


【慈惠醫護管理專科學校】

109 年度校務發展年度經費

修正支用計畫書

學 校 (請加蓋學校關防)	
校長簽章	
會計單位 主管簽章	
填表單位 主管簽章	
填表單位	總 務 處
填表日期	中華民國 109 年 03 月 29 日

109 年度校務發展年度經費修正支用計畫書目錄

第一部分 學校概況及 108-110（學）年度校務發展計畫

壹、學校校務發展概況與願景	1
一、學校基本資料	1
（一）師資結構	1
（二）圖書軟體資源	2
（三）教學設備	4
（四）新生來源分析	9
二、近年辦學績效及特色	13
（一）本校特色及 SWOT 分析與 PDCA 品保	13
（二）本校各學科近年發展重點及績效	17
三、校務發展願景	21
（一）本校目標、定位及發展願景	21
（二）依據 SWOT 分析結果，欲達成目標及願景所規劃未來年度發展策略	25
（三）校務發展計畫重點與獎勵補助經費之連結	26
貳、學校校務發展計畫	28
一、108 至 110（學）年度校務發展計畫重點及內容	28
二、各計畫之規劃與推動及輔導機制	30
三、組織分工與運作	32
參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明	34
一、學校辦學特色	34
（一）辦學目標與校務治理：	34
（二）教師教學與學生學習：	36
（三）產學合作與實務研究：	37
（四）學生輔導及就業情形：	38
（五）辦學績效：	40
（六）社會責任：	41
二、校務發展計畫關聯性	43
三、達成辦學特色之具體與精進策略	45
（一）在「落實教學創新及提升教學品質」目標面向部分：	47
（二）在「發展學校特色」目標面向部分：	48
（三）在「提升高教公共性」目標面向部分：	48
（四）在「善盡社會責任」目標面向部分：	49
第二部份 109 年度整體發展經費支用計畫	50
壹、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效	50
一、前一(學)年度經費支用情形	50

(一) 108 年度整體經費執行情形含內控管理	50
(二) 108 年度整體經費資本門執行成效	51
(三) 108 年度整體經費經常門執行成效	53
二、前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效	56
貳、109 年度整體發展經費支用計畫	67
一、109 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效	67
二、整體發展經費使用原則及相關說明	70
(一) 經費分配原則與程序	70
(二) 相關組織會議資料與成員名單	71
(三) 獎勵補助經費支用相關辦法或制度	74
參、前一年度校務發展計畫審查意見之回應說明及改善情形	76
 附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之光碟電子檔	

壹、學校校務發展概況與願景

一、學校基本資料

以下依「慈惠醫護管理專科學校」（以下簡稱「本校」）師資結構、圖書軟體資源、教學設備及新生來源分析各節，逐一說明學校基本資料。

（一）師資結構

1、108 學年度生師比：詳見下表 1-1 所示。

表 1-1：本校 108 學年度生師比暨師資結構統計表

職級	教授	副教授	助理教授	講師	臨床護理指導教師	教官	兼任教師
人數	1	2	28	70	40	11	176
學生數	全校 4,262 人；日間部 4,003 人(未扣除全年度校外實習生數)						
現有師資數	176						
生師比	全校 18.83：1；日間部 18.10：1						
高階師資比	32.73%						
說明：計算基準日係108年10月15日 應有師資數＝全校加權學生數/全校應有生師比							

2、近五年生師比：

就下表 1-2 近五年學生數與教師數比例顯示，本校目前學生總數 4,262 名，教師 176 名，生師比為 18.83 : 1。

表 1-2：本校 104 至 108 學年度生師比統計表

學年度 項目	104	105	106	107	108
日間部	23.87 : 1	22.13 : 1	20.89 : 1	20.81:1	18.10:1
全校性	24.64 : 1	22.93 : 1	21.58 : 1	21.49:1	18.83:1
日間部學生	5,757	5,545	4,962	4,507	4,003
全校學生數	6,067	5,865	5,234	4,745	4,262
說明：以上數據係依各學年度第1學期10月15日學生數與教師數比例計算。					

（二）圖書軟體資源

1、館藏圖書：

本校圖書資訊館館設典雅，裝置樸質呈現溫馨風格，具開放自由之空間，動線與層次協調，讓人與書自然結合。館內設有諮詢服務櫃檯、閱覽區、期刊區、閱報區、視聽資料區、書庫區及資料檢索區等。本校館藏圖書以教學專業圖書、期刊居多，館藏量超過 22 萬筆。現有中西文圖書 142,853 冊、紙本現刊 1,760 種(64,462 冊)、非書資料 5,046 片，館藏總數 224,779 筆，均採開架式陳列（詳見表 1-3 所示）。此外，相關館藏均配合護理科、護產科、幼保科、物治科、休管科、餐管科、觀光科、數創科、美設科及通識教育中心之教學需求，持續提升（詳見下圖 1-1 所示），奠定良好教學研究基礎。

表 1-3：本校圖書館館藏總量統計表（統計至 108 年 7 月 31 日）圖資館

類型	種類	冊（種）數	
圖 書	中 文	128,097 冊	142,853 冊
	外 文	14,706 冊	
期 刊	中 文	1576 種/53,876 冊	1,760 種 64,462 冊
	外 文	184 種/7,389 冊	
	合訂期刊	3,197 冊	
非書資料	DVD	1,116 片	5,046 片/捲
	VCD	479 片	
	CD、光碟片	472 片	
	錄影帶、錄音帶、其他	2,979 捲	
電子資源	電子期刊	38 種	12,413 筆
	資料庫	21 種	
	電子書	12,354 冊	
報紙	中文	5	5 種
總計			224,779 筆

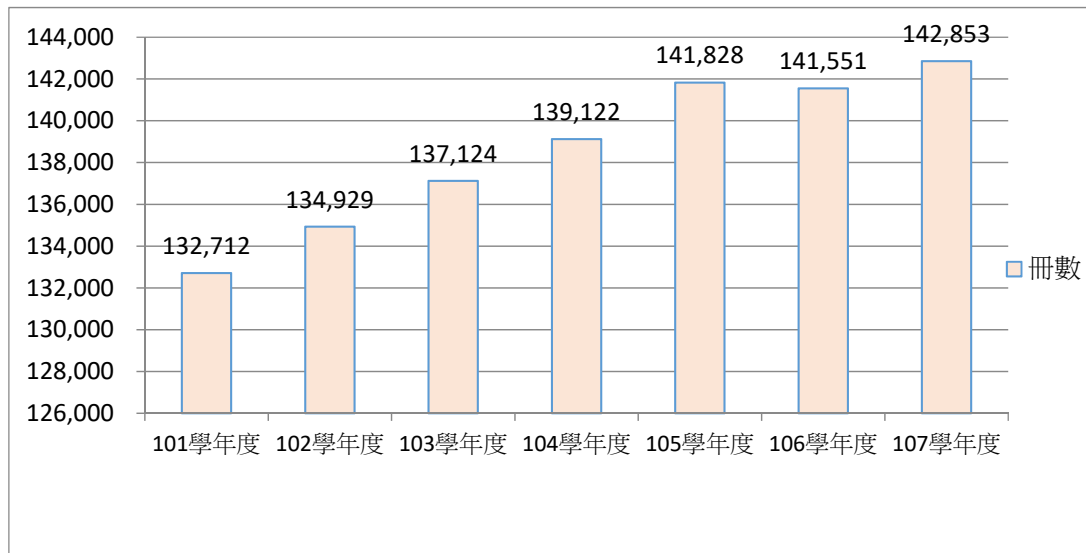


圖 1-1：本校圖書館中西文圖書成長統計圖（統計至 108 年 7 月 31 日）

2、圖書館自動化

本校圖資館圖書自動化系統，升級為 HyLib 整合性圖書館自動化版本，其功能內含：【線上編目】、【公用目錄】、【出納流通】及【期刊管理】等功能。圖書目錄查詢系統採用 Web-PAC（公用目錄查詢系統）。圖書館自動化使得資訊傳播更多更廣、精確便捷，也提升圖書館的管理，達到「讀者可方便且充份利用圖書館資源」、「發揮圖書館功能及服務」、「高效率之圖書館管理」之目的。

3、電子資料庫：

本校依教學需求，每年除訂購紙本圖書、期刊及視聽資料外，為取得快速有效之資訊服務，提供校園線上電子資料庫，並主動蒐集免費電子資源連結在網頁上，不定期舉辦教育訓練，提供本校師生使用。本館亦提供相關的指引手冊和服務，以應讀者之需求。本校依教學需求，107 年度經費訂購電子資源 7 種(1.Nursing Connect EBN 護理實證資料庫、2. 華文雜誌知識庫、3.國文天地雜誌資料庫、4.華藝數位- CEPS 資料庫、5.華藝數位-CETD 資料庫、6.凌網科技-HyRead 台灣全文資料庫、7.維普中文科技期刊數據庫)；連結共享全國技專共用性電子資料庫 6 種(1.CJTD 中文學術期刊暨學位論文全文資料庫、2.Journal Citation Reports (JCR)資料庫、3.Web of Science(WOS)資料庫、4.大家說英語每日頻道、5.空中英語教室每日頻道、6.文獻相近似檢測服務資料庫)，提供本校師生使用。

4、電腦網路服務：

本校網路系統為透過鄰近的區域網路中心（中山大學）的主機與外界連繫，鋪設校園專用的新世代骨幹網路及 ADSL 專線，校園網路傳輸速已提昇至 200 MB，宿舍網路更提供 800MB 的 ADSL 專線，提昇全校教職員及學生高速寬頻上網。

目前本校積極導入線上數位教材，任課教師需將課程數位化，並將課程數位教材上傳至本校數位平台上，學生可在線上查詢課程進度，並可下載數位教材進行課前預習及課後溫習，教師更可在數位平台上提供試題，供學生練習或進行課程評分，此皆有賴於穩定的

網路連線方能達成，因此建構安全的網路系統為重要的工作項目。

5、專業電腦教室服務：

本校規劃學科單位專業電腦教室 9 間，教學電腦 443 部，提供教學專業課程所需，平時也開放借用，並設置多功能電腦桌，可使電腦教室之使用更具彈性。另在圖書資訊館公共資料檢索區，提供 95 部電腦提供檢索線上教學資料及文書作業使用。

(三) 教學設備

1、基礎教學儀器及設備概況：

本校一般教室皆配備有冷氣空調、單槍投影機布幕及麥克風擴音設備，提供學生於課程中使用。另為統籌本校一般性教學儀器設備之借用工作特設立「教學資源中心」，專司教學器材借用，以期有限資源能達到最大的運用，將借用率較高之教學儀器設備如筆記型電腦、單槍投影機、DVD 放影機、數位相機及攝影機等納入管理，不論在物品借用歸還與維護維修上，均能有具體成效。

目前為數位資訊多元化之時代，本校亦此將此列為教學目標之一，因此逐年增購數位資訊教室，並建構校園無線網路系統，使學生在校園任何地方均能進行線上查詢與數位學習，擴展學習的界限。

2、各學科專業教學專業教室及設備：詳如下表 1-4 所示。

表 1-4：本校各學科專業教學專業教室及設備一覽表

護理科		
號次	專業教室名稱	相關說明
1	技優練習教室	配合第二期技職再造—再造技優計畫，成立技優專班，因此技優班學生可在此進行練習訓練，教學設備為模擬病房及假病人，並可供其他學生使用
2	護理臨床技能檢測教室	訓練學生臨床技能，相關設施符合檢測考試規定可做為考證教室，另具操作數位錄影功能，可使學生反覆檢視操作過程，並可達成線上學習之目標
3	模擬情境教學中心 (OSCE)	透過操作高階假病人，能模擬複雜且多樣之病患徵狀及反應，使學生能實地體會護理過程，並可透過視訊播放與影像錄製，藉由多媒體教學將更能提升教學效能
4	臨床技能數位影片編輯電腦教室	備有桌上型電腦 60 台，供學生進行所拍攝之影片編輯與線上資料庫查詢，結合實地操作演練錄影，使學生能在課程及實務上更為精進
5	產兒科示範教室	本示範室教室提供護生於修習產兒科護理學時一個符合臨床實境之學習空間，藉以提升學習樂趣及成效
6	長期照護中心暨多功能教室	本教室可作為多功能教室，提供護理專業技術及長期照護課程而設立，完善的設備，充裕的提供老師示範及學生練習使用
7	心理衛生與多功能教室	本多功能室提供護理科精神科護理學部分課程使用，並提供護理科針對學生輔導或視聽教學時使用之多功能實驗教室
8	內外科護理實驗室	本實驗室提供護理科內外科實驗課程。目前實驗室設置有一座

		護理站（包含 8 大組技術練習器材、設備）、16 組病床（包含床旁桌、床旁椅、圍簾）、16 個多功能模型病人，每床床頭皆設置有中央系統之抽痰及供氧等設備
9	基本護理實驗室	本實驗室乃為基本護理技術課程而設立，完善的設備，充裕的提供老師示範及學生練習使用
10	社區護理實驗室	本實驗室設有多媒體視聽教學軟硬體設備、電腦設備、多功能組合會議桌、家庭訪視用物
11	身體評估實驗室	本實驗室提供各系統身體評估檢查必備之用具，多媒體影音設備包含二組電視與 BD（DVD）播放器、身評技能操作之示範光碟以及心音、呼吸音之聽診模型
12	微生物實驗室	本實驗室提供分為 6 大桌 12 小組每組皆配有光學顯微鏡一臺，立體解剖顯微鏡一臺。設有 CCD 即時攝影照像裝置，可與學生同步觀看顯微鏡下之內容
13	生物生理實驗室	本實驗室目前為護理科生物實驗課、生理實驗課及物治科生理實驗課時使用，所使用到的儀器設備分述如下：光學顯微鏡、立體顯微鏡、分光光度計、生理參數分析裝置
14	解剖實驗室	本實驗室設備包括人體全身骨骼、骨箱、頭骨、人體切片、全身肌肉、全身關節、真人人體標本以及各系統之模型（包括：消化、泌尿、心血管系統等）

物理治療科

號次	專業教室名稱	相關說明
1	紅繩懸吊訓練專業教室	目前業界最先進的治療方法，主要是藉由懸吊系統的特色來執行，包括閉鎖運動鍊、不穩定訓練等等。透過此設備可使學生進行實作練習，並能與業界接軌提升學生未來就業能力
2	高級徒手治療教室	高級徒手治療教室，配備精密的輔助評估儀器，完整的徒手治療設備，教學輔助系統，讓學生具備精確評估、完整治療的物理治療技術
3	骨科疾病物理治療室	本治療室包含評估、操作治療，並整合電、熱、水療之各項儀器設備
4	神經疾病物理治療室	本治療室包含運動治療及心肺疾病設備
5	小兒疾病物理治療室	本治療室包含感覺統合訓練室，依小兒之需求安排設備，以降低小兒之不適感
6	健康促進人才培育暨體適能訓練中心	本校獲教育部優化技職校院實作環境計畫補助，建置本中心，用以培育預防及延緩失能之健康促進人才，設有各項體適能訓練設備，能進行實地操作與指導
7	體適能研究室暨評估中心	配備專業檢視儀器及電腦系統記錄，建立及評估個人體適能狀態，再給予適合的運動處方，以增進健康
8	心肺研究室	本研究室設有專業心肺監測儀器，能動態記錄人體心肺功能各項指數，提供物理治科必修課程及專業選修課程使用

幼兒保育科

號次	專業教室名稱	相關說明
1	教材編輯電腦教室	備有桌上型電腦 60 台，供學生進行教材編輯與製作教案教具，結合線上資料庫，使學生能在課程上更為精進
2	音樂多媒體教室	應用數位音樂與音樂創作提供學生科技與音樂藝術的相結合
3	琴房	為培養幼兒園老師基本能力，提供學生琴法練習與課程使用
4	兒童音樂劇場	配合幼兒戲劇、說故事及魔術與創意教學教學課程，作為練習及畢業公演場域

5	音樂律動教室	提供學生幼兒音樂與律動、嬰幼兒遊戲、幼兒器樂表演、兒童音樂劇歌唱表演藝術等課程及練習場地
6	教材教具製作室	進行教具製作及幼兒綜合工藝等課程教學，展示師生各種藝文作品，以達陶冶師生藝文氣質之目的
7	嬰幼兒照護室	嬰幼兒照護室的規劃，除本科教學外亦可提供高高屏地區保母證照考試練習
8	多媒體視聽階梯教室	單槍投影機、錄放影機、VCD 等多媒體設備之專業教室

休閒事業管理科

號次	專業教室名稱	相關說明
1	實習休閒農場 (狀元農場)	設置農場相關設施及設備，並有實作區可供學生栽種，可進行休閒農業概論、休閒農業經營管理實務。
2	實作工坊	仿造外面一般小型商店之規格與設備，讓學生能實際進行實習，並提供練習相關技能之場所。
3	水上遊憩教室	設立水上活動區，以進行相關課程如：水域休閒遊憩管理概論、水域運動訓練管理實務(無動力)、無動力水域遊憩設施技能學習實務、水域運動訓練管理實務(動力)
4	休閒花藝栽培溫室 (花の世界)	設置專業溫室，並具定時灑水及溫控系統，可進行相關課程：休閒景觀與園藝實務、休閒農業經營管理實務
5	休閒蔬果栽培網室 (蔬果園)	休閒農業概論、休閒農業經營管理實務、國中技藝班(農業職群) 1.香草植物栽培利用 2.蔬果栽培技術
6	香草花卉農園	在農園中種植可提煉出精油之各式香草及花卉品種，俟收成之後，可直接在農園中透過專業提煉設備，萃取出植物之精油，從栽種到提煉的過程，設計一套完整的實作課程
7	休閒水域體適能教室	休閒運動與飲食健康管理、水上活動與安全急救教育、進階水上活動與安全指導
8	導覽解說教室	導覽解說實務、導遊領隊實務、休閒旅遊英語會話、休閒旅遊日語會話、生態觀光、小型研討會
9	客房前檯暨旅遊資訊教室	櫃檯作業與管理、旅館管理實務、計算機概論、休閒資訊系統、休閒實務專題、休閒日語、休閒英語
10	休閒教學民宿	仿造業界民宿規劃，在校園中打造相近的情境，可訓練學生進行房務實作及模擬民宿經營。
11	法式滾球場	設立專業之法式滾球比賽場地供學生練習與操作

餐飲管理科

號次	專業教室名稱	相關說明
1	實作工坊	仿造外面一般小型商店之規格與設備，讓學生能實際進行實習，並提供練習相關技能之場所。
2	中餐烹調專業教室	配備調理台、工作檯、冰箱、攪拌機、示範台、微波爐、烤箱中餐丙級檢定合格場地、瓦斯爐
3	中式宴會廳	提供外場服務的實習、以及辦理宴會之場所、提供餐旅服務等實習課程實務操作
4	西餐烹調專業教室及異國料理專業教室	烤箱、雙口爐煎板、明火烤箱、油炸機、工作檯、餐桌、廚餐用車、冰箱、煎板機、鬆餅機、調理機、櫥櫃、調理台、義式咖啡機
5	西式宴會廳	提供外場服務的實習、以及辦理宴會之場所、提供餐旅服務等實習課程實務操作
6	食品烘焙專業教室	工作檯、攪拌機、瓦斯爐、烤箱、冰箱、冷氣機、發酵箱、製冰機、熱水爐、製麵機、微波爐

7	鐵板燒料理專業教室	提供鐵板燒料理、健康飲食、創意料理等實習課程實務操作
8	異國料理專業教室	提供日本料理、南洋料理健康飲食等各國飲食文化料理的等實務課程實務操作
9	中式麵食專業教室	提供中式麵食乙、丙級檢定、中式米食丙級、中式點心酥糕油皮等實習課程實務操作
10	E 化廚藝示範專業教室	視訊教學系統、即時錄影轉播系統、示範展示台、雙口爐、調理台、瓦斯爐
11	飲料調製專業教室	專業吧台、果汁機、擴音機、冰箱、製冰機、咖啡磨豆機
12	餐旅服務技術專業教室	音響設備、服務台、床、房務收納櫃、服務推車、投影布幕、單槍投影機、餐桌、餐椅

觀光事業科

號次	專業教室名稱	相關說明
1	情境教學模擬教室	仿造觀光景點之旅遊設施，提供情境教學演練示範
2	實習旅行社	模擬櫃檯、個人電腦等
3	旅遊資訊教室	觀光專業期刊、圖書、光碟等相關書籍資訊
4	觀光旅遊視聽中心	模擬旅遊中心設置，包含大螢幕、投射器、伺服主機、個人電腦等
5	模擬會議中心	提供會議暨展覽規劃與管理專業
6	旅行業電腦化作業管理系統暨電子商務教室	伺服主機、個人電腦、航空電腦訂位系統（CRS）
7	禮儀示範教室	禮儀示範教學設備
8	專業語言視聽教室	提供外語視聽教學課程及英檢證照練習
9	觀光行動解說列車	提供室外實機操作觀光導覽課程與實習
10	門市服務教室	模擬門市之各種情境，並配置門市相關設備，以進行門市服務教學

數位媒體創意設計科

號次	專業教室名稱	相關說明
1	3D 動畫與遊戲製作用電腦教室	設有專業電腦 60 部，安裝動畫軟體及相關週邊設備，並符合證照考場規格
2	文化創意加值應用研究室	提供文創商品設計及試作，具有圖案轉印系統設備，可即設計即可得成品
3	多媒體電腦教室	具專業電腦 60 部及數位繪圖板與繪圖軟體
4	音效後製及視訊剪輯教室	具專業級剪輯電腦系統，包含視訊及音效處理軟體，配合虛擬攝影棚，可提升學生專業能力
5	虛擬攝影棚及副控室	具有 HDV 攝影機及虛擬攝影棚及燈光組，可提供實地操作與訓練
6	素描及專題創作教室	基礎美術訓練及專題創作所需空間及設備
7	平面動畫教室	具有專業繪圖桌及動畫製作設備
8	數位音樂創作教室	設置 Apple iMac 電腦 30 部，結合數位電子琴及音樂編輯軟體，提供學生實地演練錄製

美容造型設計科

號次	專業教室名稱	相關說明
1	實作工坊	仿造業界之美容美體之規格與設備，讓學生能實際進行實習，並提供練習相關技能之場所
2	美容美體專業教室	可安排美膚學、美膚與保健含實習、芳香美容保健、中醫療法、顏面五行平衡療法、精油換膚等課程

3	時尚彩妝專業教室	可安排化妝史、色彩計劃、基礎造型設計、流行化妝設計等課程
4	整體造型專業教室	可安排流行髮型設計含實習、基礎造型設計、髮型史、專業精油頭皮刮痧等課程
5	時尚髮型專業教室	可安排美髮、美髮實務、美容美髮實務實習、假髮應用、時尚髮型設計等課程
6	美容衛生專業教室	可安排美容安全衛生實習等課程
7	化妝品調配專業教室	可安排化學實習、化妝品調配、美容衛生實習等課程
8	數位多媒體專業教室	可安排社團活動、美容考場(試務中心)、通識中心、科學會活動區、展示及研討會場等課程
9	美設科作品展覽室	除設有專業展示櫃外，現場並定期展示人台作品、面具作品、禮服作品、置物櫃、歷年獲獎之獎牌及獎杯一批
10	美設科教學中心	可安排美膚與保健、美容觀 spa、芳香保健、美容經絡等課程
護理助產科		
號次	專業教室名稱	相關說明
1	孕產期照護示範中心	提供孕期照護與胎兒健康評估技能學習：如孕期評估、四段式觸診、胎兒監視器使用、Doppler 等。另可提供學生學習母嬰親善措施、產後相關照護技能，如產後身體評估、母乳哺餵、產後束腹帶使用與產後衛教練習等
2	產兒實驗室	共設置 28 組附有澡盆及工作平臺的產兒技術專業教室，可提供產後新生兒立即處理及沐浴、兒童常見照護技巧如胸腔物理治療、採集檢體等護理技能練習
3	LDR 示範教室	設置一個由待產、分娩至產後恢復期之完善人性化空間，內置有攝錄影機協助教學，配合分娩模擬假人所提供模擬生產過程常見問題及因應技巧之教學與回覆示教之教學功能；另備有胎兒監視器及急救處理設備等
4	內外科護理實驗室	本實驗室提供護理科內外科實驗課程。目前實驗室設置 12 組病床（包含床旁桌、床旁椅、圍簾）、12 個多功能模型病人，每床床頭皆設置有中央系統之抽痰及供氧等設備

(四) 新生來源分析

- 1、區域分析：本校設址於屏東縣南州鄉，係全國最南端之技專校院，亦為屏東地區唯一之技專校院，地理上位屬偏鄉；先前為教育部核定偏遠地區招生學校。故學生多來自鄰近之高屏、台東地區；以 108 學年度五專入學新生為例，五專部一年級學生 604 人中，來自高屏、台東地區學生計 523 人，佔比 86.59%；各縣市入學五專新生數，如下表 1-5。

表 1-5：本校 108 學年度各縣市入學五專新生數統計表

縣市別	屏東	高雄	台東	其它
人數	296	168	59	81
比率	49.01%	27.81%	9.77%	13.41%

- 2、身分別分析：本校地理上鄰近多個原住民族山地鄉，包括屏東縣及高雄市境之霧台、三地門、瑪家、泰武、來義、春日、獅子、牡丹、桃源、那瑪夏（三民）、茂林鄉等；因本校辦學勤實，校內原住民學生逐年增加，涵蓋太魯閣、布農、卑南、阿美、泰雅、排灣及魯凱族等族群，已達全校總學生數 12%以上。自 104 學年度至 108 學年度，本校原住民學生總數及比率，如下表 1-6。

表 1-6：本校 104 至 108 學年度原住民學生總數及比率統計表

學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度
夜間部學生數	310	320	272	238	258
日二專學生數	122	131	113	89	85
五專學生數	5,635	5,460	4,849	4,418	3,918
學生數總計	6,067	5,911	5,234	4,745	4,262
原住民學生數	640	654	559	576	518
原住民學生比	10.55%	11.06%	10.68%	12.14%	12.16%

本校原住民學生佔全部學生人數，高於其他同學制學校頗多，因此特在學生事務處下設「原住民族學生教學資源中心」，藉由此單位能落實照護原住民學生，不管是在課業或日常生活中，均能給予原住民學生便利的協助。

3、家庭經濟分析：本校新生各項補助概況，如下表 1-7 所示。

表 1-7：本校 108 學年度五專新生接受補助方案統計表

補助項目	人數	比率
高職免學費方案 (或學雜費減免方案)	583	97.5%
未辦理補助	15	2.5%

因此本校新生來源之家庭經濟狀況多屬一般平均值以下，因此本校提供多面向的學生助學方案，以期減少家長、學生負擔，如學校已過使用年限但仍堪用之電腦，整理後讓中低收入學生免費領用，提供學校宿舍免費申請住宿，其他尚有「慈惠有愛」、「慈心基金」等多項助學金供學生申請，以照顧弱勢家庭學生，在高等教育深耕計畫中，本校在副冊：「提升高教公共性、完善弱勢協助」，107 年度獲得教育部 505 萬元之補助，108 年度再獲得 720.8 萬元之補助，用以照護弱勢學生，亦可顯現本校對於弱勢學生之照護成效。

參考附表 1：學校類型及近三年學校基本資料表

項目		年度				
		<u>核配 109</u>				
<u>學校類型</u>		<u>科技大學</u>	<u>技術學院</u>	<u>專科學校</u>	<u>專案輔導學校</u>	<u>學生數未達一千五百人之學校</u>
				◎		<u>依指標核配</u>
						<u>採定額獎勵補助</u>
項目		年度		年度		年度
		<u>106</u>		<u>107</u>		<u>108</u>
學生人數		5,234		4,745		4,262
教職員人數	專任教師	170		154		152
	兼任教師	184		161		176
	職員	60		58		56
全校生師比		21.58		21.49		18.83
校地及校舍面積	校地面積	195,875.32		195,875.32		195,875.32
	校舍面積	68,393.39		68,393.39		68,393.39
	每生平均校地面積	37.42平方公尺		41.28平方公尺		45.96平方公尺
	每生平均校舍面積	13.07平方公尺		14.41平方公尺		16.05平方公尺
全校新生註冊率		61.07%		68.62%		60.66%

備註：

- 1.學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。
- 2.若有其他基本資料，請逕行增加欄位。

參考附表 2：107 學年度度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	前一(學)年度學校年度校務發展						前一(學)年度學校 總支出(E)		前一(學)年度學校 總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費 (B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府 部門經費 (D)	學校	附設 機構	學校	附設 機構
			私校獎補助計畫	高等教育深 耕計畫	其他					
經費	64,451,532	9,607,085	32,198,643	19,871,805	2,773,999	0	423,646,161	0	457,893,094	0
占學校總 支出比率	15.21%	2.27%	7.60%	4.69%	0.65%	0.00%	100.00%			
占學校總 收入比率	14.08%	2.10%	7.03%	4.34%	0.61%	0.00%	92.52%			

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校前一(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 前一(學)年度學校總支出(E)：請填入前一(學)年度總支出；前一(學)年度學校總收入(F)：請填寫前一(學)年度總收入。
5. 統計時間：**107年8月1日至108年7月31日止。**

