

# 慈惠醫護管理科學校護理助產科學生實習輔導辦法

108.01.10 一百零七學年度第一學期第五次科務會議通過

第一條 護理助產科(以下簡稱本科)日間部五專學生，依據「護理助產科約聘臨床實習指導教師服務辦法」第五條第四項規定遇特殊狀況需進行實習學生之生活及心理輔導，故訂「護理助產科學生實習輔導辦法」(以下簡稱本辦法)規範之。

第二條 為使學生達到實習總目標，臨床實習指導老師每學期至少一次與科內護理專業老師針對實習目標、課室教學與臨床教學的共融、實習學生輔導等議題，進行共識討論會議。

第三條 本辦法針對學生實習前、中、後之輔導機制如下：

## 一、實習前

- (一)本科實習課程皆有擋實習制度，該科學理及技術成績及格，方能選填該科之實習。
- (二)全年實習前一週，實施實習預備能力考核，考核未達標準者予以輔導，並須重考至符合標準後，方能依預定之實習路線實習。
- (三)實習學生均須參加實習前說明會及通過實習規章測驗後始得實習，若未依校規規定請假而無故不到者，依未參加學校重要集會懲處之，凡未參加實習前說明會者均須至本科實習組了解說明會內容，並通過實習規章測驗後始得實習。
- (四)本科於學生實習前，會寄發家長通知書，使家長瞭解學生未來一年實習、住宿的地點及注意事項。
- (五)於本科網頁公告實習租屋資訊，實習班導師於實習學生實習前協助尋找合適的住宿地點，並且至少於實習前一個月確認均已有合適的住宿地點。
- (六)本科實習組提供學生實習路線給實習班導師，以利班導師進行了解及輔導。
- (七)實習班導師與臨床實習指導老師進行學生輔導轉銜會議。

## 二、實習中

- (一) 生活輔導：臨床實習指導老師須了解實習學生之生活起居並至賃居所訪視，以瞭解學生住所安全性、交通便利性等，必要時與實習學生之班導師聯絡以共同輔導，協助實習學生順利完成實習課程。
- (二) 情緒輔導：臨床實習指導老師須了解實習學生在日常生活或情緒方面的狀況，依實際狀況聯絡家長、班導師及實習組，以共同協助學生解決問題，並記錄、追蹤、交班至下一站實習單位的臨床實習指導老師。
- (三) 班導師輔導：原在校的班導師應前往各實習機構瞭解班導生的實習概況，並與臨床實習指導老師交換意見，返校後將實際視導結果填寫「學校導(教)師探訪實習學生紀錄單」，本科實習組針對班導師意見作協調或追蹤，必要時提交相關會議中討論決議。
- (四) 臨床表現輔導：
  1. 本科設有『護理實習學習護照』，作為護理學習歷程之記錄，並提供老師瞭解學生學習護理狀況的參考。
  2. 實習中、末評值：每梯次實習第二週及第四週結束前，臨床實習指導老師應與每位學生訪談，給予臨床學習建議、評語並紀錄。對於學習進度落後的學生，臨床實習指導老師應聯絡班導師了解其在校學習狀況，再與臨床人員共

同討論教學策略，視情況調整實習進度或給予個別輔導，並留存相關之輔導紀錄簽辦至導師、科辦存查。

3. 護理專業學群教師訪視：各護理專業學群老師，每學年需至實習機構各單位探訪至少一次，瞭解學生及實習機構達到實習目標之情況，各學群探訪教師，依實際臨床視導結果填寫『學群訪視紀錄單』，本科實習組針對各學群老師之意見作協調或追蹤，必要時提交本科課程規劃委員會或實習暨就業輔導委員會中討論及決議。

### 三、實習後

- (一)實習後座談會。
- (二)個案報告(或案例分析)討論會。
- (三)實習課程總評核。
- (四)下梯次實習前說明會。
- (五)班導師時間。

第四條 本辦法經科務會議通過後實施，修正時亦同。

# 慈惠醫護管理科學校護理助產科學生實習輔導紀錄單

制定日期：108.01.10 一百零七學年度第一學期第五次科務會議通過

學生姓名		實習單位	
實習區間	年 月 日起 年 月 日迄	會談日期/時間	年 月 日 時
主要問題 (請一定要填寫)	<input type="checkbox"/> 人際適應方面 ex:		
	<input type="checkbox"/> 教學策略方面 ex:		
	<input type="checkbox"/> 學習內容與進度不符 ex:		
	<input type="checkbox"/> 流程太複雜 ex:		
	<input type="checkbox"/> 學姊態度不佳 ex:		
	<input type="checkbox"/> 與病患互動不佳 ex:		
	<input type="checkbox"/> 對護理沒興趣 ex:		
	<input type="checkbox"/> 其他 ex:		
輔導方式及過程			
下次追蹤項目			

受訪學生簽名：

實習教師簽名：

實習暨就業輔導主責教師簽名：

主任簽名：