

114 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	全校學生代表座談會	2,000(獎金：0)(獎品：0)	3,400	1.與學務主任有約座談會。由學務主任進行簡報說明本校各項助學措施，現場開放學生提問。2.與校長有約座談會。事先蒐集各班意見整理成表單，座談上依表單意見回覆，現場亦有學生發言。	1.各班代表 34 人、學生會代表 2 人、師長 3 人。 2.各班代表 33 人、學生會代表 2 人、師長 6 人。	1.114 年 11 月 17 日，B113 會議室。2.114 年 11 月 24 日，B113 會議室。	各班意見應由班上開班會討論後共同提出，避免同學提出重複意見或情緒性發言。

工作策略：1-1-2 配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
2	畢業季系列活動	7,000(獎金：0)(獎品：0)	32,000	1.113 學年度美容造型設計科畢業生送舊活動：藉由美容專業展演、師	1.美設科學生 77 人。2.畢業生 391 人、在校生 972 人。	1.114 年 6 月 11 日，C 棟五樓美容教學中心。2.114 年 6 月 11 日，本校碧玉湖、C	因應學生人數減少，

			<p>生互動遊戲、回憶影片播放及感恩儀式等多元環節，營造溫馨感人的氛圍，使畢業生深切感受到祝福與關懷。也透過在校生的積極參與與用心籌劃，傳達對學長姊的敬意與感謝，進一步激發自身向上學習的動力，延續美容造型設計科的專業精神與團隊文化。</p> <p>2.2025 畢業季-祝福滿載：畢業生手拿風車繞行碧玉湖，在校生於兩旁給予祝福。以氣球、珍珠板等各種情境布置，營造畢業氣氛。製作慈惠三好校園打卡牆，讓畢業生帶著三好走出慈惠。</p>		棟穿堂、B 棟國際會議廳。	未來畢業季可思考如何提升活動效率。	
3	校慶系列活動(獎金：0)(獎品：0)	35,000(獎品：0)	70,000	1.114 學年度-設計藝起來：展現數位媒體創意設計科學生的設計作品學習成果，讓更多人看到數創科同學的實力及努力，使校內充滿文藝設計氣息。2.小	1.數創科學生 63 人及其他師生。2.幼保科學生 40 人及其他師生。3.動漫研究社社員 10 人及其他師生。4.餐飲科學生 70 人及其他師生。5.美設科學生 25 人及其他師生。6.護理科學	1.114 年 10 月 31 日，本校智慧園放映室。2.114 年 10 月 31 日，C 棟穿堂。3.114 年 10 月 31 日，A102 教室、校園各地。4.114 年 10 月 31 日，餐飲大樓穿堂。5.114 年 10 月 31 日，C 棟穿堂。6.114 年 10 月 31 日，B107 教室。7.114	本次校慶結合各科專業活動，未來可持續朝

小保姆體驗活動：提升青少年面對突發狀況的急救意識與能力，透過實際操作與模擬情境，讓青少年了解基本的小兒急救知識，培養冷靜應變及互助合作的品格，並促進健康安全教育的推廣。

生 50 人及其他師生。7.物治科學廣場。8.114 年 10 月 31 日，中央廣場。此方向辦理。

8.學生會成員 25 人及全校師生 830 人。

3.次元交錯 Cosplya 交流祭：藉由本活動宣傳動漫畫相關 Cosplay 的深度與廣度，並且重視其實用性與生活性，提供一個優良的身心體驗機會與全校師生分享動漫的產值。

4.拜師大典：藉由餐飲科獨特的拜師大典凝聚全校師生對於學校的使命感與向心力，以更加有活力的師生團隊面對未來的挑戰。

5.繽紛 61? Happy Nail 美甲物語：透過耀眼美甲藝術的呈現，攤位視覺為 61 周年校慶增添亮點，讓每位參與活

動學生都能
 指尖綻放自信
 光芒，留下難
 忘的校慶回
 憶。點燃創意
 火花，並串聯
 慈惠醫專過去
 與未來的美好
 故事。6.萬聖
 彩繪活動：結
 合萬聖節主
 題，透過搞怪
 變裝、趣味互
 動與創意活
 動，營造獨特
 而歡樂的校園
 氛圍。在輕鬆
 愉快的氛圍中
 展現創意、增
 進交流，讓校
 慶不只是慶
 典，更是一場
 難忘的青春派
 對。7.2025 全
 校迎新暨花火
 大會：在校慶
 前一天以團康
 活動凝聚慈惠
 大家庭的向心
 力，施放璀璨
 的花火一起迎
 接慈惠校慶。
 8.114 年度慈惠
 校園美聲歌唱
 比賽：給學生
 表演的舞台，
 增加膽識、展
 現好歌喉，在
 過程中抒發內
 心並與全校同
 樂。

4	學生 社團 辦理	60,740(獎 金：0)(獎	81,750	1.113 學年度 「童年趣事趣 味活動」：以	1.本校師生 80 人。 2.本校學生 92 人，教職員 15	1.114 年 4 月 9 日，B 棟八樓國際會議廳。 2.114 年 4 月 2 日，	有各 種戶 外活
---	----------------	--------------------	--------	-------------------------------	---------------------------------------	--	----------------

