

慈惠醫護管理專科學校

高等教育深耕計畫「第一部分計畫書」附錄 1：

「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」

109 年度執行成果報告

資料期間：109 年 1 月 1 日至 109 年 12 月 31 日



中華民國 109 年 12 月 24 日

高等教育深耕計畫「第一部分計畫書」附錄 1：
「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」
109 年度執行成果報告

壹、總表

申請學校	慈惠醫護管理專科學校					
基本資料	姓名	單位職稱	電話	E-mail		
單位主管	陳清雨	學務主任	08-8647367 轉 210	chingyeu@gmail.com		
完善助學 連絡人	郭靚	專案助理	08-8647367 轉 107	ching99908@gmail.com		
109 年度 核定數合計 (A)=(B)+(C)+(D) (單位：元)	公立學校提升經濟 或文化不利學生入 學機會(B)		經濟或文化不利學生輔導機制及 建立外部募款基金(C)			人事費 (D)
	基本補 助(B1)	獎勵補助 (B2)	基本補助 (C1)	外部募款 基金(C2)	獎勵補助 (C3)	
10,678,500	-	-	7,821,500	1,178,500	1,178,500	500,000
109 年 1 月至 12 月 執行數 (含執行率%)	-	-	7,821,500	1,178,500	1,178,500	500,000
	%	%	100%	100%	100%	100%

***請將回復填至右邊空格**

剩餘款 (含人事費) (B)+(C)+(D)	0	公文核定 補助比率%	88.96 %	繳回款	0
------------------------------	---	---------------	---------	-----	---

※繳回款計算=剩餘款 X 補助比率%

貳、計畫執行情形

一、經濟或文化不利學生學習輔導機制

(一)執行情形

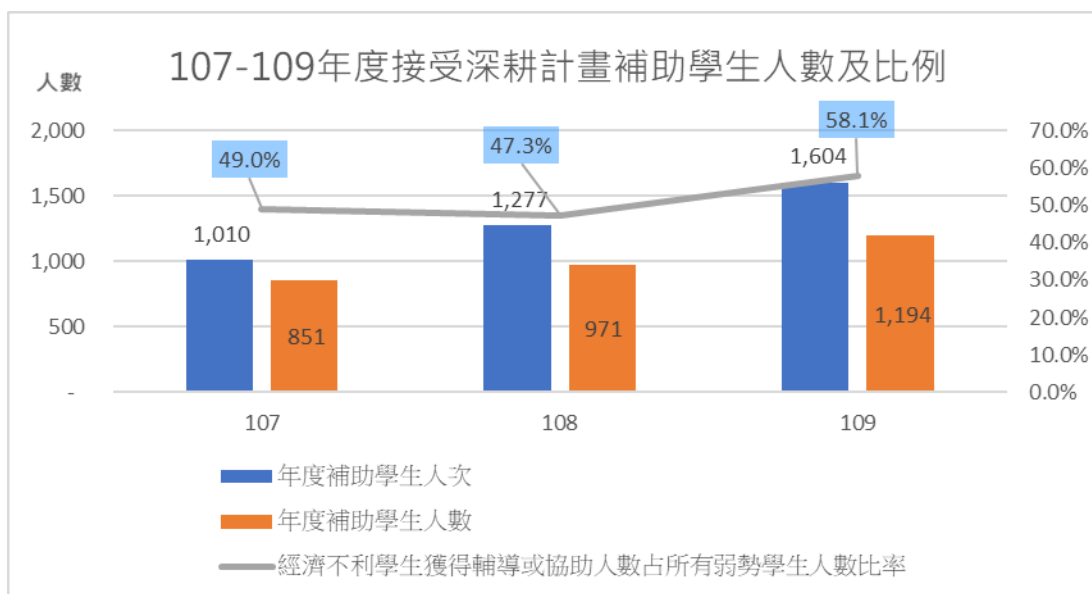
單位：元

項目名稱	補助 人次	每人次 補助金	教育部原核 定經費合計 a	經費來源代碼 (C1-C3)	109 年 補助人 次	109 年 經費已執行 數 b	經費執行 率(b/a%)
子計畫 1 經濟或文化 不利學生課 業輔導計畫 【助學金】	400	10,000	4,000,000	C1+C3	400	4,000,000	100%
子計畫 2 經 濟或文化不 利學生專業 證照考試輔 導助學計畫 【助學金】	100	10,000	1,000,000	C1	100	1,000,000	100%
子計畫 3 陪伴輔導協 助安心就學 計畫 【助學金】	800	5,000	4,000,000	C1	770	3,850,000	100%
子計畫 4 圖書館自學 計畫 【助學金】	100	2,000 ? 12,000	1,178,500	C1、C2	334	1,328,500	100%
總計	1,400		10,178,500	C1-C3	1,604	10,178,500	100%