二、近年辦學績效及特色

本校在教學、研究、服務的各項功能上，以及各單位的業務要求，均非常注重計劃性與發展性。在上述的目標與使命之下，本校無論在教學、研究及各項行政支援的工作上，一向要求高品質的水準與成效，因此在平時的各項工作上需經常進行過程的隨時檢討改進，務求盡善盡美；而在每年定期由各單位訂定年度工作目標，在年度結束時對各單位一年來的工作成果進行檢討。顯示本校對校務發展工作的重視及對辦學品質的要求；配合校務自我評鑑的進行，除了藉此建立各項評鑑的指標與制度外，也可以對本校未來發展的方向與目標做更精確的認識與定位，提供學校校務中長遠發展的深厚根基。

（一）本校特色及 SWOT 分析與 PDCA 品保

本校深耕屏東地區教育逾 54 年，以培育醫護基層人才，從事醫療保健工作，促進全民健康為宗旨。本校一向注重系科教學品質，鼓勵學生考取證照，強化系科實務實作教學，培養理論與實務並重之人才。歷年畢業生在各行各業成為中堅幹才，深獲社會各界好評。本校多次通過教育部提昇整體教學品質計畫，每年均獲得獎勵補助，說明如下：97 年度獲 750 萬補助；98 年度獲 900 萬補助；99 年度獲 900 萬補助；100 年度獲 1,200 萬補助；101 年度獲 1,300 萬補助；102 年度獲三年期補助第一年 1,300 萬補助；103 年度獲三年期補助第二年 1,340 萬補助；104 年度獲三年期補助第二年 1,340 萬補助，為全國專科獲補助最多之學校；105 年度獲二年期補助，第一年獲 1,000 萬元補助，第二年亦獲 1,000 萬元補助。另第二期技職再造之再造技優計畫，本校護理科與物理治療科分別獲得 1,480 萬元及 1,000 萬元補助；107 年度獲教育部「優化技職校院實作環境計畫—建置跨院系實作場域」1,200 萬元補助，目前為計畫執行第二年，相關軟硬體設備均已建置完成，也開始招收技藝實作專班，對於提升學生實作能力與就業專業有相當的助益。

另先前每年均獲教育部提升外語能力計畫補助，確有實績，並藉此以鼓勵教師從事在職進修活動，協助教師深入瞭解社會關切議題、掌握社會脈動，提昇教師實務能力，充實教學內涵與系科教學品質。

面對學校內部現有軟硬體資源及外部環境競爭，提出具體可行的校務發展目標，及明確的學校定位外，本校也以市場行銷的基礎分析法—企業競爭態勢分析方法（SWOT），評估學校內部的優勢（Strengths）、劣勢（Weaknesses），並分析外部的機會（Opportunities）和威脅（Threats），並提出可行校務發展策略。綜合學校內部的優勢（Strengths）、劣勢（Weaknesses）及外部的機會（Opportunities）和威脅（Threats）等事實。

首先，在學校內部「優勢」方面，舉有以下事實：

- 1、本校為少數有醫護相關學科的大專院校
- 2、屏東南部及臺東地區唯一醫護專科學校
- 3、能配合國家政策、適時適所調整學科
- 4、各學科均辦理學生全年度校外實習教育
- 5、校園面積廣大、校舍建築優美

- 6、教學設備逐年添購及更新
- 7、導師制度健全，學生輔導機制完善
- 8、專業師資優，高階師資已達 32.7%
- 9、護理師考照率高，出路好
- 10、創校久，護理校友口碑佳，社會認同度高

其次，在學校內部「劣勢」方面，則有以下事實：

- 1、地理位置偏遠，影響學生就讀意願
- 2、改制專科後，學校知名度及能見度仍低
- 3、弱勢學生比例高，影響學生就學穩定性
- 4、少子化衝擊招生，學生平均素質逐年下降
- 5、學生學習動機差異性大
- 6、醫護類科為管制類科，增科、增班易受限
- 7、位處偏鄉，交通因素不利推廣教育招生
- 8、產學鏈結程度待提升
- 9、教師實務能力待提升
- 10、學生創新創業能力待提升

第三，在學校外部「機會」方面，再有以下事實：

- 1、國家重點產業發展政策重視健康照護相關產業
- 2、國家推動重點教育政策：高等教育深耕計畫、優化技職校院實作環境計畫、大學社會責任實踐計畫
- 3、屏東縣重點產業發展與本校相關者：農業、旅遊業、照護產業
- 4、高雄市重點產業發展與本校相關者：文創產業、生技醫藥產業
- 5、人口轉型、社會與生活型態改變，健康概念受重視，健康相關產業相繼興起
- 6、政策鼓勵技術證照取代學歷，培育與人才應用策略朝向以技能為導向
- 7、醫護專業人員需求增加，高就業率吸引學生就讀
- 8、政府鼓勵終身學習、社區學習與高齡化學習

最後，在學校外部「威脅」方面，可得以下事實：

- 1、少子化衝擊，生源減少
- 2、教育市場競爭激烈
- 3、國內家長普遍以升學為教育信條，影響學生就讀及就業
- 4、產業（護理、護理助產、物理治療、幼兒保育）從業人才資格檢討之衝擊
- 5、十二年國家義務教育政策之招生措施變更
- 6、私校獎補助取得日益困難

綜合學校內部的優勢(Strengths)、劣勢(Weaknesses)及外部的機會(Opportunities)和威脅(Threats)等事實，整理如下圖 1-2 所示。

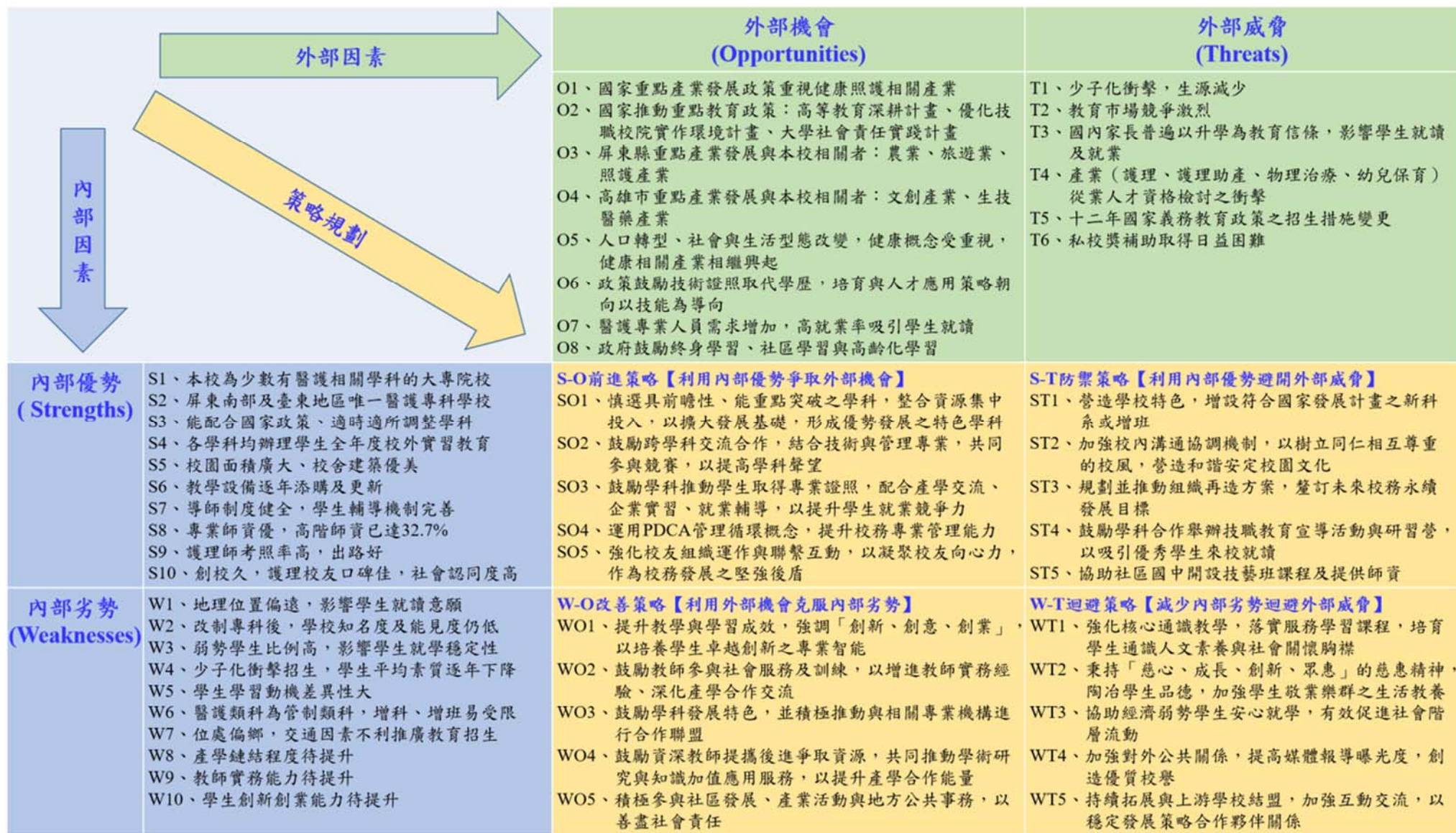


圖 1-2：本校 SWOT 分析圖

因此本校就以往的績效為本，深刻分析本校未來將面對的挑戰，做完整的 SWOT 分析，從中明白自己的優勢與劣勢以及機會與威脅，在整體大環境少子化的威脅下，本校需提出應因的措施與計畫，首要的便是建立明確制度，運用戴明（DEMING）的 PDCA（規劃 PLAN-、執行 DO-、查核 CHECK-、行動 ACT）管理循環概念（圖 1-2），以本校既有校務發展計畫為基礎，從學校的目標、定位、特色、SWOT 分析進行自我檢視，再根據本校現況，從過往全校性計畫執行成果、學生學習相關問題及教師教學相關問題等校務資料及數據，進行問題分析，以釐清本校重要校務發展議題，並據以提出推動策略及具體執行方案（規劃，PLAN）。在計畫執行期間，透過適當的管考機制，管制計畫執行率及考核績效達成率（執行，DO）。最後，再利用分項計畫之校務研究，檢討當年度計畫之執行成效，並提出改善之道（查核，CHECK），進而修正下一年度計畫之作法及內容（行動，ACT）。期能透過各項經費的投注，已達成校務發展計畫之規劃目標，成就每位學生並創造專科教育價值。

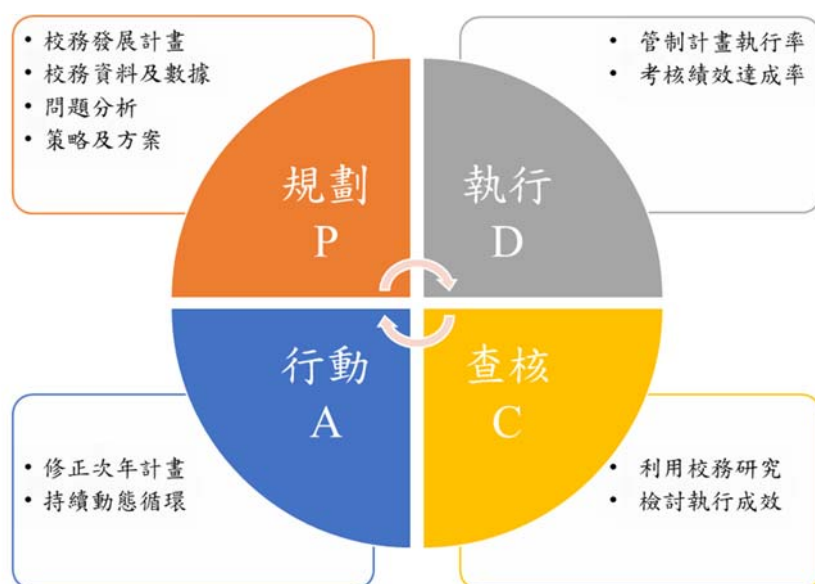


圖 1-3：本校品質管理循環圖

本校各學科亦就 SWOT 及 PDCA 的精神與原則下，確定各學科自我的定位與發展特色，並每年檢討發展的策略是否有需修正的地方，以提升競爭力，以下將本校各學科近年發展重點及績效列表如下。

（二）本校各學科近年發展重點及績效

表 1-8：本校各學科近年發展重點及績效一覽表

單位	發展重點
護理助產科 (106年8月1日設科)	1.護理助產科 (護產科)以「培育具備護理及助產專業知能並為個案及家屬信任之健康照護與助產人才」為目標。培育之學生能於個案各生命週期中，以家庭為中心的概念提供「即時、適當判斷與處置及具備關懷與敬業樂群特質」之專業照顧。

單位	發展重點
	<p>2.因應國內婦產科醫師短缺及呼應關注婦女孕期健康照護之助產需求的世界潮流，獲教育部及衛福部核准通過。</p> <p>3.全國唯一專科畢業即具有雙師(護理師及助產師)證照考試資格之科別，具有就業優勢。</p> <p>4.建立LDR示範教室，可模擬產房情境及全新之分娩設備，提供學生訓練與實習的良好的環境。</p> <p>5.護理助產科曾麗華、黃馨儀老師，榮獲2018年團隊擬真情境模擬護理教案撰寫競賽優選獎。</p>
護理科	<p>1.提升護理科學生護理師考照率，本校護理科105年度五專畢業生，考取「護理師證照」比率達87%；106年度五專畢業生，考取「護理師證照」比率達87.3%；107年度五專畢業生，考取「護理師證照」比率達92.43%，而在108年度五專畢業生，考取「護理師證照」比率提高到92.72%，在全國護理科系中名列前茅，具有極佳之績效，因此將繼續保持現有之規劃。</p> <p>2.加強全國教學醫院建教合作，提供學生優良的護理實務實習環境，並加強學生之職場實務能力。</p> <p>3.落實教師至醫院進行產學合作，並引進實界講師，護理科教師亦採行輪調制，增進教師實作能力。</p> <p>4.獎勵護理科專業教師進修，提供留職留薪及公假進修，強化護理高階師資之培育。</p> <p>5.建立護理E化系統及實習排程系統，以符合新時代之護理人才需求。</p> <p>6.護理科榮獲2019百萬護理知識闖關團體賽第二名。</p> <p>7.護理科學生張涓淋參加「2019年科技大學護理系護理實務能力競賽」榮獲病歷閱讀與護病溝通競賽產兒科護理學組第2名。</p>
數位媒體創意設計科	<p>1.配合現今科技發展趨勢，強化3D及動畫影像之拍攝及製作並結合文化創意理念，並結合3D列印輸出，以產出具商業化之設計作品。</p> <p>2.培養正確資訊管理產業觀念，配合政府推動技職體系方針，落實國家經貿人才培育。</p> <p>3.培養學生資訊系統整合專業能力，積極輔導學生投入專業資訊領域。</p> <p>4.加強數位媒體拍攝製作與編輯能力，包含數位視訊與影像後製，以數位內容為核心佐以純熟的技術，參與短片比賽均能獲得佳績。</p> <p>5.2016獲全國校園創業營運計畫競賽第二名；2016新竹縣義民文化祭【創意彩繪神豬比賽】佳作；拍屏東第四季短片創作競賽入選年度大賞。</p> <p>6.陳湘惠等四位同學榮獲2017年教育部區域產學合作中心嬰幼兒潛能開發與創意教遊具設計競賽第二名；胡舜品等十位同學榮獲2017台灣就業通微電影競賽佳作及入圍。</p> <p>7.李欣芸同學等獲得2018年學生創新創業競賽第一名。</p>
幼兒保育科	<p>1.本科參與幼兒故事說演比賽屢獲佳績，因此規劃幼兒故事說演教學課程，鼓勵學生學習。</p> <p>2.照顧（保母）師資培訓方案，鼓勵學生考照配合幼托整合政策。</p> <p>3.縮短學校、業界差距，與教學醫院建教合作，配合地方政府成立保母教學與諮</p>

單位	發展重點
	<p>詢系統，並結合業者進行品質提升。</p> <p>4.建立學生學習歷程，整合學生各項作品及教案。</p> <p>5. 2016獲全國校園創業營運計畫競賽第三名；幼保科官嘉柔同學榮獲2016屏東市長盃全國音樂比賽鋼琴項目大專組第二名；2016年全國幼兒科學暨創意教具競賽佳作。</p> <p>6.本科畢業生均為教育部核定之幼兒園「教保員」，不同於高職幼保科畢業僅為「助理教保員」。</p>
物理治療科	<p>1.培養品德、知識俱佳之臨床物理治療師，並鼓勵學生考取物理治療師執照。</p> <p>2.提供學生參與研究之機會，協助學生成為物理治療專業研究者。</p> <p>3.著重物理治療專業的養成，培育人文素養、專業知識及國際視野兼備之專業人才。</p> <p>4.104年第一次物理治療師證照，本校物理治療科成績優異，錄取106人，成績卓著。</p> <p>5.105年度第一次物理治療師證照，錄取75人，遠超過全國技專校院平均值。</p> <p>6.106年度第一次物理治療師證照，錄取39人，超過全國技專校院平均值。</p> <p>7.107年度第一次物理治療師證照，錄取41人，成績亮眼。</p> <p>8.108年度第一次物理治療師證照，錄取36人，成績卓著。</p>
休閒事業管理科	<p>1.建構休閒農場之各項設備及課程，並落實教學與專業證照之結合。</p> <p>2.充實師資、注重研究，增聘或培訓現有師資之專業領域，鼓勵進修，提昇研究風氣。</p> <p>3.輔導學生、在就業與升學取得成功，區隔學生就業與升學，分別輔導。</p> <p>4.把握優勢，發揮特色，藉學校特殊地理環境，從事各項海洋運動休閒觀光遊憩等教學，充分發揮特色。</p> <p>5.劉賢麒、潘原同學參加李寧盃2017羽球錦標賽，榮獲青年組雙打第二名；參加2017大鵬灣風帆橫渡小琉球全國錦標賽榮獲第一名等獎項。</p> <p>6.劉賢麒同學榮獲2018中山盃暨第一屆全國系羽錦標賽大專男單冠軍。</p> <p>7.休閒事業管理科學生參加2019滾水聯盟盃羽球賽，劉賢麒同學榮獲大專男單冠軍、潘原同學榮獲大專男單亞軍。</p> <p>8.休管科潘原同學榮獲2019年滾水普羅盃全國羽球錦標賽男單大專組第一名。</p> <p>9.休閒事業管理科學生參加108年園藝證照考取率86%。</p>
美容造型設計科	<p>1.建立並推動美容護理保健產業技術研發科技人力培育團隊。</p> <p>2.建立需求洞察know-how與資料庫，提供未來需求及趨勢情報。</p> <p>3.培育健康美容護理保健學界及產業界的思路引導師。</p> <p>4.透過新健康美容護理保健產業聯盟的運作，建立跨產業之運作及加值的機制。</p> <p>5.鄭宜甄同學等獲得2018年中華盃技藝競賽獎項，共計25種。</p> <p>6.鄭芄雅同學等參加2018年【全國菁英盃競賽】榮獲15獎項。</p> <p>7.108年本校美容造型設計科10位同學通過美髮乙級證照。</p>
餐飲管理科	<p>1.配合第四教學大樓之增建，建置符合證照考試標準之專業教室，並新購相關之教學儀器設備，以滿足學生課程學習。</p> <p>2.培育具備新時代餐飲相關職場實務技術能力與基層管理人才。</p>

單位	發展重點
	<p>3.教導學生成為現代餐飲管理基層實務專才，有宏觀認知與操作，養成自我學習與不斷創新之精神，落實學以致用。</p> <p>4.協助學生考取中餐、西餐、烘焙、調酒、餐服技術、中式麵食等相關證照，落實「一證在手，希望無窮」之終身技職理念。</p> <p>5.徐偉佶同學等榮獲2018年新一代廚藝展暨「國產有機、產銷履歷料理、烘焙」金牌等共六個獎項。</p> <p>6.參加2019南州雙瓜節「米食料理創意競賽」榮獲「最佳創意獎」。</p> <p>7.餐飲科畢業生參加2019吉隆坡國際廚藝競賽榮獲一銀一銅佳績。</p>
觀光事業科	<p>1.設立職場模擬情境，配合與外界相同之設備以進行教學，學生可立即與業界接軌。</p> <p>2.重視聽講教學，寓教於樂，落實外語學習生活化。</p> <p>3.證照檢定導向，鼓勵學生參與考試競賽。</p> <p>4.導入培育雙語專業觀光導覽人才，以模擬實境進行教學。</p> <p>5.105年觀光事業科學生參加勞動部技術士技能檢定考試計有38位通過餐旅服務技術士丙級證照（通過率95%）。</p> <p>6.106年蔡禧虹同學等16名考取丙級門市服務考試獲得證照，另在校生參加106年度考選部專門職業及技術人員領隊導遊考試，共計考取25張證照，全國五專第一。</p> <p>7.朱哲樺同學等參加雲嘉南濱海國家風景區管理處2018年導覽解說競賽勇奪大專組第一名。</p>
通識教育中心	<p>1.營造一個激發師生科技與博雅、挑戰與自省、自由與自律氣質的自學中心。</p> <p>2.教師兼具授業與論道、知識與生活、學習與服務的教學目標。</p> <p>3.培養學生成為具有慈心、成長、創新、眾惠特質，擁有熱忱、負責、專業、勤勉而有教養的人。</p> <p>4.為提升學生品德教育，持續推動弟子規教學課程，使學生能增進對道德及自我要求，成為有品德教養之優秀青年。</p>

三、校務發展願景

本校創立於民國（下同）53 年，初設名「屏東縣私立慈惠高級護理助產職業學校」，至 89 年改制為專科學校迄今。

（一）本校目標、定位及發展願景

本校以「慈心、成長、創新、眾惠」為校訓，「慈心」係為「悲天憫人的胸懷、仁心仁術的精神」，「成長」係為「落實全人教育、培育專業人才」，「創新」係為「掌握社會脈動、營造優質校園」，「眾惠」係為「誠懇負責、服務人群」，據此以形塑出「慈惠人」的共同特質。

目前在郭蔡靜香董事長及蕭耀華校長領導之下，以「求新、求變、求進步、真善美」作為捐資興學理念，所謂「求新」及「求變」者，在於強調「創新」的辦學精神，以能面對現時多變的教育環境；而「求進步」與「真善美」者，在於永續學校發展，以追求知識純真至善的境界。

樹立五大願景規劃：健康照護、管理專業、人文素養、科技資訊、國際視野。其內涵如下：「健康照護」在於重視「創新健康科學、促進全民健康」，「管理專業」在於強化「豐富專業知識、培養管理專才」，「人文素養」在於強調「發揚人文精神、關懷弱勢族群」，「科技資訊」在於加強「整合資訊技術、啟發科技創意」，「國際視野」在於重視「提升外語能力、迎合國際潮流」。

最終營造本校文化願景為：勇於創新，塑造一個全新的文化；重視養成，創造一個活性和諧的校園文化。詳如圖 1-4 及 1-5 所示。

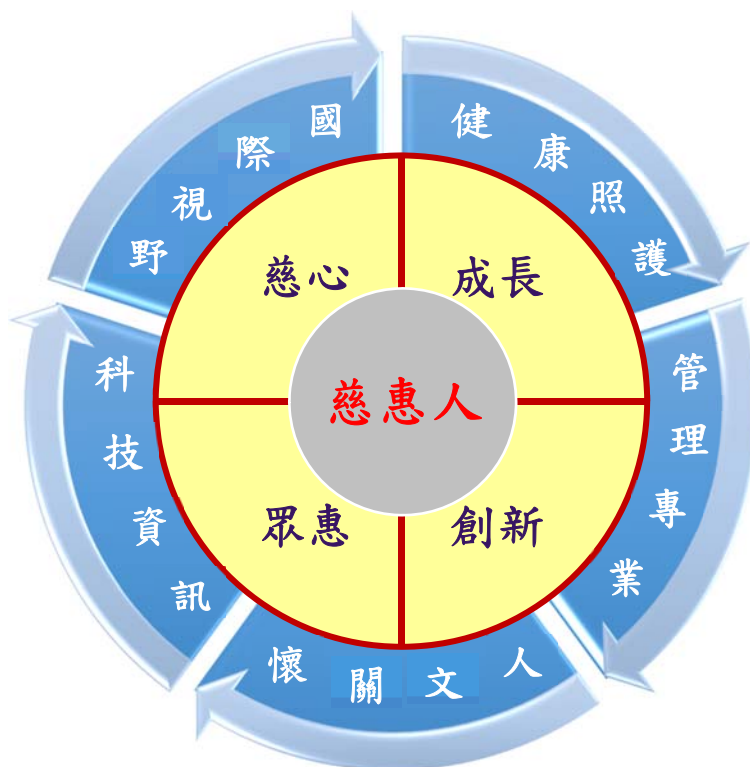


圖 1-4：本校核心理念及願景圖示

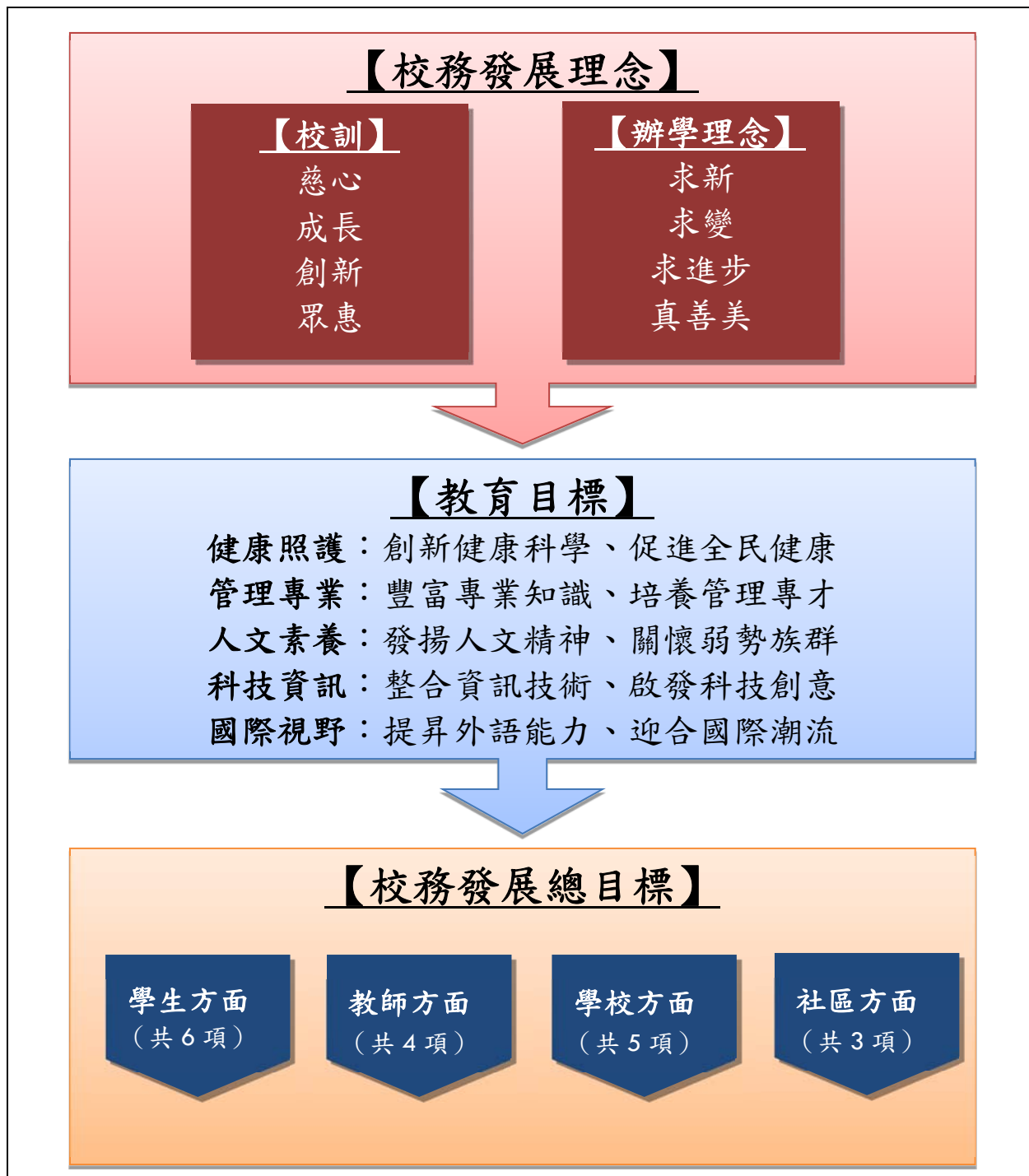


圖 1-5：本校校務發展理念、總目標與策略結合示意圖

本校條理出「學生方面」（6 項目標）、「教師方面」（4 項目標）、「學校方面」（5 項目標）及「社區方面」（3 項目標）等 4 大面向共 18 項之校務發展具體可行目標（詳下分述）；並且，確立「實務型專科學校」作為現階段學校定位。

