

1019

【慈惠醫護管理專科學校】

112 年度校務發展及年度經費修正

支用計畫書

學 校 (請加蓋學校關防)	慈惠醫護管理專科學校
校長簽章	校長張鳳祥
會計單位 主管簽章	會計室主任曾莉婷
填表單位 主管簽章	總務主任陳政雄
填表單位	總 務 處
填表日期	中華民國 112 年 5 月 28 日

112 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書目錄

第一部分 學校概況及 111-113（學）年度校務發展計畫

壹、學校基本資料	1
一、學校基本資料	1
（一）師資結構	1
（二）圖書軟體資源	2
（三）教學資源投入	4
（四）教學設備	6
（五）新生來源分析	11
貳、學校校務發展計畫	16
一、近年辦學績效及特色	16
（一）本校特色及 SWOT 分析與 PDCA 品保	16
（二）本校各學科近年發展重點及績效	20
二、校務發展願景	25
（一）本校目標、定位及發展願景	25
（二）依據 SWOT 分析結果，欲達成目標及願景所規劃未來年度發展策略	29
（三）校務發展計畫重點與獎勵補助經費之連結	30
（四）111 至 113 年度校務發展計畫重點及內容	31
（五）各計畫之規劃與推動及輔導機制	34
（六）組織分工與運作	36
三、少子女化因應策略與措施	38
（一）在招生劣勢中，自我突破的作法與成效	38
（二）在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效	39
（三）在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效	41
（四）因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法	42
參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明	44
一、學校辦學特色	44
（一）校務經營與發展	44
（二）課程與教學	46
（三）學生學習確保與成效	47
（四）校務經營績效與自我改善	49
二、校務發展計畫關聯性	51
三、達成辦學特色之具體與精進策略	53

(一) 在「落實教學創新及提升教學品質」面向部分.....	55
(二) 在「發展學校特色」面向部分.....	55
(三) 在「提升高教公共性」面向部分.....	56
(四) 在「善盡社會責任」面向部分.....	56
第二部份 112 年度整體發展經費支用計畫	58
壹、111 年度整體發展經費支用情形及辦理成效	58
一、111 年度經費支用情形	58
(一) 111 年度整體經費執行情形含內控管理	58
(二) 111 年度整體經費資本門執行成效	60
(三) 111 年度整體經費經常門執行成效	62
二、111 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效	65
貳、112 年度整體發展經費支用計畫	74
一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效	74
二、整體發展經費使用原則及相關說明	77
(一) 經費分配原則與程序	77
(二) 相關組織會議資料與成員名單	78
(三) 獎勵補助經費支用相關辦法或制度	81
三、整體發展重點特色經費規劃	82
參、112 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形（如附表 10）	84
肆、112 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表（如附表 11~19）	
附錄：校務發展計畫書之電子檔	

壹、學校基本資料

一、學校基本資料

以下依「慈惠醫護管理專科學校」（以下簡稱「本校」）師資結構、圖書軟體資源、教學資源投入、教學設備及新生來源分析各節，逐一說明學校基本資料。

（一）師資結構

1、111 學年度生師比：詳見下表 1-1所示。

表 1-1：本校 111 學年度生師比暨師資結構統計表

職級	教授	副教授	助理教授	講師	臨床護理指導教師	教官	兼任教師
人數	0	1	27	51	32	8	99
學生數	全校 2,533 人；日間部 2,349 人						
現有師資數	143.75						
生師比	全校 17.62：1；日間部 16.34：1						
高階師資比	35.44%						
說明：計算基準日係111年10月15日 應有師資數＝全校加權學生數/全校應有生師比							

2、近五年生師比：

就下表 1-2 近五年學生數與教師數比例顯示，本校目前學生總數 2,533 名，教師 143.75 名，生師比為 17.62：1。

表 1-2：本校 107 至 111 學年度生師比統計表

學年度 項目	107	108	109	110	111
日間部	20.81：1	18.10：1	17.28：1	18.50：1	16.34：1
全校性	21.49：1	18.83：1	17.96：1	20.00：1	17.62：1
日間部學生	4,507	4,003	3,450	3,094	2,349
全校學生數	4,745	4,262	3,695	3,345	2,533
說明：以上數據係依各學年度第1學期10月15日學生數與教師數比例計算。					

