 15 日為基準。

參考附表 2：109(學)年度學校年度校務發展(含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費)一覽表

	109(學)年度學校年度校務發展						109(學)年度學校總支出(E)		109(學)年度學校總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府部門經費(D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎補助計畫	高等教育深耕計畫	其他					
經費	55,838,365	6,033,690	26,612,066	21,914,118	1,278,491	0	372,543,192	0	379,584,234	0
占學校總支出比率	14.99%	1.62%	7.14%	5.88%	0.34%	0.00%	—	—	—	—
占學校總收入比率	14.71%	1.59%	7.01%	5.77%	0.34%	0.00%	—	—	—	—

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校 109(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校 109(學)年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(總收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 109(學)年度學校總支出(E)：請填入 109(學)年度總支出；109(學)年度學校總收入(F)：請填寫 109(學)年度總收入。
5. 請註記統計時間：109 年 1 月 1 日至 109 年 12 月 31 日或 109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日止。

貳、學校校務發展計畫

一、近年辦學績效及特色

本校在教學、研究、服務的各項功能上，以及各單位的業務要求，均非常注重計劃性與發展性。在上述的目標與使命之下，本校無論在教學、研究及各項行政支援的工作上，一向要求高品質的水準與成效，因此在平時的各項工作上需經常進行過程的隨時檢討改進，務求盡善盡美；而在每年定期由各單位訂定年度工作目標，在年度結束時對各單位一年來的工作成果進行檢討。顯示本校對校務發展工作的重視及對辦學品質的要求；配合校務自我評鑑的進行，除了藉此建立各項評鑑的指標與制度外，也可以對本校未來發展的方向與目標做更精確的認識與定位，提供學校校務中長遠發展的深厚根基。

(一) 本校特色及 SWOT 分析與 PDCA 品保

本校深耕屏東地區教育逾 55 年，以培育醫護基層人才，從事醫療保健工作，促進全民健康為宗旨。本校一向注重系科教學品質，鼓勵學生考取證照，強化系科實務實作教學，培養理論與實務並重之人才。歷年畢業生在各行各業成為中堅幹才，深獲社會各界好評。本校多次通過教育部提昇整體教學品質計畫，每年均獲得獎勵補助，說明如下：97 年度獲 750 萬補助；98 年度獲 900 萬補助；99 年度獲 900 萬補助；100 年度獲 1,200 萬補助；101 年度獲 1,300 萬補助；102 年度獲三年期補助第一年 1,300 萬補助；103 年度獲三年期補助第二年 1,340 萬補助；104 年度獲三年期補助第二年 1,340 萬補助，為全國專科獲補助最多之學校；105 年度獲二年期補助，第一年獲 1,000 萬元補助，第二年亦獲 1,000 萬元補助。另第二期技職再造之再造技優計畫，本校護理科與物理治療科分別獲得 1,480 萬元及 1,000 萬元補助；107 年度獲教育部「優化技職校院實作環境計畫—建置跨院系實作場域」1,200 萬元補助，目前為計畫已執行完畢，相關軟硬體設備均已建置完成，也跨科招收技優實作專班，對於提升學生實作能力與就業專業有相當的助益。並鼓勵教師從事在職進修活動，協助教師深入瞭解社會關切議題、掌握社會脈動，提昇教師實務能力，充實教學內涵與系科教學品質。

面對學校內部現有軟硬體資源及外部環境競爭，提出具體可行的校務發展目標，及明確的學校定位外，本校也以市場行銷的基礎分析法—企業競爭態勢分析方法 (SWOT)，評估學校內部的優勢 (Strengths)、劣勢 (Weaknesses)，並分析外部的機會 (Opportunities) 和威脅 (Threats)，並提出可行校務發展策略。綜合學校內部的優勢 (Strengths)、劣勢 (Weaknesses) 及外部的機會 (Opportunities) 和威脅 (Threats) 等事實。

首先，在學校內部「優勢」方面，舉有以下事實：

- 1、本校為少數有醫護相關學科的大專院校
- 2、屏東南部及臺東地區唯一醫護專科學校
- 3、能配合國家政策、適時適所調整學科
- 4、各學科均辦理學生全年度校外實習教育

- 5、校園面積廣大、校舍建築優美
- 6、教學設備逐年添購及更新
- 7、導師制度健全，學生輔導機制完善
- 8、專業師資優，高階師資充足
- 9、護理師考照率高，出路好
- 10、創校久，護理校友口碑佳，社會認同度高

其次，在學校內部「劣勢」方面，則有以下事實：

- 1、地理位置偏遠，影響學生就讀意願
- 2、改制專科後，學校知名度及能見度仍低
- 3、弱勢學生比例高，影響學生就學穩定性
- 4、少子化衝擊招生，學生平均素質逐年下降
- 5、學生學習動機差異性大
- 6、醫護類科為管制類科，增科、增班易受限
- 7、位處偏鄉，交通因素不利推廣教育招生
- 8、產學鏈結程度待提升
- 9、教師實務能力待提升
- 10、學生創新創業能力待提升

第三，在學校外部「機會」方面，再有以下事實：

- 1、國家重點產業發展政策重視健康照護相關產業
- 2、國家推動重點教育政策：高等教育深耕計畫、優化技職校院實作環境計畫、大學社會責任實踐計畫
- 3、屏東縣重點產業發展與本校相關者：農業、旅遊業、照護產業
- 4、高雄市重點產業發展與本校相關者：文創產業、生技醫藥產業
- 5、人口轉型、社會與生活型態改變，健康概念受重視，健康相關產業相繼興起
- 6、政策鼓勵技術證照取代學歷，培育與人才應用策略朝向以技能為導向
- 7、醫護專業人員需求增加，高就業率吸引學生就讀
- 8、政府鼓勵終身學習、社區學習與高齡化學習

最後，在學校外部「威脅」方面，可得以下事實：

- 1、少子化衝擊，生源減少
- 2、教育市場競爭激烈
- 3、國內家長普遍以升學為教育信條，影響學生就讀及就業
- 4、產業（護理、護理助產、物理治療、幼兒保育）從業人才資格檢討之衝擊
- 5、十二年國家義務教育政策之招生措施變更
- 6、私校獎補助取得日益困難

綜合學校內部的優勢（Strengths）、劣勢（Weaknesses）及外部的機會（Opportunities）和威脅（Threats）等事實，整理如下圖 1-2 所示。

		外部機會 (Opportunities)	外部威脅 (Threats)
			O1、國家重點產業發展政策重視健康照護相關產業 O2、國家推動重點教育政策：高等教育深耕計畫、優化技職校院實作環境計畫、大學社會責任實踐計畫 O3、屏東縣重點產業發展與本校相關者：農業、旅遊業、照護產業 O4、高雄市重點產業發展與本校相關者：文創產業、生技醫藥產業 O5、人口轉型、社會與生活型態改變，健康概念受重視，健康相關產業相繼興起 O6、政策鼓勵技術證照取代學歷，培育與人才應用策略朝向以技能為導向 O7、醫護專業人員需求增加，高就業率吸引學生就讀 O8、政府鼓勵終身學習、社區學習與高齡化學習
內部優勢 (Strengths)	S1、本校為少數有醫護相關學科的大專院校 S2、屏東南部及臺東地區唯一醫護專科學校 S3、能配合國家政策、適時適所調整學科 S4、各學科均辦理學生全年度校外實習教育 S5、校園面積廣大、校舍建築優美 S6、教學設備逐年添購及更新 S7、導師制度健全，學生輔導機制完善 S8、專業師資優，高階師資已達32.7% S9、護理師考照率高，出路好 S10、創校久，護理校友口碑佳，社會認同度高	S-O前進策略【利用內部優勢爭取外部機會】 SO1、慎選具前瞻性、能重點突破之學科，整合資源集中投入，以擴大發展基礎，形成優勢發展之特色學科 SO2、鼓勵跨學科交流合作，結合技術與管理專業，共同參與競賽，以提高學科聲望 SO3、鼓勵學科推動學生取得專業證照，配合產學交流、企業實習、就業輔導，以提升學生就業競爭力 SO4、運用PDCA管理循環概念，提升校務專業管理能力 SO5、強化校友組織運作與聯繫互動，以凝聚校友向心力，作為校務發展之堅強後盾	S-T防禦策略【利用內部優勢避開外部威脅】 ST1、營造學校特色，增設符合國家發展計畫之新科系或增班 ST2、加強校內溝通協調機制，以樹立同仁相互尊重的校風，營造和諧安定校園文化 ST3、規劃並推動組織再造方案，釐訂未來校務永續發展目標 ST4、鼓勵學科合作舉辦技職教育宣導活動與研習營，以吸引優秀學生來校就讀 ST5、協助社區國中開設技藝班課程及提供師資
內部劣勢 (Weaknesses)	W1、地理位置偏遠，影響學生就讀意願 W2、改制專科後，學校知名度及能見度仍低 W3、弱勢學生比例高，影響學生就學穩定性 W4、少子化衝擊招生，學生平均素質逐年下降 W5、學生學習動機差異性大 W6、醫護類科為管制類科，增科、增班易受限 W7、位處偏鄉，交通因素不利推廣教育招生 W8、產學鏈結程度待提升 W9、教師實務能力待提升 W10、學生創新創業能力待提升	W-O改善策略【利用外部機會克服內部劣勢】 WO1、提升教學與學習成效，強調「創新、創意、創業」，以培養學生卓越創新之專業智能 WO2、鼓勵教師參與社會服務及訓練，以增進教師實務經驗、深化產學合作交流 WO3、鼓勵學科發展特色，並積極推動與相關專業機構進行合作聯盟 WO4、鼓勵資深教師提攜後進爭取資源，共同推動學術研究與知識加值應用服務，以提升產學合作能量 WO5、積極參與社區發展、產業活動與地方公共事務，以善盡社會責任	W-T迴避策略【減少內部劣勢迴避外部威脅】 WT1、強化核心通識教學，落實服務學習課程，培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟 WT2、秉持「慈心、成長、創新、眾惠」的慈惠精神，陶冶學生品德，加強學生敬業樂群之生活教養 WT3、協助經濟弱勢學生安心就學，有效促進社會階層流動 WT4、加強對外公共關係，提高媒體報導曝光度，創造優質校譽 WT5、持續拓展與上游學校結盟，加強互動交流，以穩定發展策略合作夥伴關係

圖 1-2：本校 SWOT 分析圖

因此本校就以往的績效為本，深刻分析本校未來將面對的挑戰，做完整的 SWOT 分析，從中明白自己的優勢與劣勢以及機會與威脅，在整體大環境少子化的威脅下，本校需提出應因的措施與計畫，首要的便是建立明確制度，運用戴明（DEMING）的 PDCA（規劃 PLAN-、執行 DO-、查核 CHECK-、行動 ACT）管理循環概念（圖 1-2），以本校既有校務發展計畫為基礎，從學校的目標、定位、特色、SWOT 分析進行自我檢視，再根據本校現況，從過往全校性計畫執行成果、學生學習相關問題及教師教學相關問題等校務資料及數據，進行問題分析，以釐清本校重要校務發展議題，並據以提出推動策略及具體執行方案（規劃，PLAN）。在計畫執行期間，透過適當的管考機制，管制計畫執行率及考核績效達成率（執行，DO）。最後，再利用分項計畫之校務研究，檢討當年度計畫之執行成效，並提出改善之道（查核，CHECK），進而修正下一年度計畫之作法及內容（行動，ACT）。期能透過各項經費的投注，已達成校務發展計畫之規劃目標，成就每位學生並創造專科教育價值。

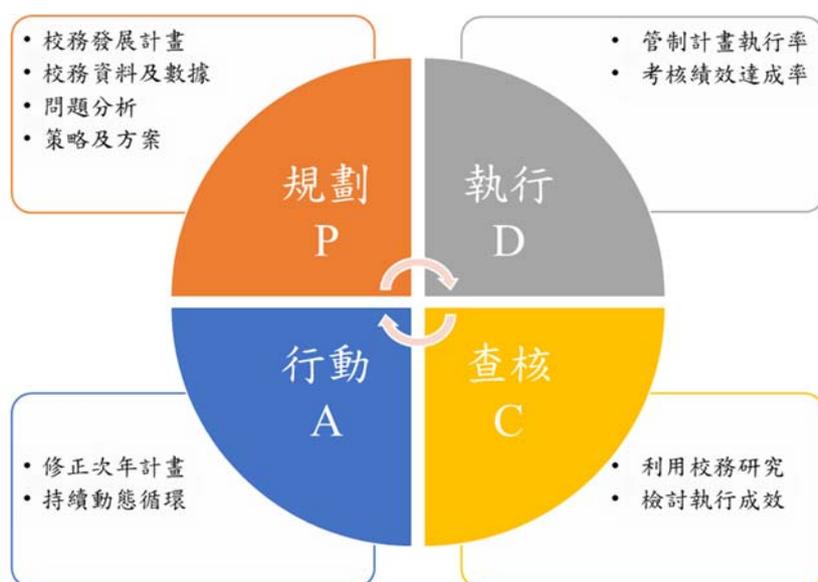


圖 1-3：本校品質管理循環圖

本校各學科亦就 SWOT 及 PDCA 的精神與原則下，確定各學科自我的定位與發展特色，並每年檢討發展的策略是否有需修正的地方，以提升競爭力，以下將本校各學科近年發展重點及績效列表如下。

(二) 本校各學科近年發展重點及績效

表 2-1：本校各學科近年發展重點及績效一覽表

單位	發展重點
口腔衛生學科 (110年8月1日設科)	1. 口腔衛生學科設科發展重點為建立學生具備專業知識與技術的學習環境，讓課程與軟硬體密切搭配，在學與做兩者之間循環，培養出具備專業素養、核心能力與符合業界需求的慈惠口衛人。 2. 教潔牙-口腔照護與指導為口腔衛生職場重要的知識與技能，為求在人體實作

單位	發展重點
	<p>之前可以精熟技能，將建置口腔照護模擬設備與環境，利用模型、擴增實境、虛擬實境等設備來讓同學練習操作來達成熟練「教潔牙」之目的。</p> <p>3.助牙醫-協助牙醫師進行醫療處置為牙科臨床環境工作的重要內容，熟悉牙科臨床場域與其用物為重要事項，專業教室中將持續建置牙科臨床所需用物與設備，讓學生可以在求學過程中練習不間斷，銜接實習與牙科臨床職場。</p> <p>4.推口衛-將口腔衛生與牙科醫療的知識、技術針對需求者的需要來解說清楚與推廣出去為口衛人的重要技能，建置衛生教育與諮詢模擬環境及為讓學生精熟此道之手段，輔以口衛教學用物與耗材，與各式口腔保健與牙科醫療商品，建構完整的實作練習環境來銜接未來職場需求。</p>
護理助產科 (106年8月1日設科)	<p>1.護理助產科(護產科)以「培育具備護理及助產專業知能並為個案及家屬信任之健康照護與助產人才」為目標。培育之學生能於個案各生命週期中，以家庭為中心的觀念提供「即時、適當判斷與處置及具備關懷與敬業樂群特質」之專業照顧。</p> <p>2.因應國內婦產科醫師短缺及呼應關注婦女孕期健康照護之助產需求的世界潮流，獲教育部及衛福部核准通過。</p> <p>3.全國唯一專科畢業即具有雙師(護理師及助產師)證照考試資格之科別，具有就業優勢。</p> <p>4.建立LDR示範教室，可模擬產房情境及全新之分娩設備，提供學生訓練與實習的良好環境。</p> <p>5.護理助產科曾麗華、黃馨儀老師，榮獲2018年團隊擬真情境模擬護理教案撰寫競賽優選獎。</p>
護理科	<p>1.提升護理科學生護理師考照率，本校護理科105年度五專畢業生，考取「護理師證照」比率達87%；106年度五專畢業生，考取「護理師證照」比率達87.3%；107年度五專畢業生，考取「護理師證照」比率達92.43%，而在108年度五專畢業生，考取「護理師證照」比率提高到92.72%，109年度五專畢業生，考取「護理師證照」比率提高到94.93%，而在110年度五專畢業生，考取「護理師證照」比率維持在94.4%，在全國護理科系中名列前茅，具有極佳之績效，因此將繼續保持現有之規劃。</p> <p>2.加強全國教學醫院建教合作，提供學生優良的護理實務實習環境，並加強學生之職場實務能力。</p> <p>3.落實教師至醫院進行產學合作，並引進業界講師，護理科教師亦採行輪調制，增進教師實作能力。</p> <p>4.獎勵護理科專業教師進修，提供留職留薪及公假進修，強化護理高階師資之培育。</p> <p>5.建立護理E化系統及實習排程系統，以符合新時代之護理人才需求。</p> <p>6.榮獲2019百萬護理知識闖關團體賽第二名。</p> <p>7.參加50屆全國技能競賽南區技能競賽護理科學生許伯塵榮獲第一名；王正億榮獲佳作。</p> <p>8.學生王正億參加109年臺灣技優護生實作競賽榮獲優等獎。</p> <p>9.榮獲2021臺灣技優護生實作影片作品競賽最佳指導教師第二名及最佳護理照</p>

單位	發展重點
數位媒體創意設計科	<p>顧獎第二名。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.配合現今科技發展趨勢，強化3D及動畫影像之拍攝及製作並結合文化創意理念，並結合3D列印輸出，以產出具商業化之設計作品。 2.培養正確資訊管理產業觀念，配合政府推動技職體系方針，落實國家經貿人才培育。 3.培養學生資訊系統整合專業能力，積極輔導學生投入專業資訊領域。 4.加強數位媒體拍攝製作與編輯能力，包含數位視訊與影像後製，以數位內容為核心佐以純熟的技術，參與短片比賽均能獲得佳績。 5.2016獲全國校園創業營運計畫競賽第二名；2016新竹縣義民文化祭【創意彩繪神豬比賽】佳作；拍屏東第四季短片創作競賽入選年度大賞。 6.陳湘惠等四位同學榮獲2017年教育部區域產學合作中心嬰幼兒潛能開發與創意教遊具設計競賽第二名；胡舜品等十位同學榮獲2017台灣就業通微電影競賽佳作及入圍。 7.李欣芸同學等獲得2018年學生創新創業競賽第一名。 8.110年度「青春稅月甄無敵圖卡Show創意」租稅教育圖卡比賽活動分別榮獲「銀獎」及「校園特選獎」。
幼兒保育科	<ol style="list-style-type: none"> 1.本科參與幼兒故事說演比賽屢獲佳績，因此規劃幼兒故事說演教學課程，鼓勵學生學習。 2.照顧（保母）師資培訓方案，鼓勵學生考照配合幼托整合政策。 3.縮短學校、業界差距，與教學醫院建教合作，配合地方政府成立保母教學與諮詢系統，並結合業者進行品質提升。 4.建立學生學習歷程，整合學生各項作品及教案。 5.2016獲全國校園創業營運計畫競賽第三名；幼保科官嘉柔同學榮獲2016屏東市長盃全國音樂比賽鋼琴項目大專組第二名；2016年全國幼兒科學暨創意教具競賽佳作。 6.幼保科榮獲108學年度樹人盃第三屆全國母嬰用品「嬰幼兒潛能開發與創意教遊具設計競賽」第一名及第三名。 7.本科畢業生均為教育部核定之幼兒園「教保員」，不同於高職幼保科畢業僅為「助理教保員」。 8.2021辦理「歡樂童樂趣」活動邀請了學校周邊的幼兒園共約250位小朋友蒞校同樂。
物理治療科	<ol style="list-style-type: none"> 1.培養品德、知識俱佳之臨床物理治療師，並鼓勵學生考取物理治療師執照。 2.提供學生參與研究之機會，協助學生成為物理治療專業研究者。 3.著重物理治療專業的養成，培育人文素養、專業知識及國際視野兼備之專業人才。 4.104年第一次物理治療師證照，本校物理治療科成績優異，錄取106人，成績卓著。 5.105年度第一次物理治療師證照，錄取75人，超過全國技專校院平均值。 6.106年度第一次物理治療師證照超過全國技專校院平均值。 7.107年度第一次物理治療師證照，錄取41人，成績亮眼。

單位	發展重點
	<p>8.108年度第一次物理治療師證照，錄取36人，成績卓著。</p> <p>9.109年度第一次物理治療師證照，錄取65人，成績斐然。</p> <p>10.110年度第一次物理治療師證照，錄取55人，依畢業生比例仍有所成長。</p>
休閒暨觀光事業管理科	<ol style="list-style-type: none"> 1.建構休閒農場之各項設備及課程，並落實教學與專業證照之結合。 2.充實師資、注重研究，增聘或培訓現有師資之專業領域，鼓勵進修，提昇研究風氣。 3.輔導學生、在就業與升學取得成功，區隔學生就業與升學，分別輔導。 4.把握優勢，發揮特色，藉學校特殊地理環境，從事各項海洋運動休閒觀光遊憩等教學，充分發揮特色。 5.朱哲樺同學等參加雲嘉南濱海國家風景區管理處2018年導覽解說競賽勇奪大專組第一名。 6.劉賢麒同學榮獲2018中山盃暨第一屆全國系羽錦標賽大專男單冠軍。 7.學生參加2019滾水聯盟盃羽球賽，劉賢麒同學榮獲大專男單冠軍、潘原同學榮獲大專男單亞軍。 8.潘原同學榮獲2019年滾水普羅盃全國羽球錦標賽男單大專組第一名。 9.學生參加108年園藝證照考取率86%。 10.潘原同學參加《2020第二十七屆成大全國大專院校羽球公開賽》，榮獲一般男單打亞軍、公開男單打第五名。 11.慈惠射箭隊參加110全國大專運動會榮獲女子團體一般組銅牌。
美容造型設計科	<ol style="list-style-type: none"> 1.建立並推動美容護理保健產業技術研發科技人力培育團隊。 2.建立需求洞察know-how與資料庫，提供未來需求及趨勢情報。 3.培育健康美容護理保健學界及產業界的思路引導師。 4.透過新健康美容護理保健產業聯盟的運作，建立跨產業之運作及加值的機制。 5.鄭宜甄同學等獲得2018年中華盃技藝競賽獎項，共計25種。 6.鄭芃雅同學等參加2018年【全國菁英盃競賽】榮獲15獎項。 7.108年本校美容造型設計科10位同學通過美髮乙級證照。 8.學生參加2019年台灣菁英盃美容美髮技藝競賽榮獲佳績，高專社會標準冷燙組冠軍蔡欣蓓；新娘化妝設計圖組亞軍鄭嘉儀。 9.學生參加2020議長盃榮獲佳績孔閔瑄、林雨婕、邱婉君分別榮獲高中標準冷燙捲髮組冠軍、亞軍、季軍；陳佳惠榮獲大專組珠寶捧花創意組冠軍；陳定瑤榮獲大專新娘紙圖設計組季軍。 10.學生參加2021第二十五屆台灣高雄市長盃全國美容美髮美甲美睫技術競賽榮獲佳績。
餐飲管理科	<ol style="list-style-type: none"> 1.配合第四教學大樓之增建，建置符合證照考試標準之專業教室，並新購相關之教學儀器設備，以滿足學生課程學習。 2.培育具備新時代餐飲相關職場實務技術能力與基層管理人才。 3.教導學生成為現代餐飲管理基層實務專才，有宏觀認知與操作，養成自我學習與不斷創新之精神，落實學以致用。 4.協助學生考取中餐、西餐、烘焙、調酒、餐服技術、中式麵食等相關證照，落實「一證在手，希望無窮」之終身技職理念。

單位	發展重點
	5.徐偉佶同學等榮獲2018年新一代廚藝展暨「國產有機、產銷履歷料理、烘焙」金牌等共六個獎項。 6.學生參加2019南州雙瓜節「米食料理創意競賽」榮獲「最佳創意獎」。 7.學生參加2019吉隆坡國際廚藝競賽榮獲一銀一銅佳績。 8.學生謝宇涵、江若寧兩位同學參加2020第二屆統一烘焙盃校際烘焙大賽榮獲評審團大獎。 9.學生參加「2019五花八門米食文化創新推廣活動」榮獲競賽第一名。
通識教育中心	1.營造一個激發師生科技與博雅、挑戰與自省、自由與自律氣質的自學中心。 2.教師兼具授業與論道、知識與生活、學習與服務的教學目標。 3.培養學生成為具有慈心、成長、創新、眾惠特質，擁有熱忱、負責、專業、勤勉而有教養的人。 4.為提升學生品德教育，持續推動弟子規教學課程，使學生能增進對道德及自我要求，成為有品德教養之優秀青年。

二、校務發展願景

本校創立於民國（下同）53 年，初設名「屏東縣私立慈惠高級護理助產職業學校」，至 89 年改制為專科學校迄今。

（一）本校目標、定位及發展願景

本校以「慈心、成長、創新、眾惠」為校訓，「慈心」係為「悲天憫人的胸懷、仁心仁術的精神」，「成長」係為「落實全人教育、培育專業人才」，「創新」係為「掌握社會脈動、營造優質校園」，「眾惠」係為「誠懇負責、服務人群」，據此以形塑出「慈惠人」的共同特質。

目前在郭蔡靜香董事長及蕭耀華校長領導之下，以「求新、求變、求進步、真善美」作為捐資興學理念，所謂「求新」及「求變」者，在於強調「創新」的辦學精神，以能面對現時多變的教育環境；而「求進步」與「真善美」者，在於永續學校發展，以追求知識純真至善的境界。

樹立五大願景規劃：健康照護、管理專業、人文素養、科技資訊、國際視野。其內涵如下：「健康照護」在於重視「創新健康科學、促進全民健康」，「管理專業」在於強化「豐富專業知識、培養管理專才」，「人文素養」在於強調「發揚人文精神、關懷弱勢族群」，「科技資訊」在於加強「整合資訊技術、啟發科技創意」，「國際視野」在於重視「提升外語能力、迎合國際潮流」。

最終營造本校文化願景為：勇於創新，塑造一個全新的文化；重視養成，創造一個活性和諧的校園文化。詳如圖 1-4 及 1-5 所示。

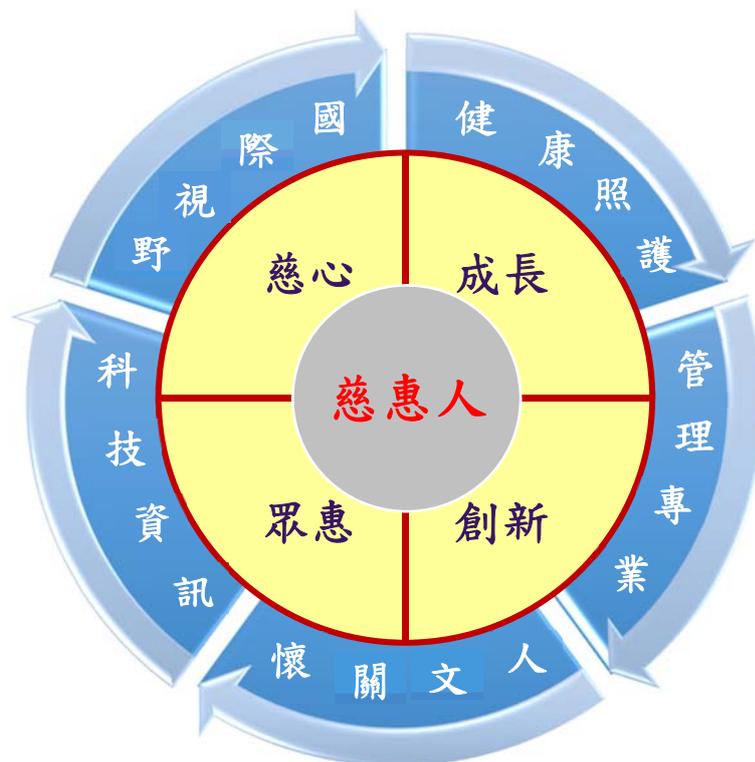


圖 1-4：本校核心理念及願景圖示

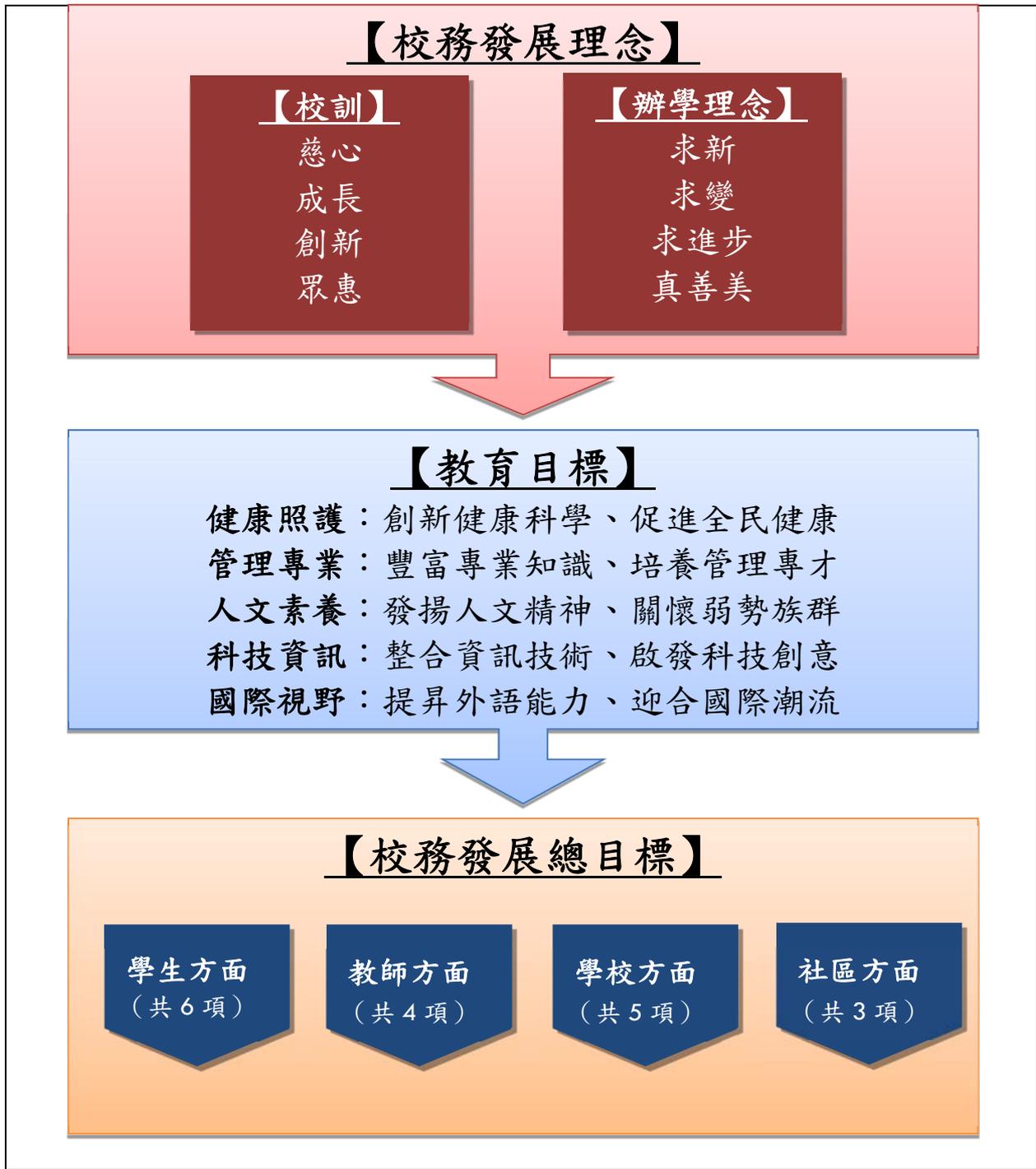


圖 1-5：本校校務發展理念、總目標與策略結合示意圖

本校條理出「學生方面」(6 項目標)、「教師方面」(4 項目標)、「學校方面」(5 項目標)及「社區方面」(3 項目標)等 4 大面向共 18 項之校務發展具體可行目標(詳下分述)；並且，確立「實務型專科學校」作為現階段學校定位。

1、學生方面

(1) 培養專業能力

本校各學科畢業學生，均能依「私立技專校院師生取得民間職業能力鑑定證書採認執行計畫」取得相關專業技能證照(或執照)，以強化學生之就業能力。

(2) 增強就業能力

透過「高等教育深耕計畫」各策略及執行方案，以強化學生職場適應能力。

(3) 強化電腦應用能力

本校各學科畢業生，均能具備電腦技術能力，強化就業技能。

(4) 強化外語能力

本校各學科畢業生，均能具備外語能力，以提升未來就業後之競爭能力。

(5) 建立勞作教育暨服務學習精神

本校各學科畢業生，透過在學期間服務學習課程、勞作教育課程訓練，均能建立服務學習、勞作服務精神，得以積極參與社會關懷議題。

(6) 深化品德教育、生命教育及性別平等教育

本校各學科畢業生，透過在學期間品德教育、生命教育及性別平等教育涵養，將相關意識落實於未來工作、家庭生活上，以究竟個人人生觀圓滿。

2、教師方面

(1) 加強產學合作績效

本校鼓勵教師承接產學合作案之目的，旨為教師透過產學合作案之執行，一則以增進個人實務能力，一則以增加學生實習機構合作。為此，本校訂有相關獎勵辦法，如增加教師辦理產學合作誘因（按，績效可為評鑑、升等成績），又如組成跨校內外學科、單位之各類研究中心，推動實務及應用科學之相關研究。

(2) 重視團隊合作精神

針對招生活動、整體性計畫，乃至重大策略，均鼓勵教師以「團隊合作」替代「個人獨力」方式進行，以加速及擴大其執行成效。

(3) 增強實務教學能力

透過「高等教育深耕計畫」中，有關「強化教師實務教學能力」及「引進產業資源協同教學」相關策略，以提升教師實務教學能力。另外，依教育部「技術及職業教育法」，技職校院專業科目或技術科目教師、專業及技術人員或專業及技術教師，每任教滿六年應至與技職校院合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究。

(4) 提升師質素質

為因應學校未來發展，或系科調整，鼓勵教師以在職進修或短期研習方式提升其素質，或培養第二專長。依此，得不斷活化本校教師專業，以符合教學目標。

3、學校方面：

- (1) 強調「養成實用醫療護理衛健及管理專業人才為宗旨」之教育目標。
- (2) 完善學生就學輔導並確保學生受教權益平等。
- (3) 強化學校專業治理能力。
- (4) 有效開源節流、整合資源，提高整體營運效益，達永續經營之目標。
- (5) 近、中期（108 至 112 年度）校務發展，以成為「一流專科學校」為目標；長期（113 年度起）校務發展，以成為「最具特色專科學校」為目標。

4、社區方面：

- (1) 增進國中師、生及家長對本校之良好印象。
- (2) 提高在地鄉親民眾對本校之認同度。
- (3) 凝聚校友對本校之向心力。

以上，彙整如下圖 **圖 1-6** 所示。



圖 1-6：本校校務發展目標及定位

(二) 依據 SWOT 分析結果，欲達成目標及願景所規劃未來年度發展策略

本校依據內部現有軟硬體資源及外部環境競爭，並以市場行銷的基礎分析法——企業競爭態勢分析方法 (SWOT)，評估學校內部的優勢 (Strengths)、劣勢 (Weaknesses)，並分析外部的機會 (Opportunities) 和威脅 (Threats)，進行分析並擬定可行之校務發展策略，策略分為 4 部份，條列如下：

1、前進策略——利用內部優勢爭取外部機會

- (1) 慎選具前瞻性、能重點突破之學科，整合資源集中投入，以擴大發展基礎，形成優勢發展之特色學科。
- (2) 鼓勵跨學科交流合作，結合技術與管理專業，共同參與競賽，以提高學科聲望。
- (3) 鼓勵學科推動學生取得專業證照，配合產學交流、企業實習、就業輔導，以提升學生就業競爭力。