（一）學生方面

1、培養專業能力

本校各學科畢業學生，均能依「私立技專校院師生取得民間職業能力鑑定證書採認執行計畫」取得相關專業技能證照（或執照），以強化學生之就業能力。

2、增強就業能力

透過「高等教育深耕計畫」各策略及執行方案，以強化學生職場適應能力。

3、強化電腦應用能力

本校各學科畢業生，均能具備電腦技術能力，強化就業技能。

4、強化外語能力

本校各學科畢業生，均能具備外語能力，以提升未來就業後之競爭能力。

5、建立勞作教育暨服務學習精神

本校各學科畢業生，透過在學期間服務學習課程、勞作教育課程訓練，均能建立服務學習、勞作服務精神，得以積極參與社會關懷議題。

6、深化品德教育、生命教育及性別平等教育

本校各學科畢業生，透過在學期間品德教育、生命教育及性別平等教育涵養，將相關意識落實於未來工作、家庭生活上，以究竟個人人生觀圓滿。

（二）教師方面

1、加強產學合作績效

本校鼓勵教師承接產學合作案之目的，旨為教師透過產學合作案之執行，一則以增進個人實務能力，一則以增加學生實習機構合作。為此，本校訂有相關獎勵辦法，如增加教師辦理產學合作誘因（按，績效可為評鑑、升等成績），又如組成跨校內外學科、單位之各類研究中心，推動實務及應用科學之相關研究。

2、重視團隊合作精神

針對招生活動、整體性計畫，乃至重大策略，均鼓勵教師以「團隊合作」替代「個人獨力」方式進行，以加速及擴大其執行成效。

3、增強實務教學能力

透過「高等教育深耕計畫」中，有關「強化教師實務教學能力」及「引進產業資源協同教學」相關策略，以提升教師實務教學能力。另外，依教育部「技術及職業教育法」，技職校院專業科目或技術科目教師、專業及技術人員或專業及技術教師，每任教滿六年應至與技職校院合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究。

4、提升師質素質

為因應學校未來發展，或系科調整，鼓勵教師以在職進修或短期研習方式提升其素質，或培養第二專長。依此，得不斷活化本校教師專業，以符合教學目標。

（三）學校方面：

- 1、強調「養成實用醫療護理衛健及管理專業人才為宗旨」之教育目標。
- 2、完善學生就學輔導並確保學生受教權益平等。
- 3、強化學校專業治理能力。
- 4、有效開源節流、整合資源，提高整體營運效益，達永續經營之目標。
- 5、近、中期（108 至 112 年度）校務發展，以成為「一流專科學校」為目標；長期（113 年度起）校務發展，以成為「最具特色專科學校」為目標。

（四）社區方面：

- 1、增進國中師、生及家長對本校之良好印象。
- 2、提高在地鄉親民眾對本校之認同度。
- 3、凝聚校友對本校之向心力。

以上，彙整如下圖 1-6所示。



圖 1-6：本校校務發展目標及定位

(二) 依據 SWOT 分析結果，欲達成目標及願景所規劃未來年度發展策略

本校已依據內部現有軟硬體資源及外部環境競爭，並以市場行銷的基礎分析法—企業競爭態勢分析方法 (SWOT)，評估學校內部的優勢 (Strengths)、劣勢 (Weaknesses)，並分析外部的機會 (Opportunities) 和威脅 (Threats)，進行分析並擬定可行之校務發展策略，策略分為 4 部份，條列如下：

1、前進策略——利用內部優勢爭取外部機會

- (1) 慎選具前瞻性、能重點突破之學科，整合資源集中投入，以擴大發展基礎，形成優勢發展之特色學科。
- (2) 鼓勵跨學科交流合作，結合技術與管理專業，共同參與競賽，以提高學科聲望。
- (3) 鼓勵學科推動學生取得專業證照，配合產學交流、企業實習、就業輔導，以提升學生就業競爭力。

(4) 運用 PDCA 管理循環概念，提升校務專業管理能力。

(5) 強化校友組織運作與聯繫互動，以凝聚校友向心力，作為校務發展之堅強後盾。

2、防禦策略——利用內部優勢避開外部威脅

(1) 營造學校特色，增設符合國家發展計畫之新科系或增班。

(2) 加強校內溝通協調機制，以樹立同仁相互尊重的校風，營造和諧安定校園文化。

(3) 規劃並推動組織再造方案，釐訂未來校務永續發展目標。

(4) 鼓勵學科合作舉辦技職教育宣導活動與研習營，以吸引優秀學生來校就讀。

(5) 協助社區國中開設技藝班課程及提供師資。

3、改善策略——利用外部機會克服內部劣勢

(1) 提升教學與學習成效，強調「創新、創意、創業」，以培養學生卓越創新之專業智能。

(2) 鼓勵教師參與社會服務及訓練，以增進教師實務經驗、深化產學合作交流。

(3) 鼓勵學科發展特色，並積極推動與相關專業機構進行合作聯盟。

(4) 鼓勵資深教師提攜後進爭取資源，共同推動學術研究與知識加值應用服務，以提升產學合作能量。

(5) 積極參與社區發展、產業活動與地方公共事務，以善盡社會責任。

4、迴避策略——減少內部劣勢迴避外部威脅

(1) 強化核心通識教學，落實服務學習課程，培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。

(2) 秉持「慈心、成長、創新、眾惠」的慈惠精神，陶冶學生品德，加強學生敬業樂群之生活教養。

(3) 協助經濟弱勢學生安心就學，有效促進社會階層流動。

(4) 加強對外公共關係，提高媒體報導曝光度，創造優質校譽。

(5) 持續拓展與上游學校結盟，加強互動交流，以穩定發展策略合作夥伴關係。

(三) 校務發展計畫重點與獎勵補助經費之連結

本校定位為「實務型專科學校」，因此條理出「學生方面」(6 項目標)、「教師方面」(4 項目標)、「學校方面」(5 項目標)及「社區方面」(3 項目標)等 4 大面向共 18 項之校務發展具體可行目標(請參酌圖 1-5：本校校務發展目標及定位)。

獎勵補助經費為私立學校重要的經費來源之一，因此將獎勵補助經費與校務發展計畫緊密配合並妥善利用，以期達成校務發展的目標，具體的連結主要在「學生方面」、「教師方面」，條列如下：

目標面向	目標內容	整體經費支用項目
學生方面	培養專業能力	資本門經費需求教學及研究設備 資本門經費需求軟體教學資源 經常門經費需求改善教學相關物品 經常門經費需求電子資料庫／軟體
	增強就業能力	資本門經費需求教學及研究設備 資本門經費需求軟體教學資源 經常門經費需求改善教學相關物品 經常門經費需求電子資料庫／軟體
	強化電腦應用能力	資本門經費需求教學及研究設備 資本門經費需求軟體教學資源 經常門經費需求改善教學相關物品 經常門經費需求電子資料庫／軟體
	強化外語能力	資本門經費需求教學及研究設備 資本門經費需求軟體教學資源 經常門經費需求改善教學相關物品 經常門經費需求電子資料庫／軟體
	建立勞作教育暨服務學習精神	資本門經費需求學生事務及輔導相關設備 經常門經費需求學輔相關物品 其他學輔相關工作經費
	深化品德教育、生命教育及性別平等教育	資本門經費需求學生事務及輔導相關設備 經常門經費需求學輔相關物品 其他學輔相關工作經費
教師方面	加強產學合作績效	研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)
	重視團隊合作精神	研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)
	增強實務教學能力	推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)
	提升師質素質	新聘(三年以內)專任教師薪資進修 升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)

貳、學校校務發展計畫

一、108 至 110（學）年度校務發展計畫重點及內容

依照上述學校定位、校務發展目標及 SWOT 分析，本校再訂定相關發展計畫及策略（或稱子計畫），以可具體執行。茲分項說明如下：

（一）落實教學創新及提升教學品質計畫：分有以下五項執行策略。

- 1、強化核心通識教學，落實服務學習課程，培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。
- 2、秉持「慈心、成長、創新、眾惠」的慈惠精神，陶冶學生品德，加強學生敬業樂群之生活教養。
- 3、慎選具前瞻性、能重點突破之學科，整合資源集中投入，以擴大發展基礎，形成優勢發展之特色學科。
- 4、提升教學與學習成效，強調「創新、創意、創業」，以培養學生卓越創新之專業智能。
- 5、鼓勵跨學科交流合作，結合技術與管理專業，共同參與競賽，以提高學科聲望。

（二）厚植學科優勢及發展學校特色計畫：分有以下五項執行策略。

- 1、鼓勵教師參與社會服務及訓練，以增進教師實務經驗、深化產學合作交流。
- 2、鼓勵學科推動學生取得專業證照，配合產學交流、企業實習、就業輔導，以提升學生就業競爭力。
- 3、鼓勵學科發展特色，並積極推動與相關專業機構進行合作聯盟。
- 4、營造學校特色，增設符合國家發展計畫之新科系或增班。
- 5、鼓勵資深教師提攜後進爭取資源，共同推動學術研究與知識加值應用服務，以提升產學合作能量。

（三）完善就學輔導及強化學校治理計畫：分有以下五項執行策略。

- 1、協助經濟弱勢學生安心就學，有效促進社會階層流動。
- 2、運用 PDCA 管理循環概念，提升校務專業管理能力。
- 3、加強校內溝通協調機制，以樹立同仁相互尊重的校風，營造和諧安定校園文化。
- 4、規劃並推動組織再造方案，釐訂未來校務永續發展目標。
- 5、加強對外公共關係，提高媒體報導曝光度，創造優質校譽。

（四）深耕在地服務及實踐社會責任計畫：分有以下五項執行策略。

- 1、鼓勵學科合作舉辦技職教育宣導活動與研習營，以吸引優秀學生來校就讀。

- 2、積極參與社區發展、產業活動與地方公共事務，以善盡社會責任。
- 3、強化校友組織運作與聯繫互動，以凝聚校友向心力，作為校務發展之堅強後盾。
- 4、協助社區國中開設技藝班課程及提供師資。
- 5、持續拓展與上游學校結盟，加強互動交流，以穩定發展策略合作夥伴關係。

綜合上述，本校校務發展計畫及策略之架構，簡如下圖 1-7 所示。

一、落實教學創新及提升教學品質計畫（5項策略）

- 強化核心通識教學，落實服務學習課程，培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。
- 秉持「慈心、成長、創新、眾惠」的慈惠精神，陶冶學生品德，加強學生敬業樂群之生活教養。
- 慎選具前瞻性、能重點突破之學科，整合資源集中投入，以擴大發展基礎，形成優勢發展之特色學科。
- 提升教學與學習成效，強調「創新、創意、創業」，以培養學生卓越創新之專業智能。
- 鼓勵跨學科交流合作，結合技術與管理專業，共同參與競賽，以提高學科聲望。

二、厚植學科優勢及發展學校特色計畫（5項策略）

- 鼓勵教師參與社會服務及訓練，以增進教師實務經驗、深化產學合作交流。
- 鼓勵學科推動學生取得專業證照，配合產學交流、企業實習、就業輔導，以提升學生就業競爭力。
- 鼓勵學科發展特色，並積極推動與相關專業機構進行合作聯盟。
- 營造學校特色，增設符合國家發展計畫之新科系或增班。
- 鼓勵資深教師提攜後進爭取資源，共同推動學術研究與知識加值應用服務，以提升產學合作能量。

三、完善就學輔導及強化學校治理計畫（5項策略）

- 協助經濟弱勢學生安心就學，有效促進社會階層流動。
- 運用PDCA管理循環概念，提升校務專業管理能力。
- 加強校內溝通協調機制，以樹立同仁相互尊重的校風，營造和諧安定校園文化。
- 規劃並推動組織再造方案，釐訂未來校務永續發展目標。
- 加強對外公共關係，提高媒體報導曝光度，創造優質校譽。

四、深耕在地服務及實踐社會責任計畫（5項策略）

- 鼓勵學科合作舉辦技職教育宣導活動與研習營，以吸引優秀學生來校就讀。
- 積極參與社區發展、產業活動與地方公共事務，以善盡社會責任。
- 強化校友組織運作與聯繫互動，以凝聚校友向心力，作為校務發展之堅強後盾。
- 協助社區國中開設技藝班課程及提供師資。
- 持續拓展與上游學校結盟，加強互動交流，以穩定發展策略合作夥伴關係。

圖 1-7：本校校務發展計畫及策略

二、各計畫之規劃與推動及輔導機制

本校依所訂各項計畫、執行策略，提出 108 至 110 年之各項執行成效指標（詳下），以為定期追蹤及控管。

（一）落實教學創新及提升教學品質計畫：分有以下五項執行策略。

策略 1、強化核心通識教學，落實服務學習課程，培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。

指標 1：本校依「教育部鼓勵技專校院辦理通識課程實施要點」，每年開設五至九門通識課程。

指標 2：本校依「教育部鼓勵技專校院開設勞作教育及服務學習課程實施要點」，每年開設勞作教育及服務學習必修課程。

指標 3：本校辦理學校智慧財產權保護推動績效符合教育部「大專校院校園保護智慧財產權行動方案執行自評表」各項檢核指標。

策略 2、秉持「慈心、成長、創新、眾惠」的慈惠精神，陶冶學生品德，加強學生敬業樂群之生活教養。

指標：本校辦理學生事務推動績效（品德教育、生命教育、性別平等教育及學生輔導、防制學生藥物濫用措施）達教育部「大專校院防制學生藥物濫用工作自評表」審核五級分。

策略 3、慎選具前瞻性、能重點突破之學科，整合資源集中投入，以擴大發展基礎，形成優勢發展之特色學科。

指標 1：本校辦理「前瞻基礎建設計畫-人才培育促進就業建設—優化技職校院實作環境計畫」具體執行。

指標 2：本校辦理「優化學習環境成效」逐年落實。

策略 4、提升教學與學習成效，強調「創新、創意、創業」，以培養學生卓越創新之專業智能。

指標：本校加強辦理校內相關學科創新創業競賽，提升校外參賽之成績。

策略 5、鼓勵跨學科交流合作，結合技術與管理專業，共同參與競賽，以提高學科聲望。

指標：本校辦理「學生參與競賽得獎」成效（比率）逐年成長。

（二）厚植學科優勢及發展學校特色計畫：分有以下五項執行策略。

策略 1、鼓勵教師參與社會服務及訓練，以增進教師實務經驗、深化產學合作交流。

指標 1：本校辦理「教師至業界研習或研究」成效逐年成長。

指標 2：本校辦理 12 小時以上「教師進修研習成效」逐年成長。

策略 2、鼓勵學科推動學生取得專業證照，配合產學交流、企業實習、就業輔導，以提升學生就業競爭力。

指標 1：本校辦理「學生通過技能檢定證照比率」逐年成長。

指標 2：本校辦理「提升學生就業成效」逐年成長。

指標 3：本校辦理「學生參與產業實習」成效（比率）逐年成長。

策略 3、鼓勵學科發展特色，並積極推動與相關專業機構進行合作聯盟。

指標：本校各學科均實施業界專家協同教學課程。

策略 4、營造學校特色，增設符合國家發展計畫之新科系或增班。

指標：本校籌設新設學科。

策略 5、鼓勵資深教師提攜後進爭取資源，共同推動學術研究與知識加值應用服務，以提升產學合作能量。

指標：本校辦理「產學合作計畫」成效（比率）逐年成長。

（三）完善就學輔導及強化學校治理計畫：分有以下五項執行策略。

策略 1、協助經濟弱勢學生安心就學，有效促進社會階層流動。

指標 1：參加學習輔導學生休退人數低於全校休退學人數之三成且逐年改善。

指標 2：本校高等教育深耕計畫外部募款成效逐年增加。

策略 2、運用 PDCA 管理循環概念，提升校務專業管理能力。

指標 1：本校辦理下一週期專科學校校務評鑑及各學科教學品保自我評鑑成績俱獲核通過。

指標 2：本校內部控制作業項目逐年增加。

策略 3、加強校內溝通協調機制，以樹立同仁相互尊重的校風，營造和諧安定校園文化。

指標：健全暨暢通本校教師、職員工申訴管道。

策略 4、規劃並推動組織再造方案，釐訂未來校務永續發展目標。

指標：本校學生數穩定維持於 3,500 至 4,500 人規模。

策略 5、加強對外公共關係，提高媒體報導曝光度，創造優質校譽。

指標：本校獲各種媒體報導篇數逐年成長。

（四）深耕在地服務及實踐社會責任計畫：分有以下五項執行策略。

策略 1、鼓勵學科合作舉辦技職教育宣導活動與研習營，以吸引優秀學生來校就讀。

指標：本校辦理「國中技職教育宣導方案」（按，依「教育部補助技職校院建立策

略聯盟計畫」，教育部 102 年 8 月 2 日臺教會（三）字第 1020105917B 號令）之「（校外）技職宣導計畫」逐年成長。

策略 2、積極參與社區發展、產業活動與地方公共事務，以善盡社會責任。

指標 1：本校辦理「各項社會關切教育之主題」活動成效（比率）逐年成長。

指標 2：本校教師執行 USR 相關計畫每年至少 4 案。

指標 3：本校學生參與 USR 相關計畫每年至少 40 位。

策略 3、強化校友組織運作與聯繫互動，以凝聚校友向心力，作為校務發展之堅強後盾。

指標：本校每年積極辦理傑出校友選拔活動。

策略 4、協助社區國中開設技藝班課程及提供師資。

指標：本校合作申辦之「國中技藝學程」班級數逐年成長。

策略 5、持續拓展與上游學校結盟，加強互動交流，以穩定發展策略合作夥伴關係。

指標：本校辦理「國中技職教育宣導方案」（按，依「教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫」，教育部 102 年 8 月 2 日臺教會（三）字第 1020105917B 號令）之「（到校）體驗學習課程」逐年成長。

三、組織分工與運作

另外，為使上開校務發展計畫（及策略）愈趨確實可行，達至目標管理之極致，茲彙整本校 108 至 110 年度各項校務發展計畫、策略及業管單位之情形，簡如下圖 1-8 所示。

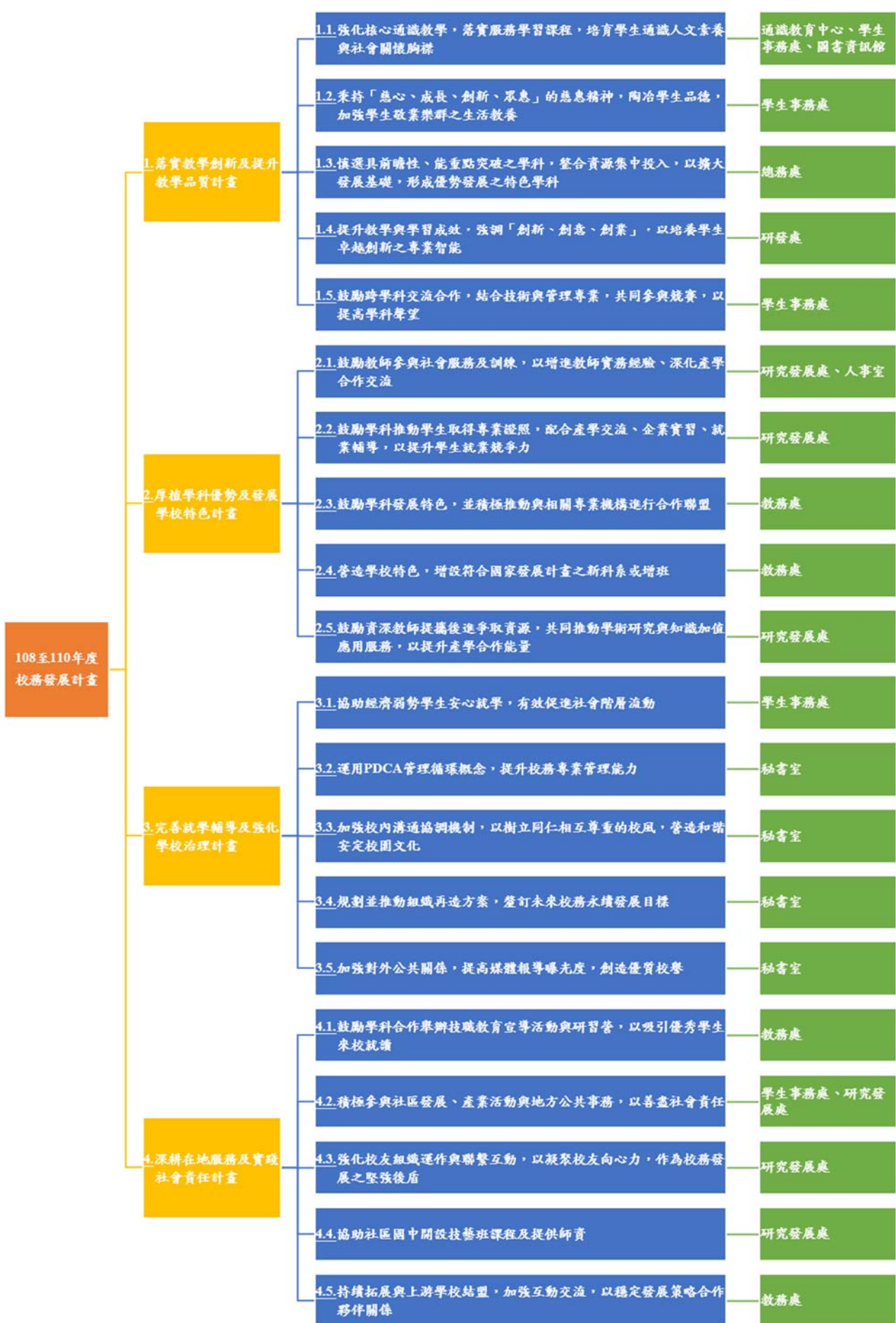


圖 1-8：本校 108 至 110 年度校務發展計畫內容示意圖

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色

有關學校辦學特色，先整理如以下所示，以為清晰呈現。

本校辦學特色一覽表

辦學特色項目	重點內容	備註（編號）
一、辦學目標與校務治理	1. 學校願景及發展策略。 2. 學校財務管理及內控機制。 3. 師資結構、人力配置、行政支援與服務。 4. 因應少子女化學校發展策略。	辦學特色 1 辦學特色 2 辦學特色 3 辦學特色 4
二、教師教學與學生學習	1. 推動創新教學。 2. 實習課程規劃、合作機構篩選及學習成效評估機制。 3. 培養學生通識及人文涵養相關措施。 4. 提升教師實務經驗與實務教學能力策略(含聘用具實務經驗教師與推動教師定期產業研習研究機制)。	辦學特色 5 辦學特色 6 辦學特色 7 辦學特色 8
三、產學合作與實務研究	1. 學校推動產學合作之機制(含設置統整性專責單位及人員、聚焦學校產學研發特色、鼓勵教師參與及媒合輔導作法機制等)。 2. 學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益。 3. 學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略。	辦學特色 9 辦學特色 10 辦學特色 11
四、學生輔導與就業情形	1. 發揮學生職涯輔導單位功能，協助學生適性發展及提升就業能力。 2. 提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施。 3. 建立畢業生長期追蹤機制，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。 4. 協助弱勢或特殊學生就學及就業輔導機制。	辦學特色 12 辦學特色 13 辦學特色 14 辦學特色 15
五、辦學績效	1. 學校專任教師辦理及參與學術/專業活動情形。 2. 學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形。	辦學特色 16 辦學特色 17
六、社會責任	1. 學校針對社會需求辦理推廣教育學分班或非學分班開課情形。 2. 強化技職教育縱向連結。 3. 扎根技藝教育，擴大社區服務。	辦學特色 18 辦學特色 19 辦學特色 20

依據上表，茲分述各項已有及未來辦學重點特色：

（一）辦學目標與校務治理：

1、【辦學特色 1】學校願景及發展策略：

本校願景即如「校務發展總目標」所揭櫫者，大致上可分為「學生」、「教師」、「學校」及「社區」等四方面，此四方面再有相對應之目標，以為核心。

另，本校發展策略亦如上章所陳，要有「一、落實教學創新及提升教學品質計畫」（5項策略）、「二、厚植學科優勢及發展學校特色計畫」（5項策略）、「三、完善就學輔導及強化學校治理計畫」（5項策略）、「四、深耕在地服務及實踐社會責任計畫」（5項策略）等四大計畫、20項策略。

2、【辦學特色2】學校財務管理及內控機制：

學校財務管理基於「永續發展」、「減低少子女化衝擊」、「開源與節流」等目標下，已建立以下特色之管理機制：

- (1) 本校預算之編製，依據內部控制制度規定，組織預算審查會，負責預算審查之責，並需經會議提案決議後方得實施。
- (2) 本校年度預算編製包括：單位預算（包含經常門預算及資本門預算）、全校整體性預算、重大校舍營繕工程。其中單位預算，由全校各單位編列，整體性預算及重大校舍營繕工程，則由權責單位編列彙集。
- (3) 為均衡各學科發展，各學術單位經常門預算及圖書期刊經費，依各學科規模大小，分配預算。至於資本門預算部份，依各學科發展需要，參酌整體年度預算規模，先就教育部整體發展獎補助款，經本校專責小組會議，考量學校整體發展需要，予以分配。
- (4) 財務規劃朝著配合教育目標及學校發展需要規劃。除編足年度經常性教學圖儀設備經費外，另規劃校園整體改善工程，以提供師生更優質的教學研究與學習環境。

另外，本校及董事會內部控制，均自 100 年度已依規定實施，且略有成效。董事會確有定期檢討與修正內部控制制度。而學校之內部控制制度，係自行訂定，且均經董事會議通過後實施，確有達成管控的目標。

3、【辦學特色3】師資結構、人力配置、行政支援與服務：

- (1) 本校教師員額編制之充足性與穩定性：

本校教師員額編制，係依照各學科專業教師需求，及各學年度員額編制表所定上限，逐年增聘優秀專業且具教學熱誠師資而來。其特點除能兼顧學校預算與學科需求外，整體而言，並俱有充足性及穩定性。

- (2) 本校職員工員額編制之充足性與穩定性：

本校職員工員額編制，仍依照各單位人力需求，及各學年度員額編制表所定上限，逐年徵聘而來。就本校職員工數量而言，變動尚稱正常穩定。

此外，本校考量目前大環境趨勢及條件，為求長久永續經營，在人事成本與員額編制之充足性之間，必須管控組織架構過度膨脹，積極尋求合理員額配置，並佐以適度之單位輪調制度，充實職員工之行政作業歷練，並適度激勵職員工之積極態度。目前各行政單位均能在現有人力資源之中發揮高度工作效能。

4、【辦學特色 4】因應少子女化學校發展策略：

「少子女化」的趨勢及衝擊，自 102 學年度起即已影響五專、高中（職）的招生，以 105 學年的國中畢業生為 260,354 人與 104 學年的國中畢業生 305,312 人相比，少了 44,958 人。不僅在 106 學年將遇到生源的斷層，從 106 學年（247,530 人）到 110 學年（204,459 人）的國中畢業生仍將持續減少 43,000 餘人，生源還要再少近 18%，此更是所有學校必須面對的重大危機。對此，本校近年來，即已事先尋找對策，及早準備，務必將對本校的損害降到最低。

（二）教師教學與學生學習：

1、【辦學特色 5】推動創新教學：

本校目前各課程教學方式仍採用傳統之講述教學法、討論教學法和示範教學法，主導者仍是老師；學生在學習過程中，缺乏整合不同課程知識的訓練，創新教學課程正可補救傳統教學之不足。本校 107 學年度創新教學課程計有護理科「擬情境綜合護理學技術」TBL 課程、「人類發展學與實作」PBL 課程和數位媒體創意設計科的「企劃書撰寫實務」PBL 等課程。期待未來藉由創新教學課程，漸漸翻轉傳統教學方式，增加教學方式的多元性，以提升學生學習成效和本校教學品質。

2、【辦學特色 6】實習課程規劃、合作機構篩選及學習成效評估機制：

本校配合教育部推動「技職教育再造方案」，遵循教育部技職再造方案之策略，辦理技職教育實施校外實習制度，希望藉此消弭或縮短教育與就業市場需求之落差，提升畢業生就業力，以「強化務實致用特色發展」及「落實培育技術人力角色」定位下，結合國家產業發展，培育具實作力、就業力及競爭力之優質專業人才，本校為強化學生就業力，特別強調實習課程；目前本校有關學生實習訂有「本校校外實習委員會組織章程」、「本校學生校外實習辦法」及「本校校外實習生申訴及爭議處理要點」三項辦法，藉以推動全學年校外實習為目標，各學科均已擬定並執行全學年校外實習計畫，對於學生進入職場前之態度、專業知識有正面助益。

3、【辦學特色 7】培養學生通識及人文涵養相關措施：

（1）配合全校辦學理念，促進專業教育與通識教育之互動與融合本校辦學理念係以陶塑

「慈惠人」為教育宗旨，秉持校訓「慈心、成長、創新、眾惠」的理念，教育本校學生人人具備「求新、求變、求進步、真善美」等特質之全人。

(2) 結合品德教育與服務學習：

根據各種調查顯示，各大企業將徵才的首要條件為「品德」，而「誠信」與「責任感」，乃為最被重視之兩大人格特質。本中心秉持「慈心、成長、創新、眾惠」之校訓，培養學生具備「熱忱、負責、專業、勤勉」之人格特質，特於日常生活中，透過導師之教導，強調品德之重要。