<p>競技性或全校性活動</p>	<p>品： 10,000)</p>	<p>手作 DIY 活動及趣味競賽慶祝兒童節，讓學生在課業之餘舒緩壓力、保有童心，對待孩童更能有同理心。2.校園呼吸道、病媒蚊、腸胃道傳染病防治宣導活動：使全校師生認識傳染病的危險性，進而能於日常生活中隨時提高警覺養成預防重於治療之觀念。透過學校的師生共同合作，預防疾病的蔓延及擴散，使危害減至最低程度，對疾病的了解使學校師生對自身與他人的生命更尊重、關懷。3.113 學年第二學期「心靈 SPA 輕漫遊」活動：參觀台南奇美博物館及台南美術館，透過文化、價值觀、意識形態等讓學生理解城市的美好，提升校園生活藝術人文精神的高度。4.2025 年校園公益捐血</p>	<p>人。3.本校學生 33 人，老師 2 人。4.本校師生 112 人。5.本校學生 50 人。6.本校學生 80 人。7.本校學生 292 人。8.本校學生 80 人。9.本校學生 70 人。10.本校學生 15 人。11.本校學生 104 人、教職員 23 人。12.本校學生 50 人，老師 7 人。</p>	<p>HIDO 廣場。3.114 年 5 月 14 日，台南奇美博物館、台南美術館。4.114 年 5 月 22 日，B 棟前。5.114 年 5 月 6 日，C 棟穿堂。6.114 年 5 月 7 日，B 棟八樓國際會議廳。7.114 年 6 月 11 日，B 棟八樓國際會議廳。8.114 年 6 月 11 日，故事說演情境教室。9.114 年 6 月 11 日，E303 會議室。10.114 年 10 月 22 日，B 棟 608 教室。11.114 年 10 月 31 日，B 棟西側旁攤位。12.114 年 12 月 24 日，A 棟穿堂、B 棟穿堂、中央廣場。</p>	<p>動讓學生能走出教室，建議多加辦理。</p>
------------------	-----------------------	---	--	---	--------------------------

暨愛滋傳染病
宣導攤位活
動：強化全校
師生對性傳染
病了解，增加
預防觀念，推
廣並增進全校
師生對愛滋及
性傳染病的了
解，宣導愛滋
及性傳染病防
制及各項防疫
措施，配合活
動促進增加捐
血人數。

5.溫馨?親節傳情-感
恩媽咪：帶領
學生親手製作
感恩花束、寫
下想對媽媽或?
輩說的話，表
達感恩與祝福
之情。

6.展翅
欲飛的護理天
使-加冠典禮：
藉由加冠、宣
誓、傳光儀
式，象徵學生
邁入人生新的
里程碑，勉勵
學生繼續認真
學習，遵守護
理專業責任，
未來能成為具
有專業知識和
技術、尊重生
命的白衣天
使。

7.畢業開
心 GO：布置溫
馨情景，藉由
學弟妹與學長
姐的互動小遊
戲，歡送與傳
承。

8.113 學年

度薪火相傳座談會：邀請傑出校友返校與在校生座談，分享寶貴業界經驗。9.113 學年度「物理治療科職場體驗營」：提供實際工作環境的認識與體驗機會，透過模擬治療實務、職場導覽、學長姐經驗分享及專業講座等多元活動，使參與者深入了解臨床工作流程、專業角色定位與職場文化。進而提升其臨床實務能力、自我職涯規劃能力與就業信心，縮短學用落差，為未來投入醫療服務領域做好萬全準備。10. 您今天洗手了嗎：帶領學生認識皮膚黏膜的基本結構及保護功能，並動手製作洗手液，透過課程學習內容及實驗操作，加深自我日常簡單醫學認識及自我身體保健。11.2025 年青春不毒不慾一性

			<p>病與藥害防制健康宣導活動：提升師生對性病與愛滋病正確認識，消除偏見與歧視。強化學生自我保護觀念，了解安全性行為的重要性。宣導拒絕毒品與濫用藥物，建立正向健康的生活態度。結合衛生單位資源，落實校園健康促進與防制教育。</p> <p>12.聖誕快閃~幸福滿滿：學生邀請師長一起進行校園快閃，搭配音樂熱舞及發放小糖果，熱絡校園氣氛，拉近師生距離。</p>			
5	<p>住宿生座談會及團隊向心活動</p> <p>25,200(獎金：0)(獎品：0)</p>	25,000	114-1 住宿生座談會及團隊向心活動	校內宿舍學生 40 人	114 年 12 月 14 日校外 (嘉義地區)	<p>藉由團隊向心活動使住宿生學習團隊生活及學習良好習慣，並凝聚團結精神，</p>

藉以發展群己良好的互動關係，增進彼此之間的情感，使大家有進行交流、溝通的機會。

6	宿舍幹部研習及聯歡活動	2,500(獎金：0)(獎品：0)	2,500	114-1 宿舍幹部研習暨安全座談	本校宿舍管理員及住宿學生幹部約 50 人	114 年 11 月 20 日本校學生宿舍。	辦理宿舍安全座談，提升住宿生環境品質及降低意外事件發生，以維護本校住宿生的安全，並藉由幹部聯
---	-------------	-------------------	-------	-------------------	----------------------	------------------------	--

							誼活動進行交流情感，增進彼此之間情感。
--	--	--	--	--	--	--	---------------------

7	新生入學輔導團訓活動	20,000(獎金：0)(獎品：0)	18,000	114 學年度新生入學指導活動	本校五專、二專一年級新生 200 人	114 年 9 月 15 日國際會議廳	強化新生輔導幹部知能，辦理新生入學輔導團訓活動，以新生輔導幹部協助新生儘速瞭解學校運作並養成自動、自發及自律的良好習慣。
---	------------	--------------------	--------	-----------------	--------------------	---------------------	--

8	服務學習相關活動	31,750(獎金：0)(獎品：0)	11,000	1.透過成果發表會，能增進學生對服務學習的瞭解及信心；也能帶領同學的反思技巧及能力，增進服務學習深度。2.辦理大手關懷小手送愛心-點心餐盒製作弱勢家庭關懷，藉此活動能宣傳慈惠醫專餐飲科藉專業素養融入社區服務及關懷。	1.五專一年級、二專一年級學生 17 人及教職員 25 人。2.本校餐管科老師 2 人、學生 26 人，屏東縣鄰近社區國中弱勢學生 406 人。	1.114 年 5 月 28 日，本校 B113 會議室。 2.114 年 5 月 5-8 日，校外屏東縣崁頂鄉。	1.學生在聆聽各班發表執行方案計畫的多元成效相互學習部分,參與學生都能產生共鳴並透過分享相互學習。 2.餐飲科教師服務指導餐飲科學生製作愛心點心關懷附近社區國中弱勢學子。
---	----------	--------------------	--------	---	--	--	--