(二) 圖書軟體資源

1、館藏圖書：

本校圖書資訊館館設典雅，裝置樸質呈現溫馨風格，具開放自由之空間，動線與層次協調，讓人與書自然結合。館內設有諮詢服務櫃檯、閱覽區、期刊區、閱報區、視聽資料區、書庫區及資料檢索區等。本校館藏圖書以教學專業圖書、期刊居多，館藏量超過 24 萬餘筆。現有中西文圖書 150,722 冊、紙本現刊 1,859 種(72,093 冊)、非書資料 5,246 片，館藏總數 244,150 筆，均採開架式陳列（詳見表 1-3 所示）。此外，相關館藏均配合護理科、護產科、幼保科、物治科、休觀科、餐管科、觀光科、數創科、美設科、口衛科及通識教育中心之教學需求，持續提升（詳見下圖 1-1 所示），奠定良好教學研究基礎。

表 1-3：本校圖書館館藏總量統計表（統計至 111 年 10 月 15 日）

類型	種類	冊（種）數	
圖 書	中 文	135,823 冊	150,722 冊
	外 文	14,899 冊	
期 刊	中 文	1,587 種/59,232 冊	1,859 種 72,093 冊
	外 文	272 種/9,664 冊	
	合訂期刊	3,197 冊	
非書資料	DVD	1,332 片	5,246 片/捲
	VCD	538 片	
	CD、光碟片	525 片	
	錄影帶、錄音帶、其他	2,851 捲	
電子資源	電子期刊	38 種	16,084 筆
	資料庫	21 種	
	電子書	16,025 冊	
報紙	中文	5	5 種
總計			244,150 筆

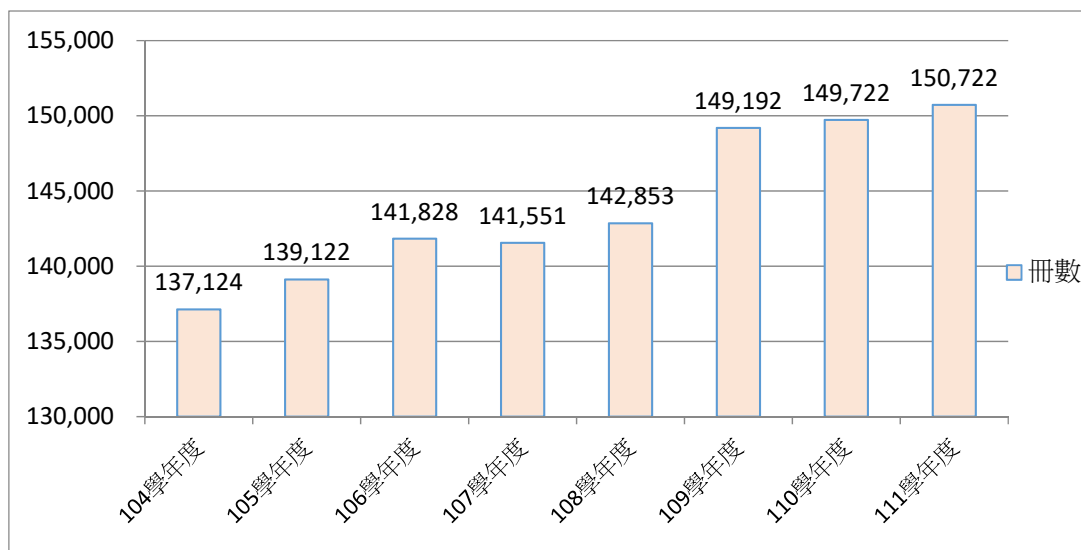


圖 1-1：本校圖書館中西文圖書成長統計圖（統計至 111 年 10 月 15 日）

2、圖書館自動化

本校圖資館圖書自動化系統，升級為 HyLib 整合性圖書館自動化版本，其功能內含：【線上編目】、【公用目錄】、【出納流通】及【期刊管理】等功能。圖書目錄查詢系統採用 Web-PAC（公用目錄查詢系統）。圖書館自動化使得資訊傳播更多更廣、精確便捷，也提升圖書館的管理，達到「讀者可方便且充份利用圖書館資源」、「發揮圖書館功能及服務」、「高效率之圖書館管理」之目的。