(4) 運用 PDCA 管理循環概念，提升校務專業管理能力。

(5) 強化校友組織運作與聯繫互動，以凝聚校友向心力，作為校務發展之堅強後盾。

2、防禦策略——利用內部優勢避開外部威脅

(1) 營造學校特色，增設符合國家發展計畫之新科系或增班。

(2) 加強校內溝通協調機制，以樹立同仁相互尊重的校風，營造和諧安定校園文化。

(3) 規劃並推動組織再造方案，釐訂未來校務永續發展目標。

(4) 鼓勵學科合作舉辦技職教育宣導活動與研習營，以吸引優秀學生來校就讀。

(5) 協助社區國中開設技藝班課程及提供師資。

3、改善策略——利用外部機會克服內部劣勢

(1) 提升教學與學習成效，強調「創新、創意、創業」，以培養學生卓越創新之專業智能。

(2) 鼓勵教師參與社會服務及訓練，以增進教師實務經驗、深化產學合作交流。

(3) 鼓勵學科發展特色，並積極推動與相關專業機構進行合作聯盟。

(4) 鼓勵資深教師提攜後進爭取資源，共同推動學術研究與知識加值應用服務，以提升產學合作能量。

(5) 積極參與社區發展、產業活動與地方公共事務，以善盡社會責任。

4、迴避策略——減少內部劣勢迴避外部威脅

(1) 強化核心通識教學，落實服務學習課程，培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。

(2) 秉持「慈心、成長、創新、眾惠」的慈惠精神，陶冶學生品德，加強學生敬業樂群之生活教養。

(3) 協助經濟弱勢學生安心就學，有效促進社會階層流動。

(4) 加強對外公共關係，提高媒體報導曝光度，創造優質校譽。

(5) 持續拓展與上游學校結盟，加強互動交流，以穩定發展策略合作夥伴關係。

(三) 校務發展計畫重點與獎勵補助經費之連結

本校定位為「實務型專科學校」，因此條理出「學生方面」(6 項目標)、「教師方面」(4 項目標)、「學校方面」(5 項目標)及「社區方面」(3 項目標)等 4 大面向共 18 項之校務發展具體可行目標(請參酌圖 1-5：本校校務發展目標及定位)。

獎勵補助經費為私立學校重要的經費來源之一，因此將獎勵補助經費與校務發展計畫緊密配合並妥善利用，以期達成校務發展的目標，具體的連結主要在「學生方面」、「教師方面」，條列如下：

目標面向	目標內容	整體經費支用項目
學生方面	培養專業能力	資本門經費需求教學及研究設備 資本門經費需求軟體教學資源 經常門經費需求改善教學相關物品 經常門經費需求電子資料庫／軟體
	增強就業能力	資本門經費需求教學及研究設備 資本門經費需求軟體教學資源 經常門經費需求改善教學相關物品 經常門經費需求電子資料庫／軟體
	強化電腦應用能力	資本門經費需求教學及研究設備 資本門經費需求軟體教學資源 經常門經費需求改善教學相關物品 經常門經費需求電子資料庫／軟體
	強化外語能力	資本門經費需求教學及研究設備 資本門經費需求軟體教學資源 經常門經費需求改善教學相關物品 經常門經費需求電子資料庫／軟體
	建立勞作教育暨服務學習精神	資本門經費需求學生事務及輔導相關設備 經常門經費需求學輔相關物品 其他學輔相關工作經費
	深化品德教育、生命教育及性別平等教育	資本門經費需求學生事務及輔導相關設備 經常門經費需求學輔相關物品 其他學輔相關工作經費
教師方面	加強產學合作績效	研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)
	重視團隊合作精神	研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)
	增強實務教學能力	推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)
	提升師質素質	新聘(三年以內)專任教師薪資進修升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)

(四) 110 至 112 年度校務發展計畫重點及內容

依照上述學校定位、校務發展目標及 SWOT 分析，本校再訂定相關發展計畫及策略（或稱子計畫），以可具體執行。茲分項說明如下：

- 1、落實教學創新及提升教學品質計畫：分有以下五項執行策略。

- (1) 強化核心通識教學，落實服務學習課程，培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。
- (2) 秉持「慈心、成長、創新、眾惠」的慈惠精神，陶冶學生品德，加強學生敬業樂群之生活教養。
- (3) 慎選具前瞻性、能重點突破之學科，整合資源集中投入，以擴大發展基礎，形成優勢發展之特色學科。
- (4) 提升教學與學習成效，強調「創新、創意、創業」，以培養學生卓越創新之專業智能。
- (5) 鼓勵跨學科交流合作，結合技術與管理專業，共同參與競賽，以提高學科聲望。

2、厚植學科優勢及發展學校特色計畫：分有以下五項執行策略。

- (1) 鼓勵教師參與社會服務及訓練，以增進教師實務經驗、深化產學合作交流。
- (2) 鼓勵學科推動學生取得專業證照，配合產學交流、企業實習、就業輔導，以提升學生就業競爭力。
- (3) 鼓勵學科發展特色，並積極推動與相關專業機構進行合作聯盟。
- (4) 營造學校特色，增設符合國家發展計畫之新科系或增班。
- (5) 鼓勵資深教師提攜後進爭取資源，共同推動學術研究與知識增值應用服務，以提升產學合作能量。

3、完善就學輔導及強化學校治理計畫：分有以下五項執行策略。

- (1) 協助經濟弱勢學生安心就學，有效促進社會階層流動。
- (2) 運用 PDCA 管理循環概念，提升校務專業管理能力。
- (3) 加強校內溝通協調機制，以樹立同仁相互尊重的校風，營造和諧安定校園文化。
- (4) 規劃並推動組織再造方案，釐訂未來校務永續發展目標。
- (5) 加強對外公共關係，提高媒體報導曝光度，創造優質校譽。

4、深耕在地服務及實踐社會責任計畫：分有以下五項執行策略。

- (1) 鼓勵學科合作舉辦技職教育宣導活動與研習營，以吸引優秀學生來校就讀。
- (2) 積極參與社區發展、產業活動與地方公共事務，以善盡社會責任。
- (3) 強化校友組織運作與聯繫互動，以凝聚校友向心力，作為校務發展之堅強後盾。
- (4) 協助社區國中開設技藝班課程及提供師資。
- (5) 持續拓展與上游學校結盟，加強互動交流，以穩定發展策略合作夥伴關係。

綜合上述，本校校務發展計畫及策略之架構，簡如下圖 1-7 所示。

一、落實教學創新及提升教學品質計畫（5項策略）

- 強化核心通識教學，落實服務學習課程，培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。
- 秉持「慈心、成長、創新、眾惠」的慈惠精神，陶冶學生品德，加強學生敬業樂群之生活教養。
- 慎選具前瞻性、能重點突破之學科，整合資源集中投入，以擴大發展基礎，形成優勢發展之特色學科。
- 提升教學與學習成效，強調「創新、創意、創業」，以培養學生卓越創新之專業智能。
- 鼓勵跨學科交流合作，結合技術與管理專業，共同參與競賽，以提高學科聲望。

二、厚植學科優勢及發展學校特色計畫（5項策略）

- 鼓勵教師參與社會服務及訓練，以增進教師實務經驗、深化產學合作交流。
- 鼓勵學科推動學生取得專業證照，配合產學交流、企業實習、就業輔導，以提升學生就業競爭力。
- 鼓勵學科發展特色，並積極推動與相關專業機構進行合作聯盟。
- 營造學校特色，增設符合國家發展計畫之新科系或增班。
- 鼓勵資深教師提攜後進爭取資源，共同推動學術研究與知識加值應用服務，以提升產學合作能量。

三、完善就學輔導及強化學校治理計畫（5項策略）

- 協助經濟弱勢學生安心就學，有效促進社會階層流動。
- 運用PDCA管理循環概念，提升校務專業管理能力。
- 加強校內溝通協調機制，以樹立同仁相互尊重的校風，營造和諧安定校園文化。
- 規劃並推動組織再造方案，釐訂未來校務永續發展目標。
- 加強對外公共關係，提高媒體報導曝光度，創造優質校譽。

四、深耕在地服務及實踐社會責任計畫（5項策略）

- 鼓勵學科合作舉辦技職教育宣導活動與研習營，以吸引優秀學生來校就讀。
- 積極參與社區發展、產業活動與地方公共事務，以善盡社會責任。
- 強化校友組織運作與聯繫互動，以凝聚校友向心力，作為校務發展之堅強後盾。
- 協助社區國中開設技藝班課程及提供師資。
- 持續拓展與上游學校結盟，加強互動交流，以穩定發展策略合作夥伴關係。

圖 1-7：本校校務發展計畫及策略

(五) 各計畫之規劃與推動及輔導機制

本校依所訂各項計畫、執行策略，提出 110 至 112 年之各項執行成效指標（詳下），以為定期追蹤及控管。

(一) 落實教學創新及提升教學品質計畫：分有以下五項執行策略。

策略 1、強化核心通識教學，落實服務學習課程，培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。

指標 1：本校依「教育部鼓勵技專校院辦理通識課程實施要點」，每年開設五至九門通識課程。

指標 2：本校依「教育部鼓勵技專校院開設勞作教育及服務學習課程實施要點」，每年開設勞作教育及服務學習必修課程。

指標 3：本校辦理學校智慧財產權保護推動績效符合教育部「大專校院校園保護智慧財產權行動方案執行自評表」各項檢核指標。

策略 2、秉持「慈心、成長、創新、眾惠」的慈惠精神，陶冶學生品德，加強學生敬業樂群之生活教養。

指標：本校辦理學生事務推動績效（品德教育、生命教育、性別平等教育及學生輔導、防制學生藥物濫用措施）達教育部「大專校院防制學生藥物濫用工作自評表」審核五級分。

策略 3、慎選具前瞻性、能重點突破之學科，整合資源集中投入，以擴大發展基礎，形成優勢發展之特色學科。

指標 1：本校辦理「前瞻基礎建設計畫-人才培育促進就業建設—優化技職校院實作環境計畫」具體執行。

指標 2：本校辦理「優化學習環境成效」逐年落實。

策略 4、提升教學與學習成效，強調「創新、創意、創業」，以培養學生卓越創新之專業智能。

指標：本校加強辦理校內相關學科創新創業競賽，提升校外參賽之成績。

策略 5、鼓勵跨學科交流合作，結合技術與管理專業，共同參與競賽，以提高學科聲望。

指標：本校辦理「學生參與競賽得獎」成效（比率）逐年成長。

(二) 厚植學科優勢及發展學校特色計畫：分有以下五項執行策略。

策略 1、鼓勵教師參與社會服務及訓練，以增進教師實務經驗、深化產學合作交流。

指標 1：本校辦理「教師至業界研習或研究」成效逐年成長。

指標 2：本校辦理 12 小時以上「教師進修研習成效」逐年成長。

策略 2、鼓勵學科推動學生取得專業證照，配合產學交流、企業實習、就業輔導，以提升學生就業競爭力。

指標 1：本校辦理「學生通過技能檢定證照比率」逐年成長。

指標 2：本校辦理「提升學生就業成效」逐年成長。

指標 3：本校辦理「學生參與產業實習」成效（比率）逐年成長。

策略 3、鼓勵學科發展特色，並積極推動與相關專業機構進行合作聯盟。

指標：本校各學科均實施業界專家協同教學課程。

策略 4、營造學校特色，增設符合國家發展計畫之新科系或增班。

指標：本校籌設新設學科。

策略 5、鼓勵資深教師提攜後進爭取資源，共同推動學術研究與知識增值應用服務，以提升產學合作能量。

指標：本校辦理「產學合作計畫」成效（比率）逐年成長。

(三) 完善就學輔導及強化學校治理計畫：分有以下五項執行策略。

策略 1、協助經濟弱勢學生安心就學，有效促進社會階層流動。

指標 1：參加學習輔導學生休退人數低於全校休退學人數之三成且逐年改善。

指標 2：本校高等教育深耕計畫外部募款成效逐年增加。

策略 2、運用 PDCA 管理循環概念，提升校務專業管理能力。

指標 1：本校辦理下一週期專科學校校務評鑑及各學科教學品保自我評鑑成績俱獲審核通過。

指標 2：本校內部控制作業項目逐年增加。

策略 3、加強校內溝通協調機制，以樹立同仁相互尊重的校風，營造和諧安定校園文化。

指標：健全暨暢通本校教師、職員工申訴管道。

策略 4、規劃並推動組織再造方案，釐訂未來校務永續發展目標。

指標：本校學生數穩定維持於 3,000 至 3,500 人規模。

策略 5、加強對外公共關係，提高媒體報導曝光度，創造優質校譽。

指標：本校獲各種媒體報導篇數逐年成長。

(四) 深耕在地服務及實踐社會責任計畫：分有以下五項執行策略。

策略 1、鼓勵學科合作舉辦技職教育宣導活動與研習營，以吸引優秀學生來校就讀。

指標：本校辦理「國中技職教育宣導方案」（按，依「教育部補助技職校院建立策

略聯盟計畫」，教育部 102 年 8 月 2 日臺教會(三)字第 1020105917B 號令)之「(校外)技職宣導計畫」逐年成長。

策略 2、積極參與社區發展、產業活動與地方公共事務，以善盡社會責任。

指標 1：本校辦理「各項社會關切教育之主題」活動成效(比率)逐年成長。

指標 2：本校教師執行 USR 相關計畫每年至少 4 案。

指標 3：本校學生參與 USR 相關計畫每年至少 40 位。

策略 3、強化校友組織運作與聯繫互動，以凝聚校友向心力，作為校務發展之堅強後盾。

指標：本校每年積極辦理傑出校友選拔活動。

策略 4、協助社區國中開設技藝班課程及提供師資。

指標：本校合作申辦之「國中技藝學程」班級數逐年成長。

策略 5、持續拓展與上游學校結盟，加強互動交流，以穩定發展策略合作夥伴關係。

指標：本校辦理「國中技職教育宣導方案」(按，依「教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫」，教育部 102 年 8 月 2 日臺教會(三)字第 1020105917B 號令)之「(到校)體驗學習課程」逐年成長。

(六) 組織分工與運作

另外，為使上開校務發展計畫(及策略)愈趨確實可行，達至目標管理之極致，茲彙整本校 110 至 112 年度各項校務發展計畫、策略及業管單位之情形，簡如下圖 1-8 所示。

110至112年度
校務發展計畫

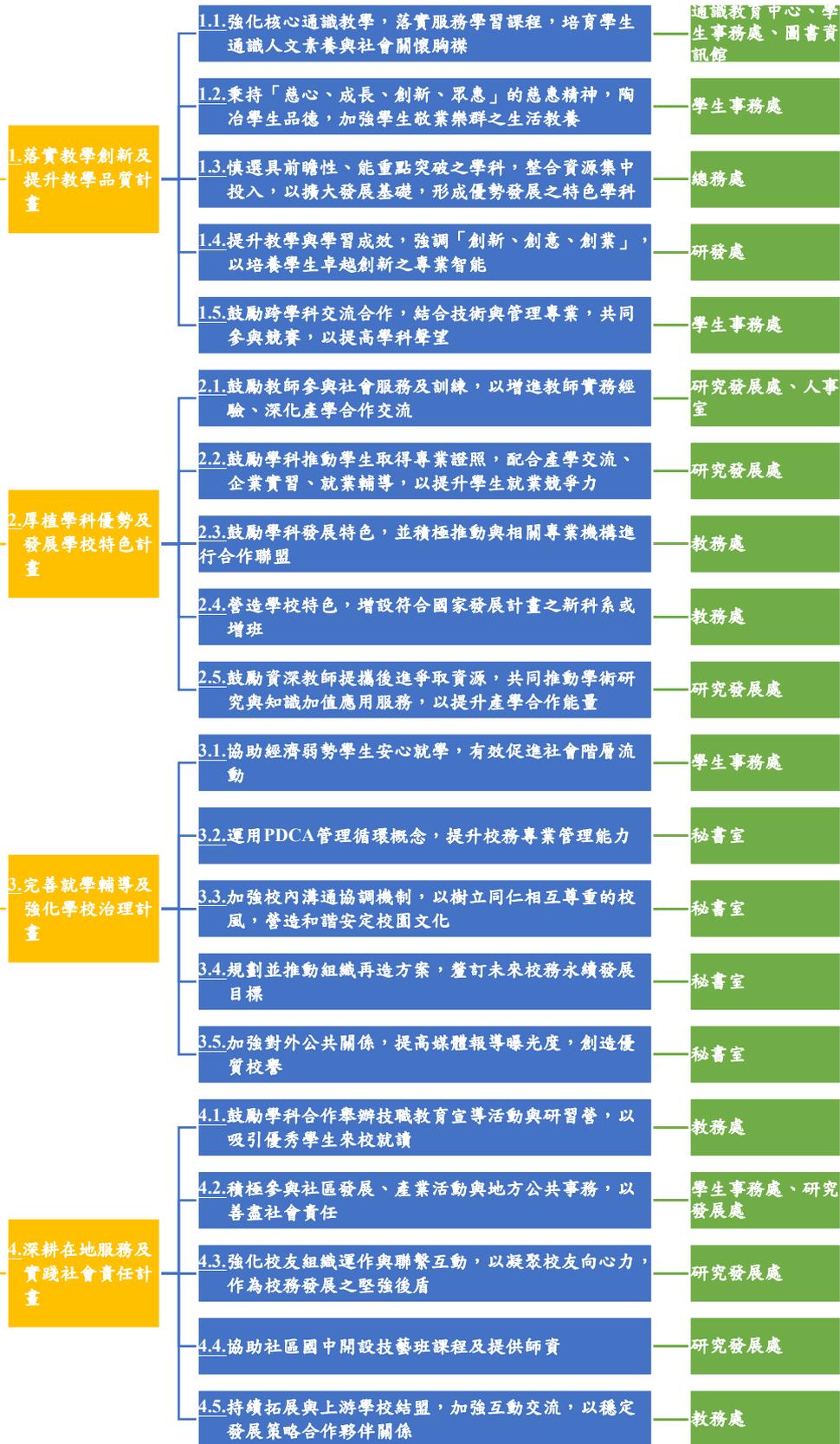


圖 1-8：本校 110 至 112 年度校務發展計畫內容示意圖

三、少子女化因應策略與措施

「少子女化」的趨勢及衝擊，自 102 學年度起即已影響五專、高中（職）的招生，從數據中可看出民國 105 學年的國中畢業生為 260,354 人與 104 學年的國中畢業生 305,312 人相比，少了 44,958 人。不僅在 106 學年將遇到生源的斷層，從 106 學年（247,530 人）到 110 學年（204,459 人）的國中畢業生仍將持續減少 43,000 餘人，生源還要再少近 18%，又 113 學年度（191,310 人）到 114 學年度（166,886 人）生源再減少約 13%。此更是所有學校必須面對的重大危機。

對此，本校近年來的新生註冊率驟減原因，根據教育部統計資料，104-107 學年度全台（屏東縣）國中畢業生數分別為 265,886（9,415）、236,042（8,416）、224,751（8,003）及 209,978（7,285）人，105-107 學年度全台（屏東縣）國中畢業生數減幅分別 11.2%（10.6%）、4.8%（4.9%）及 6.6%（9.0%），顯見屏東縣國中畢業生減幅與全台灣國中畢業生減幅相當。而屏東縣國中畢業生為本校主要生源（約佔新生六成），在學區人口逐年流失情況下，又加上城鄉教育資源落差，導致本校招生狀況受到影響，惟 106-108 學年度本校學生數減幅為 11.5%、9.3%及 10.2%，仍與屏東縣國中畢業生減幅相當。故需尋找對策，及早準備，務必將對本校的損害降到最低，以下分別針對項次來進行說明。

（一） 在招生劣勢中，自我突破的作法與成效。

- 1、配合就業市場，整併或調整科系本校自改制之初，設立護理科，後因應社會上人才的需求，增設資訊管理科（後改名為數位媒體創意設計科）、應用外語科、幼兒保育科、復健科（後改名為物理治療科）、休閒事業管理科。96 學年新設美容造型設計科，97 學年度新設餐飲管理科，98 學年度新設觀光事業科，106 學年度新設護理助產科。本校不僅培育健康照護人才，也考慮到南台灣健康休閒產業的需求積極培養相關人才。除此之外，針對學科本身的競爭力，亦採納專家學者及產業界的建議，將資訊管理科改名為數位媒體創意設計科。另因本校應用外語科因招生較不理想，已於 98 學年度起停招。另因觀光事業科因招生不盡理想已於 109 學年度停招；而休閒事業管理科則整合發展需求，於 109 學年度更名為休閒暨觀光事業管理科。而本校積極發展醫護類群學科，已於 110 學年度新設口腔衛生學科，以強化競爭力。
- 2、加強行銷本校特色及各學科發展重點本校為台灣最南端之大專院校，校園寬廣，師資及設備優良，同時緊臨大鵬灣國家風景區，觀光資源豐富。另本校目前有八個學科，每一學科都具有相當的特色。本校除經常參加各種招生博覽會讓學生及家長了解學校師資設備及校園環境外，亦主動與國中及高（中）職輔導室連繫以安排本校教師至國、高（中）職與學生進行座談和宣導。此外，綜合業務中心經常主動接洽並安排鄰近之國中師生到本校參訪，同時邀請

國中及高職生至各學科進行實作（如烘焙、指甲彩繪等），藉此加深學生對本校之了解和認同。

- 3、與上游學校建立策略聯盟和伙伴關係本校與各國中和高中職保持良好關係，也長期指派各學科專業教師協助與指導附近學校所開辦之各種技藝專班。因本校教師所指導國中技藝班之學生經常比賽得獎，也讓國中學校校長與教師更願意推薦學生至本校就讀，而本校與國中之合作也因此更加緊密。
- 4、提升學生考照率和就業率，以爭取學生和家長之認同本校為專科學校，強調「務實致用」之教育。另本校學生家庭經濟不佳者占多數，能協助學生提升考照率和就業率也是家長所關切的。因此各學科均要求學生畢業前能取得與所學相關之證照，並利用一年至業界實習，返校後再加強學習不足的部份為就業作準備，期望學生因具有相關之技能證照和實習經驗，一畢業即能就業，以改善家庭經濟狀況。
- 5、加強推廣教育，進修暨推廣教育部積極申請及開辦各種推廣教育專班（縣市政府或職訓局委辦），部份學員因至本校參加專班，了解到本校環境優美、設備新穎、師資豐富且專業，結訓後進而主動報名本校進修部就讀。
- 6、本校地處偏鄉，學區人口外流情形未止，又，學生來自經濟弱勢家庭之比率高達約 47%，學生休退學壓力大，故本校近來積極採用之少子女化因應策略以「降低休退學率、強化弱勢助學」為主，包括：
 - （1）實施「高教深耕計畫」主冊之【分項計畫 4-1】強化技職教育縱向連結計畫及【分項計畫 4-3】扎根技藝教育，擴大社區服務計畫：藉由分項計畫的推行，呈現出技職教育的特色，進而協助學生選擇適合自己的能力、興趣的類科，達到加深生涯試探的功能。既有招生效益，又能減少未來學生入學後因志趣不合而休學之情況。
 - （2）實施「高教深耕計畫」主冊之【分項計畫 3-1】住宿弱勢學生學習輔導計畫及【分項計畫 3-3】弱勢原住民學生安心就學計畫。透過分項計畫之確實執行，達成「確保學生平等受教權益，提供每位學生適足的教育資源」及「照顧弱勢學生，有效促進社會流動」之目標，並減少學生因經濟因素而休學之情況。
 - （3）實施「高教深耕計畫」副冊「提升高教公共性」-完善弱勢協助機制，有效促進社會流動之【子計畫 1】弱勢學生課業輔導計畫、【子計畫 2】未支領實習津貼之弱勢學生實習助學計畫、【子計畫 3】陪伴輔導協助安心就學計畫、【子計畫 4】圖書館自學助學計畫及【強化外部募款機制】：透過計畫經費適時溢注於最南台灣的偏鄉大專校院，肯定可以有效地協助孩子們安心就學，除可降低弱勢學生族群因經濟因素衍生的休、退學率，亦可留住經濟弱勢或區域弱勢的學生，放心在地就學。

(二) 在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效。

本校重視教師教學品質及學生學習的成效，遵照教育部「專科以上學校維護學生受教權益應行注意事項」(原專科以上學校維護教學品質應行注意事項)有關教學品質確保機制，應經校內相關程序審議通過，因此訂定有關維護教學品保之規範，且納入本校內部稽核手冊中，每年由內稽人員進行稽查，以確定教學品保的成效與查核，在此制度規範下，不會在學生人數減少的情形下而有所下降，造成教學品質的低下，以下將依本校教學品保作業內容進行說明。

1、依課程規劃開課：

每學期依各科(含通識教育中心)課程規劃表來開課，各科課程規劃若有修改，須於前一學期先由各學科之課程規劃委員會討論通過後再送校級會議進行審議，修訂後之課程規劃表也須上網公告。各學科規劃課程時應檢視學生學習成效，並參考各學科核心能力，適時調整。

2、依教師專長配課及排課：

為保障學生受教品質，教師所教授課程必須符合個人專業及專長。各學科於配課前由學科先行審查教師專長與授課是否相符，確認之後再送至教務處進行第二階段審查。兼任教師專長不符者不予聘任，專任教師專長不符者則須調整授課科目或者建議進修第二專長並取得相關學位或乙級以上證照(技術類教師)。

3、教科書選用：

為確保教學品質、達成教學目標與學生學習成效，同時提升學生照證考試通過率，訂有「慈惠醫護管理專科學校教科書選用辦法」。教科書經由任課教師依選用標準，提出翌學年度(或翌學期)授課建議用書，送經各學科(含通識教育中心)之各學群審核，通過後再送至教務處課務組，嗣召開「本校教科書評選委員會」審核。審核通過後由授課教師將所使用之教科書列於教學大綱及進度表(課程大綱)中呈現以方便學生查詢。

4、教學大綱及進度表上網(課程大綱)：

完成配課、排課及選定教科書後，所有教師須於開學前將教學大綱及教學進度表(課程大綱)上網公告，並讓學生查詢，學生據此可以先行了解課程的內容以作為是否選修或者提前準備之參考。

5、選課輔導：

學生選課除經由導師、學科主任及教務處進行輔導外，亦可透過各科課程地圖、學生學習歷程檔案系統及職能診斷平台(UCAN)進行個人評估以作為選課之參考。

6、教學活動實施：

為了解教學活動之進行是否正常，有以下作法：

(1) 學藝股長座談會：教務處於學期初針對學藝股長辦理座談會，除宣布學藝股長一般須知外，也透過座談會了解學生上課情形，回覆學生所提出之問題，以傳達正確之教務規定及作法，改善學生與學校間之互動與交流。

(2) 教室日誌：

各班皆有教室日誌，由學藝股長填寫教師上課進度及課程內容，每週由導師、教務處查閱是否有異常情形並加以處理。

(3) 巡堂：

教務處安排一級主管每天巡察課室教學情形並列入紀錄，若有異常（如教師未到、上課秩序不佳等）立即處理。

(4) 異常狀況處理：

教務處隨時因應上課異常狀況作出即時處理，例如教師是否遲到、早退，教師是否依規定調補課，教師授課是否依照授課進度等。教師若有授課不力或學生反應教學不佳等較嚴重情事者，教務處在第一時間掌握事實後，將更換教師或送至相關會議（例如教評會）討論。

7、期中教學評量：

學期中實施教學評量，並將結果提供給科主任及教師，以作為科主任輔導科內教師及教師個人改進教學之參考依據。

8、期中成績預警機制與課後輔導：

(1) 期中預警機制：教務處註冊組於期中考後發放給各班導師期中考班級成績總表，並隨同檢附導師空白訪談記錄表。班級導師訪談對象主要為學習成效不佳的學生（期中考單科不及格或成績落後的學生），除了解原因外並進行相關輔導。

(2) 設置教學助理制度，以協助教師教學及輔助學生課堂上學習。

(3) 學生課後輔導：辦理校內學生夜間晚自習、課後護理技術輔導、原住民夜間課業輔導等。

9、期末教學評量：

根據每學期期末教學評量結果，單一課程平均分數低於 3.5 分者，該專任教師接受追蹤輔導；兼任教師則不予續聘。期末教學評量分數高於 4.5 分之教師，符合申請改進教學獎助之門檻。

因此本校在完整的教學品保查核機制下，除了強化各項教學活動措施，如有問題產生可藉由制度規範立即修正，再內部稽核的定期查核，更能具體落實教學品保機制的運作。

(三) 在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效。

本校 106 學年度畢業生就業率 82.33%，107 學年度畢業生就業率為 89.14%，就業率明顯高於前學年度，顯示配合教育部展翅計畫以及其他就業力配套措施具有相當成效；另 108 學年度配合教育部期程辦理畢業生畢業後 1、3、5 年問卷調查，調查結果資料 84.18%，仍能維持高就業率。顯見目前本校之採取的措施具有實效，現條列各項措施如下：

1、提升學生實務能力

藉由辦理「勞動部就業學程計畫」及「教育部產業學院計畫」，強化學生職場體驗經驗，並透過業師進行實務課程，落實產學雙向交流、使與產業發展相互結合，有效運用結合作業資源，提升學生畢業後之就業能力與競爭力。並積極推動教育部「RICH 職場體驗網」、「大專院校就業職能診斷平台-UCAN」，協助在校學生瞭解職涯發展與產業動態相關資訊。

2、培育學生具備跨領域專業技術能力

藉由執行教育部優化技職校院實作環境計畫-預防及延緩失能之健康促進人才培育計畫，結合物理治療與護理專業，設計健康促進與長照實務課程，培育學生具備「健康促進增能」的知識，俱備「跨專業長期照護」的實務技術。

3、證照輔導

本校多年來藉由各計劃(提升教學品質案、深耕計畫等)之執行，開設輔導課程協助學生取得專業技能證照。各科均訂有「提升學生就業能力採計專業證照準則」或「提升學生就業能力檢定證照表」等相關辦法。學校亦訂有「技術優秀學生獎學金實施辦法」獎勵學生考取專業證照。為持續提升本校證照的質與量，107 學年度開始辦理技專校院辦理職能專業課程方案，學科藉由職能專業課程協助學生考取就業直接相關之證照，以提升學生就業力並使其專業能力獲產業認同。107-109 年本校擁有證照學生比例達 8 成以上，107-109 年全校全校學生各年考取專業證照比率達 7 成左右。

4、辦理「雇主滿意度及畢業生滿意度調查」及「畢業生流向調查」，建立畢業生就業狀況長期追蹤機制，進行資料分析並提供各學科，以作為調整課程面、教學面之依據，強化與企業主間之互動，與產業界建立更緊密的合作關係。

(四) 因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法。

本校為因應少子女化的短期不可逆的現狀，透過校務研究，用以強化招生策略，目前已完成或進行之重點議題探討分析有以下幾個項目：

- 1、學生選擇本校就讀本校因素分析。
- 2、教職員工生對學校辦學認同度調查分析。
- 3、畢業生就業情形分析研究。

- 4、媒體曝光度對招生績效影響之研究。
- 5、影響國中畢業生選擇就讀學校因素分析。
- 6、學生考照情形分析研究。
- 7、網路意見收集分析。
- 8、內部意見收集分析。

透過校務研究聚焦以上幾項的資料收集與分析，可擬定及修正本校招生策略，汰弱留強以期達成招生目標，另本校目前另為強化學校體質有二項具體之作法，現條列如下：

1、財務因應措施：

- (1) 學校中、長期借款提早於 103 年 9 月 22 日償還完畢，現為零負債。
- (2) 預算編列採嚴謹的審核態度，在執行時避免浪費，落時省水省電的各項措施，除了擲節經費也達成節能減碳的效用。

2、其他具體因應措施：

- (1) 因應少子女化趨勢及「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」於 100 學年度第 5 次校務會議修正通過「慈惠醫護管理專科學校專任教師退場處理辦法」，因應未來學術科縮編、停招退場，或因專長不符之教師，可能影響學校財務失衡及學科之永續發展，須實施必要之人力精簡措施，協助教師之安置或離職。
- (2) 於各級會議中報告近十年「少子女化」之趨勢、各學科師資員額以增加各行政、學術單位之因應作為。
- (3) 實施「擴大招生區域」及「強化招生作為」以維持並擴大生源。
- (4) 提高教師教學品質，增加學科特色；強化學生成就，如專案列管國家考試通過率。
- (5) 增加教育部補助款之申核、鼓勵教師申請各類產學合作案件。

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色

有關學校辦學特色，先整理如以下所示，以為清晰呈現。

本校辦學特色一覽表

辦學特色項目	重點內容	備註(編號)
一、校務經營與發展	1. 願景明確且發展策略具體可行。 2. 學校財務穩定且內控運作健全。 3. 教職員工人力配置穩定並規劃因應少子女化之學校發展策略。	辦學特色1 辦學特色2 辦學特色3
二、課程與教學	1. 與時俱進持續更新教學設備。 2. 積極強化師生創意創新創業且鼓勵師生研發成果商品化。 3. 訂定培養學生通識及人文涵養的相關措施。 4. 推動服務學習及強化學生品德教育。	辦學特色4 辦學特色5 辦學特色6 辦學特色7
三、學生學習確保與成效	1. 落實教學品保架構並積極執行。 2. 強化學生證照考取能力配套措施並落實校外實習品保制度。 3. 規劃提升教師實務與教學能力策略並鼓勵教師進行產學合作。 4. 協助學生適性發展及提升就業能力並建立畢業生長期追蹤機制。 5. 落實經濟或文化不利學生學習與生活輔導機制。	辦學特色8 辦學特色9 辦學特色10 辦學特色11 辦學特色12
四、校務經營績效與自我改善	1. 推動社會服務並積極辦理推廣教育。 2. 強化技職教育縱向連結，扎根技藝教育。 3. 落實校務資訊公開化且持續辦理學校自我改善之運作。	辦學特色13 辦學特色14 辦學特色15

依據上表，茲分述各項已有及未來辦學重點特色：

(一) 校務經營與發展：

1、【辦學特色1】願景明確且發展策略具體可行：

本校願景即如「校務發展總目標」所揭櫫者，大致上可分為「學生」、「教師」、「學校」及「社區」等四方面，此四方面再有相對應之目標，以為核心。

另，本校發展策略如下「一、落實教學創新及提升教學品質計畫」(5項策略)、「二、厚植學科優勢及發展學校特色計畫」(5項策略)、「三、完善就學輔導及強化學校治理計畫」(5項策略)、「四、深耕在地服務及實踐社會責任計畫」(5項策略)等四大計畫、20項策略。

2、【辦學特色2】學校財務穩定且內控運作健全：

學校財務管理基於「永續發展」、「減低少子女化衝擊」、「開源與節流」等目標下，已建

立以下特色之管理機制：

- (1) 本校預算之編製，依據內部控制制度規定，組織預算審查會，負責預算審查之責，並需經會議提案決議後方得實施。
- (2) 本校年度預算編製包括：單位預算（包含經常門預算及資本門預算）、全校整體性預算、重大校舍營繕工程。其中單位預算，由全校各單位編列，整體性預算及重大校舍營繕工程，則由權責單位編列彙集。
- (3) 為均衡各學科發展，各學術單位經常門預算及圖書期刊經費，依各學科規模大小，分配預算。至於資本門預算部份，依各學科發展需要，參酌整體年度預算規模，先就教育部整體發展獎補助款，經本校專責小組會議，考量學校整體發展需要，予以分配。
- (4) 財務規劃朝著配合教育目標及學校發展需要規劃。除編足年度經常性教學圖儀設備經費外，另規劃校園整體改善工程，以提供師生更優質的教學研究與學習環境。

另外，本校及董事會內部控制，均自 100 年度已依規定實施，且略有成效。董事會確有定期檢討與修正內部控制制度。而學校之內部控制制度，係自行訂定，且均經董事會議通過後實施，確有達成管控的目標。

3、【辦學特色 3】教職員工人力配置穩定並規劃因應少子女化之學校發展策略：

- (1) 本校教師員額編制之充足性與穩定性：

本校教師員額編制，係依照各學科專業教師需求，及各學年度員額編制表所定上限，逐年增聘優秀專業且具教學熱誠師資而來。其特點除能兼顧學校預算與學科需求外，整體而言，並俱有充足性及穩定性。

- (2) 本校職員工員額編制之充足性與穩定性：

本校職員工員額編制，仍依照各單位人力需求，及各學年度員額編制表所定上限，逐年徵聘而來。就本校職員工數量而言，變動尚稱正常穩定。

此外，本校考量目前大環境趨勢及條件，為求長久永續經營，在人事成本與員額編制之充足性之間，必須管控組織架構過度膨脹，積極尋求合理員額配置，並佐以適度之單位輪調制度，充實職員工之行政作業歷練，並適度激勵職員工之積極態度。目前各行政單位均能在現有人力資源之中發揮高度工作效能。

- (3) 因應少子女化學校發展策略：

「少子女化」的趨勢及衝擊，自 102 學年度起即已影響五專、高中（職）的招生，以 105 學年的國中畢業生為 260,354 人與 104 學年的國中畢業生 305,312 人相比，

少了 44,958 人。不僅在 106 學年將遇到生源的斷層，從 106 學年（247,530 人）到 110 學年（204,459 人）的國中畢業生仍將持續減少 43,000 餘人，生源還要再少近 18%，此更是所有學校必須面對的重大危機。對此，本校近年來，即已事先尋找對策，及早準備，務必將對本校的損害降到最低。

（二）課程與教學：

1、【辦學特色 4】與時俱進持續更新教學設備：

（1）基礎教學儀器及設備概況：

本校一般教室皆配備有冷氣空調、單槍投影機布幕及麥克風擴音設備，提供學生於課程中使用。另為統籌本校一般性教學儀器設備之借用工作特設立「教學資源中心」，專司教學器材借用，以期有限資源能達到最大的運用。