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1 營造安全校園生活

工作策略：2-1-1 推動校園安全(含交通安全、反霸凌、反詐騙)工作

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
9	春暉專案研討活動	15,000(獎金：0)(獎品：0)	21,000	114-1 全民國防教育暨防制學生藥物濫用多元活動-漆彈競賽	師生共 150 人	114 年 10 月 31 日本校司令台前操場	培養學生健康興趣，研討藥物濫用之危害。
10	春暉專案宣導活動	20,000(獎金：0)(獎品：0)	22,000	114-1 全民國防教育暨防制學生藥物濫用多元活動-漆彈競賽	師生共 150 人	114 年 10 月 31 日本校司令台前操場	養成學生身心健康休閒活動，並宣導藥物濫用防制，遠離煙酒藥物等危害。
11	宿舍防火防災訓練與宣導	5,000(獎金：0)(獎品：0)	5,800	114 學年度校園暨宿舍防火防災演練	五專一、二、三年級住宿生約 150 人	114 年 9 月 17 日 HIDO 廣場及學生宿舍	教育學生正確防、防災避難知識，以維護學

校住宿安全。

12	校外工讀生輔導訪與座談會	4,000(獎金：0)(獎品：0)	7,000	1.113-2 校外工讀生輔導座談會 2.114-1 校外工讀生輔導座談會	1.113-2 校外工讀學生約 60 人 2.114-1 校外工讀學生約 129 人。	1.114 年 3 月 10 日 E307 教室 2.114 年 10 月 13 日 E307 教室	針對校外工讀學生實施工讀安全及權利義務宣導。
13	校園安全講座、訓練與宣導系列活動	6,500(獎金：0)(獎品：0)	8,500	113-2 學生防火防災訓練	全校學生 250 人，教職員 15 人	114 年 3 月 31 日校園集合場	藉南州消防分隊防火、防災宣導及消防安全演練，教育學生正確防火、防災避難知識，以維護校園安全。
14	校外賃居生輔導訪與座談會	5,000(獎金：0)(獎品：0)	7,000	1.113-2 校外賃居生輔導訪及座談會 2.114-1 校外賃居生輔導訪及座談會	1.113-2 校外賃居學生約 75 人 2.114-1 校外賃居學生約 100 人	1.114 年 3 月 17 日 E307 教室 2.114 年 10 月 20 日 E307 教室	1、針對校外賃居學生住宿

							安全、房東房客間權利義務關係，以及座談會方式實施宣導及意見交流。2、並藉座談會方式聽取學生意見，做為學校方面提供協助之參考。
15	交通 安全 宣導 暨研 習活 動	11,800(獎 金：0)(獎 品：0)	55,000	1.113-2 學期交 通安全研習活 動 2.114-1 學期 交通安全研習 活動	1.本校學生 170 人 2.本校學生 170 人	1.114 年 4 月 30 日 E307 教室 2.114 年 11 月 19 日 E307 教室	1.延 續 「112 年交 通安 全 月」 主題 「車 輛慢 看

停，行人安全行」活動宣導鼓？同學參與機？安駕活動，強化同學正確駕駛態度並慰勞學生自治幹部同學值勤辛勞與檢討值勤缺失檢整器材，期望每位參加活動的同學都能為各班交通安全小導

師，將正確的交通行為及觀念宣導至全校同學。

2.延續

「114

年交通安全月」

主題

「人

本交通-停

讓文化」

活動

宣

導，

鼓？

同學

參與

機？

安駕

活

動，

強化

同學

正確

駕駛

態度

並慰

勞學

生自

治幹

部同

部同

學值勤辛勞與檢討值勤缺失檢整器材，期望每位參加活動的同學都能成為各班交通安全小導師，將正確的交通行為及觀念宣導至全校同學。

工作目標：2-2 促進及維護健康

工作策略：2-2-2 心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
16	體適能研習	15,000(獎金：0)(獎品：0)	5,031	慈惠醫專 2025 年聖誕路跑活動	本校學生；300 餘人。	114 年 12 月 24 日。本校校園內。	為提倡正當休

						閒活動、促進身心健康，並聯繫全校師生、校友間情誼，特舉辦全校路跑活動。學生反應良好，可持續辦理。
17	健康 促進金：0)(獎 研習品：0)	10,000(獎 20,000	1.114 年慈惠醫 專健康促進-全 校 3X3 鬥牛籃 球計畫。 2.114 年慈惠醫專健 康促進-全校班 際排球競賽。	1.本校學生；150 餘人。 2.本校學 生:120 餘人。	1.114 年 11 月 27 日。 活動地點:本校籃球 場。 2.114 年 11 月 19 日。本校排球場。	1.為 推廣 籃球 運動， 倡導 良好 風氣， 提昇 技術 水準， 促進 本校 學生 積極 進取 的精神及

身心的健全發展，也藉此活動達到各校同學感情交流、球技切磋之目的。

2. 為推動學生品德有禮及運動風氣，特舉辦全校排球本活動，藉以培養各班之團隊精神，增進運動技能及體能之提升，並促

進各班彼此的情感交流聯繫。

18 情感教育系列活動	5,000(獎金：0)(獎品：0)	25,000	1.尊重與界線：探索健康異性，透過講師分享讓學生認識身體界線與個人空間的重要性、增進對異性互動禮儀、尊重與同意概念的理解、建立自我保護意識與表達拒絕的技巧及促進兩性／多元性別間健康、人際友善的關係。2.心意傳遞站：溫馨傳情活動，透過全校性活動提供學生安全、正向的心意傳遞平台、增進班級與同學之間的情誼與認識及建立表達感謝與關懷的校園文化。	1.本校全體教職員工及學生 80 人 2.本校全體教職員工生 200 人	1.114 年 10 月 17 日本校 C 棟 C115 教室 2.114 年 10 月 27-31 日中午 11：00-14：00。本校 C 棟穿堂。
19 生命教育系列活動	38,000(獎金：0)(獎品：100)	78,000	1.聽見生命之音，藉由講師分享學生了解生命的價值及體悟人生的意義。體會生命的美好並學習尊重生命，感	1.本校教職員工生，共 80 人 2.全校教職員工生，預計 40 人/場，共七場 3.本校教職員工生，共 100 人 4.本校學生，共 50 人	1.114 年 5 月 14 日：國際會議廳 2.114 年 10 月 8、15、22；11 月 19、26；12 月 3、10 日：C115 教室 3.114 年 10 月 13 日：E303 會議室 4.114 年 10 月 3 日；C115 教室

