

研發處職業訓練教育政策

項目	說明內容
訓練理念或宗旨	發揮技職教育機構社會服務功能，結合本校專業學科與地方產業需求，推動專業化、在地化、就業導向之職業訓練課程，培育具實務能力之技能人才，提升民眾就業競爭力與生活品質。
訓練範疇	涵蓋健康照護、幼兒保育、餐飲服務、美容造型設計、數位媒體設計六大實務導向領域。並視政策趨勢與產業需求，彈性增修訓練內容。
訓練對象	1. 社會失業青年與轉職民眾 2. 產業在職從業人員 3. 本校學生與校友 4. 地方社區有職訓需求之居民與弱勢族群
訓練責任	1. 研發處統籌規劃年度訓練計畫、督導執行進度與成效管理、協調跨單位資源整合，並導入訓練品質管理制度（如TTQS）輔導課程執行及管控課程品質管理 2. 學科計畫主持人負責撰寫與提報職訓計畫案、課程教學、行政及輔導作業執行及經費控管與績效報告
訓練流程與辦法	蒐集訓練需求 → 課程設計與師資媒合 → 行政申請與報名作業 → 課程實施與成效追蹤 → 結訓評量與就業媒合。全程依訓練類別制定對應SOP並導入品質評鑑機制。

本校職業訓練政策結合本校專業科系，推動在地化、實務導向之職業訓練課程；服務多元對象，強化訓練品質、產學合作與就業接軌。

1. 結合專業學科，回應地方需求

以醫護、復健、托育、餐飲、美容與數位設計等專長，規劃具實務導向的訓練課程。

2. 廣納對象，促進全民技能提升

服務失業者、轉職者、在職進修者及社區民眾，推動技能普及與職場再接軌。

3. 制度化推動訓練品質管理

建立完整訓練流程，分工明確，導入TTQS品質管理，確保訓練成效。

3. 強化產學合作與就業媒合

與產業機構合作，串接訓後實習與就業，提升課程實用性與落地率。

4. 推動終身學習與彈性課程

開設夜間、假日與進階式課程，滿足不同族群學習與職涯轉型需求。