3、電子資料庫：

本校依教學需求，每年除訂購紙本圖書、期刊、電子書及視聽資料外，為取得快速有效之資訊服務，提供校園線上電子資料庫，並主動蒐集免費電子資源連結在網頁上，不定期舉辦教育訓練，提供本校師生使用。本館亦提供相關的指引手冊和服務，以應讀者之需求。本校依教學需求，111 年度經費訂購電子資源 4 種(1. CEPS 中文電子期刊資料庫、2. HyRead 台灣全文資料庫、3. Primal Pictures 3D 互動式解剖學資料庫、4. Complete Anatomy 資料庫)；連結共享全國技專共用性電子資料庫 6 種(1. CJTD 中文學術期刊暨學位論文全文資料庫、2. Journal Citation Reports (JCR) 資料庫、3. Web of Science(WOS) 資料庫、4. 大家說英語每日頻道、5. 空中英語教室每日頻道、6. 文獻相近似檢測服務資料庫)，提供本校師生使用。

4、電腦網路服務：

本校校園網路係經由高屏澎區域網路中心（中山大學）介接學術網路，對外總頻寬為 500 MB，校園網路基礎線路鋪設專用的光纖骨幹網路。宿舍網路更提供 1GB 的新世代光纖數據專線，由中華電信數據電路直接對外連網，提昇全校教職員及學生高速寬頻上網。

目前本校積極導入數位教學平台，任課教師需將課程數位化，並將課程數位教材上傳至本校數位教學平台上。學生可在線上查詢課程進度，並可下載數位教材進行課前預習及課後溫習；教師更可在數位平台上提供試題，供學生練習或進行課程評分。此皆有賴於穩定的網路連線方能達成，因此建構安全的網路系統為重要的工作項目。

5、專業電腦教室服務：

本校規劃學科單位專業電腦教室 7 間，教學電腦 350 部，提供教學專業課程所需，平時也開放借用，並設置多功能電腦桌，可使電腦教室之使用更具彈性。其中 C211 電腦教室經由勞動部評鑑學科測試考場通過，為全國技術士技能檢定即測即評學科測試場地及機具合格考場，提供校內師生及社區人士便捷的考照服務。另在圖書資訊館公共資料檢索區，提供 52 部電腦提供本校師生檢索線上教學資料及文書處理作業使用。

(三) 教學資源投入

依國教院對於教學資源的定義：「學校教育系統大體上可分為投入(inputs)、過程(processes)和成果(outcomes)三個部分，每一部分均包含一些相關的組成因素。就這些組成因素之性質言，又可分為「教育環境因素」與「教育成效因素」兩大類。」而其教學資源投入的指標可分用來對應本校現行情況。

1、教學器材設備指標：本校各學科均有規劃符合專業教學的專業教室及設備，如「表 1-6：本校各學科專業教學專業教室及設備一覽表」所列，這些專業教室的設備在設立之初，參考他校或業界規格來設計，各項教學設備定期檢修及汰換，務使師生的教學活動能順利進行，達成學習目標。

2、教學空間設備指標：本校一般教室皆配備有冷氣空調、單槍投影機布幕及麥克風擴音設備，提供學生於課程中使用。另為統籌本校一般性教學儀器設備之借用工作特設立「教學資源中心」，專司特殊教學器材借用，以期有限資源能達到最大的運用，各學科專業教室空間亦能教學活動所需。

3、課外（戶外）教學活動指標：目前校地面積為 19.6 公頃，校地平整，綠美化工作持續進行，多次協辦屏東縣相關活動，可見本校校園做為課外教學活動空間充足且符合需求。樓地板面積 68393.39 平方公尺，校舍建築均領有合格使用執照，且經建築結構安全鑑定合格，以及消防安全檢查合格，並且已完成建築物防震測試報告，均符合安全標準，提供學生安全就學環境。