受自己的幸福
並學習將愛說
出口。2.星光
電影院，藉由
影片欣賞宣導
熱愛生命、愛
人、愛己等議
題，促進生命
教育的認識與
啟發、體會生
命的價值、提
升學生生命逆
境的挫折容忍
度與復原力及
透過影片欣賞
及輔導老師的
帶領讓學生了
解生命之美好
並珍惜身邊的
人事物。3.自
我覺察與情緒
管理，藉由演
講協助學生認
識自我情緒與
壓力來源。建
立覺察情緒變
化及其影響的
能力。提供實
用的情緒管理
與壓力調適策
略。增進學生
的情緒韌性與
心理彈性。促
進良好的學習
與生活品質。
4.看見自我，短
影人生，藉由
活動提升學生
自我覺察，認
識自己的價值
觀、情緒與生
命故事。強化
表達與溝通
力，透過短影

音，將內在感受轉化為具象化的故事。培養創意與媒體素養，學習如何用影像傳遞正向生命訊息。促進生命教育落實，讓學生從創作過程中探索生命意義。

20	輔導 相關 宣導 物品	40,000(獎金：0)(獎品：0)	0	1.提升教職員工、學生之人際溝通、性別平等、親子關係、特殊教育、情緒管理、尊重生命等之體認與能力。2.增進班級導師、輔導工作人員及專業輔導人員等輔導知能與技巧。	全校師生。	全年度提供全校教職員工生借閱；學生輔導中心	
21	學生 成長 團體	2,000(獎金：0)(獎品：0)	38,000	1.童話故事上集~愛情成長團體。2.「一起Chill，一起Heal!~情緒成長團體	1.本校學生，共8人。2.本校學生，共8人	1.114年05月07日、05月14日、05月21日、05月25日C棟二樓團體諮商室 2.114年10月29日、11月05日、11月19日、11月26日C棟二樓團體諮商室	
22	輔導 相關 月 刊、 書籍 及影 音教 材	38,000(獎金：0)(獎品：0)	0	1.提升教職員工、學生之人際溝通、性別平等、親子關係、特殊教育、情緒管理、尊重生命等之體認與能力。2.增進班級導師、輔導	全校師生。	全年度提供全校教職員工生借閱；學生輔導中心	為讓增進全校教職員工生相關及專業知能，

				工作人員及專業輔導人員等輔導知能與技巧。			可持續辦理。
23	心理測驗、器材購置及測驗相關活動	20,000(獎金：0)(獎品：0)	0	藉由「青少年身心健康量表」，針對五專及二專一年級新生進行入學時之新生班級關懷篩檢使用，以了解新生學生的身心適應狀態。藉由「探索卡」運用於助人工作中，不僅能協助當事人自我探索，釐清價值觀與自我概念，更能促進與學生之間的關係建立。	本校日間部新生；175人。	114年10月13日(一)至114年10月21日(五)C115教室	成效良好，應每年持續辦理，藉此了解新生身心適應狀況。
24	學輔志工暨輔導股長培訓及服務活動	3,000(獎金：0)(獎品：0)	17,000	培訓各班輔導股長，提升輔導股長輔導知能之概念，強化學生輔導中心與各班的連結	1.本校日間部五專、二專各班新任輔導股長52人。共4場次。	1.113年03月12日C115會議室 2.113年06月02日C115教室 3.114年10月08日C115教室 4.114年12月29日C115教室	輔導股長培訓以增進自殺防治相關知能為主，藉此增強輔導股長之效益，協助預警同學異

								狀，每年持續辦理。
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------

工作目標：2-3 促進和諧關係

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
25	新生班級性騷擾防治講座	10,000(獎金：0)(獎品：0)	23,000	為因應「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」公佈實施，特結合校內輔導教師及義輔老師資源，以班級輔導方式，透過影片及座談宣導校園性侵害性騷擾或性霸凌防治觀念，加強本校新生性侵害性騷擾或性霸凌防治觀念。	1.本校二專一年級學生，共1班。 2.五專一年級學生，共7班。	自114年11月17日至114年11月21日，視新生班級及帶領之義輔老師空堂情形辦理，場地為C115教室。	讓新生班級了解到校園性侵害、性騷擾與性霸凌為何，並於宣導中強化新生求助方法。
26	性別平等教育系列活動	37,000(獎金：0)(獎品：0)	23,000	1.擁抱多元特質・尊重性別差異十嘔過講師分享，幫助學生理解性別光譜、多元性別與性別平等的概念。培養學生對性別刻板印象、歧視	1.本校全體教職員工及學生60人。 2.全校師生共50人/場 3.本校學生40人	1.114年10月15日；C115教室 2.114年3月12.19.26日；4月30日5月7.14日；C115教室 3.114年10月8日；C115教室	1.學生反應非常好持續辦理 2.提供人數太少建

與偏見的察覺能力。提供安全且開放的交流空間，讓學生分享經驗與觀點。及推動尊重差異、包容多元的校園文化。2.性別好好看，透過影片讓學生看見昔日所看不見的議題，開啟性別之眼，重新思索何謂正常何謂不正常的想法，用尊重與認識取代歧視與漠視。理解性別弱勢族群處境、多元性別領域概念；深思自我與社會文化對於性別之關係的迷思；提升學生的性平意識破除性別迷思，尊重多元性別。3.網路霸凌預防與因應，透過活動讓學生認識網路霸凌的型態與影響。增進學生網路使用的媒體素養與自我保護能力。建立正向人際互動與同理心，培養尊重多元的價值。了解因應