另外，全校學生需於畢業前累積 99 小時以上之志工服務時數。各相關實施及時數認證辦法，詳載於「慈惠醫護管理專科學校服務學習實施辦法」、「慈惠醫護管理專科學校服務學習實施細則」。(由學務處勞作教育暨服務學習發展中心另卷呈閱) 服務學習是透過有系統的設計、規劃、督導、省思及評量來達成設定的學習目標，是「服務」與「課程學習」的相互結合。

4、【辦學特色 8】提升教師實務經驗與實務教學能力策略（含聘用具實務經驗教師與推動教師定期產業研習研究機制）：

本校在提升教師實經驗與實務教學能力，已有相關規劃及成果，詳如下述。

(1) 積極聘任具實務經驗教師，目前本校具有實務經驗之教師比率已逐年提升，至 107 學年度具有實務經驗教師統計比例已達 89.57%，可證本校對於教師實務能力的重要。

(2) 推動教師至業界服務、研究或研習績效：

自 104 年 1 月 14 日公立法公布「技術及職業教育法」後，本校為合宜因為及辦理，即於 104 年 12 月 30 日訂定「本校教師進行產業研習或研究實施辦法」，辦法中明定教師須至業界服務、研習或研究藉以提升教師專業職能，教師至業界服務、研習或研究後須繳交成果報告，執行後有具體成效者會給予獎勵。實施之後迄今，確有助教師專業實務成長之作業，並利教師產學合作之執行。

(三) 產學合作與實務研究：

1、【辦學特色 9】建構可行產學合作之機制：

近年來，本校為因應社會變遷與產業需求，在教育市場開放所導致的競爭衝擊下，推動產官學資源整合與策略合作已行之有年，在董事會支持與全校師生齊心努力下，有關學術研究及產學合作之發展，能積極結合醫療照護、全人關懷、觀光休憩、餐飲烘培及創意設計等資源，締造出相關成果與特色。

2、【辦學特色 10】學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益

本校教師在上述措施之下，積極投入產學合作及專業發展，從 105 至 107 年度間，有關各類產學合作績效（「企業產學合作」、「其他產學合作」及「政府產學合作」等三類型），係呈現穩定發展之趨勢。

- 3、【辦學特色 1 1】學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略
- 時代快速變遷，科技發展日新月異，唯創新求變因應時代潮流，建立特色為標的，本校也積極鼓勵教師進行科技研發，發展本校特色，在具體措施方面：

（1）建立獎勵辦法，鼓勵創新研發：

為鼓勵本校教師進行創新研發，本校訂有「教師校內研究計畫獎補助辦法」、「研發成果專利申請獎勵及技術移轉管理辦法」等提供教師研發獎助。

（2）舉辦校內創新創業競賽，激勵師生創新研發：

本校自 103 年起，每年定期舉辦創新創業競賽，激發師生創意，發掘具實用創新產品。

（3）提供專利諮詢與商品化服務：教師若有專利申請需求，協助與專利事務所聯繫至本校洽談，本校 104 年度引進輔英科大育成中心及（前）第一科大區產中心夥伴學校之資源連結，盤點具備研發能量之教師，提升其在校園研發成果技轉商品化成功之機會。

（四）學生輔導及就業情形：

- 1、【辦學特色 1 2】發揮學生職涯輔導單位功能，協助學生適性發展及提升就業能力：

關於畢業生之就業，在教學資源的充裕支援下，足以達成本校重視各學科實務實作、實習教學，務求使全體學生兼顧技職教育的實務面訓練之目標。具體成果之一，即近年畢業生之就業能力增強，如 107 學年度畢業生就業百分比高達 92.43%，相對於 104 學年度畢業生就業率 78.44%具有顯著的提升。

- 2、【辦學特色 1 3】提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施：

本校各學科為配合產業需求與人才培育目標，訂定學生能力指標鼓勵輔導學生參加證照考試及取得相關證照，以落實技職教育精神，培養學以致用的人才。

為提高學生證照考取率，本校提供同學多方面的職涯諮詢及實際面之考照資訊，同時配合學校特色發展，在校內推動術科考場之設立。本校目前已具備 12 項職類（調酒類乙、丙級，餐旅服務類丙級，美容類乙、丙級，保母類單一級，中餐類乙、丙級，西餐類丙級，烘焙類乙、丙級，飲料調製類乙、丙級，中式麵食乙、丙級，中式米食丙級，女子

美髮乙、丙級技能檢定術科試場)全國術科技能及即測即評檢定場地，可提升學生術科訓練的方便性及良好考照環境。

3、【辦學特色 1 4】建立畢業生長期追蹤機制，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制：

在畢業生追蹤輔導方面，104 年度起已開始辦理畢業生流向調查、雇主滿意度及畢業生滿意度調查結果回饋及課程改善，未來宜致力於機制的落實，包括：1.結合校內外資源，共同策進學生生涯規劃；2.就業準備及職涯發展；3.持續辦理畢業生流向追蹤及回饋機制；4.提供畢業校友生涯輔導服務等。此外，歷年來均配合教育部主導之畢業生流向調查，近幾年全校回收率均達 80%以上，已確實掌握本校畢業生就業近況資料，未來宜更強化與企業主間的合作並提升雇主滿意度調查回收率，從需求面更確切瞭解畢業生的就業力。並針對供(畢業生調查)與需(雇主滿意度調查)的面向進行資料分析並提供各學科，以作為調整課程面、教學面之依據，強化與企業主間之互動，與產業界建立更緊密的合作關係。

4、【辦學特色 1 5】協助弱勢或特殊學生就學及就業輔導機制：

(1) 設置「原住民族學生資源中心」、照顧少數民族學生權益：

本校除為全台灣最南端之技專院校，地理上鄰近多個山地鄉的原住民部落，學校自 94 年起更設置「原住民族學生資源中心」（簡稱「原資中心」），專職照顧校內日益增加原住民學生就讀有關事務，統計至 107 學年度止，全校原住民族學生人數已達 541 位，約占全校 4745 位學生之 11.4%。

積極作為，包括每年申請教育部「發展與改進原住民技職教育計畫」及「大專院校原住民族學生資源中心補助計畫」經費補助，以增購學校原住民族教學設備，建置原住民族學生固定的集會場所。又如，在校內、外舉辦多項推廣原住民文化的活動，辦理原鄉贈書，凝聚學生的向心力，並成立了原住民學生自治團體「原住民聯合自治會」。又如，亦成立共同基金（由授課教師捐款、校方獎助金、表演酬勞等）關懷弱勢族群，辦理免費課業輔導、免費專業考照輔導班、協助申請校內外各項獎學金、生涯規劃及師生座談等活動。所有努力在使來自各族群的同學都能夠獲得最佳照顧。

(2) 自發性捐輸、關懷弱勢、安心就學：

本校因地理上位屬偏鄉，近年來又遭逢台灣及世界性經濟景氣問題，有一定比例的學生來自經濟弱勢家庭，而陷入學習成就低落及自覺不快樂之泥沼中。經濟弱勢學生的就學照顧，乃成為本校學務工作的重點之一，做法上除整合現有教育部及學校依規定辦理的助學方案外，學校亦多重提供實質助學方案，如由董事會捐助成立「慈心基金」，以及由校內同仁募集「慈惠有愛」捐款，都是由學校學生事務處扮演媒合角色，主動發掘需要幫助的個案後，補助學雜費或提供生活助學金予實際需

要幫助的孩子；又如，各別舉辦「免費教科書」、「二手電腦贈送」、「學生制服贈送」及「運動服贈送」等活動，捐贈學生；又或，專案協助學生申請校外慈善團體「獎助學金」，針對學生不同需求，透過多重管道來協助經濟弱勢學生助其安心求學。

(五) 辦學績效：

1、【辦學特色 1 6】學校專任教師辦理及參與學術/專業活動情形：

本校要求教師除具有乙級以上證照或二年以實上實務經驗外，亦規劃參加校外內研習、赴公民營機構實務成長、取得專業證照等獎勵補措施，以不斷提升教師素質，符合教學需求。

(1) 鼓勵教師參加實務研習：

本校 105 至 107 年度專任教師參加校內外 16 小時以上專業研習課程，平均每人每年參加專業研習課程次數分別為 4.3、4.3、3.3 次，且此數字與當年度本校獲教育部補助整體發展經費金額相關（105 年：44,684,165 元、106 年：43,264,468 元、107 年：32,912,277 元）。

(2) 參加學術、專業活動：

本校鼓勵教師參加校內外之學術、專業活動，105 年至 107 年專任教師參加校內外學術、專業活動之成果豐碩。

(3) 發表期刊論文：

本校 105 至 107 年間，教師期刊論文。統計 105 年 SCI/SSCI 教師參與投稿篇數有 18 篇，非 SCI/SSCI 投稿篇數有 30 篇，共計 48 篇；106 年 SCI/SSCI 教師參與投稿篇數有 20 篇，非 SCI/SSCI 投稿篇數有 20 篇，共計 40 篇；107 年 SCI/SSCI 教師參與投稿篇數有 14 篇，非 SCI/SSCI 投稿篇數有 19 篇，共計 33 篇，可證本校教師在從事教學、輔導工作之餘，仍不偏廢研究。

2、【辦學特色 1 7】學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形：

(1) 提供專業證照取得之措施及成效：

本校護理科學生畢業後可以報考護理師專技考試，物理治療科畢業學生可以報考物理治療師專技考試。學生在取得證照後可以在各級醫療體系內工作。幼兒保育科學生可以參加保母證照之考試。數位媒體創意設計科、休閒事業管理科、餐飲管理科、觀光事業科、美容造型設計科之學生可以參加各種專業相關之乙、丙級技術士證照檢定。在證照及就業保證的目標下，各學科均積極開設相關課程，104 至 107 年度在校生持有證照比例高達 83%以上，即是本校辦學的成績之一。成效之二，即本校 104 至 107 年度護理科應屆畢業生通過「護理師國家考試」比率，均高於全國各大

專學校護理科系平均值，可謂成效顯著。而本校 104 至 107 年度物理治療科畢業生參加「物理治療師國家考試」通過人數，亦領先全國同學制學校。

(2) 鼓勵學生參與競賽之措施及成效：

此有，本校鼓勵學科學生參加校外競賽，強化實務能力，以提升教學品質。本校 103 至 107 學年度學生參加校外競賽獲獎成績，103 學年度競賽獲獎計有 87 件而 107 學年度競賽獲獎計有 146 件，成長趨勢，明顯可見。

(六) 社會責任：

1、【辦學特色 18】學校針對社會需求辦理推廣教育學分班或樂齡大學開課情形：

以下就本校推廣教育發展加以說明：

(1) 推廣教育發展策略：

推廣教育是學校的重要社會功能之一，藉由推廣教育促進社區及專業社群與學校互動，進而建構永續社區學習系統，方可達到落實終身學習的目標。本校推廣教育之總體目標為追求終身教育與回流教育的持續成長與整體服務品質的提升。

(2) 推廣教育執行成效：

A、本校推廣教育中心為擴大服務範圍，滿足社會各界人士之學習需求，除了善用本校既有之空間設備外，並採與他校「策略聯盟」方式，拓展校外教學，俾提供社會大眾便利之學習設備環境。

B、為有效運用教育資源，擴增進修管道，建構永續之學習社會，本校在「推廣教育不應影響專任老師正常教學、研究及服務品質」之原則下，採結合專任教師及校外專業人士共同開設課程的方式，著重理論與實務並重之目標，積極開設符合社會各界需求之各類專業課程。

C、本校 105 學年度至 107 學年度，共開設推廣教育班程 17 班，結訓人數 465 人次，執行經費達 890 萬元以上，以專科學校而言，成效尚稱卓著。

2、【辦學特色 19】強化技職教育縱向連結：

今日的技職教育，在過去的優良基礎下，仍持續秉持「實作技術」的核心價值，以培育符合社會產業需要的技術人才。面對目前教育環境「少子化」的挑戰，如何更多元且有效率宣導技職教育，實為重要課題。民國 103 年起，教育部實施十二年國民基本教育，為強化本校與國民中學的校際合作，以提供學生多元學習與適性發展的機會，故提出「強化技職教育縱向連結計畫」分項計畫。希望藉由本分項計畫的推動，讓本校與國中端有更多互動，從而建立「垂直合作」的伙伴關係。同時，讓國中教師及學生更加了解技職教育的優勢及特色。準此，本校規劃國中師生參與各項體驗活動，活化技職教育之

資源運用，促進技職教育人才之永續發展。

本校目前持續推動各項職技教育宣導及參訪活動，對象以國中三年級師生為主，國中二年級師生為輔。其中，除了至國中端對家長、教師及學生進行技職教育宣導外，更在學期中安排「參訪活動」，並在寒、暑假期間辦理 2 天 1 夜之「技職體驗營」，讓國中師生得以有充裕的時間，體驗技職教育的特色，以協助學生發掘興趣，輔導學生適性發展。

3、【辦學特色 2 0】扎根技藝教育，擴大社區服務：

本校的近程發展目標是成為專科學校中的優質學校。以五專學制為例，學生入學前為國中生，且非基本學力測驗成績最佳之學生，在學習上需要較多鼓勵。本校身為技職教育學校，向下扎根技職教育，投入國民中學技藝教育，落實技職教育責無旁貸。國民中學技藝教育旨在加深學生生涯試探，培養學生自我探索、生涯探索、觀察模仿、模擬概念及實作技巧等五種核心能力，幫助學生探索未來生涯之發展。實施特色在於落實「多元智慧」與「適性發展」的教育理念，招生對象為具有技藝學習之能力、性向、興趣或學術傾向較不明顯之九年級（國三）學生，正屬本校之五專學制主要招收對象。

本校自 97 學年度開始與鄰近國中合作申辦「國中技藝學程」，主要合作職群為餐旅、家政、設計及農業職群，呼應 13 職群中之四大職群。自 104 學年度開始因應屏東縣之長照政策，支援多所國中之長照課程，以本校醫護類之學術專長，教授國中學生在 13 職群之外之醫護概念，並透過實作體驗老人行動及生活。教師秉持專業傳授之原則，除了傾囊相授並帶領這些國三學生獲取競賽佳績外，更在長照方面提供專業師資。本校各職群依據國民中學教育目標、技藝教育目標、學校特色、社區與輔導學生職業認知與試探需求等條件，訂定明確之職群教育目標，提供九年級（國三）學生職業試探機會，向下銜接八年級（國二）之生涯輔導，使學生能從彈性課程及各領域中選修技藝教育課程，以達到加深生涯試探的功能，並得以向上銜接高級職業教育之準備課程，達到知識遷移的效果。

二、校務發展計畫關聯性

本校「辦學特色」與「校務發展計畫」具有高度的關聯性，以下先以簡要如圖 1-9 所示，以茲呈現兩者間關係。

校務發展計畫	辦學特色
<ul style="list-style-type: none">一、落實教學創新及提升教學品質計畫 (與特色 4、5、7、9、10、11、16、17 連結)二、厚植學科優勢及發展學校特色計畫 (與特色 4、6、8、9、12、13、14、17 連結)三、完善就學輔導及強化學校治理計畫 (與特色 1、2、3、4、15 連結)四、深耕在地服務及實踐社會責任計畫 (與特色 4、9、18、19、20 連結)	<ul style="list-style-type: none">1、學校願景及發展策略(與計畫三有關)2、學校財務管理及內控機制(與計畫三有關)3、師資結構、人力配置、行政支援與服務 (與計畫三有關)4、因應少子女化學校發展策略(與計畫一至四有關)5、推動創新教學(與計畫一有關)6、實習課程規劃、合作機構篩選及學習成效 評估機制(與計畫二有關)7、培養學生通識及人文涵養相關措施(與計 畫一有關)8、提升教師實務經驗與實務教學能力策略 (與計畫二有關)9、學校推動產學合作之機制(與計畫一、 二、四有關)10、學校推動產學合作之成效及智慧財產成 果及其應用效益(與計畫一有關)11、學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果 商品化、發展衍生企業之策略(與計畫一有 關)12、發揮學生職涯輔導單位功能，協助學生 適性發展及提升就業能力(與計畫二有關)13、提供學生取得專業證照或通過外語能力 檢定之相關配套措施(與計畫二有關)14、建立畢業生長期追蹤機制，並將畢業生 與雇主回饋意見納入課程改善機制(與計畫二 有關)15、協助弱勢或特殊學生就學及就業輔導機 制(與計畫三有關)16、學校專任教師辦理及參與學術/專業活 動情形(與計畫一有關)17、學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情 形(與計畫一有關)18、學校針對社會需求辦理推廣教育學分班 或樂齡大學開課情形(與計畫四有關)19、強化技職教育縱向連結(與計畫四有 關)20、扎根技藝教育，擴大社區服務(與計畫 四有關)

圖 1-9：本校辦學特色與校務發展計畫關聯性示意圖

據上，再以詳述如下：

首先，在「落實教學創新及提升教學品質計畫」中，能達到「特色4 因應少子女化學校發展策略」、「特色5 推動創新教學」、「特色7 培養學生通識及人文涵養相關措施」、「特色9 學校推動產學合作之機制」、「特色10 學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益」、「11 學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略」、「特色16 學校專任教師辦理及參與學術/專業活動情形」、「特色17 學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形」之發展。

第二，在「厚植學科優勢及發展學校特色計畫」中，則能達成「特色4 因應少子女化學校發展策略」、「特色6 實習課程規劃、合作機構篩選及學習成效評估機制」、「特色8 提升教師實務經驗與實務教學能力策略」、「特色9 學校推動產學合作之機制」、「特色12 發揮學生職涯輔導單位功能，協助學生適性發展及提升就業能力」、「特色13 提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施」、「特色14 建立畢業生長期追蹤機制，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制」、「特色17 學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形」之成效。

第三、在「完善就學輔導及強化學校治理計畫」中，則能延續「特色1 學校願景及發展策略」、「特色2 學校財務管理及內控機制」、「特色3 師資結構、人力配置、行政支援與服務」、「特色4 因應少子女化學校發展策略」、「特色15 協助弱勢或特殊學生就學及就業輔導機制」之發展。

第四、在「深耕在地服務及實踐社會責任計畫」中，則能建立「特色4 因應少子女化學校發展策略」、「特色9 學校推動產學合作之機制」、「特色18 學校針對社會需求辦理推廣教育學分班或樂齡大學開課情形」、「特色19 強化技職教育縱向連結」、「特色20 扎根技藝教育，擴大社區服務」之成果。

三、達成辦學特色之具體與精進策略

本校「辦學特色」與「校務發展計畫」，雖具有高度的關聯性，惟今適有教育部「高等教育深耕計畫」頒行，諳其計畫緣由、目標及策略等瑣瑣大者，足為本校強化辦學特色之改進策略。依行政院 106 年 7 月間核定，教育部同年公告為期 5 年的「高等教育深耕計畫」，為 107 年至 111 年國內高等教育之重要政策，揆諸有如下重點：

行政院於 106 年 7 月間核定為期 5 年的「高等教育深耕計畫」，為 107 年至 111 年國內高等教育之重要政策，提供更充裕的經費協助各校發展自我特色、奠定學校品牌，致力讓臺灣的高等教育呈現更多元的風貌，讓學校自由自主辦學，多元性向的學生也能享有更好的學習環境，茲舉其要旨如下：

(一) 推動緣由：以改善教學品質及提升學習成效為核心，並鼓勵各大學在此基礎上發展多元能量；對於以培養研究人才為重心的學校，亦將持續編列合理穩定的經費全力協助發展，共同提升高等教育價值，而非以「齊頭式」的平等方式解決高等教育資源稀釋的問題。

(二) 推動重點：

- 1、提升高等教育品質，促進學生有效學習，發展學校特色。
- 2、建立支持及協助學生發展機制。
- 3、落實大學社會責任提升大學對在地區域或社會之貢獻。
- 4、協助大學推動國際化之改善措施。
- 5、延攬國際師資及研究人才之改善措施。

(三) 計畫目標：

- 1、落實教學創新及提升教學品質。
- 2、發展學校特色。
- 3、提升高教公共性。
- 4、善盡大學社會責任。

(四) 政策內容：

- 1、計畫期程：107 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日。
- 2、適用對象：教育部所屬公私立大專校院。
- 3、年度預算經費：每年度預算新臺幣 167.2 億元。
- 4、總預算經費：5 年總預算額度 836 億元。
- 5、發展內容及執行策略：詳如下所示。

教育部「高等教育深耕計畫」重點發展內容及執行方案一覽表

目標面向	重點發展內容	執行方案
落實教學 創新及 教學品 質	1.厚植學生基礎能力	整合強化通識及專業課程，培養學生關鍵基礎能力（如「多元語文溝通能力」、「國際與多元文化視野」、「使用資訊工具及行動學習之資訊能力」、「理性思辨、創新實踐、自主學習之行動力」等）
	2.培養學生就業能力	加強產學訓之連結，鼓勵企業參與人才培育，精進實習課程規劃，增強學生學以致用及解決問題之就業力
	3.建構跨領域學習環境	推動跨領域教學（如以學院為教學核心之課程整合）、開設專題製作課程及第二專長課（學）程，提供學生更豐富之課程，增加學習廣度
	4.發展創新教學模式	創新教材教法、創新實驗教育、創新之實作能力教學方式、翻轉教學、師徒制教學、PBL 教學、教師專業社群、鼓勵課程及教學之研究（發）、觀課制度、教師實務經驗及研習、教學資源之區域共享
	5.建構創新創業生態環境	強化校園師資及課程、鬆綁學校規章、結合創客空間（Maker Space）鼓勵創新實踐
發展學校 特色	1.強化教師實務能力 2.完善學生輔導 3.提升考照通過率 4.推動學生全年度產業實習 5.優化學習環境 6.更新教學設備	各校自訂
提升高教 公共性	1.學生面： 完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動	在學輔導：建立弱勢學生學習輔導及陪伴機制，落實對弱勢學生整體學習歷程關照 經濟扶助：透過政府、企業(含民間社福團體)及學校三角鏈的協助，讓經濟弱勢學生能安心學習，並能及早與職場連結
	2.教師面： 改善人力結構，調降生師比及改善專兼任教師比例，提升教學品質	調降生師比之積極措施（生師比較佳學校，應思考如何延攬優秀教師至校任教，提升教學品質） 合理規劃專兼任教師結構比例，並兼顧特殊系所之需求，確保教學品質，維護學生受教權，尊重教師專業，保障教師權益
	3.制度面： 辦學資訊公開及私校董事會投入教學資源及增加公益董事	落實校務專業管理(IR)能力，強化自我課責及監督，定期公開辦學資訊（含畢業生流向、評鑑結果或其他品質保證機制、註冊率） 私立大學財務資訊透明化、增加公益董事、董事會提高投入學校與教學相關經費 打造開放式大學學習環境，發展暢通終身教育管道，隨進隨出的彈性終身教育學制
善盡大學 社會責任	1.落實大學社會責任，推動師生社會創新	發掘在地社區之人文特色及發展需求，協助師生社會參與及在地問題解決 以跨系科、跨領域、跨校合作，促進學生場域實作學習與分享，創造城鄉、產學、文化發展創新價值
	2.強化區域產學鏈結，協助在地產業發展與升級	聚焦區域產業需求促成關鍵技術開發，培育區域發展所需人才 促進區域人才與研發供需對接，連結地方資源協助產業創新

據此，經整上述公告「高等教育深耕計畫」的內容及本校目前所執行「高等教育深耕計畫」，有以下幾個部分可配合本校發展重點：

(一) 在「落實教學創新及提升教學品質」目標面向部分：

此目標面向從「厚植學生基礎能力」、「培養學生就業能力」、「發展創新教學模式」、「建構創新創業生態環境」、「建構跨領域學習環境」及「優化學習環境」等重點發展內容，扣緊本校校務發展計畫之 6 項推動策略，共包含 14 個分項計畫。

- 1、厚植學生基礎能力：為呼應本校校務發展計畫「精進教學、強調學養人格並重計畫」中「培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟」之策略，以及「跨科整合、厚植優勢學科特色計畫」中「形成優勢發展之特色學科」之策略，期望藉由本計畫加強學生之「英文能力」、「中文閱讀寫作能力」、「邏輯思考及程式設計能力」與「醫學倫理觀念」，並「強化學生學習輔導」，以「厚植學生基礎能力」。
- 2、培養學生就業能力：為呼應本校校務發展計畫「跨科整合、厚植優勢學科特色計畫」中「形成優勢發展之特色學科」之策略，預計透過本計畫之各項方案「培養學生就業能力」。分而述之，希望透過本計畫，「鼓勵企業參與人才培育」，遴聘業界專家協同教學，讓學生在校期間即得以吸收企業師資之經驗。此外，透過醫護類科學生「提升畢業生臨床實務技能計畫」及「精進護理實習課程計畫」，增強學生學以致用及解決問題之就業力，讓學生實際體驗職場環境，並磨練應有之知識、技能與態度，讓學生於求學期間即獲取應用之就業能力。
- 3、發展創新教學模式：為呼應本校校務發展計畫「精進教學、強調學養人格並重計畫」中「強調學生具有「創新、創意、創業」精神之策略，以及「跨科整合、厚植優勢學科特色計畫」中「形成優勢發展之特色學科」，期望藉由本計畫之各項方案「發展創新教學模式」。於此，希望透過「推動教師專業社群計畫」，建立教師相互支援系統，提升教學技巧，發展教學模式。另外，藉由「推動翻轉教學及問題導向學習(PBL)課程計畫」，引導學生主動發掘問題，尋求知識。最後，另規劃「專業課程教學助理(TA)養成計畫」，協助教師推動教學，推動創新教學模式。
- 4、建構創新創業生態環境：為呼應本校校務發展計畫「精進教學、強調學養人格並重計畫」中「強調學生具有「創新、創意、創業」精神」之策略，預計透過「強化創新、創意、創業展能計畫」，讓學生實際參與創業，獲取經驗，在校園內「建構創新創業生態環境」。
- 5、建構跨領域學習環境：為呼應本校校務發展計畫「跨科整合、厚植優勢學科特色計畫」中「形成優勢發展之特色學科」之策略，預計藉由開設第二專長課(學)程及專題製作課程，令學生「增加學習廣度計畫」，以「建構跨領域學習環境」。

- 6、優化學習環境：為呼應本校校務發展計畫「跨科整合、厚植優勢學科特色計畫」中「形成優勢發展之特色學科」之策略，預計透過本計畫「建置優質友善學習環境」，並「購置及更新專業實作暨教學設備」，以「優化學習環境」。

（二）在「發展學校特色」目標面向部分：

此目標面向從「厚實教師實務能力」、「完善學生輔導」、「提升考照通過率」及「強化學生校外產業實習及就業輔導」等重點發展內容，扣緊本校校務發展計畫之 2 項推動策略，共包含 4 個分項計畫。

- 1、厚實教師實務能力：為呼應本校校務發展計畫「創造加值、擴大產學合作績效計畫」中「鼓勵教師參與社會服務及訓練，以增進教師實務經驗」之策略，期望藉由執行「教師實務能力精進計畫」，以「厚實教師實務能力」。
- 2、提升考照通過率：為呼應本校校務發展計畫「跨科整合、厚植優勢學科特色計畫」中「學生取得專業證照，以提升學生就業競爭力」之策略，期望藉由「輔導學生取得專業證照計畫」提升學生「考照通過率」。
- 3、強化學生校外產業實習及就業輔導：為呼應本校校務發展計畫「整合資源，啟動組織活化再造計畫」中「學科發展特色，與相關專業機構進行合作聯盟」之策略，期望藉由「落實學生全年度實習品保機制計畫」與「職涯輔導計畫」，以「強化學生校外產業實習及就業輔導」。

（三）在「提升高教公共性」目標面向部分：

此目標面向從「學生面：完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動」、「教師面：調降生師比，提升教學品質」及「制度面：辦學資訊公開」等重點發展內容，扣緊本校校務發展計畫之 3 項推動策略，共包含 3 個分項計畫。

- 1、完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動：為呼應本校校務發展計畫「精進教學，強調學養人格並重計畫」中「培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟」與「營造和諧安定校園文化」之策略，同時呼應教育部高教深耕計畫「完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動」之精神，期望藉由本計畫提供弱勢學生「學習、課業輔導」與「經濟生活補助」，以及各項「安心就學的協助機制」（提供弱勢家庭之原住民學生），並加強資源教室學生在學輔導，建立弱勢學生學習輔導及陪伴機制，以「完善弱勢助學機制」，讓弱勢學生與其他學生均能獲得充足之教育機會。
- 2、改善人力結構，調降生師比及改善專兼任教師比例，提升教學品質：為呼應本校校務發展計畫「整合資源、啟動組織活化再造計畫」中「組織再造方案，校務永續發展目標」

之策略，預計藉由「降低生師比，提升教學品質計畫」，有效「改善人力結構，調降生師比及改善專兼任教師比例，提升教學品質」。

- 3、推動校務研究，辦學資訊公開：為呼應本校校務發展計畫「形塑特色、建構卓越發展基礎計畫」中「加強對外公共關係，創造優質校譽」之策略，預計藉由「提升校務專業管理能力計畫」，有效「推動校務研究，辦學資訊公開」。