(二)亮點特色

- 1、本案109年度「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」經濟或文化不利學生輔導機制，總計補助1,604人次，核發10,178,500元助學金，109年度經濟或文化不利學生獲得輔導或協助人數占所有經濟或文化不利學生人數比率58.1% (109年度目標值50%，達成率116%)。下圖為107-109年度深耕計畫補助學生人數及比例，受

益於教育部補助金額及學校外部募款逐年提升，學校每年受深耕計畫補助的經濟或文化不利學生人數呈現大幅度成長的趨勢。



- 2、經濟不利學生課業輔導計畫：本校各學科根據學科性質設計相關輔導課程，提昇學生學習成效，縮短經濟或文化不利學生學習落差。針對輔導課出席情形良好、表現優異的同學由各學科提出申請給予獎助。109年度總計補助400人次，總計核發獎助學金4,000,000元。
- 3、經濟不利學生專業證照考試輔導助學計畫：本校針對高年級護理科及物治科學生開設證照考試輔導課，協助學生取得國考專業證照，提升報考及學習意願，針對出席情形良好表現優異同學給予獎助。補助100人次，總計核發獎助學金1,000,000元。
- 4、陪伴輔導協助安心就學計畫：教師主動關心學生學習情況，輔導學生適應校園生活，鼓勵學生參與班級、校園活動，針對積極參與、表現優異的同學提出申請給予獎助。109年度總計補助770人次，總計核發獎助學金3,850,000元。
- 5、圖書館自學計畫：本校安排學生自主申請參與圖書館自學計畫，經師長輔導設計個人讀書計畫規劃複習進度，透過目標的設定促使學生從被動學習轉換為主動的積極學習模式，並鼓勵學生善用學校各種圖書電子資源。於期中期末讓學生自行審視目標達成的情形，並完成成果紀錄的撰寫，針對積極參與表現優異的同學提出申請由校外募款給予

獎助。109年度總計補助334人次，總計核發獎助學金1,328,500元。

- 6、學務處主動提供經濟或文化不利學生名單予班級導師，要求導師主動關心並協助學生參加輔導課，積極輔導學生取得領取助學金資格，輔導過程若發現特殊個案，另案推薦學生申請校內「急難救助金」或「生活助學金」等。
- 7、本校護理科及物理治療科部分在校外實習學生（無支領實習津貼）因不在學校而無法參加本案之輔導課者、或身份不符合經濟不利（弱勢學生）定義但生活有困難者，由導師協助申請本校「慈惠有愛生活助學金」給予專案補助。
- 8、具經濟不利身分之原住民學生得申請本校「毓霖原住民免費午餐」，由原住民族學生資源中心協助辦理午餐業務。（以上經費源自本校建立外部募款基金機制指定用途之募款所得）。
- 9、建立募款機制「慈惠醫護管理專科學校弱勢學生基金募款專案」，積極爭取校外資源（包括助學金、助學物資、志工關懷等）得有效幫助本校經濟或文化不利學生。
- 10、本校為了重塑當今社會的品德觀念，配合本計畫推廣品德與道德教育。偕同財團法人建準慈善基金會，期盼藉由推動「了凡四訓」讀後啟發演講暨徵文比賽，讓學生擁有健康、正確的生命態度。
- 11、本校自107年度起執行「教育部高等教育深耕計畫-提升高教公共性，完善經濟或文化不利協助機制」至今已滿三年，以往就讀本校的學生每年因經濟或成績因素申請辦理休退學的學生數量非常多，但在大家陸續注入關懷之後，孩子們的休退學率已經慢慢減少。本校依據教育部校務基本資料庫的數據進行分析，今年全校的休退學率已經由往年約15%慢慢降至10.5%；其中具有經濟或文化不利身分的孩子，在高等教育深耕計畫助學金的協助下，今年的休退學率已經由9.92%降至2.59%。這結果大大鼓勵了全校教職員工，這表示我們真的讓孩子們可以「安心就學」，讓孩子可以專注於學習一技之長，期待孩子可以努力打破經濟或文化不利的弱勢循環。