議增加人數3.學生反應非常好持續辦理

				管道與法律資源，協助學生在面對網路霸凌時能正確求助與處理。			
--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
27	導師會議	20,000(獎金：0)(獎品：0)	3,000	1.提升行政效率。2.增進班級經營效能。3.提供教師間經驗交流的機會。	1.全校日夜間部導師（含專任教師）與各科主任。2.校長、副校長、主任秘書、校內各一級主管與各處室相關人員。3.輔導中心工作人員。共計 76 人。	1.114 年 02 月 18 日 (二)09:00~11:00 2.114 年 04 月 16 日 (三)15:05~16:45 3.114 年 06 月 18 日 (三)15:05~16:45	為提升各科主任、教師與一級主管等長官彼此間經驗交流機會，並增進班級經營效能，須持續辦理。

工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-2 辦理藝文活動，培養人文及美感素養

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	------------	--------	---------	---------	-------

			支應金額				
28	學生社團辦理藝文性活動	12,000(獎金：0)(獎品：0)	11,000	藝文與生活：參訪高雄市立圖書館總館及高雄市立美術館，藉由活動讓學生了解藝術與生活結合，了解圖書館相關的藝文資源，培養閱讀的生活美學素養。	幼保科科學會學生 38 人。	114 年 4 月 25 日，高雄市立圖書館總館、高雄市立美術館。	學生反應良好，持續辦理。

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
29	社團經營研討會	5,000(獎金：0)(獎品：0)	15,000	AI 技術應用於社團經營與活動企劃：邀請講師許琮智，透過 AI 技術提升學生在活動企劃、協調溝通及資源整合方面的能力，並應用 AI 技術設計圖案，印製出自行設計客製化的花布，強化實務操作技巧，為日後經營社團與承辦活動奠定基礎。	本校學生 30 人。	114 年 11 月 26 日，C211 教室。	結合 AI 應用與創意設計，活化社團。
30	學生社團及自	12,880(獎金：0)(獎品：0)	63,290	1.從康輔知能談學生社團活動法律須知：邀	1.本校學生 35 人。 2.本校學生	1.114 年 12 月 2 日，B113 會議室。 2.114 年 12 月 10 日，B811	從經營、實

治幹部之康輔知能研習		<p>請林春發律師分享學生社團法律須知，將所學運用到社團活動辦理，以防辦理活動觸法，提升社團活動品質。</p> <p>2.社團活動拍攝製作：邀請講師焦正良開辦活動影片製作研習課程，提昇本校學生社團活動影片製作能力，提昇宣傳效果，展現社團特色，學習活動影片編輯製作及社群網站發布能力，展現多元與豐碩社團績效。</p> <p>3.芳療精油香水製作：邀請講師陳俐蓉帶領學生DIY自製客製化精油香水，了解芳香療法單方精油對人體的好處，體會基本的精油紓壓按摩，讓社團幹部的壓力釋放。</p>	60人。3.本校學生60人。	教室。3.114年12月17日，B811教室。	作，提升學生知能。
31 社團師生座談會	0(獎金：3,250)(獎品：0)	提供同學表達意見之機會使指導老師與學生之間有正常且順暢之溝通管道，並有效整合各項資源進步讓社團業	113-2：社團學生19人，老師29人。114-1：社團學生17人，老師26人。	113-2：114年02月26日，E303會議室。114-1：114年9月17日，E303會議室。	每學期固定辦理的活動，建議充實

務能達到客觀、公正、公開使學生在充分活動之餘亦能習得基本素養及行政概念，提昇學生經營社團的品質，以發揮學生生活動籌辦能力與教育功能。

活動內容。

32 學生社團創意活動	10,000(獎金：0)(獎品：0)	30,000	1.113 學年度「您的皮膚防液了嗎?」：認識身體的體液酸鹼值、新陳代謝作用及記錄生命徵象過程，DIY 製作防蚊液提升身體器官免疫功能。 2.520 「熊」愛你：DIY 製作「手作熊」花束，以現代創作思維提升生活美學感受增進溫馨感。 3.113 學年度社團聯合成果發表會：讓學生發揮創意、展現社團學習成果，增進學生個人自信心、社團參與度及培養團體榮譽感，促進社團交流與學習。	1.本校學生 15 人。 2.本校學生 50 人。 3.本校社團 22 個，學生 80 人。	1.114 年 5 月 7 日，B608 教室。 2.114 年 5 月 20 日，A312 教室。 3.114 年 6 月 4 日，HIDO 廣場。	「社團聯合成果發表會」學生參與度不高，上台順序較晚的社團面臨沒有觀眾的窘境，也許思考是否用其他形式增加學生參與意願。
-------------	--------------------	--------	---	--	---	--

33	社團幹部承傳研習營	10,000(獎金：0)(獎品：0)	50,000	1.社團幹部承傳研習營-創意桌遊：邀請講師黃子明，帶領學生玩各種桌遊，在遊戲過程中成員需要合作、競爭或策略思考，有助於提升團隊合作與問題解決能力。2.團隊建立與凝聚力研習：邀請講師汪家星，透過活動帶領凝聚社團學生的凝聚力拉近彼此間的距離，提供社團辦活動的點子，強化社團幹部的活動帶領能力；鼓勵社團幹部參與健康的戶外休閒，培養團隊精神。	1.本校學生 50 人。2.本校學生 50 人。	1.114 年 12 月 18 日，B811 教室。2.114 年 12 月 19 日，B 棟國際會議廳。	不同於講課的活動方式受學生歡迎，往後可繼續辦理。
----	-----------	--------------------	--------	---	--------------------------	---	--------------------------