4、經費分配與應用指標：本校近年整體經費資本門的使用均以「教學及研究設備」為主要支出項目，現列表 1-4 如下：

表 1-4：107-111 年度整體經費教學及研究設備佔資本門比例

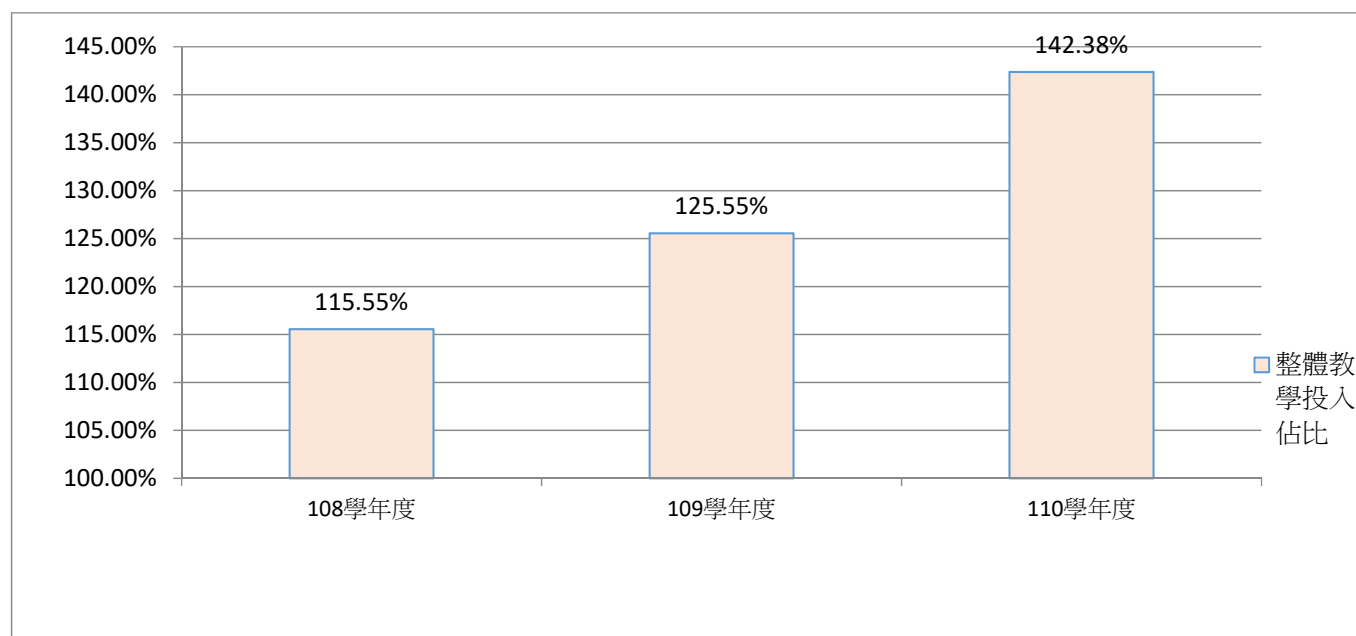
整體經費年度	107	108	109	110	111
教學及研究 設備佔資本 門比例	87.48%	88.54%	86.54%	92.02%	90.60%

另本校「整體教學資源投入」均達教育部整體經費獎勵補助經費核配基準，現列表 1-5 如下：

表 1-5：108-110 學年度整體教學資源投入經費表

學年度	108	109	110
整體教學資源投入	297,310,053	278,922,532	264,090,473
就學補助金	15,824,207	15,288,905	13,967,883
合計	313,134,260	294,211,437	278,058,356
學雜費收入	270,996,110	234,331,316	195,295,038
整體教學投入加就學 補助金合計數佔學雜 費收入比例	115.55%	125.55%	142.38%

備註：依「獎勵補助資訊系統—整體教學資源投入統計表」金額填報



(四) 教學設備

1、基礎教學儀器及設備概況：

本校一般教室皆配備有冷氣空調、單槍投影機布幕及麥克風擴音設備，提供學生於課程中使用。另為統籌本校一般性教學儀器設備之借用工作特設立「教學資源中心」，專司教學器材借用，以期有限資源能達到最大的運用，將借用率較高之教學儀器設備如單槍投機、筆記型電腦、藍光光碟機、DVD 放影機、數位相機及攝影機等納入管理，不論在物品借用歸還與維護維修上，均能有具體成效。

目前為數位資訊多元化之時代，本校亦此將此列為教學目標之一，因此逐年增購數位資訊教室，並建構校園無線網路系統，使學生在校園任何地方均能進行線上查詢與數位學習，擴展學習的界限。