（四）在「善盡社會責任」目標面向部分：

此目標面向從「落實大學社會責任」及「強化區域產學鏈結」等重點發展內容，扣緊本校校務發展計畫之 4 項推動策略，共包含 4 個分項計畫。

- 1、落實大學社會責任，推動師生社會創新：為呼應本校校務發展計畫「創造加值、擴大產學合作績效計畫」中「鼓勵教師參與社會服務及訓練，以增進教師實務經驗」，以及「適性學習、推動社區技職教育資源均質化計畫」中「舉辦技職教育宣導活動與研習營」之策略，期望藉由本計劃「強化技職教育縱向連結」，以及「護理引導健康照護，深耕社區服務」之作法，以「落實大學社會責任，推動師生社會創新」。
- 2、強化區域產學鏈結計畫：為呼應本校校務發展計畫「創造加值、擴大產學合作績效計畫」中「籌組整合性技術研發中心，共同推動學術研究與知識加值應用服務」之策略；「形塑特色、建構卓越發展基礎計畫」中「強化校友組織運作與聯繫互動」之策略，以及「適性學習、推動社區技職教育資源均質化計畫」中「舉辦技職教育宣導活動與研習營」之策略，期望藉由「強化校友社群聯絡與功能」，凝聚校友對母校之向心力。此外，辦理國民中學技藝教育，「扎根技藝教育，擴大社區服務」，以達到「強化區域產學鏈結」之目標。

綜上，在教育部「高等教育深耕計畫」中，將技職教育的發展重點，藉由各項策略及計畫頒布，落實為各校應行作為，庶可為本校辦學特色之改進策略。

第二部份 109 年度整體發展經費支用計畫

壹、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、前一(學)年度經費支用情形

參考附表 3：106~108 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用 經費	執行 率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
106	30,285,128	70%	12,979,340	30%	6,500,000	92.9%	500,000	7.1%	50,264,468	50,264,468	100%
107	23,038,594	70%	9,873,683	30%	4,443,165	90%	493,685	10%	37,849,127	37,849,127	100%
108	13,087,263	50%	13,087,263	50%	3,533,561	90%	392,618	10%	30,100,705	30,100,705	100%

備註：總計＝獎勵補助款資本門及經常門之金額＋學校自籌款資本門及經常門之金額。

(一) 108 年度整體經費執行情形含內控管理

本（108）年度本校整體發展獎勵補助款經費明細資本門為新臺幣 13,087,263 元，經常門為 13,087,263 元，總獎勵補助經費計新臺幣 26,174,516 元，另本校自籌款計新臺幣 3,926,179 元，佔總獎勵補助經費 15%，合計總經費為新臺幣 30,100,705 元。依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定辦理，共分為資本門及經常門二大項目，其分配比例為資本門及經常門各佔 50：50，故資本門經費為新臺幣 16,620,824 元，經常門經費為新臺幣 13,479,881 元（以上均含本校自籌款）。各細項分配情形如下：

1、經費分配比例

(1) 獎補助款

依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」，資本門及經常門各占獎勵補助款總預算 50%及 50%。

(2) 自籌款

依據教育部規定須自籌獎補助經費之 10%以上為自籌款。本校經專責小組會議決議為配合獎補助款之運用，發揮其功能，依據此獎補助額度本校配合自籌款為 3,926,179 元，佔獎補助款 15%。以提升教學成效及發展本校之重點特色、改善教學與師資結構之需求。

2、資本門經費分配

(1) 規劃單位：

本校資本門經費規劃單位包括各專業學科、圖書資訊館、會計室、總務處、學務處、研究發展處、教務處、通識中心等，而由總務處彙整提報專責小組會議審議。

(2) 程序：

建立各單位發展重點與特色配合年度預算及學校發展策略，訂定年度計畫重點，編列各項預算，逐年實施。

(3) 原則：

各學科提報之設備需先經總務處整合，除屬教學必要之設備外，需註明與單位發展計畫及學校中長程發展重點特色以及與高等教育深耕計畫具體連結，再經整體經費專責小組會議決議後辦理。原則上必須為教學設備、學校重點特色整合及單位發展重點之設備，才列入獎補助經費資本門設備之申請，因此不會集中於少數單位。

另關於內控機制，本校設有兼職內部稽核人員二名，均接受過內部稽核訓練與研習，具有一定的稽核能力足堪勝任，而關於整體發展獎勵補助的內部稽核工作亦相當完備，以下分點說明：

1.本校內部控制制度作業手冊（108 年版）之「肆、財務事項」之「三、作業說明」之「（五）政府各項經費之收支、管理、執行及記錄作業」詳有規定。

2.本校教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費專責小組組織辦法之第三條第二項訂有「委員不得為內部專兼任稽核人員……」。

3.依本校內部控制制度作業手冊（108 年版）之「柒、內部稽核實施細則」之「6.作業說明」之「6.3 稽核人員之職責」之「6.3.1 本校稽核人員應依風險評估結果，擬訂稽核計畫，據以稽核本校之內部控制。學校稽核計畫應經校長核定；修正時，亦同。」規定辦理。

4.依本校內部控制制度作業手冊（108 年版）之「柒、內部稽核實施細則」之「6.作業說明」之「6.3 稽核人員之職責」之「6.3.2 本校稽核人員於稽核時所發現之內部控制制度缺失、異常事項及其他缺失事項，應於年度稽核報告中據實揭露，並檢附工作底稿及相關資料，作成稽核報告…」規定辦理。

由以上可知，本校已就獎勵補助款之收支、管理、執行及記錄，訂定作業程序、內部控制點及稽核作業手冊，並注意內部稽核人員不得與專責小組成員重疊，且針對各年度獎勵補助經費之執行，均會擬定稽核計畫，並經校長核定後執行，而當獎勵補助經費執行完畢後，會將資料送交內部稽核人員進行專案查核，並出具稽核報告，並上呈校長核定，各單位應就內稽報告進行改進，並由內部稽核員持續追蹤是否確實改進。

（二）108 年度整體經費資本門執行成效

以下條列 108 年度資本門執行成效事實，詳見下表所示。

本校 108 年度整體經費資本門執行成效一覽表

項目	執行成效
<p>一、各所系科中心之教學及研究設備（至少占資本門經費 60% 以上【不含自籌款金額】）</p> <p>編列 11,587,263 元，占資本門經費 88.54%。另有自籌款 2,103,561 元。</p>	<p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.護理助產科為本校106學年度之新設科，也是目前全國五專唯一護理助產科，因此積極規劃護產科之專業教室及購置相關專業教學設備，於106及107年度已新設產兒科實驗室及助產實驗室，108年度則再擴充專業教學設備，使教學實作更為完備豐富。 2.護理科依學生人數的增加而進行教學設施的增加與精進，目前正執行優化技職校院實作環境計畫之建置跨院系實作場域計畫，依據委員所給予的寶貴意見進行實作課程與教學模式修正。108年度加強示範病房之設備如假病人及示範病床，以及兒科、內外科及生理學等專業教

總金額為 13,690,824 元。

- 學設備，以符合教學實作所需，並更新其他護理專業教學設備及數位多媒體資訊設備，使學生能兼具理論及實務能力。
- 3.物理治療科108年度增購相關教學儀器設備如心肺音診斷模型、向量干擾治療器，主要在於心肺疾病物理治療、骨科疾病物理治療學課程、體適能及操作治療學、物理因子治療，可使學生充分瞭解物理治療儀器的原理和操作注意事項等，藉以幫助學生解決在實習時所可能面臨的問題，並提高學生之考取證照能力，在108年度錄取人數亦超過全國平均數值，足見確有實績。
 - 4.休閒事業管理科，因地理位置近南台灣觀光休閒區如墾丁國家公園及大鵬灣觀光園區，故發展推廣農業休閒活動與水域活動為主軸，並已逐年增購所需之教學設備，使學生可直接進行教學演練。在108年強化運動休閒並購置全方位攝影設備，可提供休管科學生進行運動休閒的宣傳及多媒體規劃課程。
 - 5.數位創意媒體設計科108年度重點建置在於更新VR體感之相關設備，包含VR動態捕抓設備及VR軟體之運用，並訓練學生在專題製作時，能有便利的三合一切雕機等設備可供使用，而所購置之設備符合現在市場主流，因此學生習得相關專業操作技術時，能快速到業界工作，有效縮短培訓時間，加強學生之就業力。
 - 6.因應餐飲管理科學生人數之增加，以本校第四教學大樓做為餐管科之專屬大樓，因此擬於本年度持續擴充專業證照考場設備設備如四口西餐爐及不鏽鋼桌上架等設備，讓學生能實地操作練習，順利取得證照，提高學生在未來職場的競爭力。
 - 7.幼保科在108年度的重點在於更新保母考照教室之多媒體數位設備如電子白板等設備，該專業教室具多用途之專業教室，讓學生參與實作，並已申請為合格的考場，學生可在此進行訓練及考照，培養學生成為專業的培育嬰幼兒健康照護、教保與課後托育人才，並順利取得教保員資格。
 - 8.美容造型設計科已設立實作工坊，打造如同職場之環境與設備，提升學生未來之就業力；108年度編列以擴充及汰換原有設備如下：潔膚水亮儀教學設備及專業教室基礎設備，增強學生實務能力。
 - 9.觀光事業科108年度重點在更新相關設備，並更新材料儲存冰箱設備，提升專業教室設備。
 - 10.教學資源中心設備擴充，使在一般教學活動中，能進行多媒體教學，並可使教學資源得到充分運用，使教師能便利地在課堂呈現數位教材之教學活動；並增購單槍投影機以符需求；另為達到網路數位教學目標，已建構許多便利的數位教材、線上題庫等，有助於學生學習與教師教學，所需之網路服務數量亦大幅增加，為顧及資訊安全。本年度續擴充及汰換網路設備，強化資訊安全能量，避免遭受網路攻擊，而

	<p>導致網路服務中斷停擺，以維護良好的資訊教學環境。</p> <p>11.106學年度畢業生就業率82.33%，107學年度第一次畢業生就業率調查結果為92.43%，顯見本校對於提升學生就業力與即戰力確有實效。</p>
<p>二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體</p> <p>編列 1,200,000 元，占資本門經費 9.60%。另有自籌款 0 元。總金額為 1,200,000 元。</p>	<p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.依據本校「圖書館館藏發展政策」持續增加本校館藏，管控採購及獲贈之圖書品質。108年度館藏量維持約三千冊（件）之持續性成長幅度，有助於技職教育職能學習，配合證照與檢定推廣需求，提升學生就業競爭力。 2.透過線上圖書期刊查詢區服務的加強與改善，將更有效支援師生的教學與研究，便利數位資訊的獲得與運用，提高圖書館的使用效能，以及協助提升學生的學習成效。 3.圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體皆已穩定提供讀者便捷使用，107學年度圖書館自動化網站檢索112,464人次，館藏查詢點閱44,119人次，圖書借閱5,934人次。
<p>三、學生事務與輔導相關設備</p> <p>編列 300,000 元，占資本門經費 2.29%。另有自籌款 0 元。總金額為 300,000 元。</p>	<p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.配合學校整體社團目標，營造學生社團學習環境及參與管道，培養學生欣賞能力與藝術素養，促進學生身心健全發展。 2.藉由社團多元化之推動，增購社團之設備器材，使學生能有良好的學習環境。 3.為鼓勵社團為平日時常積極辦理活動、參加活動、出隊比賽等，補助相關社團設備。 4.培養學生器材維護相關之責任心。 5.教育社團幹部保管責任及管理流程方式。 6.107學年度辦理「各項社會關切教育之主題」活動次數較106學年成長12%。
<p>四、其他（節能省電、環保廢棄物、校園安全設備）</p> <p>編列 0 元，占資本門經費 0%。另有自籌款 1,430,000 元。總金額為 1,430,000 元。</p>	<p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.增設第一、二、三教學大樓屋頂安全門監控系統，大樓屋頂為逃生空間不得關閉上鎖，然因此可能成為校園死角。因此擬藉由此系統，以避免災害發生，增進學生安全。 2.水資源日趨珍貴，透過機械式自動攔汙柵，可充分處理回收水，再經過濾處理後再行運用於校內場地，做為澆灌或廁所用水，達到省水的目標。 3.本校校地達20公頃，再加上學校各項建築及設施日漸增多，校園中的死角也會逐漸增加，因此為防範未然，本校已於校園中設置緊急求救柱，108年度將更新求救柱錄影設備，以維學生安全。 4.107學年度校安通報次數較106學年度降低14%。

(三) 108 年度整體經費經常門執行成效

108 年度經常門執行成效事實，詳見下表所示。

本校 108 年度整體經費經常門規劃成效一覽表

項 目	執行成效
<p>一、改善教學與師資結構(占經常門經費 50% 以上【不含自籌款金額】)</p> <p>編列 8,936,154 元，占經常門經費 68.28% 另有自籌款 392,618 元。總金額為 9,328,772 元。</p>	<p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本校教師積極參與校內、外研討(習)會獲取新知，並強化教學及本職學能。 2.本校各單位依次舉辦校內研討(習)會，分享相關教學資訊。 3.補助本校教師參與校外改進教師競賽，觀摩他校經驗，以提昇本校教學品質。 4.補助本校教師配合教學單位，編纂教材及出版，以發揮本校教學特色，並得提高師生研究寫作之學術風氣。 5.補助教師製作可增加教學活動之活潑性及生動性教具，藉以吸引學生之注意力，產生興趣，增加教學效能。 6.在「教師研習項目」執行成效：教師個人參加研習133案次、學校自辦研習活動7案次。
<p>二、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費 5% 以內【不含自籌款金額】)</p> <p>編列 22,846 元，占經常門經費 0.17%。另有自籌款 0 元。總金額為 22,846 元。</p>	<p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提昇本校職員工專業職能，提高服務品質及行政效能，減少教師兼任行政職務的比例，避免降低教師教學品質，建立高效率的行政體系，以支援教學、研究工作。 2.培養組織學習氣氛，重視服務品質及效率，創造優質服務環境，達成本校品質目標。 3.«行政人員相關業務研習與進修項目»執行成效：補助14案次。
<p>三、學生事務與輔導相關經費(占經常門經費 2%以上【不含自籌款金額】)</p> <p>編列 320,000 元，占經常門經費 2.45%。另有自籌款 0 元。總金額為 320,000 元。</p>	<p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.藉由挹注學生社團指導老師鐘點費補助16案次(13人)，以期延攬師資增加社團多樣性。 2.辦理學生事務有關研習活動補助3案次，以期增加教師學務及輔導工作知能。 3.增購學生社團所需之一萬元以下之物品補助5案次，以期能社團活動能蓬勃發展。
<p>四、改善教學之相關物</p>	<p>執行成效：</p>

<p>品(單價一萬元以下之非消耗品):</p> <p>編列 2,067,973 元, 占經常門經費 15.80%。另有自籌款 0 元。總金額為 2,067,973 元。</p>	<p>1.配合各科及各教師教學所需, 提升教學效能, 改善教學品質。</p> <p>2.結合本校提升教學品質專案計畫之活動, 用以改善教學活動。</p> <p>3.增購教學所需一萬元以下之物品補助20案次, 以期改善教學品質。</p>
<p>五、其他(一年內到期之電子期刊資料庫及授權軟體訂閱費)</p> <p>編列 1,740,290 元, 共占經常門經費 13.30%。另有自籌款 0 元。總金額為 1,740,290 元。</p>	<p>執行成效:</p> <p>1.配合教育部宣導尊重智慧財產權, 本校積極推動使用合法版權軟體, 校園教學與行政常用軟體與廠商洽談授權採購, 提供校內學術研究與教學使用。</p> <p>2.108 年度經費訂購電子資源 7 種(1.Nursing Connect EBN 護理實證資料庫、2. Nursing Connect -Skill lite 中文護理技術資料庫、3.Long Term Care Skill 中文長照資訊網、4.華藝數位- CEPS 資料庫、5.華藝數位-CETD 資料庫、6.凌網科技-HyRead 台灣全文資料庫、7.國文天地雜誌資料庫);皆能提供快速有效率的資訊服務, 提供校園線上電子資料庫, 舉辦讀者教育訓練, 提升學生學習效益, 使本校師生便利使用。</p> <p>3.107學年度電子資源檢索205,190人次;107學年度電子資源下載67,012人次。</p>
<p>六、其他(新聘教師薪資)</p> <p>編列 3,462,482, 占經常門經費 26.45%。另有自籌款 392,618 元。總金額為 3,855,100 元。</p>	<p>執行成效:</p> <p>1.增聘專長之助理教授以上師資, 以充實并改善師資結構。並為改善本校師資結構, 持續增聘助理教授以上專任師資。本校依鈞部訪視委員之意見逐年改善。</p> <p>2.「補助新聘教師薪資項目」執行成效: 67案次(16人)。</p>

二、前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

參考附表 4：107(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含各項計畫案及自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
一、落實教學創新及提升教學品質計畫	1.1.1 本校依「教育部鼓勵技專校院辦理通識課程實施要點」，每年開設五至九門通識課程。	本校於 106 學年度第 1 學期，開授「通識選修」10 門課。106 學年度第 2 學期開授「通識選修」11 門課，合計共開設 21 門課。 而 107 學年度第 1 學期，開授「通識選修」13 門課。107 學年度第 2 學期，開授「通識選修」9 門課，合計共開設 22 門課。因此 106 及 107 學年度均達成預期目標，且 107 學年度優於 106 學年度。	無	0	0	0%
	1.1.2 本校依「教育部鼓勵技專校院開設勞作教育及服務學習課程實施要點」，每年開設勞作教育及服務學習必修課程。	本校於 106 學年度第一學期，於新生班開授「服務學習」1 門課；亦於 107 學年度第 1 學期，開授「服務學習」1 門課，符合規定。	無	0	0	0%
	1.1.3 本校辦理學校智慧財產權保護推動績效符合教育部「大專校院校園保護智慧財產權行動方案執行自評表」各項檢核指標。	本校 107 學年度辦理學校智慧財產權保護推動績效，完全符合教育部「大專校院校園保護智慧財產權行動方案執行自評表」各項檢核指標。	無	2,931,956	2,924,506	99.7%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含各項計畫案及自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
	1.2.1 本校辦理學生事務推動績效(品德教育、生命教育、性別平等教育及學生輔導、防制學生藥物濫用措施)達教育部「大專校院防制學生藥物濫用工作自評表」審核五級分。	1.107 學年度共辦理四場次拒毒萌芽服務學習，進行反毒教育宣導。 2.107 學年度共辦理 6 場次生命教育系列活動： 3.107 學年度共辦理 7 場性別平等教育活動： 4.每學期初辦理友善校園週才藝競賽，其中包含以反毒教育為主的三大主題；於軍訓室外佈告欄及軍訓室網頁設置防制學生藥物濫用教育宣導專區。 5.本校無藥物濫用個案春暉小組個案。	無	225,620	0	0%
	1.3.1 本校辦理「前瞻基礎建設計畫-人才培育促進就業建設—優化技職校院實作環境計畫」具體執行。	本校之「預防及延緩失能之健康促進人才培育計畫」獲教育部 1200 萬元補助。107 年度總經費(含自籌款)為 880 萬元，全部執行完畢；108 年度總經費(含自籌款)為 242 萬元也已全部執行完畢。教育部於 108 年 9 月 6 日蒞校實地訪視執行成效亦無違失，故本計畫確能具體執行且順利完成。	無	11,220,000	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含各項計畫案及自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
	1.3.2 本校辦理「優化學習環境成效」逐年落實。	本校辦理深耕計畫時，已訂定「建置優質友善學習環境計畫」及「購置及更新專業實作暨教學設備計畫」二項子計畫，107 年度運用資本門經費 500 萬元（含自籌款），108 年度運用資本門經費 515 萬元（含自籌款）執行，目前均能達成預計目標，確能逐年落實本計畫成效。	無	23,718,000	18,568,000	78.29%
	1.4.1 本校加強辦理校內相關學科創新創業競賽，提升校外參賽之成績。	107 學年度舉辦校內創新創業競賽經由科內初賽篩選共報名十隊，優勝隊伍鼓勵參加創新創業競賽或參與展覽增加作品能見度。	無	47,830	0	0%
	1.5.1 本校辦理「學生參與競賽得獎」成效（比率）逐年成長。	107 學年度學生參與競賽得獎件數為 146 件，相較於 106 學年度件數 98 件，達到逐年成長之目標。	無	0	0	0%
二、厚植學科優勢及發展學校特色計畫	2.1.1 本校辦理「教師至業界研習或研究」成效逐年成長。	106 年度教師進行產業研習或研究人數為 75 人，107 年度則增為 77 人。	無	160,000	0	0%
	2.1.2 本校辦理 12 小時以上「教師進修研習成效」逐年成長。	雖然 107 年教師個人參加研習為 112 案次較少於 106 年教師個人參加研習為 261 案次，原因為 107 年所使用獎助經費遠少於 106 年獎助經費。	106 年教師個人參加研習 261 案次使用經費為 2,344,603 元，而 107 年教師個人參加研習 112 案次使用經費只有 894,865 元。如果依 106 年經費與案次比例計算，107 年經費 894,865 元只需 100 案次以上，既達預期成效。	894,865	894,865	100%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含各項計畫案及自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
	2.2.1 本校辦理「學生通過技能檢定證照比率」逐年成長。	106 學年度證照持有人數 4,444 人，全校持有證照比率 88%； 107 學年度持有人數 3,945 人，全校持證照比率 83%。在乙、丙級及政府機關考照部分: 106 學年度乙、丙級+政府機關發照張數為 648 張(人)，佔全校學生總數 12.37%；107 學年度乙、丙級+政府機關發照張數為 621 張(人)，佔全校學生總數 13.09%。	各學科輔導學生考照逐漸以「中央目的事業主管機關核發、委託、認證或認可證照一覽表」表內證照為主	800,000	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分 析	投入經費		
				總經費(含各 項計畫案及 自籌款)	使用獎勵補 助經費	使用獎勵補 助經費之比 率
	2.2.2 本校辦理「提升學生 就業成效」逐年成長。	<p>一、106 學年度畢業生就業率 82.33%，107 學年度畢業生就業率第一次調查結果為 92.43%，就業率明顯高於前學年度；另 108 學年度配合教育部期程辦理畢業生畢業後 1、3、5 年問卷調查，調查結果資料統計中，預估仍能維持高就業率。</p> <p>二、為提升學生就業成效，本校積極推動教育部「RICH 職場體驗網」、「大專院校就業職能診斷平台-Ucan」，協助在校學生瞭解職涯發展與產業動態相關資訊。</p> <p>三、為增進學生實務技能及知識，提升就業率。積極辦理相關活動如全校性「就業博覽會」、設計職群招募活動、角色典範經驗分享活動、專業核心素養融入技術競賽等。</p> <p>四、辦理「雇主滿意度及畢業生滿意度調查」及「畢業生流向調查」，建立畢業生就業狀況長期追蹤機制，進行資料分析並提供各學科，以作為調整課程面、教學面之依據，強化與企業主間之互動，與產業界建立更緊密的合作關係。</p>	無	1,123,902	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分 析	投入經費		
				總經費(含各 項計畫案及 自籌款)	使用獎勵補 助經費	使用獎勵補 助經費之比 率
	2.2.3 本校辦理「學生參與 產業實習」成效(比率) 逐年成長。	<p>一、推動全校八個學科全學年實習，107 學年度校外實習合作機構共計 223 家，實習生達 818 人。</p> <p>二、106 學年度全學年總實習人數共 860 人，實習時數為 1,512,597 時；部分實習人數 548 人，實習時數為 108,360 時，總實習時數共 1,620,957 時，實習生佔全校學生數 26.88%。107 學年度各學科全學年總實習人數為 818 人，實習時數為 1,267,263 時；部分實習人數 566 人，實習時數為 105,456 時，總實習時數為 1,372,719 時，實習生佔全校學生數 29.17%。</p> <p>三、為強化實習輔導，精進實習課程，確保學生之實習成效，辦理各學科實習媒合說明會、職前實習講座及「實習生學長姐經驗傳承」各 8 場次、專業核心素養融入技術競賽、臨床實務 vs 課室教學研討會、開設「職場認知與溝通」課程等活動，更對實習及職場適應欠佳之高關懷學生進行追蹤輔導。</p> <p>四、針對實習成效辦理「外部評鑑」，邀聘校內、外委員至實習機構現場實地評鑑，確保校外實習品質與整體效益。</p>	無	3,013,324	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含各項計畫案及自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
	2.3.1 本校各學科均實施業界專家協同教學課程。	本校透過高教深耕計畫分項「鼓勵企業參與人才培育子計畫」辦理業師協同教學。107 年度計有幼保、護產、休管、護理等 4 科計 4 門課程，108 年度計有數創、餐管、護產、護理、幼保及美設等 6 科計 6 門課程，增加 50% 的課程數。未來將持續透過深耕計畫之挹注，持續辦理相關教學課程。107 年度執行經費 98,050 元，108 年度執行經費 100,000 元，亦有所提升。	無	100,000	0	0%
	2.4.1 本校籌設新設學科。	本校於 107 學年度呈報教育部，擬新設口腔衛生科並於 108 學年度招收日間部五專第一屆學生，唯未獲通過。本校將於 108 學年度再次呈報教育部，新設口腔衛生科並於 109 學年度招收五專日間部新生。	未獲教育部核准設立，持續努力爭取設科。	150,000	0	0%
	2.5.1 本校辦理「產學合作計畫」成效（比率）逐年成長。	106 年度私人產學案共計 16 案，1,386,140 元。107 年度產學案共計 18 案 1,119,000 元，產學案件有逐年成長趨勢。	無	1,119,000	0	0%
三、完善就學輔導及強化學校治理計畫	3.1.1 參加學習輔導學生休退人數低於全校休退學人數之三成且逐年改善	107 年度參加學習輔導學生計 850 人其中 64 人休退學，低於全校休退學人數三成以下。	無	5,958,000	0	0%
	3.1.2 本校高等教育深耕計畫外部募款成效逐年增加	107 年度校外募款金額 659,213 元，108 年度截至 108 年 11 月已達 1,178,500 元。	無	0	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含各項計畫案及自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
	3.2.1 本校辦理下一週期專科學校校務評鑑及各學科教學品保自我評鑑成績俱獲核通過。	下一週期專科學校校務評鑑及各學科教學品保自我評鑑均尚未有結果。	一、下一週期專科學校校務評鑑實施計畫尚待教育部公告。 二、各學科教學品保自我評鑑將於 109 年 3 月間實施實地評鑑，預計 109 年 7 月底之前公告評鑑成績。	0	0	0%
	3.2.2 本校內部控制作業項目逐年增加。	「本校內部控制制度作業手冊」107 年 6 月 24 日修定版計增加「第五、營運事項」之「(一)◎教育部高等教育深耕計畫行政管理作業」、「(二)◎學生懷孕受教權維護及輔導協助作業」、「(五)◎網站進行公開資訊申報相關作業」、「(六)◎護理科校外實習課程修課作業」、「(六)◎物理治療科實習單位選填作業」、「(六)◎幼兒保育科實習課程作業」、「(六)◎護理助產科校外實習課程修課作業」、「(六)◎數位媒體創意設計科實習課程作業」、「(六)◎美容造型設計科實習作業」、「(六)◎休閒事業管理科實習作業」、「(六)◎餐飲管理科實習作業」、「(六)◎觀光事業科實習作業」、「(七)◎校務及財務資訊公開專區管理作業」。	無	0	0	0%
	3.3.1 健全暨暢通本校教師、職員工申訴管道。	107 年本校教師、職員工申訴案件維持 0 成長。	無	0	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含各項計畫案及自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
	3.4.1 本校學生數穩定維持於 3,500 至 4,500 人規模。	本校目前(以 108 年 10 月 15 日為基準)全校學生數共計 4,262 人。	無	0	0	0%
	3.5.1 本校獲各種媒體報導篇數逐年成長。	以關鍵字「"慈惠醫專" OR "慈惠護校" OR "慈惠護專" OR "慈惠醫護"」查找 GOOGLE 新聞，結果顯示 107 年度有 36 則相關新聞，高於 106 年度的 35 則。	無	0	0	0%
四、深耕在地服務及實踐社會責任計畫	4.1.1 本校辦理「國中技職教育宣導方案」之「(校外)技職宣導計畫」逐年成長。	1.107 學年度期間，以參與國中總校數(宣導校數+學期中平日參訪校數+寒暑假體驗營校數)為準，原設定要達到 45 所，後實際完成 48 所，達成率為 106%。亦超越 106 學年度之 40 所學校場次。 2.參與宣導的家長及學生，都對於五專升學管道有進一步的認識，加上本校各學科所提供之體驗課程，都讓參與的國中師生印象深刻，收穫豐盈，也對於未來工作出路有廣泛的認識。	無	800,000	0	0%
	4.2.1 本校辦理「各項社會關切教育之主題」活動成效(比率)逐年成長。	106 年度辦理 148 場社會關切活動；107 年度辦理 155 場社會關切活動，符合目標，未來朝向活動品質與活動規模的提升，更能彰顯社會關切活動的意義。	無	0	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含各項計畫案及自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
	4.2.2 本校教師執行 USR 相關計畫每年至少 4 案。	107 學年度本校教師共執行 4 案 USR 計畫，條列如下： 1.「潮州日式歷史建築文化園區-林少貓相關歷史故事特展」，結合地方政府及公民社群共同促進地方文化與觀光產業的永續發展。 2.「教育部青年資訊志工服務」，協助地方特色規劃，縮減偏鄉數位落差。 3.高等教育深耕計畫-「強化技職教育縱向連結計畫」，與屏東縣國中合作協助國中技藝教育，增進學生多元學習與適性發展；「扎根技藝教育，擴大社區服務計畫」，至各社區樂齡中心實施健康休閒教育課程，發展健康社區。 4.屏東縣「預防及延緩失能照護計畫」-老夥伴開心玩，與屏東縣社區合作，提升高齡者認知表現及社會參與。	無	1,740,200	0	0%
	4.2.3 本校學生參與 USR 相關計畫每年至少 40 位。	107 學年度共計 126 位學生參與 USR 相關計畫，藉由教師帶領學生積極參與服務社區，培育學生解決問題能力並實踐服務社會責任。	無	100,800	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費(含各項計畫案及自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
	4.3.1 本校每年積極辦理傑出校友選拔活動。	持續選拔傑出校友並積極邀請校友回校，108 年校慶表揚傑出校友共計 18 位，當日傑出校友並參與本校各項活動。	無	40,000	0	0%
	4.4.1 本校合作申辦之「國中技藝學程」班級數逐年成長。	107 學年度專班數量維持 7 校，在合作式抽離方面增加 2 校，並且其中含一校三個班，另自辦式抽離因 107 學年度增加醫護職群，維持合作校數 18 校。	無	258,165	0	0%
	4.5.1 本校辦理「國中技職教育宣導方案」之「(到校)體驗學習課程」逐年成長。	1.107 學年度期間，以參與國中總校數(宣導校數+學期中平日參訪校數+寒暑假體驗營校數)為準，原設定要達到 45 所，後實際完成 48 所，達成率為 106%。亦超越 106 學年度之 40 所學校場次。 2.參與宣導的家長及學生，都對於五專升學管道有進一步的認識，加上本校各學科所提供之體驗課程，都讓參與的國中師生印象深刻，收穫豐盈，也對於未來工作出路有廣泛的認識。	無	1,250,000	0	0%