工作策略：2-4-5 進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
34	生涯發展輔導系列活動	42,000(獎金：0)(獎品：0)	28,000	1.創意思考與人生，藉由實作活動激發學生創意，擁有創意激盪出創新思維，藉由講師引導，啟發學生創意思	1.本校學生，共 50 人 2.本校學生，共 50 人 3.本校護理科 4 年級學生，共 150 人 4.本校學生，共 30 人	1.114 年 03 月 24 日:C115 教室 2.114 年 03 月 4 日:C115 教室 3.114 年 06 月 13 日；國際會議廳 4.114 年 09 月 26 日；C115 教室	學生反應非常好持續辦理

考，對自己所學能注入一些創意，讓未來能更有競爭力。

2.專業呈現、協槓人生，透過活動學習看重自己專業發展第二專長。了解自己的特性發揮淺能。激發自己的淺能開創不同的人生。

3.職場倫理與角色，透過演講協助學生了解職場應有的倫理並學習適應環境。了解自己的職場角色並發揮專業。激發自己的潛能適應醫院環境。

4.行銷自我，透過活動培養短影音製作能力：學習腳本設計、拍攝與剪輯技巧。強化自我行銷策略：運用影像媒介展現專業與亮點。建立個人自我認知：協助學生打造職場化、專業化的自我介紹短片。提升就業競爭力：善用數位平台吸引企業注意。

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-2 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
35	校園禮儀楷模系列活動	3,500(獎金：0)(獎品：2,000)	7,500	113 學年度學生品德禮儀與領導楷模推薦	全校師生 1500 人	114 年 5 月 19 日-5 月 29 日校園	為培養學生良好的品德禮儀與領袖知能，建立正確價值觀及良好的生活習慣，樹立優質的慈惠校風，藉由班級推選出具領導才能之學生代表，增進其勤奮向

上之榮譽心，營造友善校園環境。

36	全民國防教育系列活動	36,700(獎金：0)(獎品：10,000)	0	114-1 全民國防教育暨防制學生藥物濫用多元活動-漆彈競賽	師生共 150 人	114 年 10 月 31 日本校司令台前操場	推廣全民國防教育理念與良好休閒運動，提升班級向心力及培養團隊默契，並激發冒險犯難精神，同心協力團結合作，以期克敵制勝爭取勝利。同時提倡
----	------------	-------------------------	---	--------------------------------	-----------	-------------------------	---

						正當 休閒 體育 觀念， 並將 廉潔、 法治、 反貪 理念 向下 紮根， 特舉 辦本 活動。	
37	學生 法治 教育	2,000(獎 金：0)(獎 品：0)	3,000	113 學年度第 2 學期校園安全 暨法治教育座 談會	本校學生 50 人	114 年 5 月 28 日 E307 教室	向參 加學 生宣 導詐 騙防 制及 防治 校園 霸凌， 透過 案例 及相 關法 律、 常識， 期使 學生 學會 自保 及避 免誤 觸法 律，

以維
本校
學生
安
全。

工作策略：3-1-3 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
38	學生品德教育	4,500(獎金：0)(獎品：0)	5,500	114 學年度第 1 學期品德教育座談會	本校學生 100 人	114 年 12 月 2 日 E307 教室	培養學生良好的品德禮儀與領袖知能，建立正確價值觀及良好的生活習慣，營造優質的慈惠校風。
39	健康體能活動營	23,300(獎金：0)(獎品：0)	22,000	1.114 年慈惠醫專健康體能活動營-安全研習活動。	1.本校學生；70 餘人。	1.活動日期：114 年 03 月 05 日上課地點：本校 B 棟教學大樓 8F 國際會議廳。	1.增進學生體適能活動技能、新知

與素養，研討校園體適能推展策略，以協助學生瞭解自身體適能狀況，養成規律運動習慣，提昇體適能水準，維護學生身心健康，促進學生體適能發展。

40	品德教育系列活動	28,700(獎金：0)(獎品：9,400)	39,000	114 年慈惠醫專第 11 屆熱門健康舞蹈運動比賽	全校師生；300 餘人。	比賽日期：114 年 10 月 29 日(星期三)。比賽地點：本校 B 棟前廣場。	藉由本活動全校熱舞大賽呼籲本校學生從
----	----------	------------------------	--------	---------------------------	--------------	---	--------------------

						<p>事正當休閒娛樂遠離毒品，舞動健康的人生傳達品德之重要。學生反應良好應持續辦理。</p>	
41	<p>品德教育金：0)(獎品：成長活動</p>	<p>14,000(獎品：3,000)</p>	<p>10,000</p>	<p>1.走向陽光關懷愛滋巡迴演講：透過講座引導學生正確認識愛滋議題，培養尊重生命、同理他人的品德態度，並在理解與關懷中促進心理成熟與正向成長。 2.幼保工作與品德培養：邀請榮獲幼鐸獎的高雄市克萊能幼兒園園長陳淑蓮分享，並談論教保服務人員該具備的品德，培養學生學習自尊尊人與自愛愛人，提升溝通合作</p>	<p>1.本校師生 100 人。 2.幼保科學生 40 人。</p>	<p>1.114 年 11 月 18 日，E307 教室。 2.114 年 12 月 16 日，E303 會議室。</p>	<p>可結合各科專業領域進行品德教育。</p>

與和諧人際關係，並重視群體規範與榮譽，學習同理分享與多元接納，關懷生活環境、關心社會議題並增進公民意識與行動。

42	慈惠人影展系列活動	7,730(獎金：0)(獎品：0)	4,270	114 學年度慈惠人影展系列活動：透過電影的播放與討論，培養慈惠學子珍惜資源、性別平等、家庭和順、開闊思維、弱勢關懷、積極信念等特質。提升參與者在品德議題的重視，充實人生目標。	本校住宿生 80 人次	114 年 12 月 1-2 日 17:30-20:30，C115 教室，共兩場次。	建議提前規劃宣傳，才能讓活動參與更踴躍。
43	創意啦啦隊競賽	56,000(獎金：0)(獎品：22,500)	30,000	114 年慈惠醫專舞動青春、舞動活力創意啦啦隊錦標賽	全校師生；450 餘人。	比賽日期：114 年 04 月 2 日(星期三)。比賽地點：本校 HIDO 廣場	為展現學生熱情活力情誼，並推動品格教育宣傳，同學的自信樂觀，自我激勵的團