（2）強化專業教室以符合職能教學需求：

本校逐年投入大量經費建置教學專業教室與設備，以滿足各學科專業課程教學之需要，各學科職能教學專業教室及設備。

2、【辦學特色 5】積極強化師生創意創新創業且鼓勵師生研發成果商品化：

（1）創意創新創業課程規劃與設計：

為提升本校學生就業競爭力及縮短學用落差之人才培育目標，同時透過在地資源整合與技職教育優化創新，本校整合各行政與學術單位資源，實踐醫護管理特色之教育目標，同時運用專業師資與社群交流，提供學生創新、創意、創業相關智識技能課程。

（2）辦理全校性創新創業競賽：

本校為提增學生實務實作能力，除藉由前述創意創新創業課程提升學生相關技能外，在課堂中授課教師帶領學生進行團隊創業專題，以逐步完成創業競賽參賽作品。

（3）師生創新創意成果展現：

師生參與展覽及競賽：新一代設計展、青春設計節、2019 南州雙瓜節「米食料理創意競賽」榮獲「最佳創意獎」、潮州日式歷史建築文化園區～少貓傳奇特展，以及教師專科研發。

3、【辦學特色 6】訂定培養學生通識及人文涵養的相關措施：

（1）本校通識教育基本素養之培育：

本校通識教育課程（基礎、共同必修課程）主要分為自然領域、社會領域、藝術

領域與生活領域四者，依課程屬性分為四大組，分別為人文組、自然組、社會組與博雅組，以培養學生基本素養。

(2) 本校通識課程設計之理念：

本校通識課程依據四大教育目標及八大核心能力，發展出八大素養作為設計通是課程之基礎，同時逐年檢討審視各課程之適宜性，導入 PDCA 模式積極執行並落實檢核機制，以不斷改進力求課程之完備。

4、【辦學特色 7】推動服務學習及強化學生品德教育：

(1) 以品德教育為核心：

本校通識教育目標與學校辦學之理念相互結合，本校注重學生人格教育，營造溫馨之校園環境。養成學生自我學習，且有終身進取之動能。啟發學生創新創意，開發全新發想之思維。

(2) 服務學習融入通識教育之規劃：

日間部各學制一年級規劃【服務學習】課程（必修，2 學分、2 學時）。並由通識教育中心統籌規劃學分表。再由各班導師每週一週會及班會時間義務負責授課並指導學生完成課程。

(三) 學生學習確保與成效：

1、【辦學特色 8】落實教學品保架構並積極執行：

(1) 為增進教師於教學中融入創新元素，本校持續辦理教師教學精進活動，以提升教師之專業力。例如藉由高教深耕計畫以擴增教師專業社群並鼓勵教師參與，藉由補助教師之相關活動經費，激發教師之創意潛能。

(2) 在教師教學品質的管控方面，除了有教學輔導及補助教學措施外並設置教學助理協助任課老師進行教學活動與課後輔導，同時持續辦理業師協同教學，使課程理論與產業現況結合。不但讓學生更能掌握市場脈動以提升學生之就業力，也讓本校教師能夠接收產業新知。

2、【辦學特色 9】強化學生證照考取能力配套措施並落實校外實習品保制度：

(1) 強化學生證照考取能力：

本校在教學規劃上，透過課程設計，技術檢定試場設置及課後的教師輔導等機制，積極輔導及鼓勵在學學生考取相關技職證照，畢業生通過國家考試執照的能力，藉以真正培養理論與實務並重之人才。

(2) 落實校外實習品保制度：

本校各科校外實習辦法均符合校級所訂之實習辦法精神，且內容涵蓋各項關於實習之細項規定（包括實習課程實施方式、合約內容、實習機會調查與審核、實習機會之安排與推介、實習職前訓練及校外實習輔導等），以規範業界、學校及學生三方之職責。

3、【辦學特色10】規劃提升教師實務與教學能力策略並鼓勵教師進行產學合作：

(1) 本校在提升教師實經驗與實務教學能力：

積極聘任具實務經驗教師，目前本校具有實務經驗之教師比率已逐年提升，105至108學年度具有實務經驗教師明顯成長。另推動教師至業界服務、研究或研習績效：

(2) 推動產學合作之成效：

近年來，本校為因應社會變遷與產業需求，在教育市場開放所導致的競爭衝擊下，推動產官學資源整合與策略合作已行之有年，在董事會支持與全校師生齊心努力下，有關學術研究及產學合作之發展，能積極結合醫療照護、全人關懷、觀光休憩、餐飲烘培及創意設計等資源，締造出相關成果與特色。

(3) 教師發表期刊或研討會論文成果：

本校106年SCI/SSCI教師參與投稿篇數有20篇，非SCI/SSCI投稿篇數有20篇，共計40篇；107年SCI/SSCI教師參與投稿篇數有14篇，非SCI/SSCI投稿篇數有19篇，共計33篇；108年SCI/SSCI教師參與投稿篇數有11篇，非SCI/SSCI投稿篇數有14篇，共計25篇；可見本校教師在從事教學、輔導工作之餘，仍不偏廢研究。

4、【辦學特色11】協助學生適性發展及提升就業能力並建立畢業生長期追蹤機制：

(1) 強化職涯輔導，協助學生適性發展及提升就業能力：

關於畢業生之就業，在教學資源的充裕支援下，足以達成本校重視各學科實務實作、實習教學，務求使全體學生兼顧技職教育的實務面訓練之目標。

(2) 建立畢業生長期追蹤機制：

持續積極推動使用「大專院校就業職能診斷平台-UCAN」，協助學生瞭解自我，做好學生職涯規劃。並積極宣導與推動使用「RICH職場體驗網」，安排學生寒暑假期間跨領域工讀學習活動，輔導學生確立職涯方向，適時提供與業界接軌就業媒合及就業機會，幫助學生順利進入職場。

5、【辦學特色12】落實經濟或文化不利學生學習與生活輔導機制：

(1) 落實原住民族學生學習與生活輔導機制：

本校原住民族學生占全校人數比例甚高，近年都為全國專科學校之冠。在支持系統不足的情況下，原住民族學生常常在畢業前就因經濟與志趣等因素自辦休退學。為了提高學生就學穩定率，本校不但於學生事務處設置「原住民族學生資源中心」，並配合高教深耕計畫副冊二辦理原住民族學生輔導相關活動與機制。

(2) 增加經濟或文化不利學生助學資源：

本校由於地理位置之緣故，來自偏鄉地區就讀的學生所佔比率較高，同時招收的原住民與新住民子女比率亦較高。這些學生，在經濟上相對於都會地區較為不利，因而更需要相關獎助學金加以照顧。

(四) 校務經營績效與自我改善：

1、【辦學特色 1 3】推動社會服務並積極辦理推廣教育：

(1) 推廣教育發展策略：

推廣教育是學校的重要社會功能之一，藉由推廣教育促進社區及專業社群與學校互動，進而建構永續社區學習系統，方可達到落實終身學習的目標。本校推廣教育之總體目標為追求終身教育與回流教育的持續成長與整體服務品質的提升。

(2) 推廣教育執行成效：

本校推廣教育中心為擴大服務範圍，滿足社會各界人士之學習需求，除了善用本校既有之空間設備外，並採與他校「策略聯盟」方式，拓展校外教學，俾提供社會大眾便利之學習設備環境。

2、【辦學特色 1 4】強化技職教育縱向連結，扎根技藝教育：

(1) 強化在地技職教育縱向連結：

本校目前持續推動各項職技教育宣導及參訪活動，對象以國中三年級師生為主，國中二年級師生為輔。其中，除了至國中端對家長、教師及學生進行技職教育宣導外，更在學期中安排「參訪活動」，並在寒、暑假期間辦理 2 天 1 夜之「技職體驗營」，讓國中師生得以有充裕的時間，體驗技職教育的特色，以協助學生發掘興趣，輔導學生適性發展。

(2) 扎根技藝教育，拓展社區服務：

本校的近程發展目標是成為專科學校中的優質學校。以五專學制為例，學生入學前為國中生，且非基本學力測驗成績最佳之學生，在學習上需要較多鼓勵。本校身為技職教育學校，向下扎根技職教育。

3、【辦學特色15】：落實校務資訊公開化且持續辦理學校自我改善之運作：

(1) 校務資訊公開化與反饋運用之情形：

大專校院資訊公開之目的在於適度公開學校重要資訊，讓學校負起績效責任，同時消弭學校與學生資訊不對稱現象，以保障學生受教權益。由於大專校院不分公私立，皆為社會公共財，且受政府相當補助，承有共同社會責任。

(2) 持續辦理學校自我改善之運作：

行政單位學校自我評鑑的推動架構與制度，為有效達成校務目標及校務發展方向契合產業時代之需求，學校定期規劃全面性的評鑑制度，其規劃分五大面向：「單位重點工作執行追蹤」、「校務評鑑」、「科務評鑑」、「教師教學評量」及「學生學習評量」。另教學單位亦有辦理專業評鑑規劃及推動，學科組成專業學科類評鑑工作小組，由各學科主任擔任負責人，並得選派教師、行政人員及學生代表擔任工作小組成員。評鑑工作小組任務為：蒐集資料。撰寫自我評鑑報告。自我評鑑工作進行協助與指導。負責協調管考自我評鑑事宜。推薦自辦外部評鑑委員名單。擬訂評鑑建議事項改善方案及檢視追蹤改善情形。參加評鑑相關訓練與研習。

二、校務發展計畫關聯性

本校「辦學特色」與「校務發展計畫」具有高度的關聯性，以下先以簡要如圖 1-9 所示，以茲呈現兩者間關係。

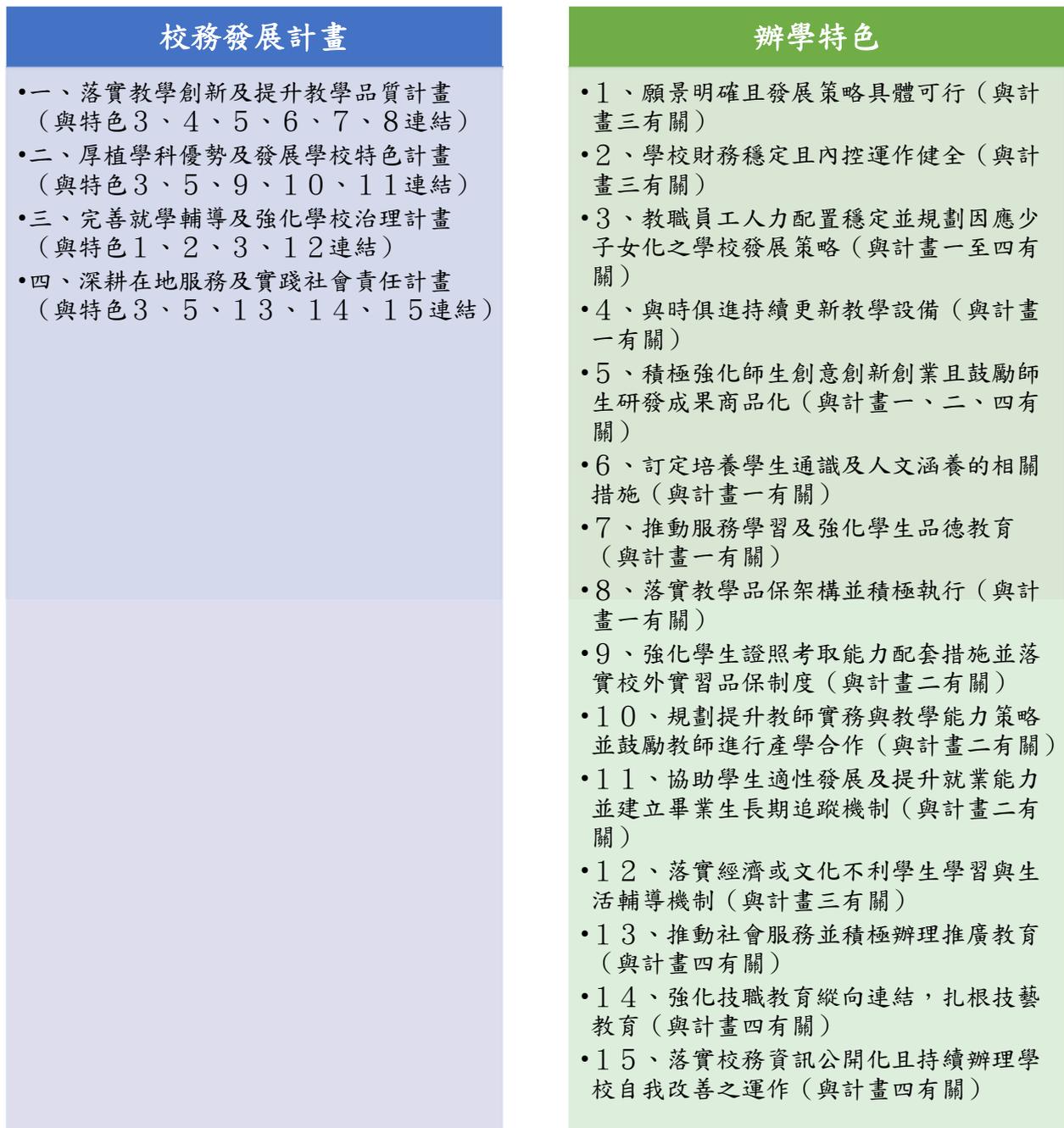


圖 1-9：本校辦學特色與校務發展計畫關聯性示意圖

據上，再以詳述如下：

首先，在「落實教學創新及提升教學品質計畫」中，能達到「特色3教職員工人力配置穩定並規畫因應少子女化之學校發展策略」、「特色4與時俱進持續更新教學設備」、「特色5積極強化師生創意創新創業且鼓勵師生研發成果商品化」、「特色6訂定培養學生通識及人文涵養的相關措施」、「特色7推動服務學習及強化學生品德教育」、「特色8落實教學品保架構並積極執行」之發展。

第二，在「厚植學科優勢及發展學校特色計畫」中，則能達成「特色3教職員工人力配置穩定並規畫因應少子女化之學校發展策略」、「特色5積極強化師生創意創新創業且鼓勵師生研發成果商品化」、「特色9強化學生證照考取能力配套措施並落實校外實習品保制度」、「特色10規劃提升教師實務與教學能力策略並鼓勵教師進行產學合作」、「特色11協助學生適性發展及提升就業能力並建立畢業生長期追蹤機制」之成效。

第三、在「完善就學輔導及強化學校治理計畫」中，則能延續「特色1願景明確且發展策略具體可行」、「特色2學校財務穩定且內控運作健全」、「特色3教職員工人力配置穩定並規畫因應少子女化之學校發展策略」、「特色12落實經濟或文化不利學生學習與生活輔導機制」之發展。

第四、在「深耕在地服務及實踐社會責任計畫」中，則能建立「特色3教職員工人力配置穩定並規畫因應少子女化之學校發展策略」、「特色5積極強化師生創意創新創業且鼓勵師生研發成果商品化」、「特色13推動社會服務並積極辦理推廣教育」、「特色14強化技職教育縱向連結、扎根技藝教育」、「特色15落實校務資訊公開化且持續辦理學校自我改善之運作」之成果。

以下再針對本校校務發展計畫、策略之基礎面向（按，本校有投入，惟成效尚未見卓著）或精進特色（按，本校績效較佳，且仍有精進成長空間），以逐一呈現近（學）年度實際執行成效。

三、達成辦學特色之具體與精進策略

本校「辦學特色」與「校務發展計畫」，雖具有高度的關聯性，惟今適有教育部「高等教育深耕計畫」頒行，諳其計畫緣由、目標及策略等犖犖大者，足為本校強化辦學特色之改進策略。依行政院 106 年 7 月間核定，教育部同年公告為期 5 年的「高等教育深耕計畫」，為 107 年至 111 年國內高等教育之重要政策，揆諸有如下重點：

行政院於 106 年 7 月間核定為期 5 年的「高等教育深耕計畫」，為 107 年至 111 年國內高等教育之重要政策，提供更充裕的經費協助各校發展自我特色、奠定學校品牌，致力讓臺灣的高等教育呈現更多元的風貌，讓學校自由自主辦學，多元性向的學生也能享有更好的學習環境，茲舉其要旨如下：

(一) 推動緣由：以改善教學品質及提升學習成效為核心，並鼓勵各大學在此基礎上發展多元能量；對於以培養研究人才為重心的學校，亦將持續編列合理穩定的經費全力協助發展，共同提升高等教育價值，而非以「齊頭式」的平等方式解決高等教育資源稀釋的問題。

(二) 推動重點：

- 1、提升高等教育品質，促進學生有效學習，發展學校特色。
- 2、建立支持及協助學生發展機制。
- 3、落實大學社會責任提升大學對在地區域或社會之貢獻。
- 4、協助大學推動國際化之改善措施。
- 5、延攬國際師資及研究人才之改善措施。

(三) 計畫目標：

- 1、落實教學創新及提升教學品質。
- 2、發展學校特色。
- 3、提升高教公共性。
- 4、善盡大學社會責任。

(四) 政策內容：

- 1、計畫期程：107 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日。
- 2、適用對象：教育部所屬公私立大專校院。
- 3、年度預算經費：每年度預算新臺幣 167.2 億元。
- 4、總預算經費：5 年總預算額度 836 億元。
- 5、發展內容及執行策略：詳如下所示。

教育部「高等教育深耕計畫」重點發展內容及執行方案一覽表

目標面向	重點發展內容	執行方案
落實教學 創新及 學提質 創升質	1.厚植學生基礎能力	整合強化通識及專業課程，培養學生關鍵基礎能力（如「多元語文溝通能力」、「國際與多元文化視野」、「使用資訊工具及行動學習之資訊能力」、「理性思辨、創新實踐、自主學習之行動力」等）
	2.培養學生就業能力	加強產學訓之連結，鼓勵企業參與人才培育，精進實習課程規劃，增強學生學以致用及解決問題之就業力
	3.建構跨領域學習環境	推動跨領域教學（如以學院為教學核心之課程整合）、開設專題製作課程及第二專長課（學）程，提供學生更豐富之課程，增加學習廣度
	4.發展創新教學模式	創新教材教法、創新實驗教育、創新之實作能力教學方式、翻轉教學、師徒制教學、PBL教學、教師專業社群、鼓勵課程及教學之研究（發）、觀課制度、教師實務經驗及研習、教學資源之區域共享
	5.建構創新創業生態環境	強化校園師資及課程、鬆綁學校規章、結合創客空間（Maker Space）鼓勵創新實踐
發展學校 特色	1.強化教師實務能力 2.完善學生輔導 3.提升考照通過率 4.推動學生全年度產業實習 5.優化學習環境 6.更新教學設備	各校自訂
提升高教 公共性	1.學生面 ：完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動	在學輔導：建立弱勢學生學習輔導及陪伴機制，落實對弱勢學生整體學習歷程關照 經濟扶助：透過政府、企業(含民間社福團體)及學校三角鏈的協助，讓經濟弱勢學生能安心學習，並能及早與職場連結
	2.教師面 ：改善人力結構，調降生師比及改善專兼任教師比例，提升教學品質	調降生師比之積極措施（生師比較佳學校，應思考如何延攬優秀教師至校任教，提升教學品質） 合理規劃專兼任教師結構比例，並兼顧特殊系所之需求，確保教學品質，維護學生受教權，尊重教師專業，保障教師權益
	3.制度面 ：辦學資訊公開及私校董事會投入教學資源及增加公益董事	落實校務專業管理(IR)能力，強化自我課責及監督，定期公開辦學資訊（含畢業生流向、評鑑結果或其他品質保證機制、註冊率） 私立大學財務資訊透明化、增加公益董事、董事會提高投入學校與教學相關經費 打造開放式大學學習環境，發展暢通終身教育管道，隨進隨出的彈性終身教育學制
善盡大學 社會責任	1.落實大學社會責任，推動師生社會創新	發掘在地社區之人文特色及發展需求，協助師生社會參與及在地問題解決 以跨系科、跨領域、跨校合作，促進學生場域實作學習與分享，創造城鄉、產學、文化發展創新價值
	2.強化區域產學鏈結，協助在地產業發展與升級	聚焦區域產業需求促成關鍵技術開發，培育區域發展所需人才 促進區域人才與研發供需對接，連結地方資源協助產業創新

據此，經整上述公告「高等教育深耕計畫」的內容及本校目前所執行「高等教育深耕計畫」，有以下幾個部分可配合本校發展重點：

(一) 在「落實教學創新及提升教學品質」面向部分：

本校在推動高教深耕計畫之後，執行分項 1-14：「購置及更新專業實作暨教學設備計畫」（109 年度執行購置及更新專業實作暨教學設備金額為 3,907,000 元）以持續進行教學設備逐年添購及更新；同時，執行分項 1-4：「強化學生學習輔導計畫」（109 年度針對學校 8 個科系暨通識課程進行 22 個強化學生學習輔導課程，共計 220 小時，接受課業輔導學生共計 810 位學生，執行前測及後測成績進步學生數為 453 位，參與輔導後成績進步之學生約佔所有參加輔導的學生的 55.93%）以精進各項導師及教師輔導制度。

- 1、在「少子女化衝擊招生，學生平均素質逐年下降」的部分，本校高教深耕計畫執行【分項 1-1】提升學生英文能力計畫、【分項 1-2】提升學生中文閱讀寫作能力計畫及【分項 1-3】提升學生邏輯思考及程式設計能力計畫、【分項 1-5】學生學習歷程與數位科技微學程建置計畫等，以提增本校學生語言、程式設計與邏輯思考等基礎素養能力。
- 2、在「學生學習動機差異大」的困境部分，本校高教深耕計畫執行【分項 1-6】精進護理實習課程計畫、【分項 1-7】提升畢業生臨床實務技能計畫、【分項 1-8】鼓勵企業參與人才培育計畫、【分項 1-9】推動創新教學計畫、【分項 1-12】增加學習廣度及【分項 1-13】建置優質友善學習環境計畫等。主要是從課程之實作內容與互動方式、教材之改良及師資多元性等方法，有效激發學生課堂學習之動機並獲得正向之回饋。
- 3、在解決「學生創新創業能力不足待提升」的問題部分，本校高教深耕計畫執行【分項 1-11】強化創新、創意、創業展能計畫以強化學生創新概念及自我創業能力。在此分項中，109 年度辦理本校科際學生創新創業競賽之複賽，共 6 學科 9 個隊伍參賽，而全校計有 106 名教職員及學生參與這項活動。

(二) 在「發展學校特色」面向部分：

本校在推動高教深耕計畫之後，執行分項 2-3：「落實學生全年度實習品保機制計畫」（109 各科實習生整體滿意度平均分數為 4.29）以確保本校各科學生參與校外實習課程，在工作內容、保險及福利等面向均能符合法令之規範；同時，執行分項 2-1：「教師實務能力精進計畫」此計畫持續在推動教師與產業的連結，109 年度教師進行產業研習或研究之比例已達 89.41%，此數值扣除已完成業界研習研究 6 個月教師，共計 7 位，相較於 108 年 81.8%，增加了 7.61%，有明顯提升，教師經由寒、暑假至業界研習或研究或透過產學合作，了解產業需求，增進教師專業職能，進而能應用於教學上；最後，

執行分項 2-2：「輔導學生取得專業證照計畫」（109 年本校在學學生數 3695 人，取得專業證照學生數 2669 人，取得專業證照約達 73%）。以各科專業課程與推動證照類別為依據，配合相關術科訓練場地開設「技能檢定衝刺班」，讓學生順利通過專業認證，強化學生實務能力。

在「教師實務能力待提升」的部分，本校高教深耕計畫執行【分項 2-1】教師實務能力精進計畫，以配合教育部推動符合技術與專業類教師須於六年內完成六個月研習或研究的目標，同時增進教師與業界交流進而掌握產業脈動。

（三）在「提升高教公共性」面向部分：

在面向三本校在推動高教深耕計畫之後，獲得改善或解決的困境與問題之具體成效說明如后。有關「經濟或文化不利學生比例高，影響學生就學穩定性」的部分，本校高教深耕計畫執行【分項 3-1】完善弱勢助學機制計畫，該計畫由負責學生事務的學務處主任主導，結合校內外資源並依循高教深耕計畫期程務實推動，以有效且顯著地對本校經濟或文化不利學生產生助益，使其得以安心無家庭經濟顧慮的完成學業。109 年度此分項計畫結合副冊「完善弱勢協助機制，有效促進社會流動計畫」，共執行 10,178,500 元總計補助 1,604 人次(實際 1194 人，不記入重複支領人數)，實質且有效協助本校經濟或文化不利學生之安心就學。而在「私校獎補助取得日益困難」的改善部分，本校高教深耕計畫執行【分項 1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫，該分項計畫由本校負責教學設備統籌規劃及購置的總務處主任主導，於 107-111 年高教深耕計畫推動至 109 年，已執行共計 1750 萬元之長期整體性計畫，對本校獎補助款之挹注有顯著之效益。

（四）在「善盡社會責任」面向部分：

本校在推動高教深耕計畫之後，執行分項 2-5：「強化校友社群聯絡與功能計畫」（109 年度校友會除於校慶時辦理各項活動之外，並設置弱勢學弟妹獎助學金），透過畢業校友網絡之強化繼續維繫社會大眾對本校的認同度。至於推動高教深耕計畫後，「學校知名度及能見度仍低」的困境也獲得相當改善。概本校高教深耕計畫執行【分項 4-1】強化技職教育縱向連結計畫，由本校負責推廣與招生的綜合業務中心主任負責推動，以務實且直接的方式深入國中端，讓國中教師和學生更加了解本校辦理技職教育的優勢與特色，進而大幅提升本校的知名度與認同感。109 年度本分項計畫提供給國中師生之體驗課程，都讓參與者印象深刻、收穫豐盈，也讓參與之國中生對未來工作出路有廣泛的認識。另外，也執行【分項 4-3】扎根技藝教育、擴大社區服務計畫，協助高屏地區國中辦理技藝教育，以提高本校之知名度。本分項計畫 109 年辦理了授課國中技藝教育的授課老師對國中技藝教育職類知能研習活動，以有效提升本校之能見度並獲得社會大眾認同。。

綜上，在教育部「高等教育深耕計畫」中，將技職教育的發展重點，藉由各項策略及計畫頒布，落實為各校應行作為，庶可為本校辦學特色之改進策略。

第二部份 110 年度整體發展經費支用計畫

壹、110 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、110 年度經費支用情形

參考附表 3：108～110 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款(核定/流用後) (A)				自籌款(B)				總計 (C)=(A)+(B)	已支用經費(D)	執行率 (E)=(D)/(C)
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
<u>108</u>	13,087,263	50%	13,087,263	50%	3,533,561	90%	392,618	10%	30,100,705	30,100,705	100%
<u>109</u>	12,851,953	50%	12,851,954	50%	2,800,000	90.32%	300,000	9.68%	28,803,907	28,803,907	100%
<u>110</u>	10,146,386	50%	10,146,386	50%	2,400,000	96%	100,000	4%	22,792,772	19,410,434	85.1%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。

2. 110 年度已支用經費及執行率統計時間：110 年 1 月 1 日至 110 年 10 月 31 日。

(一) 110 年度整體經費執行情形含內控管理

本(110)年度本校整體發展獎勵補助款經費明細資本門為新臺幣 10,146,386 元，經常門為 10,146,386 元，總獎勵補助經費計新臺幣 20,292,772 元，另本校自籌款計新臺幣 2,500,000 元，佔總獎補助經費 12.32%，合計總經費為新臺幣 22,792,772 元。依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定辦理，共分為資本門及經常門二大項目，其分配比例為資本門及經常門各佔 50：50，故資本門總經費為新臺幣 12,546,386 元，經常門總經費為新臺幣 10,246,386 元(以上均含本校自籌款)。各細項分配情形如下：

1、經費分配比例

(1) 獎補助款

依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」，資本門及經常門各占獎勵補助款總預算 50%及 50%。

(2) 自籌款

依據教育部規定須自籌獎補助經費之 10%以上為自籌款。本校經專責小組會議決議為配合獎補助款之運用，發揮其功能，依據此獎補助額度本校配合自籌款為 2,500,000 元，佔獎補助款 12.32%。以提升教學成效及發展本校之重點特色、改善教學與師資結構之需求。

2、資本門經費分配

(1) 規劃單位：

本校資本門經費規劃單位包括各專業學科、圖書資訊館、會計室、總務處、學務處、研究發

展處、教務處、通識教育中心等，而由總務處彙整提報整體經費專責小組會議審議。

(2) 程序：

建立各單位發展重點與特色配合年度預算及學校發展策略，訂定年度計畫重點，編列各項預算，逐年實施。

(3) 原則：

各學科提報之設備需先經總務處整合，除屬教學必要之設備外，需註明與單位發展計畫及學校中長程發展重點特色以及與高等教育深耕計畫具體連結，再經整體經費專責小組會議決議後辦理。原則上必須為教學設備、學校重點特色整合及單位發展重點之設備，才列入獎補助經費資本門設備之申請，因此不會集中於少數單位。

另關於內控機制，本校設有兼職內部稽核人員二名，均接受過內部稽核訓練與研習，具有一定的稽核能力足堪勝任，而關於整體發展獎勵補助的內部稽核工作亦相當完備，以下分點說明：

1.本校內部控制制度作業手冊（110年版）之「肆、財務事項」之「三、作業說明」之「(五)政府各項經費之收支、管理、執行及記錄作業」詳有規定。

2.本校教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費專責小組組織辦法之第三條第二項訂有「委員不得為內部專兼任稽核人員……」。

3.依本校內部控制制度作業手冊（110年版）之「柒、內部稽核實施細則」之「6.作業說明」之「6.3 稽核人員之職責」之「6.3.1 本校稽核人員應依風險評估結果，擬訂稽核計畫，據以稽核本校之內部控制。學校稽核計畫應經校長核定；修正時，亦同。」規定辦理。

4.依本校內部控制制度作業手冊（110年版）之「柒、內部稽核實施細則」之「6.作業說明」之「6.3 稽核人員之職責」之「6.3.2 本校稽核人員於稽核時所發現之內部控制制度缺失、異常事項及其他缺失事項，應於年度稽核報告中據實揭露，並檢附工作底稿及相關資料，作成稽核報告…」規定辦理。

由以上可知，本校已就獎勵補助款之收支、管理、執行及記錄，訂定作業程序、內部控制點及稽核作業手冊，並注意內部稽核人員不得與專責小組成員重疊，且針對各年度獎勵補助經費之執行，均會擬定稽核計畫，並經校長核定後執行，而當獎勵補助經費執行完畢後，會將資料送交內部稽核人員進行專案查核，並出具稽核報告，並上呈校長核定，各單位應就內稽報告進行改進，並由內部稽核人員持續追蹤是否確實改進。

(二) 110 年度整體經費資本門執行成效

以下條列 110 年度資本門執行成效事實，詳見下表所示。

本校 110 年度整體經費資本門執行成效一覽表

項目	執行成效
<p>一、各所系科中心之教學及研究設備(至少占資本門經費 60% 以上【不含自籌款金額】)</p> <p>編列 9,336,386 元，占資本門經費 92.02%。另有自籌款 1,310,000 元。總金額為 10,646,386 元。</p>	<p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 口腔衛生學科為本校110學年度之新設科，因此積極規劃口衛科之專業教室及購置相關專業教學設備，110年度新設臨床口腔衛生實驗室，購置全自動牙科診療椅組，與外面的牙科診所設備相同，以及中央吸唾機、全自動迴水式快速消毒殺菌機等專業教學設備，使教學實作更為完備豐富。2. 護理助產科是目前全國五專唯一的護理兼助產學科，因此積極規劃護產科之專業教室及購置相關專業教學設備，目前已設有產兒科實驗室及助產實驗室，110年度再購置假病人、CPR甦醒安妮模型、多功能新生兒沐浴模型等專業教學設備，使各專業教室之設備更為豐富。3. 護理科依學生人數的增加而進行教學設施的增加與精進，目前正執行優化技職校院實作環境計畫之建置跨院系實作場域計畫，依據委員所給予的寶貴意見進行實作課程與教學模式修正。110年度強化多功能兒科、產科及生理學等專業教學設備，如嬰兒甦醒安妮模型、多功能新生兒沐浴模型及聽診訓練器組，以符合教學實作所需，使學生能兼具理論及實務能力，110年度五專應屆畢業生護理師國考通過率達 94.4%。4. 物理治療科110年度增購專業教室教學儀器設備如紅外線照射治療器、超音波治療儀、四管肢體循環機等，主要在於骨科疾病物理治療學課程、體適能及操作治療學、物理因子治療，可使學生充分瞭解物理治療儀器的原理和操作注意事項等，藉以幫助學生解決在實習時所可能面臨的問題，並提高學生之考取證照能力，在110年度錄取人數為55人亦超過全國平均數值，足見確有實績。5. 數位創意媒體設計科110年度重點建置在於數位數像之相關設備，包含4K製作導播系統主機之運用，並訓練學生在專題製作時，能有移動式掌上型直播器可供使用，所購置之設備符合現在市場主流，因此學生習得相關專業操作技術時，能快速銜接業界，有效縮短培訓時間，加強學生之就業力。6. 因應餐飲管理科教學需求，以本校第四教學大樓做為餐管科之專屬大樓，因此擬於本年度持續擴充專業證照考場設備設備如大型及中型實作工作桌及風冷全凍冰箱等設備，讓學生能實地操作練習，順利取得證照，提高學生在未來職場的競爭力。

	<p>7.美容造型設計科已設立實作工坊，打造如同職場之環境與設備，提升學生未來之就業力；110年度編列教學視聽音響組合之輔助教學設備，增強學生學習環境。</p> <p>8.休閒暨觀光管理科110年度重點在更新高階複合比賽弓組相關設備，並更新流程，以因應專業教室設備。</p> <p>9.教學資源中心設備擴充，使教師在教學活動中，能運用多媒體教學，並可使教學資源得到充分運用，教師能便利地運用數位教材來進行遠距教學；增購教學一般型筆記型電腦以符需求；另為達到網路數位教學目標，已建構許多便利的數位教材、線上題庫等，有助於學生學習與教師教學，所需之網路服務數量亦大幅增加，為顧及資訊安全。本年度續擴充及汰換網路設備如機架式磁碟陣列儲存系統及24埠校園網路L3交換器，強化資訊安全能量，避免遭受網路攻擊，而導致網路服務中斷停擺，以維護良好的資訊教學環境。</p> <p>10.110年度總共執行44項次（含2項標餘款項目），經費全部執行完畢。</p> <p>11.108學年度畢業生就業率84.18%，109學年度畢業生就業率目前仍在統計中，預計明年三月會有完整資料，以目前填報的資料來看，應可超越108學年度的就業率。</p> <p>12.108學年（109年度）全校學生取得專業證照比例為85.80%；109學年（110年度）全校學生取得專業證照比例為81.54%較108學年同期減少，分析原因，為新冠疫情使得許多的證照考試取消或延期，因此有所下降，預計疫情趨緩後會再成長。</p>
<p>二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體編列 600,000 元，占資本門經費 5.91%。另有自籌款 0 元。總金額為 600,000 元。</p>	<p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.110年度館藏量增加1,952冊（含中西文圖書及電子書），維持每年持續性成長幅度，有助於技職教育職能學習，配合證照與檢定推廣需求，提升學生就業競爭力。 2.110年度透過線上圖書期刊查詢區服務的加強與改善，更有效支援師生的教學與研究，協助提升學生的學習成效。 3.109年度圖書館網站使用4,028,251人次，110年度4,108,816人次，增加2%；電子資料檢索109年度1,553,527人次，110年度2,147,946人次，增加38.26%。圖書館讀者的數位使用效能，皆有持續性成長。
<p>三、學生事務與輔導相關設備編列 210,000 元，占資本門經費 2.07%。另有自籌款 0 元。總金額為 210,000 元。</p>	<p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.配合學校整體社團目標，營造學生社團學習環境及參與管道，培養學生欣賞能力與藝術素養，促進學生身心健全發展。 2.藉由社團多元化之推動，增購社團之設備器材，使學生能有良好的學習環境，促進社團發展。 3.為鼓勵社團為平日時常積極辦理活動、參加活動、出隊比賽等，補助相關社團設備，使活動辦理更為出色。