2、各學科專業教學專業教室及設備：詳如下表 1-6 所示。

表 1-6：本校各學科專業教學專業教室及設備一覽表

護理科		
號次	專業教室名稱	相關說明
1	技優練習教室	配合第二期技職再造一再造技優計畫，成立技優專班，因此技優班學生可在此進行練習訓練，教學設備為模擬病房及假病人，並可供其他學生使用
2	護理臨床技能檢測教室	訓練學生臨床技能，相關設施符合檢測考試規定可做為考照教室，另具操作數位錄影功能，可使學生反覆檢視操作過程，並可達成線上學習之目標
3	產兒科示範教室	本示範室教室提供護生於修習產兒科護理學時一個符合臨床實境之學習空間，藉以提升學習樂趣及成效
4	長期照護中心暨多功能教室	本教室可作為多功能教室，提供護理專業技術及長期照護課程而設立，完善的設備，充裕的提供老師示範及學生練習使用
5	內外科護理實驗室	本實驗室提供護理科內外科實驗課程。目前實驗室設置有一座護理站（包含 8 大組技術練習器材、設備）、16 組病床（包含床旁桌、床旁椅、圍簾）、16 個多功能模型病人，每床床頭皆設置有中央系統之抽痰及供氧等設備
6	基本護理實驗室	本實驗室乃為基本護理技術課程而設立，完善的設備，充裕的提供老師示範及學生練習使用
7	社區護理實驗室	本實驗室設有多媒體視聽教學軟硬體設備、電腦設備、多功能組合會議桌、家庭訪視用物
8	身體評估實驗室	本實驗室提供各系統身體評估檢查必備之用具，多媒體影音設備包含二組電視與 BD (DVD) 播放器、身評技能操作之示範光碟以及心音、呼吸音之聽診模型
9	微生物實驗室	本實驗室提供分為 6 大桌 12 小組每組皆配有光學顯微鏡一臺，立體解剖顯微鏡一臺。設有 CCD 即時攝影照像裝置，可與學生同步觀看顯微鏡下之內容
10	生物生理實驗室	本實驗室目前為護理科生物實驗課、生理實驗課及物治科生理實驗課時使用，所使用到的儀器設備分述如下：光學顯微鏡、立體顯微鏡、分光光度計、生理參數分析裝置

11	解剖實驗室	本實驗室設備包括人體全身骨骼、骨箱、頭骨、人體切片、全身肌肉、全身關節、真人人體標本以及各系統之模型（包括：消化、泌尿、心血管系統等）
----	-------	---

物理治療科

號次	專業教室名稱	相關說明
1	紅繩懸吊訓練專業教室	目前業界最先進的治療方法，主要是藉由懸吊系統的特色來執行，包括閉鎖運動鍊、不穩定訓練等等。透過此設備可使學生進行實作練習，並能與業界接軌提升學生未來就業能力
2	高級徒手治療教室	高級徒手治療教室，配備精密的輔助評估儀器，完整的徒手治療設備，教學輔助系統，讓學生具備精確評估、完整治療的物理治療技術
3	骨科疾病物理治療室	本治療室包含評估、操作治療，並整合電、熱、水療之各項儀器設備
4	神經疾病物理治療室	本治療室包含運動治療及心肺疾病設備
5	小兒疾病物理治療室	本治療室包含感覺統合訓練室，依小兒之需求安排設備，以降低小兒之不適感
6	健康促進人才培育暨體適能訓練中心	本校獲教育部優化技職校院實作環境計畫補助，建置本中心，用以培育預防及延緩失能之健康促進人才，設有各項體適能訓練設備，能進行實地操作與指導
7	體適能研究室暨評估中心	配備專業檢視儀器及電腦系統記錄，建立及評估個人體適能狀態，再給予適合的運動處方，以增進健康
8	心肺研究室	本研究室設有專業心肺監測儀器，能動態記錄人體心肺功能各項指數，提供物理治療科必修課程及專業選修課程使用

幼兒保育科

號次	專業教室名稱	相關說明
1	琴房	為培養幼兒園老師基本能力，提供學生琴法練習與課程使用
2	兒童音樂劇場	配合幼兒戲劇、說故事及魔術與創意教學教學課程，作為練習及畢業公演場域
3	音樂律動教室	提供學生幼兒音樂與律動、嬰幼兒遊戲、幼兒器樂表演、兒童音樂劇歌唱表演藝術等課程及練習場地
4	教材教具製作室	進行教具製作及幼兒綜合工藝等課程教學，展示師生各種藝文作品，以達陶冶師生藝文氣質之目的
5	嬰幼兒照護室	嬰幼兒照護室的規劃，除本科教學外亦可提供高高屏地區保母證照考試練習
6	多媒體視聽階梯教室	單槍投影機、錄放影機、DVD、線上串流平台等多媒體設備之專業教室

