

1019

【慈惠醫護管理專科學校】

110 年度校務發展及年度經費

修正支用計畫書

慈惠醫護管理專科學校

學 校

(請加蓋學校關防)

校長簽章

校長張鳳祥

會計單位

主管簽章

會計室曾莉婷
主任

填表單位

主管簽章

總務處陳政雄
主任

填表單位

總 務 處

填表日期

中華民國 110 年 04 月 30 日

110 年度校務發展年度經費修正支用計畫書目錄

第一部分 學校概況及 109-111（學）年度校務發展計畫

壹、學校基本資料	1
一、學校基本資料	1
（一）師資結構	1
（二）圖書軟體資源	2
（三）教學資源投入	4
（四）教學設備	6
（五）新生來源分析	11
一、近年辦學績效及特色	16
（一）本校特色及 SWOT 分析與 PDCA 品保	16
（二）本校各學科近年發展重點及績效	20
二、校務發展願景	24
（一）本校目標、定位及發展願景	24
（二）依據 SWOT 分析結果，欲達成目標及願景所規劃未來年度發展策略	28
（三）校務發展計畫重點與獎勵補助經費之連結	29
（四）109 至 111（學）年度校務發展計畫重點及內容	30
（五）各計畫之規劃與推動及輔導機制	33
（六）組織分工與運作	35
三、少子女化因應策略與措施	37
（一）在招生劣勢中，自我突破的作法與成效。	37
（二）在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效。	38
（三）在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效。	40
（四）因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法。	40
參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明	42
一、學校辦學特色	42
（一）辦學目標與校務治理：	42
（二）教師教學與學生學習：	44
（三）產學合作與實務研究：	45
（四）學生輔導及就業情形：	46
（五）辦學績效：	48
（六）社會責任：	49
二、校務發展計畫關聯性	51
三、達成辦學特色之具體與精進策略	53
（一）在「落實教學創新及提升教學品質」目標面向部分：	55
（二）在「發展學校特色」目標面向部分：	56

(三) 在「提升高教公共性」目標面向部分：	56
(四) 在「善盡社會責任」目標面向部分：	57
第二部份 110 年度整體發展經費支用計畫	58
壹、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效	58
一、前一(學)年度經費支用情形	58
(一) 109 年度整體經費執行情形含內控管理	58
(二) 109 年度整體經費資本門執行成效	59
(三) 109 年度整體經費經常門執行成效	61
二、前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效	64
貳、110 年度整體發展經費使用原則及相關說明	75
一、110 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效	75
二、整體發展經費使用原則及相關說明	78
(一) 經費分配原則與程序	78
(二) 相關組織會議資料與成員名單	79
(三) 獎勵補助經費支用相關辦法或制度	82
參、110 年度校務發展計畫審查意見之回應說明及改善情形 (參考附表 8)	84

附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之光碟電子檔

壹、學校基本資料

一、學校基本資料

以下依「慈惠醫護管理專科學校」(以下簡稱「本校」)師資結構、圖書軟體資源、教學設備及新生來源分析各節，逐一說明學校基本資料。

(一) 師資結構

1、109 學年度生師比：詳見下表 1-1所示。

表 1-1：本校 109 學年度生師比暨師資結構統計表

職級	教授	副教授	助理教授	講師	臨床護理指導教師	教官	兼任教師
人數	1	1	25	64	40	9	168
學生數	全校 3,695 人；日間部 3,450 人(未扣除全年度校外實習生數)						
現有師資數	182						
生師比	全校 17.96：1；日間部 17.28：1						
高階師資比	29.67%						
說明：計算基準日係109年10月15日							
應有師資數＝全校加權學生數/全校應有生師比							

2、近五年生師比：

就下表 1-2近五年學生數與教師數比例顯示，本校目前學生總數 3,695 名，教師 182 名，生師比為 17.96 : 1。

表 1-2：本校 105 至 109 學年度生師比統計表

學年度 項目	105	106	107	108	109
日間部	22.13 : 1	20.89 : 1	20.81:1	18.10:1	17.28:1
全校性	22.93 : 1	21.58 : 1	21.49:1	18.83:1	17.96:1
日間部學生	5,545	4,962	4,507	4,003	3,450
全校學生數	5,865	5,234	4,745	4,262	3,695
說明：以上數據係依各學年度第1學期10月15日學生數與教師數比例計算。					

(二) 圖書軟體資源

1、館藏圖書：

本校圖書資訊館館設典雅，裝置樸質呈現溫馨風格，具開放自由之空間，動線與層次協調，讓人與書自然結合。館內設有諮詢服務櫃檯、閱覽區、期刊區、閱報區、視聽資料區、書庫區及資料檢索區等。本校館藏圖書以教學專業圖書、期刊居多，館藏量超過 23 萬餘筆。現有中西文圖書 149,192 冊、紙本現刊 1,846 種(69,175 冊)、非書資料 5,246 片，館藏總數 238,051 筆，均採開架式陳列（詳見表 1-3 所示）。此外，相關館藏均配合護理科、護產科、幼保科、物治科、休管科、餐管科、觀光科、數創科、美設科及通識教育中心之教學需求，持續提升（詳見下圖 1-1 所示），奠定良好教學研究基礎。

表 1-3：本校圖書館館藏總量統計表（統計至 109 年 10 月 15 日）

類型	種類	冊（種）數	
圖 書	中 文	134,323 冊	149,192 冊
	外 文	14,869 冊	
期 刊	中 文	1,577 種/56,356 冊	1,846 種 69,175 冊
	外 文	269 種/9,622 冊	
	合訂期刊	3,197 冊	
非書資料	DVD	1,332 片	5,246 片/捲
	VCD	538 片	
	CD、光碟片	525 片	
	錄影帶、錄音帶、其他	2,851 捲	
電子資源	電子期刊	38 種	14,433 筆
	資料庫	21 種	
	電子書	14,374 冊	
報紙	中文	5	5 種
總計			238,051 筆

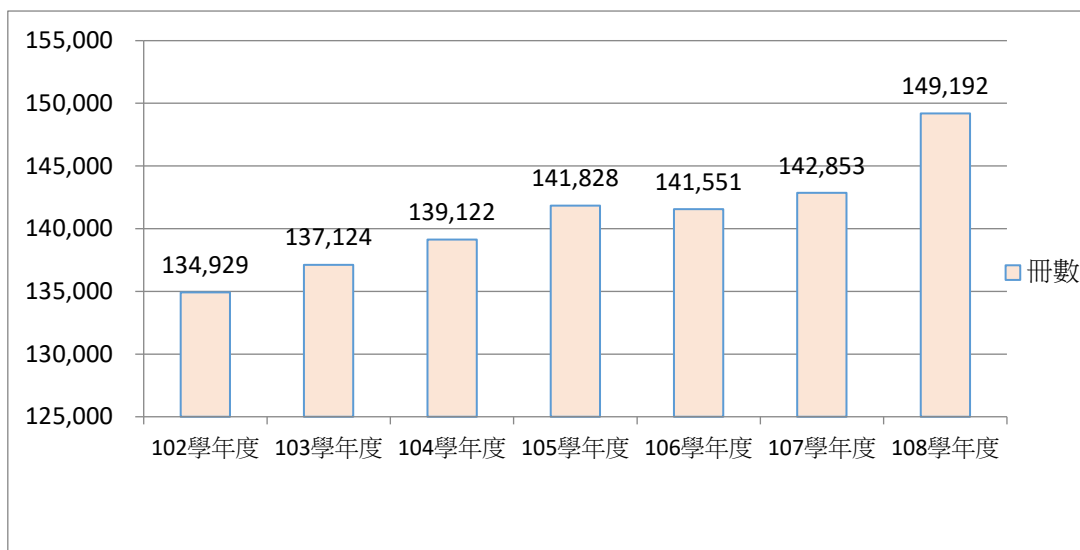


圖 1-1：本校圖書館中西文圖書成長統計圖（統計至 109 年 10 月 15 日）

2、圖書館自動化

本校圖資館圖書自動化系統，升級為 HyLib 整合性圖書館自動化版本，其功能內含：**【線上編目】**、**【公用目錄】**、**【出納流通】**及**【期刊管理】**等功能。圖書目錄查詢系統採用 Web-PAC（公用目錄查詢系統）。圖書館自動化使得資訊傳播更多更廣、精確便捷，也提升圖書館的管理，達到「讀者可方便且充份利用圖書館資源」、「發揮圖書館功能及服務」、「高效率之圖書館管理」之目的。

3、電子資料庫：

本校依教學需求，每年除訂購紙本圖書、期刊及視聽資料外，為取得快速有效之資訊服務，提供校園線上電子資料庫，並主動蒐集免費電子資源連結在網頁上，不定期舉辦教育訓練，提供本校師生使用。本館亦提供相關的指引手冊和服務，以應讀者之需求。本校依教學需求，109 年度經費訂購電子資源 6 種(1. CEPS 中文電子期刊資料庫、2. HyRead 台灣全文資料庫、3. Primal Pictures 3D 互動式解剖學資料庫、4. NursingConnect-EBN 中文護理實證資料庫、5. NursingConnect-Skill lite 中文護理技術資料庫精華版、6. Long Term Care Skill 中文長照資訊網)；連結共享全國技專共用性電子資料庫 6 種(1.CJTD 中文學術期刊暨學位論文全文資料庫、2.Journal Citation Reports (JCR) 資料庫、3.Web of Science(WOS)資料庫、4.大家說英語每日頻道、5.空中英語教室每日頻道、6.文獻相近似檢測服務資料庫)，提供本校師生使用。

4、電腦網路服務：

本校網路系統為透過鄰近的區域網路中心（中山大學）的主機與外界連繫，鋪設校園專用的新世代骨幹網路及 ADSL 專線，校園網路傳輸速已提昇至 200 MB，宿舍網路更提供 800MB 的 ADSL 專線，提昇全校教職員及學生高速寬頻上網。

目前本校積極導入線上數位教材，任課教師需將課程數位化，並將課程數位教材上傳至本校數位平台上，學生可在線上查詢課程進度，並可下載數位教材進行課前預習及課後溫習，教師更可在數位平台上提供試題，供學生練習或進行課程評分，此皆有賴於穩定的網路連線方能達成，因此建構安全的網路系統為重要的工作項目。

5、專業電腦教室服務：

本校規劃學科單位專業電腦教室 7 間，教學電腦 370 部，提供教學專業課程所需，平時也開放借用，並設置多功能電腦桌，可使電腦教室之使用更具彈性。另在圖書資訊館公共資料檢索區，提供 80 部電腦提供檢索線上教學資料及文書作業使用。

(三) 教學資源投入

依國教院對於教學資源的定義：「學校教育系統大體上可分為投入(inputs)、過程(processes)和成果(outcomes)三個部分，每一部分均包含一些相關的組成因素。就這些組成因素之性質言，又可分為「教育環境因素」與「教育成效因素」兩大類。」而其教學資源投入的指標可分用來對應本校現行情況。

1.教學器材設備指標：本校各學科均有規劃符合專業教學的專業教室及設備，如「表 1-4：本校各學科專業教學專業教室及設備一覽表」所列，這些專業教室的設備在設立之初，參考他校或業界規格來設計，各項教學設備定期檢修及汰換，務使師生的教學活動能順利進行，達成學習目標。

2.教學空間設備指標：本校一般教室皆配備有冷氣空調、單槍投影機布幕及麥克風擴音設備，提供學生於課程中使用。另為統籌本校一般性教學儀器設備之借用工作特設立「教學資源中心」，專司特殊教學器材借用，以期有限資源能達到最大的運用，各學科專業教室空間亦能教學活動所需。

3.課外（戶外）教學活動指標：目前校地面積為 19.6 公頃，校地平整，綠美化工作持續進行，多次協辦屏東縣相關活動，可見本校校園做為課外教學活動空間充足且符合需求。樓地板面積 68393.39 平方公尺，校舍建築均領有合格使用執照，且經建築結構安全鑑定合格，以及消防安全檢查合格，並且已完成建築物防震測試報告，均符合安全標準，提供學生安全就學環境。

4.經費分配與應用指標：本校近年整體經費資本門的使用均以「教學及研究設備」為主要支出項目，現列表如下：

表 1-4：106-109 年度整體經費教學及研究設備佔資本門比例

整體經費年度	106	107	108	109
教學及研究設備 佔資本門比例	87.56%	87.48%	88.54%	86.54%

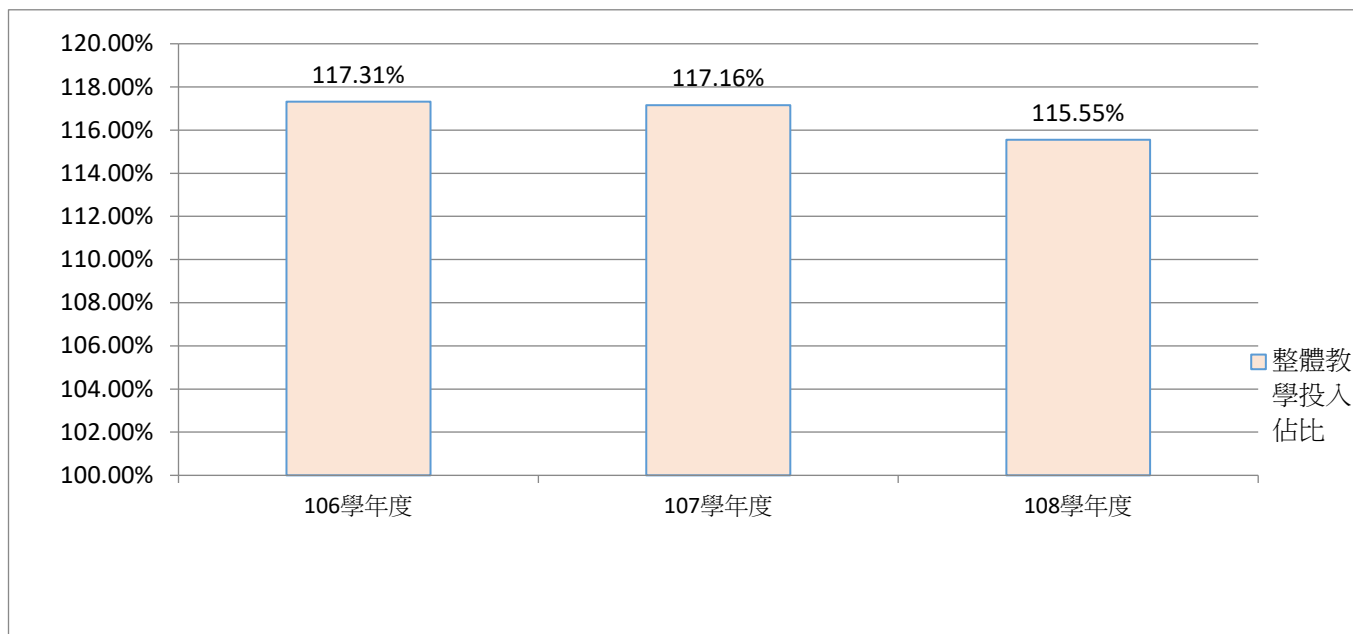
另本校「整體教學資源投入」均達教育部整體經費獎勵補助經費核配基準，現列表如下：

表 1-5：106-108 學年度整體教學資源投入經費表

學年度	106	107	108
整體教學資源投入	368,453,182	335,525,333	297,310,053
就學輔助金	14,968,736	16,368,531	15,824,207
合計	383,421,918	351,893,864	313,134,260
學雜費收入	326,854,200	300,354,198	270,996,110

整體教學資源投入佔學雜費收入比例	112.73%	111.71%	109.71%
整體教學投入加就學補助金合計數佔學雜費收入比例	117.31%	117.16%	115.55%

備註：依「獎勵補助資訊系統—整體教學資源投入統計表」金額填報



(四) 教學設備

1、基礎教學儀器及設備概況：

本校一般教室皆配備有冷氣空調、單槍投影機布幕及麥克風擴音設備，提供學生於課程中使用。另為統籌本校一般性教學儀器設備之借用工作特設立「教學資源中心」，專司教學器材借用，以期有限資源能達到最大的運用，將借用率較高之教學儀器設備如單槍投機、筆記型電腦、藍光光碟機、DVD 放影機、數位相機及攝影機等納入管理，不論在物品借用歸還與維護維修上，均能有具體成效。

目前為數位資訊多元化之時代，本校亦此將此列為教學目標之一，因此逐年增購數位資訊教室，並建構校園無線網路系統，使學生在校園任何地方均能進行線上查詢與數位學習，擴展學習的界限。

2、各學科專業教學專業教室及設備：詳如下表 1-6 所示。

表 1-6：本校各學科專業教學專業教室及設備一覽表

護理科		
號次	專業教室名稱	相關說明
1	技優練習教室	配合第二期技職再造一再造技優計畫，成立技優專班，因此技優班學生可在此進行練習訓練，教學設備為模擬病房及假病人，並可供其他學生使用
2	護理臨床技能檢測教室	訓練學生臨床技能，相關設施符合檢測考試規定可做為考照教室，另具操作數位錄影功能，可使學生反覆檢視操作過程，並可達成線上學習之目標
3	產兒科示範教室	本示範室教室提供護生於修習產兒科護理學時一個符合臨床實境之學習空間，藉以提升學習樂趣及成效
4	長期照護中心暨多功能教室	本教室可作為多功能教室，提供護理專業技術及長期照護課程而設立，完善的設備，充裕的提供老師示範及學生練習使用
5	內外科護理實驗室	本實驗室提供護理科內外科實驗課程。目前實驗室設置有一座護理站（包含 8 大組技術練習器材、設備）、16 組病床（包含床旁桌、床旁椅、圍簾）、16 個多功能模型病人，每床床頭皆設置有中央系統之抽痰及供氧等設備
6	基本護理實驗室	本實驗室乃為基本護理技術課程而設立，完善的設備，充裕的提供老師示範及學生練習使用
7	社區護理實驗室	本實驗室設有多媒體視聽教學軟硬體設備、電腦設備、多功能組合會議桌、家庭訪視用物
8	身體評估實驗室	本實驗室提供各系統身體評估檢查必備之用具，多媒體影音設備包含二組電視與 BD (DVD) 播放器、身評技能操作之示範光碟以及心音、呼吸音之聽診模型
9	微生物實驗室	本實驗室提供分為 6 大桌 12 小組每組皆配有光學顯微鏡一臺，立體解剖顯微鏡一臺。設有 CCD 即時攝影照像裝置，可與學生同步觀看顯微鏡下之內容
10	生物生理實驗室	本實驗室目前為護理科生物實驗課、生理實驗課及物治科生理實驗課時使用，所使用到的儀器設備分述如下：光學顯微鏡、立體顯微鏡、分光光度計、生理參數分析裝置

11	解剖實驗室	本實驗室設備包括人體全身骨骼、骨箱、頭骨、人體切片、全身肌肉、全身關節、真人人體標本以及各系統之模型（包括：消化、泌尿、心血管系統等）
----	-------	---

物理治療科

號次	專業教室名稱	相關說明
1	紅繩懸吊訓練專業教室	目前業界最先進的治療方法，主要是藉由懸吊系統的特色來執行，包括閉鎖運動鍊、不穩定訓練等等。透過此設備可使學生進行實作練習，並能與業界接軌提升學生未來就業能力
2	高級徒手治療教室	高級徒手治療教室，配備精密的輔助評估儀器，完整的徒手治療設備，教學輔助系統，讓學生具備精確評估、完整治療的物理治療技術
3	骨科疾病物理治療室	本治療室包含評估、操作治療，並整合電、熱、水療之各項儀器設備
4	神經疾病物理治療室	本治療室包含運動治療及心肺疾病設備
5	小兒疾病物理治療室	本治療室包含感覺統合訓練室，依小兒之需求安排設備，以降低小兒之不適感
6	健康促進人才培育暨體適能訓練中心	本校獲教育部優化技職校院實作環境計畫補助，建置本中心，用以培育預防及延緩失能之健康促進人才，設有各項體適能訓練設備，能進行實地操作與指導
7	體適能研究室暨評估中心	配備專業檢視儀器及電腦系統記錄，建立及評估個人體適能狀態，再給予適合的運動處方，以增進健康
8	心肺研究室	本研究室設有專業心肺監測儀器，能動態記錄人體心肺功能各項指數，提供物理治療必修課程及專業選修課程使用

幼兒保育科

號次	專業教室名稱	相關說明
1	琴房	為培養幼兒園老師基本能力，提供學生琴法練習與課程使用
2	兒童音樂劇場	配合幼兒戲劇、說故事及魔術與創意教學教學課程，作為練習及畢業公演場域
3	音樂律動教室	提供學生幼兒音樂與律動、嬰幼兒遊戲、幼兒器樂表演、兒童音樂劇歌唱表演藝術等課程及練習場地
4	教材教具製作室	進行教具製作及幼兒綜合工藝等課程教學，展示師生各種藝文作品，以達陶冶師生藝文氣質之目的
5	嬰幼兒照護室	嬰幼兒照護室的規劃，除本科教學外亦可提供高高屏地區保母證照考試練習
6	多媒體視聽階梯教室	單槍投影機、錄放影機、VCD 等多媒體設備之專業教室

休閒暨觀光事業管理科

號次	專業教室名稱	相關說明
1	實習休閒農場（狀元農場）	設置農場相關設施及設備，並有實作區可供學生栽種，可進行休閒農業概論、休閒農業經營管理實務。
2	實作工坊	仿造外面一般小型商店之規格與設備，讓學生能實際進行實習，並提供練習相關技能之場所。
3	水上遊憩教室	設立水上活動區，以進行相關課程如：水域休閒遊憩管理概論、水域運動訓練管理實務(無動力)、無動力水域遊憩設施技能學習實務、水域運動訓練管理實務(動力)
4	休閒花藝栽培溫室（花の世界）	設置專業溫室，並具定時灑水及溫控系統，可進行相關課程：休閒景觀與園藝實務、休閒農業經營管理實務
5	休閒蔬果栽培網室	休閒農業概論、休閒農業經營管理實務、國中技藝班（農業職

	(蔬果園)	群) 1.香草植物栽培利用 2.蔬果栽培技術
6	香草花卉農園	在農園中種植可提煉出精油之各式香草及花卉品種，俟收成之後，可直接在農園中透過專業提煉設備，萃取出植物之精油，從栽種到提煉的過程，設計一套完整的實作課程
7	休閒水域體適能教室	休閒運動與飲食健康管理、水上活動與安全急救教育、進階水上活動與安全指導
8	導覽解說教室	導覽解說實務、導遊領隊實務、休閒旅遊英語會話、休閒旅遊日語會話、生態觀光、小型研討會
9	客房前檯暨旅遊資訊教室	櫃檯作業與管理、旅館管理實務、計算機概論、休閒資訊系統、休閒實務專題、休閒日語、休閒英語
10	休閒教學民宿	仿造業界民宿規劃，在校園中打造相近的情境，可訓練學生進行房務實作及模擬民宿經營。
11	法式滾球場	設立專業之法式滾球比賽場地供學生練習與操作

餐飲管理科

號次	專業教室名稱	相關說明
1	實作工坊	仿造外面一般小型商店之規格與設備，讓學生能實際進行實習，並提供練習相關技能之場所。
2	中餐烹調專業教室	配備調理台、工作檯、冰箱、攪拌機、示範台、微波爐、烤箱中餐丙級檢定合格場地、瓦斯爐
3	中式宴會廳	提供外場服務的實習、以及辦理宴會之場所、提供餐旅服務等實習課程實務操作
4	西餐烹調專業教室及異國料理專業教室	烤箱、雙口爐煎板、明火烤箱、油炸機、工作檯、餐桌、廚餐用車、冰箱、煎板機、鬆餅機、調理機、櫥櫃、調理台、義式咖啡機
5	西式宴會廳	提供外場服務的實習、以及辦理宴會之場所、提供餐旅服務等實習課程實務操作
6	食品烘焙專業教室	工作檯、攪拌機、瓦斯爐、烤箱、冰箱、冷氣機、發酵箱、製冰機、熱水爐、製麵機、微波爐
7	鐵板燒料理專業教室	提供鐵板燒料理、健康飲食、創意料理等實習課程實務操作
8	異國料理專業教室	提供日本料理、南洋料理健康飲食等各國飲食文化料理的等實務課程實務操作
9	中式麵食專業教室	提供提供中式麵食乙、丙級檢定、中式米食丙級、中式點心酥糕油皮等實習課程實務操作
10	E化廚藝示範專業教室	視訊教學系統、即時錄影轉播系統、示範展示台、雙口爐、調理台、瓦斯爐
11	飲料調製專業教室	專業吧台、果汁機、擴音機、冰箱、製冰機、咖啡磨豆機
12	餐旅服務技術專業教室	音響設備、服務台、床、房務收納櫃、服務推車、投影布幕、單槍投影機、餐桌、餐椅

觀光事業科

號次	專業教室名稱	相關說明
1	實習旅行社	模擬櫃檯、個人電腦等
2	旅遊資訊教室	觀光專業期刊、圖書、光碟等相關書籍資訊
3	觀光旅遊視聽中心	模擬旅遊中心設置，包含大螢幕、投射器、伺服主機、個人電腦等
4	旅行業電腦化作業管理系統暨電子商務教室	伺服主機、個人電腦、航空電腦訂位系統（CRS）
5	專業語言視聽教室	提供外語視聽教學課程及英檢證照練習

6	觀光行動解說列車	提供室外實機操作觀光導覽課程與實習
7	門市服務教室	模擬門市之各種情境，並配置門市相關設備，以進行門市服務教學
數位媒體創意設計科		
號次	專業教室名稱	相關說明
1	3D 動畫與遊戲製作用電腦教室	設有專業電腦 60 部，安裝動畫軟體及相關週邊設備，並符合證照考場規格
2	文化創意加值應用研究室	提供文創商品設計及試作，具有圖案轉印系統設備，可即設計即可得成品
3	多媒體電腦教室	具專業電腦 60 部及數位繪圖板與繪圖軟體
4	音效後製及視訊剪輯教室	具專業級剪輯電腦系統，包含視訊及音效處理軟體，配合虛擬攝影棚，可提升學生專業能力
5	虛擬攝影棚及副控室	具有 HDV 攝影機及虛擬攝影棚及燈光組，可提供實地操作與訓練
6	平面動畫教室	具有專業繪圖桌及動畫製作設備
美容造型設計科		
號次	專業教室名稱	相關說明
1	實作工坊	仿造業界之美容美體之規格與設備，讓學生能實際進行實習，並提供練習相關技能之場所
2	美容美體專業教室	可安排美膚學、美膚與保健含實習、芳香美容保健、中醫療法、顏面五行平衡療法、精油換膚等課程
3	時尚彩妝專業教室	可安排化妝史、色彩計劃、基礎造型設計、流行化妝設計等課程
4	整體造型專業教室	可安排流行髮型設計含實習、基礎造型設計、髮型史、專業精油頭皮刮痧等課程
5	時尚髮型專業教室	可安排美髮、美髮實務、美容美髮實務實習、假髮應用、時尚髮型設計等課程
6	美容衛生專業教室	可安排美容安全衛生實習等課程
7	美設科作品展覽室	除設有專業展示櫃外，現場並定期展示人台作品、面具作品、禮服作品、置物櫃、歷年獲獎之獎牌及獎杯一批
8	美設科教學中心	可安排美膚與保健、美容觀 spa、芳香保健、美容經絡等課程
護理助產科		
號次	專業教室名稱	相關說明
1	孕產期照護示範中心	提供孕期照護與胎兒健康評估技能學習：如孕期評估、四段式觸診、胎兒監視器使用、Doppler 等。另可提供學生學習母嬰親善措施、產後相關照護技能，如產後身體評估、母乳哺餵、產後束腹帶使用與產後衛教練習等
2	產兒實驗室	共設置 28 組附有澡盆及工作平臺的產兒技術專業教室，可提供產後新生兒立即處理及沐浴、兒童常見照護技巧如胸腔物理治療、採集檢體等護理技能練習
3	LDR 示範教室	設置一個由待產、分娩至產後恢復期之完善人性化空間，內置有攝錄影機協助教學，配合分娩模擬假人所提供模擬生產過程常見問題及因應技巧之教學與回覆示教之教學功能；另備有胎兒監視器及急救處理設備等
4	內外科護理實驗室	本實驗室提供護理科內外科實驗課程。目前實驗室設置 12 組病床（包含床旁桌、床旁椅、圍簾）、12 個多功能模型病人，每床床頭皆設置有中央系統之抽痰及供氧等設備

5	模擬情境教學中心 (OSCE)	透過操作高階假病人，能模擬複雜且多樣之病患徵狀及反應，使學生能實地體會護理過程，並可透過視訊播放與影像錄製，藉由多媒體教學將更能提升教學效能
---	--------------------	--

(五) 新生來源分析

1、區域分析：本校設址於屏東縣南州鄉，係全國最南端之技專校院，亦為屏東地區唯一之技專校院，地理上位屬偏鄉；先前為教育部核定偏遠地區招生學校。故學生多來自鄰近之高屏、台東地區；以 109 學年度五專入學新生為例，五專部一年級學生 533 人中，來自高屏、台東地區學生計 449 人，佔比 84.24%；各縣市入學五專新生數，如下表 1-7。

表 1-7：本校 109 學年度各縣市入學五專新生數統計表

縣市別	屏東	高雄	台東	其它
人數	245	144	60	84
比率	45.97%	27.02%	11.26%	15.75%

2、身分別分析：本校地理上鄰近多個原住民族山地鄉，包括屏東縣及高雄市之霧台、三地門、瑪家、泰武、來義、春日、獅子、牡丹、桃源、那瑪夏（三民）、茂林鄉等；因本校辦學勤實，校內原住民學生逐年增加，涵蓋太魯閣、布農、卑南、阿美、泰雅、排灣及魯凱族等族群，已達全校總學生數 12% 以上。自 105 學年度至 109 學年度，本校原住民學生總數及比率，如下表 1-8。

表 1-8：本校 105 至 109 學年度原住民學生總數及比率統計表

學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
夜間部學生數	320	272	238	258	245
日二專學生數	131	113	89	85	88
五專學生數	5,460	4,849	4,418	3,918	3,362
學生數總計	5,911	5,234	4,745	4,262	3,695
原住民學生數	654	559	576	518	476
原住民學生比	11.06%	10.68%	12.14%	12.16%	12.88%

本校原住民學生佔全部學生人數，高於其他同學制學校頗多，因此特在學生事務處下設「原住民族學生資源中心」，藉由此單位能落實照護原住民學生，不管是在課業或日常生活中，均能給予原住民學生便利的協助。

3、家庭經濟分析：本校新生各項補助概況，如下表 1-9 所示。

表 1-9：本校 109 學年度五專新生接受補助方案統計表

補助項目	人數	比率
高職免學費方案 (或學雜費減免方案)	510	95.68%
未辦理補助	23	4.32%

因此本校新生來源之家庭經濟狀況多屬一般平均值以下，因此本校提供多面向的學生助學方案，以期減少家長、學生負擔，如學校已過使用年限但仍堪用之電腦，整理後讓中低收入學生免費領用，提供學校宿舍免費申請住宿，其他尚有「慈惠有愛」、「慈心基金」等多項助學金供學生申請，以照顧弱勢家庭學生，在高等教育深耕計畫中，本校在副冊：「提升高教公共性、完善弱勢協助」，107 年度獲得教育部 505 萬元之補助，108 年度再獲得 720.8 萬元之補助，109 年度進一步獲得 950 萬元補助，相較於 107 年度已成長幾近一倍的補助，以照護弱勢學生，亦可顯現本校對於弱勢學生之照護成效。

4、學生就學穩定率

學生入學後會因為經濟因素、家庭因素、學習因素、同儕因素等，而無法在完成學業，選擇轉學、休學或因此而退學，分析本校學生發生上述的情形，大部份是以休學及退學的形式辦理，本校屬專科學校又以五專學生最多，如果學生無法完成學業，表示只有國中畢業而已，學生的生涯規劃因而停滯中斷，對學生的未來影響極其深遠，因此如何讓學生就學穩定，本校視為重要議題，並在高教深耕計畫中設定多項目標與執行子計畫條列如下：

(1) 深化國中學生職涯探索：呼應「高教深耕計畫」之「善盡社會責任」目標，研提「【分項 4-1】強化技職教育縱向連結計畫」及「【分項 4-4】扎根技藝教育，擴大社區服務計畫」。期望藉由本計畫的推行，呈現出技職教育的特色，進而協助學生在國中時便能選擇適合自己的能力、興趣的類科，達到加深生涯試探的功能。能夠減少未來學生入學後因志趣不合而休學之情況。