	<p>4.培養學生器材維護相關之責任心，並落實教育社團幹部保管責任及管理流程方式。</p> <p>5.110年度共執行8項次（含標餘款1項次）社團所需之訓輔設備，全部經費執行完；109年度辦理「各項社會關切教育之主題」包含生活教育、生命教育、性別平等、安全教育、能源教育、智慧財產等共123次；而110年度共辦理97次，減少原因分析受新冠疫情影響，為免活動造成人潮群聚，因此許多活動取消或延期，而使辦理活動減少。</p>
<p>四、其他（節能省電、環保廢棄物、校園安全設備）</p> <p>編列 0 元，占資本門經費 0%。另有自籌款 1,090,000 元。總金額為 1,090,000 元。</p>	<p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.增設全校火警通報系統，為強化本校火災防護，因此擬藉由設置此系統，除了可儘早發現減輕災害發生，更能透過即時警報，強化師生人身安全。 2.藉由新增自動功因節能調整器，以抑制開關導通之暫態電流或因迴路共振時的電流，以增進校園節能成效。 3.增購智能網管交換器，為落實校園安全防護，因此藉由智能網管網管交換器，以強化效能。 4. 110年度共執行3項次（含標餘款1項次），全部經費執行完畢，對於增進校園安全及節水能有相當助益；109年度校安通報為99次；110年度為55次，經分析因新冠疫情學生有6週在家遠距上課，但依比例來看，仍降低不少次數，顯見相關校安設備之功能有所發揮。

（三）110 年度整體經費經常門執行成效

110 年度經常門執行成效事實，詳見下表所示。

本校 110 年度整體經費經常門規劃成效一覽表

項 目	執行成效
<p>一、改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費 60%以上【不含自籌款金額】)</p> <p>編列 6,373,355 元，占經常門經費 62.81% 另有自籌款 0 元。總金額為 6,373,355 元。</p>	<p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.升等助理教授以上師資，以充實并改善師資結構，110 學年度高階師資比 34.12%。本校為改善本校師資結構，持續升等助理教授以上專任師資。 2.本校教師積極參與校內、外研討（習）會獲取新知，并強化教學及本職學能。 3.本校各單位依次舉辦校內研討（習）會，分享相關教學資訊。 4.補助本校教師參與校外改進教師競賽，觀摩他校經驗，以提昇本校教學品質。

	<p>5.補助本校教師配合教學單位，編纂教材及出版，以發揮本校教學特色，並得提高師生學習實作之學術風氣。</p> <p>6.補助教師製作可增加教學活動之活潑性及生動性教具，藉以吸引學生之注意力，產生興趣，增加教學效能。</p> <p>7.在「教師研習項目」執行成效：教師個人參加研習93案次、學校自辦研習活動6案次；在「教師研究」項目，實際成效為19案次；教師「升等送審項目」執行成效為3案次送審升等助理教授，在「推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)」，實際補助案件：實務教學106案次；編撰教材216案次；製作教具281案次，藉以改善教學提升教學品質。</p>
<p>二、學生事務與輔導相關經費(占經常門經費 2%以上【<u>不含自籌款金額</u>】)</p> <p>編列 310,000 元，占經常門經費 3.06%。另有自籌款 0 元。總金額為 310,000 元。</p>	<p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.藉由挹注學生社團指導老師鐘點費補助24案次，以期延攬師資增加社團多樣性。 2.辦理學生事務有關研習活動補助2案次，以期增加教師學務及輔導工作知能。 3.增購學生社團所需之一萬元以下之物品補助14案次，以期能社團活動能蓬勃發展。
<p>三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費 5% 以內【<u>不含自籌款金額</u>】)</p> <p>編列 6,848 元，占經常門經費 0.07%。另有自籌款 0 元。總金額為 6,848 元。</p>	<p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提昇本校職員工專業職能，提高服務品質及行政效能，減少教師兼任行政職務的比例，避免降低教師教學品質，建立高效率的行政體系，以支援教學、研究工作。 2.培養組織學習氣氛，重視服務品質及效率，創造優質服務環境，達成本校品質目標。 3.«行政人員相關業務研習與進修項目»執行成效：補助1案次。
<p>四、改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)：</p> <p>編列 1,608,032 元，占經常門經費 15.84%。另有自籌款 100,000 元。總金額為 1,708,032 元。</p>	<p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.配合各科及各教師教學所需，提升教學效能，改善教學品質。 2.結合本校提升教學品質專案計畫之活動，用以改善教學活動。 3.增購教學所需一萬元以下之物品補助53案次(含標餘款7項次)，以期改善教學品質。
<p>五、其他(資料庫訂閱)</p>	<p>執行成效：</p>

費及軟體訂閱費)

編列 1,848,160 元，共占經常門經費 18.23%。另有自籌款 0 元。總金額為 1,848,160 元。

- 1.配合教育部宣導尊重智慧財產權，本校積極推動使用合法版權軟體，校園教學與行政常用軟體與廠商洽談授權採購，提供校內學術研究與教學使用，包含微軟 CA 全校授權軟體、校園系統資料備份授權軟體及校園網管軟體授權。
- 2.110 年度經費訂購電子資源 6 種(1.Nursing Connect EBN 護理實證資料庫、2. Nursing Connect -Skill lite 中文護理技術資料庫、3.Long TermCare Skill 中文長照資訊網、4.華藝數位- CEPS 資料庫、5. Primal Pictures 3D 互動式解剖學資料庫、6.凌網科技-HyRead 台灣全文資料庫)；皆能提供快速有效率的資訊服務，提供校園線上電子資料庫，舉辦讀者教育訓練，提升學生學習效益，使本校師生便利使用。
- 3.電子資料檢索109年度1,553,527人次，110年度2,147,946人次，增加 38.26%。

二、110 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

參考附表 4：110 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
一、落實教學創新及提升教學品質計畫	1.1.1 本校依「教育部鼓勵技專校院辦理通識課程實施要點」，每年開設五至九門通識課程。	109 學年度第 1 學期，開授「通識選修」12 門課程。109 學年度第 2 學期，開授「通識選修」11 門課程，合計共開設 23 門課程。109 學年度達成預期目標。	無	476,100	0	0%
	1.1.2 本校依「教育部鼓勵技專校院開設勞作教育及服務學習課程實施要點」，每年開設勞作教育及服務學習必修課程。	109 學年度第 1 學期，於新生班開授「服務學習(一)」1 門課，符合預期成效。	無	0	0	0%
	1.1.3 本校辦理學校智慧財產權保護推動績效符合教育部「大專校院校園保護智慧財產權行動方案執行自評表」各項檢核指標。	本校 109 學年度辦理學校智慧財產權保護已具績效，強化校園師生尊重智慧財產權之觀念，推動校園合法使用電腦軟體教科書及落實智慧財產權保護工作完全符合教育部大專校院校園保護智慧財產權行動方案執行自評表各項檢核指標，針對新生班級進行智慧財產權宣導共計 13 梯次，「禁止不法影印警語海報共計 10 張張貼於圖書資訊感影印區以，8 梯次合法軟體應用教學及建立智慧財產權相關說明連結於圖書資訊館網站。	無	2,384,700	2,384,700	100%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分 析	投入經費		
				總經費(含自 籌款)	使用獎勵補 助經費	使用獎勵補 助經費之比 率
	1.2.1 本校辦理學生事務推動績效(品德教育、生命教育、性別平等教育及學生輔導、防制學生藥物濫用措施)達教育部「大專校院防制學生藥物濫用工作自評表」審核五級分。	1.109 學年度原預定辦理 4 場拒毒萌芽服務學習活動,但受到疫情影響僅辦理 3 場次。 2.109 學年度共辦理 2 場次生命教育系列活動。 3.109 學年度共辦理 2 場性別平等教育活動。 4.每學期初辦理友善校園週才藝競賽,其中包含以反毒教育為主的三大主題;於軍訓室外佈告欄及軍訓室網頁設置防制學生藥物濫用教育宣導專區。 5.本校春暉小組個案共計 1 件,持有一位,為校外來函通知:該件學生已於 109 年 3 月畢業-解除列管。	因新冠肺炎疫情的影響,各項活動均取消或暫緩,因此拒毒萌芽服務學習、生命教育系列活動、性別平等教育活動-未達目標。	145,500	70,000	48.11%
	1.3.1 本校辦理「前瞻基礎建設計畫-人才培育促進就業建設—優化技職校院實作環境計畫」具體執行。	109 年度計畫結案報告書報教育部審查後無違失,110 年總經費(含自籌款)為 99 萬元也無刪減核定,目前已執行完畢,本計畫確能具體執行且順利完成。	無	990,000	0	0%
	1.3.2 本校辦理「優化學習環境成效」逐年落實。	110 年度期間,本校辦理深耕計畫時,已訂定「建置優質友善學習環境計畫」及「購置及更新專業實作暨教學設備計畫」二項子計畫,110 年度運用資本門經費全部執行完畢,均能達成預計目標,確能逐年落實本計畫成效。	無	14,553,386	9,336,386	64.15%
	1.4.1 本校加強辦理校內相關學科創新創業競賽,提升校外參賽之成績。	109 學年度持續舉辦「學生創新創業競賽」,經各學科科內初賽後評選前 1~2 名進入複賽,本學年度共計 9 隊參與複賽。透過競賽激發師生創意並予以實踐,培養學生創新創業的能量,藉由參賽團隊相互交流觀摩,激發校園環境中創新創業之熱忱與行動力,同時鼓勵學生將競賽成果參與校外競賽,展現專業能力及競爭優勢。	無	36,500	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自 籌款)	使用獎勵補 助經費	使用獎勵補 助經費之比 率
	1.5.1 本校辦理「學生參與競賽得獎」成效(比率)逐年成長。	109 學年度學生參與競賽得獎件數為 35 件。	因新冠肺炎疫情的影響，各項競賽活動部份取消或暫緩，因此學生參與競賽獲獎未達目標。	105,000	0	0%
二、厚植學科 優勢及發展學 校特色計畫	2.1.1 本校辦理「教師至業界研習或研究」成效逐年成長。	104 年 11 月 20 日前就職專業及技術教師共計 57 人，已於 110 年 10 月全數完成 6 個月研習或研究，其餘未達限定期限教師除今年 9 月新進教師 1 人外，皆已啟動進行產業研習或研究。	無	120,000	0	0%
	2.1.2 本校辦理 12 小時以上「教師進修研習成效」逐年成長。	110 年度「教師研習項目」執行成效：教師個人參加研習 93 案次、學校自辦研習活動 6 案次；「教師研究」項目，實際成效為 19 案次；教師「升等送審項目」執行成效為 3 案次送審升等助理教授。本校將持續鼓勵教師參加教師研習，以提升教師本質學能。	無	914,577	914,577	100%
	2.2.1 本校辦理「學生通過技能檢定證照比率」逐年成長。	為協助學生之就業力獲產業認同並考取與就業直接相關之證照，各學科輔導學生考照逐漸以教育部所公告之「各中央目的事業主管機關核發、委託、認證或認可證照」或能實際對應產業需求之證照為主。108 學年度學生持有勞動部技術士證(乙、丙、單一級)及政府機關(非公職)604 張(人)，占全校學生總數 14.88%(依註冊組 109 年 5 月 28 日統計在校生人數 3862 人+進修部 109 年 5 月 27 日在學人數 198 人)；109 學年度學生持有勞動部技術士證(丙、單一級)及政府機關(非公職)620 張(人)，占全校學生總數 17.60%(在校生人數依註冊組 110 年 5 月 28 日統計日間部 3314 人+110 年 5 月 26 日進修部在學人數 207 人)，相較於 108 學年度，略為增長。	無	682,000	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分 析	投入經費		
				總經費(含自 籌款)	使用獎勵補 助經費	使用獎勵補 助經費之比 率
	2.2.2 本校辦理「提升學生就業成效」逐年成長。	<p>一、107 學年度畢業生就業率為 89.14%，108 學年度畢業生就業率為 84.18%，就業率稍降，仍繼續配合教育部展翅計畫以及其他就業力配套措施；並配合教育部期程辦理畢業生畢業後 1、3、5 年問卷調查，本校回收率皆高達 8 成以上。</p> <p>二、為提升學生就業成效，本校積極推動教育部「RICH 職場體驗網」、「大專院校就業職能診斷平台-UCAN」，協助在校學生瞭解職涯發展與產業動態相關資訊。</p> <p>三、為增進學生實務技能及知識，提升就業率。積極辦理相關活動如全校性「就業博覽會」、設計職群招募活動、角色典範經驗分享活動、專業核心素養融入技術競賽等。</p> <p>四、辦理「雇主滿意度及畢業生滿意度調查」及「畢業生流向調查」，建立畢業生就業狀況長期追蹤機制，進行資料分析並提供各學科，以作為調整課程面、教學面之依據，強化與企業主間之互動，與產業界建立更緊密的合作關係。</p>	108 學年度就業率稍降，分析與疫情有關，產業狀況受到衝擊，學生受家長影響先以升學為主	940,250	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分 析	投入經費		
				總經費(含自 籌款)	使用獎勵補 助經費	使用獎勵補 助經費之比 率
	2.2.3 本校辦理「學生參與產業實習」成效(比率)逐年成長。	<p>一、推動全校八個學科全學年實習，109學年度校外實習合作機構共計 255 家，全學年實習生達 798 人。</p> <p>二、108 學年度各學科全學年總實習人數為 826 人，實習時數為 1,163,662 時；部分實習人數 448 人，實習時數為 106,624 時，合計總實習時數為 1,270,286 時，實習生佔全校學生數 31.37%。 (在學人數依註冊組 109 年 5 月 28 日統計日間部 3862 人+進修部 109 年 5 月 27 日在學人數 198 人)</p> <p>109 學年度各學科全學年總實習人數為 798 人，實習時數為 771,719 時；部分實習人數 485 人，實習時數為 131,152 時，合計總實習時數為 902,871 時，實習生佔全校學生數 36.43%。 (在校學生人數依註冊組 110 年 5 月 28 日統計日間部 3314 人+110 年 5 月 26 日進修部在學人數 207 人)</p> <p>三、為強化實習輔導，精進實習課程，確保學生之實習成效，辦理各學科實習媒合說明會、職前實習講座及「實習生學長姐經驗傳承」各 8 場次、專業核心素養融入技術競賽、臨床實務 vs 課室教學研討會、開設「職場認知與溝通」課程等活動，更對實習及職場適應欠佳之高關懷學生進行追蹤輔導。</p> <p>四、針對實習成效辦理「外部評鑑」，邀請校內、外委員至實習機構現場實地評鑑，確保校外實習品質與整體效益。</p>	無	2,552,354	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分 析	投入經費		
				總經費(含自 籌款)	使用獎勵補 助經費	使用獎勵補 助經費之比 率
	2.3.1 本校各學科均實施業界專家協同教學課程。	本校透過高教深耕計畫分項「鼓勵企業參與人才培育子計畫」辦理業師協同教學。109 年度計有數創、餐管、護產、護理、幼保、美設、物治、休管、休觀、觀光等 9 科計 9 門課程。相較於 108 年度增加 33%的課程數，均能達到所設定的「參與課程後師生平均滿意度」目標值，執行經費 150,000 元，亦有所提升。110-111 年度第二階段計畫本校將持續辦理相關教學課程。	無	150,000	0	0%
	2.4.1 本校籌設新設學科。	本校 110 學年度新設「口腔衛生學科」已於 108 學年度(按：教育部於 109 年 5 月 12 日，臺教技(一)字第 1090671531J 號核定同意)。本校 109 學年度並未對 111 學年度提出新設科申請。	無	0	0	0%
	2.5.1 本校辦理「產學合作計畫」成效(比率)逐年成長。	108 學年度產學案共計 14 案 823,606 元，109 學年度產學案共計 7 案 480,000 元。產學案數 109 年度較 108 年度減少 7 案，金額減少 343,606 元。	108 年度全校專任教師為 105 人，109 年度為 101 人，教師人數減少，影響產學案數。	480,000	0	0%
三、完善就學輔導及強化學校治理計畫	3.1.1 參加學習輔導學生休退人數低於全校休退學人數之三成且逐年改善	109 學年度參加學習輔導學生計 1,007 人，其中 25 人休退學，佔全校休退學率 5.68%，遠低於全校休退學人數三成以下。	無	11,586,500	0	0%
	3.1.2 本校高等教育深耕計畫外部募款成效逐年增加	109 學年度校外募款金額總計達 2,490,450 元，較 108 年度 1,178,500 元增加為 211%。	無	0	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分 析	投入經費		
				總經費(含自 籌款)	使用獎勵補 助經費	使用獎勵補 助經費之比 率
	3.2.1 本校辦理下一週期專科學 校校務評鑑及各學科教學品保 自我評鑑成績俱獲核通過。	1.台評會 110 年 06 月 11 日以 (110) 評 鑑發字第 11001018 號函檢送本校「109 學年度技專校院評鑑」評鑑報告(含結 果),評鑑結果四個項目均為:通過。 2.台評會 109 年 02 月 21 日以(109)評鑑 發字第 10917021 號函檢送本校幼保科 教學品保評鑑報告(含結果),評鑑結果 為:通過。 3.台評會 109 年 06 月 11 日以(109)評鑑 發字第 10917124 號函檢送本校各受評 學科(幼保科除外)教學品保評鑑報告 (含結果),評鑑結果為:護產科有條件通 過、餘均為通過。 4.已向台評會申請護產科追蹤評鑑,預 定將於 111 年 10 月進行實地評鑑,且務 求結果為通過。	護產科為新設學科,各項指標持 續進化,護產科已於評鑑結果公 告後一年內提出申請,並將於 111 年 10 月完成追蹤評鑑,且結 果為通過。	1,658,000 (護產科追 蹤評鑑 98,000)	0	0%
	3.2.2 本校內部控制作業項目逐 年增加。	109 學年度期間,「本校內部控制制度作 業手冊」於 110 年 6 月 20 日修定版計增 加「第參、人事事項」之「總量發展規模 與資源條件標準作業」及「第伍、營運事 項」之「專科以上學校維護受教權益應注 意事項作業」、「出納管理要點作業」、「傑 出校友遴選作業」及「私立大專校院改善 及停辦實施原則作業」等五項作業。	無	0	0	0%
	3.3.1 健全暨暢通本校教師、職 員工申訴管道。	109 學年度本校教師、職員工申訴案件維 持 0 成長。	無	0	0	0%
	3.4.1 本校學生數穩定維持於 3,000 至 3,500 人規模。	本校目前(以 110 年 10 月 25 日為基準) 全校學生數共計 3,070 人。	無	0	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含自 籌款)	使用獎勵補 助經費	使用獎勵補 助經費之比 率
	3.5.1 本校獲各種媒體報導篇數逐年成長。	109 學年度期間，以關鍵字「"慈惠醫專" OR "慈惠護校" OR "慈惠護專" OR "慈惠醫護"」查找 GOOGLE 新聞，結果顯示 109 年度約有 20 則相關新聞，低於 108 年度的 25 則。本校持續加強宣導本校特色，110 年度已有實質成效，例如協助枋山鄉小農行銷遭退訂的芒果、數創科畢業展以及愛爾麗醫療集團捐助本校等新聞報導。	持續加強宣導本校特色，邀請媒體蒞校進行報導。	0	0	0%
四、深耕在地 服務及實踐社 會責任計畫	4.1.1 本校辦理「國中技職教育 宣導方案」之「(校外)技職宣 導計畫」逐年成長。	1.109 學年度期間，以參與國中總校數(宣 導校數+學期中平日參訪校數+寒暑假體 驗營校數)為準，原設定要達到 60 所，後 實際完成 72 所，達成率為 120%。若單 以「(校外)技職宣導計畫」來計，共達 35 所學校。同時各學科提供了不同於國 中課程的體驗課程，都讓參與的國中師 生印象深刻，收穫豐盈，對於未來工作出 路與發展有進一步的認識。 2.經本校同仁逐年更新與精進 ppt 簡報及 書面資料，經講解後，學生、教師及家長 對於五專升學管道有進一步的認識，也 對於技職教育的特色有更深入的了解，對 於未來選擇升學進路及報名程序上都有 了不少的幫助。	無	950,000	0	0%
	4.2.1 本校辦理「各項社會關切 教育之主題」活動成效(比 率)逐年成長。	109 學年度辦理 123 場社會關切活動， 低於 108 年度辦理 177 場，社會關切活 動活動成效無法如預期逐年成長，主要 是受新冠肺炎影響，未能符合目標。將 持續提升活動內容與品質，落實辦理社 會關切活動。	因新冠肺炎疫情的影響，各項 活動均取消或暫緩，因此各項 社會關切教育之主題未達目 標。	765,000	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分 析	投入經費		
				總經費(含自 籌款)	使用獎勵補 助經費	使用獎勵補 助經費之比 率
	4.2.2 本校教師執行 USR 相關計畫每年至少 4 案。	109 學年度本校教師共執行 4 案 USR 計畫： 1.『潮州新生活藝遊未盡~社區文化廊道智慧行動導覽』，進行老街導覽、響應式網頁（RWD）行動智慧導覽系統、社區導覽志工培訓、街區小旅行，為提供來訪屏東縣潮州鎮老街區、潮州日式建築文化園區及屏東戲曲故事館良好的導覽解說服務，並發展街區散步導覽路線 2.高等教育深耕計畫-「強化技職教育縱向連結計畫」及「扎根技藝教育、擴大社區服務計畫」，與屏東縣國中合作辦理國中技藝教育，增進學生多元學習與適性發展，強化國中技藝教育授課教師對各職類知能。 3.「護理引導健康照護，深耕社區服務計畫」，結合公部門、學校、社區與產業資源，提供在地高齡者所需之健康促進服務。 4.『2021 經典小鎮-枋寮』，傳遞小鎮之美，培養慈惠醫專學生數位行銷能力，帶動枋寮地方創生能量。	無	1,328,000	0	0%
	4.2.3 本校學生參與 USR 相關計畫每年至少 40 位。	109 學年度共計 131 位學生參與 USR 相關計畫，藉由教師帶領學生積極參與服務社區，培育學生解決問題能力並實踐服務社會責任。	無	120,000	0	0%
	4.3.1 本校每年積極辦理傑出校友選拔活動。	109 學年度選拔出傑出校友共計 21 位，於校慶開幕典禮上進行表揚，有 12 位校友排除萬難於當日回校參與活動，當日亦有多項活動邀請校友共同參與，以凝聚校友向心力，同時邀請傑出校友分享產業趨勢及業界經驗，使學生能掌握產業界最新動態，提升就業競爭力。	無	50,000	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分 析	投入經費		
				總經費(含自 籌款)	使用獎勵補 助經費	使用獎勵補 助經費之比 率
	4.4.1 本校合作申辦之「國中技藝學程」班級數逐年成長。	109學年度專班數量4校，在合作式抽離方面增加到7校，並且其中含一校三個班，另自辦式抽離109學年度仍維持合作校數18校。	無	336,725	0	0%
	4.5.1 本校辦理「國中技職教育宣導方案」之「(到校)體驗學習課程」逐年成長。	1. 109學年度期間，以參與國中總校數(宣導校數+學期中平日參訪校數+寒暑假體驗營校數)為準，原設定要達到60所，後實際完成72所，達成率為120%。若單以「(到校)體驗學習課程」來計，校數為37校。(本來已預約的近23場次的參訪活動都因新冠肺炎影響而臨時取消)。 2. 透過實際體驗及實作，參與體驗學生及師長都對於五專專業學科的課程內容、教學設備等有了進一步的認識，對升學進路的方向有了多元的選擇。	無	850,000	0	0%

備註：

- 一、 預期成效(目標)：請依照學校110年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
- 二、 實際執行成效：請確實呈現學校於110年度校務發展計畫推動後執行之成效。
- 三、 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
- 四、 使用獎勵補助經費之比率=使用獎勵補助經費/總經費×100%。
- 五、 請註記統計時間：110年1月1日至110年10月31日或109年8月1日至110年7月31日止。

貳、111 年度整體發展經費使用原則及相關說明

一、111 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效

本校使用整體發展經費配合校務發計畫，再結合高等教育深耕計畫，進行完整的規劃與配套，其主軸以教學活動為主體，因此在資本門方面，著重於打造良好的學習環境，以及擴充各學科之專業教學設備。在經常門方面，則是重視精進教師教學之方法與策略，提升教學品質，並有教學品保機制，以落實教學與學習效能，以下則列表說明本校預估 111 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效。

參考附表 5：111 年度經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如：學 校自籌款、 科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
落實教學創新及提升教學品質	發展創新教學模式	【項目 1-9】推動創新教學計畫	針對學生需求，主動鼓勵教師熱心參與共同規劃及研發課程教材(教具)，並藉由評比選出優良教材，並由學校頒發優良教材(教具)獎勵。	0	900,000	160,000	0	藉由「實務教學獎助」，鼓勵教師教學內容「實務化」，以避免著重理論而不重實務的課程內容，讓學生得以學到可以應用於職場的專業知能，以達到「學以致用」成效。	教師申請「編纂教材」、「製作教具」獎助人數/全校專任教師人數率 85%
落實教學創新及提升教學品質	優化學習環境	【項目 1-13】建置優質友善學習環境計畫	配合教師教學及學生進行課程所需，使一般教學設備及 E 化教學設備能夠充足與妥善，並打造安全節能之校園環境。且圖書期刊及電子書與線上資料庫之完善更能建立友善的學習環境，讓學生得以不受時地限制而精進學業。	1,911,035	1,985,200	1,922,500	1,560,000	建立各學科實作教學教室運作管理制度。學生得以運用圖書資源撰寫各領域之專業報告。	建置優質友善學習環境計畫增購更新，每年至少投入資本門獎補助款經費 20% 以上。110 年度圖書館網站使用人次成長 10% 以上，電子資源檢索人次成長 10% 以

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如：學 校自籌款、 科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
									上。
落實教學創新及提升教學品質	優化學習環境	【項目 1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	充實各學科現有之專業實作教室之軟硬體設備，依產業、科技發展趨勢預以更新	7,353,000	592,800	0	2,367,000	建立完整檢測報修制度，落實設備更新及財產管理措施。	購置及更新專業實作暨教學設備，每年至少投入資本門獎勵補助款經費60%以上。畢業生就業比例較108年同期增加2%。學生取得專業證照比例較109年同期增加2%。
落實教學創新及提升教學品質	厚實教師實務能力	【項目 2-1】教師實務能力精進計畫	規劃推動教師進行產業研習或研究、業界見習、教師進行產業研習或研究成果發表等，藉以提升教師專業職能	0	1,600,000	92,000	0	推動教師進行產業研習或研究。	(教師進行產業研習或研究人數)除以(全校專業及技術教師)每年成長10%。
提升高教公共性	學生面：完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動	附錄弱勢助學【項目 2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	因應學生社團所需，提供符合社團發展之設備物品與師資	200,000	522,000	11,586,500	0	鼓勵師生具備服務學習精神，積極參與帶動中小學與教育優先區活動，落實「利他」概念。	110年度辦理「各項社會關切教育之主題」活動次數較109年度成長5%。
提升高教公共性	教師面：改善人力結構，調降生師比及改善專兼任教師	【項目 3-5】降低生師比，提升教學品質計畫	改善人力結構，調降生師比及改善專兼任教師比例，提升教學品質	0	230,000	400,000	0	依教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」辦理(按，即為專科以上學校各項	全校生師比與日間部生師比管控在17至18之間，且逐月計算本校全校

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如：學 校自籌款、 科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	比例，提升 教學品 質							生師比，全校生師 比應低於 35 與日 間學制生師比應低 於 23)。	生師比與日間 部生師比並進 行評估，提供 本校各科掌握
提升高教公 共性	教師面：改 善人力結 構，調降生 師比及改善 專兼任教師 比例，提升 教學品 質	【項目 3- 5】降低生 師比，提 升教學品 質計畫	鼓勵授課教師創新教學方法 暨研發編纂優良教材，以增 進教學成效，特訂定「專任 教師實務教學、編纂教材、 製作教具獎助辦法」，積極 鼓勵教師發展「實務教 學」、「編纂教材」。	0	3,634,034	0	240,000	鼓勵教師推動實務 教學，含「教師教 學榮譽」、「教學 考取證照」、「執 行業界產學合作計 畫」、「輔導學生 考取證照」及「輔 導學生競賽」等項 目。	教師申請「實 務教學」獎助 人數/全校專 任教師人數率 80%
總計	—	—	—	9,464,035	9,464,034	14,161,000	4,667,000	—	—

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及落實社會責任、其他面向...等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。

參考附表 6~9：另填列於《111 修正支用計畫書附表》excel 檔

二、整體發展經費使用原則及相關說明

(一) 經費分配原則與程序

1、本校使用教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費（以下簡稱「獎勵補助款」），訂有「本校教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費專責小組組織辦法」（案經 108 年 10 月 16 日，108 學年度第 2 次校務會議修正通過）以為遵循，其中且明訂運作辦法數項，若：明訂專責小組委員之職掌與任期並不得與經費稽核委員會之委員重疊；提高各項議案表決門檻需達出席委員三分之二以上同意方得通過；最近一次修訂則是依台評會委員意見修訂專責小組章程改為專責小組組織辦法，以落實本專責小組之組織；依本校校務發程計畫書，配合學校發展及各科發展為基礎並結合高等教育深耕計畫進行統整性的規畫。上述各點旨能統整學校未來發展之需求與規劃，以達到整體發展經費有效運用。

此如 111 年度經費分配原則，前提乃依據本校校務發展計畫年度目標，另外並配合下列指標辦理，1、全校性共同使用（一般教室 E 化設備、網路教學環境與設備）。2、較新設置學科（新設科之設備建置）。3、發展校或科特色相關設備。4、新增設備（配合教學環境變化及成長所須新增之設備）。5、汰換設備（已逾報廢年限不堪使用之設備）。6、急需或具特別重要性之項目，經專責小組會議審議通過者，得不依前列 1 至 5 項原則，予以優先排列。

至，有關 111 年度經費分配程序，乃依據「本校教育部獎勵補助本校整體發展經費專責小組組織辦法」，成立 110 學年度整體發展經費專責小組（任期 110.8.1~111.7.31），委員會組成成員為學校各科處室之代表，並包含各科及通識教育中心之教師代表。本校專責小組組織章程定期修訂，最近一次修訂為 108 年 10 月 16 日「108 學年度第 2 次校務會議」提案修訂通過。

2、續上，專責小組會議召議時，概分為資本門及經常門兩部份進行討論。在資本門部份，首先依本校校務發展計畫及教育部「高等教育深耕計畫」四大面向目標之重點為基礎，由各學科於科務會議中提案討論形成決議後，再將提出之各項設備儀器送專責小組會議審議並排定優先序。

專責小組係依據 110 年 11 月 18 日以臺教技(二)字第 1100153124A 號令修正發布之「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」之規定，來討論並確認教學設備儀器及教學軟體之優先秩序。並審議各項購置儀器名稱規格及估價是否允當。

3、經常門部份，會議前由各教學單位依本校所訂定之進修、研習、研究、升等送審、編纂教材、製作教具、推動實務教學及及新聘三年內之教師等各項獎助辦法內容，預先規畫欲執行之項目與預估件數，經教務處、研發處、學務處及人事室等行政單位統計後，作為該經費之年度預算基礎。

至於執行上，如在教師研究方面，由研發處公開辦理徵選，邀請校外專家學者進行專業

評審審查後，評選出優秀之研究案進行補助；又如在教師研習方面，為鼓勵教師參加研習以增進自我知能使研究及教學能有所精進，依辦法給予參加研習之教師公假及差旅費之補助；再如行政人員研習上，為提升行政人員之能力，本校亦編列行政人員研習與進修經費，以促進行政效率；線上資料庫及軟體訂購則由圖資館召開會議審定；學生事務及輔導相關工作則由學務處規劃所需經費，學輔相關物品（單價 1 萬元以下之非消耗品）則由各學生社團提出需求來編列；末如在各單位依據校務發展計畫，提出改善教學之相關物品（單價 1 萬元以下之非消耗品）案件，經彙整後提專責小組會議審議排定優先序與補助金額。

4、本校並訂有整體經費申請及支用作業流程圖，以利本經費之申請與執行。

(二) 相關組織會議資料與成員名單

1、專責小組

(1) 組織辦法

慈惠醫護管理專科學校

教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費專責小組組織辦法

89.10.17 校務會議通過

93.10.20 校務會議修正通過

97.07.30 96 學年度第 2 學期第 3 次校務會議修正通過

100.01.20 99 學年度第 1 學期第 3 次校務會議修正通過

102.03.22 101 學年度第 6 次校務會議修正通過

104.01.21 103 學年度第 3 次校務會議修正通過

105.03.16 104 學年度第 4 次校務會議修正通過

107.02.21 106 學年度第 4 次校務會議修正通過

108.10.16 108 學年度第 2 次校務會議修正通過

第一條 依據教育部之「獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定，特成立「慈惠醫護管理專科學校教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費專責小組」（以下簡稱「本小組」）。

第二條 本小組之功能為審核並分配運用教育部之獎勵補助款事宜。

第三條 本小組成員由校長、副校長、主任秘書、教務主任、學務主任、總務主任、研發處主任、圖資館主任、人事室主任、會計主任、通識教育中心主任及各學科主任為當然委員。

選任委員由各學科及通識教育中心推選教師代表一名組成，置委員二十五人至三十三人。

委員不得為內部專兼任稽核人員，選任委員任期為一學年，且不得為本校董事會董事或監察人。

第四條 本小組由校長擔任主任委員，由總務處事務組長擔任執行秘書；如遇校長不能出

席會議，由出席委員互推一人代理主席職務。

第五條

本小組之職責如下：

一、依本校校務發展計畫審查每年申請之教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費。

二、規劃教育部所核發之獎勵補助私立技專校院整體發展經費。

三、審核每年教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費之變更。

第六條

本小組每學年至少開會一次，由主任委員召集之，必要時得召開臨時會議。本小組會議召開時，應有全體成員三分之二以上出席，議決事項應有出席成員三分之二以上同意，方為通過。會議召開均應作成會議記錄存校備查。

第七條

本小組開會時得邀請有關人員列席。

第八條

本組織辦法經校務會議通過，報請呈校長核定後公布實施，修正時亦同。

(2) 成員名單

專責小組之法源暨組成成員，悉依「本校教育部獎勵補助本校整體發展經費專責小組組織辦法」辦理。審議本校「110 年度整體發展經費」之專責小組成員名單如下表 3-1 所示。

表 3-1：110 學年度整體發展經費之專責小組成員

號次	代表名稱	服務單位	職級	姓名	職稱	備註(兼職行政情形)
1	當然代表	校長室	副教授	張鳳祥	校長	教師兼行政
2	當然代表	副校長室	教授級專技教師	郭威伯	副校長	教師兼行政
3	當然代表	主任秘書兼觀光科主任	助理教授	謝國榮	主任	教師兼行政
4	當然代表	教務主任	助理教授	黃艾君	主任	教師兼行政
5	當然代表	學生事務處	助理教授	陳清雨	主任	教師兼行政
6	當然代表	總務處	助理教授	陳政雄	主任	教師兼行政
7	當然代表	研究發展處	助理教授	高久理	主任	教師兼行政
8	當然代表	圖書資訊館	講師	林賢才	主任	教師兼行政
9	當然代表	人事室	助理教授	劉俊廷	主任	教師兼行政
10	當然代表	會計室	會計主任	曾莉婷	主任	行政職務
11	當然代表	護理科	助理教授	楊惠如	主任	教師兼行政
12	當然代表	數位媒體創意設計科	助理教授	劉貞吟	主任	教師兼行政
13	當然代表	幼兒保育科	助理教授	張貝萍	主任	教師兼行政
14	當然代表	物理治療科	助理教授	賴家欣	主任	教師兼行政
15	當然代表	休閒暨觀光事業管理科	助理教授	錢銘貴	主任	教師兼行政
16	當然代表	美容造型設計科	助理教授級專技教師	陳麗妃	主任	教師兼行政
17	當然代表	餐飲管理科	助理教授	張德銘	主任	教師兼行政
18	當然代表	通識教育中心	助理教授	陳蔓琳	主任	教師兼行政

19	當然代表	護理助產科	助理教授級 專技教師	曾麗華	主任	教師兼行政
20	當然代表	口腔衛生學科	助理教授	李 恆	主任	教師兼行政
21	選任教師代表	口腔衛生學科	助理教授	盧惠萍		未兼行政
22	選任教師代表	物理治療科	講師	辛文玉		未兼行政
23	選任教師代表	通識教育中心	助理教授	陳琦華		未兼行政
24	選任教師代表	數位媒體創意設計科	助理教授	張豐宜		未兼行政
25	選任教師代表	幼兒保育科	講師	黃玉娟		未兼行政
26	選任教師代表	休閒暨觀光事業管理 科	講師	鍾誼庭		未兼行政
27	選任教師代表	美容造型設計科	講師	鍾靜芳		未兼行政
28	選任教師代表	觀光事業科	講師	蘇香樺		未兼行政
29	選任教師代表	護理科	講師	范淑芳		未兼行政
30	選任教師代表	餐飲管理科	講師級專技 教師	郭明宏		未兼行政
31	選任教師代表	護理助產科	講師	林麗華		未兼行政