隊精神，期能與大專啦啦隊活動接軌，特舉辦本比賽。

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
44	環保教育宣導及服務鄰近社區系列活動	110,000(獎金：0)(獎品：0)	35,000	1.社團服務周邊社區清潔衛生環保活動(03月份2次)。2.社團服務周邊社區清潔衛生環保活動(04月份2次)。3.社團服務周邊社區清潔衛生環保活動(05月份2次)。4.2025年綠色地球創意環保講座活動(12月份2堂講座)。5.114-1學期校園宿舍期末大掃除衛生環保活動	1.慈惠服務社及本校志願服務師生(114年3月)，計66人次。2..慈惠服務社及本校志願服務師生(114年4月)，計66人次。3.慈惠服務社及本校志願服務師生(114年5月)，計66人次。4-1.2025年綠色地球創意環保講座活動(12月份-1)，生存遊戲-地球永續，計57人次參加。4-2.2025年綠色地球創意環保講座活動(12月份-	1.114.03.05~114.03.19，2週1次，每次15:00~17:00，共2日，校區各處及校園周邊環境清潔(新光路、平和路、三民路)。2.114.04.09~114.04.23，2週1次，每次15:00~17:00，共2日，校區各處及校園周邊環境清潔(新光路、平和路、三民路)。3.114.05.14~114.05.28，2週1次，每次15:00~17:00，共2日，校區各處及校園周邊環境清潔(新光路、平和路、三民	1.在服務鄰近社區同時讓學生學習垃圾分類，效果良好，持續辦理。2.倡導環保永續觀

				<p>(114年12月~115年1月份)。6.114年度校園健康環保-沒事多喝水(減塑)活動(115.1.5~115.1.9)</p>	<p>2)，環保手工香皂製作，計38人次參加。5.114-1學期校園宿舍期末大掃除活動(114年12月~115年1月)，計116人次參加。6.114-1學期校園健康環保-沒事多喝水(減塑)活動(115.1.5~115.1.9)，計59人參加40人完成。</p>	<p>路)。4.2025年綠色地球創意環保講座(114.12.11)地點在E303教室舉辦。5.114.12.30~115.01.19，114-1學期校園宿舍期末大掃除活動(114.12.30宿舍大掃除)，地點在校內宿舍及校區。6.115.01.05~115.01.09校園健康環保-沒事多喝水(減塑)活動，在校園內每日喝水2000CC自拍上傳群組換禮品。</p>	<p>念及維護環境整潔習慣。</p>
--	--	--	--	---	--	--	--------------------

45	<p>學生自治金：0)(獎品：0)研習訓練或座談會</p>	<p>60,000(獎品：0)</p>	<p>80,000</p>	<p>113 學年度行政、秩序、交通部學生自治幹部研習營</p>	<p>學生服務管理會主要幹部、儲備幹部、生輔組教官、軍訓室校安共40人</p>	<p>114年6月30日至7月1日校外(台中地區)</p>	<p>藉由校外辦理學生自治幹部研習，透過服務學習相關課程、參訪及團隊活動訓練方式，強化自治幹部工作能力，並統一秩</p>
----	-------------------------------	---------------------	---------------	----------------------------------	---	-------------------------------	--

序糾察、交通服務及行政支援義工之服務態度，樹立責任心、榮譽感及愛校情，增進彼此間之互信及合作，協助學校各項行政活動工作達成。

46	學生自治幹部選舉及新生輔導幹部研習	10,000(獎金：0)(獎品：0)	10,000	114 學年度新生輔導幹部研習活動	新生輔導學長姊人員 60 人	114 年 9 月 9 日 E307 教室	培養新生輔導幹部領導能力，樹立責任心、榮譽感、
----	-------------------	--------------------	--------	-------------------	----------------	-----------------------	-------------------------

							愛校 情以 強化 新生 輔導 幹部 功能， 建議 每年 持續 辦理。
47	水域 活動 體驗 營	25,000(獎 金：0)(獎 品：0)	14,969 慈惠醫專 年水域活動安 全體驗	114 本校學生；36 人。		活動時間: 114年6月 4日。活動地點:大鵬 灣帆船基地。	1.培 養學 生水 中安 全認 知及 自救 能力。 2.增 進學 生對 海洋 休憩 運動 觀念 的知 識及 技能。 3.讓 學生 知道 安 全、 適宜 海域 遊憩 活動 空間。

48	服務學習之社區服務	9,500(獎金：0)(獎品：0)	27,500	辦理大手關懷小手-中秋闔家團圓月餅製作家庭關懷，藉此活動能宣傳慈惠醫專餐飲科藉專業素養融入社區服務及關懷。	1.本校：餐飲科老師 3 人、愛料理社團學生 26 人。 2.鄰近鄉內縣立國中弱勢學生 233 人。	114 年 10 月 1-2 日，屏東縣鄰近鄉鎮。	希望能擴大致多鄉給予弱勢學生家庭更多關懷。
49	校園社團進行社會服務工作	38,000(獎金：0)(獎品：0)	35,500	1.多元文化社區服務：讓幼保科學生帶領社區兒童進行戲劇遊戲、闖關遊戲、團體律動、團體律動，提供兒童運動及認識生活常識的機會，結合社區學校資源辦理活動，落實服務精神，並藉由闖關讓兒童學習多元文化。2.五月敬老關懷傳大愛：慈青社社員至東港東新日照中心服務，啟發慈悲喜捨的胸懷和及時行善行孝的精神、學習付出，利用母親節前夕把歡樂帶給日照中心的長老。3.南州糖廠綠色韻律——文藝社環保巡禮：文藝推廣服務	1.幼保科學生 100 人，社區兒童 150 人。2.慈青社社員 36 人。3.文藝推廣服務社社員 32 人，老師 1 人。4.慈青社社員 26 人。5.學生會成員 35 人。	1.114 年 4 月 2 日，本校 B 棟 8 樓國際會議廳。2.114 年 5 月 7 日，屏東東港東新日照中心。3.114 年 5 月 7 日，屏東南州糖廠。4.114 年 12 月 10 日，屏東烏龍環保教育站。5.114 年 12 月 5 日，台南黃金海岸、漁光島。	可指導各社團依所長進行社團服務。