(2) 加強學習預警及課業輔導：呼應「高教深耕計畫」之「落實教學創新及提升教學品質」目標，研提「【分項 1-4】強化學生學習輔導計畫」。期望藉由預警制度與學生課業輔導機制，儘早發現學習落後或成績不理想的學生並提早輔導，以避免學生因課業表現不佳而影響其學習動機，減少學生因學業不佳而休學之情況。

(3) 創新教學方式：呼應「高教深耕計畫」之「落實教學創新及提升教學品質」目標，研提「【分項 1-9】推動翻轉教學及問題導向學習（PBL）課程計畫」。期望藉由本計畫的推行，培養學生自主學習態度，提升學生專業科目之學習成效，並減少學生因學業成績不佳而休學之情況。

(4) 完善弱勢生協助機制：呼應「高教深耕計畫」之「提升高教公共性」目標，研提「【分項 3-1】完善弱勢助學機制計畫」。透過分項計畫之確實執行，期達成「確保學生平等受教權益，提

供每位學生適足的教育資源」及「照顧弱勢學生，有效促進社會流動」之目標，並減少學生因經濟因素而休學之情況。

本校自 107 年度以來執行高教深耕計畫各項計畫以來，本校學生之就學穩定率有逐漸穩定且緩步上升，可以下表來進行分析，五專及二專日間部學生均有所提升，以 109 年度的學生人數資料，日間部的學生數佔全體學生數的 93.4%，而二專進修部的學生多為在職進修，會因為工作及家庭而無法就學，因此在數據上相較為低，然以二專進修部的學生數僅佔全體學生數的 6.6%，可見本校的策略確能增加學生就學穩定，以順利完成學業。

表 1-10：107-109 學年度學生就學穩定率統計表

項目 \ 年度	<u>107</u>	<u>108</u>	<u>109</u>
學生人數	4,745	4,262	3,695
學生就學穩定率	二專 77.94% 五專 90.68%	二專(日間)91.67% 二專(進修)70.59% 五專 91.19%	二專(日間)92.31% 二專(進修)62.69% 五專 91.23%

參考附表 1：學校類型及近三年學校基本資料表

項目		年度	核配 110			
學校類型		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校
				◎		依指標核配
						採定額獎勵補助
項目		年度	107	108	109	
學生人數			4,745	4,262	3,695	
教職員人數	專任教師		154	152	140	
	兼任教師		161	176	168	
	職員		58	56	58	
生師比	全校		21.49	18.83	17.96	
	<u>日間學制</u>		20.81:1	18.10:1	17.28	
校地及校舍面積	校地面積		195,875.32	195,875.32	195,875.32	
	校舍面積		68393.39	68393.39	68393.39	
	每生平均校地面積		41.28 平方公尺	45.96 平方公尺	53.01 平方公尺	
	每生平均校舍面積		14.41 平方公尺	16.05 平方公尺	18.50 平方公尺	
全校新生註冊率			68.62%	60.67%	58.35%	
學生就學穩定率(備註 2)			二專(日間)77.94% 五專 90.68%	二專(日間)91.67% 二專(進修)70.59% 五專 91.19%	二專(日間)92.31% 二專(進修)62.69% 五專 91.23%	

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。
2. 請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學 16.學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計之統計說明計算。
3. 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。

參考附表 2：108 學年度度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	前一(學)年度學校年度校務發展						前一(學)年度學校 總支出(E)		前一(學)年度學校 總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經 費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府 部門經費 (D)	學校	附設 機構	學校	附設 機構
			私校獎補助計畫	高等教育深 耕計畫	其他					
經費	50,250,363	8,731,867	24,651,891	14,862,087	2,004,518	0	392,474,398	0	412,490,295	0
占學校 總支出 比率	12.80%	2.22%	6.28%	3.79%	0.51%	0.00%	100.00%			
占學校 總收入 比率	12.18%	2.12%	5.98%	3.60%	0.49%	0.00%	95.15%			

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校前一(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 前一(學)年度學校總支出(E)：請填入前一(學)年度總支出；前一(學)年度學校總收入(F)：請填寫前一(學)年度總收入。
5. 統計時間：108年8月1日至109年7月31日止。

貳、學校校務發展計畫

一、近年辦學績效及特色

本校在教學、研究、服務的各項功能上，以及各單位的業務要求，均非常注重計劃性與發展性。在上述的目標與使命之下，本校無論在教學、研究及各項行政支援的工作上，一向要求高品質的水準與成效，因此在平時的各項工作上需經常進行過程的隨時檢討改進，務求盡善盡美；而在每年定期由各單位訂定年度工作目標，在年度結束時對各單位一年來的工作成果進行檢討。顯示本校對校務發展工作的重視及對辦學品質的要求；配合校務自我評鑑的進行，除了藉此建立各項評鑑的指標與制度外，也可以對本校未來發展的方向與目標做更精確的認識與定位，提供學校校務中長遠發展的深厚根基。

（一）本校特色及 SWOT 分析與 PDCA 品保

本校深耕屏東地區教育逾 55 年，以培育醫護基層人才，從事醫療保健工作，促進全民健康為宗旨。本校一向注重系科教學品質，鼓勵學生考取證照，強化系科實務實作教學，培養理論與實務並重之人才。歷年畢業生在各行各業成為中堅幹才，深獲社會各界好評。本校多次通過教育部提昇整體教學品質計畫，每年均獲得獎勵補助，說明如下：97 年度獲 750 萬補助；98 年度獲 900 萬補助；99 年度獲 900 萬補助；100 年度獲 1,200 萬補助；101 年度獲 1,300 萬補助；102 年度獲三年期補助第一年 1,300 萬補助；103 年度獲三年期補助第二年 1,340 萬補助；104 年度獲三年期補助第二年 1,340 萬補助，為全國專科獲補助最多之學校；105 年度獲二年期補助，第一年獲 1,000 萬元補助，第二年亦獲 1,000 萬元補助。另第二期技職再造之再造技優計畫，本校護理科與物理治療科分別獲得 1,480 萬元及 1,000 萬元補助；107 年度獲教育部「優化技職校院實作環境計畫—建置跨院系實作場域」1,200 萬元補助，目前為計畫執行第三年，相關軟硬體設備均已建置完成，也開始招收技藝實作專班，對於提升學生實作能力與就業專業有相當的助益。

另先前每年均獲教育部提升外語能力計畫補助，確有實績，並藉此以鼓勵教師從事在職進修活動，協助教師深入瞭解社會關切議題、掌握社會脈動，提昇教師實務能力，充實教學內涵與系科教學品質。

面對學校內部現有軟硬體資源及外部環境競爭，提出具體可行的校務發展目標，及明確的學校定位外，本校也以市場行銷的基礎分析法——企業競爭態勢分析方法（SWOT），評估學校內部的優勢（Strengths）、劣勢（Weaknesses），並分析外部的機會（Opportunities）和威脅（Threats），並提出可行校務發展策略。綜合學校內部的優勢（Strengths）、劣勢（Weaknesses）及外部的機會（Opportunities）和威脅（Threats）等事實。

首先，在學校內部「優勢」方面，舉有以下事實：

- 1、本校為少數有醫護相關學科的大專院校
- 2、屏東南部及臺東地區唯一醫護專科學校
- 3、能配合國家政策、適時適所調整學科

- 4、各學科均辦理學生全年度校外實習教育
- 5、校園面積廣大、校舍建築優美
- 6、教學設備逐年添購及更新
- 7、導師制度健全，學生輔導機制完善
- 8、專業師資優，高階師資充足
- 9、護理師考照率高，出路好
- 10、創校久，護理校友口碑佳，社會認同度高

其次，在學校內部「劣勢」方面，則有以下事實：

- 1、地理位置偏遠，影響學生就讀意願
- 2、改制專科後，學校知名度及能見度仍低
- 3、弱勢學生比例高，影響學生就學穩定性
- 4、少子化衝擊招生，學生平均素質逐年下降
- 5、學生學習動機差異性大
- 6、醫護類科為管制類科，增科、增班易受限
- 7、位處偏鄉，交通因素不利推廣教育招生
- 8、產學鏈結程度待提升
- 9、教師實務能力待提升
- 10、學生創新創業能力待提升

第三，在學校外部「機會」方面，再有以下事實：

- 1、國家重點產業發展政策重視健康照護相關產業
- 2、國家推動重點教育政策：高等教育深耕計畫、優化技職校院實作環境計畫、大學社會責任實踐計畫
- 3、屏東縣重點產業發展與本校相關者：農業、旅遊業、照護產業
- 4、高雄市重點產業發展與本校相關者：文創產業、生技醫藥產業
- 5、人口轉型、社會與生活型態改變，健康概念受重視，健康相關產業相繼興起
- 6、政策鼓勵技術證照取代學歷，培育與人才應用策略朝向以技能為導向
- 7、醫護專業人員需求增加，高就業率吸引學生就讀

8、政府鼓勵終身學習、社區學習與高齡化學習

最後，在學校外部「威脅」方面，可得以下事實：

- 1、少子化衝擊，生源減少
- 2、教育市場競爭激烈
- 3、國內家長普遍以升學為教育信條，影響學生就讀及就業
- 4、產業（護理、護理助產、物理治療、幼兒保育）從業人才資格檢討之衝擊
- 5、十二年國家義務教育政策之招生措施變更
- 6、私校獎補助取得日益困難

綜合學校內部的優勢（Strengths）、劣勢（Weaknesses）及外部的機會（Opportunities）和威脅（Threats）

等事實，整理如下圖 1-2 所示。

<div> <div>外部因素</div> <div>內部因素</div> <div>策略規劃</div> </div>		外部機會 (Opportunities)	外部威脅 (Threats)
內部優勢 (Strengths)	S1、本校為少數有醫護相關學科的大專院校 S2、屏東南部及臺東地區唯一醫護專科學校 S3、能配合國家政策、適時適所調整學科 S4、各學科均辦理學生全年度校外實習教育 S5、校園面積廣大、校舍建築優美 S6、教學設備逐年添購及更新 S7、導師制度健全，學生輔導機制完善 S8、專業師資優，高階師資已達32.7% S9、護理師考照率高，出路好 S10、創校久，護理校友口碑佳，社會認同度高	O1、國家重點產業發展政策重視健康照護相關產業 O2、國家推動重點教育政策：高等教育深耕計畫、優化技職校院實作環境計畫、大學社會責任實踐計畫 O3、屏東縣重點產業發展與本校相關者：農業、旅遊業、照護產業 O4、高雄市重點產業發展與本校相關者：文創產業、生技醫藥產業 O5、人口轉型、社會與生活型態改變，健康概念受重視，健康相關產業相繼興起 O6、政策鼓勵技術證照取代學歷，培育與人才應用策略朝向以技能為導向 O7、醫護專業人員需求增加，高就業率吸引學生就讀 O8、政府鼓勵終身學習、社區學習與高齡化學習 S-O前進策略【利用內部優勢爭取外部機會】 SO1、慎選具前瞻性、能重點突破之學科，整合資源集中投入，以擴大發展基礎，形成優勢發展之特色學科 SO2、鼓勵跨學科交流合作，結合技術與管理專業，共同參與競賽，以提高學科聲望 SO3、鼓勵學科推動學生取得專業證照，配合產學交流、企業實習、就業輔導，以提升學生就業競爭力 SO4、運用PDCA管理循環概念，提升校務專業管理能力 SO5、強化校友組織運作與聯繫互動，以凝聚校友向心力，作為校務發展之堅強後盾	T1、少子化衝擊，生源減少 T2、教育市場競爭激烈 T3、國內家長普遍以升學為教育信條，影響學生就讀及就業 T4、產業（護理、護理助產、物理治療、幼兒保育）從業人才資格檢討之衝擊 T5、十二年國家義務教育政策之招生措施變更 T6、私校獎補助取得日益困難 S-T防禦策略【利用內部優勢避開外部威脅】 ST1、營造學校特色，增設符合國家發展計畫之新科系或增班 ST2、加強校內溝通協調機制，以樹立同仁相互尊重的校風，營造和諧安定校園文化 ST3、規劃並推動組織再造方案，釐訂未來校務永續發展目標 ST4、鼓勵學科合作舉辦技職教育宣導活動與研習營，以吸引優秀學生來校就讀 ST5、協助社區國中開設技藝班課程及提供師資
內部劣勢 (Weaknesses)	W1、地理位置偏遠，影響學生就讀意願 W2、改制專科後，學校知名度及能見度仍低 W3、弱勢學生比例高，影響學生就學穩定性 W4、少子化衝擊招生，學生平均素質逐年下降 W5、學生學習動機差異性大 W6、醫護類科為管制類科，增科、增班易受限 W7、位處偏鄉，交通因素不利推廣教育招生 W8、產學鏈結程度待提升 W9、教師實務能力待提升 W10、學生創新創業能力待提升	W-O改善策略【利用外部機會克服內部劣勢】 WO1、提升教學與學習成效，強調「創新、創意、創業」，以培養學生卓越創新之專業智能 WO2、鼓勵教師參與社會服務及訓練，以增進教師實務經驗、深化產學合作交流 WO3、鼓勵學科發展特色，並積極推動與相關專業機構進行合作聯盟 WO4、鼓勵資深教師提攜後進爭取資源，共同推動學術研究與知識加值應用服務，以提升產學合作能量 WO5、積極參與社區發展、產業活動與地方公共事務，以善盡社會責任	W-T迴避策略【減少內部劣勢迴避外部威脅】 WT1、強化核心通識教學，落實服務學習課程，培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟 WT2、秉持「慈心、成長、創新、眾惠」的慈惠精神，陶冶學生品德，加強學生敬業樂群之生活教養 WT3、協助經濟弱勢學生安心就學，有效促進社會階層流動 WT4、加強對外公共關係，提高媒體報導曝光度，創造優質校譽 WT5、持續拓展與上游學校結盟，加強互動交流，以穩定發展策略合作夥伴關係

圖 1-2：本校 SWOT 分析圖

因此本校就以往的績效為本，深刻分析本校未來將面對的挑戰，做完整的 SWOT 分析，從中明白自己的優勢與劣勢以及機會與威脅，在整體大環境少子化的威脅下，本校需提出應因的措施與計畫，首要的便是建立明確制度，運用戴明（DEMING）的 PDCA（規劃 PLAN-、執行 DO-、查核 CHECK-、行動 ACT）管理循環概念（圖 1-2），以本校既有校務發展計畫為基礎，從學校的目標、定位、特色、SWOT 分析進行自我檢視，再根據本校現況，從過往全校性計畫執行成果、學生學習相關問題及教師教學相關問題等校務資料及數據，進行問題分析，以釐清本校重要校務發展議題，並據以提出推動策略及具體執行方案（規劃，PLAN）。在計畫執行期間，透過適當的管考機制，管制計畫執行率及考核績效達成率（執行，DO）。最後，再利用分項計畫之校務研究，檢討當年度計畫之執行成效，並提出改善之道（查核，CHECK），進而修正下一年度計畫之作法及內容（行動，ACT）。期能透過各項經費的投注，已達成校務發展計畫之規劃目標，成就每位學生並創造專科教育價值。

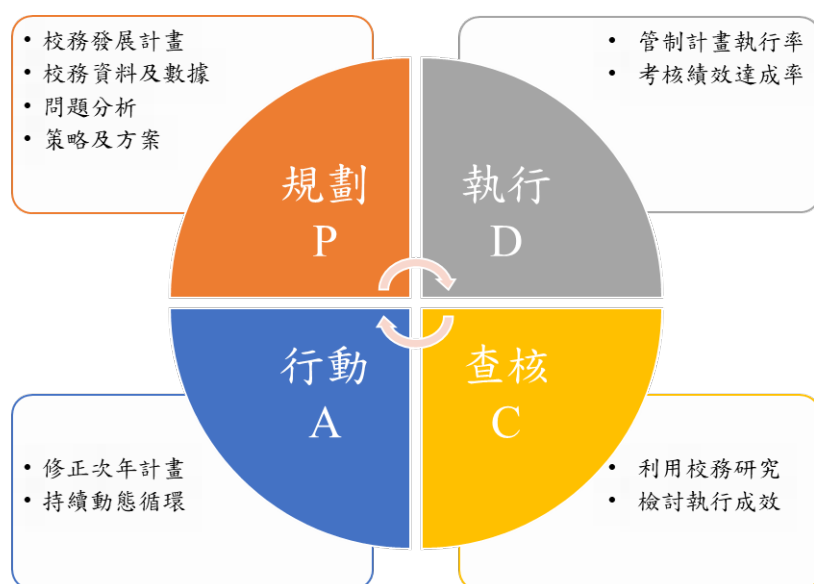


圖 1-3：本校品質管理循環圖

本校各學科亦就 SWOT 及 PDCA 的精神與原則下，確定各學科自我的定位與發展特色，並每年檢討發展的策略是否有需修正的地方，以提升競爭力，以下將本校各學科近年發展重點及績效列表如下。

（二）本校各學科近年發展重點及績效

表 2-1：本校各學科近年發展重點及績效一覽表

單位	發展重點
護理助產科 (106年8月1日設科)	1.護理助產科(護產科)以「培育具備護理及助產專業知能並為個案及家屬信任之健康照護與助產人才」為目標。培育之學生能於個案各生命週期中，以家庭為中心的觀念提供「即時、適當判斷與處置及具備關懷與敬業樂群特質」之專業照顧。

單位	發展重點
	2.因應國內婦產科醫師短缺及呼應關注婦女孕期健康照護之助產需求的世界潮流，獲教育部及衛福部核准通過。 3.全國唯一專科畢業即具有雙師(護理師及助產師)證照考試資格之科別，具有就業優勢。 4.建立LDR示範教室，可模擬產房情境及全新之分娩設備，提供學生訓練與實習的良好的環境。 5.護理助產科曾麗華、黃馨儀老師，榮獲2018年團隊擬真情境模擬護理教案撰寫競賽優選獎。
護理科	1.提升護理科學生護理師考照率，本校護理科105年度五專畢業生，考取「護理師證照」比率達87%；106年度五專畢業生，考取「護理師證照」比率達87.3%；107年度五專畢業生，考取「護理師證照」比率達92.43%，而在108年度五專畢業生，考取「護理師證照」比率提高到92.72%，而在109年度五專畢業生，考取「護理師證照」比率提高到94.93%，在全國護理科系中名列前茅，具有極佳之績效，因此將繼續保持現有之規劃。 2.加強全國教學醫院建教合作，提供學生優良的護理實務實習環境，並加強學生之職場實務能力。 3.落實教師至醫院進行產學合作，並引進業界講師，護理科教師亦採行輪調制，增進教師實作能力。 4.獎勵護理科專業教師進修，提供留職留薪及公假進修，強化護理高階師資之培育。 5.建立護理E化系統及實習排程系統，以符合新時代之護理人才需求。 6.護理科榮獲2019百萬護理知識闖關團體賽第二名。 7.參加50屆全國技能競賽南區技能競賽護理科學生許伯塵榮獲第一名；王正億榮獲佳作。 8.護理科學生王正億參加109年臺灣技優護生實作競賽榮獲優等獎
數位媒體創意設計科	1.配合現今科技發展趨勢，強化3D及動畫影像之拍攝及製作並結合文化創意理念，並結合3D列印輸出，以產出具商業化之設計作品。 2.培養正確資訊管理產業觀念，配合政府推動技職體系方針，落實國家經貿人才培育。 3.培養學生資訊系統整合專業能力，積極輔導學生投入專業資訊領域。 4.加強數位媒體拍攝製作與編輯能力，包含數位視訊與影像後製，以數位內容為核心佐以純熟的技術，參與短片比賽均能獲得佳績。 5.2016獲全國校園創業營運計畫競賽第二名；2016新竹縣義民文化祭【創意彩繪神豬比賽】佳作；拍屏東第四季短片創作競賽入選年度大賞。 6.陳湘惠等四位同學榮獲2017年教育部區域產學合作中心嬰幼兒潛能開發與創意教遊具設計競賽第二名；胡舜品等十位同學榮獲2017台灣就業通微電影競賽佳作及入圍。 7.李欣芸同學等獲得2018年學生創新創業競賽第一名。
幼兒保育科	1.本科參與幼兒故事說演比賽屢獲佳績，因此規劃幼兒故事說演教學課程，鼓勵學生學習。

單位	發展重點
	2.照顧（保母）師資培訓方案，鼓勵學生考照配合幼托整合政策。 3.縮短學校、業界差距，與教學醫院建教合作，配合地方政府成立保母教學與諮詢系統，並結合業者進行品質提升。 4.建立學生學習歷程，整合學生各項作品及教案。 5. 2016獲全國校園創業營運計畫競賽第三名；幼保科官嘉柔同學榮獲2016屏東市長盃全國音樂比賽鋼琴項目大專組第二名；2016年全國幼兒科學暨創意教具競賽佳作。 6.幼保科榮獲108學年度樹人盃第三屆全國母嬰用品「嬰幼兒潛能開發與創意教玩具設計競賽」第一名及第三名。 7.本科畢業生均為教育部核定之幼兒園「教保員」，不同於高職幼保科畢業僅為「助理教保員」。
物理治療科	1.培養品德、知識俱佳之臨床物理治療師，並鼓勵學生考取物理治療師執照。 2.提供學生參與研究之機會，協助學生成為物理治療專業研究者。 3.著重物理治療專業的養成，培育人文素養、專業知識及國際視野兼備之專業人才。 4.104年第一次物理治療師證照，本校物理治療科成績優異，錄取106人，成績卓著。 5.105年度第一次物理治療師證照，錄取75人，超過全國技專校院平均值。 6.106年度第一次物理治療師證照超過全國技專校院平均值。 7.107年度第一次物理治療師證照，錄取41人，成績亮眼。 8.108年度第一次物理治療師證照，錄取36人，成績卓著。 9.109年度第一次物理治療師證照，錄取65人，成績斐然。
休閒暨觀光事業管理科	1.建構休閒農場之各項設備及課程，並落實教學與專業證照之結合。 2.充實師資、注重研究，增聘或培訓現有師資之專業領域，鼓勵進修，提昇研究風氣。 3.輔導學生、在就業與升學取得成功，區隔學生就業與升學，分別輔導。 4.把握優勢，發揮特色，藉學校特殊地理環境，從事各項海洋運動休閒觀光遊憩等教學，充分發揮特色。 5.朱哲樺同學等參加雲嘉南濱海國家風景區管理處2018年導覽解說競賽勇奪大專組第一名。 6.劉賢麒同學榮獲2018中山盃暨第一屆全國系羽錦標賽大專男單冠軍。 7.休閒事業管理科學生參加2019滾水聯盟盃羽球賽，劉賢麒同學榮獲大專男單冠軍、潘原同學榮獲大專男單亞軍。 8.休管科潘原同學榮獲2019年滾水普羅盃全國羽球錦標賽男單大專組第一名。 9.休閒事業管理科學生參加108年園藝證照考取率86%。 10.休閒暨觀光事業管理科《潘原》同學參加《2020第二十七屆成大全國大專院校羽球公開賽》，榮獲一般男單打亞軍、公開男單打第五名。
美容造型設計科	1.建立並推動美容護理保健產業技術研發科技人力培育團隊。 2.建立需求洞察know-how與資料庫，提供未來需求及趨勢情報。 3.培育健康美容護理保健學界及產業界的思路引導師。

單位	發展重點
	4.透過新健康美容護理保健產業聯盟的運作，建立跨產業之運作及加值的機制。 5.鄭宜甄同學等獲得2018年中華盃技藝競賽獎項，共計25種。 6.鄭芄雅同學等參加2018年【全國菁英盃競賽】榮獲15獎項。 7.108年本校美容造型設計科10位同學通過美髮乙級證照。 8.美設科同學參加2019年台灣菁英盃美容美髮技藝競賽榮獲佳績，高專社會標準冷燙組冠軍蔡欣蓓；新娘化妝設計圖組亞軍鄭嘉儀。
餐飲管理科	1.配合第四教學大樓之增建，建置符合證照考試標準之專業教室，並新購相關之教學儀器設備，以滿足學生課程學習。 2.培育具備新時代餐飲相關職場實務技術能力與基層管理人才。 3.教導學生成為現代餐飲管理基層實務專才，有宏觀認知與操作，養成自我學習與不斷創新之精神，落實學以致用。 4.協助學生考取中餐、西餐、烘焙、調酒、餐服技術、中式麵食等相關證照，落實「一證在手，希望無窮」之終身技職理念。 5.徐偉佶同學等榮獲2018年新一代廚藝展暨「國產有機、產銷履歷料理、烘焙」金牌等共六個獎項。 6.參加2019南州雙瓜節「米食料理創意競賽」榮獲「最佳創意獎」。 7.餐飲科畢業生參加2019吉隆坡國際廚藝競賽榮獲一銀一銅佳績。 8.餐飲管理科謝宇涵、江若寧兩位同學參加2020第二屆統一烘焙盃校際烘焙大賽榮獲評審團大獎。 9.餐飲管理科參加「2019五花八門米食文化創新推廣活動」榮獲競賽第一名。
通識教育中心	1.營造一個激發師生科技與博雅、挑戰與自省、自由與自律氣質的自學中心。 2.教師兼具授業與論道、知識與生活、學習與服務的教學目標。 3.培養學生成為具有慈心、成長、創新、眾惠特質，擁有熱忱、負責、專業、勤勉而有教養的人。 4.為提升學生品德教育，持續推動弟子規教學課程，使學生能增進對道德及自我要求，成為有品德教養之優秀青年。

二、校務發展願景

本校創立於民國（下同）53 年，初設名「屏東縣私立慈惠高級護理助產職業學校」，至 89 年改制為專科學校迄今。

（一）本校目標、定位及發展願景

本校以「慈心、成長、創新、眾惠」為校訓，「慈心」係為「悲天憫人的胸懷、仁心仁術的精神」，「成長」係為「落實全人教育、培育專業人才」，「創新」係為「掌握社會脈動、營造優質校園」，「眾惠」係為「誠懇負責、服務人群」，據此以形塑出「慈惠人」的共同特質。

目前在郭蔡靜香董事長及蕭耀華校長領導之下，以「求新、求變、求進步、真善美」作為捐資興學理念，所謂「求新」及「求變」者，在於強調「創新」的辦學精神，以能面對現時多變的教育環境；而「求進步」與「真善美」者，在於永續學校發展，以追求知識純真至善的境界。

樹立五大願景規劃：健康照護、管理專業、人文素養、科技資訊、國際視野。其內涵如下：「健康照護」在於重視「創新健康科學、促進全民健康」，「管理專業」在於強化「豐富專業知識、培養管理專才」，「人文素養」在於強調「發揚人文精神、關懷弱勢族群」，「科技資訊」在於加強「整合資訊技術、啟發科技創意」，「國際視野」在於重視「提升外語能力、迎合國際潮流」。

最終營造本校文化願景為：勇於創新，塑造一個全新的文化；重視養成，創造一個活性和諧的校園文化。詳如圖 1-4 及 1-5 所示。

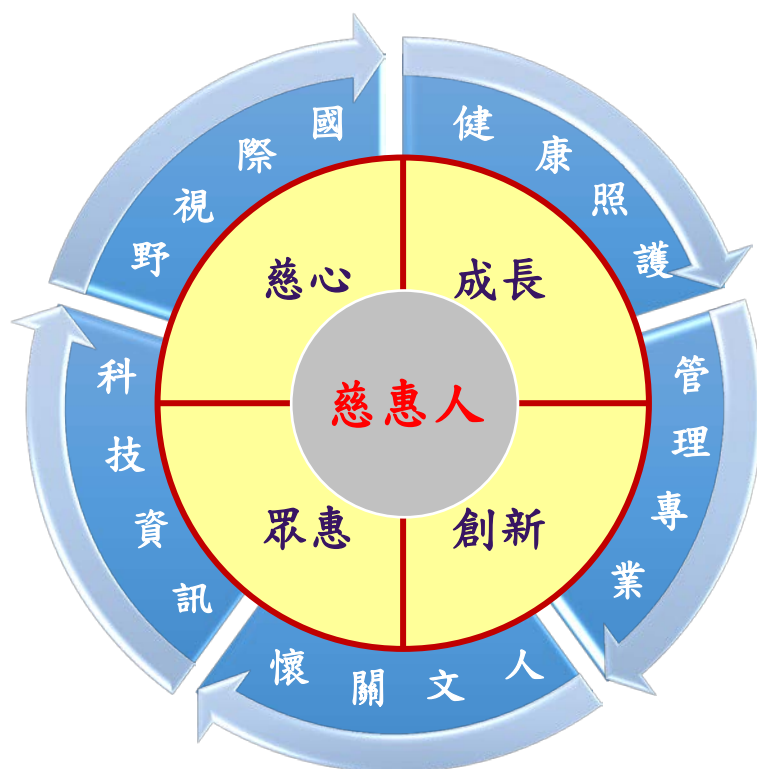


圖 1-4：本校核心理念及願景圖示

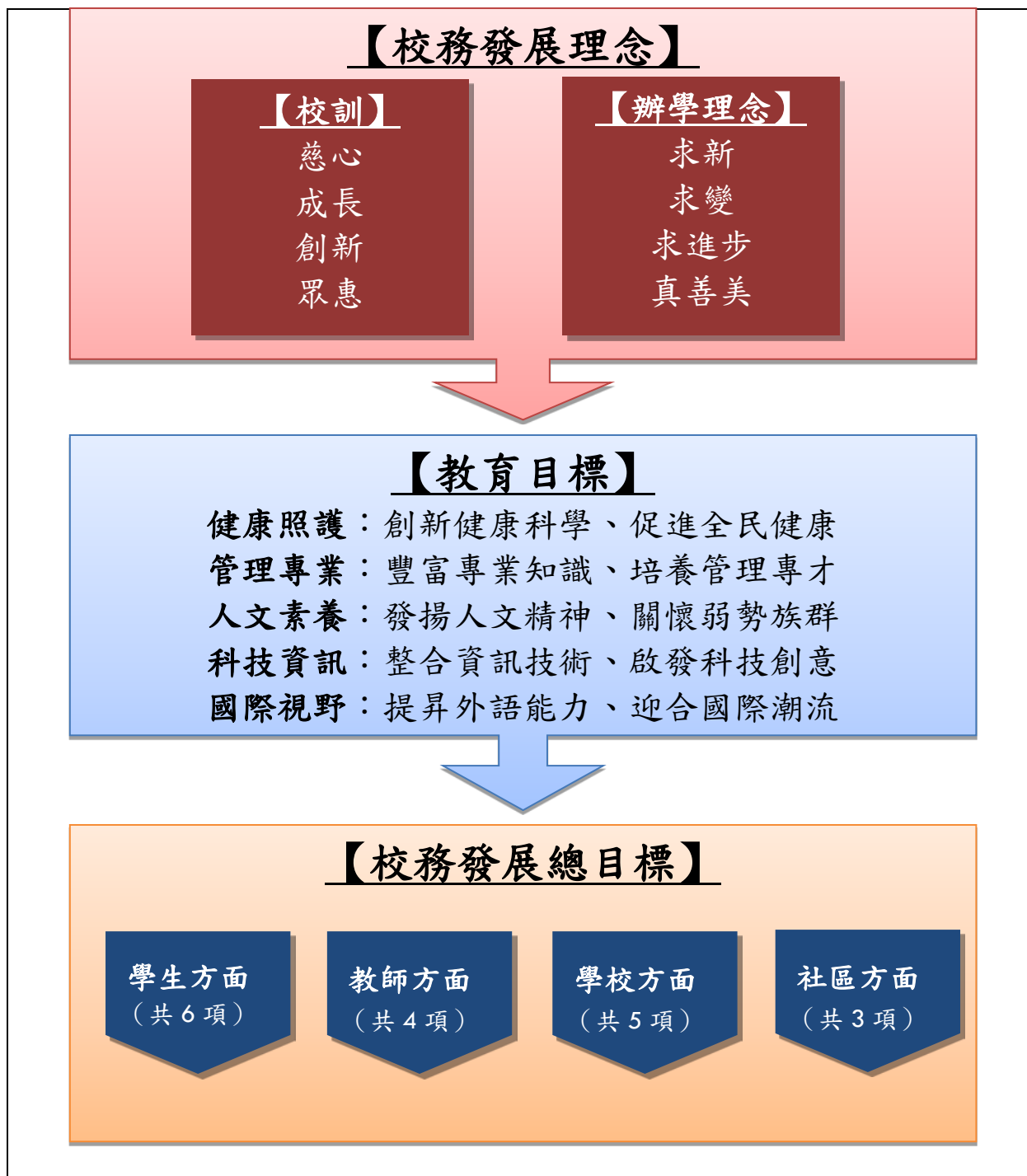


圖 1-5：本校校務發展理念、總目標與策略結合示意圖

本校條理出「學生方面」（6 項目標）、「教師方面」（4 項目標）、「學校方面」（5 項目標）及「社區方面」（3 項目標）等 4 大面向共 18 項之校務發展具體可行目標（詳下分述）；並且，確立「實務型專科學校」作為現階段學校定位。

