

## 後期中等教育共同核心課程「地理」課程指引

### 壹、目標

從地理學觀點瞭解地方性與全球性的重要議題，並從永續經營的理念探討人與地的關係，以增進學生適應環境的能力，提昇人文社會科學素養進而培育21世紀的世界公民。

後期中等教育共同核心課程「地理」欲達成之目標如下：

一、使學生瞭解人類活動和地理環境間的關係，包括：

(一)形塑地表景觀的自然營力系統與人文系統。

(二)人類活動及地理環境之間相互依存的關係。

二、使學生瞭解地表重要現象空間分布的人與環境互動意涵，包括：

(一)地表重要現象的空間分布及其變遷。

(二)地表重要現象空間分布的地理意涵。

三、使學生瞭解重要的地理學方法，並適當應用於地理問題，這些方法包括：

(一)地理學的空間、生態與區域觀點。

(二)地理學觀察、蒐集、整理、分析資料的方法。

(三)地圖、實察、地理資訊系統等技能。

四、使學生體會環境的多樣性與複雜性，並能以欣賞與包容的態度面對，有如：

(一)感受到環境的複雜性與多樣性。

(二)關切影響周遭景觀的人為活動。

(三)表達對地方環境或全球議題的關注。

### 貳、核心能力

後期中等教育共同核心課程「地理」欲培養之核心能力如下：

一、知道如何利用地圖或其他地理學工具與技術，以蒐集、整理及分析各種地理資料，並能選擇恰當的方式來表現、解釋地理現象的分布類型、成因及其變化。

(一)能以地理觀點提出問題。

(二)能利用各種不同的地理工具蒐集地理資料。

(三)能以各種不同的方法整理、組織、分析、解釋、詮釋、評估、評價、綜合分析各項地理資料。

(四)能彙整各種地理資料撰寫報告，驗證或回答所提出的地理問題。

二、知道自然系統與人文系統如何運作以形塑地表景觀，並能分析人類如何介入此自然或人文系統以創造獨特的文化景觀。

(一)能分辨地形、氣候、水文、土壤及生物等自然要素所構築成的複雜自然運作體系及其相互關係。

(二)能分辨人口、經濟、交通、聚落及政治等人文要素所組成的人文世界特色及其相互關係。

(三)能分析人類如何因應生活、生態、生計等需求介入自然與人文運作系統，並能分析因此導致的區域地理問題(議題)。

三、能積極參與課程相關活動，並有能力規劃地理的野外活動內容。

(一)能有系統以圖表或文字、語言論述表達意見，並積極熱忱地參與各項地理與環境議題的討論。

(二)能蒐集相關資料，妥適地規劃野外實察項目、路徑與方式。

(三)能進行野外實察，並能觀察、體會實察所呈現的訊息並登錄實察所獲得的資料。

(四)能整理、分析、探討地理實察所獲得的各項資料，並將結果以圖表、報告等形態呈現。

## 參、教材綱要

後期中等教育共同核心課程「地理」二學分。

單元	主 題	主 要 概 念	具 體 目 標	參考節數
一、地理概述	1.地理學是什麼？	地理學研究對象	1-1能認識地理學的研究對象 1-2能瞭解地理與生活之關係	1
二、地圖與地理資訊	1.地圖的概說	方向、方位、圖例、比例尺、等高線、地圖判讀	1-1能舉例說明地圖的功能與應用。 1-2能利用地圖要素辨識地理現。 1-3能量測方位、距離、比例尺和坡度。	3
	2.地理資訊系統概說	資料與資訊、地理資訊系統(GIS)	2-1能針對地理問題，運用適當的蒐集資料方法。 2-2能運用圖表將蒐集來的資料，加以分類與歸納(分組資料表、長條圖、橫條圖、圓餅圖)。 2-3能認識地理資訊系統。	
三、地形	1.地形概述	營力、風化與崩壞作用、侵蝕、堆積、地形災害	1-1能瞭解地形營力與形塑地形的關係。 1-2能分辨不同地形營力的作用。 1-3能瞭解主要的地形災害。	4
	2.地形類型	火山、海岸、河流、風成、石灰岩、冰河地形	2-1能辨識並比較各種地形的成因。	
四、氣候與水文	1.氣候概述	天氣、氣候、氣溫、氣壓、降水	1-1 能分辨氣候與天氣的差異。 1-2能瞭解氣候要素的特性。 1-3能辨識氣候要素與氣候之關係。	4