※依本小組組織章程第三條規定，委員不得為當學年度內部專兼任稽核人員及董事會董事或監察人。

2、內部專兼任稽核人員

(1) 選任或組成機制

首先，依教育部「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」第 12 條第 3 項規定，即「學校年度總收入未達新臺幣二十億元或學生人數未達二萬人者，得準用前項規定，或置隸屬於校長之兼任稽核人員，或委任非辦理學校法人或學校該年度財務簽證之會計師，執行內部稽核業務。」

其次，依「慈惠醫護管理專科學校內部控制制度作業手冊」之「柒、內部稽核實施細則」之 3 之 3.1 之 3.1.2 之「本校稽核人員應兼任，由本校內部或外聘遴選操守公正、忠誠、具有相當學識經歷人員擔任。」暨同手冊之 3 之「柒、內部稽核實施細則」之 3 之 3.1 之 3.1.3 之「本校稽核人員應秉持超然獨立之精神，以客觀公正之立場，確實執行其職務，並定期向董事會及監察人報告稽核業務。」規定辦理。

最後，依「財團法人慈惠醫護管理專科學校內部控制制度作業手冊」之「陸、內部稽核實施細則」之 3 之 3.1 之 3.1.1 之「本財團法人之稽核人員，由本財團法人所設私立學校稽核人員兼任，辦理本財團法人稽核業務。」規定辦理。

前此，本校稽核人員薛甯今、王永進兩員，由校長遴聘校內操守公正、忠誠、具有相當學識經歷人員擔任。且，本校稽核人員薛甯今、王永進兩員，亦獲聘兼任本校財團法人稽核人員。

(2) 稽核人員名單

本校 111 年度內部稽核人員名單如下表：

號次	單位	職級	聘兼行政職務	姓名	稽核人員聘任方式	聘期	備註
1	物理治療科	講師	無	薛甯今	兼任稽核人員	111/01/01~ 111/12/31	同財團法人稽核人員
2	數創科	助理教授	無	王永進	兼任稽核人員	111/01/01~ 111/12/31	同財團法人稽核人員

(3) 稽核人員相關經歷訓練：

薛甯今稽核人員，詳如下表所示。

受訓課程名稱	受訓時間
1 個資管理實務與案例研討	106.05.12 ~ 106.05.12
2 學校法人及學校內部稽核作法實務班	107.03.08 ~ 107.03.08
3 「後 COVID-19 疫情時代—資訊安全、遠端辦公、法律責任、內部管理」研習班	109.07.17 ~ 109.07.17

王永進稽核人員：詳如下表所示。

受訓課程名稱	受訓時間
1 學校內控稽核課程	102.07.18~102.07.19
2 慈惠醫專教務主任	94.02.01~98.07.31

(三) 獎勵補助經費支用相關辦法或制度

表 3-2：本校整體發展獎勵補助經費支用最新適用版本彙整表

項目	辦法名稱	目前最新適用版本
整體經費專責小組	慈惠醫護管理專科學校教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費專責小組組織辦法	108.10.16 本校 108 學年度第 2 次校務會議修正通過
內部稽核	財團法人慈惠醫護管理專科學校內部控制制度作業手冊	110.06.20 本校第 15 屆董事會第 8 次會議修正通過
採購	慈惠醫護管理專科學校財物辦法（含財務採購作業流程圖）	105.06.05 本校第 14 屆董事會第 6 次會議修正通過
財產管理	慈惠醫護管理專科學校財產物品管理辦法	103.01.22 本校 102 學年度第 3 次校務會議修正通過
研究	慈惠醫護管理專科學校教師校內研究計畫獎補助辦法	110.01.20 本校 109 學年度第 3 次校務會議修正通過
研習	【研習一】慈惠醫護管理專科學校教師參加學術會議及研習獎助辦法	108.08.28 本校 108 學年度第 1 次校務會議修正通過
	【研習二】慈惠醫護管理專科學校教職員工國內外出差旅費報支要點	103.11.9 本校 104 學年度第 3 次校務會議訂定

	【研習三】慈惠醫護管理專科學校自辦研習暨學術研討會活動補助辦法	101.05.23 本校 100 學年度第 5 次校務會議通過
	【研習四】慈惠醫護管理專科學校教職員工出勤差假管理辦法	105.11.06 本校董事會第 14 屆第 7 次會議修正通過
進修	慈惠醫護管理專科學校教師在職進修獎助辦法	105.08.31 本校 105 學年度第 1 次校務會議修正通過
升等送審	【升等送審】慈惠醫護管理專科學校教師升等送審獎補助辦法	104.10.28 本校 104 學年度第 2 次校務會議修正通過
編纂教材 製作教具 推動實務教學	慈惠醫護管理專科學校專任教師實務教學、編纂教材、製作教具獎助辦法	110.02.24 本校 109 學年度第 4 次校務會議修正通過
職員工進修 研習	【職員工進修研習一】慈惠醫護管理專科學校職員工進修辦法	105.05.25 本校 104 學年度第 5 次校務會議修正通過
	【職員工進修研習二】慈惠醫護管理專科學校行政人員參加校外研習活動補助辦法	100.09.02 本校 100 學年度第 1 學期第 1 次行政會議修正通過

參、111 年度校務發展計畫審查意見之回應說明及改善情形

參考附表 10：111 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
第一部份 校務發展計畫之明確性及可行性		
<p>1. 學校定位為「實務型專科學校」，在學生、教師、學校及社區四大面向共有 18 項發展的目標。依據學校定位、校務發展目標及 SWOT 分析，訂立的四項計畫，每項計畫中定有五項執行策略。校務發展計畫具明確性及可行性，但缺乏預期投入經費與成效，建議應擬定質化與量化指標，作為追蹤改善之依據。</p>	<p>1. 感謝委員建議。 2. 本校年度校務發展計畫之修訂，將循序依委員建議試圖將預期投入經費與成效納入相關計畫與執行策略中，並於校務發展計畫書之表 23「本校校務發展計畫各指標實際執行成效」各項質化與量化指標中納入委員建議之可行性，以作為追蹤改善之依據。</p>	
<p>2. 校務發展計畫各項策略分別定有執行成效指標，並定期追蹤控管，滾動修正，尚屬具體、明確可行。</p>	<p>感謝委員，本校未來校務發展計畫之修訂均將持續秉持此原則。</p>	
<p>3. 110 至 112 年度校務發展計畫，大幅度修正辦學特色，並釐清校務發展目標與校務發展計畫之關係。惟校務發展目標與校務發展計畫之辦學特色，宜與當前校務發展，所面臨迫切需要改善之困境與瓶頸相關聯與契合，有效改善學校的危機與弱勢。</p>	<p>1. 感謝委員建議。 2. 本校年度校務發展計畫之修訂，將循序依委員建議試圖將校務發展與所面臨迫切需要改善之困境與瓶頸相關聯與契合，以期能有效改善學校的危機與弱勢。</p>	
<p>4. 整體發展經費資源有限，校務發展計畫各目標與方案，宜與當前及學校未來校務發展，最迫切需要改善的困境相契合，學校應檢視其效益之迫切性、及有效性，滾動檢討，以期確實能發揮校務困境與危機改善之效益。</p>	<p>1. 感謝委員建議。 2. 本校校務發展計畫內容中有關學校「目標」與「定位」部分，在學校方面訂有「有效開源節流、整合資源，提高整體營運效益，達永續經營」之目標，在社區方面則訂有「增進國中師、生及家長對本校之良好印象」與「提高在地鄉親民眾對本校之認同度」之目標，以提升本校新生註冊率，力求改善目前的困境。另，在年度發展計畫與策略中，訂有「營造學校特色，增設符合國家發展計畫之新科系或增班」、「加強</p>	

	<p>對外公共關係，提高媒體報導曝光度，創造優質校譽」與「鼓勵學科合作舉辦技職教育宣導活動與研習營，以吸引優秀學生來校就讀」等策略，以期有效提升新生住策略，確實發揮校務困境與危機改善之效益。</p> <p>3.謹依委員建議，持續滾動檢討校務發展計畫各項目標與方案內容之適切性，力求與當前及本校未來校務發展契合。</p>	
<p>5.校務發展計畫目標（圖 1-6）與校務發展計畫內容（圖 1-7，1-8）無法對應。</p>	<p>感謝委員，本校將於校務發展計畫年度修訂時詳細核對，若有需修正之處，務必修正改善。</p>	
<p>6. 109 學年度，私校獎補助經費與高教深耕計畫分別占學校總支出比率分別為 7.14%與 5.88%，其他經費來源則僅有 0.34%，比重偏低。建議學校可思考如何積極努力爭取其他財源，以確保校務發展計畫之順利推動。</p>	<p>謹依委員意見，目前本校積極組織校友會，辦理各項活動，希望凝聚校友的力量，用以爭取校友認同並予以回饋母校；另與在地企業家合作，除了可加強學校與業界連結，並可使企業家提供學校發展所需之設備。</p>	
<p>7.學校位於偏鄉，原住民學生比例超過 14%，接受學雜費補助學生比率高達 96.96%，辦學挑戰度高。108-110 年度在學學生人數逐年減少，近三年新生註冊率都只約 60%，而每年休退學人數佔約 15%，專任教師人數每年減少約 10 位，學校辦學的穩定性面臨嚴峻考驗，應有具體措施因應。</p>	<p>1.感謝委員建議。</p> <p>2.在提供新生註冊率部分，積極作為如后：</p> <p>(1)本校主要之學生來源為高屏花東地區，為強化與地區學校之連結，本校將招生區域劃分為屏北、屏南、高市 1-5 區、花東金澎、台南等 9 區，由一位熟悉當地學校的一級主管為區長，並由區長帶領對該區域熟悉之校內教職員，進行該區域學校之參訪與連繫；區長於每月行政會議中報告該區域當月招生活動之進展。</p> <p>(2)由綜合業務中心統整招生活動辦理國中生到校參訪體驗與各項職業試探活動，力求提高新生註冊率。</p> <p>(3)本校戮力強化與偏鄉國中之連結關係，積極辦理國中技藝班，以期使國中生瞭解本校各科系之特色，做為未來職涯規劃及選擇。</p> <p>3.在降低學生休退學部分，積極作為如后：</p> <p>(1)針對學業成績低落及學習成效不佳學生之輔導，以強化學生在校學</p>	

	<p>習成效，訂有「學業預警制度及輔導實施辦法」。辦法內所包含各制度：</p> <p>A. 教務處於每學期開學時，提供班導師各班前一學期成績總表，讓導師或科主任查詢並建立期初預警名單，針對期初預警學生進行主動關懷與晤談，瞭解學生學習需求，提供學習輔導建議。</p> <p>B. 教務處於於每學期期中考教師登錄成績截止日後一週內，製發期中考班級成績總表及相關輔導訪談表件給予班級導師，由班級導師針對應輔導對象，進行主動關懷與晤談，瞭解學生學習需求，提供學習輔導建議。期中預警作業結束後，由教務處註冊組彙整學生預警資料並存檔備查。</p> <p>(2)針對志趣不合學生，每學期皆於固定時間辦理校內轉科申請，除學生轉入、轉出時由科主任晤談外，亦要求學生至輔導中心參加性向測驗，協助學生瞭解適性之科系。除去學退、操退，或申請轉入科別已無名額的狀況外，本校儘可能尊重學生（家長）之自由意願，輔導其轉科及辦理學分抵免。</p> <p>(3)另，本校學務處針對可能休退學學生，已建立輔導機制；針對經濟與文化不利學生，有各項獎補助之助學措施。</p>	
<p>8.學校原住民學生占比甚高（110 學年佔比 14.13%），宜重視原住民學生學習、生活、職涯輔導。</p>	<p>1.本校自 94 年起即成立專責單位「原住民族學生資源中心」照顧校內原住民學生，提供各類獎助學金及免費午餐協助原住民族學生安心就學，歷年教育部各類評鑑或訪視「弱勢助學與原住民學生的照顧與輔導」一直都是本校的辦學特色之一。</p> <p>2.學校每學年度均會辦理原住民族學生生活關懷、學習與考照輔導、職涯與就業輔導及原住民文化傳承等相關活動，110 學年度總計辦理 34 項活動，例如：原住民學生安心就學座談會、原住民學生補救教學及課業輔導、原住民族青年職涯規劃暨財商課程、原住民族名記憶</p>	

探索營深耕文化傳承系列課程等。

9.110 學年休退學人數相較 109-108 學年顯著下降，休退學率降至 2.9%。顯見學校所提出之六項策略及機制，確屬具體有效，應持續發揮功能與效益。

感謝委員肯定，未來將就各項因應策略與機制，持續發揮功能與效益，以提升學校辦學之成效。

10.110 學年學生「就學穩定率」91.04%相較 109 學年度 97.72%，顯著下降，學校針對學生，尤其是 1 年級學生實際在學狀況及課室適應，在「制度面」、「教師面」、「輔導面」、及「課程面」，應提出更具體、能有效改善的措施與機制，提升「就學穩定率」。

- 1.有關就學穩定度於 110 學年學生「就學穩定率」91.04%相較 109 學年度 97.72%，雖略顯下降，但仍有 9 成以上之就學穩定率，其主因可能與科系停招與招生名額調整所致；再者為學業成績不佳遭退學或自辦休退學因素有關。未來將結果作為 IR 校務研究議題，深入探討並了解原因後提出有關策略因應，以提升學生之在校適應與學習。本校就目前學校的作法說明如下：
- 2.針對任課老師提供本校各項教學品保相關研習活動，鼓勵參加，提升教學知能，以期能將所學運用於教學上，除此之外，落實期中、期末教學評量機制，對學生學習情形作掌握及回饋，提升學生學習成效。
- 3.針對學業成績低落及學習成效不佳學生之輔導，以強化學生在校學習成效，訂有「學業預警制度及輔導實施辦法」。辦法內所包含各制度：
 - (1)教務處於每學期開學時，提供導師輔導班級上學期成績總表，供導師或科主任查詢，並由導師或科主任建立期初預警名單，針對期初預警學生進行主動關懷與晤談，瞭解學生學習需求，提供學習輔導建議。
 - (2)教務處於每學期開學時，提供導師教務處應於期中考教師登錄成績截止日後一週內，製發期中考班級成績總表及相關輔導訪談表件交與班級導師。由班級導師針對本辦法第三條所指稱應輔導對象，進行主動關懷與晤談，瞭解學生學習需求，提供學習輔導建

	<p>議。期中預警作業結束後，由教務處註冊組彙整學生預警資料並存檔備查。</p> <p>4.針對志趣不合學生，本校於每學期皆於固定時間辦理校內轉科申請，除轉入轉出科主任的晤談外，亦要求學生至輔導中心參加性向測驗，協助學生瞭解適性之科系。除去學退、操退之學生，或申請轉入科別已無名額的狀況外，本校儘可能尊重學生(家長)之自由意願，輔導其轉科及辦理學分抵免。</p> <p>5.另，本校學務處針對可能休退學學生，已建立輔導機制；針對弱勢學生，有各項獎補助相關措施。</p> <p>6.本校在維持一定教學品質下，將持續與各行政單位及導師對在校生進行相關輔導，以穩定學生就學意願。</p>	
<p>11.畢業生就業率超過八成，顯示學校針對學生特質規劃課程，而能培育出符合需求的基礎人才。</p>	<p>感謝委員肯定。</p>	
<p>第一部份 辦學特色與校務發展計畫之關聯性</p>		
<p>1. 辦學特色計有「校務經營與發展」、「課程與教學」、「學生學習確保與成效」、「校務經營績效與自我改善」四項目共 15 個重點，與校務發展的四個子計畫 20 項策略。檢視此 15 項辦學重點，願景明確且發展策略具體可行、學校財務穩定且內控運作健全、教職員工人力配置穩定、持續辦理學校自我改善之運作等策略，均為學校運作基礎面，較缺乏辦學特色。建議學校再聚焦辦學亮點，方能彰顯真正之辦學特色。</p>	<p>1.感謝委員建議。</p> <p>2.本校於 110 至 112 年度校務發展計畫之修訂作業中，已嘗試在學校運作之基礎項目之外，更具體發揮本校現有優勢並聚焦幾項辦學亮點，例如「落實經濟或文化不利學生學習與生活輔導機制」(辦學特色 12)和「強化技職教育縱向連結，扎根技藝教育」(辦學特色 14)，以凸顯本校於學校運作基礎面向之外的辦學特色。</p> <p>3.未來本校將持續依委員建議，更聚焦於本校辦學亮點之說明。</p>	
<p>2.學校在計畫撰寫時，應先清楚掌握各項計畫經費來源的支用重點，才能有效率的發展學校辦學特色。</p>	<p>1.感謝委員建議。</p> <p>2.本校規劃於未來年度校務發展計畫之修訂作業中，結合高教深耕計畫(配合 112 年起下一階段之五年計畫)、教育部獎勵補助私立技專校院</p>	

	<p>整體發展經費及本校年度預算等經費內容，以規劃各項計畫之支用重點，有效率地發展學校辦學特色。</p>	
<p>3.第 44 頁學校「辦學特色」著重在達到辦學目標所採取的策略或行動方案，與其他學校相較並無特點。學校可以根據學生來源與特質，從既有特色，思考辦學的方向與策略，例如：全國唯一具雙師考照資格的護理助產科，學校高比例的弱勢與原住民學生，護理師證照通過率超過 90%，畢業生就業率超過 80%。</p>	<p>1.感謝委員建議。 2.本校於 110 至 112 年度校務發展計畫之修訂作業中，已將「強化學生證照考取能力配套措施並落實校外實習品保制度」(辦學特色 9)和「協助學生適性發展及提升就業能力並建立畢業生長期追蹤機制」(辦學特色 11)納入辦學特色項目中，以凸顯本校不同於他校之特點。 3. 未來本校將持續依委員建議，更聚焦於本校辦學亮點之說明。</p>	
<p>4.學校針對「校務經營與發展、課程與教學、學生學習確保與成效、校務經營績效與自我改善」等 4 項辦學特色項目，列舉 15 項彰顯校務發展目標之辦學特色，並與 4 項校務發展計畫鏈結；惟因應少子化衝擊，學校辦學特色及與校務發展計畫之鏈結，亦應與當前學校校務發展迫切困境之改善，瓶頸之突破契合，請學校依其迫切性與有效性，檢視、釐清、確認其間之關聯性。</p>	<p>1.感謝委員建議。 2.本校於 110 至 112 年度校務發展計畫之修訂作業中，即試圖將本校辦學特色與校務發展計畫做鏈結，發揮本校現有優勢並聚焦幾項辦學亮點，例如「落實經濟或文化不利學生學習與生活輔導機制」(辦學特色 12)和「強化技職教育縱向連結，扎根技藝教育」(辦學特色 14)，以因應少子女化、新生註冊率下降的問題。 3.未來本校將進一步依委員建議，盤點各項辦辦學特色，務求突破瓶頸並依各項目之迫切性與有效性檢視其間之關聯性。</p>	
<p>5.學校針對 110 至 112 年度，校務 4 項發展計畫及 20 項策略，分別訂有質化與量化指標，並列表說明各指標執行成效、逐年檢討。宜針對當前學校校務發展亟需解決之困境與瓶頸，依迫切性及有效性優先排序，逐步納入預期投入經費與成效管考指標。</p>	<p>1.感謝委員建議。 2.本校年度校務發展計畫之修訂，將循序依委員建議針對當前學校校務發展亟需解決之困境與瓶頸，依迫切性及有效性優先排序。同時，循序依委員建議納入預期投入經費與成效管考指標。</p>	
<p>6. SWOT 分析之弱勢、威脅與機會因子，宜依據校務發展所面臨困境之迫切性與重要性，排列先後順序；而學校校務發展計畫與辦學特色關聯之方向，應與之對應契合，再分別提出有效改善的策略與方案。</p>	<p>1.感謝委員建議。 2.本校歷年校務發展計畫書之修訂，於 SWOT 分析作業中各項優弱勢與機會威脅之分析，均務實衡酌各項次之優先序，以期能真正反映出迫切且重要的困境項目。謹依委員建議，將前述分析內容納入校</p>	

	務發展計畫與辦學特色關聯之方向，進而分別提出有效改善的策略與方案。	
7.校務發展計畫主軸內容對「產學合作」及「國際化」項目較少著墨，未來可俟機發展。	<p>1.感謝委員建議。</p> <p>2.有關教師執行產學合作案提高教師評鑑加分及在本校實務教學獎助金額提升進行規劃中，以期能有效優化本校「產學合作」績效，並在校務發展計畫修訂作業中納入說明。</p> <p>3.本校鼓勵由教務處與研發處共同研擬國際學術合作與交流活動，以期改善「國際化」量能不足之困境，並在校務發展計畫修訂作業中納入說明。</p> <p>4.為提升學生外語能力、儲備國際化基礎能量，本校教師發展中心及通識教育中心附設語言自學中心鼓勵教師參加EMI(全英語授課)研習，增進本校教師英語授課能力，110學年度上下學期累計已達9人共13場研習。</p> <p>5.承上，建置全校通識英文課程共同英文能力指標，組成教師社群，並完成通識英文課程成效評估表，每學期辦理多益證照校園團考，110年已完成辦理一場全校英文比賽與兩場英文講座。</p>	
8.學校定位為實務型專科學校，強調「務實致用」；以落實「培養學生專業能力」及「增強學生就業能力」為校務發展計畫目標。106-108學年度畢業生就業率逾82%；惟110年度審查意見建議將「畢業生就業領域與在學專業相符程度」納入調查，學校應落實追蹤調查，以利校務發展計畫目標，滾動調整策略參酌依據，提升專業辦學品質。	將依委員意見，將「畢業生就業領域與在學專業相符程度」納入調查，並落實畢業生追蹤調查，回饋各學科調整系科本位課程，提升辦學品質。	
9.110年度五專應屆畢業生，護理師國考通過率達94.4%，全校學生專業證照取得比率逾81%；著實不	感謝委員建議。本校自107學年依教育部所訂「技專校院辦理職能專業課程方案」推動各學科發展職能專業課程，將產業需求及資源導入	

<p>易。惟「考照力」不等於「專業就業力」。學校應思考如何確保專業證照考取之學生，能具備「專業職場就業能力」，進而提升畢業生「專業就業率」，落實學校-「畢業即專業就業保證」特色辦學亮點。</p>	<p>校內（如業界教師協同教學），協助學生之就業力獲產業認同，並輔導學生考取與就業直接相關之證照。近年更依「中央目的事業主管機關核發、委託、認證或認可證照一覽表」推廣政府機關證照，以就業為導向輔導學生具備就業職場能力。</p>	
<p>第二部份 110 年度整體發展經費支用成效</p>		
<p>1. 108-110 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形（附表 3），110 年度 11 月執行率為 85.16%，計畫經費執行，尚能符合核銷期程控管機制。</p>	<p>感謝委員肯定，本校將持續進行經費核銷管控。</p>	
<p>2. 為提升整體招生狀況，學校運用整體發展經費，積極建立學校特色，改善教學環境、提升教學品質，執行防禦、迴避、前進、改善等 4 項策略，惟仍未見顯著之成效。各項相關經費支用應考量效益之迫切性及有效性。</p>	<p>1. 感謝委員建議。 2. 本校為提升整體招生狀況，已依前次委員建議就 SWOT 分析後對應擬定之防禦、迴避、前進、改善等 4 項策略，運用整體發展經費積極進行建立學校特色，改善教學環境、提升教學品質等要務。為求經費支用之最大效益，本校在各項策略執行時將更審慎評估其迫切性與效能。</p>	
<p>3. 學校針對 110 年度校務發展辦學特色及經費支用情形，提出實際執行成效與未達成預期成效之原因分析；預期成效列有相關之質化與量化目標，惟宜滾動檢討持續改善提升。</p>	<p>謹依委員意見，將滾動檢討各項質化與量化指標，以提升執行成效。</p>	
<p>4. 逐年成長的預期成效，實際執行成效未列前後年度連續比較，無法評估執行效益。例如，辦理 12 小時以上「教師進修研習成效」，時數逐年成長，但缺乏質化成效。建議教師進修研習成效，應回饋於實際教學改善。</p>	<p>感謝委員建議，本校透過「強化教師實務教學能力」及「引進產業資源協同教學」相關策略，以提升教師實務教學能力。為因應學校未來發展，或系科調整，鼓勵教師以在職進修或短期研習方式提升素質、培養第二專長。</p>	
<p>5. 學生通過證照比率、就業成效、參與產業實習成效等呈現多用文字描述，過於瑣碎，不易凸顯真正成果。</p>	<p>謹依委員建議辦理。</p>	
<p>6. 108-110 學年度，新生註冊率 60.66%、58.35%、</p>	<p>1. 本校主要之學生來源為高屏花東地區，為強化與地區學校之連結，</p>	

<p>61.04%，註冊率僅維持在 60%左右，建議能持續強化招生及專業特色，以利校務整體發展。</p>	<p>本校將招生區域劃分為屏北、屏南、高市 1-5 區、花東金澎、台南等 9 區，由一位熟悉當地學校的一級主管為區長，並由區長帶領對該區域熟悉之校內教職員，進行該區域學校之參訪與連繫；區長於每月行政會議中報告該區域當月招生活動之進展。</p> <p>2. 因應少子化之趨勢，除未來在各科在招生策略上應求更具特色外，本處已將有關學生受教權益之相關檢核項目列為本處內控指標，以利具體檢視及改善。</p> <p>3. 另本校為強化與偏鄉國中關係，以期提供學生瞭解本校各科系，做為未來職涯規劃及選擇；積極辦理國中技藝班，強化招生及專業特色，以利校務整體發展。</p>	
<p>7.學校宜重視實習課程調查結果分析、畢業生流向調查分析，並將分析結果回饋到教學、學習、校務經營發展。</p>	<p>研發處每年均會將實習課程調查結果分析及畢業生流向調查分析結果提供各學科，作為學科課程改進、學習提升及學生輔導之依據。爾後將依委員意見，將分析結果落實回饋到校務經營發展。</p>	
<p>8.107-108 學年度畢業生就業率為 89.14%、84.18%，就業率稍降，缺乏 109 學年度畢業生的就業資料，建議應配合教育部展翅計畫以及其他就業力配套措施，強化就業比率。</p>	<p>本校自 106 學年度迄今持續配合教育部試辦五專展翅計畫，與各醫療院所簽訂展翅合作計畫，與企業共同培養產業所需人才並提升就業率；同時為促進課程教學與就業銜接每年亦藉由勞動部就業學程、就業服務等計畫輔導畢業生，協助學生精進專業能力，增加職場就業與競爭力。109 學年度畢業生就業率為 88.02%。</p>	
<p>9.108 學年度產學案共 14 案 82 萬 3,606 元，109 學年度產學案共計 7 案 48 萬元。109 年度較 108 年度減少 7 案，金額減少 34 萬 3,606 元。建議應檢討改善辦理「產學合作計畫」策略及成效。</p>	<p>感謝委員建議，本校產學合作案件數及金額下降主要與教師人數減少有關。為提升本校產學合作計畫成效，除積極提供教師申請時相關諮詢及協助，持續於會議中鼓勵教師申請外，教師執行產學合作亦可於教師考核研究項加分並提供教師實務教學獎助，另研擬舉辦相關研討會，提升教師專業與業界連結，提供教師產學合作方向。110 年度產學案共計 9 案為 603,000 元較 109 年度 7 案，多 2 案，金額增加 132,000 元，產學合作金額及件數較 109 年有所提升。</p>	

<p>10.學校改善教學、教師薪資及師資結構編列 637 萬 3,355 元，占經常門經費 62.81%。教師「升等送審項目」送審升等助理教授有 3 案次，高階師資比達 34.12%；惟因應少子化，學校師資人力精簡，目前教授及副教授僅 1 人，兼任教師人數較專任人數多，專任教師比率，逐年下降。講師比率偏高。師資結構應逐年持續改善、提升強化。</p>	<p>本校因應少子化，學校師資人力精簡。目前兼任教師人數較專任人數為多，專任教師比率雖有下降，近年將穩定回升。至於目前講師比率偏高，本校將逐年持續改善師資結構，提升強化高階師資。</p>	
<p>11.學校宜針對精簡後之師資，積極鼓勵精進教學實務研究，多元升等。現有 56 位專任講師，尤應有效獎勵補助進修博士，以學位升等助理教授，強化師資結構。</p>	<p>本校將針對精簡後之師資，積極鼓勵精進教學實務研究，多元升等。本校訂有「教師升等送審獎補助辦法」，獎勵補助進修博士，以學位升等助理教授，強化師資結構。</p>	
<p>第二部份 111 年度整體發展經費規劃措施之妥適性</p>		
<p>1.111 年度整體發展經費規劃措施，尚屬妥適；惟整體發展經費規劃措施，及預期成效之質/量化目標，宜多從學生為主體考量，契合學生學習需求。</p>	<p>謹依委員意見，目前本校資本門設備大部份是與學生有關之教學設備；而經常門之經費支用，也多是用於增進教師教學職能及教學所需之各項物品，未來將與學生學習更緊密接合。</p>	
<p>2.111 年度經費支用預估辦理成效一覽表，預期成效之質化指標過廣未能聚焦，建議檢討評估 111 年度經費支用預估辦理成效的質、量化指標，以為評估成效之依據。</p>	<p>謹依委員意見，將評估 111 年度經費支用辦理成效的質量化指標，並進行定期修正。</p>	
<p>3.111 年經費規劃是將校務發展部分計畫與高教深耕計畫的部分項目混合，學生學習、教師發展、教學環境優化等混雜，較難看出整體校務發展之主軸。</p>	<p>本校校務發展計畫書是依據高教深耕計畫的主軸來規劃各項指標，因此在整體發展經費之規劃，亦是依據本校校務發展計畫書而來，所以整體經費確實能與高教深耕計畫具體連結。</p>	
<p>4.因應少子化的衝擊，校務正面臨需要迫切改善的困境，及需要有效突破的瓶頸。校務發展所要面對的，是非常態的嚴峻挑戰。學校校務發展計畫必須有不一樣的觀念和做法，針對各計畫經費的支用，應建立效益評估機制，客觀評估其效益之迫切性與有效性。請學校務實檢</p>	<p>1.感謝委員建議。 2.面對當前教育環境嚴峻挑戰，本校年度校務發展計畫之修訂均盡力務實檢討、滾動修正，務求能確實改善困境，有效突破瓶頸，校務發展計畫書之表 23 詳列各項指標實際執行成效，並滾動式比較前後 2 學年之績效表現，以實際檢討並精進相關作為。</p>	

<p>討、滾動修正，以確保所發揮的效益，能確實改善困境，有效突破瓶頸。</p>	<p>3.為落實委員所提必須有不一樣的觀念和作法相關建言，未來校務發展計畫將，逐步納入個計畫經費支用說明並試圖建立效益平評估機制，期能客觀評估各計畫為學校帶來效益之迫切性與有效性。</p>	
<p>5.為落實「畢業即保證專業就業」之特色辦學亮點，學校預期目標所訂之「畢業生就業比例較 108 年同期增加 2%」，宜採計「與所學專業相關之就業比例」，為評估指標。</p>	<p>謹依委員意見辦理。</p>	
<p>6.學校在 111 年度經常門經費編列 390 萬元，主計畫名稱用於教師面：「改善人力結構，調降生師比，改善專兼任教師比例，及提升教學品質」；預期成效/目標，宜納入逐年「生師比調降比例」、「專任教師改善比例」。</p>	<p>謹依委員意見，預期成效/目標，將納入逐年「生師比調降比例」、「專任教師改善比例」。</p>	
<p>7.學校重視教學品質及學習成效，經常門預算規劃在教師實務教學（39%）、產學研發（16.70%）、教師研習（10%），改善教學總經費佔比甚高，值得肯定。</p>	<p>感謝委員肯定，本校將持續維持目前編列經費方式。</p>	
<p>8.學校在 111 年度經常門經費編列 10 萬元，用於補助教師進修博士學位，在全校講師仍佔全體教師 66%情況下，建議宜寬列教師進修預算，積極鼓勵教師取得博士或第二專長學位。</p>	<p>本校持續鼓勵教師進修博士，並定期於教師相關會議宣導，以期補足高階師資之不足。且每年都編有進修補助，以為因應教師進修所需經費。另謹依委員意見將檢視學校經費支用規劃相關機制，積極鼓勵教師取得博士或第二專長學位。</p>	

備註：依教育部 111 年 4 月 18 日核配函文附件之審查意見進行回覆，請就「校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見」進行回應即可，「學校自訂特色審查綜合意見」將於學校提報下一年度校務發展及年度經費支用計畫書時再行確認，無需提供相關文件。

參考附表 11~19：另填列於《111 修正支用計畫書附表》excel 檔

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

學校名稱及用印

慈惠醫護管理專科學校



填表單位

總務處

填表人簽章

總務主任 陳政雄

填表日期

111年5月1日

慈惠醫專-111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

目錄

【附表6】111年度經費支用預估情形一覽表	附表6-3
【附表7】109~111年度重大修繕維護工程說明表	附表7-4
【附表8】111年度資本門經費支用項目表	附表8-5
【附表9】111年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)	附表9-6
【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	附表11-9
【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表12-20
【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書	附表13-21
【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表14-22
【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書	附表15-24
【附表16】經常門經費需求項目明細表	附表16-26
【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表17-29
【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表18-31
【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表	附表19-36

慈惠醫專—111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表6】111年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款		自籌款			總金額		
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門	
小計	18,928,069		2,300,000			12.15%	21,228,069	
占總金額比率	89.17%		10.83%					
金額	9,464,034	9,464,035	2,100,000	200,000	11,564,034		9,664,035	
比率	50.00%	50.00%	91.30%	8.70%	54.48%		45.52%	

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式，資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定辦理。經費門之劃分，應依行政院主計總處發布之財物標準分類規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

慈惠醫專-111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表7】 近三年重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率
109	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
110	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
111	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			

備註：

依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之五十內勻支。

慈惠醫專-111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表8】111年度資本門經費支用項目表

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
一、	教學及研究設備(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【附表11】)	8,574,034	90.60%	930,000	44.29%
		圖書館自動化設備(請另填寫【附表12】)	0	0.00%	0	0.00%
		圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表13】)	690,000	7.29%	0	0.00%
		小計	9,264,035	97.89%	930,000	44.29%
二、	學生事務及輔導相關設備 - 占資本門經費2%以上(不含自籌款金額)(請另填寫【附表14】)	200,000	2.11%	0	0.00%	
三、	其他 - 省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施(請另填寫【附表15】)	0	0.00%	1,170,000	55.71%	
總 計		9,464,034	100.00%	2,100,000	100.00%	

備註：

依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

慈惠醫專-111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表9】111年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
一、	改善教學、教師薪資及師資結構 - 占經常門經費60%以上(不含自籌款金額)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		提高現職專任教師薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		現職專任教師彈性薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	3,634,035	38.40%	0	0.00%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	1,600,000	16.91%	0	0.00%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	900,000	9.51%	0	0.00%
		進修(備註1)	100,000	1.06%	0	0.00%
		升等送審	100,000	1.06%	0	0.00%
		小計	6,334,034	66.93%	0	0.00%
二、	學生事務及輔導相關工作 - 占經常門經費2%以上(不含自籌款金額)	外聘社團指導教師鐘點費	50,000	0.53%	70,000	35.00%
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註2)(請另填寫【附表17】)	80,000	0.85%	0	0.00%
		其他學輔相關工作經費	70,000	0.74%	0	0.00%
		小計	200,000	2.11%	70,000	35.00%
三、	行政人員相關業務研習及進修 - 占經常門經費5%以內(不含自籌款金額)	30,000	0.32%	0	0.00%	
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表18】)	1,140,000	12.05%	0	0.00%	
	資料庫訂閱費(備註3)(請另填寫【附表19】)	608,000	6.42%	0	0.00%	

慈惠醫專-111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表9】111年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目		獎勵補助款		自籌款			
		金額	比率	金額	比率		
五、	其他	軟體訂購費(備註3)(請另填寫【附表19】)		960,000	10.14%	0	0.00%
		其他—防疫經費(備註4)		192,000	2.03%	130,000	65.00%
		小計		1,760,000	18.60%	130,000	65.00%
六、	兼任師資授課鐘點費(備註5)		0	0.00%	0	0.00%	
七、	學生留用合作機構(備註6)		0	0.00%	0	0.00%	
總 計			9,464,035	100.00%	200,000	100.00%	

備註：

1. 本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需：(1)新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私立學校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。(2)提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資。(3)推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。(4)接受前述補助之教師，應符合各校教師基本授課時數且實際授課時數不得為零，惟校長不得接受各項補助；不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。
2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
 - (1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
 - (2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
 - (3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下或使用年限在二年以下之物品或非消耗品。
 - (4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。