1、學生方面

（1）培養專業能力

本校各學科畢業學生，均能依「私立技專校院師生取得民間職業能力鑑定證書採認執行計畫」取得相關專業技能證照（或執照），以強化學生之就業能力。

（2）增強就業能力

透過「高等教育深耕計畫」各策略及執行方案，以強化學生職場適應能力。

（3）強化電腦應用能力

本校各學科畢業生，均能具備電腦技術能力，強化就業技能。

（4）強化外語能力

本校各學科畢業生，均能具備外語能力，以提升未來就業後之競爭能力。

（5）建立勞作教育暨服務學習精神

本校各學科畢業生，透過在學期間服務學習課程、勞作教育課程訓練，均能建立服務學習、勞作服務精神，得以積極參與社會關懷議題。

（6）深化品德教育、生命教育及性別平等教育

本校各學科畢業生，透過在學期間品德教育、生命教育及性別平等教育涵養，將相關意識落實於未來工作、家庭生活上，以究竟個人人生觀圓滿。

2、教師方面

（1）加強產學合作績效

本校鼓勵教師承接產學合作案之目的，旨為教師透過產學合作案之執行，一則以增進個人實務能力，一則以增加學生實習機構合作。為此，本校訂有相關獎勵辦法，如增加教師辦理產學合作誘因（按，績效可為評鑑、升等成績），又如組成跨校內外學科、單位之各類研究中心，推動實務及應用科學之相關研究。

（2）重視團隊合作精神

針對招生活動、整體性計畫，乃至重大策略，均鼓勵教師以「團隊合作」替代「個人獨力」方式進行，以加速及擴大其執行成效。

（3）增強實務教學能力

透過「高等教育深耕計畫」中，有關「強化教師實務教學能力」及「引進產業資源協同教學」相關策略，以提升教師實務教學能力。另外，依教育部「技術及職業教育法」，技職校院專業科目或技術科目教師、專業及技術人員或專業及技術教師，每任教滿六年應至與技職校院合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究。

（4）提升師質素質

為因應學校未來發展，或系科調整，鼓勵教師以在職進修或短期研習方式提升其素質，或培養第二專長。依此，得不斷活化本校教師專業，以符合教學目標。

3、學校方面：

- (1) 強調「養成實用醫療護理衛健及管理專業人才為宗旨」之教育目標。
- (2) 完善學生就學輔導並確保學生受教權益平等。
- (3) 強化學校專業治理能力。
- (4) 有效開源節流、整合資源，提高整體營運效益，達永續經營之目標。
- (5) 近、中期（108 至 112 年度）校務發展，以成為「一流專科學校」為目標；長期（113 年度起）校務發展，以成為「最具特色專科學校」為目標。

4、社區方面：

- (1) 增進國中師、生及家長對本校之良好印象。
- (2) 提高在地鄉親民眾對本校之認同度。
- (3) 凝聚校友對本校之向心力。

以上，彙整如下 **圖 1-6** 所示。



圖 1-6：本校校務發展目標及定位

(二) 依據 SWOT 分析結果，欲達成目標及願景所規劃未來年度發展策略

本校依據內部現有軟硬體資源及外部環境競爭，並以市場行銷的基礎分析法——企業競爭態勢分析方法 (SWOT)，評估學校內部的優勢 (Strengths)、劣勢 (Weaknesses)，並分析外部的機會 (Opportunities) 和威脅 (Threats)，進行分析並擬定可行之校務發展策略，策略分為 4 部份，條列如下：

1、前進策略——利用內部優勢爭取外部機會

- (1) 慎選具前瞻性、能重點突破之學科，整合資源集中投入，以擴大發展基礎，形成優勢發展之特色學科。
- (2) 鼓勵跨學科交流合作，結合技術與管理專業，共同參與競賽，以提高學科聲望。
- (3) 鼓勵學科推動學生取得專業證照，配合產學交流、企業實習、就業輔導，以提升學生就業競爭力。

(4) 運用 PDCA 管理循環概念，提升校務專業管理能力。

(5) 強化校友組織運作與聯繫互動，以凝聚校友向心力，作為校務發展之堅強後盾。

2、防禦策略——利用內部優勢避開外部威脅

(1) 營造學校特色，增設符合國家發展計畫之新科系或增班。

(2) 加強校內溝通協調機制，以樹立同仁相互尊重的校風，營造和諧安定校園文化。

(3) 規劃並推動組織再造方案，釐訂未來校務永續發展目標。

(4) 鼓勵學科合作舉辦技職教育宣導活動與研習營，以吸引優秀學生來校就讀。

(5) 協助社區國中開設技藝班課程及提供師資。

3、改善策略——利用外部機會克服內部劣勢

(1) 提升教學與學習成效，強調「創新、創意、創業」，以培養學生卓越創新之專業智能。

(2) 鼓勵教師參與社會服務及訓練，以增進教師實務經驗、深化產學合作交流。

(3) 鼓勵學科發展特色，並積極推動與相關專業機構進行合作聯盟。

(4) 鼓勵資深教師提攜後進爭取資源，共同推動學術研究與知識加值應用服務，以提升產學合作能量。

(5) 積極參與社區發展、產業活動與地方公共事務，以善盡社會責任。

4、迴避策略——減少內部劣勢迴避外部威脅

(1) 強化核心通識教學，落實服務學習課程，培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。

(2) 秉持「慈心、成長、創新、眾惠」的慈惠精神，陶冶學生品德，加強學生敬業樂群之生活教養。

(3) 協助經濟弱勢學生安心就學，有效促進社會階層流動。

(4) 加強對外公共關係，提高媒體報導曝光度，創造優質校譽。

(5) 持續拓展與上游學校結盟，加強互動交流，以穩定發展策略合作夥伴關係。

(三) 校務發展計畫重點與獎勵補助經費之連結

本校定位為「實務型專科學校」，因此條理出「學生方面」(6 項目標)、「教師方面」(4 項目標)、「學校方面」(5 項目標)及「社區方面」(3 項目標)等 4 大面向共 18 項之校務發展具體可行目標(請參酌圖 1-5：本校校務發展目標及定位)。

獎勵補助經費為私立學校重要的經費來源之一，因此將獎勵補助經費與校務發展計畫緊密配合並妥善利用，以期達成校務發展的目標，具體的連結主要在「學生方面」、「教師方面」，條列如下：

目標面向	目標內容	整體經費支用項目
學生方面	培養專業能力	資本門經費需求教學及研究設備 資本門經費需求軟體教學資源 經常門經費需求改善教學相關物品 經常門經費需求電子資料庫／軟體
	增強就業能力	資本門經費需求教學及研究設備 資本門經費需求軟體教學資源 經常門經費需求改善教學相關物品 經常門經費需求電子資料庫／軟體
	強化電腦應用能力	資本門經費需求教學及研究設備 資本門經費需求軟體教學資源 經常門經費需求改善教學相關物品 經常門經費需求電子資料庫／軟體
	強化外語能力	資本門經費需求教學及研究設備 資本門經費需求軟體教學資源 經常門經費需求改善教學相關物品 經常門經費需求電子資料庫／軟體
	建立勞作教育暨服務學習精神	資本門經費需求學生事務及輔導相關設備 經常門經費需求學輔相關物品 其他學輔相關工作經費
	深化品德教育、生命教育及性別平等教育	資本門經費需求學生事務及輔導相關設備 經常門經費需求學輔相關物品 其他學輔相關工作經費
教師方面	加強產學合作績效	研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)
	重視團隊合作精神	研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)
	增強實務教學能力	推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)
	提升師質素質	新聘(三年以內)專任教師薪資進修 升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)

(四) 109 至 111 (學) 年度校務發展計畫重點及內容

依照上述學校定位、校務發展目標及 SWOT 分析，本校再訂定相關發展計畫及策略（或稱子計畫），以可具體執行。茲分項說明如下：

1、落實教學創新及提升教學品質計畫：分有以下五項執行策略。

(1) 強化核心通識教學，落實服務學習課程，培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。

- (2) 秉持「慈心、成長、創新、眾惠」的慈惠精神，陶冶學生品德，加強學生敬業樂群之生活教養。
- (3) 慎選具前瞻性、能重點突破之學科，整合資源集中投入，以擴大發展基礎，形成優勢發展之特色學科。
- (4) 提升教學與學習成效，強調「創新、創意、創業」，以培養學生卓越創新之專業智能。
- (5) 鼓勵跨學科交流合作，結合技術與管理專業，共同參與競賽，以提高學科聲望。

2、厚植學科優勢及發展學校特色計畫：分有以下五項執行策略。

- (1) 鼓勵教師參與社會服務及訓練，以增進教師實務經驗、深化產學合作交流。
- (2) 鼓勵學科推動學生取得專業證照，配合產學交流、企業實習、就業輔導，以提升學生就業競爭力。
- (3) 鼓勵學科發展特色，並積極推動與相關專業機構進行合作聯盟。
- (4) 營造學校特色，增設符合國家發展計畫之新科系或增班。
- (5) 鼓勵資深教師提攜後進爭取資源，共同推動學術研究與知識加值應用服務，以提升產學合作能量。

3、完善就學輔導及強化學校治理計畫：分有以下五項執行策略。

- (1) 協助經濟弱勢學生安心就學，有效促進社會階層流動。
- (2) 運用 PDCA 管理循環概念，提升校務專業管理能力。
- (3) 加強校內溝通協調機制，以樹立同仁相互尊重的校風，營造和諧安定校園文化。
- (4) 規劃並推動組織再造方案，釐訂未來校務永續發展目標。
- (5) 加強對外公共關係，提高媒體報導曝光度，創造優質校譽。

4、深耕在地服務及實踐社會責任計畫：分有以下五項執行策略。

- (1) 鼓勵學科合作舉辦技職教育宣導活動與研習營，以吸引優秀學生來校就讀。
- (2) 積極參與社區發展、產業活動與地方公共事務，以善盡社會責任。
- (3) 強化校友組織運作與聯繫互動，以凝聚校友向心力，作為校務發展之堅強後盾。
- (4) 協助社區國中開設技藝班課程及提供師資。
- (5) 持續拓展與上游學校結盟，加強互動交流，以穩定發展策略合作夥伴關係。

綜合上述，本校校務發展計畫及策略之架構，簡如下 **圖 1-7** 所示。

一、落實教學創新及提升教學品質計畫（5項策略）

- 強化核心通識教學，落實服務學習課程，培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。
- 秉持「慈心、成長、創新、眾惠」的慈惠精神，陶冶學生品德，加強學生敬業樂群之生活教養。
- 慎選具前瞻性、能重點突破之學科，整合資源集中投入，以擴大發展基礎，形成優勢發展之特色學科。
- 提升教學與學習成效，強調「創新、創意、創業」，以培養學生卓越創新之專業智能。
- 鼓勵跨學科交流合作，結合技術與管理專業，共同參與競賽，以提高學科聲望。

二、厚植學科優勢及發展學校特色計畫（5項策略）

- 鼓勵教師參與社會服務及訓練，以增進教師實務經驗、深化產學合作交流。
- 鼓勵學科推動學生取得專業證照，配合產學交流、企業實習、就業輔導，以提升學生就業競爭力。
- 鼓勵學科發展特色，並積極推動與相關專業機構進行合作聯盟。
- 營造學校特色，增設符合國家發展計畫之新科系或增班。
- 鼓勵資深教師提攜後進爭取資源，共同推動學術研究與知識加值應用服務，以提升產學合作能量。

三、完善就學輔導及強化學校治理計畫（5項策略）

- 協助經濟弱勢學生安心就學，有效促進社會階層流動。
- 運用PDCA管理循環概念，提升校務專業管理能力。
- 加強校內溝通協調機制，以樹立同仁相互尊重的校風，營造和諧安定校園文化。
- 規劃並推動組織再造方案，釐訂未來校務永續發展目標。
- 加強對外公共關係，提高媒體報導曝光度，創造優質校譽。

四、深耕在地服務及實踐社會責任計畫（5項策略）

- 鼓勵學科合作舉辦技職教育宣導活動與研習營，以吸引優秀學生來校就讀。
- 積極參與社區發展、產業活動與地方公共事務，以善盡社會責任。
- 強化校友組織運作與聯繫互動，以凝聚校友向心力，作為校務發展之堅強後盾。
- 協助社區國中開設技藝班課程及提供師資。
- 持續拓展與上游學校結盟，加強互動交流，以穩定發展策略合作夥伴關係。

圖 1-7：本校校務發展計畫及策略

（五）各計畫之規劃與推動及輔導機制

本校依所訂各項計畫、執行策略，提出 109 至 111 年之各項執行成效指標（詳下），以為定期追蹤及控管。

（一）落實教學創新及提升教學品質計畫：分有以下五項執行策略。

策略 1、強化核心通識教學，落實服務學習課程，培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。

指標 1：本校依「教育部鼓勵技專校院辦理通識課程實施要點」，每年開設五至九門通識課程。

指標 2：本校依「教育部鼓勵技專校院開設勞作教育及服務學習課程實施要點」，每年開設勞作教育及服務學習必修課程。

指標 3：本校辦理學校智慧財產權保護推動績效符合教育部「大專校院校園保護智慧財產權行動方案執行自評表」各項檢核指標。

策略 2、秉持「慈心、成長、創新、眾惠」的慈惠精神，陶冶學生品德，加強學生敬業樂群之生活教養。

指標：本校辦理學生事務推動績效（品德教育、生命教育、性別平等教育及學生輔導、防制學生藥物濫用措施）達教育部「大專校院防制學生藥物濫用工作自評表」審核五級分。

策略 3、慎選具前瞻性、能重點突破之學科，整合資源集中投入，以擴大發展基礎，形成優勢發展之特色學科。

指標 1：本校辦理「前瞻基礎建設計畫-人才培育促進就業建設—優化技職校院實作環境計畫」具體執行。

指標 2：本校辦理「優化學習環境成效」逐年落實。

策略 4、提升教學與學習成效，強調「創新、創意、創業」，以培養學生卓越創新之專業智能。

指標：本校加強辦理校內相關學科創新創業競賽，提升校外參賽之成績。

策略 5、鼓勵跨學科交流合作，結合技術與管理專業，共同參與競賽，以提高學科聲望。

指標：本校辦理「學生參與競賽得獎」成效（比率）逐年成長。

（二）厚植學科優勢及發展學校特色計畫：分有以下五項執行策略。

策略 1、鼓勵教師參與社會服務及訓練，以增進教師實務經驗、深化產學合作交流。

指標 1：本校辦理「教師至業界研習或研究」成效逐年成長。

指標 2：本校辦理 12 小時以上「教師進修研習成效」逐年成長。

策略2、鼓勵學科推動學生取得專業證照，配合產學交流、企業實習、就業輔導，以提升學生就業競爭力。

指標1：本校辦理「學生通過技能檢定證照比率」逐年成長。

指標2：本校辦理「提升學生就業成效」逐年成長。

指標3：本校辦理「學生參與產業實習」成效（比率）逐年成長。

策略3、鼓勵學科發展特色，並積極推動與相關專業機構進行合作聯盟。

指標：本校各學科均實施業界專家協同教學課程。

策略4、營造學校特色，增設符合國家發展計畫之新科系或增班。

指標：本校籌設新設學科。

策略5、鼓勵資深教師提攜後進爭取資源，共同推動學術研究與知識加值應用服務，以提升產學合作能量。

指標：本校辦理「產學合作計畫」成效（比率）逐年成長。

（三）完善就學輔導及強化學校治理計畫：分有以下五項執行策略。

策略1、協助經濟弱勢學生安心就學，有效促進社會階層流動。

指標1：參加學習輔導學生休退人數低於全校休退學人數之三成且逐年改善。

指標2：本校高等教育深耕計畫外部募款成效逐年增加。

策略2、運用PDCA管理循環概念，提升校務專業管理能力。

指標1：本校辦理下一週期專科學校校務評鑑及各學科教學品保自我評鑑成績俱獲審核通過。

指標2：本校內部控制作業項目逐年增加。

策略3、加強校內溝通協調機制，以樹立同仁相互尊重的校風，營造和諧安定校園文化。

指標：健全暨暢通本校教師、職員工申訴管道。

策略4、規劃並推動組織再造方案，釐訂未來校務永續發展目標。

指標：本校學生數穩定維持於3,500至4,500人規模。

策略5、加強對外公共關係，提高媒體報導曝光度，創造優質校譽。

指標：本校獲各種媒體報導篇數逐年成長。

（四）深耕在地服務及實踐社會責任計畫：分有以下五項執行策略。

策略1、鼓勵學科合作舉辦技職教育宣導活動與研習營，以吸引優秀學生來校就讀。

指標：本校辦理「國中技職教育宣導方案」（按，依「教育部補助技職校院建立策

略聯盟計畫」，教育部 102 年 8 月 2 日臺教會（三）字第 1020105917B 號令）之「（校外）技職宣導計畫」逐年成長。

策略 2、積極參與社區發展、產業活動與地方公共事務，以善盡社會責任。

指標 1：本校辦理「各項社會關切教育之主題」活動成效（比率）逐年成長。

指標 2：本校教師執行 USR 相關計畫每年至少 4 案。

指標 3：本校學生參與 USR 相關計畫每年至少 40 位。

策略 3、強化校友組織運作與聯繫互動，以凝聚校友向心力，作為校務發展之堅強後盾。

指標：本校每年積極辦理傑出校友選拔活動。

策略 4、協助社區國中開設技藝班課程及提供師資。

指標：本校合作申辦之「國中技藝學程」班級數逐年成長。

策略 5、持續拓展與上游學校結盟，加強互動交流，以穩定發展策略合作夥伴關係。

指標：本校辦理「國中技職教育宣導方案」（按，依「教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫」，教育部 102 年 8 月 2 日臺教會（三）字第 1020105917B 號令）之「（到校）體驗學習課程」逐年成長。

（六）組織分工與運作

另外，為使上開校務發展計畫（及策略）愈趨確實可行，達至目標管理之極致，茲彙整本校 109 至 111 年度各項校務發展計畫、策略及業管單位之情形，簡如下圖 **圖 1-8** 所示。

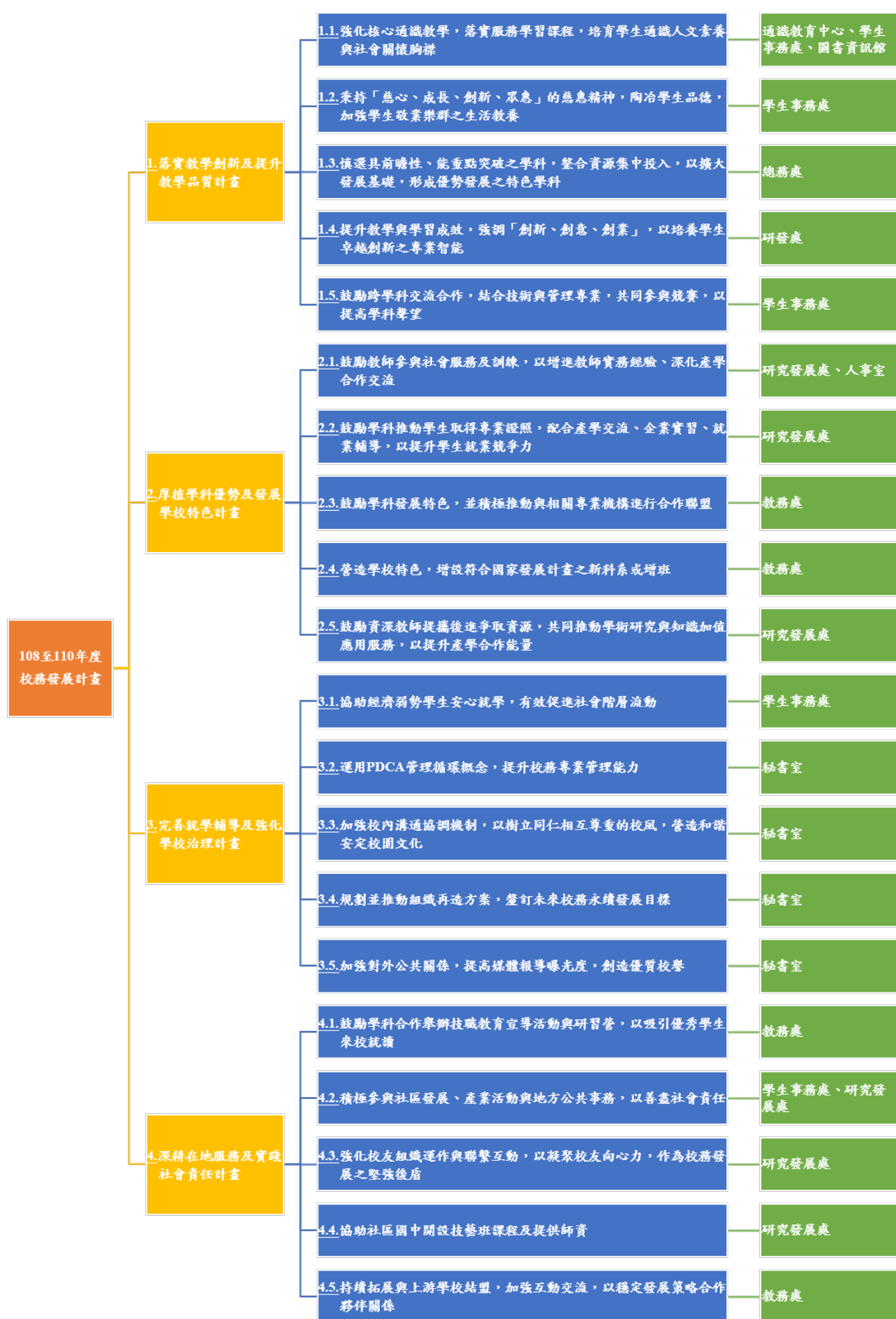


圖 1-8：本校 109 至 111 年度校務發展計畫內容示意圖

三、少子女化因應策略與措施

「少子女化」的趨勢及衝擊，自 102 學年度起即已影響五專、高中（職）的招生，從數據中可看出民國 105 學年的國中畢業生為 260,354 人與 104 學年的國中畢業生 305,312 人相比，少了 44,958 人。不僅在 106 學年將遇到生源的斷層，從 106 學年（247,530 人）到 110 學年（204,459 人）的國中畢業生仍將持續減少 43,000 餘人，生源還要再少近 18%，此更是所有學校必須面對的重大危機。

對此，本校近年來的新生註冊率驟減原因，根據教育部統計資料，104-107 學年度全台（屏東縣）國中畢業生數分別為 265,886（9,415）、236,042（8,416）、224,751（8,003）及 209,978（7,285）人，105-107 學年度全台（屏東縣）國中畢業生數減幅分別 11.2%（10.6%）、4.8%（4.9%）及 6.6%（9.0%），顯見屏東縣國中畢業生減幅與全台灣國中畢業生減幅相當。而屏東縣國中畢業生為本校主要生源（約佔新生六成），在學區人口逐年流失情況下，又加上城鄉教育資源落差，導致本校招生狀況受到影響，惟 106-108 學年度本校學生數減幅為 11.5%、9.3%及 10.2%，仍與屏東縣國中畢業生減幅相當。故需尋找對策，及早準備，務必將對本校的損害降到最低，以下分別針對項次來進行說明。

（一）在招生劣勢中，自我突破的作法與成效。

- 1、配合就業市場，整併或調整科系本校自改制之初，設立護理科，後因應社會上人才的需求，增設資訊管理科（後改名為數位媒體創意設計科）、應用外語科、幼兒保育科、復健科（後改名為物理治療科）、休閒事業管理科。96 學年新設美容造型設計科，97 學年度新設餐飲管理科，98 學年度新設觀光事業科，106 學年度新設護理助產科。本校不僅培育健康照護人才，也考慮到南台灣健康休閒產業的需求積極培養相關人才。除此之外，針對學科本身的競爭力，亦採納專家學者及產業界的建議，將資訊管理科改名為數位媒體創意設計科。另因本校應用外語科因招生較不理想，已於 98 學年度起停招。另因觀光事業科因招生不盡理想已於 109 學年度停招；而休閒事業管理科則整合發展需求，於 109 學年度更名為休閒暨觀光事業管理科。而本校積極發展醫護類群學科，將於 110 學年度新設口腔衛生學科，以強化競爭力。
- 2、加強行銷本校特色及各學科發展重點本校為台灣最南端之大專院校，校園寬廣，師資及設備優良，同時緊臨大鵬灣國家風景區，觀光資源豐富。另本校目前有八個學科，每一學科都具有相當的特色。本校除經常參加各種招生博覽會讓學生及家長了解學校師資設備及校園環境外，亦主動與國中及高（中）職輔導室連繫以安排本校教師至國、高（中）職與學生進行座談和宣導。此外，綜合業務中心經常主動接洽並安排鄰近之國中師生到本校參訪，同時邀請國中及高職生至各學科進行實作（如烘焙、指甲彩繪等），藉此加深學生對本校之了解和認同。
- 3、與上游學校建立策略聯盟和伙伴關係本校與各國中和高中職保持良好關係，也長期指派各學科專業教師協助與指導附近學校所開辦之各種技藝專班。因本校教師所指導國中技藝班之學生經常比賽得獎，也讓國中學校校長與教師更願意推薦學生至本校就讀，而本校與國中之合作也因此更加緊密。
- 4、提升學生考照率和就業率，以爭取學生和家長之認同本校為專科學校，強調「務實致用」之教育。另本校學生家庭經濟不佳者占多數，能協助學生提升考照率和就業率也是家長所關切的。因此各學科均要求學生畢業前能取得與所學相關之證照，並利用一年至業界實習，返校

後再加強學習不足的部份為就業作準備，期望學生因具有相關之技能證照和實習經驗，一畢業即能就業，以改善家庭經濟狀況。

- 5、加強推廣教育，進修暨推廣教育部積極申請及開辦各種推廣教育專班（縣市政府或職訓局委辦），部份學員因至本校參加專班，了解到本校環境優美、設備新穎、師資豐富且專業，結訓後進而主動報名本校進修部就讀。
- 6、本校地處偏鄉，學區人口外流情形未止，又，學生來自經濟弱勢家庭之比率高達約 45%，學生休退學壓力大，故本校近來積極採用之少子女化因應策略以「降低休退學率、強化弱勢助學」為主，包括：
 - （1）實施「高教深耕計畫」主冊之【分項計畫 4-1】強化技職教育縱向連結計畫及【分項計畫 4-3】扎根技藝教育，擴大社區服務計畫：藉由分項計畫的推行，呈現出技職教育的特色，進而協助學生選擇適合自己的能力、興趣的類科，達到加深生涯試探的功能。既有招生效益，又能減少未來學生入學後因志趣不合而休學之情況。
 - （2）實施「高教深耕計畫」主冊之【分項計畫 3-1】住宿弱勢學生學習輔導計畫及【分項計畫 3-3】弱勢原住民學生安心就學計畫。透過分項計畫之確實執行，達成「確保學生平等受教權益，提供每位學生適足的教育資源」及「照顧弱勢學生，有效促進社會流動」之目標，並減少學生因經濟因素而休學之情況。
 - （3）實施「高教深耕計畫」副冊「提升高教公共性」-完善弱勢協助機制，有效促進社會流動之【子計畫 1】弱勢學生課業輔導計畫、【子計畫 2】未支領實習津貼之弱勢學生實習助學計畫、【子計畫 3】陪伴輔導協助安心就學計畫、【子計畫 4】圖書館自學助學計畫及【強化外部募款機制】：透過計畫經費適時溢注於最南台灣的偏鄉大專校院，肯定可以有效地協助孩子們安心就學，除可降低弱勢學生族群因經濟因素衍生的休、退學率，亦可留住經濟弱勢或區域弱勢的學生，放心在地就學。

（二）在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效。

本校重視教師教學品質及學生學習的成效，遵照教育部「專科以上學校維護學生受教權益應行注意事項」（原專科以上學校維護教學品質應行注意事項）有關教學品質確保機制，應經校內相關程序審議通過，因此訂定有關維護教學品保之規範，且納入本校內部稽核手冊中，每年由內稽人員進行稽查，以確定教學品保的成效與查核，在此制度規範下，不會在學生人數減少的情形下而有所下降，造成教學品質的低下，以下將依本校教學品保作業內容進行說明。

1、依課程規劃開課：

每學期依各科（含通識教育中心）課程規劃表來開課，各科課程規劃若有修改，須於前一學期先由各學科之課程規劃委員會討論通過後再送校級會議進行審議，修訂後之課程規劃表也須上網公告。各學科規劃課程時應檢視學生學習成效，並參考各學科核心能力，適時調整。

2、依教師專長配課及排課：

為保障學生受教品質，教師所教授課程必須符合個人專業及專長。各學科於配課前由學科先行審查教師專長與授課是否相符，確認之後再送至教務處進行第二階段審查。兼任教師專長不符者不予聘任，專任教師專長不符者則須調整授課科目或者建議進修第二專長並取得相關學位或乙級以上證照（技術類教師）。

3、教科書選用：

為確保教學品質、達成教學目標與學生學習成效，同時提升學生照證考試通過率，訂有「慈惠醫護管理專科學校教科書選用辦法」。教科書經由任課教師依選用標準，提出翌學年度

(或翌學期)授課建議用書,送經各學科(含通識教育中心)之各學群審核,通過後再送至教務處課務組,嗣召開「本校教科書評選委員會」審核。審核通過後由授課教師將所使用之教科書列於教學大綱及進度表(課程大綱)中呈現以方便學生查詢。

4、教學大綱及進度表上網(課程大綱):

完成配課、排課及選定教科書後,所有教師須於開學前將教學大綱及教學進度表(課程大綱)上網公告,並讓學生查詢,學生據此可以先行了解課程的內容以作為是否選修或者提前準備之參考。

5、選課輔導:

學生選課除經由導師、學科主任及教務處進行輔導外,亦可透過各科課程地圖、學生學習歷程檔案系統及職能診斷平台(UCAN)進行個人評估以作為選課之參考。

6、教學活動實施:

為了解教學活動之進行是否正常,有以下作法:

(1)學藝股長座談會:教務處於學期初針對學藝股長辦理座談會,除宣布學藝股長一般須知外,也透過座談會了解學生上課情形,回覆學生所提出之問題,以傳達正確之教務規定及作法,改善學生與學校間之互動與交流。

(2)教室日誌:

各班皆有教室日誌,由學藝股長填寫教師上課進度及課程內容,每週由導師、教務處查閱是否有異常情形並加以處理。

(3)巡堂:

教務處安排一級主管每天巡察課室教學情形並列入紀錄,若有異常(如教師未到、上課秩序不佳等)立即處理。

(4)異常狀況處理:

教務處隨時因應上課異常狀況作出即時處理,例如教師是否遲到、早退,教師是否依規定調補課,教師授課是否依照授課進度等。教師若有授課不力或學生反應教學不佳等較嚴重情事者,教務處在第一時間掌握事實後,將更換教師或送至相關會議(例如教評會)討論。

7、期中教學評量:

學期中實施教學評量,並將結果提供給科主任及教師,以作為科主任輔導科內教師及教師個人改進教學之參考依據。

8、期中成績預警機制與課後輔導:

(1)期中預警機制:教務處註冊組於期中考後發放給各班導師期中考班級成績總表,並隨同檢附導師空白訪談記錄表。班級導師訪談對象主要為學習成效不佳的學生(期中考單科不及格或成績落後的學生),除了解原因外並進行相關輔導。

(2)設置教學助理制度,以協助教師教學及輔助學生課堂上學習。

(3)學生課後輔導:辦理校內學生夜間晚自習、課後護理技術輔導、原住民夜間課業輔導等。

9、期末教學評量:

根據每學期期末教學評量結果,單一課程平均分數低於3.5分者,該專任教師接受追蹤輔導;兼任教師則不予續聘。期末教學評量分數高於4.5分之教師,符合申請改進教學

獎

助之門檻。

因此本校在完整的教學品保查核機制下，除了強化各項教學活動措施，如有問題產生可藉由制度規範立即修正，再內部稽核的定期查核，更能具體落實教學品保機制的運作。

（三） 在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效。

本校 106 學年度畢業生就業率 82.33%，107 學年度畢業生就業率為 89.14%，就業率明顯高於前學年度，顯示配合教育部展翅計畫以及其他就業力配套措施具有相當成效；另 108 學年度配合教育部期程辦理畢業生畢業後 1、3、5 年問卷調查，調查結果資料 84.18%，預估仍能維持高就業率。顯見目前本校之採取的措施具有實效，現條列各項措施如下：