參、績效指標執行情形

一、招收經濟或文化不利學生績效指標(公立學校必填)

二、經濟或文化不利學生輔導績效指標(公、私立學校必填)

輔導項目名稱	107 年度補助人次/人數										107 年度各項輔導項目補助學生總經費(元)(G)	備註
	符合學雜費減免資格學生		符合獲本部弱勢助學金補助資格學生		三代家庭第 1 位上大專		新住民		小計			
	人次 A	人數 a	人次 B	人數 b	人次 C	人數 c	人次 D	人數 d	人次 E=A+B+C+D	人數 F=a+b+c+d		
住宿弱勢學生學習輔導計畫	322	322	-	-	-	-	-	-	322	322	1,610,000	
弱勢學生課業輔導計畫	530	442	-	-	-	-	-	-	530	442	2,650,000	
弱勢原住民學生輔導安心就學計畫	143	72	-	-	-	-	-	-	143	72	715,000	
弱勢學生整體學習歷程關照計畫	15	15	-	-	-	-	-	-	15	15	75,000	
總計	1,010	851	-	-	-	-	-	-	1,010	851	5,050,000	

填表說明：

- 輔導項目要跟核定當年計畫項目一致。
- 人次/人數欄皆須依實際填寫。(依學生參與計畫時身分別計算)
- (G)欄要跟核定補助經費總計一致。(除有剩餘繳回)

輔導項目名稱	108 年度補助人次/人數										108 年度各項輔導項目補助學生總經費(元)(G)	備註
	符合學雜費減免資格學生		符合獲本部弱勢助學金補助資格學生		三代家庭第 1 位上大專		新住民		小計			
	人次 A	人數 a	人次 B	人數 b	人次 C	人數 c	人次 D	人數 d	人次 E=A+B+C+D	人數 F=a+b+c+d		
弱勢學生課業輔導計畫	340	307	2	2	-	-	-	-	342	309	3,078,000	
弱勢學生專業證照考試輔導助學計畫	42	42	28	28	-	-	-	-	70	70	630,000	
陪伴輔導協助安心就學計畫	700	656	-	-	-	-	-	-	700	656	3,500,000	
圖書館自學計畫	162	137	3	3	-	-	-	-	165	140	659,213	
總計	1,244	1,142	33	33	-	-	-	-	1,277	1,175	7,867,213	

填表說明：

1. 輔導項目要跟核定當年計畫項目一致。
2. 人次/人數欄皆須依實際填寫。(依學生參與計畫時身分別計算)
3. (G)欄要跟核定補助經費總計一致。(除有剩餘繳回)

輔導項目名稱	109 年度補助人次/人數								109 年度各項輔導項目補助學生總經費 (元) (G)	備註
	符合學雜費減免資格學生		符合獲本部弱勢助學金補助資格學生		家庭突遭變故學生		小計			
	人次 A	人數 a	人次 B	人數 b	人次 C	人數 c	人次 E=A+B+C	人數 F=a+b+c		
經濟或文化不利學生課業輔導計畫	398	389	2	2	-	-	400	391	4,000,000	
經濟或文化不利學生專業證照考試輔導助學計畫	61	61	39	39	-	-	100	100	1,000,000	
陪伴輔導協助安心就學計畫	770	684	-	-	-	-	770	684	3,850,000	
圖書館自學計畫	315	268	19	14	-	-	334	282	1,328,500	
總計	1,544	1,402	60	55			1,604	1,457	10,178,500	

填表說明：

- 輔導項目要跟核定當年計畫項目一致。
- 人次/人數欄皆須依實際填寫。(依學生參與計畫時身分別計算)
- (G)欄要跟核定補助經費總計一致。(除有剩餘繳回)

三、外部募款基金成效

年度/ 外部募款基金 來源	學校外部募款用於經濟不利助學輔導來源一覽表 (元)						
	107 年度		108 年度		109 年度		110 年度
	投入經費	實際支用數	投入經費	實際支用數	投入經費	實際支用數	投入經費
企業	-	-	180,000	659,213	73,000	1,178,500	286,500
基金會	-		177,000		412,000		1,082,000
校友	-		-		-		
其他(請註明)	-		302,213		693,500		1,807,000
合計	-	-	659,213	659,213	1,178,500	1,178,500	3,175,500

肆、對未來推動的檢討與建議(選填)

填寫說明：以條列式敘明，如學校自我檢討或給部裡的建議。