休閒暨觀光事業管理科

號次	專業教室名稱	相關說明
1	實習休閒農場 (狀元農場)	設置農場相關設施及設備，並有實作區可供學生栽種，可進行休閒農業概論、休閒農業經營管理實務。
2	實作工坊	仿造外面一般小型商店之規格與設備，讓學生能實際進行實習，並提供練習相關技能之場所。
3	水上遊憩教室	設立水上活動區，以進行相關課程如：水域休閒遊憩管理概論、水域運動訓練管理實務(無動力)、無動力水域遊憩設施技能學習實務、水域運動訓練管理實務(動力)
4	休閒花藝栽培溫室 (花の世界)	設置專業溫室，並具定時灑水及溫控系統，可進行相關課程：休閒景觀與園藝實務、休閒農業經營管理實務

5	休閒蔬果栽培網室 (蔬果園)	休閒農業概論、休閒農業經營管理實務、國中技藝班(農業職群) 1.香草植物栽培利用 2.蔬果栽培技術
6	香草花卉農園	在農園中種植可提煉出精油之各式香草及花卉品種，俟收成之後，可直接在農園中透過專業提煉設備，萃取出植物之精油，從栽種到提煉的過程，設計一套完整的實作課程
7	休閒水域體適能教室	休閒運動與飲食健康管理、水上活動與安全急救教育、進階水上活動與安全指導
8	導覽解說教室	導覽解說實務、導遊領隊實務、休閒旅遊英語會話、休閒旅遊日語會話、生態觀光、小型研討會
9	客房前檯暨旅遊資訊教室	櫃檯作業與管理、旅館管理實務、計算機概論、休閒資訊系統、休閒實務專題、休閒日語、休閒英語
10	休閒教學民宿	仿造業界民宿規劃，在校園中打造相近的情境，可訓練學生進行房務實作及模擬民宿經營。
11	法式滾球場	設立專業之法式滾球比賽場地供學生練習與操作

餐飲管理科

號次	專業教室名稱	相關說明
1	實作工坊	仿造外面一般小型商店之規格與設備，讓學生能實際進行實習，並提供練習相關技能之場所。
2	中餐烹調專業教室	配備調理台、工作檯、冰箱、攪拌機、示範台、微波爐、烤箱中餐丙級檢定合格場地、瓦斯爐
3	中式宴會廳	提供外場服務的實習、以及辦理宴會之場所、提供餐旅服務等實習課程實務操作
4	西餐烹調專業教室及異國料理專業教室	烤箱、雙口爐煎板、明火烤箱、油炸機、工作檯、餐桌、廚餐用車、冰箱、煎板機、鬆餅機、調理機、櫥櫃、調理台、義式咖啡機
5	西式宴會廳	提供外場服務的實習、以及辦理宴會之場所、提供餐旅服務等實習課程實務操作
6	食品烘焙專業教室	工作檯、攪拌機、瓦斯爐、烤箱、冰箱、冷氣機、發酵箱、製冰機、熱水爐、製麵機、微波爐
7	鐵板燒料理專業教室	提供鐵板燒料理、健康飲食、創意料理等實習課程實務操作
8	異國料理專業教室	提供日本料理、南洋料理健康飲食等各國飲食文化料理的等實務課程實務操作
9	中式麵食專業教室	提供提供中式麵食乙、丙級檢定、中式米食丙級、中式點心酥糕油皮等實習課程實務操作
10	E化廚藝示範專業教室	視訊教學系統、即時錄影轉播系統、示範展示台、雙口爐、調理台、瓦斯爐
11	飲料調製專業教室	專業吧台、果汁機、擴音機、冰箱、製冰機、咖啡磨豆機
12	餐旅服務技術專業教室	音響設備、服務台、床、房務收納櫃、服務推車、投影布幕、單槍投影機、餐桌、餐椅

觀光事業科

號次	專業教室名稱	相關說明
1	實習旅行社	模擬櫃檯、個人電腦等
2	旅遊資訊教室	觀光專業期刊、圖書、光碟等相關書籍資訊
3	觀光旅遊視聽中心	模擬旅遊中心設置，包含大螢幕、投射器、伺服主機、個人電腦等
4	旅行業電腦化作業管理系統暨電子商務教室	伺服主機、個人電腦、航空電腦訂位系統(CRS)

5	專業語言視聽教室	提供外語視聽教學課程及英檢證照練習
6	觀光行動解說列車	提供室外實機操作觀光導覽課程與實習
7	門市服務教室	模擬門市之各種情境，並配置門市相關設備，以進行門市服務教學