1、提升學生實務能力

藉由辦理「勞動部就業學程計畫」及「教育部產業學院計畫」，強化學生職場體驗經驗，並透過業師進行實務課程，落實產學雙向交流、使與產業發展相互結合，有效運用結合業界資源，提升學生畢業後之就業能力與競爭力。並積極推動教育部「RICH 職場體驗網」、「大專院校就業職能診斷平台-UCAN」，協助在校學生瞭解職涯發展與產業動態相關資訊。

2、培育學生具備跨領域專業技術能力

藉由執行教育部優化技職校院實作環境計畫-預防及延緩失能之健康促進人才培育計畫，結合物理治療與護理專業，設計健康促進與長照實務課程，培育學生具備「健康促進增能」的知識，俱備「跨專業長期照護」的實務技術。

3、證照輔導

本校多年來藉由各計劃(提升教學品質案、深耕計畫等)之執行，開設輔導課程協助學生取得專業技能證照。各科均訂有「提升學生就業能力採計專業證照準則」或「提升學生就業能力檢定證照表」等相關辦法。學校亦訂有「技術優秀學生獎學金實施辦法」獎勵學生考取專業證照。為持續提升本校證照的質與量，107 學年度開始辦理技專校院辦理職能專業課程方案，學科藉由職能專業課程協助學生考取就業直接相關之證照，以提升學生就業力並使其專業能力獲產業認同。106-108 年本校擁有證照學生比例達 8 成以上，106-108 年全校全校學生各年考取專業證照比率達 7 成左右，

4、辦理「雇主滿意度及畢業生滿意度調查」及「畢業生流向調查」，建立畢業生就業狀況長期追蹤機制，進行資料分析並提供各學科，以作為調整課程面、教學面之依據，強化與企業主間之互動，與產業界建立更緊密的合作關係。

（四） 因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法。

本校為因應少子女化的短期不可逆的現狀，透過校務研究，用以強化招生策略，目前已完成或進行之重點議題探討分析有以下幾個項目：

- 1、學生選擇本校就讀本校因素分析。
- 2、教職員工生對學校辦學認同度調查分析。
- 3、畢業生就業情形分析研究。
- 4、媒體曝光度對招生績效影響之研究。
- 5、影響國中畢業生選擇就讀學校因素分析。
- 6、學生考照情形分析研究。
- 7、網路意見收集分析。
- 8、內部意見收集分析。

透過校務研究聚焦以上幾項的資料收集與分析，可擬定及修正本校招生策略，汰弱留強以期達成招生目標，另本校目前另為強化學校體質有二項具體之作法，現條列如下：

1、財務因應措施：

(1) 學校中、長期借款提早於 103 年 9 月 22 日償還完畢，現為零負債。

(2) 預算編列採嚴謹的審核態度，在執行時避免浪費，落時省水省電的各項措施，除了撙節經費也達成節能減碳的效用。

2、其他具體因應措施：

(1) 因應少子女化趨勢及「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」於 100 學年度第 5 次校務會議修正通過「慈惠醫護管理專科學校專任教師退場處理辦法」，因應未來學術科縮編、停招退場，或因專長不符之教師，可能影響學校財務失衡及學科之永續發展，須實施必要之人力精簡措施，協助教師之安置或離職。

(2) 於各級會議中報告近十年「少子女化」之趨勢、各學科師資員額以增加各行政、學術單位之因應作為。

(3) 實施「擴大招生區域」及「強化招生作為」以維持並擴大生源。

(4) 提高教師教學品質，增加學科特色；強化學生成就，如專案列管國家考試通過率。

(5) 增加教育部補助款之申核、鼓勵教師申請各類產學合作案件。

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色

有關學校辦學特色，先整理如以下所示，以為清晰呈現。

本校辦學特色一覽表

辦學特色項目	重點內容	備註（編號）
一、辦學目標與校務治理	1. 學校願景及發展策略。 2. 學校財務管理及內控機制。 3. 師資結構、人力配置、行政支援與服務。 4. 因應少子女化學校發展策略。	辦學特色1 辦學特色2 辦學特色3 辦學特色4
二、教師教學與學生學習	1. 推動創新教學。 2. 實習課程規劃、合作機構篩選及學習成效評估機制。 3. 培養學生通識及人文涵養相關措施。 4. 提升教師實務經驗與實務教學能力策略(含聘用具實務經驗教師與推動教師定期產業研習研究機制)。	辦學特色5 辦學特色6 辦學特色7 辦學特色8
三、產學合作與實務研究	1. 學校推動產學合作之機制(含設置統整性專責單位及人員、聚焦學校產學研發特色、鼓勵教師參與及媒合輔導作法機制等)。 2. 學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益。 3. 學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略。	辦學特色9 辦學特色10 辦學特色11
四、學生輔導與就業情形	1. 發揮學生職涯輔導單位功能，協助學生適性發展及提升就業能力。 2. 提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施。 3. 建立畢業生長期追蹤機制，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。 4. 協助弱勢或特殊學生就學及就業輔導機制。	辦學特色12 辦學特色13 辦學特色14 辦學特色15
五、辦學績效	1. 學校專任教師辦理及參與學術/專業活動情形。 2. 學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形。	辦學特色16 辦學特色17
六、社會責任	1. 學校針對社會需求辦理推廣教育學分班或非學分班開課情形。 2. 強化技職教育縱向連結。 3. 扎根技藝教育，擴大社區服務。	辦學特色18 辦學特色19 辦學特色20

依據上表，茲分述各項已有及未來辦學重點特色：

（一）辦學目標與校務治理：

1、【辦學特色1】學校願景及發展策略：

本校願景即如「校務發展總目標」所揭櫫者，大致上可分為「學生」、「教師」、「學校」及「社區」等四方面，此四方面再有相對應之目標，以為核心。

另，本校發展策略亦如上章所陳，要有「一、落實教學創新及提升教學品質計畫」（5項策略）、「二、厚植學科優勢及發展學校特色計畫」（5項策略）、「三、完善就學輔導及強化學校治理計畫」（5項策略）、「四、深耕在地服務及實踐社會責任計畫」（5項策略）等四大計畫、20項策略。

2、【辦學特色2】學校財務管理及內控機制：

學校財務管理基於「永續發展」、「減低少子女化衝擊」、「開源與節流」等目標下，已建立以下特色之管理機制：

- (1) 本校預算之編製，依據內部控制制度規定，組織預算審查會，負責預算審查之責，並需經會議提案決議後方得實施。
- (2) 本校年度預算編製包括：單位預算（包含經常門預算及資本門預算）、全校整體性預算、重大校舍營繕工程。其中單位預算，由全校各單位編列，整體性預算及重大校舍營繕工程，則由權責單位編列彙集。
- (3) 為均衡各學科發展，各學術單位經常門預算及圖書期刊經費，依各學科規模大小，分配預算。至於資本門預算部份，依各學科發展需要，參酌整體年度預算規模，先就教育部整體發展獎補助款，經本校專責小組會議，考量學校整體發展需要，予以分配。
- (4) 財務規劃朝著配合教育目標及學校發展需要規劃。除編足年度經常性教學圖儀設備經費外，另規劃校園整體改善工程，以提供師生更優質的教學研究與學習環境。

另外，本校及董事會內部控制，均自100年度已依規定實施，且略有成效。董事會確有定期檢討與修正內部控制制度。而學校之內部控制制度，係自行訂定，且均經董事會議通過後實施，確有達成管控的目標。

3、【辦學特色3】師資結構、人力配置、行政支援與服務：

- (1) 本校教師員額編制之充足性與穩定性：

本校教師員額編制，係依照各學科專業教師需求，及各學年度員額編制表所定上限，逐年增聘優秀專業且具教學熱誠師資而來。其特點除能兼顧學校預算與學科需求外，整體而言，並俱有充足性及穩定性。

- (2) 本校職員工員額編制之充足性與穩定性：

本校職員工員額編制，仍依照各單位人力需求，及各學年度員額編制表所定上限，逐年徵聘而來。就本校職員工數量而言，變動尚稱正常穩定。

此外，本校考量目前大環境趨勢及條件，為求長久永續經營，在人事成本與員額編制之充足性之間，必須管控組織架構過度膨脹，積極尋求合理員額配置，並佐以適度之單位輪調制度，充實職員工之行政作業歷練，並適度激勵職員工之積極態度。目前各行政單位均能在現有人力資源之中發揮高度工作效能。

4、【辦學特色4】因應少子女化學校發展策略：

「少子女化」的趨勢及衝擊，自 102 學年度起即已影響五專、高中（職）的招生，以 105 學年的國中畢業生為 260,354 人與 104 學年的國中畢業生 305,312 人相比，少了 44,958 人。不僅在 106 學年將遇到生源的斷層，從 106 學年（247,530 人）到 110 學年（204,459 人）的國中畢業生仍將持續減少 43,000 餘人，生源還要再少近 18%，此更是所有學校必須面對的重大危機。對此，本校近年來，即已事先尋找對策，及早準備，務必將對本校的損害降到最低。

（二）教師教學與學生學習：

1、【辦學特色5】推動創新教學：

本校目前各課程教學方式仍採用傳統之講述教學法、討論教學法和示範教學法，主導者仍是老師；學生在學習過程中，缺乏整合不同課程知識的訓練，創新教學課程正可補救傳統教學之不足。本校 107 學年度創新教學課程計有護理科「擬情境綜合護理學技術」TBL 課程、「人類發展學與實作」PBL 課程和數位媒體創意設計科的「企劃書撰寫實務」PBL 等課程。期待未來藉由創新教學課程，漸漸翻轉傳統教學方式，增加教學方式的多元性，以提升學生學習成效和本校教學品質。

2、【辦學特色6】實習課程規劃、合作機構篩選及學習成效評估機制：

本校配合教育部推動「技職教育再造方案」，遵循教育部技職再造方案之策略，辦理技職教育實施校外實習制度，希望藉此消弭或縮短教育與就業市場需求之落差，提升畢業生就業力，以「強化務實致用特色發展」及「落實培育技術人力角色」定位下，結合國家產業發展，培育具實作力、就業力及競爭力之優質專業人才，本校為強化學生就業力，特別強調實習課程；目前本校有關學生實習訂有「本校校外實習委員會組織章程」、「本校學生校外實習辦法」及「本校校外實習生申訴及爭議處理要點」三項辦法，藉以推動全學年校外實習為目標，各學科均已擬定並執行全學年校外實習計畫，對於學生進入職場前之態度、專業知識有正面助益。

3、【辦學特色7】培養學生通識及人文涵養相關措施：

（1）配合全校辦學理念，促進專業教育與通識教育之互動與融合本校辦學理念係以陶塑

「慈惠人」為教育宗旨，秉持校訓「慈心、成長、創新、眾惠」的理念，教育本校學生人人具備「求新、求變、求進步、真善美」等特質之全人。

(2) 結合品德教育與服務學習：

根據各種調查顯示，各大企業將徵才的首要條件為「品德」，而「誠信」與「責任感」，乃為最被重視之兩大人格特質。本中心秉持「慈心、成長、創新、眾惠」之校訓，培養學生具備「熱忱、負責、專業、勤勉」之人格特質，特於日常生活中，透過導師之教導，強調品德之重要。

另外，全校學生需於畢業前累積 99 小時以上之志工服務時數。各相關實施及時數認證辦法，詳載於「慈惠醫護管理專科學校服務學習實施辦法」、「慈惠醫護管理專科學校服務學習實施細則」。(由學務處勞作教育暨服務學習發展中心另卷呈閱) 服務學習是透過有系統的設計、規劃、督導、省思及評量來達成設定的學習目標，是「服務」與「課程學習」的相互結合。

4、【辦學特色 8】提升教師實務經驗與實務教學能力策略（含聘用具實務經驗教師與推動教師定期產業研習研究機制）：

本校在提升教師實經驗與實務教學能力，已有相關規劃及成果，詳如下述。

(1) 積極聘任具實務經驗教師，目前本校具有實務經驗之教師比率已逐年提升，至 107 學年度具有實務經驗教師統計比例已達 89.57%，可證本校對於教師實務能力的重要。

(2) 推動教師至業界服務、研究或研習績效：

自 104 年 1 月 14 日立法公布「技術及職業教育法」後，本校為配合辦理，即於 104 年 12 月 30 日訂定「本校教師進行產業研習或研究實施辦法」，辦法中明定教師須至業界服務、研習或研究藉以提升教師專業職能，教師至業界服務、研習或研究後須繳交成果報告，執行後有具體成效者會給予獎勵。實施之後迄今，確有助教師專業實務成長之作業，並利教師產學合作之執行。

(三) 產學合作與實務研究：

1、【辦學特色 9】建構可行產學合作之機制：

近年來，本校為因應社會變遷與產業需求，在教育市場開放所導致的競爭衝擊下，推動產官學資源整合與策略合作已行之有年，在董事會支持與全校師生齊心努力下，有關學術研究及產學合作之發展，能積極結合醫療照護、全人關懷、觀光休憩、餐飲烘培及創意設計等資源，締造出相關成果與特色。

2、【辦學特色 10】學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益：

本校教師在上述措施之下，積極投入產學合作及專業發展，從 105 至 107 年度間，有關各類產學合作績效（「企業產學合作」、「其他產學合作」及「政府產學合作」等三類型），係呈現穩定發展之趨勢。

3、【辦學特色 1 1】學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略

時代快速變遷，科技發展日新月異，唯創新求變因應時代潮流，建立特色為標的，本校也積極鼓勵教師進行科技研發，發展本校特色，在具體措施方面：

（1）建立獎勵辦法，鼓勵創新研發：

為鼓勵本校教師進行創新研發，本校訂有「教師校內研究計畫獎補助辦法」、「研發成果專利申請獎勵及技術移轉管理辦法」等提供教師研發獎助。

（2）舉辦校內創新創業競賽，激勵師生創新研發：

本校自 103 年起，每年定期舉辦創新創業競賽，激發師生創意，發掘具實用創新產品。

（3）提供專利諮詢與商品化服務：教師若有專利申請需求，協助與專利事務所聯繫至本校洽談，本校 104 年度引進輔英科大育成中心及（前）第一科大區產中心夥伴學校之資源連結，盤點具備研發能量之教師，提升其在校園研發成果技轉商品化成功之機會。

（四）學生輔導及就業情形：

1、【辦學特色 1 2】發揮學生職涯輔導單位功能，協助學生適性發展及提升就業能力：

關於畢業生之就業，在教學資源的充裕支援下，足以達成本校重視各學科實務實作、實習教學，務求使全體學生兼顧技職教育的實務面訓練之目標。具體成果之一，即近年畢業生之就業能力增強，如 107 學年度畢業生就業百分比高達 92.43%，相對於 104 學年度畢業生就業率 78.44% 具有顯著的提升。

2、【辦學特色 1 3】提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施：

本校各學科為配合產業需求與人才培育目標，訂定學生能力指標鼓勵輔導學生參加證照考試及取得相關證照，以落實技職教育精神，培養學以致用的人才。

為提高學生證照考取率，本校提供同學多方面的職涯諮詢及實際面之考照資訊，同時配合學校特色發展，在校內推動術科考場之設立。本校目前已具備 12 項職類（調酒類乙、丙級，餐旅服務類丙級，美容類乙、丙級，保母類單一級，中餐類乙、丙級，西餐類丙級，烘焙類乙、丙級，飲料調製類乙、丙級，中式麵食乙、丙級，中式米食丙級，女子

美髮乙、丙級技能檢定術科試場)全國術科技能及即測即評檢定場地，可提升學生術科訓練的方便性及良好考照環境。

3、【辦學特色 1 4】建立畢業生長期追蹤機制，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制：

在畢業生追蹤輔導方面，104 年度起已開始辦理畢業生流向調查、雇主滿意度及畢業生滿意度調查結果回饋及課程改善，未來宜致力於機制的落實，包括：1.結合校內外資源，共同策進學生生涯規劃；2.就業準備及職涯發展；3.持續辦理畢業生流向追蹤及回饋機制；4.提供畢業校友生涯輔導服務等。此外，歷年來均配合教育部主導之畢業生流向調查，近幾年全校回收率均達 80% 以上，已確實掌握本校畢業生就業近況資料，未來宜更強化與企業主間的合作並提升雇主滿意度調查回收率，從需求面更確切瞭解畢業生的就業力。並針對供(畢業生調查)與需(雇主滿意度調查)的面向進行資料分析並提供各學科，以作為調整課程面、教學面之依據，強化與企業主間之互動，與產業界建立更緊密的合作關係。

4、【辦學特色 1 5】協助弱勢或特殊學生就學及就業輔導機制：

(1) 設置「原住民族學生資源中心」、照顧少數民族學生權益：

本校除為全台灣最南端之技專院校，地理上鄰近多個山地鄉的原住民部落，學校自 94 年起更設置「原住民族學生資源中心」（簡稱「原資中心」），專職照顧校內日益增加原住民學生就讀有關事務，統計至 109 學年度止，全校原住民族學生人數已達 476 位，約占全校 3,695 位學生之 12.88%。

積極作為，包括每年申請教育部「發展與改進原住民技職教育計畫」及「大專院校原住民族學生資源中心補助計畫」經費補助，以增購學校原住民族教學設備，建置原住民族學生固定的集會場所。又如，在校內、外舉辦多項推廣原住民文化的活動，辦理原鄉贈書，凝聚學生的向心力，並成立了原住民學生自治團體「原住民聯合自治會」。又如，亦成立共同基金（由授課教師捐款、校方獎助金、表演酬勞等）關懷弱勢族群，辦理免費課業輔導、免費專業考照輔導班、協助申請校內外各項獎學金、生涯規劃及師生座談等活動。所有努力在使來自各族群同學都能夠獲得最佳照顧。

(2) 自發性捐輸、關懷弱勢、安心就學：

本校因地理上位屬偏鄉，近年來又遭逢台灣及世界性經濟景氣問題，有一定比例的學生來自經濟弱勢家庭，而陷入學習成就低落及自覺不快樂之泥沼中。經濟弱勢學生的就學照顧，乃成為本校學務工作的重點之一，做法上除整合現有教育部及學校依規定辦理的助學方案外，學校亦多重提供實質助學方案，如由董事會捐助成立「慈心基金」，以及由校內同仁募集「慈惠有愛」捐款，都是由學校學生事務處扮演媒合角色，主動發掘需要幫助的個案後，補助學雜費或提供生活助學金予實際需

要幫助的孩子；又如，各別舉辦「免費教科書」、「二手電腦贈送」、「學生制服贈送」及「運動服贈送」等活動，捐贈學生；又或，專案協助學生申請校外慈善團體「獎助學金」，針對學生不同需求，透過多重管道來協助經濟弱勢學生助其安心求學。

(五) 辦學績效：

1、【辦學特色 16】學校專任教師辦理及參與學術/專業活動情形：

本校要求教師除具有乙級以上證照或二年以實上實務經驗外，亦規劃參加校外研習、赴公民營機構實務成長、取得專業證照等獎勵補措施，以不斷提升教師素質，符合教學需求。

(1) 鼓勵教師參加實務研習：

本校 105 至 107 年度專任教師參加校內外 16 小時以上專業研習課程，平均每人每年參加專業研習課程次數分別為 4.3、4.3、3.3 次，且此數字與當年度本校獲教育部補助整體發展經費金額相關（105 年：44,684,165 元、106 年：43,264,468 元、107 年：32,912,277 元）。

(2) 參加學術、專業活動：

本校鼓勵教師參加校內外之學術、專業活動，105 年至 107 年專任教師參加校內外學術、專業活動之成果豐碩。

(3) 發表期刊論文：

本校 105 至 107 年間，教師期刊論文。統計 105 年 SCI/SSCI 教師參與投稿篇數有 18 篇，非 SCI/SSCI 投稿篇數有 30 篇，共計 48 篇；106 年 SCI/SSCI 教師參與投稿篇數有 20 篇，非 SCI/SSCI 投稿篇數有 20 篇，共計 40 篇；107 年 SCI/SSCI 教師參與投稿篇數有 14 篇，非 SCI/SSCI 投稿篇數有 19 篇，共計 33 篇，可證本校教師在從事教學、輔導工作之餘，仍不偏廢研究。

2、【辦學特色 17】學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形：

(1) 提供專業證照取得之措施及成效：

本校護理科學生畢業後可以報考護理師專技考試，物理治療科畢業學生可以報考物理治療師專技考試。學生在取得證照後可以在各級醫療體系內工作。幼兒保育科學生可以參加保母證照之考試。數位媒體創意設計科、休閒事業管理科、餐飲管理科、觀光事業科、美容造型設計科之學生可以參加各種專業相關之乙、丙級技術士證照檢定。在證照及就業保證的目標下，各學科均積極開設相關課程，104 至 107 年度在校生持有證照比例高達 83% 以上，即是本校辦學的成績之一。成效之二，即本校 104 至 107 年度護理科應屆畢業生通過「護理師國家考試」比率，均高於全國各大

專學校護理科系平均值，可謂成效顯著。而本校 104 至 107 年度物理治療科畢業生參加「物理治療師國家考試」通過人數，亦領先全國同學制學校。

(2) 鼓勵學生參與競賽之措施及成效：

此有，本校鼓勵學科學生參加校外競賽，強化實務能力，以提升教學品質。本校 103 至 107 學年度學生參加校外競賽獲獎成績，103 學年度競賽獲獎計有 87 件而 107 學年度競賽獲獎計有 146 件，成長趨勢，明顯可見。

(六) 社會責任：

1、【辦學特色 18】學校針對社會需求辦理推廣教育學分班或樂齡大學開課情形：

以下就本校推廣教育發展加以說明：

(1) 推廣教育發展策略：

推廣教育是學校的重要社會功能之一，藉由推廣教育促進社區及專業社群與學校互動，進而建構永續社區學習系統，方可達到落實終身學習的目標。本校推廣教育之總體目標為追求終身教育與回流教育的持續成長與整體服務品質的提升。

(2) 推廣教育執行成效：

A、本校推廣教育中心為擴大服務範圍，滿足社會各界人士之學習需求，除了善用本校既有之空間設備外，並採與他校「策略聯盟」方式，拓展校外教學，俾提供社會大眾便利之學習設備環境。

B、為有效運用教育資源，擴增進修管道，建構永續之學習社會，本校在「推廣教育不應影響專任老師正常教學、研究及服務品質」之原則下，採結合專任教師及校外專業人士共同開設課程的方式，著重理論與實務並重之目標，積極開設符合社會各界需求之各類專業課程。

C、本校 105 學年度至 107 學年度，共開設推廣教育班程 17 班，結訓人數 465 人次，執行經費達 890 萬元以上，以專科學校而言，成效尚稱卓著。

2、【辦學特色 19】強化技職教育縱向連結：

今日的技職教育，在過去的優良基礎下，仍持續秉持「實作技術」的核心價值，以培育符合社會產業需要的技術人才。面對目前教育環境「少子化」的挑戰，如何更多元且有效率宣導技職教育，實為重要課題。民國 103 年起，教育部實施十二年國民基本教育，為強化本校與國民中學的校際合作，以提供學生多元學習與適性發展的機會，故提出「強化技職教育縱向連結計畫」分項計畫。希望藉由本分項計畫的推動，讓本校與國中端有更多互動，從而建立「垂直合作」的伙伴關係。同時，讓國中教師及學生更加了解技職教育的優勢及特色。準此，本校規劃國中師生參與各項體驗活動，活化技職教育之

資源運用，促進技職教育人才之永續發展。

本校目前持續推動各項職技教育宣導及參訪活動，對象以國中三年級師生為主，國中二年級師生為輔。其中，除了至國中端對家長、教師及學生進行技職教育宣導外，更在學期中安排「參訪活動」，並在寒、暑假期間辦理 2 天 1 夜之「技職體驗營」，讓國中師生得以有充裕的時間，體驗技職教育的特色，以協助學生發掘興趣，輔導學生適性發展。

3、【辦學特色 20】扎根技藝教育，擴大社區服務：

本校的近程發展目標是成為專科學校中的優質學校。以五專學制為例，學生入學前為國中生，且非基本學力測驗成績最佳之學生，在學習上需要較多鼓勵。本校身為技職教育學校，向下扎根技職教育，投入國民中學技藝教育，落實技職教育責無旁貸。國民中學技藝教育旨在加深學生生涯試探，培養學生自我探索、生涯探索、觀察模仿、模擬概念及實作技巧等五種核心能力，幫助學生探索未來生涯之發展。實施特色在於落實「多元智慧」與「適性發展」的教育理念，招生對象為具有技藝學習之能力、性向、興趣或學術傾向較不明顯之九年級（國三）學生，正屬本校之五專學制主要招收對象。

本校自 97 學年度開始與鄰近國中合作申辦「國中技藝學程」，主要合作職群為餐旅、家政、設計及農業職群，呼應 13 職群中之四大職群。自 104 學年度開始因應屏東縣之長照政策，支援多所國中之長照課程，以本校醫護類之學術專長，教授國中學生在 13 職群之外之醫護概念，並透過實作體驗老人行動及生活。教師秉持專業傳授之原則，除了傾囊相授並帶領這些國三學生獲取競賽佳績外，更在長照方面提供專業師資。本校各職群依據國民中學教育目標、技藝教育目標、學校特色、社區與輔導學生職業認知與試探需求等條件，訂定明確之職群教育目標，提供九年級（國三）學生職業試探機會，向下銜接八年級（國二）之生涯輔導，使學生能從彈性課程及各領域中選修技藝教育課程，以達到加深生涯試探的功能，並得以向上銜接高級職業教育之準備課程，達到知識遷移的效果。

二、校務發展計畫關聯性

本校「辦學特色」與「校務發展計畫」具有高度的關聯性，以下先以簡要如圖 1-9 所示，以茲呈現兩者間關係。

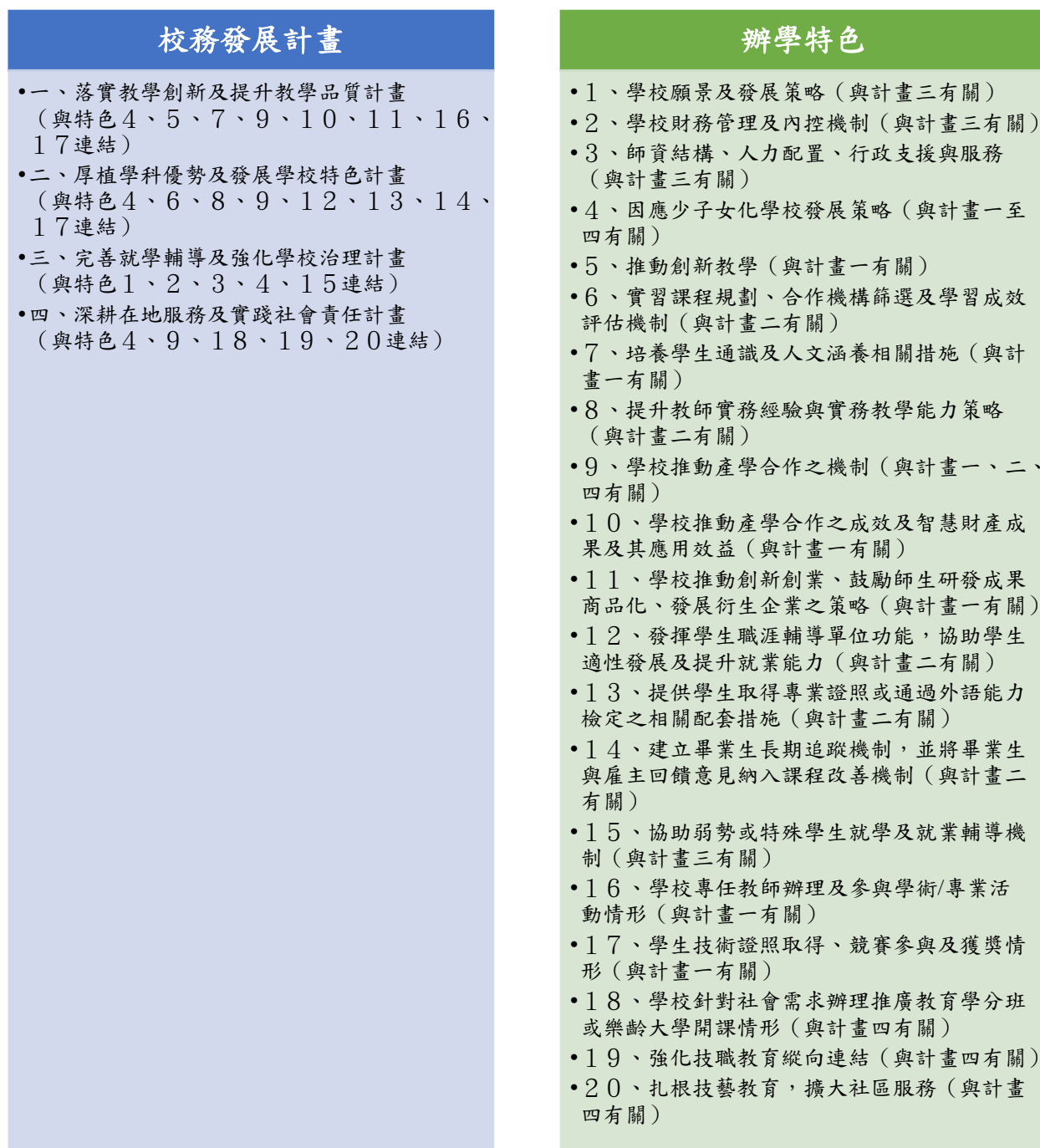


圖 1-9：本校辦學特色與校務發展計畫關聯性示意圖

據上，再以詳述如下：

首先，在「落實教學創新及提升教學品質計畫」中，能達到「特色4因應少子女化學校發展策略」、「特色5推動創新教學」、「特色7培養學生通識及人文涵養相關措施」、「特色9學校推動產學合作之機制」、「特色10學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益」、「11學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略」、「特色16學校專任教師辦理及參與學術/專業活動情形」、「特色17學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形」之發展。

第二，在「厚植學科優勢及發展學校特色計畫」中，則能達成「特色4因應少子女化學校發展策略」、「特色6實習課程規劃、合作機構篩選及學習成效評估機制」、「特色8提升教師實務經驗與實務教學能力策略」、「特色9學校推動產學合作之機制」、「特色12發揮學生職涯輔導單位功能，協助學生適性發展及提升就業能力」、「特色13提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施」、「特色14建立畢業生長期追蹤機制，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制」、「特色17學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形」之成效。

第三、在「完善就學輔導及強化學校治理計畫」中，則能延續「特色1學校願景及發展策略」、「特色2學校財務管理及內控機制」、「特色3師資結構、人力配置、行政支援與服務」、「特色4因應少子女化學校發展策略」、「特色15協助弱勢或特殊學生就學及就業輔導機制」之發展。

第四、在「深耕在地服務及實踐社會責任計畫」中，則能建立「特色4因應少子女化學校發展策略」、「特色9學校推動產學合作之機制」、「特色18學校針對社會需求辦理推廣教育學分班或樂齡大學開課情形」、「特色19強化技職教育縱向連結」、「特色20扎根技藝教育，擴大社區服務」之成果。

三、達成辦學特色之具體與精進策略

本校「辦學特色」與「校務發展計畫」，雖具有高度的關聯性，惟今適有教育部「高等教育深耕計畫」頒行，諳其計畫緣由、目標及策略等瑩瑩大者，足為本校強化辦學特色之改進策略。依行政院 106 年 7 月間核定，教育部同年公告為期 5 年的「高等教育深耕計畫」，為 107 年至 111 年國內高等教育之重要政策，揆諸有如下重點：

行政院於 106 年 7 月間核定為期 5 年的「高等教育深耕計畫」，為 107 年至 111 年國內高等教育之重要政策，提供更充裕的經費協助各校發展自我特色、奠定學校品牌，致力讓臺灣的高等教育呈現更多元的風貌，讓學校自由自主辦學，多元性向的學生也能享有更好的學習環境，茲舉其要旨如下：

(一) 推動緣由：以改善教學品質及提升學習成效為核心，並鼓勵各大學在此基礎上發展多元能量；對於以培養研究人才為重心的學校，亦將持續編列合理穩定的經費全力協助發展，共同提升高等教育價值，而非以「齊頭式」的平等方式解決高等教育資源稀釋的問題。