備註：

- 一、 預期成效(目標)：請依照學校最近一(學)年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
- 二、 實際執行成效：請確實呈現學校於最近一(學)年度校務發展計畫推動後執行之成效。
- 三、 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
- 四、 使用獎勵補助經費之比率=使用獎勵補助經費/總經費×100%。
- 五、 統計時間：107年1月1日至107年12月31日或107年8月1日至108年7月31日止。

貳、109 年度整體發展經費支用計畫

一、109 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效

本校使用整體發展經費配合校務發計畫，再結合高等教育深耕計畫，進行完整的規劃與配套，其主軸以教學活動為主體，因此在資本門方面，著重於打造良好的學習環境，以及擴充各學科之專業教學設備。在經常門方面，則是重視精進教師教學之方法與策略，提升教學品質，並有教學品保機制，以落實教學與學習效能，以下則列表說明本校預估 109 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效。

參考附表 5：109 年度經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
落實教學創新及提升教學品質	發展創新教學模式	【項目 1-9】推動創新教學計畫	針對學生需求，主動鼓勵教師熱心參與共同規劃及研發課程教材（教具），並藉由評比選出優良教材，並由學校頒發優良教材（教具）獎勵。	0	1,300,000	148,000	0	藉由「實務教學獎助」，鼓勵教師教學內容「實務化」，以避免著重理論而不重實務的課程內容，讓學生得以學到可以應用於職場的專業知能，以達到「學以致用」成效。	教師申請「編纂教材」、「製作教具」獎助人數／全校專任教師人數率 80%
落實教學創新及提升教學品質	優化學習環境	【項目 1-13】建置優質友善學習環境計畫	配合教師教學及學生進行課程所需，使一般教學設備及 E 化教學設備能夠充足與妥善，並打造安全節能之校園環境。且圖書期刊及電子書與線上資料庫之完善更能建立友善的學	3,878,953	2,094,578	1,807,500	1,911,500	建立各學科實作教學教室運作管理制度。學生得以運用圖書資源撰寫各領域之專業報告。	建置優質友善學習環境計畫增購更新，每年至少投入資本門獎補助款經費 20%以

			習環境，讓學生得以不受時地限制而精進學業。						上。109 年度圖書館網站使用人次成長 10%以上，電子資源檢索人次成長 10%以上。
落實教學創新及提升教學品質	優化學習環境	【項目 1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	充實各學科現有之專業實作教室之軟硬體設備，依產業、科技發展趨勢預以更新	11,213,000	1,523,422	1,282,500	148,500	建立完整檢測報修制度，落實設備更新及財產管理措施。	購置及更新專業實作暨教學設備，每年至少投入資本門獎補助款經費 60%以上。畢業生就業比例較 108 年同期增加 2%。學生取得專業證照比例較 108 年同期增加 2%。
落實教學創新及提升教學品質	厚實教師實務能力	【項目 2-1】教師實務能力精進計畫	規劃推動教師進行產業研習或研究、業界見習、教師進行產業研習或研究成果發表等，藉以提升教師專業職能	0	2,662,000	92,000	0	推動教師進行產業研習或研究。	(教師進行產業研習或研究人數)除以(全校專業及技術教師)每年成長 10%。
提升高教公共性	學生面：完善弱勢生協助機制，有效	附錄弱勢助學【項目 2.3】培	因應學生社團所需，提供符合社團發展之設備物品與師資	280,000	320,000	0	500,000	鼓勵師生具備服務學習精神，積極參與帶動中小學與教育優先區活	109 年度辦理「各項社會關切教育之主題」活動次數較 108 年度

	促進社會流動	育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。						動，落實「利他」概念。	成長 8 %。
提升高教公共性	教師面：改善人力結構，調降生師比及改善專兼任教師比例，提升教學品質	【項目 3-5】降低生師比，提升教學品質計畫	改善人力結構，調降生師比及改善專兼任教師比例，提升教學品質	0	3,651,954	227,000	450,000	依教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」辦理(按，即為專科以上學校各項生師比，全校生師比應低於35與日間學制生師比應低於23)。	全校生師比與日間部生師比管控在20至23之間，且逐月計算本校全校生師比與日間部生師比並進行評估，提供本校各科掌握。
提升高教公共性	教師面：改善人力結構，調降生師比及改善專兼任教師比例，提升教學品質	【項目 3-5】降低生師比，提升教學品質計畫	鼓勵授課教師創新教學方法暨研發編纂優良教材，以增進教學成效，特訂定「專任教師實務教學、編纂教材、製作教具獎助辦法」，積極鼓勵教師發展「實務教學」、「編纂教材」。	0	1,600,000	0	0	鼓勵教師推動實務教學，含「教師教學榮譽」、「教學考取證照」、「執行業界產學合作計畫」、「輔導學生考取證照」及「輔導學生競賽」等項目。	教師申請「實務教學」獎助人數／全校專任教師人數率 80%
總計	—	—	—	15,371,953	13,151,954	3,557,000	3,010,000	—	—

備註：

- 1.面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及落實社會責任、其他面向…等。
- 2.主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。

二、整體發展經費使用原則及相關說明

(一) 經費分配原則與程序

- 1、本校使用教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費（以下簡稱「獎勵補助款」），訂有「本校教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費專責小組組織辦法」（案經 108 年 10 月 16 日，108 學年度第 2 次校務會議修正通過）以為遵循，其中且明訂運作辦法數項，若：明訂專責小組委員之職掌與任期並不得與經費稽核委員會之委員重疊；提高各項議案表決門檻需達出席委員三分之二以上同意方得通過；最近一次修訂則是依台評會委員意見修訂專責小組章程改為專責小組組織辦法，以落實本專責小組之組織；依本校校務發程計畫書，配合學校發展及各科發展為基礎並結合高等教育深耕計畫進行統整性的規畫。上述各點旨能統整學校未來發展之需求與規劃，以達到整體發展經費有效運用。

此如 109 年度經費分配原則，前提乃依據本校校務發展計畫年度目標，另外並配合下列指標辦理，1、全校性共同使用（一般教室 E 化設備、網路教學環境與設備）。2、較新設置學科（新設科之設備建置）。3、發展校或科特色相關設備。4、新增設備（配合教學環境變化及成長所須新增之設備）。5、汰換設備（已逾報廢年限不堪使用之設備）。6、急需或具特別重要性之項目，經專責小組會議審議通過者，得不依前列 1 至 5 項原則，予以優先排列。

至，有關 109 年度經費分配程序，乃依據「本校教育部獎勵補助本校整體發展經費專責小組組織辦法」，成立 108 學年度整體發展經費專責小組（任期 108.8.1~109.7.31），委員會組成成員為學校各科處室之代表，並包含各科及通識教育中心之教師代表。本校專責小組組織章程定期修訂，最近一次修訂為 108 年 10 月 16 日「108 學年度第 2 次校務會議」提案修訂通過。

- 2、續上，專責小組會議召議時，概分為資本門及經常門兩部份進行討論。在資本門部份，首先依本校校務發展計畫及教育部「高等教育深耕計畫」四大面向目標之重點為基礎，由各學科於科務會議中提案討論形成決議後，再將提出之各項設備儀器送專責小組會議審議並排定優先序。

專責小組係依據 108 年 9 月 17 日教育部臺教技(三)字第 1080119012B 號令修正發布之「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」之規定，來討論並確認教學設備儀器及教學軟體之優先順序。並審議各項購置儀器名稱規格及估價是否允當。

- 3、經常門部份，會議前由各教學單位依本校所訂定之進修、研習、研究、升等送審、編纂教材、製作教具、推動實務教學及及新聘三年內之教師等各項獎助辦法內容，預先規畫欲執行之項目與預估件數，經教務處、研發處、學務處及人事室等行政單位統計後，作為該經費之年度預算基礎。

至於執行上，如在教師研究方面，由研發處公開辦理徵選，邀請校外專家學者進行專業

評審審查後，評選出優秀之研究案進行補助；又如在教師研習方面，為鼓勵教師參加研習以增進自我知能使研究及教學能有所精進，依辦法給予參加研習之教師公假及差旅費之補助；再如行政人員研習上，為提升行政人員之能力，本校亦編列行政人員研習與進修經費，以促進行政效率；線上資料庫及軟體訂購則由圖資館召開會議審定；學生事務及輔導相關工作則由學務處規劃所需經費，學輔相關物品（單價 1 萬元以下之非消耗品）則由各學生社團提出需求來編列；末如在各單位依據校務發展計畫，提出改善教學之相關物品（單價 1 萬元以下之非消耗品）案件，經彙整後提專責小組會議審議排定優先序與補助金額。

4、本校並訂有整體經費申請及支用作業流程圖，以利本經費之申請請與執行。

（二）相關組織會議資料與成員名單

1、專責小組

（1）組織辦法

慈惠醫護管理專科學校

教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費專責小組組織辦法

89.10.17 校務會議通過

93.10.20 校務會議修正通過

97.07.30 96 學年度第 2 學期第 3 次校務會議修正通過

100.01.20 99 學年度第 1 學期第 3 次校務會議修正通過

102.03.22 101 學年度第 6 次校務會議修正通過

104.01.21 103 學年度第 3 次校務會議修正通過

105.03.16 104 學年度第 4 次校務會議修正通過

107.02.21 106 學年度第 4 次校務會議修正通過

108.10.16 108 學年度第 2 次校務會議修正通過

第一條 依據教育部之「獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定，特成立「慈惠醫護管理專科學校教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費專責小組」（以下簡稱「本小組」）。

第二條 本小組之功能為審核並分配運用教育部之獎勵補助款事宜。

第三條 本小組成員由校長、副校長、主任秘書、教務主任、學務主任、總務主任、研發處主任、圖資館主任、人事室主任、會計主任、通識教育中心主任及各學科主任為當然委員。

選任委員由各學科及通識教育中心推選教師代表一名組成，置委員二十五人至三十三人。

委員不得為內部專兼任稽核人員，選任委員任期為一學年，且不得為本校董事會董事或監察人。

第四條 本小組由校長擔任主任委員，由總務處事務組長擔任執行秘書；如遇校長不能出席會議，由出席委員互推一人代理主席職務。

第五條	本小組之職責如下： 一、依本校校務發展計畫審查每年申請之教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費。 二、規劃教育部所核發之獎勵補助私立技專校院整體發展經費。 三、審核每年教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費之變更。
第六條	本小組每學年至少開會一次，由主任委員召集之，必要時得召開臨時會議。本小組會議召開時，應有全體成員三分之二以上出席，議決事項應有出席成員三分之二以上同意，方為通過。會議召開均應作成會議記錄存校備查。
第七條	本小組開會時得邀請有關人員列席。
第八條	本組織辦法經校務會議通過，報請呈校長核定後公布實施，修正時亦同。

(2) 成員名單

專責小組之法源暨組成成員，悉依「本校教育部獎勵補助本校整體發展經費專責小組組織辦法」辦理。審議本校「109 年度整體發展經費」之專責小組成員名單如下表 3-1 所示。

表 3-1：108 學年度整體發展經費之專責小組成員

號次	代表名稱	服務單位	職級	姓名	職稱	備註（兼職行政情形）
1	當然代表	校長室	副教授	蕭耀華	校長	教師兼行政
2	當然代表	副校長室	教授級專技教師	郭威伯	副校長	教師兼行政
3	當然代表	秘書室	副教授	張鳳祥	主任	教師兼行政
4	當然代表	教務處	助理教授	謝國榮	主任	教師兼行政
5	當然代表	學生事務處	助理教授	陳清雨	主任	教師兼行政
6	當然代表	總務處	助理教授	陳政雄	主任	教師兼行政
7	當然代表	研究發展處	助理教授	高久理	主任	教師兼行政
8	當然代表	圖書資訊館	講師	劉俊廷	主任	教師兼行政
9	當然代表	人事室	助理教授	張豐宜	主任	教師兼行政
10	當然代表	會計室	會計主任	曾莉婷	主任	行政職務
11	當然代表	護理科	助理教授	蕭秋月	主任	教師兼行政
12	當然代表	數位媒體創意設計科	助理教授	劉貞吟	主任	教師兼行政
13	當然代表	幼兒保育科	助理教授	張貝萍	主任	教師兼行政
14	當然代表	物理治療科	助理教授	賴家欣	主任	教師兼行政
15	當然代表	休閒事業管理科	助理教授	錢銘貴	主任	教師兼行政
16	當然代表	美容造型設計科	助理教授級專技教師	陳麗妃	主任	教師兼行政

17	當然代表	觀光事業科	助理教授	謝國榮	主任	教師兼行政
18	當然代表	餐飲管理科	助理教授	張德銘	主任	教師兼行政
19	當然代表	通識教育中心	助理教授	韓大勇	主任	教師兼行政
20	當然代表	護理助產科	助理教授級 專技教師	曾麗華	主任	教師兼行政
21	選任教師代表	物理治療科	講師	李宗翰		未兼行政
22	選任教師代表	通識教育中心	助理教授	陳蔓琳		未兼行政
23	選任教師代表	數位媒體創意設計科	講師	林璟堯		未兼行政
24	選任教師代表	幼兒保育科	講師	黃玉娟		未兼行政
25	選任教師代表	休閒事業管理科	助理教授	黃艾君		未兼行政
26	選任教師代表	美容造型設計科	講師	鍾靜芳		未兼行政
27	選任教師代表	觀光事業科	講師	蘇香樺		未兼行政
28	選任教師代表	護理科	講師	吳美樺		未兼行政
29	選任教師代表	餐飲管理科	講師級專技 教師	郭明宏		未兼行政
30	選任教師代表	護理助產科	講師	林麗華		未兼行政

※依本小組組織章程第三條規定，委員不得為當學年度內部專兼任稽核人員及董事會董事或監察人。

3、內部專兼任稽核人員

(1) 選任或組成機制

首先，依教育部「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」第 12 條第 3 項規定，即「學校年度總收入未達新臺幣二十億元或學生人數未達二萬人者，得準用前項規定，或置隸屬於校長之兼任稽核人員，或委任非辦理學校法人或學校該年度財務簽證之會計師，執行內部稽核業務。」

其次，依「慈惠醫護管理專科學校內部控制制度作業手冊」之「柒、內部稽核實施細則」之 3 之 3.1 之 3.1.2.之「本校稽核人員應兼任，由本校內部或外聘遴選操守公正、忠誠、具有相當學識經歷人員擔任。」暨同手冊之 3 之「柒、內部稽核實施細則」之 3 之 3.1 之 3.1.3.之「本校稽核人員應秉持超然獨立之精神，以客觀公正之立場，確實執行其職務，並定期向董事會及監察人報告稽核業務。」規定辦理。

最後，依「財團法人慈惠醫護管理專科學校內部控制制度作業手冊」之「陸、內部稽核實施細則」之 3 之 3.1 之 3.1.1.之「本財團法人之稽核人員，由本財團法人所設私立學校稽核人員兼任，辦理本財團法人稽核業務。」規定辦理。

前此，本校稽核人員薛甯今、林賢才兩員，由校長遴聘校內操守公正、忠誠、具有相當學識經歷人員擔任。且，本校稽核人員薛甯今、林賢才兩員，亦獲聘兼任本校財團法人稽核人員。

(2) 稽核人員名單

本校 107-108 年度內部稽核人員名單如下表：

號次	單位	職級	聘兼行政 職務	姓名	稽核人員 聘任方式	聘期	備註
1	物理治療科	講師	無	薛甯今	兼任稽核人員	107/01/01~ 108/12/31	同財團法人 稽核人員
2	數創科	講師	無	林賢才	兼任稽核人員	107/01/01~ 108/12/31	同財團法人 稽核人員

(3) 稽核人員相關訓練：

薛甯今稽核人員，詳如下表所示。

受	訓	課	程	名	稱	受訓時間
1	內部控制種子教師培訓-進階課程班第 1 期(臺北醫學大學)					103.09.26~103.09.26
2	學校內控稽核專題研討					104.10.5~104.10.6

林賢才稽核人員：詳如下表所示。

受	訓	課	程	名	稱	受訓時間
1	學校法人及學校內部稽核作法實務班					107.3.8
2	資安風險管理實務暨資訊服務採購要領：資安 B—資訊採購之招標決標、評選要領、履約保證					107.3.16

(三) 獎勵補助經費支用相關辦法或制度

表 3-2：本校整體發展獎勵補助經費支用最新適用版本彙整表

項目	辦法名稱	目前最新適用版本
整體經費 專責小組	慈惠醫護管理專科學校教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費專責小組組織辦法	108.10.16 本校 108 學年度第 2 次校務會議修正通過
內部稽核	財團法人慈惠醫護管理專科學校內部控制制度作業手冊	108.06.23 本校第 15 屆董事會第 4 次會議修正通過
採購	【採購一】慈惠醫護管理專科學校財物採購辦法（含財務採購作業流程圖）	105.06.05 本校第 14 屆董事會第 6 次會議修正通過
財產管理	【財產管理一】慈惠醫護管理專科學校財產物品管理辦法	103.01.22 本校 102 學年度第 3 次校務會議修正通過
研究	【研究一】慈惠醫護管理專科學校教師執	106.01.11 本校 105 學年度第 3 次校

	行校外專題研究計畫獎補助辦法	務會議修正通過
	【研究二】慈惠醫護管理專科學校教師校內研究計畫獎補助辦法	105.05.25 本校 104 學年度第 5 次校務會議修正通過
研習	【研習一】慈惠醫護管理專科學校教師參加學術會議及研習獎助辦法	108.08.28 本校 108 學年度第 1 次校務會議修正通過
	【研習二】慈惠醫護管理專科學校教師進行產業研習或研究實施辦法	104.12.30 本校 104 學年度第 3 次校務會議訂定
	【研習三】慈惠醫護管理專科學校自辦研習暨學術研討會活動補助辦法	101.05.23 本校 100 學年度第 5 次校務會議通過
進修	【進修一】慈惠醫護管理專科學校教師在職進修獎助辦法	105.08.31 本校 105 學年度第 1 次校務會議修正通過
	【進修二】慈惠醫護管理專科學校教師短期出國研究進修補助辦法	108.02.20 本校 107 學年度第 5 次校務會議修正通過
	【進修三】慈惠醫護管理專科學校教師留職停薪國外進修獎助辦法	105.05.25 本校 104 學年度第 5 次校務會議修正通過
	【進修四】慈惠醫護管理專科學校專任教師國內外研究進修辦法	105.11.06 本校董事會第 14 屆第 7 次會議修正通過
升等送審	【升等送審】慈惠醫護管理專科學校教師升等送審獎補助辦法	107.08.29 本校 107 學年度第 1 次校務會議修正通過
編纂教材 製作教具 推動實務教學	慈惠醫護管理專科學校專任教師實務教學、編纂教材、製作教具獎助辦法	107.08.29 本校 107 學年度第 1 次校務會議修正通過
職員工進修 研習	【職員工進修研習一】慈惠醫護管理專科學校職員工進修辦法	105.05.25 本校 104 學年度第 5 次校務會議修正通過
	【職員工進修研習二】慈惠醫護管理專科學校行政人員參加校外研習活動補助辦法	100.09.02 本校 100 學年度第 1 學期第 1 次行政會議修正通過

參、前一年度校務發展計畫審查意見之回應說明及改善情形

參考附表 10：109 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
第一部份 校務發展計畫之明確性及可行性		
1. 學校定位為「實務型專科學校」，因此條理出「學生方面」(6 項目標)、「教師方面」(4 項目標)、「學校方面」(5 項目標)及「社區方面」(3 項目標)等 4 大面向共 18 項之校務發展具體可行目標。	持續逐年檢討並滾動修正校務發展計畫。	
2. 原住民學生佔全部學生人數 (108 學年度為 12.16%)，高於其他同學制學校頗多，因此特在學生事務處下設「原住民族學生教學資源中心」，藉由此單位能落實照護原住民學生，不管是在課業或日常生活中，均能給予原住民學生便利的協助。	本校將持續辦理對於原住民學生的照護，並積極導入外部資源用以提供弱勢之原住民學生免費午餐，以及設立毓霖獎學金，獎勵優秀的原住民學生。	
3. 資本門應優先支用於教學儀器設備，建議學校對於資本門各項計畫預期成效之設定，宜與改善教學環境、提升教學品質、增加學生就業力等關聯，以明確呼應要點所訂使用原則。	本校資本門之經費絕大部份優先用於教學及研究設備，佔 109 年度資本門之經費比例為 86.54%，未來將依委員之建議修訂。	
4. 學校 106-108 年度學生人數分別為 5,234 人、4,745 人、4,262 人，三年來共減少近千名學生，新生註冊率亦降至 60.66%；由相關數據可知學校近年招生狀況有逐漸惡化情形。隨著少子女化問題日益嚴重，學校宜慎思如何妥善規劃與使用獎勵補助經費提升教學與師資結構，以期強化學校競爭優勢。	依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第九點第一項第五款獎勵補助經費經常門使用原則，規劃本校獎勵補助的使用。	
5. 學校之各項規劃措施確實落實於校務發展計畫中，惟各計畫重點及策略內容描述過於簡化，較無針對執行過程多作著墨，且永續規劃部分未明確。另，建議學校可針對畢業生流向或生源分析（例如：就讀本校前三名多的高中職）做逐年追蹤分析（計畫書中未呈現，以做為辦學特色的擬定、教學與招生改進，甚至	參考委員卓見，持續逐年檢討並滾動修正校務發展計畫。	

系、所重組的參考。			
第一部份 辦學特色與校務發展計畫之關聯性			
1.獎勵補助經費為私立學校重要的經費來源之一，因此將獎勵補助經費與校務發展計畫緊密配合並妥善利用，以期達成校務發展的目標，具體的連結主要在「學生方面」、「教師方面」。	持續逐年檢討並滾動修正校務發展計畫。		
2.新生來源之家庭經濟狀況多屬一般平均值以下，因此本校提供多面向的學生助學方案，以期減少家長、學生負擔，如學校已過使用年限但仍堪用之電腦，整理後讓中低收入學生免費領用，提供學校宿舍免費申請住宿，其他尚有「慈惠有愛」、「慈心基金」等多項助學金供學生申請，以照顧弱勢家庭學生，在高等教育深耕計畫中，本校在副冊：「提升高教公共性、完善弱勢協助」，107 年度獲得教育部 505 萬元之補助，108 年度再獲得 720.8 萬元之補助，用以照護弱勢學生，亦可顯現本校對於弱勢學生之照護成效。	誠如委員所見，本校弱勢學生較多，因此積極引進內外部資源，以減輕學生及家長負擔，未來仍會繼續落實各項對弱勢學生的照護措施。		
3.羅列 20 項特色正好 1-1 對應發展計畫的 20 項子計畫。如此，辦學特色與校務發展計畫之關聯性自然強。但辦學特色的敘述與特色的語意不是很適合，例如：「特色 1、學校願景及發展策略」、「特色 2、學校財務管理及內控機制」、…等等，實不像辦學特色。	參考委員卓見，持續逐年檢討並滾動修正校務發展計畫。		
第二部份 前一年度整體發展經費支用成效			
1.學校自評表「107 年度經常門執行成果檢核」所示，部分支用項目之預期成效未達原規劃目標，如教師個人研習、進修等獎助事項，建議檢視學校經費支用規劃相關機制，並落實管控以符合原規劃之執行效益。	本校教師個人研習經費由各科控管，每案教師研習簽核意見中，都會請各科務必做好經費控管，在 107 年教師研習經費原規劃 1,350,000 元，後來執行 1,316,188 元，差異不大，會依委員建議將原規劃與最後執行經費盡量控管一致。進修部分也持續鼓勵護理科教師進修護理博士班。		
2.針對未能達成原訂目標之計畫項目，宜提出具體有效之改善對策及方案，並訂定管控機制，藉由 PDCA 持續改善機制強化計畫執行效益。	依委員卓見進行規劃與改進。		
3.「經費運用效益綜合說明」中，提及「師資結構改	1.以專科學校規模，一年有 3 位教師升等算是正常現象。		

善鼓勵教師升等。延攬優秀師資…具助理教授以上資格者」，惟經對照 107 年度執行成果，升等送審僅 3 案，以全校 147.5 位專任教師中僅 1 位教授之規模而言，比例有偏低之虞；另新聘教師薪資補助對象 12 位皆為講師，其執行成果與所訴求之目標（特色效益）甚有落差，宜進一步檢討。	2.因少子化緣故，學校財務拮据，所以所聘師資大部分為講師級新進教師，未來也將持續提升本校師資結構。 3.由上面第 1 點與第 2 點說明，本校皆符合教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」之規定。	
4.未見副本陳送監察人查閱之佐證，無法確認是否已依「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」第 19 條規定辦理。	本校 108 年度「獎勵補助經費內部稽核報告（期中稽核）」及「獎勵補助經費內部稽核報告（期末稽核）」陳送監察人時，均有會簽單為憑，請參附件。	請參考文末附件
5.支用計畫書第 58 頁，預計辦理 12 小時以上「教師進修研習成效」逐年成長。惟 107 年教師個人參加研習為 112 案次較少於 106 年教師個人參加研習為 261 案次，歸因於 107 年所使用獎助經費遠少於 106 年獎助經費。學校宜就辦理研習會的內容形式及具體效益作檢視評估改善的重點。	各單位辦理研習活動皆依本校「自辦研習暨學術研討會活動補助辦法」辦理，主要目的為提昇本校教職員工素質及改善教學品質。	
6. 前一年度些許工作預期成效較無明確定義（量化），故較無法依據實際執行成效結果來檢視該年度之達成率。	依委員卓見進行規劃與改進。	

備註：依教育部 **109 年 3 月核配** 函文附件之審查意見進行回覆。

參考附表 6～9：另填列於《109 修正支用計畫書附表》excel 檔

參考附表 11～19：另填列於《109 修正支用計畫書附表》excel 檔

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

109年度整體發展經費修正支用計畫書附表

學校名稱及用印

慈惠醫護管理專科學校



(請蓋關防)

填表單位

總務處

填表人簽章

總務主任 陳政雄

填表日期

109年3月29日

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11～19)定稿版

目錄

【附表6】109 年度經費支用預估情形一覽表	附表6-1
【附表7】近三年重大修繕維護工程說明表	附表7-1
【附表8】109年度資本門經費支用項目表	附表8-1
【附表9】108年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)	附表9-1
【附表11】資本門經費需求教學及研究規格說明書	附表11-1
【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表12-1
【附表13】資本門經費需求軟體教學資源規格說明書	附表13-1
【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表14-1
【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書	附表15-1
【附表16】經常門經費需求項目明細表	附表16-1
【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表17-1
【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表18-1
【附表19】經常門經費需求電子資料庫 / 軟體明細表	附表19-1

