

後期中等教育共同核心課程「公民與社會」課程指引

壹、目標

後期中等教育共同核心課程「公民與社會」的教學目標，在於培養學生具備適應現代社會生活應有的公民資質，使其成為健全的現代公民。後期中等教育共同核心課程「公民與社會」欲達成之目標如下：

- 一、充實瞭解現代社會現象的公民知識和現實感。
- 二、培養適應現代社會生活的公民德行和關懷心。
- 三、增進現代社會生活的公民參與能力和未來觀。

貳、教材綱要

後期中等教育共同核心課程「公民與社會」二學分。

主題	主要內容	說明
一、心理社會與文化	1.個人、家庭與社會	1-1自我的意義與發展 1-2愛情、婚姻與家庭 1-3現代家庭問題(代間溝通、家務分工、家暴等問題) 1-4面對家庭問題(親人的支持網絡、社會團體的協助、制度的保護等)
	2.性別關係與平權社會	2-1性別與性別角色差異 2-2性別的多元與尊重 2-3性騷擾的防範與處理
	3.族群尊重與平等價值	3-1文明進化論與我族中心問題 3-2種族主義的危害 3-3尊重欣賞不同文化間的價值
	4.發現文化與多元文化	4-1生活與文化 4-2主流文化與次文化 4-3多元宗教與社會和諧

主題	主 要 內 容	說 明
二、教育、道德與法律	1.教育、倫理、道德與生活	1-1社會生活中教育、倫理、道德的重要性 1-2教育與公民素養、教育管道與終身學習 1-3道德規範的形成與變遷 1-4公德心、公共倫理的重視與加強
	2.基本法律制度的認識	2-1法律與其他社會規範 2-2法律的位階 2-3憲法與法律規範的訂定與修正程序 2-4公法與私法、實體法與程序法
	3.憲法、行政法與生活	3-1認識憲法(憲政主義、憲法的功能) 3-2人權的理念與內容 3-3行政法的基本理念：依法行政與行政法的一般原理原則
	4.民法、刑法與生活	4-1私有財產權、交易安全的保障與法律 4-2婚姻、家庭制度與法律、智慧財產權的保障 4-3刑罰的目的、刑事司法與人權保障
三、政府與民主政治	1.國家的組成與政府運作	1-1國家的形成與功能(國家與人民的關係) 1-2我國的立國精神--民有、民治、民享之民主共和國 1-3權責相符與效能政府
	2.政府的組織、功能與權限	2-1民主國家的政府體制 2-2我國中央政府體制與功能 2-3我國地方政府組織與功能
	3.政黨政治與選舉制度	3-1政黨的意義與功能 3-2我國選舉制度分析 3-3如何改善我國的選舉文化
	4.民主政治與公民德行	4-1民主的生活方式 4-2從程序民主到實質民主 4-3公民身分與公民意識 4-4現代公民應有的德行

主題	主 要 內 容	說 明
四、經濟與永續發展	1.經濟學基本概念	1-1經濟學簡介 1-2機會成本 1-3比較利益法則 1-4需求、供給
	2.經濟活動與效率	2-1經濟發展要素：人造資本、人力資本、自然資本、社會資本、企業才能、政府效能 2-2廠商組織(股份有限公司、合作社、獨資、合夥)效率的差異、原因與對策 2-3保障私有財產權與經濟自由
	3.經濟指標與經濟政策	3-1基本經濟指標：國民所得、國民生產毛額、國內生產毛額等 3-2失業(失業的意義與種類)、物價問題(物價膨脹、通貨緊縮的意義與其影響) 3-3總體經濟體系中的政府角色 3-4政府的財政政策與貿易政策
	4.永續發展的意義與政策	4-1永續發展與經濟發展的異同 4-2符合永續性的總體經濟政策 4-3符合永續性的政治、經濟、社會結構與制度的調整