(二) 推動重點：

- 1、提升高等教育品質，促進學生有效學習，發展學校特色。
- 2、建立支持及協助學生發展機制。
- 3、落實大學社會責任提升大學對在地區域或社會之貢獻。
- 4、協助大學推動國際化之改善措施。
- 5、延攬國際師資及研究人才之改善措施。

(三) 計畫目標：

- 1、落實教學創新及提升教學品質。
- 2、發展學校特色。
- 3、提升高教公共性。
- 4、善盡大學社會責任。

(四) 政策內容：

- 1、計畫期程：107 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日。
- 2、適用對象：教育部所屬公私立大專校院。
- 3、年度預算經費：每年度預算新臺幣 167.2 億元。
- 4、總預算經費：5 年總預算額度 836 億元。
- 5、發展內容及執行策略：詳如下所示。

教育部「高等教育深耕計畫」重點發展內容及執行方案一覽表

目標面向	重點發展內容	執行方案
落實教學 創新及 教學品 質	1.厚植學生基礎能力	整合強化通識及專業課程，培養學生關鍵基礎能力（如「多元語文溝通能力」、「國際與多元文化視野」、「使用資訊工具及行動學習之資訊能力」、「理性思辨、創新實踐、自主學習之行動力」等）
	2.培養學生就業能力	加強產學訓之連結，鼓勵企業參與人才培育，精進實習課程規劃，增強學生學以致用及解決問題之就業力
	3.建構跨領域學習環境	推動跨領域教學（如以學院為教學核心之課程整合）、開設專題製作課程及第二專長課（學）程，提供學生更豐富之課程，增加學習廣度
	4.發展創新教學模式	創新教材教法、創新實驗教育、創新之實作能力教學方式、翻轉教學、師徒制教學、PBL教學、教師專業社群、鼓勵課程及教學之研究（發）、觀課制度、教師實務經驗及研習、教學資源之區域共享
	5.建構創新創業生態環境	強化校園師資及課程、鬆綁學校規章、結合創客空間（Maker Space）鼓勵創新實踐
發展學校 特色	1.強化教師實務能力 2.完善學生輔導 3.提升考照通過率 4.推動學生全年度產業實習 5.優化學習環境 6.更新教學設備	各校自訂
提升高教 公共性	1.學生面： 完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動	在學輔導：建立弱勢學生學習輔導及陪伴機制，落實對弱勢學生整體學習歷程關照 經濟扶助：透過政府、企業(含民間社福團體)及學校三角鏈的協助，讓經濟弱勢學生能安心學習，並能及早與職場連結
	2.教師面： 改善人力結構，調降生師比及改善專兼任教師比例，提升教學品質	調降生師比之積極措施（生師比較佳學校，應思考如何延攬優秀教師至校任教，提升教學品質） 合理規劃專兼任教師結構比例，並兼顧特殊系所之需求，確保教學品質，維護學生受教權，尊重教師專業，保障教師權益
	3.制度面： 辦學資訊公開及私校董事會投入教學資源及增加公益董事	落實校務專業管理(IR)能力，強化自我課責及監督，定期公開辦學資訊（含畢業生流向、評鑑結果或其他品質保證機制、註冊率） 私立大學財務資訊透明化、增加公益董事、董事會提高投入學校與教學相關經費 打造開放式大學學習環境，發展暢通終身教育管道，隨進隨出的彈性終身教育學制
善盡大學 社會責任	1.落實大學社會責任，推動師生社會創新	發掘在地社區之人文特色及發展需求，協助師生社會參與及在地問題解決 以跨系科、跨領域、跨校合作，促進學生場域實作學習與分享，創造城鄉、產學、文化發展創新價值
	2.強化區域產學鏈結，協助在地產業發展與升級	聚焦區域產業需求促成關鍵技術開發，培育區域發展所需人才 促進區域人才與研發供需對接，連結地方資源協助產業創新

據此，經整上述公告「高等教育深耕計畫」的內容及本校目前所執行「高等教育深耕計畫」，有以下幾個部分可配合本校發展重點：

(一) 在「落實教學創新及提升教學品質」目標面向部分：

此目標面向從「厚植學生基礎能力」、「培養學生就業能力」、「發展創新教學模式」、「建構創新創業生態環境」、「建構跨領域學習環境」及「優化學習環境」等重點發展內容，扣緊本校校務發展計畫之6項推動策略，共包含14個分項計畫。

- 1、厚植學生基礎能力：為呼應本校校務發展計畫「精進教學、強調學養人格並重計畫」中「培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟」之策略，以及「跨科整合、厚植優勢學科特色計畫」中「形成優勢發展之特色學科」之策略，期望藉由本計畫加強學生之「英文能力」、「中文閱讀寫作能力」、「邏輯思考及程式設計能力」與「醫學倫理觀念」，並「強化學生學習輔導」，以「厚植學生基礎能力」。
- 2、培養學生就業能力：為呼應本校校務發展計畫「跨科整合、厚植優勢學科特色計畫」中「形成優勢發展之特色學科」之策略，預計透過本計畫之各項方案「培養學生就業能力」。分而述之，希望透過本計畫，「鼓勵企業參與人才培育」，遴聘業界專家協同教學，讓學生在校期間即得以吸收企業師資之經驗。此外，透過醫護類科學生「提升畢業生臨床實務技能計畫」及「精進護理實習課程計畫」，增強學生學以致用及解決問題之就業力，讓學生實際體驗職場環境，並磨練應有之知識、技能與態度，讓學生於求學期間即獲取應用之就業能力。
- 3、發展創新教學模式：為呼應本校校務發展計畫「精進教學、強調學養人格並重計畫」中「強調學生具有「創新、創意、創業」精神」之策略，以及「跨科整合、厚植優勢學科特色計畫」中「形成優勢發展之特色學科」，期望藉由本計畫之各項方案「發展創新教學模式」。於此，希望透過「推動教師專業社群計畫」，建立教師相互支援系統，提升教學技巧，發展教學模式。另外，藉由「推動翻轉教學及問題導向學習(PBL)課程計畫」，引導學生主動發掘問題，尋求知識。最後，另規劃「專業課程教學助理(TA)養成計畫」，協助教師推動教學，推動創新教學模式。
- 4、建構創新創業生態環境：為呼應本校校務發展計畫「精進教學、強調學養人格並重計畫」中「強調學生具有「創新、創意、創業」精神」之策略，預計透過「強化創新、創意、創業展能計畫」，讓學生實際參與創業，獲取經驗，在校園內「建構創新創業生態環境」。
- 5、建構跨領域學習環境：為呼應本校校務發展計畫「跨科整合、厚植優勢學科特色計畫」中「形成優勢發展之特色學科」之策略，預計藉由開設第二專長課(學)程及專題製作課程，令學生「增加學習廣度計畫」，以「建構跨領域學習環境」。

- 6、優化學習環境：為呼應本校校務發展計畫「跨科整合、厚植優勢學科特色計畫」中「形成優勢發展之特色學科」之策略，預計透過本計畫「建置優質友善學習環境」，並「購置及更新專業實作暨教學設備」，以「優化學習環境」。

(二) 在「發展學校特色」目標面向部分：

此目標面向從「厚實教師實務能力」、「完善學生輔導」、「提升考照通過率」及「強化學生校外產業實習及就業輔導」等重點發展內容，扣緊本校校務發展計畫之2項推動策略，共包含4個分項計畫。

- 1、厚實教師實務能力：為呼應本校校務發展計畫「創造加值、擴大產學合作績效計畫」中「鼓勵教師參與社會服務及訓練，以增進教師實務經驗」之策略，期望藉由執行「教師實務能力精進計畫」，以「厚實教師實務能力」。
- 2、提升考照通過率：為呼應本校校務發展計畫「跨科整合、厚植優勢學科特色計畫」中「學生取得專業證照，以提升學生就業競爭力」之策略，期望藉由「輔導學生取得專業證照計畫」提升學生「考照通過率」。
- 3、強化學生校外產業實習及就業輔導：為呼應本校校務發展計畫「整合資源，啟動組織活化再造計畫」中「學科發展特色，與相關專業機構進行合作聯盟」之策略，期望藉由「落實學生全年度實習品保機制計畫」與「職涯輔導計畫」，以「強化學生校外產業實習及就業輔導」。

(三) 在「提升高教公共性」目標面向部分：

此目標面向從「學生面：完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動」、「教師面：調降生師比，提升教學品質」及「制度面：辦學資訊公開」等重點發展內容，扣緊本校校務發展計畫之3項推動策略，共包含3個分項計畫。

- 1、完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動：為呼應本校校務發展計畫「精進教學，強調學養人格並重計畫」中「培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟」與「營造和諧安定校園文化」之策略，同時呼應教育部高教深耕計畫「完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動」之精神，期望藉由本計畫提供弱勢學生「學習、課業輔導」與「經濟生活補助」，以及各項「安心就學的協助機制」（提供弱勢家庭之原住民學生），並加強資源教室學生在學輔導，建立弱勢學生學習輔導及陪伴機制，以「完善弱勢助學機制」，讓弱勢學生與其他學生均能獲得充足之教育機會。
- 2、改善人力結構，調降生師比及改善專兼任教師比例，提升教學品質：為呼應本校校務發展計畫「整合資源、啟動組織活化再造計畫」中「組織再造方案，校務永續發展目標」

之策略，預計藉由「降低生師比，提升教學品質計畫」，有效「改善人力結構，調降生師比及改善專兼任教師比例，提升教學品質」。

- 3、推動校務研究，辦學資訊公開：為呼應本校校務發展計畫「形塑特色、建構卓越發展基礎計畫」中「加強對外公共關係，創造優質校譽」之策略，預計藉由「提升校務專業管理能力計畫」，有效「推動校務研究，辦學資訊公開」。

（四）在「善盡社會責任」目標面向部分：

此目標面向從「落實大學社會責任」及「強化區域產學鏈結」等重點發展內容，扣緊本校校務發展計畫之4項推動策略，共包含4個分項計畫。

- 1、落實大學社會責任，推動師生社會創新：為呼應本校校務發展計畫「創造加值、擴大產學合作績效計畫」中「鼓勵教師參與社會服務及訓練，以增進教師實務經驗」，以及「適性學習、推動社區技職教育資源均質化計畫」中「舉辦技職教育宣導活動與研習營」之策略，期望藉由本計畫「強化技職教育縱向連結」，以及「護理引導健康照護，深耕社區服務」之作法，以「落實大學社會責任，推動師生社會創新」。
- 2、強化區域產學鏈結計畫：為呼應本校校務發展計畫「創造加值、擴大產學合作績效計畫」中「籌組整合性技術研發中心，共同推動學術研究與知識加值應用服務」之策略；「形塑特色、建構卓越發展基礎計畫」中「強化校友組織運作與聯繫互動」之策略，以及「適性學習、推動社區技職教育資源均質化計畫」中「舉辦技職教育宣導活動與研習營」之策略，期望藉由「強化校友社群聯絡與功能」，凝聚校友對母校之向心力。此外，辦理國民中學技藝教育，「扎根技藝教育，擴大社區服務」，以達到「強化區域產學鏈結」之目標。

綜上，在教育部「高等教育深耕計畫」中，將技職教育的發展重點，藉由各項策略及計畫頒布，落實為各校應行作為，庶可為本校辦學特色之改進策略。

第二部份 110 年度整體發展經費支用計畫

壹、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、前一(學)年度經費支用情形

參考附表 3：107~109 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用 經費	執行 率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
107	23,038,594	70%	9,873,683	30%	4,443,165	90%	493,685	10%	37,849,127	37,849,127	100%
108	13,087,263	50%	13,087,263	50%	3,533,561	90%	392,618	10%	30,100,705	30,100,705	100%
109	12,851,953	50%	12,851,954	50%	2,800,000	90.32%	300,000	9.68%	28,803,907	28,803,907	100%

備註：總計＝獎勵補助款資本門及經常門之金額＋學校自籌款資本門及經常門之金額。

(一) 109 年度整體經費執行情形含內控管理

本(109)年度本校整體發展獎勵補助款經費明細資本門為新臺幣 12,851,953 元，經常門為 12,851,954 元，總獎勵補助經費計新臺幣 25,703,907 元，另本校自籌款計新臺幣 3,100,000 元，佔總獎補助經費 12.06%，合計總經費為新臺幣 28,803,907 元。依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定辦理，共分為資本門及經常門二大項目，其分配比例為資本門及經常門各佔 50：50，故資本門總經費為新臺幣 15,651,953 元，經常門總經費為新臺幣 13,151,954 元（以上均含本校自籌款）。各細項分配情形如下：

1、經費分配比例

(1) 獎補助款

依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」，資本門及經常門各占獎勵補助款總預算 50%及 50%。

(2) 自籌款

依據教育部規定須自籌獎補助經費之 10%以上為自籌款。本校經專責小組會議決議為配合獎補助款之運用，發揮其功能，依據此獎補助額度本校配合自籌款為 3,100,000 元，佔獎補助款 12.06%。以提升教學成效及發展本校之重點特色、改善教學與師資結構之需求。

2、資本門經費分配

(1) 規劃單位：

本校資本門經費規劃單位包括各專業學科、圖書資訊館、會計室、總務處、學務處、研究發展處、教務處、通識中心等，而由總務處彙整提報專責小組會議審議。

(2) 程序：

建立各單位發展重點與特色配合年度預算及學校發展策略，訂定年度計畫重點，編列各項預算，逐年實施。

(3) 原則：

各學科提報之設備需先經總務處整合，除屬教學必要之設備外，需註明與單位發展計畫及學校中長程發展重點特色以及與高等教育深耕計畫具體連結，再經整體經費專責小組會議決議後辦理。原則上必須為教學設備、學校重點特色整合及單位發展重點之設備，才列入獎補助經費資本門設備之申請，因此不會集中於少數單位。

另關於內控機制，本校設有兼職內部稽核人員二名，均接受過內部稽核訓練與研習，具有一定的稽核能力足堪勝任，而關於整體發展獎勵補助的內部稽核工作亦相當完備，以下分點說明：

1.本校內部控制制度作業手冊（109 年版）之「肆、財務事項」之「三、作業說明」之「(五)政府各項經費之收支、管理、執行及記錄作業」詳有規定。

2.本校教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費專責小組組織辦法之第三條第二項訂有「委員不得為內部專兼任稽核人員……」。

3.依本校內部控制制度作業手冊（109 年版）之「柒、內部稽核實施細則」之「6.作業說明」之「6.3 稽核人員之職責」之「6.3.1 本校稽核人員應依風險評估結果，擬訂稽核計畫，據以稽核本校之內部控制。學校稽核計畫應經校長核定；修正時，亦同。」規定辦理。

4.依本校內部控制制度作業手冊（109 年版）之「柒、內部稽核實施細則」之「6.作業說明」之「6.3 稽核人員之職責」之「6.3.2 本校稽核人員於稽核時所發現之內部控制制度缺失、異常事項及其他缺失事項，應於年度稽核報告中據實揭露，並檢附工作底稿及相關資料，作成稽核報告…」規定辦理。

由以上可知，本校已就獎勵補助款之收支、管理、執行及記錄，訂定作業程序、內部控制點及稽核作業手冊，並注意內部稽核人員不得與專責小組成員重疊，且針對各年度獎勵補助經費之執行，均會擬定稽核計畫，並經校長核定後執行，而當獎勵補助經費執行完畢後，會將資料送交內部稽核人員進行專案查核，並出具稽核報告，並上呈校長核定，各單位應就內稽報告進行改進，並由內部稽核人員持續追蹤是否確實改進。

（二）109 年度整體經費資本門執行成效

以下條列 109 年度資本門執行成效事實，詳見下表所示。

本校 109 年度整體經費資本門執行成效一覽表

項目	執行成效
<p>一、各所系科中心之教學及研究設備（至少占資本門經費 60% 以上【不含自籌款金額】）</p> <p>編列 11,121,953 元，占資本門經費 86.54%。另有自籌款 1,450,000 元。總金額為 12,571,953</p>	<p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.護理助產科為本校106學年度之新設科，也是目前全國五專唯一護理助產科，因此積極規劃護產科之專業教室及購置相關專業教學設備，目前已設有產兒科實驗室及助產實驗室，109年度再新設示範病房，購置假病人等專業教學設備，使教學實作更為完備豐富。 2.護理科依學生人數的增加而進行教學設施的增加與精進，目前正執行優化技職校院實作環境計畫之建置跨院系實作場域計畫，依據委員所給予的寶貴意見進行實作課程與教學模式修正。109年度加強多功能情境教學中心之設備購置，以及解剖、內外科及生理學等專業教學設

元。

備，以符合教學實作所需，並更新其他護理專業教學設備及數位多媒體資訊設備，使學生能兼具理論及實務能力，109年度五專應屆畢業生護理師國考通過率達94.93%。

- 3.物理治療科109年度增購相關教學儀器設備如八頻道低周波治療器、雙頻道雷射暨電刺激治療儀，主要在於骨科疾病物理治療學課程、體適能及操作治療學、物理因子治療，可使學生充分瞭解物理治療儀器的原理和操作注意事項等，藉以幫助學生解決在實習時所可能面臨的問題，並提高學生之考取證照能力，在109年度錄取人數為65人亦超過全國平均數值，足見確有實績。
- 4.數位創意媒體設計科109年度重點建置在於高階桌上型電腦主機之相關設備，包含2D動畫製作軟體之運用，並訓練學生在專題製作時，能有虛擬攝影棚LED燈具組可供使用，而所購置之設備符合現在市場主流，因此學生習得相關專業操作技術時，能快速銜接業界，有效縮短培訓時間，加強學生之就業力。
- 5.因應餐飲管理科教學需求，以本校第四教學大樓做為餐管科之專屬大樓，因此擬於本年度持續擴充專業證照考場設備設備如實作工作桌及四門冷藏冰箱等設備，讓學生能實地操作練習，順利取得證照，提高學生在未來職場的競爭力。
- 6.幼兒保育科在109年度的重點在於更新專業教室之多媒體數位設備如電子白板等設備，培養學生成為專業的培育嬰幼兒健康照護、教保與課後托育人才，並順利取得教保員資格。
- 7.美容造型設計科已設立實作工坊，打造如同職場之環境與設備，提升學生未來之就業力；109年度編列以擴充及汰換原有視聽多媒體設備基礎設備，增強學生學習效能。
- 8.觀光事業科109年度重點在更新相關設備，並更新材料儲存冰箱設備，提升專業教室設備。
- 9.教學資源中心設備擴充，使在一般教學活動中，能進行多媒體教學，並可使教學資源得到充分運用，使教師能便利地在課堂呈現數位教材之教學活動；並增購單槍投影機以符需求；另為達到網路數位教學目標，已建構許多便利的數位教材、線上題庫等，有助於學生學習與教師教學，所需之網路服務數量亦大幅增加，為顧及資訊安全。本年度續擴充及汰換網路設備，強化資訊安全能量，避免遭受網路攻擊，而導致網路服務中斷停擺，以維護良好的資訊教學環境。
- 10.109年度總共執行57項次（含4項標餘款項目），經費全部執行完畢。
- 11.107學年度畢業生就業率89.14%，108學年度畢業生就業率84.18%。
- 12.107學年度(108年度)全校學生考取相關專業證照83.14%；108學年(109年度)全校學生取得專業證照比例為85.80%較107學年同期增加2.66%。

<p>二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體</p> <p>編列 1,450,000 元，占資本門經費 11.28%。另有自籌款 0 元。總金額為 1,450,000 元。</p>	<p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.109年度館藏量增加2,053冊(含中西文圖書及電子書)，維持每年持續性成長幅度，有助於技職教育職能學習，配合證照與檢定推廣需求，提升學生就業競爭力。 2.109年度透過線上圖書期刊查詢區服務的加強與改善，更有效支援師生的教學與研究，協助提升學生的學習成效。 3.108年度圖書館網站使用3,915,383人次，109年度4,028,251人次，增加2.9%；電子資料檢索108年度1,283,907人次，109年度1,553,527人次，增加21%。圖書館讀者的數位使用效能，皆有持續性成長。
<p>三、學生事務與輔導相關設備</p> <p>編列 280,000 元，占資本門經費 2.18%。另有自籌款 0 元。總金額為 280,000 元。</p>	<p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.配合學校整體社團目標，營造學生社團學習環境及參與管道，培養學生欣賞能力與藝術素養，促進學生身心健全發展。 2.藉由社團多元化之推動，增購社團之設備器材，使學生能有良好的學習環境。 3.為鼓勵社團為平日時常積極辦理活動、參加活動、出隊比賽等，補助相關社團設備。 4.培養學生器材維護相關之責任心。 5.教育社團幹部保管責任及管理流程方式。 6.109年度共執行6項次(含標餘款1項次)社團所需之訓輔設備，全部經費執行完；108年度辦理「各項社會關切教育之主題」包含生活教育、生命教育、性別平等、安全教育、能源教育、智慧財產等共152次；而109年度共辦理123次。
<p>四、其他(節能省電、環保廢棄物、校園安全設備)</p> <p>編列 0 元，占資本門經費 0%。另有自籌款 1,350,000 元。總金額為 1,350,000 元。</p>	<p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.增設第四、五教學大樓屋頂安全門監控系統，大樓屋頂為逃生空間不得關閉上鎖，然因此可能成為校園死角。因此擬藉由此系統，以避免災害發生，增進學生安全。 2.藉由新增自動功因節能調整器，以抑制開關導通之暫態電流或因迴路共振時的電流，以增進校園節能成效。 3.為強化環保廢棄水的清理，藉由圓筒式細節機的過濾，可減省人力及降低COD、BOD約30%以上，增進污水處理能量。 4.109年度共執行4項次(含標餘款1項次)，全部經費執行完畢，對於增進校園安全及節水能有相當助益；108年度校安通報為52次；109年度為99次。

(三) 109 年度整體經費經常門執行成效

109 年度經常門執行成效事實，詳見下表所示。

本校 109 年度整體經費經常門規劃成效一覽表

項 目	執行成效
<p>一、改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費 60% 以上【不含自籌款金額】)</p> <p>編列 8,895,550 元，占經常門經費 69.22% 另有自籌款 300,000 元。總金額為 9,195,550 元。</p>	<p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.增聘專長之助理教授以上師資，以充實并改善師資結構。並為改善本校師資結構，持續增聘助理教授以上專任師資。本校依鈞部訪視委員之意見逐年改善。 2.本校教師積極參與校內、外研討（習）會獲取新知，并強化教學及本職學能。 3.本校各單位依次舉辦校內研討（習）會，分享相關教學資訊。 4.補助本校教師參與校外改進教師競賽，觀摩他校經驗，以提昇本校教學品質。 5.補助本校教師配合教學單位，編纂教材及出版，以發揮本校教學特色，並得提高師生研究寫作之學術風氣。 6.補助教師製作可增加教學活動之活潑性及生動性教具，藉以吸引學生之注意力，產生興趣，增加教學效能。 7.在「補助新聘教師薪資項目」執行成效：9人次；「教師研習項目」執行成效：教師個人參加研習112案次、學校自辦研習活動6案次；在「教師研究」項目，實際成效為14案次；教師「升等送審項目」執行成效：2案次送審升等助理教授。
<p>二、學生事務與輔導相關經費(占經常門經費 2% 以上【不含自籌款金額】)</p> <p>編列 320,000 元，占經常門經費 2.49%。另有自籌款 0 元。總金額為 320,000 元。</p>	<p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.藉由挹注學生社團指導老師鐘點費補助14案次，以期延攬師資增加社團多樣性。 2.辦理學生事務有關研習活動補助2案次，以期增加教師學務及輔導工作知能。 3.增購學生社團所需之一萬元以下之物品補助6案次，以期能社團活動能蓬勃發展。
<p>三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費 5% 以內【不含自籌款金額】)</p> <p>編列 18,224 元，占經常門經費 0.14%。另有自籌款 0 元。總金額為 18,404 元。</p>	<p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提昇本校職員工專業職能，提高服務品質及行政效能，減少教師兼任行政職務的比例，避免降低教師教學品質，建立高效率的行政體系，以支援教學、研究工作。 2.培養組織學習氣氛，重視服務品質及效率，創造優質服務環境，達成本校品質目標。 3.「行政人員相關業務研習與進修項目」執行成效：補助4案次。

<p>四、改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品):</p> <p>編列 1,807,222 元，占經常門經費 14.06%。另有自籌款 0 元。總金額為 1,807,222 元。</p>	<p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.配合各科及各教師教學所需，提升教學效能，改善教學品質。 2.結合本校提升教學品質專案計畫之活動，用以改善教學活動。 3.增購教學所需一萬元以下之物品補助45案次，以期改善教學品質。
<p>五、其他(資料庫訂閱費及軟體訂閱費)</p> <p>編列 1,810,778 元，共占經常門經費 14.09%。另有自籌款 0 元。總金額為 1,810,778 元。</p>	<p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.配合教育部宣導尊重智慧財產權，本校積極推動使用合法版權軟體，校園教學與行政常用軟體與廠商洽談授權採購，提供校內學術研究與教學使用，包含微軟 CA 全校授權軟體、校園系統資料備份授權軟體及校園網管軟體授權。 2.109 年度經費訂購電子資源 6 種(1.Nursing Connect EBN 護理實證資料庫、2. Nursing Connect -Skill lite 中文護理技術資料庫、3.Long TermCare Skill 中文長照資訊網、4.華藝數位-CEPS 資料庫、5.華藝數位-CETD 資料庫、6.凌網科技-HyRead 台灣全文資料庫)；皆能提供快速有效率的資訊服務，提供校園線上電子資料庫，舉辦讀者教育訓練，提升學生學習效益，使本校師生便利使用。 3.電子資料檢索108年度1,283,907人次，109年度1,553,527人次，增加 21%。