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11～19)定稿版

【附表6】109 年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款		自籌款			總金額	
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門
小計	25,703,907		3,100,000		12.06%	28,803,907	
占總金額比率	89.24%		10.76%				
金額	12,851,953	12,851,954	2,800,000	300,000		15,651,953	13,151,954
比率	50.00%	50.00%	90.32%	9.68%		54.34%	45.66%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，經常門預算至多得流用百分之五至資本門，流用後資本門不得高於百分之五十五，經常門不得低於百分之四十五。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經資門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11～19)定稿版

【附表7】 近三年重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率
107	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
108	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
109	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			

備註：

依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費50%內勻支，未經報核不得支用。

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11～19)定稿版

【附表8】109年度資本門經費支用項目表

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率	金額	比率
一、	教學及研究設備(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【附表11】)	11,121,953	86.54%	1,450,000	51.79%
		圖書館自動化設備(請另填寫【附表12】)	0	0.00%	0	0.00%
		圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表13】)	1,450,000	11.28%	0	0.00%
		小計	12,571,953	97.82%	1,450,000	51.79%
一、	學生事務及輔導相關設備 - 占資本門經費2%以上(不含自籌款金額)(請另填寫【附表14】)		280,000	2.18%	0	0.00%
三、	其他 - 省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施(請另填寫【附表15】)		0	0.00%	1,350,000	48.21%
總 計			12,851,953	100.00%	2,800,000	100.00%

備註：

依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11～19)定稿版

【附表9】109年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率	金額	比率
一、	改善教學、教師薪資及師資結構 - 占經常門經費60%以上(不含自籌款金額)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	3,351,954	26.08%	300,000	100.00%
		提高現職專任教師薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		現職專任教師彈性薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	2,900,000	22.56%	0	0.00%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	1,130,000	8.79%	0	0.00%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	1,300,000	10.12%	0	0.00%
		進修(備註1)	100,000	0.78%	0	0.00%
		升等送審	102,000	0.79%	0	0.00%
		小計	8,883,954	69.12%	300,000	100.00%
二、	學生事務及輔導相關工作 - 占經常門經費2%以上(不含自籌款金額)	外聘社團指導教師鐘點費	80,000	0.62%	0	0.00%
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註2)(請另填寫【附表17】)	120,000	0.93%	0	0.00%
		其他學輔相關工作經費	120,000	0.93%	0	0.00%
		小計	320,000	2.49%	0	0.00%
三、	行政人員相關業務研習及進修 - 占經常門經費5%以內(不含自籌款金額)		30,000	0.24%	0	0.00%
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表18】)		1,807,222	14.06%	0	0.00%

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11～19)定稿版

【附表9】109年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率	金額	比率
五、	其他	資料庫訂閱費(備註3)(請另填寫【附表19】)	790,248	6.15%	0	0.00%
		軟體訂購費(備註3)(請另填寫【附表19】)	1,020,530	7.94%	0	0.00%
		其他(備註4)	0	0.00%	0	0.00%
		小計	1,810,778	14.09%	0	0.00%
六、	兼任師資授課鐘點費(備註5)		0	0.00%	0	0.00%
總 計			12,851,954	100.00%	300,000	100.00%

備註：

1. 本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需：(1)新聘(三年以內)且符合校內授課規定及有授課事實之專任教師薪資：校長、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。(2)提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府一百零七年度調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資。(3)推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等送審之用途。
2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
 - (1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多1/4得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
 - (2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
 - (3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在1萬元以下之非消耗品。
 - (4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11～19)定稿版

【附表9】109年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目	獎勵補助款		自籌款	
	金額	比率	金額	比率
3. 授權使用年限在2年以下之「資料庫訂閱費」、「軟體訂購費」不得由經常門「改善教學、教師薪資及師資結構」項目支應，應置於經常門「其他」項下。				
4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部104年6月17日臺教高(五)字第1040063697號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。				
5. 已申請「兼任師資待遇成效」獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。				
6. 本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。				
7. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。				

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11~19)定稿版

【附表11】資本門經費需求教學及研究規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月 份	備註
1	護理假病人	1.尺寸：高約158cm(±1cm)，重約11kg(±0.5kg)。 2.頭部、手肘、手腕、肩部、腰部、膝關節、髖關節和腳踝均非一體成型，方便活動。 3.軀幹及四肢為硬質塑膠製；注射墊和外生殖器為軟質塑膠製。 4.具經口鼻灌食及胃部的灌食與灌洗的技術。 5.全身共有8個注射處可練習（含）以上。	16	具	125,000	2,000,000	示範病房教學設備	護理助產科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	
2	人造石水槽	1.水槽：人造石一體成型。 2.櫃體：木心板表面貼美耐板。 3.門扇：木心板表面貼美耐板，具自動迴歸活頁。4.尺寸：120*65*85cm（含）以上。	1	座	32,000	32,000	示範病房教學設備	護理助產科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6月	
3	示範病房病床簾	1.材質：polyester fr 100%，具防焰功能。 2.密度：19/in*35/in；支數150D*150D 3.重量：235g/m2 4.尺寸：200*280cm（含）以上。	14	組	15,000	210,000	示範病房教學設備	護理助產科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
4	示範病房置物櫃	1.櫃體：木心板表面貼美耐板。 2.抽屜：木心板表面貼波音軟片。 3.抽屜門扇：木心板表面貼美耐板。 4.五金：油壓緩衝鋼珠滑軌。 5.尺寸：80*60*114cm（含）以上。	8	座	26,000	208,000	示範病房教學設備	護理助產科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11～19)定稿版

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月 份	備註
5	教學用病床組	1.尺寸：210*95 cm（含）以上。 2.本體鋼製粉體塗裝。 3.床面採用鍍鋅鋼板一體成型。 4.床頭尾採用 ABS 一體成型。 5.背部上可昇 80度，腳部上昇 40度（含）以上。	16	床	43,000	688,000	示範病房教學設備	護理助產科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6月	
6	教學用油壓推床	1.尺寸：210*74cm，床面:190*64cm（含）以上。 2.具油壓缸升降設計，床面升降高度56-89cm 且可傾斜:±16度。 3.背部:0-90度，腿部:0-40度。 4.背部床板可透X光。 5.床頭尾裝設可收藏式點滴架共2PC 6.泡棉床墊：泡棉厚度8cm。 7.具8英吋(200mm)中空剎車輪。	1	床	112,000	112,000	示範病房教學設備	護理助產科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6月	
7	女性導尿訓練模型	1.模型包含可更換女性導尿模組、下半身及底座。 2.具柔軟的外陰部，撥開模擬陰唇後即可清楚看到尿道和陰道口。 3.女性導尿模組具可拆卸女性外生殖器皮膚、透明外殼、恥骨、逆止閥及膀胱。 4.具2公升水容器可提供持續引流使用。 5.含重複使用的套管，並可使用女性導尿管尺寸14Fr。	1	組	98,000	98,000	基本護理學技術、內外科護理學技術教學設備	護理助產科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	
8	CPR安妮	1.身長: 70cm (±2cm)，收於攜行袋之後約78x35x25cm (±2cm) 2.重量: 約7kg(±1kg)，含攜行袋及附件 3.電源: 可插電或電池兩用。 4.符合2015 AHA最新Guideline 5.LED面板指示器:立於假人腰間，易於練習者確認操作是否正確，具獨立指示燈號顯示。	2	具	92,000	184,000	基本護理學技術、內外科護理學技術教學設備	護理助產科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11～19)定稿版

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月 份	備註
9	護理工作車	1.尺寸：56*50*100cm。所有尺寸±5%。 2.主體為鋼製粉體塗裝；上蓋凹面置物板採用ABS塑鋼面板；櫃體、拉板、側板採用鋼製粉體塗裝。 3.工作拉板面40cm可拉出30cm。 4.左邊需有二個置物盒；右邊需有二個塑膠垃圾桶。	2	台	25,000	50,000	基本護理學技術、內外科護理學技術教學設備	護理助產科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	
10	臀部褥瘡照護模型	1.尺寸：30*34*15cm(±5%)，重約3kg。 2.軟質樹脂製，模擬74歲病人的臀部模型，觸感極為真實 3.可練習清理褥瘡傷口上之分泌物 4.顯示四個階段的壓瘡情形並可練習清洗傷口及辨認、判斷和評估傷口種類與階段，亦可執行坑狀傷口的長度、深度的測量。 5.傷口的位置讓學生可同時執行不同形式的照護。	2	組	55,000	110,000	基本護理學技術、內外科護理學技術教學設備	護理助產科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	
11	示範病房置物吊櫃	1.材質：木心板表面貼美耐板 2.門扇：五金西德活頁，門封邊以ABS2MM厚封邊。 3.需能固定與牆面。 4.尺寸：170*30*50cm（含）以上。	1	座	12,000	12,000	多功能情境教學中心教學輔助設備	護理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
12	人造石水槽	1.水槽：人造石一體成型。 2.櫃體：木心板表面貼美耐板。 3.門扇：木心板表面貼美耐板，具自動迴歸活頁。 4.尺寸：120*65*85cm（含）以上。	1	座	32,000	32,000	多功能情境教學中心教學輔助設備	護理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6月	
13	教學用品置物櫃	1.材質：木心板表面貼美耐板 2.門扇：五金西德活頁，門封邊以ABS2MM厚封邊 3.抽屜：五金鋼珠滑軌 4.裝輪子收利移動 5.尺寸：170*59*88cm（含）以上。	1	座	28,000	28,000	多功能情境教學中心教學輔助設備	護理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11～19)定稿版

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月 份	備註
14	中型分離式溫控系統	1.冷房能力7.2 kW（含）以上。 2.除濕能力：4.8 l/h。 3.分離式具遙控功能。	3	台	80,000	240,000	多功能情境教學中心教學輔助設備	護理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	
15	小型分離式溫控系統	1.冷房能力4.1 kW（含）以上。 2.除濕能力：2.8 l/h。 3.分離式具遙控功能。	1	台	60,000	60,000	多功能情境教學中心教學輔助設備	護理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	
16	假人設備置物櫃	1.尺寸：長120cm*深80cm*高180cm(含)以上。 2.材質：木心板表面貼山毛櫸顏色波音軟片，封邊條以ABS2mm。 3.分上下二層，上方為50CM，下方櫃體120CM。 4.附輪子，前沿需有剎車以利固定。 5.門扇五金可自動迴歸。	2	座	76,500	153,000	多功能情境教學中心教學輔助設備	護理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	10月	
17	頭骨模型	1.尺寸：30*17.5*17.5 cm(±5%)，重約0.6公斤(±10%)。 2.彩色頭骨可至少進行4分解,並可見頭顱的孔洞	10	個	20,000	200,000	解剖學技術教學設備	護理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	
18	散裝骨骼模型組	1.仿真實比例的骨骼模型。 2.頭骨可拆成三部分，一邊的手腳是串起來的，另一邊則是分散的。 3.需附具有分隔板的專用塑膠骨箱。 4.重量約：6kg。	3	組	65,000	195,000	解剖學技術教學設備	護理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	
19	中心靜脈導管訓練模型	1.尺寸：52*39*13cm(±5%)，重約4.5kg(±10%)。 2.為成人半身軀幹具可拆式手臂模型。 3.可用立姿或仰臥姿勢使用。 4.胸腔有植入型人工血管的IVAD(Port-A)。 5.需可練習CVC、Port-A和PICC導管之照護技術。 6.需可練習導管移除技術和傷口照護。	8	件	60000	480,000	內外科護理學教學設備	護理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11～19)定稿版

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月 份	備註
20	抽痰機	1.使用無油式真幫浦設計。 2.幫浦主要結構由鋁合金、耐酸鹼合成橡膠、高溫抗壓塑鋼材料。 3.馬力:200W 1/4hp。 4.真空流量:45L/min；吸力:650mmHg。 5.機器尺寸:53×26×37cm (±5%)。	8	台	15,000	120,000	內外科護理學 教學設備	護理科	【分項1-14】購置及 更新專業實作暨教學 設備計畫	9月	
21	嬰兒甦醒安妮模型	1.尺寸：身長約59cm(±2cm)，重約 2kg(±10%)。 2.材質：特殊軟質橡膠 3.符合最新2010 guideline的標準。 4.具真實胸骨解剖位置，方便辨識胸腔 按壓處。 5.下顎可活動，執行壓額抬顎動作。	5	台	46,000	230,000	兒科技術教學 設備	護理科	【分項1-14】購置及 更新專業實作暨教學 設備計畫	9月	
22	AED訓練機	1.內建4種急救模擬情境模式，可依此模 式練習並施行電擊急救模擬訓練。 2.具遙控器，可直接下指令，包含用力 按壓、按壓良好等提示，協助使用者達 到CPR的適當按壓深度。 3.需具有程序卡及電極片2組(成人兒童各 一)。	6	台	12,000	72,000	兒科技術教學 設備	護理科	【分項1-14】購置及 更新專業實作暨教學 設備計畫	9月	
23	透明臀部肌肉注射 模型	1.模型尺寸：41*47 *36 cm(±5%)。 2.重量：約7 kg(±10%)。 3.骨盆仿髖骨脊、股骨大粗隆等構造製 作，可實際觸摸確認正確注射部位。 4.附動脈、靜脈及神經構造及標示。 5.模型一邊臀部為透明外殼，可看到骨 盆內部骨骼、肌肉、神經等構造，另一 邊外表覆蓋皮膚，可練習觸摸確認正確 注射部位。	1	件	160,000	160,000	基本護理學技 術教學設備	護理科	【分項1-14】購置及 更新專業實作暨教學 設備計畫	9月	

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11～19)定稿版

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月 份	備註
24	迷你軀幹模型	1. 尺寸：54x24x18公分(±5%)，重約2公斤(±10%)。 2. 模型為1/2自然尺寸人體半身軀幹模型，方便快速分解以及解說。 3. 模型包含：頭部(2分解)、半腦、肺部(2分解)、心臟(2分解)、胃部、肝臟包含膽囊、腸道(2分解)，可固定在底座上。	10	具	11,000	110,000	解剖學技術教學設備	護理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	
25	嬰兒異物哽塞模型	1. 尺寸:長約53cm(±5%)，重約1.3kg(±10%)。 2. 可練習哈姆立克法，可練習拍背法及3.胸部推擠法釋放哽塞異物。 4. 擬真胸腔可做簡易CPR練習，體驗胸部按壓的力道。	5	台	12,000	60,000	兒科技術教學設備	護理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	
26	多功能新生兒沐浴模型	1.規格：身長約48cm(±5%)；頭圍34cm(±5%)；重量3000g(±5%)。 2.可進行沐浴、穿衣(頭、耳、四肢)練習。 3.可進行外觀評估及測量(頭、囟門、脊椎)，可實際觸摸到脊椎及鎖骨。 4.可進行抽吸練習、洗澡訓練、換尿布、臍帶處理訓練、測量肛溫的技術和灌腸等。	10	具	48,000	480,000	兒科技術教學設備	護理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	
27	非侵入式血壓測量儀	1.尺寸: 10 *7 * 10 cm (±5%)；重量: 215g (±10%)。 2.電源: 可充式鋰電池 3.血壓量測範圍及準確度: 50-180 mmHg (+/- 8 mmHg)；心跳量測範圍及準確度: 40-250 次/分鐘 (+/- 1次/分鐘)；HRV量測範圍及準確度: 0-999 ms (+/- 5%)。	8	台	15,000	120,000	基本護理學技術教學設備	護理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11～19)定稿版

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月 份	備註
28	上臂肌肉注射練習 透明模型	1.尺寸：54*73*26cm(±5%)，重約4.3kg(±10%)。 2.頭頸部至腹部均為透明壓克力製成，需可透視骨骼及重要之血管及神經位置。 3.可藉由觸診肩峰找到肌肉注射位置。 4.附注射位置正確與否之指示燈與警示音。	1	件	165,000	165,000	基本護理學技術教學設備	護理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	
29	女性導尿模組	1.模組包含女性外生殖器皮膚、逆止閥及透明膀胱。 2.恥骨上方具附塞子的圓形開口。 3.可藉由透明膀胱觀察插管深度和固定。 4.具柔軟的外陰部，撥開模擬陰唇後即可清楚看到尿道和陰道口。 5.具導管可連接水容器，用以持續練習導尿技術。	5	具	40,000	200,000	內外科護理學技術教學設備	護理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	
30	臀部褥瘡照護模型	1.尺寸：30*34*15cm(±5%)，重約3kg。 2.軟質樹脂製，模擬74歲病人的臀部模型，觸感極為真實 3.可練習清理褥瘡傷口上之分泌物 4.顯示四個階段的壓瘡情形並可練習清洗傷口及辨認、判斷和評估傷口種類與階段，亦可執行坑狀傷口的長度、深度的測量。 5.傷口的位置讓學生可同時執行不同形式的照護。	6	具	55,000	330,000	內外科護理學技術教學設備	護理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11～19)定稿版

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月 份	備註
31	教學用觸控顯示器	1.顯示尺寸：86吋（含）以上。 2.解析度：4K（含）以上。 3.雙系統支援 - Windows & Android。 4.具白板模式可畫面共享。 5.具無線投影可支援Android、iOS、Windows、Mac、Chrome OS任一作業系統鏡像顯示。 6. USB直接讀檔及USB 3.0攝影機支援。	1	台	240,000	240,000	幼兒數位教材 教學輔助設備	幼兒保育保 科	【分項1-14】購置及 更新專業實作暨教學 設備計畫	8月	
32	材料儲存冰箱	1.電冰箱本體尺寸：寬775×深744×高1830 (mm) 2.容量：550L（含）以上。 3.冷凍室130L冷藏室420L（含）以上。	1	台	32,000	32,000	觀光活動設計 教學輔設備	觀光事業科	【分項1-14】購置及 更新專業實作暨教學 設備計畫	8月	
33	高階桌上型電腦主機	1.CPU：Intel Core i7 3.4GHz（含）以上。 2.記憶體16GB ddr ram（含）以上。 3.需有雙硬碟，其中至少一顆為固態硬碟總容量1000GB（含）以上。 4.需具有專業繪圖卡。	51	組	35,000	1,785,000	影視成音、影 音剪輯後製與 特效、進階網 頁設計	數位媒體創 意設計科	【分項1-14】購置及 更新專業實作暨教學 設備計畫	8月	
34	2D動畫製作軟體	1.軟體永久使用權。 2.具60個user license授權。 3.具有個人化IK圖形控制介面、智能IK動畫系統及動作校正與定位。 4.支援完整 PSD 檔案設計流程 (PSD 匯入/匯出功能)。 5.可匯入 3D 動作供 G2 角色使用 並可輸入 Flash 向量資源 (SWF)。	1	套	180,000	180,000	動畫製作教學 軟體	數位媒體創 意設計科	【分項1-14】購置及 更新專業實作暨教學 設備計畫	9月	

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11～19)定稿版

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月 份	備註
35	虛擬攝影棚LED燈具組	1.具RGB微調功能，可調式6階段色溫2800K-6500K。 2.全光譜具DMX調光系統(EIA/TIA-485標準)。 3.高演色性90%以上(Color Rendering Index CRI)。 4.具開機自我測試功能。 5.單一燈具耗電量僅120W，適用電壓：AC 100～120V 或 200～240V。 6.全功率時亮度可達10,000流明度。	2	組	80,000	160,000	數位攝影棚教學輔助設備	數位媒體創意設計科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9月	
36	四門冷藏冰箱	1.立式四門插盤冷藏冰箱，容量900L（含）以上。 2.溫度範圍：+2℃～+10℃，微電腦溫度數位顯示。 3.尺寸：120*90*200cm（含）以上。	3	台	50,000	150,000	中西餐料理實作教學輔助設備	餐飲管理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
37	材料儲存冰箱	1.電冰箱本體尺寸：寬775×深744×高1830(mm) 2.容量：550L（含）以上。 3.冷凍室130L冷藏室420L（含）以上。	1	台	32,000	32,000	中西餐料理實作教學輔助設備	餐飲管理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
38	實作工作桌	1.材質：整座不鏽鋼。 2.尺寸：180*60*75cm(±5%)。 3.固定式無輪。	30	張	22,000	660,000	進階中餐、刀工技術教學輔助設備	餐飲管理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
39	八頻道低周波治療器	1.輸出頻道：八組，CH1A、CH1B、CH2A、CH2B同步個別強度調整。 2.尺寸：36*48*19cm(±5%) 3.重量：約6.0公斤。 4.輸出電流：0-80毫安培(mA)。	2	台	80,000	160,000	骨科疾病物理治療學、操作治療學、物理因子學教學設備	物理治療科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11～19)定稿版

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月 份	備註
40	雙頻道雷射暨電刺激治療儀	1.雷射輸出功率：低10mW；中：30mW；高：50mW(毫瓦)。 2.雷射輸出波形：連續波(直流)、正弦波1Hz、正弦波10Hz 3.治療時間：3、5、10、15分鐘 4.負壓強度：12段可調，最低-160mmHg，最高-300mmHg。	1	台	70,000	70,000	骨科疾病物理治療學、操作治療學、物理因子學教學設備	物理治療科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
41	4K顯示器	1.面板尺寸：60吋英吋。 2.面板解析度：4K(3840*2160)。 3.高畫質數位影音端子：2組HDMI、1組USB、1組AV。 4.喇叭輸出功率：20W(10W+10W)。	6	台	36,500	219,000	美膚與保健、芳香療法、美體與保健教學輔助設備	美容造型設計科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
42	HDMI遠端傳輸器	1.HDMI 4K高解析影像訊號延長器，採用一條CAT5e或CAT6網路線材為傳輸介質。 2.支援HDMI 1.4版。 3.使用HDBaseT 無壓縮技術。	6	台	15,000	90,000	美膚與保健、芳香療法、美體與保健教學輔助設備	美容造型設計科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
43	HD高解析攝影機	1.攝像鏡頭：1/2.8"CMOS Sensor。 2.有效畫素：2.14mega。 3.ACG/增益控制：自動/手動、自動光圈設定。 4.鏡頭倍率：30倍光學變焦。 5.水平/垂直範圍：水平270°垂直+90°-20°。	2	台	95,000	190,000	美膚與保健、芳香療法、美體與保健教學輔助設備	美容造型設計科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
44	HD攝影機控制器	1.可同時連接至少四台攝影機。 2.可單一設定每台攝機的白平衡.光圈.增益.聚焦參數等設定。 3.每組camera至少有4組預先PTZ位置設定並記憶功能。 4.具RS422遙控端子通過RJ-45接口可接攝影機1000米以上距離。	2	台	28,000	56,000	美膚與保健、芳香療法、美體與保健教學輔助設備	美容造型設計科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11～19)定稿版

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月 份	備註
45	4×4矩陣控制器	1.連接任何4組HDMI影音訊號來源至任何4組HDMI顯示設備 2.HDTV解析度480p、720p、1080i與1080p(1920x1080)(含)以上 3.內建雙向RS-232序列遠端連接埠 4.支援1080p顯示時，訊號傳輸速率高達2.25Gbits	2	台	25,000	50,000	美膚與保健、 芳香療法、美 體與保健教學 輔助設備	美容造型設 計科	【分項1-14】購置及 更新專業實作暨教學 設備計畫	8月	
46	小型三軸雲台相機	1.具三軸機械增穩雲台。 2.具1/2.3 英寸感光元件(含)以上。 3.具80度廣角鏡頭，f/2.0 大光圈。 4.可拍攝 4K/60fps 超清晰影像，串流 達 60 Mbps (含) 以上。	2	台	15,000	30,000	數位教材製作 輔助設備	教學資源中 心	【分項1-13】建置優 質友善學習環境計畫	8月	
47	數位攝影機	1.儲存格式 4K高畫質。 2.動態記錄格式具XAVC S 格式、 AVCHD 格式、MP4格式。 3.1.0 吋背照式 CMOS 感光元件(含) 以上。 4.具LCD 液晶螢幕 3 吋 16：9 觸控式彩 色液晶螢幕±5%。 5.光學變焦：10x(含)以上。	1	台	57,655	57,655	數位教材製作 輔助設備	教學資源中 心	【分項1-13】建置優 質友善學習環境計畫	8月	
48	2U機架型伺服器	1.處理器:E5-2620v42顆(含)以上。 2.記憶體:64GB(8GB*8)(含)以上,含RAID 卡。 3.硬碟:SAS 300G5顆(含)以上。 4.需含光碟機:DVD ROM 5.電源供應器:500W2顆(含)以上。 6.內建磁碟陣列控制器。	1	台	271,953	271,953	教學平台教學 輔助設備	教學資源中 心	【分項1-13】建置優 質友善學習環境計畫	9月	

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11～19)定稿版

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月 份	備註
49	教學廣播系統	1.提供純硬體獨立之操控硬體主控系統平台，能於BIOS下與LINUX、Windows進行同步廣播單數及複數影像、監看等功能操作。 2.老師畫面可廣播給全體學生或單一、多位、多排、區域學生並有記憶儲存功能。 3.主控平台提供教師廣播、學生示範、螢幕監看、學習求助等快速功能鍵。 4.支援有線影音輸入廣播功能，提供筆電、平板與其他智慧型裝置中的資料畫面作為廣播教材使用。	2	套	153,500	307,000	電腦教室教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9月	
50	電子式穩壓器	1.容量: 30KVA。 2.輸入電壓: 3Φ 3W 380 60Hz。 3.輸出電壓: 1Φ 3W 220/110V 60Hz。 4.尺寸: 630mm*400mm*1090mm(含)以上。	2	台	180,000	360,000	電腦教室教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9月	
51	影片剪輯高階電腦	1.第9代 Intel Core i7 處理器，Turbo Boost 可達 4.8GHz（含）以上。 2.具備 NVIDIA GeForce RTX 2060（含）以上。 3.32GB 2400MHz DDR4 記憶體（含）以上。 4.1TB M.2 PCIE SSD及2TB HDD 儲存裝置（含）以上。	2	台	82,000	164,000	數位教材製作輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8月	
52	LED無線投影機	1.LED 具2400 流明(含)以上。 2.4K Ultra-HD 顯示(含)以上。 3.支援藍芽和Wi-Fi連接功能。 4.內建喇叭。	2	台	42,000	84,000	電腦教室教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8月	
53	教學一般型筆記型電腦	1.Intel i5 2.3GHz（含）以上。 2.記憶體：4GB DDR3 儲存容量；500gb 硬碟或256gb ssd（含）以上。 3.螢幕：13吋（含）以上。	3	台	28,115	84,345	數位教材製作輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8月	
合 計						12,571,953					

慈惠醫專－109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11～19)定稿版

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
-----	------	----	----	----	------	------	------	------	----------------------	--------	----

標餘款預備採購項目：

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與高等教育深耕具體連結	預計採購月份	備註
1	教學一般型單槍投影機	1.液晶投影機3,500ANSI流明(含)以上。 2.VGA 顯示(含)以上。 3.具VGA及HDMI輸入介面。	10	台	16,380	163,800	電腦教室教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	11月	
2	教學一般型筆記型電腦	1.Intel i5 2.3GHz (含) 以上。 2.記憶體：4GB DDR3 儲存容量：500gb 硬碟或256gb ssd (含) 以上。 3.螢幕：13吋 (含) 以上。	10	台	28,115	281,150	數位教材製作輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	11月	
					總計：	444,950					

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11～19)定稿版

【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
無											
合 計											

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11～19)定稿版

【附表13】資本門經費需求軟體教學資源規格說明書

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容， 如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高 等教育深耕計畫具體 連結	預計採購 月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶、VCD、 DVD	電子書	其他									
1			◆				265	種	1,840	487,600	研究及支援 教學	圖書資訊館	【分項1-13】建置優質友 善學習環境計畫	11月	
2		◆					1,438	冊	300	431,400	研究及支援 教學	圖書資訊館	【分項1-13】建置優質友 善學習環境計畫	10月	
3	◆						30	冊	1,500	45,000	研究及支援 教學	圖書資訊館	【分項1-13】建置優質友 善學習環境計畫	10月	
4				◆			30	種	4,200	126,000	研究及支援 教學	圖書資訊館	【分項1-13】建置優質友 善學習環境計畫	9月	
5					◆ (永久 授權)		500	冊	720	360,000	研究及支援 教學	圖書資訊館	【分項1-13】建置優質友 善學習環境計畫	10月	
合 計										1,450,000					

標餘款預備採購項目：

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容， 如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高 等教育深耕計畫具體 連結	預計採購 月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
1		◆					200	種	300	60,000	研究及支援 教學	圖書資訊館	【分項1-14】建置優質友 善學習環境計畫	11月	
合 計										60,000					