慈惠醫專—111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表9】111年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目	獎勵補助款		自籌款	
	金額	比率	金額	比率
<p>4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部107年11月20日臺教高(五)字第1070196432號函「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」、109年12月28日「教育部補助大專校院辦理教學助理納保作業要點」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施(包含各項權利義務關係)者，如有符合上開處理原則有關勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求(參技專校院校務資料庫，表7.7將助生及獎僱刑學生兼任助理人數及經費統計表、表7.9獎僱刑學生兼任助理之雇主負擔經費來源)，得列入經常門「其他」項下。</p> <p>5. 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。</p> <p>6. 依獎勵補助要點第九點第五款第十目規定：已申請提升學生留用合作機構成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費僅限用於執行109學年度「產業實務人才培育專班」之系所。</p> <p>7. 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。</p> <p>8. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。</p>				

慈惠醫專-111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表11】資本門經費需求教學及研究規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	兒童哽塞練習模型	1.具模擬實物大小一樣的上半身軀幹，可由背後施力練習哈姆立克法。 2.附有阻塞氣道的異物模型。 3.當正確執行時，人體模型將會把導致阻塞的物件吐出。 4.材質為軟質樹脂，呈現仿真人的感覺。 5.可依人體解剖標呈現出胸腔、劍突和頸靜脈口。	2	具	19,000	38,000	兒科護理學、兒科護理學技術、人類發展學	護理科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
2	紫外線殺菌燈	1.長 38*寬 38*高115cm(±5%)。 2.紫外線燈管：30W*4支(含)以上。 3.底部紫外線燈管：10W*1支。 4.附一組無線電源遙控器。	2	台	33,000	66,000	基本護理學及基本護理學技術	護理科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
3	四個月大嬰兒模型	1.身長：58cm(±5%)；頭圍：40cm(±5%)；重約：4kg(±5%)。 2.全身由軟質合成塑膠製成，模擬亞洲臉孔的四個月大嬰兒。 3.模型本體重約4kg，可練習嬰兒的姿勢擺位。 4.可練習抱嬰兒的正確姿勢。 5.頭部可自行支撐，且模型重心在頭部，猶如真實的四個月大嬰兒。	4	具	29,500	118,000	兒科護理學、兒科護理學技術、人類發展學	護理科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
4	男性導尿模組	1.模組包含男性外生殖器皮膚、恥骨、逆止閥及透明膀胱。 2.男性導尿模組具正確外生殖器解剖構造、可更換和可拆卸的包皮。 3.可藉由透明膀胱觀察插管深度和固定。 4.具導管可連接水容器，用以持續練習導尿技術。	4	具	58,000	232,000	內外護理學技術、臨床情境課程	護理科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	

慈惠醫專-111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
5	穿戴式上臂肌肉皮下注射模型	1.尺寸：12x32x11cm(±5%)，重約0.5kg(±5%)。 2.依據人體肩峰突起的結構設計，可完全服貼於上臂肩峰處。 3.具有透明塑膠外殼標明皮下注射以及肌肉注射，正確注射位置。 4.可作上臂肌肉注射、皮下注射練習。 5.具膚色自黏式綁帶，方便穿脫及固定位置。	8	組	58,000	464,000	基本護理學及基本護理學技術	護理科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
6	女性導尿模組	1.具正確女性外生殖器解剖構造，可觸診恥骨，可練習女性導尿、恥骨上方導尿。 2.模組包含女性外生殖器皮膚、恥骨、逆止閥及透明膀胱。 3.可藉由透明膀胱觀察插管深度和固定。 4.具柔軟的外陰部，撥開模擬陰唇後即可清楚看到尿道和陰道口。 5.具阻力的模擬尿道括約肌，讓練習的觸感近於臨床情境。 6.具導管可連接水容器，用以持續練習導尿技術。	10	具	58,000	580,000	內外護理學技術,臨床情境課程	護理科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
7	鼻胃管置入訓練透視模型	1.模型尺寸：61x48x17cm(±5%)，重約6.5kg(±5%)。 2.材質：整體外殼為透明壓克力製 3.具透明青少年人體頭部及上腹部軀幹構造，可清楚觀察鼻胃管置入後的路徑及距離。 4.內有立體鼻腔、咽喉、食道、肺部及胃部構造。 5.可經由鼻腔及胃造瘻口練習灌食。	1	具	66,000	66,000	基本護理學及基本護理學技術	護理科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	

慈惠醫專-111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
8	精密輸液幫浦	1.尺寸:本體約0.20m(高)*0.20m(寬)*0.15m(厚)(±5%)。 2.重量:約4.5kg(±5%)。 3.具護士通知系統。 4.遠端套組管路或套組出口街頭阻塞或發生真空後,會發出遠端阻塞(Distal Occlusion)警報。 5.控制盒近端的管路阻塞或壓力增大,會發出近端阻塞(Proximal Occlusion)警報。 6.最大輸注壓力:20psi(含)以上。	2	台	200,000	400,000	內外科護理學技術、護理情境統合實作課程	護理助產科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
9	假病人	1.尺寸/重量:高約158cm(±1cm),重約11kg(±0.5kg)。 2.頭部、手肘、手腕、肩部、腰部、膝關節、髖關節和腳踝為活動式。 3.軀幹及四肢為塑膠製;注射墊和外生殖器為軟質塑膠製。 4.可練習氣切照護和抽吸動作(具氣切口構造)。 5.可練習口腔護理技術。 6.可練習口鼻灌食及胃部的灌食與灌洗的	5	具	125,000	625,000	內外科護理學技術、護理情境統合實作課程	護理助產科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
10	獨立式全口腔訓練模型	1.臉部模型尺寸:寬149mm(±5%)上半部採透明壓克力。 2.口腔內含軟質頰黏膜罩,模擬真實口腔黏膜。 3.具有可拆卸式模擬軟質舌頭構造。 4.內含全口腔假牙模型,可獨立更換。 5.假牙模型具有32顆牙齒,模型可拆卸並可移出口外,每顆牙可單獨取出更換病料。	4	具	64,000	256,000	口腔衛生學導論、牙科臨床照護與實作、牙科補綴照護學、口腔照護與實作	口腔衛生學科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
11	口腔清潔模型	1.本體尺寸:15x15x20公分(±5%),重約1.5公斤(±5%)。 2.整體似真人的膚色軟質構造,含部分鼻腔及完整口腔及下巴構造,可練習口腔和鼻腔抽吸。 3.具完整的上顎全口活動假牙及下顎局部活動假牙,用於練習拆除假牙。 4.軟質似真人的舌頭構造,可練習舌頭的清潔動作。	4	具	76,000	304,000	口腔衛生學導論、牙科臨床照護與實作、牙科補綴照護學、口腔照護與實作	口腔衛生學科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	

慈惠醫專-111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
12	手壓帶刀瞬熱封口機	1.符合牙科醫療用器械無菌包裝用。 2.具液晶螢幕顯示，電子迴路控制，網紋狀封口線。 3.封口、壓凝時間可自行設定，含計數裝置，可計算封口包數。 4.附滅菌袋滾具台及切割裝置。 5.封口尺寸:330x10mm(±5%)。	1	台	26,000	26,000	牙科器械概論、消毒與感染控制	口腔衛生學科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
13	單頻超音波清洗機	1.容量：6公升(含)以上。 2.外殼材質：鋁烤漆。 3.外部尺寸(mm)：W320 * L175 * H290 (±5%)。 4.內槽尺寸(mm)：W300 * L150 * D150 (±5%)。 5.超音波頻率：40KHz。	1	台	30,000	30,000	牙科器械概論、消毒與感染控制	口腔衛生學科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
14	平面磨石膏機	1.尺寸：(寬/高/深) 345x330x385mm / 重量：16Kg。 2.用電：110V-230V/50-60Hz。 3.電流：6A/3A。 4.可製供牙科研究用口跡模型。	1	台	26,000	26,000	牙科補綴照護學、牙周病照護學、齒顎矯正照護學	口腔衛生學科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
15	年長者牙周病模型	1.可用於全面牙周手術訓練，但亦可用於洗牙或牙根整平及其他牙周治療練習。 2.模型可呈現嚴重牙周病徵。 3.模型以過度磨損牙齒代表年長病人，安裝的是具牙結石的牙根又解剖面牙齒。 4.具不鏽鋼支架及塑脂底座，上下顎可活動。 5.具彈簧拉力設計防止脫落。	4	具	22,000	88,000	口腔衛生學導論、牙科臨床照護與實作、牙科補綴照護學、口腔照護與實作	口腔衛生學科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
16	成人牙齒構造展示模型	1.模型尺寸:16*12*13cm(±5%)。 2.重量:約0.58kg(±5%)。 3.含底座成人牙齒模型可以顯示假牙、牙根血管以及暴露的神經模型。 4.下頷可以移動。 5.可呈現口腔內各組織3D結構。	1	具	11,000	11,000	口腔衛生學導論、口腔解剖生理學、牙體形態學	口腔衛生學科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	

慈惠醫專-111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
17	牙齒疾病模型	1.模型下頷具16顆成年人的可移動之2倍大牙齒。 2.模型的一半顯示出八顆健康的牙齒和健康的牙齦。另一半顯示5種牙齒疾病。 3.尺寸:25.5x18.5x18cm(±5%)。 4.單顆牙齒可以與下顎骨分離。 5.牙齦與黏膜可以與下顎骨分離。	1	具	13,000	13,000	口腔衛生學導論、口腔解剖生理學、牙體形態學、口腔病理學	口腔衛生學科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
18	顫顎關節模型	1.尺寸:15*15*16.5公分(±5%)，重約0.6公斤(±5%)。 2.可展示關節囊功能異常相關問題。 3.可強調顫顎關節盤周圍骨骼發炎以及關節囊異常對牙齒造成的影響。 4.可模擬口腔對咬缺失之狀況。 5.包含裂縫、碎片、蛀牙和磨牙的特徵。	1	具	11,000	11,000	口腔解剖生理學、牙體形態學、口腔病理學	口腔衛生學科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
19	頭骨模型	1.尺寸:20x13.5x15cm(含)以上。 2.重約:0.6kg(含)以上。 3.可進行頭骨22部份分解。 4.可顏面部骨骼分解。	1	具	19,000	19,000	口腔解剖生理學、牙體形態學	口腔衛生學科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
20	恆齒發育模型	1.尺寸:4.5*20*10cm(±5%)。 2.包含一組共三個模型，分別展示在3-6歲，5-9歲以及9-12歲三種標準實物觀察模型。 3.全顎使用樹脂製作，解剖部位則由軟樹脂製作而成。 4.在3-6歲的模型中，左半部分顯示3歲的牙齒齒列，右半部分則顯示6歲的牙齒齒列。 5.左半部分齒肉去除用以觀察恆齒發育狀況。	1	組	30,000	30,000	口腔衛生學導論、口腔解剖生理學、牙體形態學	口腔衛生學科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
21	牙科放大型態模型	1.本體尺寸:70x25.5x15公分(±5%)。 2.本體重量:2.1公斤(±5%)。 3.包含可以移動的牙科側切面、犬齒、白齒、前白齒、金色漆料的補牙。 4.包含第一白齒和第二白齒,每個牙齒都具有標示方便記憶，並且使用透明的下顎底座固定。 5.清楚呈現牙齒形態與各牙齒之間的關聯。	1	組	37,000	37,000	口腔衛生學導論、口腔解剖生理學、牙體形態學	口腔衛生學科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	

慈惠醫專-111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
22	透明口腔病徵模型	1.具有透明全口腔牙齒模型及立體橫切齒齒模型。 2.透明全口腔牙齒本體材質:透明壓克力樹脂。 3.具有齲齒、牙根斷裂及根尖牙周組織的病理展示功能。 4.可搭配X光片共同教學。	1	具	26,000	26,000	口腔衛生學導論、口腔解剖生理學、牙體形態學、口腔病理學	口腔衛生學科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6月	
23	透明咽喉吞嚥解說模型	1.尺寸/重量:9x11x13cm(±5%),重約1.1kg(±5%)。 2.具完整的咽喉立體構造,從口咽到下咽的部位都可以觀察到。 3.包含會厭、梨狀窩和聲門的構造,了解梨狀窩和喉頭前庭的深度。 4.可實際灌入液體,觀察液體在咽喉的流動。 5.模型可從中間拆開,觀察口鼻腔和咽喉的解剖構造。	1	具	36,000	36,000	口腔衛生學導論、口腔解剖生理學、咀嚼與吞嚥障礙概論	口腔衛生學科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
24	嬰兒照護模擬組	1.模擬嬰兒重量約3.2kg,身長約52-53.5cm(±5%)。 2.具控制軟體可無線程式設定嬰兒,最遠距離10公尺。 3.可模擬80種(含)以上真實嬰兒聲包含呼吸、咳嗽、打嗝、哭鬧、愉悅等。 4.可模擬8天到3個月大的嬰兒的生活作息。 5.具錯誤照護紀錄(日期與時間):含頭部未支撐、粗暴對待、錯誤姿勢、搖晃寶寶。	2	組	79,000	158,000	幼兒健康與安全、嬰幼兒照護技術與原理教學設備	幼兒保育科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
25	搖晃寶寶	1.尺寸:53.3公分±1公分、重量3.2公斤±0.5公斤。 2.具LED燈顯示腦部傷害狀況。 3.透明頭部上可顯示影響腦部區域圖形。 4.具可更換電池組。	5	具	53,000	265,000	幼兒健康與安全、嬰幼兒照護技術與原理教學設備	幼兒保育科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
26	假病人置物櫃	1.主體:以角鋼、方形角鋼及C型鋼架。 2.外觀:木心板表面貼波音軟片。 3.尺寸:107(高)*190(長)*100(深)cm(含)以上。	2	座	82,000	164,000	內外護理學技術、臨床情境課程	護理科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	

慈惠醫專-111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
27	高畫質數位攝影機	1.具4K影像畫質(含)以上。 2.具有防手震功能。 3.高速自動對焦。 4.具縮時攝影功能。	2	台	40,000	80,000	基本護理學及基本護理學技術	護理科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
28	高傳真數位迴音綜合擴大機	1.具有專業噪訊抑制SNCC自動除噪訊電路。 2.具有一組數位式RS-232插座，環控系統可透過RS-232 Protocol下指令碼控制本機。 3.經RS-232指令可控制功能有:麥克風組總音量大小、音樂總音量大小、訊號輸入選擇。	1	組	26,000	26,000	內外科護理學技術、臨床情境課程	護理科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
29	洗衣機	1.型式：變頻馬達。 2.容量：15公斤(含)以上。 3.尺寸：寬680*深750*高1020(mm)(±5%)。 4.具緩降式強化玻璃上蓋。	1	台	24,000	24,000	內外科護理學技術、基本護理技術教室	護理助產科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6月	
30	除濕機	1.除濕能力：13公升/日(含)以上。 2.水箱容量：5.0L(含)以上。 3.具底部滾輪可移動。 4.具定時及滿爻自動停止運轉功能。	6	組	21,000	126,000	內外科護理學技術、基本護理技術教室	護理助產科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6月	
31	口部肌力評估訓練暨紀錄系統	1.尺寸：H17.7 * W8.8 * D3.0 cm(±10%)。 2.壓力範圍：0 to 100 kPa(誤差值±2 kPa)。 3.操作模式：Continuous duty 連續式。 4.數位式LCD螢幕顯示。 5.Peak Mode口腔壓力尖峰值擷取模式。 6.可以與IOPI軟件一起使用來顯示和記錄即時壓力數據。	1	組	189,000	189,000	口腔衛生學導論、咀嚼與吞嚥障礙概論、老人活動設計	口腔衛生學科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	
32	高承重輪椅	1.座寬20"/22"、後輪尺寸8 x 24in。 2.扶手可後掀，靠腳可向外旋開。 3.最大載重140kg(含)以上。 4.骨架具強化結構設計。	1	台	40,000	40,000	神經疾病物治療學、神經疾病物治療學實作、義肢裝具學	物理治療科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	

慈惠醫專-111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
33	移位型輪椅	1.座寬16"/18"、後輪尺寸8 x 24in (含) 以上。 2.扶手可後掀, 靠腳可向外旋開。 3.最大載重120kg (含) 以上。 4.骨架為強化結構設計。	5	台	27,000	135,000	神經疾病物治療學、神經疾病物治療學實作、義肢裝具學	物理治療科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
34	波浪觸覺步道	1.尺寸:68*17*10cm (含) 以上。 2.承重:80 KG (含) 以上。 3.材質:高級塑膠PP及高級熱塑彈性塑膠TPE。	1	組	12,000	12,000	神經疾病物治療學、兒童物理治療學	物理治療科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
35	踩踏平衡觸覺板	1.尺寸:直線:49*13.5*7cm, 曲線:40*13.5*7cm, 連結器:13.5*13.5*6.5cm (含) 以上。 2.組件需具有直線、曲線踩踏平衡觸覺板、方塊積木。 3.材質:塑膠PE。	1	組	12,000	12,000	神經疾病物治療學、兒童物理治療學	物理治療科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
36	無線肌肉刺激器	1.具可充電式電池。 2.藍牙連接:內建藍牙4.0。 3.可連結專屬APP程式進行訓練行動裝置。 4.尺寸:60*40*12mm (含) 以上。	2	組	15,000	30,000	神經疾病物治療學、骨科物理治療學、運動處方	物理治療科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
37	AED訓練機	1.尺寸:155*130*45mm (含) 以上。 2.靜態工作電流小於:200 μ A。 3.最大工作電流小於:300mA (AA)。 4.可模擬AED各項功能。	2	組	16,000	32,000	急症物理治療學、初級緊急救護術	物理治療科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
38	12合1體組成計	1.十二合一體組成數值量測。 2.具雙頻BIA及8電極量測技術。 3.具有身體五部位細部分析, 量測軀幹、左臂、右臂、左腳、右腳的體脂肪率與肌肉量。 4.可連接手機APP程式。	2	台	28,000	56,000	運動訓練與運動處方、進階操作治療學	物理治療科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	
39	烘焙教室水冷式溫控系統	1.電壓:380V。 2.規格:寬1700*深750*高1800mm (含) 以上。 3.冷氣能力72.0kW (含) 以上。 4.外框材質為不銹鋼箱體。 5.壓縮機出力:3.75KW*1+6.4KW*1。 6.具微電腦溫度數位顯示。	1	台	320,000	320,000	烘焙教學、進階烘焙	餐飲管理科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	

慈惠醫專-111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
40	4尺風冷全凍冰箱	1.溫度控制:--18至+12度。 2.尺寸:1200*800*2000(mm)(含)以上。 3.電源:220V(含)以上。 4.有效容積:1000L(含)以上。	2	台	82,000	164,000	中餐烹調、進階中餐、蔬果切雕	餐飲管理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
41	玻璃雙門展示冷藏櫃	1.規格:寬1200*深780*高2000mm(含)以上。 2.電壓:220V。 3.外框材質不鏽鋼箱體。 4.溫度範圍:冷藏區+2度C~+10度C。 5.微電腦溫度數位顯示。	1	台	75,000	75,000	異國料理、鐵板燒料理、宴會料理	餐飲管理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
42	網狀型削菜機	1.尺寸:28*24*15cm(含)以上。 2.可設定切成條狀或網狀。 3.本體刀片:平面。	2	台	18,000	36,000	異國料理、鐵板燒料理、宴會料理	餐飲管理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6月	
43	教學一般型筆記型電腦	1.第11代Intel Core i5(含)以上。 2.記憶體:8GB DDR3 儲存容量;500gb 硬碟或256 gb ssd(含)以上。 3.螢幕:13吋(含)以上。	2	台	30,000	60,000	嬰幼兒照護技術與原理、幼兒園教材教法教學設備	幼兒保育科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
44	擴音器	1.內建高效率的功率放大器及喇叭系統。 2.具伸縮拖拉把柄及滑輪,可手提或拖拉。 3.隱藏主動式雙天線,提升接收距離及穩定的訊號品質。可使用有線及無線麥克風同時混合擴音。 4.具有CD、藍牙、USB放音座。 5.具有VOP及麥克風迴音功能,內建AC電源。	2	台	36,000	72,000	幼兒園教保活動設計、幼兒園教材教法教學設備	幼兒保育科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
45	高階桌上型電腦主機	1.CPU: Intel Core i7 2.4GHz(含)以上。 2.記憶體8GB ddr ram(含)以上。 3.需有雙硬碟,其中至少一顆為固態硬碟總容量1000GB(含)以上。 4.需具有專業繪圖卡。	51	組	35,000	1,785,000	影視成音、影音剪輯後製與特效、進階網頁設計	數位媒體創意設計科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
46	整合型電腦	1.整合螢幕及主機之電腦。 2.螢幕達24吋(含)以上。 3.具備Retina 5K顯示器。 4.具備8GB 2666MHz DDR4 記憶體(含)以上。 5.具有256GB SSD 硬碟(含)以上。	3	台	50,000	150,000	影音剪輯後製與特效、遊戲模擬實作、數位遊戲設計	數位媒體創意設計科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	

慈惠醫專-111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
47	輕巧型聚光燈套組	1.最大功率:60W (含) 以上。 2.輸入電壓:DC15V/6A,100-240V AC。 3.色溫:5600K (含) 以上。 4.可支援手動控制及Wifi控制功能。 5.具四大情境效果(閃電、閃爍、電視、燈泡)(含) 以上。	2	組	40,000	80,000	影視攝影、虛擬攝影棚實務、商業攝影	數位媒體創意設計科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	
48	身體組成分析儀	1.量測模式:分段生物電阻抗。 2.量測功能:身體總水重、蛋白質重、礦物質重(kg)、體脂肪重、體重、骨骼肌重(kg)、體脂肪重(kg)、體質量指數、體脂肪率(%)、腰臀圍比等。 3.具部位別肌肉分析,分別顯示五大肢段之各自評估。 4.具部位別脂肪分析,分別標示五大肢段之各自之評估。 5.可提供運動計劃表,依據個體體重提供各項活動之單位熱量消耗,並準以之計算每日熱量攝取之建議量。	1	台	380,000	380,000	美體塑身學、肌肉舒壓美容、美體與保健實務	美容造型設計科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	
49	聚焦塑身儀	1.尺寸:長24.5*深22*高21.5cm(±10%)。 2.電壓:110V。 3.熱能:20-260W。 4.具真空負壓及熱能探頭,可同時選擇3種真空吸引頻率。 5.可顯示使用的總能量。	1	台	60,000	60,000	芳療SPA保健實務、美體塑身學、美體與保健實務	美容造型設計科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	
50	舒緩冰鎮雙效機	1.尺寸:L24.5*D27*H17.5cm(±10%)。 2.電壓110V, 50/ 60Hz。 3.可調節溫度:-15°C~40°C。 4.每種功能都可個別調整時間設定。 5.具有雷達圖與3D圖顯示狀況、數據化顯示皮膚及毛髮的即時測量狀況與建議皮膚說明。	1	台	250,000	250,000	美膚與保健(二)、美膚與保健(三)、臨床美容學	美容造型設計科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	
51	英語線上學習測驗平台	1.永久使用授權。 2.含全民英檢新制模擬測驗題庫初試:初級三回、中級四回、中高級三回。 3.支援智慧型行動裝置。 4.含平台安裝及設定。	1	套	98,000	98,000	通識英文(一)~(四)課程輔助	通識教育中心	【分項1-1】提升學生英語力	9月	

慈惠醫專-111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
52	不斷電系統	1.輸出功因：0.8~1(含)以上。 2.主電源輸入：3Ø4W 380V/220V，60Hz。 3.輸出電源：3Ø4W 380V/220V，60Hz。 4.容量：每個20kVA(含)以上。 5.含備用安裝。	1	組	480,000	480,000	教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】 建置優質友善學習環境計畫	8月	
53	教學一般型筆記型電腦	1.第11代Intel Core i5 (含) 以上。 2.記憶體：8GB DDR3 儲存容量；500gb 硬碟或256 gb ssd (含) 以上。 3.螢幕：13吋 (含) 以上。	10	台	30,000	300,000	教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】 建置優質友善學習環境計畫	8月	
54	影像編輯高階電腦	1.處理器：四核心第11代 Intel i7-11370H (含) 以上。 2.具備14吋解析度2400*1600顯示器 (含) 以上。 3.16GB DDR4 記憶體 (含) 以上。 4.512GB SSD 儲存裝置 (含) 以上。	2	台	75,000	150,000	教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】 建置優質友善學習環境計畫	8月	
55	磁碟陣列儲存系統	1.支援雙網路喚醒技術。 2.支援儲存鏡射。 3.具有支援10Bay儲存空間 (含) 以上。 4.含硬碟機:8TB SATA*10顆 (含) 以上。 5.含安裝設定。	1	台	193,035	193,034	教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】 建置優質友善學習環境計畫	8月	
合 計						9,504,034					

標餘款預備採購項目：

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	教學一般型筆記型電腦	1.第11代Intel Core i5 (含) 以上。 2.記憶體：8GB DDR3 儲存容量；500gb 硬碟或256 gb ssd (含) 以上。 3.螢幕：13吋 (含) 以上。	10	台	30,000	300,000	教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】 建置優質友善學習環境計畫	11月	
					總計：	300,000					

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

慈惠醫專-111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
無											
合 計											

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

慈惠醫專-111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表13】資本門經費需求軟體教學資源規格說明書

優先序	購置內容(請勾選,其他項請加註具體內容,如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶、VCD、DVD	電子書	其他									
1			◆				200	種	1,800	360,000	研究及支援教學	圖書資訊館	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	11月	
2		◆					1,000	冊	300	300,000	研究及支援教學	圖書資訊館	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	10月	
3					◆(永久授權)		50	冊	600	30,000	研究及支援教學	圖書資訊館	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9月	
合 計										690,000					

標餘款預備採購項目：

優先序	購置內容(請勾選,其他項請加註具體內容,如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
1		◆					200	種	300	60,000	研究及支援教學	圖書資訊館	【分項1-14】建置優質友善學習環境計畫	11月	
合 計										60,000					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

慈惠醫專-111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	可攜式戶外藍牙喇叭	1.單體：2 x 106mm (4") 英寸重低音喇叭，2 x 20 公釐(0.75") 高音喇叭。 2.額定輸出功率：2*40 W RMS(含)以上。 3.Bluetooth® 藍牙版本：5.0(含)以上。 4.尺寸(高 x 寬 x 深)：480* 190 * 240 公釐(含)以上。	1	台	30,000	30,000	社團戶外展演使用	所有社團	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	8月	
2	短焦可攜式投影機	1.解析度：WXGA (1280×800) 亮度(含)以上。 2.亮度：1,000 ANSI流明(含)以上。 3.對比度：20,000:1。 4.可顯示色彩：1,073百萬色(10bit) 5.投影鏡頭：定焦鏡頭搭配手動對焦。	3	台	20,000	60,000	戶外展示社團成果使用	所有社團	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	8月	
3	智能訓練台	1.磁體：具32塊鈹磁鐵。 2.具有3個扣鏈齒輪，每個扣鏈齒輪的輪齒可調整。 3.後輪花鼓具有12個扣鏈齒輪，每個扣鏈齒輪的輪齒可調整。 4.最大功率2200瓦。 5.最大坡度25%。 6.具無線傳輸支援 ANT+ 及藍牙連線。	1	台	110,000	110,000	體育性社團體適能訓練使用	健康促進社、健康減重社、	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	8月	
合 計						200,000					

標餘款預備採購項目：

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
-----	------	----	----	----	------	------	------	------	----------------------	--------	----

慈惠醫專-111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
1	拉桿移動藍牙無線喇叭	1.可連接藍芽直接播放歌唱。 2.具移動拉桿式攜帶方便。 3.具AUX IN輸入可連接外部裝置。 4.具有12吋低音設計、3吋高音設計。	1	台	15,000	15,000	社團練習表演 使用	所有社團	附錄弱勢助學【項目 2.3】培育學生通識人 文素養與社會關懷胸 襟。	11月	
合 計						15,000					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

慈惠醫專-111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	校園安全設備	第三及第四教學大樓整合式緊急求救系統	1.含web圖控軟體及控制器軟體（永久授權）。 2.含防水型緊急求救押扣。 3.可即時LINE傳訊及可彙整於資料庫。	1	式	560,000	560,000	廁所因無法裝設監視系統，為確保師生安全或身體突發事件，於廁所內設置求助鈴，按押後可即時回報傳訊，以利應變。	總務處	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9月	
2	環保廢棄物	RO飲水系統	1.產水量：800加侖/日。 2.操作壓力：150-200PSI。 3.增壓泵浦：1/2HP。 4.具微電腦控制及過載保護控制。	1	台	247,500	247,500	藉由新增E棟教學大樓RO飲水系統，提供師生優良的飲水，可減少師生購買瓶裝水，除了減少塑膠瓶的使用，而且有效降低因運送而產的碳排放。	總務處	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8月	
3	環保廢棄物	魯式鼓風機	1.馬力：7.5HP。 2.口徑：3英吋。 3.風量:5.0立方公尺／每分鐘。 4.壓力:0.25kgf/公分。 5.含曝氣盤，具控制器附箱體。	2	台	125,000	250,000	為強化水資源回收水的深氧改善，藉由安裝魯式鼓風機，可使回收水的溶氧量增加10%以上。	總務處	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8月	
4	實驗實習	攜帶式四用氣體偵測器	1.可持續監測氧氣(O2)，可燃物和有毒氣體，包括硫化氫(H2S)，一氧化碳(CO)，二氧化硫(SO2)和氰化氫(HCN)。 2.具聲音、燈號及振動警報功能。 3.防候等級IP65。 4.採樣間隔：1-3600秒可調整。	1	台	22,500	22,500	藉由此四用氣體偵測器，可由實驗室人員攜帶用以確保實驗室場所空氣品質，避免人員受到有毒氣體傷害。	總務處	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8月	
5	校園安全設備	電動機車	1.動力為可充式鋰電池。 2.具多段式變速換檔。 3.附有高亮LED大燈。 4.具煞車斷電功能。	2	輛	45,000	90,000	用以定期巡視校園，以維校園安全，採用電動機車可避免產生廢氣，達到環保節能的效用。	學務處	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9月	
合 計							1,170,000					

標餘款預備採購項目：

慈惠醫專-111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
1	實驗實習	攜帶式四用氣體偵測器	1.可持續監測氧氣(O ₂)，可燃物和有毒氣體，包括硫化氫(H ₂ S)，一氧化碳(CO)，二氧化硫(SO ₂)和氰化氫(HCN)。 2.具聲音、燈號及振動警報功能。 3.防候等級IP65。 4.採樣間隔：1-3600秒可調整。	1	台	22,500	22,500	藉由此四用氣體偵測器，可由實驗室人員攜帶用以確保實驗室場所空氣品質，避免人員受到有毒氣傷害。	總務處	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	11月	
合 計							22,500					

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「設備類別」分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

慈惠醫專-111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表16】經常門經費需求項目明細表 (人事室彙整)

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
1	教師研究	校內研究案執行所需經費及外審學者審查費。	依「本校教師校內研究計畫獎勵辦法」辦理，個人型計畫最高補助10萬元整，整合型計畫最高補助20萬元整。	每年九月一日至九月三十日止開放申請校內研究計畫案，十月召開學術研究發展委員會會議推舉出自然科學、社會科學、藝術人文三組召集人，再由召集人負責與所屬領域委員推舉出所屬領域申請校內研究案建議外審名單送交外審。十二月召開學術研究發展委員會根據各研究申請案積分及經費需求及考量經費核定上限，做最後金額核定。	14案次	1,600,000	【分項2-1】教師實務能力精進計畫	
2	教師研習	教師參加學術會議及研習與各學科及行政單位亦可申請本項經費辦理有助於教師提升專業知能之研習活動。	人事室依年度預算，據全校教師人數預估平均每位教師可申請支用之額度。	教師參加研習方面，除教師個人參加與授課專業相關之專業研習外。在教師個人參加專業研習方面，人事室依年度預算，據全校教師人數預估平均每位教師可申請支用之額度，申請者以簽核方式提出申請。審核程序，依「本校教師參加學術會議及研習獎勵辦法」，於事後申報(本校人事室)辦理；審核方式係採事後繳交研習成果辦理；適用全體本校專任講師(含)以上教師；相關資料專冊備查。另外，各學科及行政單位亦可申請本項經費辦理有助於教師提升專業知能之研習活動。各單位可以專用申請書表逕向人事室與會計室提報審查，唯申請經費超過50,000元者須提報教評會審查。	90案次	900,000	【分項2-1】教師實務能力精進計畫	
3	推動實務教學	實務教學獎助項目： (一) 教師榮譽獎助 (二) 教師證照獎助 (三) 教師執行業界產學合作計畫獎助 (四) 輔導學生考取證照獎助 輔導學生競賽獎助效優異者。 編撰教材獎助項目： (一) 首次出版之教材或教科書(需有學校全銜)。 (二) 編撰實驗實習手冊。 (三) 製作教學參考資料。 製作教具獎助項目： (一) 製作電腦軟體、模型、器材、圖表或其他教具。 (二) 建置教學數位內容，提供學生進行數位學習。	依「本校專任教師實務教學、編纂教材、製作教具獎助辦法」辦理。	(一) 由教務處負責經費規劃、執行與管控。申請者提出申請之後，先經科(中心)教評會審核通過。 (二) 本校為審查專任教師實務教學、編纂教材、製作教具申請案，特設審查小組。本小組由秘書室主任擔任召集人、教務主任擔任執行秘書，邀集相關業務主管及教師代表組成五人(含)以上之專案審查小組。 (三) 審查小組審查後，提報校教評會審議。審核程序，依相關辦法，於事後申報(本校教務處)辦理；適用全體本校專任講師(含)以上教師；相關會議紀錄悉存於科、校教評會會議紀錄備查。	360案次(證照、輔導學生獲獎數80案；編纂教材120案；製作教具160案)	3,634,035	【分項3-5】降低生師比，提升教學品質計畫 【分項1-9】推動教師專業社群計畫	

慈惠醫專-111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
4	教師升等送審	教師升等。	依「本校教師升等送審辦法」及「本校教師升等送審獎補助辦法」辦理。	由人事室依年度預算，負責相關經費規劃、執行與管控。經相關送審流程暨校教評會機制審議。審核程序依「本校教師升等送審辦法」及「本校教師升等送審獎補助辦法」，循科、校教評會辦理；審核方式係採由教師提出書面資料，依前述程序辦理；適用全體本校專任講師（含）以上教師；相關會議紀錄悉存於科、校教評會會議紀錄備查。	2案次	100,000	【分項2-1】教師實務能力精進計畫	
5	教師進修	教師進修。	依「本校專任教師國內外研究進修辦法」及「本校教師在職進修獎助辦法」辦理。	本項經費由人事室負責規劃、執行與管控。申請者提出申請之後，審核程序，依「本校專任教師國內外研究進修辦法」及「本校教師在職進修獎助辦法」，循科、校教評會辦理；審核方式係採由教師提出書面資料，依前述程序辦理；適用全體本校專任滿二年講師（含）以上教師；相關會議紀錄悉存於科、校教評會會議紀錄備查。	1案次	100,000	【分項2-1】教師實務能力精進計畫	
6	改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)	購置各學科教學及實作所需之單價未滿一萬元教學物品	由各學科提列需求後，經整體經費專責小組會議審查其需求性，再排列優先序。	各學科召開科務會議，將各學門所提出之教學物品進行審查後排列優先序，再送至整體經費專責小組會議中進行審查，經委員討論各科所提出之物品後，依需求排列其優先序後，用以提升教學品質。	36項次	1,140,000	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	
7	電子期刊資料庫	1、CEPS中文電子期刊資料庫 2、Primal Pictures 3D互動式解剖學資料庫 3、HyRead台灣全文資料庫 4、NursingConnect-Skill lite 中文護理技術資料庫精華版	電子期刊資料庫以全體師生教學所需為分配原則，依圖書資訊館委員會會議審議辦理。	圖書資訊館委員會會議依據本會議組織章程辦理，每年一月及七月召開兩次會議，審議本項經費之管控執行，必要時得臨時召開會議審理。	4案次（種）	608,000	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	
8	軟體訂購費	1.CA全校授權軟體。 2.校園系統資料備份授權軟體。 3.校園網管軟體授權。	軟體訂購費以全體師生教學所需為分配原則，依圖書資訊館委員會會議審議辦理。	圖書資訊館委員會會議依據本會議組織章程辦理，每年一月及七月召開兩次會議，審議本項經費之管控執行，必要時得臨時召開會議審理。	3案次（種）	960,000	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	
9	行政人員相關業務研習與進修	行政人員相關業務研習與進修。	依據「本校行政人員參加校外研習活動補助辦法」暨「本校職員工進修辦法」辦理。	依各行政單位業務承辦人之需求，據本校行政人員參加校外研習活動補助辦法暨本校職員工進修辦法，經專案審核後辦理。	3案次	30,000	【分項2-1】教師實務能力精進計畫	