二、前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

108(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含各項計畫案及自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
一、落實教學創新及提升教學品質計畫	1.1.1 本校依「教育部鼓勵技專校院辦理通識課程實施要點」，每年開設五至九門通識課程。	108 學年度第 1 學期，開授「通識選修」13 門課程。108 學年度第 2 學期，開授「通識選修」13 門課程，合計共開設 26 門課程。 108 學年度達成預期目標，且 108 學年度之成效優於 107 學年度（22 門課程）。	無	0	0	0%
	1.1.2 本校依「教育部鼓勵技專校院開設勞作教育及服務學習課程實施要點」，每年開設勞作教育及服務學習必修課程。	108 學年度第 1 學期，於新生班開授「服務學習」1 門課，符合預期成效。	無	0	0	0%
	1.1.3 本校辦理學校智慧財產權保護推動績效符合教育部「大專校院校園保護智慧財產權行動方案執行自評表」各項檢核指標。	本校 108 學年度辦理學校智慧財產權保護推動已具績效，強化校園師生尊重智慧財產權之觀念，推動校園合法使用電腦軟體、教科書及落實智慧財產權保護工作，完全符合教育部「大專校院校園保護智慧財產權行動方案執行自評表」各項檢核指標。	無	3,368,248	3,368,248	100%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含各項計畫案及自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
	1.2.1 本校辦理學生事務推動績效(品德教育、生命教育、性別平等教育及學生輔導、防制學生藥物濫用措施)達教育部「大專校院防制學生藥物濫用工作自評表」審核五級分。	1.原預定辦理四場 108 學年度拒毒萌芽服務學習活動受疫情影響暫緩辦理。 2.108 學年度共辦理 7 場次生命教育系列活動。 3.108 學年度共辦理 6 場性別平等教育活動。 4.每學期初辦理友善校園週才藝競賽,其中包含以反毒教育為主的三大主題;於軍訓室外佈告欄及軍訓室網頁設置防制學生藥物濫用教育宣導專區。 5.本校春暉小組個案共計 3 件,施用兩位、持有一位,皆為校外來函通知:1 件輔導完成已解除列管。	因新冠肺炎疫情的影響,各項活動均取消或暫緩,因此拒毒萌芽服務學習未達目標。	205,450	0	0%
	1.3.1 本校辦理「前瞻基礎建設計畫-人才培育促進就業建設—優化技職校院實作環境計畫」具體執行。	108 年度計畫結案報告書報教育部審查後無違失,109 年總經費(含自籌款)為 72 萬元也無刪減核定,目前即將執行完畢,本計畫確能具體執行且順利完成。	無	720,000	0	0%
	1.3.2 本校辦理「優化學習環境成效」逐年落實。	本校辦理深耕計畫時,已訂定「建置優質友善學習環境計畫」及「購置及更新專業實作暨教學設備計畫」二項子計畫,108 年度運用資本門經費 515 萬元(含自籌款)全部行完畢,109 年度運用資本門經費 397.7 萬元(含自籌款)(金額下降原因為教育部修訂資本門補助不得超過總經費 20%)執行,目前均能達成預計目標,確能逐年落實本計畫成效。	無	6,308,000	2,331,000	36.95%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分 析	投入經費		
				總經費(含各 項計畫案及 自籌款)	使用獎勵補 助經費	使用獎勵補 助經費之比 率
	1.4.1 本校加強辦理校內相關學科創新創業競賽，提升校外參賽之成績。	108 學年度持續舉辦「學生創新創業競賽」，經各學科科內初賽後評選前 1~2 名進入複賽，本學年度共計 9 隊參與複賽。透過競賽使師生體驗創意實踐過程，培養師生創新創業的能量，並藉由參賽團隊相互交流觀摩，激發校園環境中創新創業之熱忱與行動力，同時鼓勵學生將競賽成果發表於國內外相關展覽或參與校外競賽，展現專業能力及競爭優勢。	無	52,300	0	0%
	1.5.1 本校辦理「學生參與競賽得獎」成效(比率)逐年成長。	108 學年度學生參與競賽得獎件數為 51 件，申請件數雖呈下降趨勢，但其中參與國際競賽件數達 14 件，佔所有件數近三成，顯示各學科更著重在參賽品質上的提升。	因新冠肺炎疫情的影響，各項競賽活動均取消或暫緩，因此學生參與競賽獲獎未達目標。	0	0	0%
二、厚植學科優勢及發展學校特色計畫	2.1.1 本校辦理「教師至業界研習或研究」成效逐年成長。	107 年度教師進行產業研習或研究人數為 77 人，108 年度增為 80 人。	無	160,000	0	0%
	2.1.2 本校辦理 12 小時以上「教師進修研習成效」逐年成長。	108 年教師個人參加研習為 133 案較 107 年教師個人參加研習為 112 案成長。將持續鼓勵教師參加教師研習，以提升教師本質學能。	無	1,100,000	1,100,000	100%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含各項計畫案及自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
	2.2.1 本校辦理「學生通過技能檢定證照比率」逐年成長。	為協助學生之就業力獲產業認同並考取與就業直接相關之證照，各學科輔導學生考照逐漸以教育部所公告之「各中央目的事業主管機關核發、委託、認證或認可證照」或能實際對應產業需求之證照為主。107 學年度學生持有勞動部技術士證(乙、丙、單一級)及政府機關(非公職)發照數為 621 張(人)，佔全校學生總數 14.18%(依註冊組 108 年 5 月 31 日統計在校生人數資料) 108 學年度學生持有勞動部技術士證(乙、丙、單一級)及政府機關(非公職)604 張(人)，佔全校學生總數 14.67% (依註冊組 109 年 5 月 31 日統計在校生人數資料)相較於 107 學年度，略為增長。	無	650,000	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含各項計畫案及自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
	2.2.2 本校辦理「提升學生就業成效」逐年成長。	<p>一、106 學年度畢業生就業率 82.33%，107 學年度畢業生就業率為 89.14%，就業率明顯高於前學年度，顯示配合教育部展翅計畫以及其他就業力配套措施具有相當成效；另 108 學年度配合教育部期程辦理畢業生畢業後 1、3、5 年問卷調查，調查結果為 84.18%，仍能維持高就業率。</p> <p>二、為提升學生就業成效，本校積極推動教育部「RICH 職場體驗網」、「大專院校就業職能診斷平台-UCAN」，協助在校學生瞭解職涯發展與產業動態相關資訊。</p> <p>三、為增進學生實務技能及知識，提升就業率。積極辦理相關活動如全校性「就業博覽會」、設計職群招募活動、角色典範經驗分享活動、專業核心素養融入技術競賽等。</p> <p>四、辦理「雇主滿意度及畢業生滿意度調查」及「畢業生流向調查」，建立畢業生就業狀況長期追蹤機制，進行資料分析並提供各學科，以作為調整課程面、教學面之依據，強化與企業主間之互動，與產業界建立更緊密的合作關係。</p>	無	1,082,650	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分 析	投入經費		
				總經費(含各 項計畫案及 自籌款)	使用獎勵補 助經費	使用獎勵補 助經費之比 率
	2.2.3 本校辦理「學生參與 產業實習」成效(比率) 逐年成長。	<p>一、推動全校八個學科全學年實習，108 學年度校外實習合作機構共計 253 家，全學年實習生達 826 人。</p> <p>二、107 學年度全學年總實習人數共 818 人，實習時數為 1,267,263 時；部分實習人數 566 人，實習時數為 105,456 時，合計總實習時數共 1,372,719 時。實習生佔全校學生數 30.29%。(在學人數依註冊組 108 年 5 月 31 日校務行政系統統計資料，不含延修生；日間部 4379、進修部 190 人)。108 學年度各學科全學年總實習人數為 826 人，實習時數為 1,163,662 時；部分實習人數 448 人，實習時數為 106,624 時，合計總實習時數為 1,270,286 時，實習生佔全校學生數 30.87%。(在學人數依註冊組 109 年 3 月 26 日校務行政系統統計資料，不含延修生；日間部 3922、進修部 204 人)</p> <p>三、為強化實習輔導，精進實習課程，確保學生之實習成效，辦理各學科實習媒合說明會、職前實習講座及「實習生學長姐經驗傳承」各 8 場次、專業核心素養融入技術競賽、臨床實務 vs 課室教學研討會、開設「職場認知與溝通」課程等活動，更對實習及職場適應欠佳之高關懷學生進行追蹤輔導。</p> <p>四、針對實習成效辦理「外部評鑑」，邀聘校內、外委員至實習機構現場實地評鑑，確保校外實習品質與整體效益。</p>	無	2,912,568	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含各項計畫案及自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
	2.3.1 本校各學科均實施業界專家協同教學課程。	本校透過高教深耕計畫分項「鼓勵企業參與人才培育計畫」辦理業師協同教學。108 年度計有數創、餐管、護產、護理、幼保及美設等 6 科計 6 門課程，增加 50% 的課程數，執行經費 100,000 元，亦有所提升。109-111 年度第二階段計畫本校將持續辦理相關教學課程。	無	100,000	0	0%
	2.4.1 本校籌設新設學科。	教育部於 109 年 5 月 12 日以臺教技(一)字第 1090671531J 號回覆本校函文，同意本校是項新設科之申請，並要求依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」規定辦理之。新設口腔衛生科將於 110 學年度招收五專日間部新生。	無	50,000	0	0%
	2.5.1 本校辦理「產學合作計畫」成效(比率)逐年成長。	107 年度產學案共計 18 案 1,119,000 元。108 年度產學案共計 14 案 823,606 元，產學案數 108 年度較 107 年度減少 4 案，金額減少 295,394 元。	主要原因 107 年度全校專任教師為 117 人，108 年度為 105 人，致影響產學案數。	822,606	0	0%
三、完善就學輔導及強化學校治理計畫	3.1.1 參加學習輔導學生休退人數低於全校休退學人數之三成且逐年改善	108 年度參加學習輔導學生計 970 人，其中 79 人休退學，低於全校休退學人數三成以下。	無	965,000	0	0%
	3.1.2 本校高等教育深耕計畫外部募款成效逐年增加	108 年度總計達 1,178,500 元較 107 年度校外募款金額 659,213 元增加 179%。	無	0	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分 析	投入經費		
				總經費(含各 項計畫案及 自籌款)	使用獎勵補 助經費	使用獎勵補 助經費之比 率
	3.2.1 本校辦理下一週期專科學校校務評鑑及各學科教學品保自我評鑑成績俱獲核通過。	1.台評會 109 年 02 月 21 日以(109)評鑑發字第 10917021 號函檢送本校幼保科教學品保評鑑報告(含結果)，評鑑結果為：通過。 2.台評會 109 年 06 月 11 日以(109)評鑑發字第 10917124 號函檢送本校各受評學科(幼保科除外)教學品保評鑑報告(含結果)，評鑑結果為：護產科有條件通過、餘均為通過。 3.護產科須於評鑑結果公告後一年內提出申請，預計校務評鑑結束後再申請護產科追蹤評鑑，申請並完成追蹤評鑑，且結果為通過。	護產科為新設學科，各項指標持續進化，護產科須於評鑑結果公告後一年內提出申請，並完成追蹤評鑑，且結果為通過。	1,560,000	0	0%
	3.2.2 本校內部控制作業項目逐年增加。	「本校內部控制制度作業手冊」108 年 6 月 23 日修定版計增加「第伍、營運事項」之「巡堂作業」、「教學器材使用管理作業」、「教育部補助技專校院辦理產業學院計畫行政管理作業」及「行政會議作業」等四項作業。	無	0	0	0%
	3.3.1 健全暨暢通本校教師、職員工申訴管道。	108 學年本校教師、職員工申訴案件維持 0 成長。	無	0	0	0%
	3.4.1 本校學生數穩定維持於 3,500 至 4,500 人規模。	本校目前(以 109 年 3 月 31 日為基準)全校學生數共計 4,097 人。	無	0	0	0%
	3.5.1 本校獲各種媒體報導篇數逐年成長。	以關鍵字「"慈惠醫專" OR "慈惠護校" OR "慈惠護專" OR "慈惠醫護"」查找 GOOGLE 新聞，結果顯示 108 年度有 25 則相關新聞，低於 107 年度的 36 則。	加強宣導本校特色，邀請媒體蒞校進行報導	0	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含各項計畫案及自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
四、深耕在地服務及實踐社會責任計畫	4.1.1 本校辦理「國中技職教育宣導方案」之「(校外)技職宣導計畫」逐年成長。	1.108 學年度期間,以參與國中總校數(宣導校數+學期中平日參訪校數+寒暑假體驗營校數)為準,原設定要達到 58 所,後實際完成 65 所,達成率為 112%。若單以「(校外)技職宣導計畫」來計,共達 16 所學校。 2.經本校同仁精心準備的 ppt 簡報及書面資料講解後,家長及學生對於五專升學管道有進一步的了解,相信對於未來選擇升學進路及報名程序上都有了不少的幫助。	無	700,000	0	0%
	4.2.1 本校辦理「各項社會關切教育之主題」活動成效(比率)逐年成長。	108 年度辦理 177 場社會關切活動,高於 107 年度辦理 155 場,社會關切活動活動成效有成長,符合目標,持續提升活動內容與品質,落實社會關切活動。	無	0	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含各項計畫案及自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
	4.2.2 本校教師執行 USR 相關計畫每年至少 4 案。	108 學年度本校教師共執行 4 案 USR 計畫： 1.「潮州日式歷史建築文化園區-潮庄築跡特展」，結合地方政府及公民社群共同促進地方文化與觀光產業的永續發展。 2.高等教育深耕計畫-「強化技職教育縱向連結計畫」及「扎根技藝教育、擴大社區服務計畫」，與屏東縣國中合作辦理國中技藝教育，增進學生多元學習與適性發展，強化國中技藝教育授課教師對各職類知能。 3.「護理引導健康照護，深耕社區服務計畫」，結合公部門、學校、社區與產業資源，提供在地高齡者所需之健康促進服務。 4.屏東縣「預防及延緩失能照護計畫」-老夥伴開心玩，與屏東縣社區合作，提升高齡者認知表現及社會參與。	無	1,320,000	0	0%
	4.2.3 本校學生參與 USR 相關計畫每年至少 40 位。	108 學年度共計 137 位學生參與 USR 相關計畫，高於 107 學年度共計 126 位學生參與 USR 相關計畫，藉由教師帶領學生積極參與服務社區，培育學生解決問題能力並實踐服務社會責任。	無	120,500	0	0%
	4.3.1 本校每年積極辦理傑出校友選拔活動。	108 年選拔出傑出校友共計 18 位，於校慶開幕典禮上進行表揚，校友會亦於當日辦理多項活動，邀請校友回校共同參與，以凝聚校友向心力，同時邀請傑出校友分享產業趨勢及業界經驗，使學生能掌握產業界最新動態，提升就業競爭力。	無	40,000	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含各項計畫案及自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
	4.4.1 本校合作申辦之「國中技藝學程」班級數逐年成長。	108學年度專班數量維持7校，在合作式抽離方面增加2校，並且其中含一校三個班，另自辦式抽離因107學年度增加醫護職群，維持合作校數18校。	無	268,845	0	0%
	4.5.1 本校辦理「國中技職教育宣導方案」之「(到校)體驗學習課程」逐年成長。	1.108學年度期間，以參與國中校數(學期中平日參訪校數+寒暑假體驗營校數)為準，原設定要達到58所，後實際完成65所，達成率為112%。若單以「(到校)體驗學習課程」來計，校數為49校。(本來已預約的近15場次的參訪活動都因新冠肺炎影響而臨時取消。)。 2.透過實際體驗及實作，參與體驗學生及師長都對於五專專業學科的課程內容、教學設備等有了進一步的認識，對升學進路的方向有了多元的選擇。	無	1,050,000	0	0%

備註：

- 一、 預期成效(目標)：請依照學校最近一(學)年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
- 二、 實際執行成效：請確實呈現學校於最近一(學)年度校務發展計畫推動後執行之成效。
- 三、 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
- 四、 使用獎勵補助經費之比率=使用獎勵補助經費/總經費×100%。
- 五、 統計時間：108年1月1日至108年12月31日或108年8月1日至109年6月30日止。

貳、110 年度整體發展經費使用原則及相關說明

一、110 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效

本校使用整體發展經費配合校務發計畫，再結合高等教育深耕計畫，進行完整的規劃與配套，其主軸以教學活動為主體，因此在資本門方面，著重於打造良好的學習環境，以及擴充各學科之專業教學設備。在經常門方面，則是重視精進教師教學之方法與策略，提升教學品質，並有教學品保機制，以落實教學與學習效能，以下則列表說明本校預估 110 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效。

110 年度經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如：學 校自籌款、 科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
落實教學創新及提升教學品質	發展創新教學模式	【項目 1-9】推動創新教學計畫	針對學生需求，主動鼓勵教師熱心參與共同規劃及研發課程教材（教具），並藉由評比選出優良教材，並由學校頒發優良教材（教具）獎勵。	0	1,000,000	160,000	0	藉由「實務教學獎助」，鼓勵教師教學內容「實務化」，以避免著重理論而不重實務的課程內容，讓學生得以學到可以應用於職場的專業知能，以達到「學以致用」成效。	教師申請「編纂教材」、「製作教具」獎助人數／全校專任教師人數率 85%
落實教學創新及提升教學品質	優化學習環境	【項目 1-13】建置優質友善學習環境計畫	配合教師教學及學生進行課程所需，使一般教學設備及 E 化教學設備能夠充足與妥善，並打造安全節能之校園環境。且圖書期刊及電子書與線上資料庫之完善更能建立友善的學習環境，讓學生得以不受時地限制而精進學業。	1,687,386	1,906,778	1,900,000	2,090,000	建立各學科實作教學教室運作管理制度。學生得以運用圖書資源撰寫各領域之專業報告。	建置優質友善學習環境計畫增購更新，每年至少投入資本門獎補助款經費 20% 以上。110 年度圖書館網站使

									用人次成長 10%以上，電子資源檢索人次成長 10%以上。
落實教學創新及提升教學品質	優化學習環境	【項目 1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	充實各學科現有之專業實作教室之軟硬體設備，依產業、科技發展趨勢預以更新	8,249,000	1,300,000	1,282,500	2,210,000	建立完整檢測報修制度，落實設備更新及財產管理措施。	購置及更新專業實作暨教學設備，每年至少投入資本門獎補助款經費 60%以上。畢業生就業比例較 108 年同期增加 2%。學生取得專業證照比例較 109 年同期增加 2%。
落實教學創新及提升教學品質	厚實教師實務能力	【項目 2-1】教師實務能力精進計畫	規劃推動教師進行產業研習或研究、業界見習、教師進行產業研習或研究成果發表等，藉以提升教師專業職能	0	2,935,078	92,000	0	推動教師進行產業研習或研究。	(教師進行產業研習或研究人數)除以(全校專業及技術教師)每年成長 10%。
提升高教公共性	學生面：完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動	附錄弱勢助學【項目 2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	因應學生社團所需，提供符合社團發展之設備物品與師資	210,000	240,000	0	0	鼓勵師生具備服務學習精神，積極參與帶動中小學與教育優先區活動，落實「利他」概念。	110 年度辦理「各項社會關切教育之主題」活動次數較 109 年度成長 5%。
提升高教公共性	教師面：改善人力結構，調降生師比及改善專兼任教師比例，提升	【項目 3-5】降低生師比，提升教學品質計畫	改善人力結構，調降生師比及改善專兼任教師比例，提升教學品質	0	222,000	400,000	500,000	依教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」辦理(按，即為專科以上學校各項	全校生師比與日間部生師比管控在 17 至 18 之間，且逐月計算本校全校生師比與日間部

	教學品質							生師比，全校生師比應低於 35 與日間學制生師比應低於 23)。	生師比並進行評估，提供本校各科掌握
提升高教公共性	教師面：改善人力結構，調降生師比及改善專兼任教師比例，提升教學品質	【項目 3-5】降低生師比，提升教學品質計畫	鼓勵授課教師創新教學方法暨研發編纂優良教材，以增進教學成效，特訂定「專任教師實務教學、編纂教材、製作教具獎助辦法」，積極鼓勵教師發展「實務教學」、「編纂教材」。	0	2,542,530	0	0	鼓勵教師推動實務教學，含「教師教學榮譽」、「教學考取證照」、「執行業界產學合作計畫」、「輔導學生考取證照」及「輔導學生競賽」等項目。	教師申請「實務教學」獎助人數／全校專任教師人數率 80%
總計	—	—	—	10,146,386	10,146,386	3,834,500	4,800,000	—	—

備註：

- 1.面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及落實社會責任、其他面向...等。
- 2.主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。

二、整體發展經費使用原則及相關說明

(一) 經費分配原則與程序

1、本校使用教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費（以下簡稱「獎勵補助款」），訂有「本校教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費專責小組組織辦法」（案經 108 年 10 月 16 日，108 學年度第 2 次校務會議修正通過）以為遵循，其中且明訂運作辦法數項，若：明訂專責小組委員之職掌與任期並不得與經費稽核委員會之委員重疊；提高各項議案表決門檻需達出席委員三分之二以上同意方得通過；最近一次修訂則是依台評會委員意見修訂專責小組章程改為專責小組組織辦法，以落實本專責小組之組織；依本校校務發展計畫書，配合學校發展及各科發展為基礎並結合高等教育深耕計畫進行統整性的規畫。上述各點旨能統整學校未來發展之需求與規劃，以達到整體發展經費有效運用。

此如 110 年度經費分配原則，前提乃依據本校校務發展計畫年度目標，另外並配合下列指標辦理，1、全校性共同使用（一般教室 E 化設備、網路教學環境與設備）。2、較新設置學科（新設科之設備建置）。3、發展校或科特色相關設備。4、新增設備（配合教學環境變化及成長所須新增之設備）。5、汰換設備（已逾報廢年限不堪使用之設備）。6、急需或具特別重要性之項目，經專責小組會議審議通過者，得不依前列 1 至 5 項原則，予以優先排列。

至，有關 110 年度經費分配程序，乃依據「本校教育部獎勵補助本校整體發展經費專責小組組織辦法」，成立 109 學年度整體發展經費專責小組（任期 109.8.1~110.7.31），委員會組成成員為學校各科處室之代表，並包含各科及通識教育中心之教師代表。本校專責小組組織章程定期修訂，最近一次修訂為 108 年 10 月 16 日「108 學年度第 2 次校務會議」提案修訂通過。

2、續上，專責小組會議召議時，概分為資本門及經常門兩部份進行討論。在資本門部份，首先依本校校務發展計畫及教育部「高等教育深耕計畫」四大面向目標之重點為基礎，由各學科於校務會議中提案討論形成決議後，再將提出之各項設備儀器送專責小組會議審議並排定優先序。

專責小組係依據 109 年 11 月 24 日教育部臺教技(二)字第 1090161399C 號令修正發布之「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」之規定，來討論並確認教學設備儀器及教學軟體之優先秩序。並審議各項購置儀器名稱規格及估價是否允當。

3、經常門部份，會議前由各教學單位依本校所訂定之進修、研習、研究、升等送審、編纂教材、製作教具、推動實務教學及及新聘三年內之教師等各項獎助辦法內容，預先規畫欲執行之項目與預估件數，經教務處、研發處、學務處及人事室等行政單位統計後，作為該經費之年度預算基礎。

至於執行上，如在教師研究方面，由研發處公開辦理徵選，邀請校外專家學者進行專業

評審審查後，評選出優秀之研究案進行補助；又如在教師研習方面，為鼓勵教師參加研習以增進自我知能使研究及教學能有所精進，依辦法給予參加研習之教師公假及差旅費之補助；再如行政人員研習上，為提升行政人員之能力，本校亦編列行政人員研習與進修經費，以促進行政效率；線上資料庫及軟體訂購則由圖資館召開會議審定；學生事務及輔導相關工作則由學務處規劃所需經費，學輔相關物品（單價 1 萬元以下之非消耗品）則由各學生社團提出需求來編列；末如在各單位依據校務發展計畫，提出改善教學之相關物品（單價 1 萬元以下之非消耗品）案件，經彙整後提專責小組會議審議排定優先序與補助金額。

4、本校並訂有整體經費申請及支用作業流程圖，以利本經費之申請與執行。

（二）相關組織會議資料與成員名單

1、專責小組

（1）組織辦法

慈惠醫護管理專科學校

教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費專責小組組織辦法

89.10.17 校務會議通過

93.10.20 校務會議修正通過

97.07.30 96 學年度第 2 學期第 3 次校務會議修正通過

100.01.20 99 學年度第 1 學期第 3 次校務會議修正通過

102.03.22 101 學年度第 6 次校務會議修正通過

104.01.21 103 學年度第 3 次校務會議修正通過

105.03.16 104 學年度第 4 次校務會議修正通過

107.02.21 106 學年度第 4 次校務會議修正通過

108.10.16 108 學年度第 2 次校務會議修正通過

第一條 依據教育部之「獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定，特成立「慈惠醫護管理專科學校教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費專責小組」（以下簡稱「本小組」）。

第二條 本小組之功能為審核並分配運用教育部之獎勵補助款事宜。

第三條 本小組成員由校長、副校長、主任秘書、教務主任、學務主任、總務主任、研發處主任、圖資館主任、人事室主任、會計主任、通識教育中心主任及各學科主任為當然委員。

選任委員由各學科及通識教育中心推選教師代表一名組成，置委員二十五人至三十三人。

委員不得為內部專兼任稽核人員，選任委員任期為一學年，且不得為本校董事會董事或監察人。

第四條 本小組由校長擔任主任委員，由總務處事務組長擔任執行秘書；如遇校長不能出

	席會議，由出席委員互推一人代理主席職務。
第五條	本小組之職責如下： 一、依本校校務發展計畫審查每年申請之教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費。 二、規劃教育部所核發之獎勵補助私立技專校院整體發展經費。 三、審核每年教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費之變更。
第六條	本小組每學年至少開會一次，由主任委員召集之，必要時得召開臨時會議。本小組會議召開時，應有全體成員三分之二以上出席，議決事項應有出席成員三分之二以上同意，方為通過。會議召開均應作成會議記錄存校備查。
第七條	本小組開會時得邀請有關人員列席。
第八條	本組織辦法經校務會議通過，報請呈校長核定後公布實施，修正時亦同。

(2) 成員名單

專責小組之法源暨組成成員，悉依「本校教育部獎勵補助本校整體發展經費專責小組組織辦法」辦理。審議本校「110 年度整體發展經費」之專責小組成員名單如下表 3-1 所示。

表 3-1：109 學年度整體發展經費之專責小組成員

號次	代表名稱	服務單位	職級	姓名	職稱	備註（兼職行政情形）
1	當然代表	校長室	副教授	張鳳祥	校長	教師兼行政 109.12.1 前為主秘代理校長
2	當然代表	副校長室	教授級專技教師	郭威伯	副校長	教師兼行政
3	當然代表	主任秘書兼觀光科主任	助理教授	謝國榮	主任	教師兼行政 109.12.1 前為教務處兼觀光科主任
4	當然代表	教務主任	助理教授	黃艾君	主任	109.12.1 聘為教務處主任
5	當然代表	學生事務處	助理教授	陳清雨	主任	教師兼行政
6	當然代表	總務處	助理教授	陳政雄	主任	教師兼行政
7	當然代表	研究發展處	助理教授	高久理	主任	教師兼行政
8	當然代表	圖書資訊館	講師	林賢才	主任	教師兼行政
9	當然代表	人事室	助理教授	劉俊廷	主任	教師兼行政
10	當然代表	會計室	會計主任	曾莉婷	主任	行政職務
11	當然代表	護理科	助理教授	楊惠如	主任	教師兼行政
12	當然代表	數位媒體創意設計科	助理教授	劉貞吟	主任	教師兼行政
13	當然代表	幼兒保育科	助理教授	張貝萍	主任	教師兼行政
14	當然代表	物理治療科	助理教授	胡孟慈	主任	教師兼行政
15	當然代表	休閒暨觀光事業管理科	助理教授	錢銘貴	主任	教師兼行政

16	當然代表	美容造型設計科	助理教授級專技教師	陳麗妃	主任	教師兼行政
17	當然代表	餐飲管理科	助理教授	張德銘	主任	教師兼行政
18	當然代表	通識教育中心	助理教授	陳蔓琳	主任	教師兼行政
19	當然代表	護理助產科	助理教授級專技教師	曾麗華	主任	教師兼行政
20	選任教師代表	物理治療科	講師	辛文玉		未兼行政
21	選任教師代表	通識教育中心	助理教授	陳琦華		未兼行政
22	選任教師代表	數位媒體創意設計科	助理教授	張豐宜		未兼行政
23	選任教師代表	幼兒保育科	講師	黃玉娟		未兼行政
24	選任教師代表	休閒暨觀光事業管理科	講師	鍾誼庭		未兼行政
25	選任教師代表	美容造型設計科	講師	鍾靜芳		未兼行政
26	選任教師代表	觀光事業科	講師	蘇香樺		未兼行政
27	選任教師代表	護理科	講師	吳美樺		未兼行政
28	選任教師代表	餐飲管理科	講師級專技教師	郭明宏		未兼行政
29	選任教師代表	護理助產科	講師	林麗華		未兼行政

※依本小組組織章程第三條規定，委員不得為當學年度內部專兼任稽核人員及董事會董事或監察人。

2、內部專兼任稽核人員

(1) 選任或組成機制

首先，依教育部「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」第12條第3項規定，即「學校年度總收入未達新臺幣二十億元或學生人數未達二萬人者，得準用前項規定，或置隸屬於校長之兼任稽核人員，或委任非辦理學校法人或學校該年度財務簽證之會計師，執行內部稽核業務。」

其次，依「慈惠醫護管理專科學校內部控制制度作業手冊」之「柒、內部稽核實施細則」之3之3.1之3.1.2之「本校稽核人員應兼任，由本校內部或外聘遴選操守公正、忠誠、具有相當學識經歷人員擔任。」暨同手冊之3之「柒、內部稽核實施細則」之3之3.1之3.1.3之「本校稽核人員應秉持超然獨立之精神，以客觀公正之立場，確實執行其職務，並定期向董事會及監察人報告稽核業務。」規定辦理。

最後，依「財團法人慈惠醫護管理專科學校內部控制制度作業手冊」之「陸、內部稽核實施細則」之3之3.1之3.1.1之「本財團法人之稽核人員，由本財團法人所設私立學校稽核人員兼任，辦理本財團法人稽核業務。」規定辦理。

前此，本校稽核人員薛甯今、王永進兩員，由校長遴聘校內操守公正、忠誠、具有相當學識經歷人員擔任。且，本校稽核人員薛甯今、王永進兩員，亦獲聘兼任本校財團法人稽核人員。

(2) 稽核人員名單

本校 110 年度內部稽核人員名單如下表：

號次	單位	職級	聘兼行政 職務	姓名	稽核人員 聘任方式	聘期	備註
1	物理治療科	講師	無	薛甯今	兼任稽核人員	110/01/01~ 110/12/31	同財團法人稽 核人員
2	數創科	助理教授	無	王永進	兼任稽核人員	110/01/01~ 110/12/31	同財團法人稽 核人員

(3) 稽核人員相關經歷訓練：

薛甯今稽核人員，詳如下表所示。

受訓課程名稱		受訓時間
1	個資管理實務與案例研討	106.05.12 ~ 106.05.12
2	學校法人及學校內部稽核作法實務班	107.03.08 ~ 107.03.08
3	「後 COVID-19 疫情時代—資訊安全、遠端辦公、法律責任、內部管理」研習班	109.07.17 ~ 109.07.17

王永進稽核人員：詳如下表所示。

受訓課程名稱		受訓時間
1	學校內控稽核課程	102.07.18~102.07.19
2	慈惠醫專教務主任	94.02.01~98.07.31

(三) 獎勵補助經費支用相關辦法或制度

表 3-2：本校整體發展獎勵補助經費支用最新適用版本彙整表

項目	辦法名稱	目前最新適用版本
整體經費 專責小組	慈惠醫護管理專科學校教育部獎勵補助私 立技專校院整體發展經費專責小組組織辦 法	108.10.16 本校 108 學年度第 2 次校 務會議修正通過
內部稽核	財團法人慈惠醫護管理專科學校內部控制 制度作業手冊	109.06.21 本校第 15 屆董事會第 6 次會議修正通過
採購	慈惠醫護管理專科學校財物辦法（含財務 採購作業流程圖）	105.06.05 本校第 14 屆董事會第 6 次會議修正通過
財產管理	慈惠醫護管理專科學校財產物品管理辦法	103.01.22 本校 102 學年度第 3 次校 務會議修正通過
研究	慈惠醫護管理專科學校教師校內研究計畫 獎補助辦法	110.01.20 本校 109 學年度第 3 次校 務會議修正通過
研習	【研習一】慈惠醫護管理專科學校教師參 加學術會議及研習獎助辦法	108.08.28 本校 108 學年度第 1 次校 務會議修正通過
	【研習二】慈惠醫護管理專科學校教職員 工國內外出差旅費報支要點	103.11.9 本校 104 學年度第 3 次校 務會議訂定

	【研習三】慈惠醫護管理專科學校自辦研習暨學術研討會活動補助辦法	101.05.23 本校 100 學年度第 5 次校務會議通過
	【研習四】慈惠醫護管理專科學校教職員工出勤差假管理辦法	105.11.06 本校董事會第 14 屆第 7 次會議修正通過
進修	慈惠醫護管理專科學校教師在職進修獎助辦法	105.08.31 本校 105 學年度第 1 次校務會議修正通過
升等送審	【升等送審】慈惠醫護管理專科學校教師升等送審獎補助辦法	107.08.29 本校 107 學年度第 1 次校務會議修正通過
編纂教材 製作教具 推動實務教學	慈惠醫護管理專科學校專任教師實務教學、編纂教材、製作教具獎助辦法	110.02.24 本校 109 學年度第 4 次校務會議修正通過
職員工進修 研習	【職員工進修研習一】慈惠醫護管理專科學校職員工進修辦法	105.05.25 本校 104 學年度第 5 次校務會議修正通過
	【職員工進修研習二】慈惠醫護管理專科學校行政人員參加校外研習活動補助辦法	100.09.02 本校 100 學年度第 1 學期第 1 次行政會議修正通過

參、前一年度校務發展計畫審查意見之回應說明及改善情形

參考附表 8：110 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
第一部份 校務發展計畫之明確性及可行性		
1.學校之計畫報告書 108 及 109 之辦理成效具有 KPI 以供評量，惟請逐年滾動檢討改善提升。	1.參考委員卓見。 2.本校將持續於校務發展計畫書逐年修正作業中滾動檢討 KPI 並改善提升。	
2.107-109 學年度學校新生註冊率未達規定，遭扣款累計約 1,500 萬，學校宜有因應對策。	1.感謝委員卓見。 2.本校所提各面向招生策略，其作法成效均規劃透過校務研究進行調查分析，例如：學生選擇本校就讀本校因素分析、教職員工生對學校辦學認同度調查分析、媒體曝光度對招生績效影響之研究及影響國中畢業生選擇就讀學校因素分析，研究成果將做為本校後續滾動調整招生策略之重要參據。	
3.學校以「勇於創新，塑造一個全新的文化；重視養成，創造一個活性和諧的校園文化」為願景，及「實務型專科學校」作為學校定位。並藉由「健康照護、管理專業、人文素養、科技資訊、國際視野」作為願景規劃，條理出「學生方面」(6 項目標)、「教師方面」(4 項目標)、「學校方面」(5 項目標)及「社區方面」(3 項目標)等 4 大面向共 18 項之校務發展目標，尚屬可行，惟並未見有明顯的特色彰顯。	1.感謝委員卓見。 2.本校將於 109 至 111 年度校務發展計畫書修正作業中，戮力彰顯本校校務發展目標較明顯的特色。	
4.學校 107-109 學年度全校總學生人數及新生註冊率 2 項指標均呈現下降之趨勢，建議學校逐年因應與調整招生策略及管道，並善用私校獎補助經費，建立學校特色並改善教學環境與提升校學品質，以降低少子女化對學校營運之衝擊。	1.感謝委員卓見。 2.本校校務發展計畫中，藉由妥善規劃私校獎補助經費運用，以建立學校特色並改善教學環境與提升教學品質，進而穩步提升整體招生狀況之最具特色的方案對策如下： (1)防禦策略：藉由專業教室建置與實作設備之購置以營造學校教學特色，並增設符合國家發展計畫之新科系或增班。 (2)迴避策略：藉由學生事務及輔導相關工作項之經費運用，並秉持	

	<p>「慈心、成長、創新、眾惠」的慈惠精神，以陶冶學生品德，加強學生敬業樂群之生活教養，提升家長對本校的認同度。</p> <p>(3)前進策略：藉由推動規劃經費運用於「實務教學」、「編纂教材」及「製作教具」等，以鼓勵跨學科交流合作，結合技術與管理專業，並共同參與競賽，以提高學科聲望。</p> <p>(4)改善策略：藉由規劃經費運用於教師「研習」、「進修」及「升等送審」，以提升教師教學與學生學習成效，強調「創新、創意、創業」，以培養學生卓越創新之專業智能。</p>	
5. 106-108 學年度休退學人數呈增加趨勢，宜有具體的改善策略及強化輔導措施。	<p>1.感謝委員卓見。</p> <p>2.針對學生休退（轉）學的主要因素，本校相關因應策略說明如后：</p> <p>(1)設置學生休退學因素檢討機制：本校每月舉辦之行政會議，均針對休退（轉）學學生之成因進行討論與提出未來相關因素解決方案。</p> <p>(2)學生課業輔導機制：每週一至週三夜間，本校住宿生集中於圖書館進行課業輔導學，以有效降低本校學生因學業成績不理想而休退（轉）學人數。</p> <p>(3)導師關懷輔導機制：班級導師會主動關懷到課率不佳、學習意願低落或志趣不合學生進行輔導及家庭訪問，如因所就讀學科與個人興趣不合，則協助學生進行職涯探索測驗，並協助其轉科繼續就學，減少因志趣不合而休退（轉）學之學生人數。</p> <p>(4)學業預警機制：教務處於每學期中考後，提供導師 2/3 學分不及格學生名單，並由導師建立預警名單，進行主動關懷與晤談，同時進行家庭訪問，了解學生學習需求，提供學習輔導建議，並視需要安排補救教學或課後輔導。</p> <p>(5)提升就學率機制：註冊組於學生休學屆滿一學年前，均會主動寄復學通知單給學生，並由導師打電話提醒學生返校繼續就讀學習，主動瞭解學生目前的情況並給予適時的幫助，進而提升學生就學率。</p>	