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11～19)定稿版

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	多功能電子計時器	1.尺寸:60cm*39cm*25cm (±5%)。 2.上方顯示器12cm(高);下方顯示器/11cm(高)。 3.具14/24秒倒數功能;具備可正數及倒數計時功能。 4.可設定單秒或以1/10秒顯示之功能及顯示比賽計時。	1	台	40,000	40,000	比賽計分計時	籃球社、排球社、女子壘球社、慢速壘球社	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	7月	
2	電子防潮箱	1.尺寸:寬60x高100x深55c (±5%)。 2.容積:310公升,耗電量:8.6W。 3.適用範圍40~55%RH。	1	台	15,000	15,000	保存相機等貴重電子器材	全校社團	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	6月	
3	攜帶式行動PA喇叭	1.最大音壓:129dB。 2.功率混音機:10軌(含)以上。 3.D類擴大機:680瓦(含)以上。	1	台	61,000	61,000	社團活動之擴音設備	全校社團	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	6月	
4	直立式可旋轉展示機	1.尺寸:193x65.7x13cm (±5%)。 2.顯示尺寸:46吋液晶顯示;顯示比例:16:9。 3.解析度:1920x1080;平均亮度:300cd/m2(含)以上。 4.需有接口:USB 2.0*3、VGA*1、HDMI*1、RJ-45網卡*1。	2	台	58,000	116,000	社團活動之展示設備	全校社團	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	6月	
5	平板電腦	1尺寸:螢幕10.2吋;解析度2,160 x 1,620(含)以上。 2.儲存容量:64GB(含)以上。 3.具前後鏡頭,後方鏡頭達800萬畫素(含)以上。	3	台	16,000	48,000	社團活動之展示設備	全校社團	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	6月	
合 計						280,000					

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11～19)定稿版

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
-----	------	----	----	----	------	------	------	------	------------------------------	--------	----

標餘款預備採購項目：

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	電子防潮箱	1.尺寸：寬60x高100x深55c(±5%)。 2.容積：310公升，耗電量：8.6W。 3.適用範圍40~55%RH。	1	台	15,000	15,000	保存相機等貴重電子器材	全校社團	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	11月	
合 計						15,000					

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11~19)定稿版

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
1	校園安全設備	教學大樓屋頂安全門監控系統	1.網路型NVR數位錄影主機16一台。 2.300萬畫素低照度紅外線網路攝影機6台。 3.圖控軟體，資料庫軟體編輯及簡訊警報Line通知。 4.門位偵測器3組。 5.閃光警報喇叭3組。 6.安裝於第四、五教學大樓含佈線。	1	式	820,000	820,000	大樓屋頂為逃生空間不得關閉上鎖，然因此可能成為校園死角。因此擬藉此系統，以避免災害發生，增進學生安全。	總務處	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9月	
2	永續校園綠化	自動功因節能調整器	1.量測/供應 電壓: 90-550v AC，單相、45至65HZ、5VA、max.fuse6A。 2.輸出接點數量: 6。 3.電流量測: 10mA... 6A,單相20Ω 4.功率因數設定範圍: From 0.7 cap to 0.7 ind。	1	台	250,000	250,000	藉由新增自動功因節能調整器，以抑制開關導通之暫態電流或因迴路共振時的過電流，以增進校園節能成效。	總務處	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9月	
3	環保廢棄物	圓筒式細篩機	1.刮板壓力可微調。 2.網內加設噴水逆洗。 2.馬力:1/4HP。 3.進水管徑:5 英吋。 4.過濾粒徑:0.5mm。 5.最大水流量:55m3/hr。 6.不銹鋼304材質。	1	台	280,000	280,000	為強化環保廢棄水的清理，藉由圓筒式細篩機的過濾，可減省人力及降低COD、BOD約30%以上。	總務處	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9月	
合 計							1,350,000					

標餘款預備採購項目：

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
-----	------	------	----	----	----	------	------	------	------	------------------------------	--------	----

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11~19)定稿版

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
1	校園安全設備	16埠NVR監控主機	1.具影像輸入16埠。 2.POE供電。 3.中央處理器ARM架構。 4.內存記憶體2GB（含）以上。 5.視頻輸出：HDMI*1、VGA*1。 6.解析度：1920*1080（含）以上。	2	台	45,000	90,000	為落實校園安全防護， 因此藉由更換NVR監控 主機，以強化效能。	總務處	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	11月	
合 計							90,000					

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「設備類別」分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11~19)定稿版

【附表16】經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
1	教師研究	校內研究案執行所需經費及外審學者審查費。	依「本校教師校內研究計畫獎補助辦法」辦理，個人型計畫最高補助10萬元整，整合行計畫最高補助20萬元整。	每年九月一日至九月三十日止開放申請校內研究計畫案，十月召開學術研究發展委員會會議推舉出自然科學、社會科學、藝術人文三組召集人，再由召集人負責與所屬領域委員推舉出所屬領域申請校內研究案建議外審名單送交外審。十二月召開學術研究發展委員會根據各研究申請案積分及經費需求及考量經費核定上限，做最後金額核定。	15案次	1,130,000	【分項2-1】教師實務能力精進計畫	
2	教師研習	教師參加學術會議及研習與各學科及行政單位亦可申請本項經費辦理有助於教師提升專業知能之研習活動。	人事室依年度預算，據全校教師人數預估平均每位教師可申請支用之額度。	教師參加研習方面，除教師個人參加與授課專業相關之專業研習外。在教師個人參加專業研習方面，人事室依年度預算，據全校教師人數預估平均每位教師可申請支用之額度，申請者以簽核方式提出申請。審核程序，依「本校教師參加學術會議及研習獎助辦法」，於事後申報（本校人事室）辦理；審核方式係採事後繳交研習成果辦理；適用全體本校專任講師（含）以上教師；相關資料專冊備查。另外，各學科及行政單位亦可申請本項經費辦理有助於教師提升專業知能之研習活動。各單位可以專用申請書表逕向人事室與會計室提報審查，唯申請經費超過50,000元者須提報教評會審查。	130案次	1,300,000	【分項2-1】教師實務能力精進計畫	

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)定稿版

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
3	推動實務教學	實務教學獎助項目： （一）教師榮譽獎助 （二）教師證照獎助 （三）教師執行業界產學合作計畫獎助 （四）輔導學生考取證照獎助輔導學生競賽獎助效優異者。 編撰教材獎助項目： （一）首次出版之教材或教科書(需有學校全銜)。 （二）編撰實驗實習手冊。 （三）製作教學參考資料。 製作教具獎助項目： （一）製作電腦軟體、模型、器材、圖表或其他教具。 （二）建置教學數位內容，提供學生進行數位學習。	依「本校專任教師實務教學、編纂教材、製作教具獎助辦法」辦理。	（一）由教務處負責經費規劃、執行與管控。申請者提出申請之後，先經科（中心）教評會審核通過。 （二）本校為審查專任教師實務教學、編纂教材、製作教具申請案，特設審查小組。本小組由秘書室主任擔任召集人、教務主任擔任執行秘書，邀集相關業務主管及教師代表組成五人(含)以上之專案審查小組。 （三）審查小組審查後，提報校教評會審議。審核程序，依相關辦法，於事後申報（本校教務處）辦理；適用全體本校專任講師（含）以上教師；相關會議紀錄悉存於科、校教評會會議紀錄備查。	395案次	2,900,000	【分項3-5】降低生師比，提升教學品質計畫 【分項1-9】推動教師專業社群計畫	
4	教師升等送審	教師升等。	依「本校教師升等送審辦法」及「本校教師升等送審獎補助辦法」辦理。	由人事室依年度預算，負責相關經費規劃、執行與管控。經相關送審流程暨校教評會機制審議。審核程序依「本校教師升等送審辦法」及「本校教師升等送審獎補助辦法」，循科、校教評會辦理；審核方式係採由教師提出書面資料，依前述程序辦理；適用全體本校專任講師（含）以上教師；相關會議紀錄悉存於科、校教評會會議紀錄備查。	3案次	102,000	【分項2-1】教師實務能力精進計畫	
5	教師進修	教師進修。	依「本校專任教師國內外研究進修辦法」及「本校教師在職進修獎助辦法」辦理。	本項經費由人事室負責規劃、執行與管控。申請者提出申請之後，審核程序，依「本校專任教師國內外研究進修辦法」及「本校教師在職進修獎助辦法」，循科、校教評會辦理；審核方式係採由教師提出書面資料，依前述程序辦理；適用全體本校專任滿二年講師（含）以上教師；相關會議紀錄悉存於科、校教評會會議紀錄備查。	1案次	100,000	【分項2-1】教師實務能力精進計畫	

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11~19)定稿版

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
6	補助新聘教師薪資	新聘教師薪資。	聘任三年以內之教師與高階專業師資為優先考慮。	此所謂「新聘」意指聘任三年以內之教師。為盡力符合教育部獎補助之立意與期望，本校致力於逐年降低補助教師薪資之比例。原則上以新聘高階專業師資為優先考慮，並於發放薪資時載明由教育部獎補助款補助。本項經費得用於改善教學及師資結構之教師薪資獎助，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師及公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。	65案次	3,651,954	【分項3-5】降低師生比，提升教學品質計畫	
7	改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)	購置各學科教學及實作所需之單價未滿一萬元教學物品	由各學科提列需求後，經整體經費專責小組會議審查其需求性，再排列優先序。	各學科召開科務會議，將各學門所提出之教學物品進行審查後排列優先序，再送至整體經費專責小組會議中進行審查，經委員討論各科所提出之物品後，依需求排列其優先序後，用以提升教學品質。	43項次	1,807,222	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	
8	電子期刊資料庫	1.CEPS中文電子期刊資料庫 2.HyRead台灣全文資料庫 3.Primal Pictures 3D互動式解剖學資料庫 4.NursingConnect-EBN 中文護理實證資料庫 5.NursingConnect-Skill lite 中文護理技術資料庫精華版 6.Long Term Care Skill 中文長照資訊網	電子期刊資料庫以全體師生教學所需為分配原則，依圖書資訊館委員會會議審議辦理。	圖書資訊館委員會會議依據本會議組織章程辦理，每年一月及七月召開兩次會議，審議本項經費之管控執行，必要時得臨時召開會議審理。	6案次（種）	790,248	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	
9	軟體訂購費	1.CA全校授權軟體。 2.校園系統資料備份授權軟體。 3.ABACUS航空訂位系統。 4.校園網管軟體授權。	軟體訂購費以全體師生教學所需為分配原則，依圖書資訊館委員會會議審議辦理。	圖書資訊館委員會會議依據本會議組織章程辦理，每年一月及七月召開兩次會議，審議本項經費之管控執行，必要時得臨時召開會議審理。	4案次（種）	1,020,530	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	
10	行政人員相關業務研習與進修	行政人員相關業務研習與進修。	依據「本校行政人員參加校外研習活動補助辦法」暨「本校職員工進修辦法」辦理。	依各行政單位業務承辦人之需求，據本校行政人員參加校外研習活動補助辦法暨本校職員工進修辦法，經專案簽核後辦理。	20案次	30,000	【分項2-1】教師實務能力精進計畫	

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11~19)定稿版

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
11	學生事務與輔導相關經費	1.外聘社團指導教師點費經費。 2.購置學輔相關物品。 3.學輔活動補助經費。	1.依本校學生社團指導老師聘任要點。 2.於第一學期期初整體經費設備會議提案審查各社團需求，經討論後排列各社團物品之優先序。 3.社團師生依本校學生社團運用教育部補助私立技專校院整體發展經費購置設備辦法，提出各社團預備申請計畫補助添購之設備。 4.召開學生事務與輔導工作經費審核委員會。 5.待「教育部補助私立技專校院整體發展經費」經費核定後，學務處召開處務會議會議，依據上述會議審查結果，評估各項申請之優先序分配支用。	由學務處負責本項經費之執行與管控。以發展社團為主要執行方向，並以此補助社團活動所需之活動及學輔物品費用。學輔活動補助經費依教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費實施要點辦理。	25案次	320,000	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	
合 計						13,151,954		

備註：

1. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及兼任師資授課鐘點費。若有編列單價1萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表17～19】之明細表。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11～19)定稿版

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	防摔地墊	1.材質：表面為人造皮革；底層：止滑軟墊。 2.尺寸：100*200*4cm（含）以上。 3.需為不吸水材質。	8	片	4,500	36,000	提供運動社團訓練使用	Woosa啦啦社、跆拳道社	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	8月	
2	船形球車	1.尺寸：133*59*120公分（含）以上；重量約7.5公斤。 2.主體材質：鋁合金。 3.網片材質：黑色PP無結網。	2	個	7,800	15,600	練習與比賽時使用	籃球社、女子籃球社、女子排球社、女子壘球社	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	11月	
3	氣壓投影幕	1.尺寸:100吋氣壓式。 2.外框尺寸：216*10*12cm(±5%)。 3.螢幕材質：席白無角度限制，可清洗。	1	組	8,400	8,400	社團開會與活動時使用	所有社團	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	6月	
4	迷你揚聲器	1.輸出功率：最大輸出15W；具3吋喇叭。 2.內建電池：具充電鋰電，電池容量達2500mA 電源供應器。 3.尺寸：10.2*8.2*5.7cm(±5%)。	10	台	3,000	30,000	社團辦理幹部訓練或營隊時使用	所有社團	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	6月	
5	五爪椅	1.氣壓式具有PP扶手，傾仰式不易傾倒。 2.五爪椅設計具有滑輪。 3.可承載重量：80kg。	12	張	2,500	30,000	社團開會活動時使用	所有社團	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	6月	
合 計						120,000					

標餘款預備採購項目：

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
-----	------	----	----	----	------	------	------	------	----------------------	--------	----

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11～19)定稿版

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	迷你揚聲器	1.輸出功率：最大輸出15W；具3吋喇叭。 2.內建電池：具充電鋰電，電池容量達2500mA 電源供應器。 3.尺寸：10.2*8.2*5.7cm (±5%)。	10	台	3,000	30,000	社團辦理幹部訓練或營隊時使用	所有社團	附錄弱勢助學【項目2.3】培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	11月	
合 計						30,000					

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11～19)定稿版

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
1	專業教室物品	氧氣流量計	1.單錶單出口，指示刻度浮球為不鏽鋼材質。 2.外管材質：PC透明材質。 3.附快速接頭一組。	8	組	2,200	17,600	基本護理學技術、內外科護理學技術教學設備	護理助產科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6月	
2	專業教室物品	音叉	1.不鏽鋼材質。 2.音頻：128CPS。	16	支	1,200	19,200	基本護理學技術、內外科護理學技術教學設備	護理助產科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6月	
3	專業教室物品	扣診槌	1.主體不鏽鋼材質。 2.含刺針及毛刷。	16	支	600	9,600	基本護理學技術、內外科護理學技術教學設備	護理助產科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6月	
4	專業教室物品	二層器械車	1.尺寸：長70x寬45x高85cm。 2.上下二層凹面置物板採用1.0mm不鏽鋼板。 3.第二層可使用高度約50cm。 4.附高級4"對角剎車輪。 5.所有尺寸±5。	16	台	5,500	88,000	基本護理學技術、內外科護理學技術教學設備	護理助產科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6月	
5	專業教室物品	活動式點滴架	1.高度可從165cm調高到250cm。 2.高度控制採用旋轉鈕調整。 3.不鏽鋼四爪底座直徑長52cm，附四個2"活動輪。	3	組	2,000	6,000	基本護理學技術、內外科護理學技術教學設備	護理助產科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6月	
6	專業教室物品	助行器	1.尺寸：57*50*74cm(±5%)。 2.高度可由74cm調高84cm。 3.附4個橡膠腳套。 4.所有尺寸±5%。	6	台	1,200	7,200	基本護理學技術、內外科護理學技術教學設備	護理助產科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6月	
7	專業教室物品	白板	1.固定牆壁式。 2.折合式磁白板。 3.尺寸:長90*寬120cm(±5%)。	4	式	4,000	16,000	基本護理學技術教學輔助設備	護理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	

慈惠醫專-109支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)定稿版

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
8	專業教室物品	雙面展示架	1.材質：一面磁性白板，一面布面。 2.展示板尺寸：90*120cm (±5%)。	8	個	7,500	60,000	基本護理學技術教學輔助設備	護理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
9	專業教室物品	助行器	1.尺寸：57*50*74cm。 2.高度可由74cm調高84cm。 3.附4個橡膠腳套。 4.所有尺寸±5%。	10	個	1,200	12,000	基本護理學技術教學設備	護理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6月	
10	專業教室物品	成人哽塞訓練背心	1.穿戴式設計。 2.可簡易及時操作哈姆立克法。 3.包含模擬氣道、哽塞物、原廠使用說明和哽塞背心。	10	式	8,000	80,000	基本護理學技術教學設備	護理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6月	
11	專業教室物品	梯形分隔枕	1.尺寸：37*33*15cm (±5%)。 2.材質：內為高密度泡棉，上鋪軟式乳膠皮。	10	個	1,800	18,000	基本護理學技術教學設備	護理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6月	
12	專業教室物品	五爪椅	1.氣壓式具有PP扶手，傾仰式不易傾倒。 2.五爪椅設計具有滑輪。 3.可承載重量：80kg。	30	個	2,500	75,000	多功能情境教學中心教學輔助設備	護理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
13	專業教室物品	不銹鋼器械車	1不鏽鋼材質，長60x寬45x高80cm。 2.上層凹面，下層平面置物板採用0.8mm不鏽鋼板。 3.下層三面護欄採用不鏽鋼5分扁鐵，欄高5cm。 4.下層平面置物板可使用高度約40cm，附四個4"活動輪。	22	個	5,700	125,400	基本護理學技術教學輔助設備	護理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6月	
14	專業教室物品	自我筋膜放鬆組	1.2,000RPM至3,700RPM四個不同的振動頻率。 2.材質:EPP 發泡聚丙烯。 3.尺寸:長45公分 直徑15公分。	30	組	9,500	285,000	骨科疾病物理治療學、操作治療學教學設備	物治科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6月	

慈惠醫專-109支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)定稿版

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
15	專業教室物品	桌上型水銀血壓計	1.血壓量測範圍值：0~300 mmHg 2.水銀純度：99.999% 3.刻度表示：0-300 mmHg 4.體積：352 x 116 x 63 mm (±5%)。	30	台	3,000	90,000	骨科疾病物理治療學、操作治療學教學設備	物治科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
16	專業教室物品	彈性扭力棒	1.材質：TPR、玻璃纖維。 2.尺寸：160cm (±5%)。 3.重量：650g (±10%)。	10	隻	5,000	50,000	、操作治療學、體適能教學設備	物治科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
17	專業教室物品	泡棉滾筒	1.長度為30-40公分（含）以上 2.直徑12-15公分。 3.材質為中空圓筒外層為高密度泡棉。	20	隻	1,800	36,000	、操作治療學、體適能教學設備	物治科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
18	專業教室物品	雷射護目眼鏡	1.雷射操作專用，防止眼睛受損。 2.690nm-970nm	4	付	1,000	4,000	操作治療學教學設備	物治科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
19	專業教室物品	折疊桌	1.尺寸:W180*D60*H74 cm (±5%)。 2.直角白面桌腳可摺疊。	10	張	2,500	25,000	芳香療法、美體與保健教學輔助設備	美設科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6月	
20	專業教室物品	折疊椅	1.規格:W480*D510*H740 mm。 2.可折合收納，不佔空間。	20	張	500	10,000	芳香療法、美體與保健教學輔助設備	美設科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6月	
21	專業教室物品	熱水瓶	1.具微電腦溫度控制。 2.容量為4公升（含）以上。 3.能定溫70度。	10	組	2,500	25,000	保母訓練教學輔助設備	幼保科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6月	
22	專業教室物品	四合一點心機	1.附4種烤盤可做替換。 2.電熱式加熱。 3.尺寸：23.8*24.8*10.6cm (±5%)。	5	組	1,500	7,500	保母訓練教學輔助設備	幼保科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6月	
23	專業教室物品	冰沙機	1.容量：750 oz (2.2L)。 2.尺寸：22.9 * 22.9 * 47.5 cm。 3.刻度最大值：1(L)。	1	台	4,744	4,744	觀光休閒教學輔助設備	觀光科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6月	

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11～19)定稿版

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
24	專業教室物品	保溫桶	1.內膽材質：304不鏽鋼。 2.內容量：17 (L)。 3.尺寸：34 *40 cm。	1	個	1,500	1,500	觀光休閒教學 輔助設備	觀光科	【分項1-14】購置 及更新專業實作暨 教學設備計畫	6月	
25	專業教室物品	LED螢幕	1.21.5吋（含）以上。 2. VA面板寬螢幕LED背光模組。 3.內建防刮玻璃功能。	51	台	3,408	173,808	觀光休閒教學 輔助設備	觀光科	【分項1-14】購置 及更新專業實作暨 教學設備計畫	6月	
26	專業教室物品	蘇打餅乾模型	1.尺寸：50*50*50mm。 2.白鐵製品。 3.需有9孔針孔。	15	個	1,000	15,000	烘焙實作教學 設備	餐飲管理科	【分項1-14】購置 及更新專業實作暨 教學設備計畫	8月	
27	專業教室物品	瑪莉牛奶餅乾圓 形模型	1.規格圓徑60*5.5公分。 2.白鐵製品。 3.需有密針孔或均勻壓模。	13	個	1,170	15,210	烘焙實作教學 設備	餐飲管理科	【分項1-14】購置 及更新專業實作暨 教學設備計畫	8月	
28	專業教室物品	奶油椰子餅乾模 型	1.尺寸：8*4*5公分。 2.白鐵製品。 3.需有針孔或穿孔器。	13	個	1,170	15,210	烘焙實作教學 設備	餐飲管理科	【分項1-14】購置 及更新專業實作暨 教學設備計畫	8月	
29	專業教室物品	鋁合金沖孔圓角 烤盤	1.尺寸：600*400*20mm。 2.鋁合金製品。 3.孔徑8mm。	30	個	720	21,600	烘焙實作教學 設備	餐飲管理科	【分項1-14】購置 及更新專業實作暨 教學設備計畫	8月	
30	專業教室物品	鐵板燒用耐熱玻 璃蓋	1.材質：耐熱玻璃。 2.尺寸：直徑31cm.高11cm(不含把手 高)。 3.有氣孔設計，可當食材罩。	8	組	1,900	15,200	鐵板燒教室教 學設備	餐飲管理科	【分項1-14】購置 及更新專業實作暨 教學設備計畫	8月	
31	專業教室物品	鐵板燒壓肉板	1.材質：鑄鐵、橡膠木。 2.尺寸：含柄長 23 * 12.8 * 7 cm。 3.可耐熱210度C。	8	個	800	6,400	鐵板燒教室教 學設備	餐飲管理科	【分項1-14】購置 及更新專業實作暨 教學設備計畫	8月	
32	專業教室物品	玉子燒鍋子	1.鍋形狀為正方形。 2.材質為純銅。 3.尺寸：24*24 cm。	8	個	4,350	34,800	日式料理實作 教學設備	餐飲管理科	【分項1-14】購置 及更新專業實作暨 教學設備計畫	8月	
33	專業教室物品	豆腐成型器	1.材質為不鏽鋼。 2.尺寸為24*24*5 cm。 3.附上蓋。	7	組	1,200	8,400	日式料理實作 教學設備	餐飲管理科	【分項1-14】購置 及更新專業實作暨 教學設備計畫	8月	

慈惠醫專-109支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)定稿版

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
34	專業教室物品	文字爐	1.材質：珪藻土。 2.尺寸：口徑為20CM；高度為16cm。	10	座	1,800	18,000	日式料理實作教學設備	餐飲管理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
35	專業教室物品	鐵板燒用深煮鍋	1.材質：不鏽鋼。 2.鍋底為複合材質。 3.尺寸：24*14cm（含）以上。	7	個	1,900	13,300	鐵板燒教室教學設備	餐飲管理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
36	專業教室物品	鐵板燒用平底鍋	1.鐵板燒台專用。 2.材質：黑鐵。 3.尺寸：12cm（含）以上。	7	個	1,750	12,250	鐵板燒教室教學設備	餐飲管理科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
37	專業教室物品	電子防潮箱	1.容積：189L。 2.外尺寸：40*123*47cm。 3.控濕範圍(%RH)：30~55。 4.所有尺寸±5。	5	個	9,000	45,000	數位攝影教學輔助設備	數創科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	7月	
38	專業教室物品	手機三軸穩定器	1.可一鍵切換橫/豎模式與前後鏡頭。 2.可折疊設計。 3.需用藍牙連接手機。	2	台	4,000	8,000	數位攝影教學設備	休管科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	6月	
39	專業教室物品	拉桿氣密箱	1.O型防水密封圈。 2.尺寸：51.8x28.4x18.3 cm。 3.自動氣壓平衡閥。	5	個	9,700	48,500	數位攝影教學輔助設備	數創科	【分項1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8月	
40	資訊器材	A4多功能印表機	1.黑白列印達每分鐘40頁（含）以上。 2.支援Linux作業系統。 3.具掃描及傳真功能。	6	台	7,400	44,400	數位教材教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8月	
41	資訊器材	雙頻無線路由器	1.傳輸速率802.11n：up to 600Mbps。 2.運作頻率2.4GHz/5GHz。 3.符合網路標準 IEEE 802.11ac並向下相容。	10	台	6,500	65,000	數位教材教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8月	
42	資訊器材	雙核迷你電腦	1.處理器：Intel Celeron J4005 Processor。 2.記憶體：4G DDR4-2400MHz。 3.硬碟：128GB M.2 SSD。	11	台	9,600	105,600	數位教材教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8月	

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11～19)定稿版

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
43	資訊器材	高容量外接硬碟	1.具USB3.2 高速傳輸介面。 2.儲存容量：8TB（含）以上。 3.具備自動備份能。 4.相容Windows/Mac作業。	8	台	8,600	68,800	數位教材教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	8月	
合 計							1,807,222					

標餘款預備採購項目：

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	資訊器材	A4多功能印表機	1.黑白列印達每分鐘40頁（含）以上。 2.支援Linux作業系統。 3.具掃描及傳真功能。	5	台	7,400	37,000	數位教材教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	11月	
2	資訊器材	雙頻無線路由器	1.傳輸速率802.11n：up to 600Mbps。 2.運作頻率2.4GHz/5GHz。 3.符合網路標準 IEEE 802.11ac並向下相容。	10	台	6,500	65,000	數位教材教學輔助設備	教學資源中心	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	11月	
合 計							102,000					

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

慈惠醫專-109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11～19)定稿版

【附表19】經常門經費需求電子資料庫 / 軟體明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
1	CEPS中文電子 期刊資料庫	收錄兩岸中文出版之綜合學科期刊全文資料庫，提供線上即時的期刊知識服務。自2009年起，每月約新增65,000篇電子全文，目前已上線5,357種學術期刊（含44,463,259篇電子全文）。授權篇數的全文率約97%。	1	式	292,248	292,248	提升教學與 研究成效	全校	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9月	
2	HyRead台灣全文 資料庫	HyRead服務主要蒐集台灣學術電子全文為主(如：電子期刊、電子書、電子論文、會議論文等)為台灣專屬電子期刊資料庫。	1	式	98,000	98,000	提升教學與 研究成效	全校	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9月	
3	Primal Pictures 3D互動式解剖學 資料庫	Primal Pictures 3D互動式解剖學資料庫是以真實人體的MRI掃描數據為基礎，建立全面準確的3D立體模型。該系列全面匯集了超過6500個偏重於特定獨立器官、身體部位或解剖系統的+C4高精度3D動態互動式解剖模，內容包括3D解剖圖、大體圖片、核磁共振成像、動畫等。使用者通過資料庫自帶的3D動畫即可查看精確的人體解剖模型，詳細瞭解其結構與功能、生物學特性等信息。	1	式	100,000	100,000	提升教學與 研究成效	全校	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9月	
4	NursingConnect- EBN 中文護理實 證資料庫	提供台灣護理研究及教育人員，臨床工作者與護理學生豐富的護理教育與新知，內容包括線上學習，臨床實務之資料庫，台灣與全球性的護理及時新知，專家學者專欄，護理出版品相關訊息等。	1	式	97,500	97,500	提升教學與 研究成效	全校	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9月	

慈惠醫專—109支用計畫書附表(含附表6～9及附表11～19)定稿版

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
5	NursingConnect-Skill lite 中文護理技術資料庫精華版	提供台灣護理研究及教育人員，臨床工作者與護理學生豐富的護理教育與新知，內容包括線上學習，臨床實務之資料庫，台灣與全球性的護理及時新知，專家學者專欄，護理出版品相關訊息等。	1	式	108,000	108,000	提升教學與研究成效	全校	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9月	
6	Long Term Care Skill 中文長照資訊網	提供台灣護理研究及教育人員，臨床工作者與護理學生豐富的護理教育與新知，內容包括線上學習，臨床實務之資料庫，台灣與全球性的護理及時新知，專家學者專欄，護理出版品相關訊息等。	1	式	94,500	94,500	提升教學與研究成效	全校	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9月	
7	校園系統資料備份授權軟體	透過雲端服務提供租賃的方式，執行軟體（包括作業系統、應用程式的控制等），提升校園使用虛擬化的運算資源、儲存能力和網路資源。	1	式	160,000	160,000	提升教學與研究成效	全校	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9月	
8	微軟CA全校授權軟體	微軟CA授權合約，包括Windows作業系統升級版及Office專業版。	1	式	722,300	722,300	提升教學與研究成效	全校	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	7月	
9	校園網管軟體授權	本校每年均針對全校性需求的校園網管軟體進行採購與版本更新。	1	式	98,230	98,230	提升教學與研究成效	全校	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9月	
10	ABACUS航空訂位系統	旅運資訊e-learning教學系統。	1	式	40,000	40,000	提升教學與研究成效	全校	【分項1-13】建置優質友善學習環境計畫	9月	
合 計						1,810,778					

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。