慈惠醫專-111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
10	學生事務與輔導相關經費	1.外聘社團指導教師點費經費。 2.購置學輔相關物品。 3.學輔活動補助經費。	1.依本校學生社團指導老師聘任要點。 2.於第一學期期初整體經費設備會議提案審查各社團需求，經討論後排列各社團物品之優先序。 3.社團師生依本校學生社團運用教育部補助私立技專校院整體發展經費購置設備辦法，提出各社團預備申請計畫補助添購之設備。 4.召開學生事務與輔導工作經費審核委員會。 5.待「教育部補助私立技專校院整體發展經費」經費核定後，學務處召開處務會議會議，依據上述會議審查結果，評估各項申請之優先序分配支用。	由學務處負責本項經費之執行與管控。以發展社團為主要執行方向，並以此補助社團活動所需之活動及學輔物品費用。學輔活動補助經費依教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費實施要點辦理。	25案次	270,000	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	
11	防疫經費	1.實習學生至實習機構所需快篩或PCR檢測費用。 2.防疫所需物品。	1.依據教育部中華民國111年4月18日臺教技(二)字第11123105610號函辦理。	學校因應疫情警戒期間，得以獎勵補助經費支用防疫相關業務所需費用，得支用於防疫物資購置、消毒作業、快篩試劑或相關檢測費用、教職員及學生因配合防疫隔離所增加之經費(含被隔離者之餐費、交通費及防疫住宿等費用)。	5案次	322,000	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	
合 計						9,664,035		

備註：

1. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及兼任師資授課鐘點費。若有編列單價1萬元以下之非消耗品(學輔相關物品、改善教學相關物品)、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表17~19】之明細表。

慈惠醫專-111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	輕巧電腦	1.螢幕：10吋螢幕（含）以上。 2.儲存記憶體：64GB（含）以上。 3.記憶體：4GB（含）以上。	2	台	9,800	19,600	社團成果展現使用	所有社團	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	8月	
2	古典吉他	1.面板:單板紅松材質。 2.側/背板:玫瑰木材質。 3.指板/琴橋:玫瑰木材質。 4.弦長:650mm。	2	把	9,500	19,000	藝文性社團使用	彈唱吉他社	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	8月	
3	麥克風架	1.具快拆座功能。 2.高度：1100-1500mm（含）以上。 3.底座直徑：300mm（含）以上。 4.伸縮桿長度：720mm（含）以上。	4	座	2,100	8,400	社團展演活動使用	所有社團	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	8月	
4	腳踏車	1.車架材質 鋁合金。 2.前叉材質為碳鋼。 3.具變速齒輪系統。	3	台	9,000	27,000	辦理校內活動使用。	道安社、春暉社	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	8月	
5	媒體串流播放器	1.支援4K HDR。 2.投射手機或平板電腦上的內容於電視大螢幕上。 3.支援多種平台應用程式。	2	台	3,000	6,000	社團成果展現使用	所有社團	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	8月	
合 計						80,000					

標餘款預備採購項目：

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	輕巧電腦	1.螢幕：10吋螢幕（含）以上。 2.儲存記憶體：64GB（含）以上。 3.記憶體：4GB（含）以上。	2	台	9,800	19,600	社團成果展現使用	所有社團	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	11月	
合 計						19,600					

慈惠醫專—111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
<p>1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。</p> <p>2. 表格如不敷使用，請自行增列。</p> <p>3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收</p>											

慈惠醫專-111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	專業教室物品	中心靜脈導管模組	1.雙腔導管：8Fr（外徑2.8mm）*20cm（±5%）。 2.彈簧線導向器，直徑（0.81mm）*60cm（±5%）。 3.導管為不透射光線。 4.組織擴張器：9Fr（3.0mm）*10.2cm（±5%）。	25	組	1,800	45,000	內外護理學技術、臨床情境課程	護理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	
2	專業教室物品	Port A注射基座	1.帶有9.6Fr導管，可用於胸部注射訓練模型。 2.長度：9.5英寸（±5%）。	25	組	3,800	95,000	解剖學	護理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	
3	專業教室物品	藍牙無線頭戴式電容麥克風	1.無線傳輸功能：藍牙 V2.1+EDR，A2DP。 2.無線工作範圍：至少10m(直線距離) 3.電容式麥克風。	5	組	4,800	24,000	內外護理學技術、臨床情境課程	護理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
4	專業教室物品	教學麥克風	1.附喇叭具12W高功率輸出。 2.喇叭系統:高效能鈹鐵鋁喇叭 3.內置充電鋰電池芯。	8	台	4,500	36,000	內外科護理學技術、助產技術及基本護理學	護產科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
5	專業教室物品	顯溫槍	1.測量範圍經由皮膚表層及太陽穴讀出溫度。 2.測量溫度範圍:15.5度C~42度C。 3.具LCD液晶顯示測量溫度。	2	具	4,800	9,600	基本護理學技術、護理情境統合實作課程	護產科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	
6	專業教室物品	握式移位腰帶	1.移位腰帶寬度為10公分。 2.材質:EVA及乳膠皮。 3.尺寸:量測腰圍周長25-33吋， 28-36吋， 34-44吋。	3	條	3,600	10,800	神經疾病物治療學、神經疾病物治療學實作	物治科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	

慈惠醫專-111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
7	專業教室 物品	甦醒球組	1.重覆性使用人工甦醒器組，可高溫 高壓消毒。 2.球體容積：成人：1500ml，兒童： 450ml。 3.矽膠儲氣袋：成人：2升，兒童：1 升。	3	組	3,000	9,000	初級緊急救護 術、急症物理 治療學	物治科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	8月	
8	專業教室 物品	空中瑜伽掛布組	1.掛布規格400*280cm(含)以上。 2.具天花板掛勾2個。 3.登山調整高度繩2條(100cm)(含) 以上。	15	組	4,500	67,500	運動訓練與運 動處方、進階 操作治療學	物治科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	9月	
9	專業教室 物品	拉桿化妝箱	1.尺寸:40*30*65cm(含)以上。 2.多層設計可拆解。 3.可置放多種物品用具。	3	台	8,400	25,200	髮型編梳、新 娘秘書、化妝 設計	美設科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	8月	
10	專業教室 物品	大同電鍋	1.可自動保溫。 2.10人份電鍋。 3.鍋蓋、內鍋、內鍋蓋為SUS 304 不 鏽鋼材質。	15	台	3,600	54,000	中餐烹調、進 階中餐、蔬果 切雕	餐管科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	6月	
11	專業教室 物品	旋轉式白板	1.面板:單面。 2.白板/邊框:鋁製材質。 3.腳架:鐵製品。 4.尺寸:120*180cm(含輪子)。	2	組	8,000	16,000	中餐烹調、進 階中餐、蔬果 切雕	餐管科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	6月	
12	專業教室 物品	篩網	1.篩孔大小為30目。 2.不鏽鋼材質。 3.直徑1尺。	15	個	600	9,000	檢定課程使用 器具	餐管科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	6月	
13	專業教室 物品	生魚片刀	1.長度為30cm。 2.材質為青紙鋼材質。 3.水牛角口金。	3	把	7,800	23,400	異國料理、鐵 板燒料理、宴 會料理	餐管科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	6月	
14	專業教室 物品	全自動胡椒研磨器	1.材質:不鏽鋼。 2.尺寸：高20cm*直徑5cm(含)以 上。 3.調味裝填部分為可視透明。	14	個	600	8,400	異國料理、鐵 板燒料理、宴 會料理	餐管科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	6月	
15	專業教室 物品	拉糖用除濕器	1.尺寸：70 * 200mm(含)以上。 2.變色矽晶球可乾、溼顯示。 3.吸濕時間：25°、濕度85°的環境下 ，可使用2週。。	7	組	2,500	17,500	異國料理、鐵 板燒料理、宴 會料理	餐管科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	6月	

慈惠醫專-111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
16	專業教室 物品	食品溫度計槍	1.非接觸性紅外線測溫。 2.測量溫度:-50℃~550℃。 3.數位液晶顯示。 4.攝氏/華氏單位顯示。	4	支	1,150	4,600	異國料理、鐵 板燒料理、宴 會料理	餐管科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	6月	
17	專業教室 物品	雞肉刀	1.日本製品。 2.材質:刀刃:黃紙鋼/刀柄:木頭。 3.長度為195mm。	7	支	2,700	18,900	異國料理、鐵 板燒料理、宴 會料理	餐管科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	6月	
18	專業教室 物品	牛角柄營業用筷子	1.日本製品。 2.材質:不鏽鋼材質。 3.長度為160mm~300mm(含)以 上。	7	雙	1,900	13,300	異國料理、鐵 板燒料理、宴 會料理	餐管科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	6月	
19	專業教室 物品	微量電子料理秤	1.最大秤重:2000g。 2.微量模式下2~200g為0.2g。 3.尺寸:長120×寬180×高28mm(含) 以上。	2	台	1,800	3,600	異國料理、鐵 板燒料理、宴 會料理	餐管科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	6月	
20	專業教室 物品	全張電海苔箱	1.尺寸:長24*寬22*高15cm(含)以 上。 2.材質:不鏽鋼。 3.可插電使用。	2	台	1,200	2,400	異國料理、鐵 板燒料理、宴 會料理	餐管科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	6月	
21	專業教室 物品	不鏽鋼中式三角濾 湯器	1.材質:不鏽鋼。 2.直徑:24cm(含)以上。	3	支	2,800	8,400	異國料理、鐵 板燒料理、宴 會料理	餐管科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	6月	
22	專業教室 物品	不鏽鋼三角濾湯器	1.材質:不鏽鋼 2.直徑:22cm(含)以上。	3	支	2,100	6,300	異國料理、鐵 板燒料理、宴 會料理	餐管科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	6月	
23	專業教室 物品	學生端錄音介面主 機	1.支援ASIO專業錄音工程通訊協定。 2.數位類比訊號轉換及取樣。 3.具聲音輸入輸出控制。	9	個	6,500	58,500	音像紀錄實務 、數位成音實 務、影視成音	數創科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	9月	
24	專業教室 物品	數位攝影機專用記 憶卡	1.容量:128GB。 2.SD速度等級:Class 10。 3.UHS速度等級:Class 3。	3	片	9,000	27,000	影視攝影、影 音剪輯後製與 特效	數創科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	8月	

慈惠醫專-111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
25	專業教室 物品	連續供墨印表機	1.具列印、影印、掃描功能。 2.具有雙面列印功能。 3.可使用WIFI無線連接。	1	台	9,900	9,900	文化創意商品 設計、數位商 品加值設計	數創科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	8月	
26	專業教室 物品	CD封面連續供墨印 表機	1.列印方式微針點式壓電噴墨技術。 2.具有六色噴墨功能，可列印於CD正 面。 3.可使用WIFI無線連接。	1	台	9,300	9,300	專題製作 專題展演	數創科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	8月	
27	專業教室 物品	3.5吋雲端儲存系統	1.具USB3.0 & Gigabit Ethernet雙介 面。 2.無線連網同步PC、Mac電腦及雲端 帳戶。 3.儲存容量6TB（含）以上。 4.具有密碼保護與硬體加密。	2	台	9,500	19,000	數位設計創作 設計提案與作 品集設計	數創科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	8月	
28	專業教室 物品	高畫質影像處理記 憶卡	1.容量:128GB（含）以上。 2.速度等級:Class 10。 3.錄影速度等級:V90。 4.可錄製8K及4K高畫質影片。	5	片	7,000	35,000	數位攝影、 商業攝影	數創科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	8月	
29	專業教室 物品	教學實物投影機	1.1300萬畫素鏡頭（含）以上。 2.解析度4K(3840x2160)（含）以上。 3.內建麥克風、LED燈。 4.可16倍數位變焦（含）以上。	4	台	9,900	39,600	素描、 設計繪畫	數創科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	8月	
30	專業教室 物品	立方LED摺疊攝影 箱	1.可折疊收納。 2.功率：65W（含）以上。 3.色溫：5500K（含）以上。 4.尺寸：60cm（含）以上。	4	個	4,000	16,000	數位攝影、 商業攝影	數創科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	8月	
31	資訊器材	無線活動喇叭	1.電池續航力可達12小時（含）以 上。 2.具防水防塵功能。 3.支援行動裝置充電功能。	4	台	7,400	29,600	教學活動輔助 設備	教學資源 中心	【分項1-13】建置 優質友善學習環境 計畫	8月	
32	資訊器材	SATA大容量硬碟	1.容量10TB（含）以上。 2.接口為SATA 6Gb/s。 3.轉速7200（含）以上。	12	台	8,900	106,800	數位教材教學 輔助設備	教學資源 中心	【分項1-13】建置 優質友善學習環境 計畫	8月	
33	資訊器材	雙用隨身碟	1.容量256GB（含）以上。 2.介面：Type-C及Type-A二種。 3.讀取速度150MB/s（含）以上。	100	台	950	95,000	數位教材教學 輔助設備	教學資源 中心	【分項1-13】建置 優質友善學習環境 計畫	8月	

慈惠醫專-111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
34	資訊器材	雙頻無線路由器	1.傳輸速率802.11n (含)以上。 2.運作頻率2.4GHz/5GHz。 3.符合網路標準 IEEE 802.11ac並向下相容。	10	台	7,600	76,000	數位教材教學 輔助設備	教學資源 中心	【分項1-13】建置 優質友善學習環境 計畫	8月	
35	資訊器材	媒體串流播放器	1.解析度：4K HDR 60FPS。 2.連接方式：HDMI/WI-FI/USB。 3.尺寸：16.2x6.1x1.25cm。	16	台	3,000	48,000	數位教材教學 輔助設備	教學資源 中心	【分項1-13】建置 優質友善學習環境 計畫	8月	
36	資訊器材	3.5吋外接硬碟	1.具USB3.0 高速傳輸介面。 2.儲存容量：8TB (含)以上。 3.具備自動備份能。 4.相容Windows/Mac作業。	8	台	7,800	62,400	數位教材教學 輔助設備	教學資源 中心	【分項1-13】建置 優質友善學習環境 計畫	8月	
合 計							1,140,000					

慈惠醫專-111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	CEPS中文電子期刊資料庫	收錄兩岸中文出版之綜合學科期刊全文資料庫，提供線上即時的期刊知識服務。自2009年起，每月約新增65,000篇電子全文，目前已上線5,357種學術期刊（含44,463,259篇電子全文），授權篇數的全文率約97%。	1	式	300,000	300,000	提升教學與研究成效	全校	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8月	
2	HyRead台灣全文資料庫	HyRead服務主要蒐集台灣學術電子全文為主(如：電子期刊、電子書、電子論文、會議論文等)為台灣專屬電子期刊資料庫。	1	式	98,000	98,000	提升教學與研究成效	全校	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8月	
3	Primal Pictures 3D互動式解剖學資料庫	Primal Pictures 3D互動式解剖學資料庫是以真實人體的MRI掃描數據為基礎，建立全面準確的3D立體模型。該系列全面匯集了超過6500個偏重於特定獨立器官、身體部位或解剖系統的+C4高精度3D動態互動式解剖模,內容包括3D解剖圖、大體圖片、核磁共振成像、動畫等。使用者通過資料庫自帶的3D動畫即可查看精確的人體解剖模型，詳細瞭解其結構與功能、生物學特性等信息。	1	式	100,000	100,000	提升教學與研究成效	全校	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8月	

慈惠醫專-111支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
4	NursingConnect-Skill lite 中文護理技術資料庫精華版	提供台灣護理研究及教育人員，臨床工作者與護理學生豐富的護理教育與新知，內容包括線上學習，臨床實務之資料庫，台灣與全球性的護理及時新知，專家學者專欄，護理出版品相關訊息等。	1	式	110,000	110,000	提升教學與研究成效	全校	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8月	
5	校園系統資料備份授權軟體	透過雲端服務提供租賃的方式，執行軟體（包括作業系統、應用程式的控制等），提升校園使用虛擬化的運算資源、儲存能力和網路資源。	1	式	212,000	212,000	提升教學與研究成效	全校	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9月	
6	微軟CA全校授權軟體	微軟CA授權合約，包括Windows作業系統升級版及Office專業版。(12個月)	1	式	648,000	648,000	提升教學與研究成效	全校	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	6月	
7	校園網管軟體授權	本校每年均針對全校性需求的校園網管軟體進行採購與版本更新。	1	式	100,000	100,000	提升教學與研究成效	全校	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8月	
合 計						1,568,000					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

學校名稱及用印

慈惠醫護管理專科學校

填表單位

總務處

填表人簽章

填表日期

111年5月1日

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

目錄

【附表6】111年度經費支用預估情形一覽表	附表6-3
【附表7】109~111年度重大修繕維護工程說明表	附表7-4
【附表8】111年度資本門經費支用項目表	附表8-5
【附表9】111年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)	附表9-6
【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	附表11-9
【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表12-22
【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書	附表13-23
【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表14-24
【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書	附表15-26
【附表16】經常門經費需求項目明細表	附表16-28
【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表17-31
【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表18-33
【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表	附表19-39

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表6】111 年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款		自籌款			總金額	
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門
小計	18,928,069		2,300,000		12.15%	21,228,069	
占總金額比率	89.17%		10.83%				
金額	9,464,034	9,464,035	2,100,000	200,000		11,564,034	9,664,035
比率	50.00%	50.00%	91.30%	8.70%		54.48%	45.52%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式，資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定辦理。經費門之劃分，應依行政院主計總處發布之財物標準分類規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表7】 近三年重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率
109	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
110	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
111	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			

備註：

依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之五十內勻支。

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表8】111年度資本門經費支用項目表

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
一、	教學及研究設備(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【附表11】)	8,574,034	90.60%	930,000	44.29%
		圖書館自動化設備(請另填寫【附表12】)	0	0.00%	0	0.00%
		圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表13】)	690,000	7.29%	0	0.00%
		小計	9,264,034	97.89%	930,000	44.29%
二、	學生事務及輔導相關設備 - 占資本門經費2%以上(不含自籌款金額)(請另填寫【附表14】)	200,000	2.11%	0	0.00%	
三、	其他 - 省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施(請另填寫【附表15】)	0	0.00%	1,170,000	55.71%	
總 計		9,464,034	100.00%	2,100,000	100.00%	

備註：

依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表9】111年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
一、	改善教學、教師薪資及師資結構 - 占經常門經費60%以上(不含自籌款金額)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		提高現職專任教師薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		現職專任教師彈性薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	3,634,035	38.40%	0	0.00%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	1,600,000	16.91%	0	0.00%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	900,000	9.51%	0	0.00%
		進修(備註1)	100,000	1.06%	0	0.00%
		升等送審	100,000	1.06%	0	0.00%
		小計	6,334,034	66.93%	0	0.00%
二、	學生事務及輔導相關工作 - 占經常門經費2%以上(不含自籌款金額)	外聘社團指導教師鐘點費	50,000	0.53%	70,000	35.00%
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註2)(請另填寫【附表17】)	80,000	0.85%	0	0.00%
		其他學輔相關工作經費	70,000	0.74%	0	0.00%
		小計	200,000	2.11%	70,000	35.00%
三、	行政人員相關業務研習及進修 - 占經常門經費5%以內(不含自籌款金額)	30,000	0.32%	0	0.00%	
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表18】)	1,140,000	12.05%	0	0.00%	

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表9】111年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
五、	其他	資料庫訂閱費(備註3)(請另填寫【附表19】)	608,000	6.42%	0	0.00%
		軟體訂購費(備註3)(請另填寫【附表19】)	960,000	10.14%	0	0.00%
		其他—防疫經費(備註4)	192,000	2.03%	130,000	65.00%
		小計	1,760,000	18.60%	130,000	65.00%
六、		兼任師資授課鐘點費(備註5)	0	0.00%	0	0.00%
七、		學生留用合作機構(備註6)	0	0.00%	0	0.00%
總 計			9,464,035	100.00%	200,000	100.00%

備註：

1. 本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需：(1)新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私立學校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。(2)提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資。(3)推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。(4)接受前述補助之教師，應符合各校教師基本授課時數且實際授課時數不得為零，惟校長不得接受各項補助；不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。
2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
 - (1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
 - (2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
 - (3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下或使用年限在二年以下之物品或非消耗品。

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表9】111年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目	獎勵補助款		自籌款	
	金額	比率	金額	比率
<p>(4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。</p> <p>3. 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。</p> <p>4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部107年11月20日臺教高(五)字第1070196432號函「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」、109年12月28日「教育部補助大專校院辦理教學助理納保作業要點」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求（參技專校院校務資料庫，表7-7獎助生及勞僱型學生兼任助理人數及經費統計表、表7-8勞僱型學生兼任助理之雇主負擔經費來源），得列入經常門「其他」項下。</p> <p>5. 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。</p> <p>6. 依獎勵補助要點第九點第五款第十目規定：已申請提升學生留用合作機構成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費僅限用於執行109學年度「產業實務人才培育專班」之系所。</p> <p>7. 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。</p> <p>8. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。</p>				

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表11】資本門經費需求教學及研究規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	兒童哽塞練習模型	1.具模擬實物大小一樣的上半身軀幹，可由背後施力練習哈姆立克法。 2.附有阻塞氣道的異物模型。 3.當正確執行時，人體模型將會把導致阻塞的物件吐出。 4.材質為軟質樹脂，呈現仿真人的感覺。 5.可依人體解剖標呈現出胸腔、劍突和頸靜脈口。	2	具	19,000	38,000	兒科護理學、兒科護理學技術、人類發展學	護理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
2	紫外線殺菌燈	1.長 38*寬 38*高115cm(±5%)。 2.紫外線燈管：30W*4支(含)以上。 3.底部紫外線燈管：10W*1支。 4.附一組無線電源遙控器。 5.立體空間滅菌範圍 5 坪(含)以上。	2	台	33,000	66,000	基本護理學及基本護理學技術	護理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
3	四個月大嬰兒模型	1.身長：58cm(±5%)；頭圍：40cm(±5%)；重約：4kg(±5%)。 2.全身由軟質合成塑膠製成，模擬亞洲臉孔的四個月大嬰兒。 3.模型本體重約4kg，可練習嬰兒的姿勢擺位。 4.可練習抱嬰兒的正確姿勢。 5.頭部可自行支撐，且模型重心在頭部，猶如真實的四個月大嬰兒。	4	具	29,500	118,000	兒科護理學、兒科護理學技術、人類發展學	護理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
4	男性導尿模組	1.模組包含男性外生殖器皮膚、恥骨、逆止閥及透明膀胱。 2.男性導尿模組具正確外生殖器解剖構造、可更換和可拆卸的包皮。 3.可藉由透明膀胱觀察插管深度和固定。 4.具導管可連接水容器，用以持續練習導尿技術。	4	具	58,000	232,000	內外護理學技術、臨床情境課程	護理科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
5	穿戴式上臂肌肉皮下注射模型	1.尺寸：12x32x11cm(±5%)，重約0.5kg(±5%)。 2.依據人體肩峰突起的結構設計，可完全服貼於上臂肩峰處。 3.具有透明塑膠外殼標明皮下注射以及肌肉注射，正確注射位置。 4.可作上臂肌肉注射、皮下注射練習。 5.具膚色自黏式綁帶，方便穿脫及固定位置。	8	組	58,000	464,000	基本護理學及基本護理學技術	護理科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
6	女性導尿模組	1.具正確女性外生殖器解剖構造，可觸診恥骨，可練習女性導尿、恥骨上方導尿。 2.模組包含女性外生殖器皮膚、恥骨、逆止閥及透明膀胱。 3.可藉由透明膀胱觀察插管深度和固定。 4.具柔軟的外陰部，撥開模擬陰唇後即可清楚看到尿道和陰道口。 5.具阻力的模擬尿道括約肌，讓練習的觸感近於臨床情境。 6.具導管可連接水容器，用以持續練習導尿技術。	10	具	58,000	580,000	內外護理學技術、臨床情境課程	護理科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
7	鼻胃管置入訓練透視模型	1.模型尺寸：61x48x17cm(±5%)，重約6.5kg(±5%)。 2.材質：整體外殼為透明壓克力製 3.具透明青少年人體頭部及上腹部軀幹構造，可清楚觀察鼻胃管置入後的路徑及距離。 4.內有立體鼻腔、咽喉、食道、肺部及胃部構造。 5.可經由鼻腔及胃造瘻口練習灌食。	1	具	66,000	66,000	基本護理學及基本護理學技術	護理科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
8	精密輸液幫浦	1.尺寸:本體約0.20m(高)*0.20m(寬)*0.15m(厚)(±5%)。 2.重量:約4.5kg(±5%)。 3.具護士通知系統。 4.遠端套組管路或套組出口街頭阻塞或發生真空後，會發出遠端阻塞(Distal Occlusion)警報。 5.控制盒近端的管路阻塞或壓力增大，會發出近端阻塞(Proximal Occlusion)警報。 6.最大輸注壓力:20psi(含)以上。	2	台	200,000	400,000	內外科護理學技術、護理情境統合實作課程	護理助產科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
9	假病人	1.尺寸/重量：高約158cm(±1cm)，重約11kg(±0.5kg)。 2.頭部、手肘、手腕、肩部、腰部、膝關節、髖關節和腳踝為活動式。 3.軀幹及四肢為塑膠製；注射墊和外生殖器為軟質塑膠製。 4.可練習氣切照護和抽吸動作(具氣切口構造)。 5.可練習口腔護理技術。 6.可練習口鼻灌食及胃部的灌食與灌洗的技術(容量約350ml)(含)以上。	5	具	125,000	625,000	內外科護理學技術、護理情境統合實作課程	護理助產科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
10	獨立式全口腔訓練模型	1.臉部模型尺寸:寬149mm(±5%)上半部採透明壓克力。 2.口腔內含軟質頰黏膜罩,模擬真實口腔黏膜。 3.具有可拆卸式模擬軟質舌頭構造。 4.內含全口腔假牙模型,可獨立更換。 5.假牙模型具有32顆牙齒,模型可拆卸並可移出口外,每顆牙可單獨取出更換病灶。	4	具	64,000	256,000	口腔衛生學導論、牙科臨床照護與實作、牙科補綴照護學、口腔照護與實作	口腔衛生學科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
11	口腔清潔模型	1.本體尺寸：15x15x20公分(±5%)，重約1.5公斤(±5%)。 2.整體似真人的膚色軟質構造，含部分鼻腔及完整口腔及下巴構造，可練習口腔和鼻腔抽吸。 3.具完整的上顎全口活動假牙及下顎局部活動假牙，用於練習拆除假牙。 4.軟質似真人的舌頭構造，可練習舌頭的清潔動作。	4	具	76,000	304,000	口腔衛生學導論、牙科臨床照護與實作、牙科補綴照護學、口腔照護與實作	口腔衛生學科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
12	手壓帶刀瞬熱封口機	1.符合牙科醫療用器械無菌包裝用。 2.具液晶螢幕顯示，電子迴路控制，網紋狀封口線。 3.封口、壓凝時間可自行設定，含計數裝置，可計算封口包數。 4.附滅菌袋滾具台及切割裝置。 5.封口尺寸:330x10mm(±5%)。	1	台	26,000	26,000	牙科器械概論、消毒與感染控制	口腔衛生學科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
13	單頻超音波清洗機	1.容量：6公升(含)以上。 2.外殼材質：鋁烤漆。 3.外部尺寸(mm)：W320 * L175 * H290(±5%)。 4.內槽尺寸(mm)：W300 * L150 * D150(±5%)。 5.超音波頻率：40KHz。	1	台	30,000	30,000	牙科器械概論、消毒與感染控制	口腔衛生學科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
14	平面磨石膏機	1.尺寸：(寬/高/深) 345x330x385mm/重量：16Kg。 2.用電：110V-230V/50-60Hz。 3.電流：6A/3A。 4.可製備牙科研究用口腔模型。	1	台	26,000	26,000	牙科補綴照護學、牙周病照護學、齒顎矯正照護學	口腔衛生學科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
15	年長者牙周病模型	1.可用於全面牙周手術訓練，但亦可用於洗牙或牙根整平及其他牙周治療練習。 2.模型可呈現嚴重牙周病徵。 3.模型以過度磨損牙齒代表年長病人，安裝的是具牙結石的牙根分叉解剖面牙齒。 4.具不鏽鋼支架及塑脂底座,上下顎可活動。 5.具彈簧拉力設計防止脫落。	4	具	22,000	88,000	口腔衛生學導論、牙科臨床照護與實作、牙科補綴照護學、口腔照護與實作	口腔衛生學科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
16	成人牙齒構造展示模型	1.模型尺寸:16*12*13cm(±5%)。 2.重量:約0.58kg(±5%)。 3.含底座成人牙齒模型可以顯示假牙、牙根血管以及暴露的神經模型。 4.下頷可以移動。 5.可呈現口腔內各組織3D結構。	1	具	11,000	11,000	口腔衛生學導論、口腔解剖生理學、牙體形態學	口腔衛生學科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
17	牙齒疾病模型	1.模型下頷具16顆成年人的可移動之2倍大牙齒。 2.模型的一半顯示出八顆健康的牙齒和健康的牙齦。另一半顯示5種牙齒疾病。 3.尺寸:25.5x18.5x18cm(±5%)。 4. 單顆牙齒可以與下顎骨分離。 5.牙齦與粘膜可以與下顎骨分離。	1	具	13,000	13,000	口腔衛生學導論、口腔解剖生理學、牙體形態學、口腔病理學	口腔衛生學科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
18	顛顎關節模型	1.尺寸：15*15*16.5公分(±5%)，重約0.6公斤(±5%)。 2.可展示關節囊功能異常相關問題。 3.可強調顛顎關節盤周圍骨骼發炎以及關節囊異常對牙齒造成的影響。 4.可模擬口腔對咬缺失之狀況。 5.包含裂縫、碎片、蛀牙和磨牙的特徵。	1	具	11,000	11,000	口腔解剖生理學、牙體形態學、口腔病理學	口腔衛生學科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
19	頭骨模型	1.尺寸:20x13.5x15cm(含)以上。 2.重約:0.6kg(含)以上。 3.可進行頭骨22部份分解。 4.可顏面部骨骼分解。	1	具	19,000	19,000	口腔解剖生理學、牙體形態學	口腔衛生學科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月 份	備註
20	恆齒發育模型	1.尺寸:4.5*20*10cm(±5%)。 2.包含一組共三個模型，分別展示在3-6歲，5-9歲以及9-12歲3種標準實物觀察模型。 3.全顎使用樹脂製作，解剖部位則由軟樹脂製作而成。 4.在3-6歲的模型中，左半部分顯示3歲的牙齒齒列，右半部分則顯示6歲的牙齒齒列。 5.左半部分齒肉去除用以觀察恆齒發育狀況。	1	組	30,000	30,000	口腔衛生學導論、口腔解剖生理學、牙體形態學	口腔衛生學科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	7月	
21	牙科放大型態模型	1.本體尺寸:70x25.5x15公分(±5%)。 2.本體重量:2.1公斤(±5%)。 3.包含可以移動的牙科側切面、犬齒、白齒、前白齒、金色漆料的補牙。 4.包含第一白齒和第二白齒,每個牙齒都具有標示方便記憶，並且使用透明的下顎底座固定。 5.清楚呈現牙齒形態與各牙齒之間的關聯。	1	組	37,000	37,000	口腔衛生學導論、口腔解剖生理學、牙體形態學	口腔衛生學科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	7月	
22	透明口腔病徵模型	1.具有透明全口腔牙齒模型及立體橫切齶齒模型。 2.透明全口腔牙齒本體材質:透明壓克力樹脂。 3.具有齶齒、牙根斷裂及根尖牙周組織的病理展示功能。 4.可搭配X光片共同教學。	1	具	26,000	26,000	口腔衛生學導論、口腔解剖生理學、牙體形態學、口腔病理學	口腔衛生學科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	6月	
23	透明咽喉吞嚥解說模型	1.尺寸/重量：9x11x13cm(±5%)，重約1.1kg(±5%)。 2.具完整的咽喉立體構造，從口咽到下咽的部位都可以觀察到。 3.包含會厭、梨狀窩和聲門的構造，了解梨狀窩和喉頭前庭的深度。 4.可實際灌入液體，觀察液體在咽喉的流動。 5.模型可從中間拆開，觀察口鼻腔和咽喉的解剖構造。	1	具	36,000	36,000	口腔衛生學導論、口腔解剖生理學、咀嚼與吞嚥障礙概論	口腔衛生學科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	7月	