	(6)安心就學機制：積極開發各類助學金，協助經濟不利學生得以安心就學，順利完成學業。	
6.學校在 108 學年度，私校獎補助經費與高教深耕計畫分別占學校總支出比率分別為 6.28%與 3.79%，其他經費來源則僅有 0.51%，比重偏低；建議學校可思考如何積極努力爭取其他財源，以確保校務發展計畫之順利推動。	1.感謝委員卓見。 2.本校謹依建議思考積極努力爭取其他財源的可行方法。	
7. 學校定位為「實務型專科學校」，訂定「學生方面」(6 項目標)、「教師方面」(4 項目標)、「學校方面」(5 項目標)及「社區方面」(3 項目標)等 4 大面向，共 18 項之校務發展具體可行目標；此外學校又依照上述學校定位、校務發展目標及 SWOT 分析，再訂定 109 至 111 學年度校務發展計畫 4 項發展計畫及 20 項策略；前述校務發展目標與校務發展計畫兩者之關係，請學校再作釐清。	1.感謝委員卓見。 2.本校將於 109 至 111 年度校務發展計畫書修正作業中，戮力釐清校務發展目標與校務發展計畫之關係。	
8.學校在 109 年上學期，高階師資比重為 29.67%，較前一學期(35.15%)下降許多，學校宜思考如何鼓勵教師多元升等或是進修博士方式，以進一步強化師資結構。	本校持續提升高階師資比重，迄今 110 年度，本校業已承辦升等三名助理教授，獲教育部審核通過，並已制定「教師升等送審獎補助辦法」，鼓勵教師多元升等或進修博士學位，用以強化師資結構。	
第一部份 辦學特色與校務發展計畫之關聯性		
1.學校針對辦學目標與校務治理、教師教學與學生學習、產學合作與實務研究、學生輔導與就業情形、辦學績效與社會責任等項目，列舉 20 項辦學特色；並能與校務發展計畫 4 項發展計畫鏈結。惟檢視此 20 項辦學特色，包括學校財務管理及內控機制、師資結構、人力配置、行政支援與服務、因應少子女化學校發展策略等項辦學特色，與其他學校相較，並無太大之差異。學校再聚焦成幾項辦學亮點，方能彰顯真正之辦學特色。	1.感謝委員卓見。 2.本校將於 109 至 111 年度校務發展計畫書修正作業中，將檢視 20 項辦學特色，以試圖勾勒出與他校之差異點，彰顯本校真正之辦學特色。	
2.106-107 學年度各學科畢業生就業率均達 75%以上，惟其就業與專業之相符度建議納入調查，以利教學品質及策略之提升。	畢業生就業領域與專業是否相符，未來謹依審查意見，將就業與專業相符情形納入校級畢業生追蹤控管資料。	
3.在提升學生考照率上，除了護理師、物理治療師之外，對於其他專業之專業證照的取得，亦需要有積極的配套鼓勵及輔導措施。	本校各學科均訂有「提升學生就業能力採計專業證照準則」(辦法)，各學科視產業發展與徵才需求，不定時修正所採計之技能證照種類。學校訂有「技術優秀學生獎學金實施辦法」獎勵學生	

	考取專業證照。為鼓勵教師積極輔導學生考照，將證照輔導成果納入本校教師評鑑成績。	
4.學校宜針對 109 至 111 學年度校務發展計畫 4 項發展計畫及 20 項策略，提出預期投入經費與成效，並訂定質化與量化指標，作為追蹤改善之依據。	1.感謝委員卓見。 2.本校針對 109 至 111 年度校務發展計畫 4 項發展計畫及 20 項策略均有訂定質化與量化指標，並於計畫書中列表 19 說明各指標執行成效並逐年檢討。擬依委員意見於計畫書修正作業中，規劃納入預期投入經費與成效，以作為追蹤改善之依據。	
第二部份 前一年度整體發展經費支用成效		
1.105-109 年度護理助產科、數位媒體創意設計科、幼兒保育科、休閒事業管理科、餐飲管理科、美容造型設計科，學生專業實務表現資料不完整。	109 年各學科學生取得證照人數比率： 護理助產科 89.47%；數位媒體創意設計科 88.51%；幼兒保育科 58.77%；休閒事業管理科 53.48%；餐飲管理科 59.45%；美容造型設計科 71.04%。 108 年各學科學生取得證照人數比率： 護理助產科 86.75%；數位媒體創意設計科 92.40%；幼兒保育科 59.65%；休閒事業管理科 63.38%；餐飲管理科 65.97%；美容造型設計科 76.30%。	
2.休退學比率偏高、全校招生率偏低，學校宜深入分析，強化輔導機制以提升續讀率。	1.感謝委員卓見。 2.本校已透過結合校務研究分析途徑，針對學生選擇本校就讀本校因素、媒體曝光度對招生績效影響及影響國中畢業生選擇就讀學校因素等議題進行分析，並以研究成果做為本校後續滾動調整招生策略之重要參據，藉以提高新生註冊率。 3.此外，為強化輔導機制以提高本校學生續讀率，本校透過學生休退學因素檢討、學生課業輔導、導師關懷輔導、學業預警、提升就學率及安心就學等機制以降低休退學比率。尤其在安心就學部分，本校近二年透過積極開發各類助學金，協助學生得以安心就學、順利完成學業，已大幅降經濟與文化不利學生之休退學率。	
3.學校針對 108 年度校務發展辦學特色及經費支用情形，雖提出實際執行成效與未達成預期成效之檢討分析；然原預期成效未列舉相關之質化與量化目標，並無法檢核是否達成預期成效。	本校在設定校務發展辦學特色之績效，有部份設定確切的質量化指標，未來在修訂校校務發展計畫時，會加質量化目標的設定。	
4.學校在 109 年度專任教師有 140 名，高階師資中助理教	關於高階師資之提升，本校訂有「教師升等送審獎補助辦法」，以	

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

學校名稱及用印

慈惠醫護管理專科學校



填表單位

總務處

填表人簽章

總務主任 陳政雄

填表日期

110 年4月30日

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

目錄

【附表4】110年度經費支用預估情形一覽表	附表4-1
【附表5】近三年重大修繕維護工程說明表	附表5-1
【附表6】110年度資本門經費支用項目表	附表6-1
【附表7】110年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表14】)	附表7-1
【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	附表8-1
【附表10】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表9-1
【附表11】資本門經費需求軟體教學資源規格說明書	附表11-1
【附表12】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表12-1
【附表13】資本門經費需求其他項目規格說明書	附表13-1
【附表14】經常門經費需求項目明細表	附表14-1
【附表15】經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表15-1
【附表16】經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表16-1
【附表17】經常門經費需求電子資料庫 / 軟體明細表	附表17-1

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

【附表4】110年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款		自籌款			總金額	
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門
小計	20,292,772		2,500,000		12.32%	22,792,772	
占總金額比率	89.03%		10.97%			12,546,386	10,246,386
金額	10,146,386	10,146,386	2,400,000	100,000			
比率	50.00%	50.00%	96.00%	4.00%		55.05%	44.95%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式，資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定辦理。經費門之劃分，應依行政院主計總處發布之財物標準分類規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

【附表5】近三年重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率
108	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
109	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
110	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			

備註：

依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費50%內勻支，未經報核不得支用。

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

【附表6】110年度資本門經費支用項目表

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率	金額	比率
一、	教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【附表9】)	9,336,386	92.02%	1,310,000	54.58%
		圖書館自動化設備(請另填寫【附表10】)	0	0.00%	0	0.00%
		圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表11】)	600,000	5.91%	0	0.00%
		小計	9,936,386	97.93%	1,310,000	54.58%
二、	學生事務及輔導相關設備 - 占資本門經費2%以上(不含自籌款金額)(請另填寫【附表12】)		210,000	2.07%	0	0.00%
三、	其他 - 省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施(請另填寫【附表13】)		0	0.00%	1,090,000	45.42%
總 計			10,146,386	100.00%	2,400,000	100.00%

備註：

依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

【附表7】110年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表14】)

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率	金額	比率
一、	改善教學、教師薪資及師資結構 - 占經常門經費60%以上(不含自籌款金額)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		提高現職專任教師薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		現職專任教師彈性薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		推動實務教學(包含教師編纂教材、製作教具)	3,542,530	34.91%	0	0.00%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	1,935,078	19.07%	0	0.00%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	1,000,000	9.86%	0	0.00%
		進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)	100,000	0.99%	0	0.00%
		升等送審(包括教師資格送審及教師多元升等機制)	102,000	1.01%	0	0.00%
		小計	6,679,608	65.83%	0	0.00%
二、	學生事務及輔導相關工作 - 占經常門經費2%以上(不含自籌款金額)	外聘社團指導教師鐘點費	50,000	0.49%	0	0.00%
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註2)(請另填寫【附表15】)	120,000	1.18%	0	0.00%
		其他學輔相關工作經費	70,000	0.69%	0	0.00%
		小計	240,000	2.37%	0	0.00%
三、	行政人員相關業務研習及進修 - 占經常門經費5%以內(不含自籌款金額)		20,000	0.20%	0	0.00%
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表16】)		1,300,000	12.81%	100,000	100.00%

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

【附表7】110年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表14】)

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率	金額	比率
五、	其他	資料庫訂閱費(備註3)(請另填寫【附表17】)	790,248	7.79%	0	0.00%
		軟體訂購費(備註3)(請另填寫【附表17】)	1,116,530	11.00%	0	0.00%
		其他(備註4)	0	0.00%	0	0.00%
		小計	1,906,778	18.79%	0	0.00%
六、	兼任師資授課鐘點費(備註5)			0.00%	0	0.00%
總 計			10,146,386	100.00%	100,000	100.00%

備註：

- 依獎勵補助要點第九點第五款第一目規定：本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需：(1)新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲或公立學校、政府機關退休至私校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。(2)提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府一百零七年度調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資。(3)推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。(4)接受前述補助之教師，應為納入補助核配基準之專任教師，惟校長不得接受各項補助，不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。
- 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
 - 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
 - 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

【附表7】110年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表14】)

項目	獎勵補助款		自籌款	
	金額	比率	金額	比率
<p>(3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下之非消耗品。</p> <p>(4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。</p> <p>3. 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。</p> <p>4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部104年6月17日臺教高(五)字第1040063697號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。</p> <p>5. 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。</p> <p>6. 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。</p> <p>7. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。</p>				

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

【附表9】資本門經費需求教學及研究規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	全自動牙科診療椅組	1.治療椅為使用油壓式控制系統。 2.診療椅需配備彩色觸控螢幕及操作介面，功能需有： a.觸控螢幕上需顯示H/P手機轉速並可調整其大小並記憶其轉速。 b.觸控螢幕上需顯示洗牙機頻率之強弱並可調整其大小並記憶其強弱。 c.觸控螢幕上需可調整無影燈之燈光強弱。 d.觸控螢幕上需可調整H/P水量大小。 3.診療椅內需至少可記憶A、B、C三位使用者之使用習慣及椅子位置與H/P強弱，且每位使用者至少設有三組記憶位置（至少共9組記憶模式）。 4.腳踏開關踏板，可直接控制洗牙機頻率強弱，不須手動調整VR。 5.治療椅定位記憶系統使用電子式微電壓控制設計。 6.具LED反射式無影頭燈，亮度可多段式調整。 設有各式磨牙手機順序開關。	8	台	400,000	3,200,000	口腔衛生導論、牙科器械概論、牙科臨床照護與實作	口腔衛生學科	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	7	
2	中央吸唾機	1.治療椅使用: 3-5台,同時操作: 3-5台。 2.電壓220V；頻率50-60赫茲；額定電流30A。 3.尺寸: 高 62 寬 48 深 56 公分(±5%)。 4.全自動停水關機系統：停水自動斷電，馬達即刻停止，增加馬達壽命，並有紅色停水指示燈。 5.具延遲裝置，以保護馬達。	1	台	135,000	135,000	口腔衛生導論、牙科器械概論、牙科臨床照護與實作	口腔衛生學科	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	7	

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
3	靜音無油空氣壓縮機	1.電壓頻率：220伏特 60赫茲(±2%)。 2.5 bar的輸出流量：158 (l/min)。 3.儲氣容量：25公升(±2%)。 4.壓力範圍：5~8大氣壓(±2%)。 5.噪音值：56分貝(±2%)。 6.尺寸：長88寬49高72cm(±5%)。 7.需含不鏽鋼儲氣桶、冷凍式乾燥機。	1	台	150,000	150,000	口腔衛生導論、牙科器械概論、牙科臨床照護與實作	口腔衛生學科	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	7	
4	全自動迴水式快速消毒殺菌機	1.鍋體尺寸：Ø25*L41cm(±5%)。 2.內桶容量：20公升(±5%)。 3.外觀尺寸：W51cm*L65cm*H39cm(±5%)。 4.滅菌溫度：可選擇121℃~134℃。 5.消毒壓力：1.1kg/cm2~2.1kg/cm2。 6.需具有安全裝置：安全閥、壓力控制器、溫度控制器。	2	台	58,000	116,000	口腔衛生導論、牙科器械概論、牙科臨床照護與實作、消毒與感染控制	口腔衛生學科	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	7	
5	壁掛式紫外線殺菌消毒箱	1.尺寸：600*197*465 mm (±5%)。 2.內部不銹鋼盤尺寸：234*114*10 mm (±5%)。 3.電源：AC 110V。 4.材質不銹鋼製造，外部粉體烤漆。 5.內部共分36個隔間（含）以上。	1	台	20,000	20,000	牙科器械概論、消毒與感染控制	口腔衛生學科	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	7	
6	治療器械櫃	1.尺寸：200*50*90cm(±5%)。 2.檯面：人造石。 3.櫃體：木心板表面貼美耐板。 4.門及抽屜：木心板表面貼美耐板。 5.具有洗手面盆需不銹鋼材質。 6.附加110v電源插座。	10	座	53,400	534,000	牙科器械概論、消毒與感染控制	口腔衛生學科	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8	
7	活動操作置物櫃	1.尺寸：60*60*90(±5%)。 2.檯面：人造石。 3.櫃體：木心板表面貼美耐板。 4.抽屜：木心板表面貼美耐板，五金自動迴歸。 5.需有活動輪附剎車功能。	10	座	36,000	360,000	牙科器械概論、消毒與感染控制	口腔衛生學科	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8	

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
8	哺乳指導穿戴練習 模型	1.主要為矽橡膠材質。 2.穿戴式女性乳房，可使用魔鬼氈固定。 3.模型可以練習乳房護理、胸部按摩。 4.可以練習自然的哺乳位置以及支撐娃娃。 5.可以用幫浦球打氣模擬乳房充血，無法 餵食的狀況。	8	件	45,000	360,000	教學設備- 婦 產科護理學， 婦產科護理學 技術	護理科	【分項1-13】建置優 質友善學習環境計畫	9	
9	嬰兒甦醒安妮模型	1. 尺寸重量:尺寸約58x26x13cm(±5%)，重 約5kg(±5%)模型內含充電式鋰電池。 2. 可在手機或平板等行動裝置下載相關 app，與模型以藍牙連線，觀看即時回饋及 心肺復甦訓練結果。 3. 可模擬氣道呈現阻塞狀態，需將下顎上 抬之後才可暢通氣道，了解暢通呼吸道的 重要性。 4. 可在手機或平板app上和電子式操作監測 儀顯示按壓深度、按壓速率、回彈不完全 和吹氣量等立即性回饋。 5. 需能在電子式操作監測儀，及手機、平 板app上可監測即時心肺復甦訓練結果，包 括胸外按壓深度、按壓回彈與否、按壓頻 率、操作時間和通氣量。 6. 具有檢視心肺復甦術的練習結果，包括 胸外按壓分數、通氣分數、操作時間、胸 壓時間比，方便做課後的評估和檢討。	4	具	65,000	260,000	教學設備- 兒 科護理學，兒 科護理學技術	護理科	【分項1-13】建置優 質友善學習環境計畫	9	

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
10	聽診訓練器組	1.模型為便攜式聽診訓練器，專門為聽診器練習而設計，至少具有54種聲音案例，可設定聽診部位的聲音種類，比如心音、肺音、腸音等聲音。 2.聽診器可以藉由音源線連接到電腦設備或手機並且撥放聲音，也可使用音源分享器一對多播放。 3.至少具有28種心音（9種正常/19種異常）、20種肺音（4種正常/16種異常）、4種腸音（3種正常/1種異常）及2種柯氏音。 4.需具有心音提供相對應ECG圖形及聲音說明，包含人體聽診位置圖示可供教學參考。 5.具有矽膠聽診區域，聽診區下方具有特殊揚聲器，當過度按壓時會聲音變小或者不再發出聲，用以提示施力過度。	2	式	130,000	260,000	教學設備- 內外護理學技術，臨床情境課程	護理科	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9	
11	多功能新生兒沐浴模型	1.規格：身長約48cm(±5%)；頭圍34cm(±5%)；重量3000g(±5%)。 2.具沐浴、穿衣(頭、耳、四肢)(祼姆檢定基本試題)功能。 3.具外觀評估及測量(頭、胸、腰、脊椎)，可實際觸摸到脊椎及鎖骨功能。 4.可進行抽吸練習(鼻孔至喉部可插入5cm，口腔深入15cm至胃部)。 5.可進行肛溫測量動作練習(可實際至少插入5cm)。	5	具	50,000	250,000	教學設備- 兒科護理學，兒科護理學技術，人類發展學	護理科	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9	
12	兒童異物哽塞模型	1.尺寸：43.2x25.4x20.3 cm (±5%)重量約3.6kg (±5%)。 2.具有實際真人尺寸半身式設計，胸皮上清楚設計有胸肋骨劍突,正確操作哈姆立克法時,可將口內異物排出。 3.可選擇腹部操作哈姆立克法或背擊，可以依照生理解剖位置選擇手部放置位置和施力大小以便操作練習。	2	具	18,000	36,000	教學設備- 兒科護理學，兒科護理學技術、人類發展學	護理科	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9	

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
13	穿戴式上臂肌肉皮下注射模型	1.尺寸：12x32x11cm(±5%)，重約0.5kg(±5%)。 2.具有人體肩峰突起的結構設計，可完全服貼於上臂肩峰處，利用魔鬼氈綁帶裝置在上臂使用。 3.具有透明塑膠外殼標明皮下注射以及肌肉注射，正確注射位置。 4.可作上臂肌肉注射、皮下注射練習。 5.具內建式LED指示裝置燈號及警示音提示。 6.具有液體儲存袋，可收集注入之液體。	8	組	60,000	480,000	基本護理學及基本護理學技術	護理科	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9	
14	AED訓練機	1.內建4種急救模擬情境模式，可依此模式練習並施行電擊急救模擬訓練。 2.具遙控器，可直接下指令，包含用力按壓、按壓良好等提示，協助使用者達到CPR的適當按壓深度。 3.需具有程序卡及電極片2組(成人兒童各一)。	2	台	15,000	30,000	教學設備- 兒科護理學，兒科護理學技術	護理科	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9	
15	CPR甦醒安妮模型	1.身長: 70cm (±2cm)，收於攜行袋之後約78x35x25cm (±2cm)。 2. 重量: 約7kg(±1kg)，含攜行袋及附件。 3. 電源: 可插電或電池兩用。 4. 符合2015 AHA最新Guideline規範。 5. LED面板指示器:立於假人腰肚間，亦可收藏於練腰肚中間，具有確認有無意識(獨立指示燈號顯示)；確認心臟按壓時，壓迫深度以燈號表示；確認心臟按壓時的速率，按壓速率在右側以三種燈號顯示分別為過快、適當、過慢。 6.具壓迫劍突時之警告表示，以紅燈代表 7.顯示器具有按壓頻率鍵，可設定節拍音100(次/分)、110(次/分)或關閉。	2	具	78,000	156,000	內外科護理學技術、護理情境統合實作課程	護產科	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9	

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
16	女性導尿模型	1. 模型包含可更換女性導尿模組、下半身及底座。 2. 可觸診恥骨、練習女性導尿、恥骨上方導尿及導管護理。 3. 模組從下半身取出後，由透明膀胱可觀察到導尿管置入的位置。 4. 具柔軟的外陰部，撥開模擬陰唇後即可清楚看到尿道和陰道口。 5. 女性導尿模組具可拆卸女性外生殖器皮膚、透明外殼、恥骨、逆止閥及膀胱。 6. 至少具2公升透明水容器可提供持續引流使用。 7. 模組模組具尿道和擬真的括約肌，讓練習的觸感近於臨床情境。模擬膀胱具可防止液體外漏之逆止閥。	2	具	98,000	196,000	基本護理學技術、護理情境統合實作課程	護產科	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9	
17	多功能新生兒沐浴模型	1. 規格：身長約48cm(±5%)；頭圍34cm(±5%)；重量3000g(±5%)。 2. 具沐浴、穿衣(頭、耳、四肢)(裸姆檢定基本試題)功能。 3. 具外觀評估及測量(頭、囟門、脊椎)，可實際觸摸到脊椎及鎖骨功能。 4. 可進行抽吸練習(鼻孔至喉部可插入5cm，口腔深入15cm至胃部)。 5. 可進行肛溫測量動作練習(可實際至少插入5cm)。	6	具	50,000	300,000	助產技術、兒科技術	護產科	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9	

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
18	臀部褥瘡照護模型	1.尺寸：30x34x15cm(±5%)，重約3kg(±5%)。 2.材質為軟質樹脂製，模擬70多歲病人的臀部模型。 3.可練習清理褥瘡傷口上之分泌物。 4.顯示四個階段的壓瘡情形，其中第三階段為潰瘍成坑狀，傷及皮下組織的傷口；第四階段的傷口深及筋膜、肌肉，可見骨頭露出以及皮下脂肪和焦痂。 5.具有一長約13公分疑似是深層組織的傷口，其無法斷定階段。 6.可練習清洗傷口及辨認、判斷和評估傷口種類與階段，亦可執行坑狀傷口的長度、深度的測量。 7.傷口的位置讓學生可同時執行不同形式的照護。	3	具	55,000	165,000	基本護理學技術、內外科護理學技術、護理情境統合實作課程	護產科	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9	
19	護理工作車	1.長56x寬50x高101cm(±5%)。 2.上蓋凹面置物板採用ABS塑鋼面板。 3.櫃體、拉板、側板採用鋼製粉體塗裝。 4.工作拉板面40cm可拉出30cm。 5.左邊二個置物盒長41x寬11x高9cm(±5%)。 6.右邊具二個塑膠垃圾桶。	10	台	27,000	270,000	內外科護理學技術、護理情境統合實作課程	護產科	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9	

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
20	護理假病人	1.尺寸/重量：高約158cm(±1cm)，重約11kg(±0.5 kg)。 2.頭部、手肘、手腕、肩部、腰部、膝關節、髖關節和腳踝為活動式。 3.軀幹及四肢為塑膠製；注射墊和外生殖器為軟質塑膠製。 4.可練習氣切照護和抽吸動作(具氣切口構造)。 5.可練習口腔護理技術。 6.可練習口鼻灌食及胃部的灌食與灌洗的技術(容量約370ml)。 7.全身至少具有8個注射處可練習。 8.可進行導尿、灌腸和造瘻口護理。	2	具	130,000	260,000	內外科護理學技術、護理情境統合實作課程	護產科	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9	
21	高階複合比賽弓組	1.複合弓一隻。 2.碳纖維瞄準器一個。 3.射箭放大鏡一個。 4.專屬箭座一個。	1	組	140,000	140,000	應用休閒運動技能、休閒運動訓練實務	休閒暨觀光事業管理科	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	10	
22	教學視聽音響組合	1.60吋4K顯示器(含專用掛架)1台。 2.綜合擴音機1台。 3.雙頻無線麥克風組1組。 4.高效率喇叭2支。 5.HDMI遠端傳輸器1組。	1	組	120,000	120,000	專題製作課程、美姿美儀課程	美設科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
23	衣物櫃	1.尺寸:120*50*180cm(±5%)。 2.ABS塑鋼門片木紋色。 3.至少具有12格儲放空間附鎖。	2	座	28,500	57,000	中餐/西餐/烘焙/中麵	餐飲科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
24	風冷全凍冰箱	1.溫度:-18度至0度。 2.尺寸：1212*80*2050mm(±5%)。 3.電源：220V。	2	台	85,000	170,000	教學檢定使用	餐管科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
25	中型實作工作桌	1.材質:不銹鋼。 2.尺寸:180*60*75公分(±5%)。 3.固定式無輪。	30	張	15,700	471,000	食品烘焙/飲料調製/西餐烹調	餐飲科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
26	大型實作工作桌	1.材質:不銹鋼。 2.尺寸:180*90*75公分(±5%)。 3.固定式無輪。	10	張	20,000	200,000	西餐烹調/中式麵食/中餐烹調	餐飲科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
27	紅外線照射治療器	1.電源：110伏特，60Hz。 2.消耗電力:250瓦。 3.定時器:0~60分。 4.尺寸:寬51公分*高(115~160)公分(±5%)。 5.出力調整:0~250瓦。	2	台	12,000	24,000	骨科物理治療、物理因子治療學	物治科	【分項1-14】 購置及更新專業實作 暨教學設備計畫	8	
28	紫外線殺菌燈	1.長40*寬40*高117cm(±5%)。 2.紫外線燈管:30Wx4支。 3.附一組電源計時器，電源:AC110V。 4.立體空間滅菌範圍5~8坪。	1	台	26,000	26,000	物理因子治療學	物治科	【分項1-14】 購置及更新專業實作 暨教學設備計畫	8	
29	超音波治療儀	1.具有1和3.3 MHz超音波頻率。 2.可進行脈沖和連續治療操作（10%、20%、50%和100%）。 3.超音波探頭防水，可用於水下治療。 4.110V的電源供應或可選配用電池供電。	1	台	100,000	100,000	骨科物理治療、物理因子治療學	物治科	【分項1-14】 購置及更新專業實作 暨教學設備計畫	8	
30	四管肢體循環機	1.電力供應 AC110V 50/60 Hz。 2.電力消耗量:26W。 3.使用時間:10,20,30mins。 4.壓力範圍:25~200mmHg。 5.尺寸:190×250×210 (mm) (±5%)。 6.重量：2.5Kg (±5%)。	5	台	25,000	125,000	骨科物理治療、物理因子治療學	物治科	【分項1-14】 購置及更新專業實作 暨教學設備計畫	8	
31	高功率喇叭	1.連續功率120瓦。 2.峰值功率480瓦。 3.最大聲壓級(1M)116分貝最大。 4.頻率響應再65Hz-20kHz的(-6dB)。	2	支	20,000	40,000	專題製作(一) 專題製作(二)	數創科	【分項1-14】 購置及更新專業實作 暨教學設備計畫	9	
32	擴大器	1.最大輸出功率 350W +350W。 2.具喇叭短路保護；過載保護；過熱保護。 3.電源供應電源 AC 110V / 60Hz。 4.功率消耗 700W。	1	台	32,000	32,000	專題製作(一) 專題製作(二)	數創科	【分項1-14】 購置及更新專業實作 暨教學設備計畫	9	

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
33	無線麥克風組	1.雙頻道具EIA 標準 1U 金屬機箱。 2.裝配背光 LCD，接收訊號時自動改變亮度。 3.電源供應 12~15 V DC，1A。 4.重量 約 1.4 kg。	1	台	14,000	14,000	專題製作(一) 專題製作(二)	數創科	【分項1-14】 購置及更新專業實作 暨教學設備計畫	9	
34	投影布幕	1.尺寸：150吋(4:3)120吋*90吋。 2.軸心電動席白幕。 3.含安裝及設定。	1	個	12,000	12,000	專題製作(一) 專題製作(二)	數創科	【分項1-14】 購置及更新專業實作 暨教學設備計畫	9	
35	4K製作導播系統主機	1.可自動偵測 HDMI 訊號輸入來源解析度。 2.可支援達8路NDI來源輸入，可輸入電腦簡報畫面、網頁畫面等。 3.提供 4路獨立虛擬影棚路數切換。 4.虛擬攝影棚具備多鏡位功能。 5.虛擬攝影棚可產生桌面反射倒影的效果。	1	台	250,000	250,000	影音剪輯後製 與特效 虛擬攝影棚實 務	數創科	【分項1-14】 購置及更新專業實作 暨教學設備計畫	10	
36	移動式掌上型直播器	1.支援各種類型的攝影設備擷取。 2.最高支援5個影片即時導播。 3.具有至少7吋觸控螢幕。 4.可支援自訂RTMP推流&跨平臺服務。 5.可從SD卡讀取影片。	1	台	65,000	65,000	物聯網科技概 論人機介面應 用設計 物聯網服務應 用	數創科	【分項1-14】 購置及更新專業實作 暨教學設備計畫	10	
37	小型桌上型CNC雕刻機	1.主軸馬達/DC 無刷馬達80W; 轉速 3000~15000 rpm。 2.刀具夾頭/夾頭式Y: 4mm。 3.負載最大重量/2KG。 4.工作檯尺寸: 320 x 150 mm。 5.最大加工尺寸：220mm(X) x 160mm(Y) x 63mm (Z)。	1	組	175,000	175,000	數位設計創作 設計師實務 數位商品加值 設計	數創科	【分項1-14】 購置及更新專業實作 暨教學設備計畫	10	

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
38	2U機架型伺服器	1.處理器::Intel Xeon Gold 52172顆(含)以上。 2.記憶體:128GB(含)以上,含RAID卡。 3.硬碟:熱抽換SAS 500G 5顆(含)以上。 4.2U機架式。	1	台	295,000	295,000	教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】 建置優質友善學習環境計畫	9	
39	教學一般型筆記型電腦	1.第10代Intel Core i5(含)以上。 2.記憶體:8GB DDR3 儲存容量;500gb 硬碟或256 gb ssd(含)以上。 3.螢幕:13吋(含)以上。	7	台	29,819	208,733	教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】 建置優質友善學習環境計畫	8	
40	影像編輯高階電腦	1.第10代 Intel Core i7 處理器, Turbo Boost 可達 4.8GHz(含)以上。 2.具備Radeon Pro 560X 配備 4GB GDDR5 記憶體(含)以上。 3.16GB 2400MHz DDR4 記憶體(含)以上。 4.512GB SSD 儲存裝置(含)以上。	2	台	84,000	168,000	教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】 建置優質友善學習環境計畫	8	
41	機架式磁碟陣列儲存系統	1.支援SAN 備份。 2.支援儲存鏡射。 3.支援12Bay最大可擴充96Bay。 4.硬碟機:8TB SAS*6顆。 5.含佈線安裝。	1	台	260,916	260,916	教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】 建置優質友善學習環境計畫	9	
42	24埠校園網路L3交換器	1.提供20個100/1000Base-T埠,及提供8埠SFP擴充槽(含)以上。 2.提供RFC 3619 EAPS 環狀網路架構保護機制。 3.支援RIP、OSFP等動態路由功能,支援IPv6。 4.具備Telnet、SSH、SNMP及ICMP等IPv6)網管功能,並支援以IPv6來設定交換器的IP地址。 5.含佈線安裝。	1	台	154,737	154,737	教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】 建置優質友善學習環境計畫	9	
合 計						10,646,386					

標餘款預備採購項目：

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與高等教育深耕 具體連結	預計採購 月份	備註
1	教學一般型筆記型 電腦	1.Intel i5 2.3GHz（含）以上。 2.記憶體：4GB DDR3 儲存容量；500gb 硬 碟或256 gb ssd（含）以上。 3.螢幕：13吋（含）以上。	6	台	29,819	178,914	教學輔助設 備	教學資源中 心	【分項1-14】建置優 質友善學習環境計畫	11	
					總計：	178,914					

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

【附表10】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
無											
合 計											

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

【附表11】資本門經費需求軟體教學資源規格說明書

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容， 如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高 等教育深耕計畫具體 連結	預計採 購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
1			◆				250	種	1,800	450,000	研究及支援 教學	圖書資訊館	【分項1-13】建置優質友 善學習環境計畫	11	
2		◆					500	冊	300	150,000	研究及支援 教學	圖書資訊館	【分項1-13】建置優質友 善學習環境計畫	10	
合 計										600,000					

標餘款預備採購項目：

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容， 如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高 等教育深耕計畫具體 連結	預計採 購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
1		◆					200	種	300	60,000	研究及支援 教學	圖書資訊館	【分項1-14】建置優質友 善學習環境計畫	11	
合 計										60,000					

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

【附表12】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	空拍機	1.具1/2 英吋影像感測器，4800 萬像素照片，4K/60fps影片（含）以上。 2.具8K 移動延時攝影及一鍵短片功能。 3.具至少30分鐘飛行時間，240 分鐘遙控器續航。 4.需有至少10公里圖傳距離，1080p/30fps 圖傳畫面。	1	台	35,000	28,000	充實社團設備，紀錄社團活動使用	所有社團	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	7	
2	攝影機	1.具3.0吋 LCD 寬螢幕及專用影像處理器。 2.影像感光元件:1/2.3 吋 (7.76mm) 背照式 Exmor R CMOS 感光元件（含）以上。 3.具4K影像畫質（含）以上。 4.需能全方位防手震。	1	台	50,000	50,000	充實社團設備，紀錄社團活動使用	所有社團	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	7	
3	拉桿移動藍牙無線喇叭	1.可連接藍芽直接播放歌唱。 2.具移動拉桿式攜帶方便。 3.具AUX IN輸入可連接外部裝置。 4.具有12吋低音設計、3吋高音設計。	2	台	15,000	30,000	社團練習表演使用	所有社團	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	7	
4	防摔地墊	1.材質：面層為人造皮革。 2.中層：高密度發泡材。 3.底層：NBR強力止滑軟墊。 3.寬 4m *長 5m *高 4cm。	2	組	16,000	32,000	提供運動社團訓練使用	Woosa啦啦社、跆拳道社	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	8	
5	非洲鼓	1.規格：鼓面10吋（含）以上。 高度：約61公分。 2.材質：桃花心木。 3.鼓面:老羊皮。 4.綁繩:三心登山繩。	2	組	16,000	32,000	社團練習表演使用	原舞社	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	8	

