

後期中等教育共同核心課程「英文」課程指引

壹、目標

後期中等教育「英文」課程係銜接國民中小學九年一貫課程之英語教育，旨在提昇學生之英語文能力，以作為將來昇學或就業之準備。

本課程目標同時包括有效讀書方法與邏輯思考的訓練，並藉由文化的瞭解培養恢宏的世界觀。

後期中等教育共同核心課程「英文」應達到下列教學目標：

- 一、增進聽、說、讀、寫正確英語文的能力，以應用於實際生活之溝通。
- 二、培養有效的英語文學習方法與正確的學習態度，以加強自學能力，作為終身學習之基礎。
- 三、涵育學習英語文的興趣，促進對於國際事務及外國文化的瞭解。

貳、核心能力

後期中等教育各類學校的英文教學以培養下列之基本能力為目標：

一、語言能力

(一)聽

- 1.能聽懂教室用語。
- 2.能大致聽懂教師用英語所講述的課文內容概要，以及教師針對課文內容所提出的問題。
- 3.能大致聽懂英語日常對話。

(二)說

- 1.能使用主要的英語教室用語。
- 2.能以英語就課文內容進行簡單的問答。
- 3.能參與課堂上的英語口語練習。
- 4.能以英語進行簡易的口語溝通。

5.能以英語正確流利地朗讀短文、故事等。

6.能以英語簡單描述日常事物。

(三)讀

1.能看懂常用的英文標示和圖表。

2.能看懂短文故事並瞭解其大意。

3.能藉助字典或其他工具書，自行閱讀與課文難度相當之課外教材。

(四)寫

1.能正確地使用大小寫及標點符號。

2.能正確地合併句子、改寫句子。

3.能運用適當的詞彙或句型造出正確的句子。

4.能針對課文問題寫出合適的答案。

5.能翻譯簡易的中英文句子。

(五)聽、說、讀、寫綜合應用能力

1.能掌握所學字彙及句型，並能適當地應用於課堂及日常生活中。

2.能看懂並能填寫常用的表格。

二、學習方法與態度

(一)能主動預習、溫習功課。

(二)樂於溝通、表達意見，不畏犯錯。

(三)瞭解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。

(四)能利用工具書(如字典)或其它資源，主動瞭解所接觸英語的內容。

三、學習興趣與人文素養

(一)樂於參與上課時的各類練習活動。

(二)樂於接觸英語電影、歌曲、廣播等。

(三)樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。

(四)樂於以英語文與人面對面或透過網路、書信進行溝通。

(五)樂於參與有助提昇英語能力的活動(如英語營、朗誦比賽、短劇比賽等)。

四、文化涵養與世界觀

- (一)能認識外國之主要節慶習俗及風土民情。
- (二)能瞭解、尊重不同之文化習俗。
- (三)能瞭解我國主要節慶之英語表達方式。
- (四)能以簡易英語介紹中外風土民情。
- (五)能具有基本的世界觀。

參、教材綱要

後期中等教育共同核心課程「英文」八學分。

一、編纂原則

後期中等教育各類學校，必修科目英文之教材編纂，應依據本課程指引及各類學校必修科目英文課程綱要之相關規定，兼顧聽、說、讀、寫四種語言能力的培養，並應重視四種能力的綜合運用。為符合漸進、累積、反覆的教材編纂原則，教材須依年級循序漸進，並與國民中小學九年一貫課程的教材銜接。內容的編寫宜納入生命教育、性別教育、法治教育、人權教育、環境教育、消費者保護、生涯規劃等相關議題，藉由生動、活潑的活動設計，與實際生活應用結合。

二、編寫方式

- (一)後期中等教育各類學校必修科目英文教材之編寫方式，應依據本課程指引及各類學校英文課程綱要之相關規定編寫。
- (二)教材編寫宜注重設計之整體性及活動之多元性。課文以一般知識性、趣味性、實用性和啟發性的文章為主，選材宜多樣化。課文應力求主題明確、結構完整。
- (三)字彙、片語及文法句型應配合課文介紹，並在之後的課文或練習中反覆出現，以期學生能溫故知新。
- (四)練習活動可包括聽、說、讀、寫四項能力之個別及綜合訓練。每課可根據課文的特性，設計與課文主題、文體、文法要點等密切相關的活動，例如閱讀、字彙、片語、句型、文法、聽力、口說、寫作等練習。各項練習應力求靈活，有變化，並涵蓋不同難度，以配合學生之需要。

三、教學資料

(一)基本資料

- 1.教科書：每學期各一冊。
- 2.教師手冊：配合教科書，每冊編寫一本。

(二)輔助資料

- 1.習作簿：配合教科書，每冊編寫一本。
- 2.錄音帶或C D：配合教科書，製作發音清晰、速度自然之錄音帶或C D。
- 3.教學媒體：如教學用之錄影帶、VCD、DVD等，供學生學習用。
- 4.教學方法及教學示範錄影帶、VCD或DVD：供教師參考用。
- 5.電腦輔助教學軟體。