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
24	嬰兒照護模擬組	1.模擬嬰兒重量約3.2kg，身長約52-53.5cm(±5%)。 2.具控制軟體可無線程式設定嬰兒，最遠距離10公尺。 3.可模擬80種(含)以上真實嬰兒聲包含呼吸、咳嗽、打嗝、哭鬧、愉悅等。 4.可模擬8天到3個月大的嬰兒的生活作息。 5.具錯誤照護紀錄(日期與時間)：含頭部未支撐、粗暴對待、錯誤姿勢、搖晃寶寶。。	2	組	79,000	158,000	幼兒健康與安全、嬰幼兒照護技術與原理教學設備	幼兒保育科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
25	搖晃寶寶	1.尺寸：53.3公分±1公分、重量3.2公斤±0.5公斤。 2.具LED燈顯示腦部傷害狀況。 3.透明頭部上可顯示影響腦部區域圖形。 4.具可更換電池組。	5	具	53,000	265,000	幼兒健康與安全、嬰幼兒照護技術與原理教學設備	幼兒保育科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
26	假病人置物櫃	1.主體:以角鋼.方形角鋼及C型鋼架。 2.外觀:木心板表面貼波音軟片。 3.尺寸:107(高)*190(長)*100(深)cm(含)以上。	2	座	82,000	164,000	內外護理學技術、臨床情境課程	護理科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
27	高畫質數位攝影機	1.具4K影像畫質(含)以上。 2.具有防手震功能。 3.高速自動對焦。 4.具縮時攝影功能。	2	台	40,000	80,000	基本護理學及基本護理學技術	護理科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
28	高傳真數位迴音綜合擴大機	1.具有專業噪訊抑制SNCC自動除噪訊電路。 2.具有一組數位式RS-232插座，環控系統可透過RS-232 Protocol下指令碼控制本機。 3.經RS-232指令可控制功能有:麥克風組總音量大小、音樂總音量大小、訊號輸入選擇。	1	組	26,000	26,000	內外護理學技術、臨床情境課程	護理科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
29	洗衣機	1.型式：變頻馬達。 2.容量：15公斤(含)以上。 3.尺寸：寬680*深750*高1020(mm)(±5%)。 4.具緩降式強化玻璃上蓋。	1	台	24,000	24,000	內外科護理學技術、基本護理技術教室	護理助產科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6月	
30	除濕機	1.除濕能力：13公升/日(含)以上。 2.水箱容量：5.0L(含)以上。 3.具底部滾輪可移動。 4.具定時及滿爻自動停止運轉功能。	6	組	21,000	126,000	內外科護理學技術、基本護理技術教室	護理助產科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6月	
31	口部肌力評估訓練暨紀錄系統	1.尺寸：H17.7 * W8.8 * D3.0 cm(±10%)。 2.壓力範圍：0 to 100 kPa(誤差值±2 kPa)。 3.操作模式：Continuous duty 連續式。 4.數位式LCD螢幕顯示。 5.Peak Mode口腔壓力尖峰值擷取模式。 6.可以與IOPI軟件一起使用來顯示和記錄即時壓力數據。	1	組	189,000	189,000	口腔衛生學導論、咀嚼與吞嚥障礙概論、老人活動設計	口腔衛生學科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	
32	高承重輪椅	1.座寬20"/22"、後輪尺寸8 x 24in。 2.扶手可後掀，靠腳可向外旋開。 3.最大載重140kg(含)以上。 4.骨架具強化結構設計。	1	台	40,000	40,000	神經疾病物治療學、神經疾病物治療學實作、義肢裝具學	物理治療科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
33	移位型輪椅	1.座寬16"/18"、後輪尺寸8 x 24in(含)以上。 2.扶手可後掀，靠腳可向外旋開。 3.最大載重120kg(含)以上。 4.骨架為強化結構設計。	5	台	27,000	135,000	神經疾病物治療學、神經疾病物治療學實作、義肢裝具學	物理治療科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
34	波浪觸覺步道	1.尺寸:68*17*10cm(含)以上。 2.承重:80 KG(含)以上。 3.材質:高級塑膠PP及高級熱塑彈性塑膠TPE。	1	組	12,000	12,000	神經疾病物治療學、兒童物理治療學	物理治療科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
35	踩踏平衡觸覺板	1.尺寸:直線:49*13.5*7cm, 曲線:40*13.5*7cm, 連結器:13.5*13.5*6.5cm (含) 以上。 2.組件需具有直線、曲線踩踏平衡觸覺板、方塊積木。 3.材質:塑膠PE。	1	組	12,000	12,000	神經疾病物治療學、兒童物理治療學	物理治療科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
36	無線肌肉刺激器	1.具可充電式電池。 2.藍牙連接:內建藍牙4.0。 3.可連結專屬APP程式進行訓練行動裝置。 4.尺寸:60*40*12mm (含) 以上。	2	組	15,000	30,000	神經疾病物治療學、骨科物理治療學、運動處方	物理治療科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
37	AED訓練機	1.尺寸:155*130*45mm (含) 以上。 2.靜態工作電流小於:200 μ A。 3.最大工作電流小於:300mA (AA)。 4.可模擬AED各項功能。	2	組	16,000	32,000	急症物理治療學、初級緊急救護術	物理治療科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
38	12合1體組成計	1.十二合一體組成數值量測。 2.具雙頻BIA及8電極量測技術。 3.具有身體五部位細部分析,量測軀幹、左臂、右臂、左腳、右腳的體脂肪率與肌肉量。 4.可連接手機APP程式。	2	台	28,000	56,000	運動訓練與運動處方、進階操作治療學	物理治療科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	
39	烘焙教室水冷式溫控系統	1.電壓:380V。 2.規格:寬1700*深750*高1800mm (含) 以上。 3.冷氣能力72.0kW (含) 以上。 4.外框材質為不銹鋼箱體。 5.壓縮機出力:3.75KW*1+6.4KW*1。 6.具微電腦溫度數位顯示。	1	台	320,000	320,000	烘焙教學、進階烘焙	餐飲管理科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	
40	4尺風冷全凍冰箱	1.溫度控制:--18至+12度。 2.尺寸:1200*800*2000(mm) (含) 以上。 3.電源:220V (含) 以上。 4.有效容積:1000L (含) 以上。	2	台	82,000	164,000	中餐烹調、進階中餐、蔬果切雕	餐飲管理科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
41	玻璃雙門展示冷藏櫃	1.規格:寬1200*深780*高2000mm(含)以上。 2.電壓:220V。 3.外框材質不鏽鋼箱體。 4.溫度範圍:冷藏區+2度C~+10度C。 5.微電腦溫度數位顯示。	1	台	75,000	75,000	異國料理、鐵板燒料理、宴會料理	餐飲管理科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
42	網狀型削菜機	1.尺寸:28*24*15cm(含)以上。 2.可設定切成條狀或網狀。 3.本體刀片:平面。	2	台	18,000	36,000	異國料理、鐵板燒料理、宴會料理	餐飲管理科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6月	
43	教學一般型筆記型電腦	1.第11代Intel Core i5(含)以上。 2.記憶體:8GB DDR3 儲存容量:500gb 硬碟或256 gb ssd(含)以上。 3.螢幕:13吋(含)以上。	2	台	30,000	60,000	嬰幼兒照護技術與原理、幼兒園教材教法教學設備	幼兒保育科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
44	擴音器	1.內建高效率的功率放大器及喇叭系統。 2.具伸縮拖拉把柄及滑輪,可手提或拖拉。 3.隱藏主動式雙天線,提升接收距離及穩定的訊號品質。可使用有線及無線麥克風同時混合擴音。 4.具有CD、藍牙、USB放音座。 5.具有VOP及麥克風迴音功能,內建AC電源供應器及充電池。	2	台	36,000	72,000	幼兒園教保活動設計、幼兒園教材教法教學設備	幼兒保育科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
45	高階桌上型電腦主機	1.CPU: Intel Core i7 2.4GHz(含)以上。 2.記憶體8GB ddr ram(含)以上。 3.需有雙硬碟,其中至少一顆為固態硬碟總容量1000GB(含)以上。 4.需具有專業繪圖卡。	51	組	35,000	1,785,000	影視成音、影音剪輯後製與特效、進階網頁設計	數位媒體創意設計科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
46	整合型電腦	1.整合螢幕及主機之電腦。 2.螢幕達24吋(含)以上。 3.具備Retina 5K顯示器。 4.具備8GB 2666MHz DDR4 記憶體(含)以上。 5.具有256GB SSD 硬碟(含)以上。	3	台	50,000	150,000	影音剪輯後製與特效、遊戲模擬實作、數位遊戲設計	數位媒體創意設計科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
47	輕巧型聚光燈套組	1.最大功率:60W (含)以上。 2.輸入電壓:DC15V/6A,100-240V AC。 3.色溫:5600K (含)以上。 4.可支援手動控制及Wifi控制功能。 5.具四大情境效果(閃電、閃爍、電視、燈泡)(含)以上。	2	組	40,000	80,000	影視攝影、虛擬攝影棚實務、商業攝影	數位媒體創意設計科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	
48	身體組成分析儀	1.量測模式:分段生物電阻抗。 2.量測功能:身體總水重、蛋白質重、礦物質重(kg)、體脂肪重、體重、骨骼肌重(kg)、體脂肪重(kg)、體質量指數、體脂肪率(%)、腰臀圍比等。 3.具部位別肌肉分析,分別顯示五大肢段之各自評估。 4.具部位別脂肪分析,分別標示五大肢段之各自之評估。 5.可提供運動計劃表,依據個體體重提供各項活動之單位熱量消耗,並準以之計算每日熱量攝取之建議量。	1	台	380,000	380,000	美體塑身學、肌肉舒壓美容、美體與保健實務	美容造型設計科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	
49	聚焦塑身儀	1.尺寸:長24.5*深22*高21.5cm(±10%)。 2.電壓:110V。 3.熱能:20-260W。 4.具真空負壓及熱能探頭,可同時選擇3種真空吸引頻率。 5.可顯示使用的總能量。	1	台	60,000	60,000	芳療SPA保健實務、美體塑身學、美體與保健實務	美容造型設計科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	
50	舒緩冰鎮雙效機	1.尺寸:L24.5*D27*H17.5cm(±10%)。 2.電壓110V, 50/ 60Hz。 3.可調節溫度: -15°C~40°C。 4.每種功能都可個別調整時間設定。 5.具有雷達圖與3D圖顯示狀況、數據化顯示皮膚及毛髮的即時測量狀況與建議皮膚說明。	1	台	250,000	250,000	美膚與保健(二)、美膚與保健(三)、臨床美容學	美容造型設計科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
51	英語線上學習測驗平台	1.永久使用授權。 2.含全民英檢新制模擬測驗題庫初試:初級三回、中級四回、中高級三回。 3.支援智慧型行動裝置。 4.含平台安裝及設定。	1	套	98,000	98,000	通識英文(一)~(四)課程輔助	通識教育中心	【分項1-1】提升學生英語力	9月	
52	不斷電系統	1.輸出功因：0.8~1(含)以上。 2.主電源輸入：3Ø4W 380V/220V，60Hz。 3.輸出電源：3Ø4W 380V/220V，60Hz。 4.容量：20KVA(含)以上。 5.含佈線安裝。	1	組	480,000	480,000	教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8月	
53	教學一般型筆記型電腦	1.第11代Intel Core i5 (含) 以上。 2.記憶體：8GB DDR3 儲存容量；500gb 硬碟或256 gb ssd (含) 以上。 3.螢幕：13吋 (含) 以上。	10	台	30,000	300,000	教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8月	
54	影像編輯高階電腦	1.處理器：四核心第11代 Intel i7-11370H (含) 以上。 2.具備14吋 解析度2400*1600顯示器 (含) 以上。 3.16GB DDR4 記憶體 (含) 以上。 4.512GB SSD 儲存裝置 (含) 以上。	2	台	75,000	150,000	教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8月	
55	磁碟陣列儲存系統	1.支援雙網路喚醒技術。 2.支援儲存鏡射。 3.具有支援10Bay儲存空間 (含) 以上。 4.含硬碟機:8TB SATA*10顆 (含) 以上。 5.含安裝設定。	1	台	193,034	193,034	教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8月	
合 計						9,504,034					

標餘款預備採購項目：

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與高等教育深耕具體連結	預計採購月份	備註
-----	------	----	----	----	------	------	------	------	-------------	--------	----

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	教學一般型筆記型電腦	1.第11代Intel Core i5 (含) 以上。 2.記憶體：8GB DDR3 儲存容量；500gb 硬碟或256 gb ssd (含) 以上。 3.螢幕：13吋 (含) 以上。	10	台	30,000	300,000	教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】 建置優質友善學習環境計畫	11月	
					總計：	300,000					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
無											
合 計											

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表13】資本門經費需求軟體教學資源規格說明書

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容， 如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高 等教育深耕計畫具體 連結	預計採 購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶、VCD、 DVD	電子書	其他									
1			◆				200	種	1,800	360,000	研究及支援 教學	圖書資訊館	【分項1-13】建置優質友 善學習環境計畫	11月	
2		◆					1,000	冊	300	300,000	研究及支援 教學	圖書資訊館	【分項1-13】建置優質友 善學習環境計畫	10月	
3					◆(永久 授權)		50	冊	600	30,000	研究及支援 教學	圖書資訊館	【分項1-13】建置優質友 善學習環境計畫	9月	
合 計										690,000					

標餘款預備採購項目：

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容， 如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高 等教育深耕計畫具體 連結	預計採 購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
1		◆					200	種	300	60,000	研究及支援 教學	圖書資訊館	【分項1-14】建置優質友 善學習環境計畫	11月	
合 計										60,000					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
1	可攜式戶外藍牙喇叭	1.單體：2 x 106mm (4") 英寸重低音喇叭，2 x 20 公釐(0.75") 高音喇叭。 2.額定輸出功率：2*40 W RMS(含)以上。 3.Bluetooth® 藍牙版本：5.0(含)以上。 4.尺寸（高 x 寬 x 深）：480* 190 * 240 公釐(含)以上。	1	台	30,000	30,000	社團戶外展演使用	所有社團	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	8月	
2	短焦可攜式投影機	1.解析度：WXGA (1280×800) 亮度（含）以上。 2.亮度：1,000 ANSI流明(含)以上。 3.對比度：20,000:1。 4.可顯示色彩：1,073百萬色(10bit) 5.投影鏡頭：定焦鏡頭搭配手動對焦。	3	台	20,000	60,000	戶外展示社團成果使用	所有社團	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	8月	
3	智能訓練台	1.磁體：具32塊鉭磁鐵。 2.具有3個扣鏈齒輪，每個扣鏈齒輪的輪齒可調整。 3.後輪花鼓具有12個扣鏈齒輪，每個扣鏈齒輪的輪齒可調整。 4.最大功率2200瓦。 5.最大坡度25%。 6.具無線傳輸支援 ANT+ 及藍牙連線。	1	台	110,000	110,000	體育性社團體適能訓練使用	健康促進社、健康減重社、	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	8月	
合 計						200,000					

標餘款預備採購項目：

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
1	拉桿移動藍牙無線喇叭	1.可連接藍芽直接播放歌唱。 2.具移動拉桿式攜帶方便。 3.具AUX IN輸入可連接外部裝置。 4.具有12吋低音設計、3吋高音設計。	1	台	15,000	15,000	社團練習表演 使用	所有社團	附錄弱勢助學【項目 2.3】培育學生通識人 文素養與社會關懷胸 襟。	11月	
合 計						15,000					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
1	校園安全設備	第三及第四教學大樓整合式緊急求救系統	1.含web圖控軟體及控制器軟體（永久授權）。 2.含防水型緊急求救押扣。 3.可即時LINE傳訊及可彙整於資料庫。	1	式	560,000	560,000	廁所因無法裝設監視系統，為確保師生安全或身體突發事件，於廁所內設置求助鈴，按押後可即時回報傳訊，以利應變。	總務處	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9月	
2	環保廢棄物	RO飲水系統	1.產水量：800加侖/日。 2.操作壓力：150-200PSI。 3.增壓泵浦：1/2HP。 4.具微電腦控制及過載保護控制。	1	台	247,500	247,500	藉由新增E棟教學大樓RO飲水系統，提供師生優良的飲水，可減少師生購買瓶裝水，除了減少塑膠瓶的使用，而且有效降低因運送而產的碳排放。	總務處	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8月	
3	環保廢棄物	魯式鼓風機	1.馬力：7.5HP。 2.口徑：3英吋。 3.風量:5.0立方公尺／每分鐘。 4.壓力:0.25kgf/公分。 5.含曝氣盤，具控制器附箱體。	2	台	125,000	250,000	為強化水資源回收水的深氧改善，藉由安裝魯式鼓風機，可使回收水的溶氧量增加10%以上。	總務處	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8月	
4	實驗實習	攜帶式四用氣體偵測器	1.可持續監測氧氣(O2)，可燃物和有毒氣體，包括硫化氫(H2S)，一氧化碳(CO)，二氧化硫(SO2)和氰化氫(HCN)。 2.具聲音、燈號及振動警報功能。 3.防候等級IP65。 4.採樣間隔：1-3600秒可調整。	1	台	22,500	22,500	藉由此四用氣體偵測器，可由實驗室人員攜帶用以確保實驗室場所空氣品質，避免人員受到有毒氣體傷害。	總務處	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8月	
5	校園安全設備	電動機車	1.動力為可充式鋰電池。 2.具多段式變速換檔。 3.附有高亮LED大燈。 4.具煞車斷電功能。	2	輛	45,000	90,000	用以定期巡視校園，以維校園安全，採用電動機車可避免產生廢氣，達到環保節能的效用。	學務處	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9月	
合 計							1,170,000					

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
-----	------	------	----	----	----	------	------	------	------	------------------------------	------------	----

標餘款預備採購項目：

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
1	實驗實習	攜帶式四用氣體偵測器	1.可持續監測氧氣(O ₂)，可燃物和有毒氣體，包括硫化氫(H ₂ S)，一氧化碳(CO)，二氧化硫(SO ₂)和氰化氫(HCN)。 2.具聲音、燈號及振動警報功能。 3.防候等級IP65。 4.採樣間隔：1-3600秒可調整。	1	台	22,500	22,500	藉由此四用氣體偵測器，可由實驗室人員攜帶用以確保實驗室場所空氣品質，避免人員受到有毒氣體傷害。	總務處	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	11月	
合 計							22,500					

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「設備類別」分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表16】經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
1	教師研究	校內研究案執行所需經費及外審學者審查費。	依「本校教師校內研究計畫獎勵補助辦法」辦理，個人型計畫最高補助10萬元整，整合型計畫最高補助20萬元整。	每年九月一日至九月三十日止開放申請校內研究計畫案，十月召開學術研究發展委員會會議推舉出自然科學、社會科學、藝術人文三組召集人，再由召集人負責與所屬領域委員推舉出所屬領域申請校內研究案建議外審名單送交外審。十二月召開學術研究發展委員會根據各研究申請案積分及經費需求及考量經費核定上限，做最後金額核定。	14案次	1,600,000	【分項2-1】教師實務能力精進計畫	
2	教師研習	教師參加學術會議及研習與各學科及行政單位亦可申請本項經費辦理有助於教師提升專業知能之研習活動。	人事室依年度預算，據全校教師人數預估平均每位教師可申請支用之額度。	教師參加研習方面，除教師個人參加與授課專業相關之專業研習外。在教師個人參加專業研習方面，人事室依年度預算，據全校教師人數預估平均每位教師可申請支用之額度，申請者以簽核方式提出申請。審核程序，依「本校教師參加學術會議及研習獎勵辦法」，於事後申報（本校人事室）辦理；審核方式係採事後繳交研習成果辦理；適用全體本校專任講師（含）以上教師；相關資料專冊備查。另外，各學科及行政單位亦可申請本項經費辦理有助於教師提升專業知能之研習活動。各單位可以專用申請書表逕向人事室與會計室提報審查，唯申請經費超過50,000元者須提報教評會審查。	90案次	900,000	【分項2-1】教師實務能力精進計畫	
3	推動實務教學	實務教學獎助項目： （一）教師榮譽獎助 （二）教師證照獎助 （三）教師執行業界產學合作計畫獎助 （四）輔導學生考取證照獎助 輔導學生競賽獎助效優異者。 編撰教材獎助項目： （一）首次出版之教材或教科書(需有學校全銜)。 （二）編撰實驗實習手冊。 （三）製作教學參考資料。 製作教具獎助項目： （一）製作電腦軟體、模型、器材、圖表或其他教具。 （二）建置教學數位內容，提供學生進行數位學習。	依「本校專任教師實務教學、編纂教材、製作教具獎助辦法」辦理。	（一）由教務處負責經費規劃、執行與管控。申請者提出申請之後，先經科（中心）教評會審核通過。 （二）本校為審查專任教師實務教學、編纂教材、製作教具申請案，特設審查小組。本小組由秘書室主任擔任召集人、教務主任擔任執行秘書，邀集相關業務主管及教師代表組成五人(含)以上之專案審查小組。 （三）審查小組審查後，提報校教評會審議。審核程序，依相關辦法，於事後申報（本校教務處）辦理；適用全體本校專任講師（含）以上教師；相關會議紀錄悉存於科、校教評會會議紀錄備查。	360案次（證照、輔導學生獲獎數80案；編纂教材120案；製作教具160案）	3,634,035	【分項3-5】降低生師比，提升教學品質計畫 【分項1-9】推動教師專業社群計畫	

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
4	教師升等送審	教師升等。	依「本校教師升等送審辦法」及「本校教師升等送審獎補助辦法」辦理。	由人事室依年度預算，負責相關經費規劃、執行與管控。經相關送審流程暨校教評會機制審議。審核程序依「本校教師升等送審辦法」及「本校教師升等送審獎補助辦法」，循科、校教評會辦理；審核方式係採由教師提出書面資料，依前述程序辦理；適用全體本校專任講師（含）以上教師；相關會議紀錄悉存於科、校教評會會議紀錄備查。	2案次	100,000	【分項2-1】教師實 務能力精進計畫	
5	教師進修	教師進修。	依「本校專任教師國內外研究進修辦法」及「本校教師在職進修獎助辦法」辦理。	本項經費由人事室負責規劃、執行與管控。申請者提出申請之後，審核程序，依「本校專任教師國內外研究進修辦法」及「本校教師在職進修獎助辦法」，循科、校教評會辦理；審核方式係採由教師提出書面資料，依前述程序辦理；適用全體本校專任滿二年講師（含）以上教師；相關會議紀錄悉存於科、校教評會會議紀錄備查。	1案次	100,000	【分項2-1】教師實 務能力精進計畫	
6	改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)	購置各學科教學及實作所需之單價未滿一萬元教學物品	由各學科提列需求後，經整體經費專責小組會議審查其需求性，再排列優先序。	各學科召開科務會議，將各學門所提出之教學物品進行審查後排列優先序，再送至整體經費專責小組會議中進行審查，經委員討論各科所提出之物品後，依需求排列其優先序後，用以提升教學品質。	36項次	1,140,000	【分項1-14】購置 及更新專業實作暨 教學設備計畫	
7	電子期刊資料庫	1、CEPS中文電子期刊資料庫 2、Primal Pictures 3D互動式解剖學資料庫 3、HyRead台灣全文資料庫 4、NursingConnect-Skill lite 中文護理技術資料庫精華版	電子期刊資料庫以全體師生教學所需為分配原則，依圖書資訊館委員會會議審議辦理。	圖書資訊館委員會會議依據本會議組織章程辦理，每年一月及七月召開兩次會議，審議本項經費之管控執行，必要時得臨時召開會議審理。	4案次（種）	608,000	【分項1-13】建置 優質友善學習環境 計畫	
8	軟體訂購費	1.CA全校授權軟體。 2.校園系統資料備份授權軟體。 3.校園網管軟體授權。	軟體訂購費以全體師生教學所需為分配原則，依圖書資訊館委員會會議審議辦理。	圖書資訊館委員會會議依據本會議組織章程辦理，每年一月及七月召開兩次會議，審議本項經費之管控執行，必要時得臨時召開會議審理。	3案次（種）	960,000	【分項1-13】建置 優質友善學習環境 計畫	
9	行政人員相關業務研習與進修	行政人員相關業務研習與進修。	依據「本校行政人員參加校外研習活動補助辦法」暨「本校職員工進修辦法」辦理。	依各行政單位業務承辦人之需求，據本校行政人員參加校外研習活動補助辦法暨本校職員工進修辦法，經專案審核後辦理。	3案次	30,000	【分項2-1】教師實 務能力精進計畫	

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
10	學生事務與輔導相關經費	1.外聘社團指導教師點費經費。 2.購置學輔相關物品。 3.學輔活動補助經費。	1.依本校學生社團指導老師聘任要點。 2.於第一學期期初整體經費設備會議提案審查各社團需求，經討論後排列各社團物品之優先序。 3.社團師生依本校學生社團運用教育部補助私立技專校院整體發展經費購置設備辦法，提出各社團預備申請計畫補助添購之設備。 4.召開學生事務與輔導工作經費審核委員會。 5.待「教育部補助私立技專校院整體發展經費」經費核定後，學務處召開處務會議會議，依據上述會議審查結果，評估各項申請之優先序分配支用。	由學務處負責本項經費之執行與管控。以發展社團為主要執行方向，並以此補助社團活動所需之活動及學輔物品費用。學輔活動補助經費依教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費實施要點辦理。	25案次	270,000	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	
11	防疫經費	1.實習學生至實習機構所需快篩或PCR檢測費用。 2.防疫所需物品。	1.依據教育部中華民國111年4月18日臺教技(二)字第11123105610號函辦理。	學校因應疫情警戒期間，得以獎勵補助經費支用防疫相關業務所需費用，得支用於防疫物資購置、消毒作業、快篩試劑或相關檢測費用、教職員及學生因配合防疫隔離所增加之經費(含被隔離者之餐費、交通費及防疫住宿等費用)。	5案次	322,000	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	
合 計						9,664,035		

備註：

1. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及兼任師資授課鐘點費。若有編列單價1萬元以下之非消耗品(學輔相關物品、改善教學相關物品)、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表17~19】之明細表。

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	輕巧電腦	1.螢幕：10吋螢幕（含）以上。 2.儲存記憶體：64GB（含）以上。 3.記憶體：4GB（含）以上。	2	台	9,800	19,600	社團成果展現使用	所有社團	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	8月	
2	古典吉他	1.面板:單板紅松材質。 2.側/背板:玫瑰木材質。 3.指板/琴橋:玫瑰木材質。 4.弦長:650mm。	2	把	9,500	19,000	藝文性社團使用	彈唱吉他社	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	8月	
3	麥克風架	1.具快拆座功能。 2.高度：1100-1500mm（含）以上。 3.底座直徑：300mm（含）以上。 4.伸縮桿長度：720mm（含）以上。	4	座	2,100	8,400	社團展演活動使用	所有社團	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	8月	
4	腳踏車	1.車架材質 鋁合金。 2.前叉材質為碳鋼。 3.具變速齒輪系統。	3	台	9,000	27,000	辦理校內活動使用。	道安社、春暉社	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	8月	
5	媒體串流播放器	1.支援4K HDR。 2.投射手機或平板電腦上的內容於電視大螢幕上。 3.支援多種平台應用程式。	2	台	3,000	6,000	社團成果展現使用	所有社團	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	8月	
合 計						80,000					

標餘款預備採購項目：

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
-----	------	----	----	----	------	------	------	------	----------------------	--------	----

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採 購月份	備註
1	輕巧電腦	1.螢幕：10吋螢幕（含）以上。 2.儲存記憶體：64GB（含）以上。 3.記憶體：4GB（含）以上。	2	台	9,800	19,600	社團成果展現使 用	所有社團	附錄弱勢助學【項目 2.3】培育學生通識人 文素養與社會關懷胸 襟。	11月	
合 計						19,600					

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	專業教室物品	中心靜脈導管模組	1.雙腔導管：8Fr（外徑2.8mm）* 20cm（±5%）。 2.彈簧線導向器，直徑（0.81mm）* 60cm（±5%）。 3.導管為不透射光線。 4.組織擴張器：9Fr（3.0mm）* 10.2cm（±5%）。	25	組	1,800	45,000	內外護理學技術、臨床情境課程	護理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	
2	專業教室物品	Port A注射基座	1.帶有9.6Fr導管，可用於胸部注射訓練模型。 2.長度：9.5英寸（±5%）。	25	組	3,800	95,000	解剖學	護理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	
3	專業教室物品	藍牙無線頭戴式電容麥克風	1.無線傳輸功能：藍牙 V2.1+EDR，A2DP。 2.無線工作範圍：至少10m(直線距離) 3.電容式麥克風。	5	組	4,800	24,000	內外護理學技術、臨床情境課程	護理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
4	專業教室物品	教學麥克風	1.附喇叭具12W高功率輸出。 2.喇叭系統:高效能鈹鐵鋁喇叭 3.內置充電鋰電池芯。	8	台	4,500	36,000	內外科護理學技術、助產技術及基本護理學	護產科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
5	專業教室物品	顯溫槍	1.測量範圍經由皮膚表層及太陽穴讀出溫度。 2.測量溫度範圍:15.5度C~42度C。 3.具LCD液晶顯示測量溫度。	2	具	4,800	9,600	基本護理學技術、護理情境統合實作課程	護產科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	
6	專業教室物品	握式移位腰帶	1.移位腰帶寬度為10公分。 2.材質:EVA及乳膠皮。 3.尺寸:量測腰圍周長25-33吋， 28-36吋， 34-44吋。	3	條	3,600	10,800	神經疾病物治療學、神經疾病物治療學實作	物治科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
7	專業教室 物品	甦醒球組	1.重覆性使用人工甦醒器組，可高溫 高壓消毒。 2.球體容積：成人：1500ml，兒童： 450ml。 3.矽膠儲氣袋：成人：2升，兒童：1 升。	3	組	3,000	9,000	初級緊急救護 術、急症物理 治療學	物治科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	8月	
8	專業教室 物品	空中瑜伽掛布組	1.掛布規格400*280cm（含）以上。 2.具天花板掛勾2個。 3.登山調整高度繩2條(100cm)（含） 以上。	15	組	4,500	67,500	運動訓練與運 動處方、進階 操作治療學	物治科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	9月	
9	專業教室 物品	拉桿化妝箱	1.尺寸:40*30*65cm（含）以上。 2.多層設計可拆解。 3.可置放多種物品用具。	3	台	8,400	25,200	髮型編梳、新 娘秘書、化妝 設計	美設科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	8月	
10	專業教室 物品	大同電鍋	1.可自動保溫。 2.10人份電鍋。 3.鍋蓋、內鍋、內鍋蓋為SUS 304 不 鏽鋼材質。	15	台	3,600	54,000	中餐烹調、進 階中餐、蔬果 切雕	餐管科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	6月	
11	專業教室 物品	旋轉式白板	1.面板:單面。 2.白板/邊框:鋁製材質。 3.腳架:鐵製品。 4.尺寸:120*180cm(含輪子)。	2	組	8,000	16,000	中餐烹調、進 階中餐、蔬果 切雕	餐管科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	6月	
12	專業教室 物品	篩網	1.篩孔大小為30目。 2.不鏽鋼材質。 3.直徑1尺。	15	個	600	9,000	檢定課程使用 器具	餐管科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	6月	
13	專業教室 物品	生魚片刀	1.長度為30cm。 2.材質為青紙鋼材質。 3.水牛角口金。	3	把	7,800	23,400	異國料理、鐵 板燒料理、宴 會料理	餐管科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	6月	

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
14	專業教室 物品	全自動胡椒研磨器	1.材質:不鏽鋼。 2.尺寸:高20cm*直徑5cm(含)以上。 3.調味裝填部分為可視透明。	14	個	1,600	22,400	異國料理、鐵板燒料理、宴會料理	餐管科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	6月	
15	專業教室 物品	拉糖用除濕器	1.尺寸:70*200mm(含)以上。 2.變色矽晶球可乾、溼顯示。 3.吸濕時間:25°、濕度85°的環境下,可使用2週。。	7	組	2,500	17,500	異國料理、鐵板燒料理、宴會料理	餐管科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	6月	
16	專業教室 物品	食品溫度計槍	1.非接觸性紅外線測溫。 2.測量溫度:-50°C~550°C。 3.數位液晶顯示。 4.攝氏/華氏單位顯示。	4	支	1,150	4,600	異國料理、鐵板燒料理、宴會料理	餐管科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	6月	
17	專業教室 物品	雞肉刀	1.日本製品。 2.材質:刀刃:黃紙鋼/刀柄:木頭。 3.長度為195mm。	7	支	2,700	18,900	異國料理、鐵板燒料理、宴會料理	餐管科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	6月	
18	專業教室 物品	牛角柄營業用筷子	1.日本製品。 2.材質:不鏽鋼材質。 3.長度為160mm~300mm(含)以上。	7	雙	1,900	13,300	異國料理、鐵板燒料理、宴會料理	餐管科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	6月	
19	專業教室 物品	微量電子料理秤	1.最大秤重:2000g。 2.微量模式下2~200g為0.2g。 3.尺寸:長120×寬180×高28mm(含)以上。	2	台	1,800	3,600	異國料理、鐵板燒料理、宴會料理	餐管科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	6月	
20	專業教室 物品	全張電海苔箱	1.尺寸:長24*寬22*高15cm(含)以上。 2.材質:不鏽鋼。 3.可插電使用。	2	台	1,200	2,400	異國料理、鐵板燒料理、宴會料理	餐管科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	6月	

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
21	專業教室 物品	不鏽鋼中式三角濾 湯器	1.材質:不鏽鋼。 2.直徑:24cm(含)以上。	3	支	2,100	6,300	異國料理、鐵 板燒料理、宴 會料理	餐管科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	6月	
22	專業教室 物品	不鏽鋼三角濾湯器	1.材質:不鏽鋼 2.直徑:22cm(含)以上。	3	支	2,800	8,400	異國料理、鐵 板燒料理、宴 會料理	餐管科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	6月	
23	專業教室 物品	學生端錄音介面主 機	1.支援ASIO專業錄音工程通訊協定。 2.數位類比訊號轉換及取樣。 3.具聲音輸入輸出控制。	9	個	6,500	58,500	音像紀錄實務 、數位成音實 務、影視成音	數創科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	9月	
24	專業教室 物品	數位攝影機專用記 憶卡	1.容量:128GB。 2.SD速度等級:Class 10。 3.UHS速度等級:Class 3。	3	片	9,000	27,000	影視攝影、影 音剪輯後製與 特效	數創科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	8月	
25	專業教室 物品	連續供墨印表機	1.具列印、影印、掃描功能。 2.具有雙面列印功能。 3.可使用WIFI無線連接。	1	台	9,900	9,900	文化創意商品 設計、數位商 品加值設計	數創科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	8月	
26	專業教室 物品	CD封面連續供墨印 表機	1.列印方式微針點式壓電噴墨技術。 2.具有六色噴墨功能,可列印於CD 正面。 3.可使用WIFI無線連接。	1	台	9,300	9,300	專題製作 專題展演	數創科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	8月	
27	專業教室 物品	3.5吋雲端儲存系統	1.具USB3.0 & Gigabit Ethernet雙介 面。 2.無線連網同步PC、Mac電腦及雲端 帳戶。 3.儲存容量6TB(含)以上。 4.具有密碼保護與硬體加密。	2	台	9,500	19,000	數位設計創作 設計提案與作 品集設計	數創科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	8月	

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
28	專業教室 物品	高畫質影像處理記 憶卡	1.容量:128GB(含)以上。 2.速度等級:Class 10。 3.錄影速度等級:V90。 4.可錄製8K及4K高畫質影片。	5	片	7,000	35,000	數位攝影、 商業攝影	數創科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	8月	
29	專業教室 物品	教學實物投影機	1.1300萬畫素鏡頭(含)以上。 2.解析度4K(3840x2160)(含)以 上。 3.內建麥克風、LED燈。 4.可16倍數位變焦(含)以上。	4	台	9,900	39,600	素描、 設計繪畫	數創科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	8月	
30	專業教室 物品	立方LED摺疊攝影 箱	1.可折疊收納。 2.功率:65W(含)以上。 3.色溫:5500K(含)以上。 4.尺寸:60cm(含)以上。	4	個	4,000	16,000	數位攝影、 商業攝影	數創科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	8月	
31	資訊器材	無線活動喇叭	1.電池續航力可達12小時(含)以 上。 2.具防水防塵功能。 3.支援行動裝置充電功能。	4	台	7,400	29,600	教學活動輔助 設備	教學資源 中心	【分項1-13】建置 優質友善學習環境 計畫	8月	
32	資訊器材	SATA大容量硬碟	1.容量10TB(含)以上。 2.接口為SATA 6Gb/s。 3.轉速7200(含)以上。	12	台	8,900	106,800	數位教材教學 輔助設備	教學資源 中心	【分項1-13】建置 優質友善學習環境 計畫	8月	
33	資訊器材	雙用隨身碟	1.容量256GB(含)以上。 2.介面:Type-C及Type-A二種。 3.讀取速度150MB/s(含)以上。	100	台	950	95,000	數位教材教學 輔助設備	教學資源 中心	【分項1-13】建置 優質友善學習環境 計畫	8月	
34	資訊器材	雙頻無線路由器	1.傳輸速率802.11n(含)以上。 2.運作頻率2.4GHz/5GHz。 3.符合網路標準IEEE 802.11ac並向下 相容。	8	台	7,750	62,000	數位教材教學 輔助設備	教學資源 中心	【分項1-13】建置 優質友善學習環境 計畫	8月	
35	資訊器材	媒體串流播放器	1.解析度:4K HDR 60FPS。 2.連接方式:HDMI/WI-FI/USB。 3.尺寸:16.2x6.1x1.25cm。	16	台	3,000	48,000	數位教材教學 輔助設備	教學資源 中心	【分項1-13】建置 優質友善學習環境 計畫	8月	

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
36	資訊器材	3.5吋外接硬碟	1.具USB3.0 高速傳輸介面。 2.儲存容量：8TB (含) 以上。 3.具備自動備份能。 4.相容Windows/Mac作業。	8	台	7,800	62,400	數位教材教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8月	
合 計							1,140,000					

標餘款預備採購項目：

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	資訊器材	輕巧電腦	1.螢幕：10吋螢幕 (含) 以上。 2.儲存記憶體：64GB (含) 以上。 3.記憶體：4GB (含) 以上。	10	台	9,800	98,000	數位教材教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	11月	
合 計							98,000					

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
4. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	CEPS中文電子期刊資料庫	收錄兩岸中文出版之綜合學科期刊全文資料庫，提供線上即時的期刊知識服務。自2009年起，每月約新增65,000篇電子全文，目前已上線5,357種學術期刊（含44,463,259篇電子全文），授權篇數的全文率約97%。	1	式	300,000	300,000	提升教學與研究成效	全校	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8月	
2	HyRead台灣全文資料庫	HyRead服務主要蒐集台灣學術電子全文為主(如：電子期刊、電子書、電子論文、會議論文等)為台灣專屬電子期刊資料庫。	1	式	98,000	98,000	提升教學與研究成效	全校	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8月	
3	Primal Pictures 3D互動式解剖學資料庫	Primal Pictures 3D互動式解剖學資料庫是以真實人體的MRI掃描數據為基礎，建立全面準確的3D立體模型。該系列全面匯集了超過6500個偏重於特定獨立器官、身體部位或解剖系統的+C4高精度3D動態互動式解剖模,內容包括3D解剖圖、大體圖片、核磁共振成像、動畫等。使用者通過資料庫自帶的3D動畫即可查看精確的人體解剖模型，詳細瞭解其結構與功能、生物學特性等信息。	1	式	100,000	100,000	提升教學與研究成效	全校	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8月	

111年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
4	NursingConnect-Skill lite 中文護理技術資料庫精華版	提供台灣護理研究及教育人員，臨床工作者與護理學生豐富的護理教育與新知，內容包括線上學習，臨床實務之資料庫，台灣與全球性的護理及時新知，專家學者專欄，護理出版品相關訊息等。	1	式	110,000	110,000	提升教學與研究成效	全校	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8月	
5	校園系統資料備份授權軟體	透過雲端服務提供租賃的方式，執行軟體（包括作業系統、應用程式的控制等），提升校園使用虛擬化的運算資源、儲存能力和網路資源。	1	式	212,000	212,000	提升教學與研究成效	全校	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9月	
6	微軟CA全校授權軟體	微軟CA授權合約，包括Windows作業系統升級版及Office專業版。(12個月)	1	式	648,000	648,000	提升教學與研究成效	全校	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	6月	
7	校園網管軟體授權	本校每年均針對全校性需求的校園網管軟體進行採購與版本更新。	1	式	100,000	100,000	提升教學與研究成效	全校	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8月	
合 計						1,568,000					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。