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
6	6點固定式球拍穿線機	1.重量：13kg(±10%)。 2.尺寸：64 x 27 x 30 cm (±5%)。 3.具有六點式固定夾。 4.適用於網球、羽球、回力球、壁球之球拍。 5.磅數範圍在14 -78磅之間。	1	台	12,000	12,000	社團練習使用	羽球社	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	8	
7	衝擊式按摩槍	1.具至少5段轉速，可做四種角度任意調整。 2.具有六款不同功能的按摩頭。 3.無線設計，可攜式充電使用。 4.重量: 1.3公斤；尺寸: 25.5cm x18.0cmx7.6cm(±5%)。	1	台	26,000	26,000	學生社團上課及練習或外出支援運動傷害防護時使用	運動傷害防護社	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	7	
合 計						210,000					

標餘款預備採購項目：

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	拉桿移動藍牙無線喇叭	1.可連接藍芽直接播放歌唱。 2.具移動拉桿式攜帶方便。 3.具AUX IN輸入可連接外部裝置。 4.具有12吋低音設計、3吋高音設計。	1	台	15,000	15,000	社團練習表演使用	所有社團	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	11	
合 計						15,000					

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

【附表13】資本門經費需求其他項目規格說明書

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	校園安全	全校火警通報系統	1.監控分站主機一台。 2.伺服主機圖控應用軟體編輯程式。 3.遠端控制應用軟體程式編輯。 4.具APP Line警報通知。 5.需完成安裝及設定於6棟建築物含佈線。	1	式	850,000	850,000	為強化本校火災防護，因此擬藉由設置此系統，除了可儘早發現減輕災害發生，更能透過即時警報，強化師生人身安全。	總務處	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9	
2	永續校園綠化	自動功因節能調整器	1.量測/供應 電壓: 90-550v AC，單相、45至65HZ、5VA、max.fuse6A。 2.輸出接點數量: 6。 3.電流量測: 10mA... 6A,單相20Ω 4.功率因數設定範圍: From 0.7 cap to 0.7 ind。	1	台	240,000	240,000	藉由新增自動功因節能調整器，以抑制開關導通之暫態電流或因迴路共振時的過電流，以增進校園節能成效。	總務處	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8	
合 計							1,090,000					

標餘款預備採購項目：

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	校園安全設備	16埠NVR監控主機	1.具影像輸入16埠。 2.POE供電。 3.中央處理器ARM架構。 4.內存記憶體2GB（含）以上。 5.視頻輸出：HDMI*1、VGA*1。 6.解析度：1920*1080（含）以上。	2	台	45,000	90,000	為落實校園安全防護，因此藉由更換NVR監控主機，以強化效能。	總務處	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	11	
合 計							90,000					

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
<p>3. 「設備類別」分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。</p> <p>4. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。</p>												

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

【附表14】經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
1	教師研究	校內研究案執行所需經費及外審學者審查費。	依「本校教師校內研究計畫獎補助辦法」辦理，個人型計畫最高補助10萬元整，整合行計畫最高補助20萬元整。	每年九月一日至九月三十日止開放申請校內研究計畫案，十月召開學術研究發展委員會會議推舉出自然科學、社會科學、藝術人文三組召集人，再由召集人負責與所屬領域委員推舉出所屬領域申請校內研究案建議外審名單送交外審。十二月召開學術研究發展委員會根據各研究申請案積分及經費需求及考量經費核定上限，做最後金額核定。	20案次	1,935,078	【分項2-1】教師實務能力精進計畫	
2	教師研習	教師參加學術會議及研習與各學科及行政單位亦可申請本項經費辦理有助於教師提升專業知能之研習活動。	人事室依年度預算，據全校教師人數預估平均每位教師可申請支用之額度。	教師參加研習方面，除教師個人參加與授課專業相關之專業研習外。在教師個人參加專業研習方面，人事室依年度預算，據全校教師人數預估平均每位教師可申請支用之額度，申請者以簽核方式提出申請。審核程序，依「本校教師參加學術會議及研習獎助辦法」，於事後申報（本校人事室）辦理；審核方式係採事後繳交研習成果辦理；適用全體本校專任講師（含）以上教師；相關資料專冊備查。另外，各學科及行政單位亦可申請本項經費辦理有助於教師提升專業知能之研習活動。各單位可以專用申請書表逕向人事室與會計室提報審查，唯申請經費超過50,000元者須提報教評會審查。	90案次	1,000,000	【分項2-1】教師實務能力精進計畫	

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
3	推動實務教學	實務教學獎助項目： （一）教師榮譽獎助 （二）教師證照獎助 （三）教師執行業界產學合作計畫獎助 （四）輔導學生考取證照獎助 輔導學生競賽獎助效優異者。 編撰教材獎助項目： （一）首次出版之教材或教科書(需有學校全銜)。 （二）編撰實驗實習手冊。 （三）製作教學參考資料。 製作教具獎助項目： （一）製作電腦軟體、模型、器材、圖表或其他教具。 （二）建置教學數位內容，提供學生進行數位學習。	依「本校專任教師實務教學、編纂教材、製作教具獎助辦法」辦理。	（一）由教務處負責經費規劃、執行與管控。申請者提出申請之後，先經科（中心）教評會審核通過。 （二）本校為審查專任教師實務教學、編纂教材、製作教具申請案，特設審查小組。本小組由秘書室主任擔任召集人、教務主任擔任執行秘書，邀集相關業務主管及教師代表組成五人(含)以上之專案審查小組。 （三）審查小組審查後，提報校教評會審議。審核程序，依相關辦法，於事後申報（本校教務處）辦理；適用全體本校專任講師（含）以上教師；相關會議紀錄悉存於科、校教評會會議紀錄備查。	360案次	3,542,530	【分項3-5】降低生師比，提升教學品質計畫 【分項1-9】推動教師專業社群計畫	實務教學90案次； 編纂教材90案次； 製作教具180案次
4	教師升等送審	教師升等。	依「本校教師升等送審辦法」及「本校教師升等送審獎補助辦法」辦理。	由人事室依年度預算，負責相關經費規劃、執行與管控。經相關送審流程暨校教評會機制審議。審核程序依「本校教師升等送審辦法」及「本校教師升等送審獎補助辦法」，循科、校教評會辦理；審核方式係採由教師提出書面資料，依前述程序辦理；適用全體本校專任講師（含）以上教師；相關會議紀錄悉存於科、校教評會會議紀錄備查。	2案次	102,000	【分項2-1】教師實務能力精進計畫	
5	教師進修	教師進修。	依「本校專任教師國內外研究進修辦法」及「本校教師在職進修獎助辦法」辦理。	本項經費由人事室負責規劃、執行與管控。申請者提出申請之後，審核程序，依「本校專任教師國內外研究進修辦法」及「本校教師在職進修獎助辦法」，循科、校教評會辦理；審核方式係採由教師提出書面資料，依前述程序辦理；適用全體本校專任滿二年講師（含）以上教師；相關會議紀錄悉存於科、校教評會會議紀錄備查。	1案次	100,000	【分項2-1】教師實務能力精進計畫	
6	改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)	購置各學科教學及實作所需之單價未滿一萬元教學物品	由各學科提列需求後，經整體經費專責小組會議審查其需求性，再排列優先序。	各學科召開科務會議，將各學門所提出之教學物品進行審查後排列優先序，再送至整體經費專責小組會議中進行審查，經委員討論各科所提出之物品後，依需求排列其優先序後，用以提升教學品質。	46項次	1,400,000	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
7	電子期刊資料庫	1、CEPS中文電子期刊資料庫 2、CETD中文碩博士論文資料庫 3、HyRead台灣全文資料庫 4、NursingConnect-EBN 中文護理實證資料庫 5、NursingConnect-Skill lite 中文護理技術資料庫精華版 6、Long Term Care Skill 中文長照資訊網	電子期刊資料庫以全體師生教學所需為分配原則，依圖書資訊館委員會會議審議辦理。	圖書資訊館委員會會議依據本會議組織章程辦理，每年一月及七月召開兩次會議，審議本項經費之管控執行，必要時得臨時召開會議審理。	6案次（種）	790,248	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	
8	軟體訂購費	1.CA全校授權軟體。 2.校園系統資料備份授權軟體。	軟體訂購費以全體師生教學所需為分配原則，依圖書資訊館委員會會議審議辦理。	圖書資訊館委員會會議依據本會議組織章程辦理，每年一月及七月召開兩次會議，審議本項經費之管控執行，必要時得臨時召開會議審理。	2案次（種）	1,116,530	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	
9	行政人員相關業務研習與進修	行政人員相關業務研習與進修。	依據「本校行政人員參加校外研習活動補助辦法」暨「本校職員工進修辦法」辦理。	依各行政單位業務承辦人之需求，據本校行政人員參加校外研習活動補助辦法暨本校職員工進修辦法，經專案簽核後辦理。	4案次	20,000	【分項2-1】教師實務能力精進計畫	
10	學生事務與輔導相關經費	1.外聘社團指導教師點費經費。 2.購置學輔相關物品。 3.學輔活動補助經費。	1.依本校學生社團指導老師聘任要點。 2.於第一學期期初整體經費設備會議提案審查各社團需求，經討論後排列各社團物品之優先序。 3.社團師生依本校學生社團運用教育部補助私立技專校院整體發展經費購置設備辦法，提出各社團預備申請計畫補助添購之設備。 4.召開學生事務與輔導工作經費審核委員會。 5.待「教育部補助私立技專校院整體發展經費」經費核定後，學務處召開處務會議，依據上述會議審查結果，評估各項申請之優先序分配支用。	由學務處負責本項經費之執行與管控。以發展社團為主要執行方向，並以此補助社團活動所需之活動及學輔物品費用。學輔活動補助經費依教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費實施要點辦理。	20案次	240,000	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	
合 計						10,246,386		

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				

備註：

1. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及兼任師資授課鐘點費。若有編列單價1萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表17~19】之明細表。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

【附表15】經常門經費需求學輔相關物品明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	手機雲台	1.俯仰軸機械動作範圍:310度。 2.橫滾軸機械動作範圍:324度。 3.航向軸機械動作範圍:360度。 4.可適用範圍:相機/手機/GoPro。 5.負載重量:130~720g。	2	台	9,500	19,000	社團紀錄活動使用	所有社團	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	6	
2	外接式硬碟	1.容量:2TB。 2.轉速:4500 R.P.M.。 3.外形規格:2.5吋。 4.介面:USB 3.0。	8	台	2,300	18,400	社團儲存資料使用	所有社團	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	6	
3	輪座延長線	1.功率:1210W。 2.線長至少45米。 3.過載保護功能。	2	座	3,000	6,000	提供社團辦理戶外活動,或成果發表時使用。	所有社團	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	6	
4	睡袋	1.表布/裡布均採用100%尼龍纖維。 2.布料空心棉 170grs/m ² 。 3.耐寒度:12℃~18℃。	5	個	1,500	7,500	1.社團上課教學使用2.社團辦理或參與露營人員使用	所有社團	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	8	
5	腳架	1.材質:鎂鋁合金。 2.腳管三檔位可調。 3.中軸可倒置拍攝。 4.承重:18kg。	2	個	5,100	10,200	1.提供攝影社上課練習及平時演練用。2.各社團紀錄活動時使用	所有社團	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	6	
6	雙面跆拳道護胸	1.雙面藍紅皆可用,背後交叉式鬆緊帶,可調整式綁帶。 2.輕量化設計,加強肩膀上防護功能。 3.WT(世界跆拳道聯盟)官方認證,比賽用雙面護胸。	6	個	2,200	13,200	社團活動、練習、教學、社課用	跆拳道社	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	10	

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
7	跆拳道護手脛	1.WT(世界跆拳道聯盟)官方認證手脛。 2.人體工學設計，可調整式魔鬼氈。	3	組	1,200	3,600	社團活動、練習、教學、社課用	跆拳道社	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	10	
8	跆拳道護腳脛	1.WT(世界跆拳道聯盟)官方認證腳脛。 2.人體工學設計，可調整式魔鬼氈。	3	組	1,400	4,200	社團活動、練習、教學、社課用	跆拳道社	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	10	
9	跆拳道頭盔	1.WT(世界跆拳道聯盟)官方認證。 2.乳膠材質一體成型。 3.具抗壓設計可避免運動時對耳朵和頸部不適的壓力。	6	個	1,600	9,600	社團活動、練習、教學、社課用	跆拳道社	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	10	
10	方型踢靶	1.外層由高強度PU混合皮製成。 2.內部高科技泡棉材料填充，加上側邊通風口。 3.尺寸：長65 x 寬45 x 厚14公分(±5%)。	4	個	3,600	14,400	社團活動、練習、教學、社課用	跆拳道社	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	10	
11	直立式拳擊練習座	1.規格：長45x寬45x高178 cm(±5%)。 2.重量：22 kg (±5%)。 3.主要材質：PU、塑料、鋼。	1	座	5,500	5,500	社團活動、練習、教學、社課用	跆拳道社	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	10	
12	大音量電子哨	1.重量:80g (±5%)。 2.音量:127分貝。 3.手壓式。	2	個	1,500	3,000	提供社團上課教學、練習辦理戶外活動使用。	籃球社、女子籃球社、女子排球社	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	6	
13	棒壘球打擊座	1.高度：53-91cm(±5%)。 2.重量：3kg (±5%)。 3.材質：金屬+HDPE橡膠。	3	座	1,800	5,400	社團活動、練習、教學、社課用	女子壘球社、慢速壘球社	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	10	
合 計						120,000					

標餘款預備採購項目：

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
1	手機雲台	1.俯仰軸機械動作範圍: 310度 2.橫滾軸機械動作範圍: 324度 3.航向軸機械動作範圍: 360度 4.可適用範圍:相機/手機/GoPro 5.負載重量:130~720g	1	台	9,500	9,500	社團紀錄活動使用	所有社團	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	11	
合 計						9,500					

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

【附表16】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	專業教室物品	置物箱	1.類型:軟硬複合箱。 2.輪子:八輪飛機輪。 3.主要材質:ABS。	2	個	2,000	4,000	社區護理學	護理科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
2	專業教室物品	心電圖機	1.含心電圖機及心電圖電極片。 2.支援電極片或電極線兩種量測工具。 3.可即時記錄，分析8種心電圖結果。	2	台	8,000	16,000	內外科護理學	護理科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
3	專業教室物品	4D全透視人體組合模型	1.尺寸：15.5公分（長）x 5.5公分（寬）x 34公分（高）（±5%）。 2.材質：塑膠。 3.可透視人體組合。	2	個	3,500	7,000	解剖學	護理科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
4	專業教室物品	4D全透視半身人體組合模型	1.尺寸：11.5公分（長）x 9公分（寬）x 20公分（高）（±5%）。 2.材質：塑膠。 3.透視半身人體組合。	2	個	1,500	3,000	解剖學	護理科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
5	專業教室物品	音叉	1.鋁合金材質。 2.音頻:128CPS。	5	個	1,000	5,000	身體評估	護理科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
6	專業教室物品	扣診槌	1.鋁合金材質。 2.含刺針及毛刷。	10	個	500	5,000	身體評估	護理科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
7	專業教室物品	移動拉桿藍牙擴音箱	1.麥克風：具USB錄音及Mic優先功能。 2.供電方式：AC110V/車電12V直用/內建充電電池(連續使用3~4小時)三種方式。 3.充電電池充電方式：AC110V 充電時間約8~10小時。	2	台	9,700	19,400	社區護理學	護理科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	6	
8	專業教室物品	DC循環扇	1.扇葉尺寸：10吋(含)以上。 2.扇葉片數：至少3片。 3.風速段數：至少10段。	8	台	3,600	28,800	基本護理學	護理科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	6	
9	專業教室物品	手推車	1.材質:粉體烤漆鐵管把手/耐衝擊塑膠平板車台 2.展開尺寸(cm) L95xW63xH92cm	2	台	4,000	8,000	基本護理學	護理科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	6	
10	專業教室物品	刷牙指導模型	1.成人男性牙齒的下頷和下頷部分，用伸縮管連接。 2.上下頷可展示中切牙、側切牙、尖牙、前磨牙、磨牙等。 3.尺寸：19*12*15cm(±5%)。	10	個	2,000	20,000	牙科臨床照護 與實作	口衛科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	8	
11	專業教室物品	標籤機	1.內建自動裁切功能。 2.自動偵測標籤帶寬度字體縮放。 3.可連接PC。	2	台	7,800	15,600	護理情境統合 實作課程	護產科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	6	
12	專業教室物品	手拉車	1.可折疊收納。 2.安全載重可達150公斤。 3.具實心橡膠輪可拖動。	1	台	8,500	8,500	護理情境統合 實作課程	護產科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	8	
13	專業教室物品	花生球	1.可承重200公斤以上。 2.直徑40cm長度65cm(±5%)。	1	個	3,000	3,000	護理情境統合 實作課程	護產科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	8	

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
14	專業教室物品	小底座四點手杖	1.握把材質：TPR。 2.主體材質：鋁合金。 3.小底座可調整高度：64.5～87.5cm。	5	具	1,200	6,000	神經物理治療	物治科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
15	專業教室物品	大底座四點手杖	1.握把材質：TPR。 2.主體材質：鋁合金。 3.大底座可調整高度：64.5～87.5cm。	5	具	1,500	7,500	神經物理治療	物治科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
16	專業教室物品	前臂枒	1.握把材質：合成橡膠。 2.主體材質：鋁合金。 3.主體管徑：1吋(25.4mm)。 4.握把高度：62-85cm。	20	具	1,000	20,000	神經物理治療	物治科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
17	專業教室物品	心臟血管用聽診器	1.效能：用來表達有關心臟、動脈、靜脈及內部器官聲音的器材。 2.膜環合一設計。 3.依手指輪廓設計之聽頭造型。	20	支	4,000	80,000	心肺物理治療	物治科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
18	專業教室物品	教學用聽診器	1.外型設計為可雙人使用之雙Y型管，並連接於同一聽診頭。 2.聽診頭的外部材質可完全貼合增加收音效果。 3.耳竇為塞入型軟式。	4	支	5,000	20,000	心肺物理治療	物治科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
19	專業教室物品	尖峰吐氣流量計	1.測量範圍：50-800 L/min。 2.手持式的監測儀器。 3.成人咬嘴，可測量病患在用力吐氣時所產生的最大氣體流量。	10	支	2,000	20,000	心肺物理治療	物治科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
20	專業教室物品	吸氣肌訓練儀	1.長度：4.6in。 2.直徑：1.6in。 3.重量：1.3oz。 4.吸氣訓練用。	15	支	3,500	52,500	心肺物理治療	物治科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
21	專業教室物品	正壓吐氣訓練儀	1.長度：5.1in。 2.直徑：1.6in。 3.重量:1.3oz。 4.測量範圍:5-41cmH2O。 5.精準度: +1 cmH2O。	15	支	3,500	52,500	心肺物理治療	物治科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	8	
22	專業教室物品	攜式藍牙行動多媒體音響	1.使用鋰電池，可至少4小時。 2.6.5吋低音喇叭和2吋高音喇叭。 3.支援USB裝置/MicroSD卡播放。	3	組	5,000	15,000	行動學習製作 田野調查數位 科技運用	數創科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	8	
23	專業教室物品	耳罩式藍牙無線降噪耳機	1.具有HD 降噪處理器。 2.依個人特徵和氣壓優化降噪表現。 3.可設定不關機降噪功能。	2	組	6,000	12,000	音像紀錄實務 數位成音實務 影視成音	數創科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	8	
24	專業教室物品	學生端錄音介面主機	1.支援ASIO專業錄音工程通訊協定。 2.數位類比訊號轉換及取樣。 3.聲音輸入輸出控制。 4.降低延遲。	9	個	2,000	18,000	音像紀錄實務 數位成音實務 影視成音	數創科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	8	
25	專業教室物品	學生端Midi鍵盤	1.音樂及音效創作使用。 2.37鍵鍵MIDI鍵盤。 3.MIDI訊號輸入。 4.軟體參數控制。	9	個	6,500	58,500	音像紀錄實務 數位成音實務 影視成音	數創科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	8	
26	專業教室物品	學生端監聽錄音介面	1.24bit/192KHz 4進4出 USB錄音介面。 2.2x2類比線性輸入輸出 支援全雙工錄音和回放。 3.具有2個TRS介面的類比輸出。 4.1x1 RCA同軸介面的S/PDIF輸入輸出。	6	台	7,500	45,000	音像紀錄實務 數位成音實務 影視成音	數創科	【分項1-14】 購置及更新專業實 作暨教學設備計畫	8	

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
27	專業教室物品	口袋雲台相機	1.具1/2.3 英吋感光元件 1.55微米大單位像素。 2.具80度廣角鏡頭 f/2.0 大光圈。 3.可拍攝 4K/60fps 影像。	2	組	9,800	19,600	數位攝影 影視攝影 商業攝影	數創科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
28	專業教室物品	相機三軸穩定器	1.具有WIFI 以及藍牙雙模組。 2.具變焦撥桿控制相機變焦拉近、拉遠。 3.具有至少7小時續航能力，並且可以使用行動電源供電。 4.充電接口：Type-C 5.機械角：360°(水平)、324°(橫滾)、310°(俯仰)	3	組	9,900	29,700	數位攝影 影視攝影 商業攝影	數創科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
29	專業教室物品	電鍋	1.SUS 304不鏽鋼材質(鍋蓋、內鍋)。 2.10人份電鍋。	6	台	3,000	18,000	嬰幼兒營養與膳食、兒童相關產業導論	幼保科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6	
30	專業教室物品	卡式爐	1.雙安全卡式爐。 2.33.2*29.2*10cm(±5%)。	6	台	1,200	7,200	嬰幼兒營養與膳食、兒童相關產業導論	幼保科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6	
31	專業教室物品	推皂台	1.可切範圍：長36cm* 寬36cm*高13cm(±5%)。 2.可以調整 1.5 / 2 / 2.5 / 3 / 4 cm，5種尺寸。	1	台	2,800	2,800	嬰幼兒營養與膳食、兒童相關產業導論	幼保科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6	
32	專業教室物品	電動攪拌器	1.耐熱溫度：攪拌軸 100度。 2.連續使用時間：1分鐘。	2	個	2,000	4,000	嬰幼兒營養與膳食、兒童相關產業導論	幼保科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6	
33	專業教室物品	紅外線測溫槍	1.尺寸：75x35x145mm(±5%)。 3.重量：100g(±5%)。	4	隻	1,000	4,000	嬰幼兒營養與膳食、兒童相關產業導論	幼保科	【分項1-14】 購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6	

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
34	專業教室物品	電子磅秤	1.材質：為304不鏽鋼、ABS塑料。 2.最大秤重：3KG(±5%)。	4	台	600	2,400	嬰幼兒營養與膳食、兒童相關產業導論	幼保科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6	
35	專業教室物品	不沾冷卻網盤	1.尺寸:55*45*0.8cm(±5%)。 2.材質:304不銹鋼。 3.以密集細鋼編輯。	13	個	1,600	20,800	烘焙餅乾/中西式點心/創業規劃	餐飲管理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6	
36	專業教室物品	游標卡尺	1.量測範圍:0.01mm~150mm。 2.解析度:001mm/0.0005"。 3.電子螢幕顯示。	4	支	1,000	4,000	烘焙餅乾/中西式點心/創業規劃	餐飲管理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6	
37	專業教室物品	鋁合金烤盤組	1.爐身尺寸:15*15*13cm(±5%)。 2.烤盤尺寸:19.5*18.5*2.5cm(±5%)。 3.含木墊及爐心。	30	組	2,000	60,000	宴會料理/創業規劃	餐飲管理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6	
38	專業教室物品	小型冷凍櫃	1.容量：138L。 2.電壓：110V/60HZ。 3.尺寸：730*523*850MM。	1	台	9,550	9,550	教學檢定使用	餐飲管理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6	
39	專業教室物品	空氣清淨除濕機	1.除濕能力10.5L/日（含）以上。 2.空氣清淨適用坪數：約8坪（含）以上。 3. PM2.5濾除率95%（含）以上。	10	台	9,800	98,000	專業教室輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8	
40	其他非消耗品	自動碎紙機	1.碎紙張數：自動100張/手動10張。 2.碎紙尺寸：A4。 3.碎紙形狀：細碎。 4.碎紙細度：4x12mm。	6	台	9,400	56,400	專業教室輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8	
41	資訊器材	A4印表機	1.黑白列印達每分鐘40頁（含）以上。 2.支援Linux作業系統。 3.具雙面列印功能。	6	台	7,425	44,550	數位教材教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8	

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
42	資訊器材	無線活動喇叭	1.電池續航力可達 16 小時。 2.具防水防塵 (IP67 等級)。 3.支援行動裝置充電功能。	3	台	8,700	26,100	教學活動輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8	
43	資訊器材	輕薄小筆電	1.處理器：Intel Celeron N4020 1.1 GHz Processor 。 2.記憶體：4GB DDR4 on board 。 3.硬碟：64GB EMMC 。	4	台	9,800	39,200	數位教材教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8	
44	資訊器材	外接式硬碟	1.容量：2TB 。 2.轉速：4500 R.P.M. 。 3.外形規格：2.5吋。 4.介面：USB 3.0 。	30	台	2,300	69,000	數位教材教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8	
45	資訊器材	3.5吋雲端儲存系統	1.具USB3.0 & Gigabit Ethernet雙介面。 2.記憶體：256MB (含) 以上。 3.具密碼保護與硬體加密。 4.相容Windows/Mac作業。	8	台	5,550	44,400	數位教材教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8	
46	資訊器材	SATA硬碟	1.容量：4TB 。 2.轉速：5400 R.P.M. 3.外形規格：3.5吋 4.介面：SATA	80	個	3,625	290,000	數位教材教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8	
合 計							1,400,000					

標餘款預備採購項目：

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
-----	------	------	----	----	----	------	------	------	------	----------------------	--------	----

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	資訊器材	雙頻無線路由器	1.傳輸速率802.11n : up to 600Mbps 。 2.運作頻率2.4GHz/5GHz 。 3.符合網路標準 IEEE 802.11ac並向下相容。	6	台	6,700	40,200	數位教材教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	11	
2	資訊器材	雙核迷你電腦	1.處理器：Intel Celeron J4005 Processor 。 2.記憶體：4G DDR4-2400MHz 。 3.硬碟：128GB M.2 SSD。	6	台	9,600	57,600	數位教材教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	11	
合 計							97,800					

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

【附表17】經常門經費需求電子資料庫 / 軟體明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	CEPS中文電子期刊資料庫	收錄兩岸中文出版之綜合學科期刊全文資料庫，提供線上即時的期刊知識服務。自2009年起，每月約新增65,000篇電子全文，目前已上線5,357種學術期刊（含44,463,259篇電子全文）。授權篇數的全文率約97%。	1	式	292,248	292,248	提升教學與研究成效	全校	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8	
2	HyRead台灣全文資料庫	HyRead服務主要蒐集台灣學術電子全文為主(如：電子期刊、電子書、電子論文、會議論文等)為台灣專屬電子期刊資料庫。	1	式	98,000	98,000	提升教學與研究成效	全校	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8	
3	Primal Pictures 3D互動式解剖學資料庫	Primal Pictures 3D互動式解剖學資料庫是以真實人體的MRI掃描數據為基礎，建立全面準確的3D立體模型。該系列全面匯集了超過6500個偏重於特定獨立器官、身體部位或解剖系統的+C4高精度3D動態互動式解剖模,內容包括3D解剖圖、大體圖片、核磁共振成像、動畫等。使用者通過資料庫自帶的3D動畫即可查看精確的人體解剖模型，詳細瞭解其結構與功能、生物學特性等信息。	1	式	100,000	100,000	提升教學與研究成效	全校	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8	
4	NursingConnect-EBN 中文護理實證資料庫	提供台灣護理研究及教育人員，臨床工作者與護理學生豐富的護理教育與新知，內容包括線上學習，臨床實務之資料庫，台灣與全球性的護理及時新知，專家學者專欄，護理出版品相關訊息等。	1	式	97,500	97,500	提升教學與研究成效	全校	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9	

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
5	NursingConnect-Skill lite 中文護理技術資料庫精華版	提供台灣護理研究及教育人員，臨床工作者與護理學生豐富的護理教育與新知，內容包括線上學習，臨床實務之資料庫，台灣與全球性的護理及時新知，專家學者專欄，護理出版品相關訊息等。	1	式	108,000	108,000	提升教學與研究成效	全校	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9	
6	Long Term Care Skill 中文長照資訊網	提供台灣護理研究及教育人員，臨床工作者與護理學生豐富的護理教育與新知，內容包括線上學習，臨床實務之資料庫，台灣與全球性的護理及時新知，專家學者專欄，護理出版品相關訊息等。	1	式	94,500	94,500	提升教學與研究成效	全校	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9	
7	校園系統資料備份授權軟體	透過雲端服務提供租賃的方式，執行軟體（包括作業系統、應用程式的控制等），提升校園使用虛擬化的運算資源、儲存能力和網路資源。	1	式	160,000	160,000	提升教學與研究成效	全校	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9	
8	微軟CA全校授權軟體	微軟CA授權合約，包括Windows作業系統升級版及Office專業版。	1	式	956,530	956,530	提升教學與研究成效	全校	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8	
合 計						1,906,778					

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

授以上師資計有 32 人，約占教師人數 33.63%，仍有再向上提升之空間。建議發揮經常門支用於彈性薪資、推動實務教學及提升研究潛能之效益，鼓勵教師進修及多元升等。	期師資結構的持續優化。另本校為推動教師進行實務教學及提升研究能量，於 110 年度分別編列經常門比例達 34.91% 及 19.07%，應有相當的助益。	
第二部份 下一年度整體發展經費規劃措施之妥適性		
1. 學校在 110 年度規劃整體發展經費，其主軸以教學活動為主體，惟在 110 年度經費支用預估辦理成效一覽表中，搭配的是高等教育深耕計畫兩大面向，應該修正與校務發展計畫 4 項發展計畫鏈結。	本表是參考 109 年度整體經費支用計畫書中之「參考附表 5：109 年度經費支用預估辦理成效一覽表」來進行填寫，雖然此表於 110 年度中已不需呈現，但本校校務發展計畫是以高等教育深耕之四大面向來進行編寫，仍具參考性，會將執行績效列在前一學年度校務發展辦學特色及經費支用情形中呈現。	
2. 學校在 110 年度經常門經費編列 454.2 萬元用於補助教師實務教學，預估 360 案，建議學校依補助實務教學獎助細項，包括證照、輔導學生獲獎、編纂教材、製作教具等細項，分別制定不同之案件目標，以方便管考追蹤。	謹依委員意見，並據本校教師歷年申請各類實務教學案件之數量，預估 110 年補助實務教學獎助細項數如下： 證照、輔導學生獲獎數：預估 90 案；編纂教材：預估 90 案；製作教具：預估 180 案，總共 360 案，每個申請類別均有明確的要求及申請條件，利於後續的管考。	
3. 學校在 110 年度經常門經費編列 213 萬元，用於獎補助教師研究 20 案，請學校依補助研究案細項，分別制定不同之案件目標。	謹依委員意見，將本校研究案三大領域：自然科學、社會科學及人文藝術，分別制定不同案件目標。各領域案件共同目標包括：學術期刊發表、教學運用、與專業課程的互融、教師學術研究或專業知能提升。各領域個別目標則包括： (1) 自然科學：學術或應用價值、專利及技轉等。 (2) 社會科學：增進社會福祉、政策應用參考價值、影響公共利益之重大發現等。 (3) 人文藝術：校園人文素養提升、促進在地文化藝術永續發展、建立特色教學等。	
4. 學校在 110 年度經常門經費編列 10 萬元，用於補助教師進修博士學位 1 案，在教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點第 9 點第 (5) 款第 1 目：「護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位」之規定下，建議學校寬列教師進修預算，積極鼓勵教師取得博士或第二專長學位。	本校一直鼓勵護理科教師進修博士班，並定期於教師相關會議宣導，以期補足護理科高階師資之不足，且每年都編有進修補助，以為因應教師進修所需經費。另謹依委員意見將檢視學校經費支用規劃相關機制，積極鼓勵教師取得博士或第二專長學位。	

備註：依教育部 **110 年 4 月 19 日臺教技(二)字第 1100501151Y 號** 函文附件之審查意見進行回覆。