社至南州糖廠，結合文藝與環保的元素，提升社員對於環境保護的意識與關注。4.環保實作愛地球：慈青社社員至烏龍環保教育站動手做環保，了解分類的重要性。5.114年度生態教育暨社會服務學習活動：於台南漁光島進行生態教育及黃金海岸淨灘活動，透過實地田野參與促進學生對大自然的關懷及鄉土文化之情感，讓學生透過服務學習課程建立地球村觀念，珍惜地球。

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
50	全校教職員工輔導知	30,000(獎金：0)(獎品：0)	30,000	1.AI 於班級輔導之運用，藉由講師的帶領，讓導師們學習如何運用	1.全校教職員工，共 80 人 2.全校教職員工，共 70 人	1.114 年 09 月 11 日；E303 會議室 2.114 年 09 月 08 日；E303 會議室	主題貼切老師們的需求

能研 習		AI 於班級經營與輔導。以實例分享的方式，讓老師們學習如何使用及利用 AI。透過講師的引導，營造和諧的師生關係。學習與新世代學生的溝通。 2.特殊教育學生輔導策略，認識常見特殊需求類型及其在教育的表現特徵。掌握教學現場中可行的溝通與支持策略。學習如何建立正向、尊重與具支持性的師生互動關係。了解資源連結與跨單位合作的重要性。			希望持續辦理
51 全校教職員工生事務知能研習	30,000(獎金：0)(獎品：0)	30,000 1.自我觀照與調養之道-從中醫看身心靈健康，在高壓，高挑戰的教育環境中，老師們承受著教學、研究、行政與輔導的多重任務。長期心理壓力與身體勞累，若缺乏有效的自我照顧，容易導致情緒失衡、疲憊倦怠，甚至影響教學品	1.全校教職員工，共 70 人 2.全校教職員工，共 70 人 3.全校教職員工，共 70 人	1.114 年 09 月 09 日；E303 會議室 2.114 年 08 月 18 日；E303 會議室 3.114 年 02 月 18 日；E303 會議室	主題貼切老師們的需求希望持續辦理並能多一些實作舒壓課程

質與身心健康。本活動藉由中醫師的觀點引導教師深入認識自身身心健康狀況，並學簡易可自我調節方法，以提升健康力與教學韌性。

2.社會情緒學習，透過研習協助老師了解情緒來時的緩解及尋求協助方法、照顧自己情緒、察覺自我情緒並知道如何舒緩並以正念思考的方式隨時能轉念紓解自己的情緒。

3.性平法規與多元性別，協助教職員對於性別平等教育相關法規及觀念更加了解、學習正確與學生的距離避免觸犯法規、處理學生性事件的預防與處理方法及態度、提升輔導人員對性議題及多元性別之知能，強化相關預防工作。

工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
52	義輔老師輔導知能工作坊	20,000(獎金：0)(獎品：0)	20,000	義輔老師輔導知能工作坊	學生輔導中心工作人員 6 人、114 學年度學生輔導中心義輔老師 18 人、講師 1 人，25 人	114 年 08 月 15 日 E303 會議室、114 年 09 月 12 日 C115 教室、114 年 11 月 13 日 C115 教室	參與之老師感到課程扎實，回饋良好，每年持續辦理。
53	輔導人員個案研討	5,000(獎金：0)(獎品：0)	5,000	1.青少年親密案件處遇，藉由心理師的臨床經驗，提供老師們對青少年親密案件處遇的認識，並藉由輔導個案分享，提供老師們方法藉此預防校園因親密案件處遇的發生，藉由討論解決老師們在輔導班級個案上的困擾。2.青少年精神疾病與情緒障礙之輔導，提升參與者對青少年精神疾病與情緒障礙特徵之認識與敏感度。增進輔導	全校有興趣之導師及義輔老師	1.114 年 6 月 2 日；C115 教室 2.114 年 9 月 24 日；C115 教室	老師們反應良好希望能每學期辦理相關主題的研討

人員、教師及
 社工對精神疾
 病與情緒障礙
 學生的輔導策
 略與因應能
 力。建立專業
 人員個案討論
 與經驗交流平
 台，促進多專
 業合作與資源
 連結。強化早
 期發現、介入
 與轉介之能
 力，以降低青
 少年精神疾病
 與情緒障礙惡
 化之風險。

工作目標：4-4 落實評鑑制度及提昇工作效能

工作策略：4-4-1 建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標，以持續改進學務與輔導工作

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
54	校際性、校內社團評鑑及參加全國社團評鑑	30,960(獎金：0)(獎品：1,000)	1,500	1.物治科科學會代表參與全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動。2.114年度全校績優社團評鑑暨觀摩會。	1.物治科科學會學生4人，老師1人。2.參與社團計28個。	1.114年3月29-30日，國立中央大學。 2.114年12月3日，B113會議室。	物治科科學會每年皆代表學校參加全國社團評鑑，本次在全校社團評鑑也特別

							請評鑑委員給予指導。其他的大部分社團對於評鑑內容不太熟悉，或許可辦理系列活動教導社團該如何準備社團評鑑，以及平常社團活動應注意那些事項。
--	--	--	--	--	--	--	--

55	績優導師表揚品：	88,500(獎金：37,000)(獎品：26,000)	1,500	進行導師評量並彙整相關資料，經學生輔導委員會審議通過。	五專部 8 位，進修部 1 位，共計 9 位；榮譽導師 3 位，合計 12 位（名單詳列於會議紀錄）。	114 年 11 月 05 日	9 E303 教室	持續辦理
----	----------	------------------------------	-------	-----------------------------	---	-----------------	-----------	------

學校配合款執行總	補助款執行總計：1214760							
----------	-----------------	--	--	--	--	--	--	--

計:						
1214760						