單元	主 題	主 要 概 念	具 體 目 標	參考節數
	2.水文概述	水循環、水資源、水平衡	2-1能瞭解水平衡的基本概念。 2-2能分析水平衡與水資源之關係。	
五、土壤與生物	1.土壤化育與環境因素	土壤化育、土壤分布與環境因素	1-1能認識土壤化育與氣候的關係。	2
	2.動植物分布及其環境因素	生物的垂直與水平分布	2-1能認識地理環境對生物分布的影響。	
六、第一級產業	1.第一級產業與地理環境因素之關係	自然要素、市場、農業科技、農業系統(投入、過程、產出)	1-1能瞭解自然、人文環境要素對農業區位的影響。 1-2能分析不同農業系統運作之機制。	3
	2.農業發展與環境間的關係	過度放牧、土壤退化(土壤鹽化、土壤侵蝕、荒漠化)、森林退化、海洋污染	2-1能認識不同的農業利用。 2-2能辨識不同農業利用對環境的影響。	
七、第二級產業	1.製造業區位的變遷	空間移轉、交通革新、聚集經濟、工業慣性	1-1能認識製造業區位的轉移方式。 1-2能分析製造業區位轉移的影響因素。 1-3能瞭解跨國企業對產業國際分工的影響。	4
	2.製造業與國家經濟的發展	工業化、產業昇級(轉型)、新興工業化國家、已開發國家、環境問題	2-1能認識工業化的定義與特徵。 2-2能瞭解工業化對國家經濟發展的影響。 2-3能分析工業化國家的製造業所面臨的問題。	
八、第三級產業	1.第三級產業的發展	中地、商圈、物流、宅配、遊憩	1-1能分辨出傳統與現代商業區位異同。 1-2能認識遊憩產業區位的特質。	4
	2.第三級產業區位要素的變遷	運輸與通訊革新	2-1能瞭解運輸與通訊對產業區位的影響。	

單元	主 題	主 要 概 念	具 體 目 標	參考節數
	3.跨國企業與全球分工	跨國企業、國際分工	3-1能認識跨國企業的全球分工的方式。	
九、第四級產業	1.資訊化社會	第四級產業、知識經濟、資訊革新	1-1能認識資訊化社會的特徵。 1-2能舉例說明資訊革新之意義。	3
	2.第四級產業的區位	高科技產業、技術轉移、空間轉移、分工鏈、區位聚集與擴散	2-1能瞭解第四級產業的生產特點。 2-2討論並分析第四級產業區位結構的空間分佈特徵。	
十、人口成長與人口組成	1.人口轉型與人口遷移	人口成長、人口轉型	1-1能瞭解人口轉型的社經意義。 1-2能辨識不同的人口轉型與年齡結構的關係。	3
	2.人口遷移與社經發展的關係	人口遷移、人口分布、推拉因素	2-1能認識人口遷移與經濟發展關係。 2-2能瞭解不同人口成長對經濟發展和環境的影響。	
十一、都市化與都市聚落	1.都市化歷程	都市化、都市規模、世界都市	1-1能辨識工業國家和開發中國家都市化歷程的差異。 1-2能辨識工業國家和開發中國家都市規模與都市階層的差異。 1-3能認識世界都市的區位與特質。	4
	2.都市結構與城鄉關係	都市結構、城鄉關係、都市機能	2-1能瞭解都市結構。 2-2能瞭解城鄉關係的轉變。	
十二、地理實察	1.資料蒐集、實察規劃	地理實察	1-1能蒐集、整理相關文字和圖片資料。 1-2能討論並選擇實察路線。	1