數位媒體創意設計科

號次	專業教室名稱	相關說明
1	3D 動畫與遊戲製作用電腦教室	設有專業電腦 50 部，安裝動畫軟體及相關週邊設備，並符合證照考場規格
2	文化創意加值應用研究室	提供文創商品設計及試作，具有圖案轉印系統設備，可即設計即可得成品
3	多媒體電腦教室	具專業電腦 50 部及數位繪圖板與繪圖軟體
4	音效後製及視訊剪輯教室	具專業級剪輯電腦系統，包含視訊及音效處理軟體，配合虛擬攝影棚，可提升學生專業能力
5	虛擬攝影棚及副控室	具有 HDV 攝影機及虛擬攝影棚及燈光組，可提供實地操作與訓練
6	平面動畫教室	具有專業繪圖桌及動畫製作設備

美容造型設計科

號次	專業教室名稱	相關說明
1	實作工坊	仿造業界之美容美體之規格與設備，讓學生能實際進行實習，並提供練習相關技能之場所
2	美容美體專業教室	可安排美膚學、美膚與保健含實習、芳香美容保健、中醫療法、顏面五行平衡療法、精油換膚等課程
3	時尚彩妝專業教室	可安排化妝史、色彩計劃、基礎造型設計、流行化妝設計等課程
4	整體造型專業教室	可安排流行髮型設計含實習、基礎造型設計、髮型史、專業精油頭皮刮痧等課程
5	時尚髮型專業教室	可安排美髮、美髮實務、美容美髮實務實習、假髮應用、時尚髮型設計等課程
6	美容衛生專業教室	可安排美容安全衛生實習等課程
7	美設科作品展覽室	除設有專業展示櫃外，現場並定期展示人台作品、面具作品、禮服作品、置物櫃、歷年獲獎之獎牌及獎杯一批
8	美設科教學中心	可安排美膚與保健、美容觀 spa、芳香保健、美容經絡等課程

護理助產科

號次	專業教室名稱	相關說明
1	孕產期照護示範中心	提供孕期照護與胎兒健康評估技能學習：如孕期評估、四段式觸診、胎兒監視器使用、Doppler 等。另可提供學生學習母嬰親善措施、產後相關照護技能，如產後身體評估、母乳哺餵、產後束腹帶使用與產後衛教練習等
2	產兒實驗室	共設置 28 組附有澡盆及工作平臺的產兒技術專業教室，可提供產後新生兒立即處理及沐浴、兒童常見照護技巧如胸腔物理治療、採集檢體等護理技能練習
3	LDR 示範教室	設置一個由待產、分娩至產後恢復期之完善人性化空間，內置有攝錄影機協助教學，配合分娩模擬假人所提供模擬生產過程常見問題及因應技巧之教學與回覆示教之教學功能；另備有胎兒監視器及急救處理設備等
4	內外科護理實驗室	本實驗室提供護理科內外科實驗課程。目前實驗室設置 12 組病床（包含床旁桌、床旁椅、圍簾）、12 個多功能模型病人，

		每床床頭皆設置有中央系統之抽痰及供氧等設備
5	模擬情境教學中心 (OSCE)	透過操作高階假病人，能模擬複雜且多樣之病患徵狀及反應，使學生能實地體會護理過程，並可透過視訊播放與影像錄製，藉由多媒體教學將更能提升教學效能
口腔衛生學科		
號次	專業教室名稱	相關說明
1	臨床口腔衛生實驗室	本實驗室設置 10 台牙科診療椅與其周邊設備，一間消毒間，一間機械室，提供模擬牙科臨床診間的環境，提供如同牙科診所設備之功能，讓學生可以練習所有在牙科臨床診間的技能，如治療用物準備、病患接待與治療預備、牙科臨床四手操作、問診與治療說明、診療椅旁衛生教育、臨床環境整備、器械清潔與消毒之學習與練習。
2	口腔模型展示教室	展示口腔相關模型，如上下顎與全口成人牙齒模型、口腔周邊組織解剖模型、牙齒疾病模型、顫顎關節模型、年長者牙周病模型、透明煙盒吞嚥解說模型、恆牙發育模型、牙科放大形態模型、成人牙齒構造展示模型、透明口腔病徵模型、頭骨模型、口腔清潔模型等，讓同學們可以依據課程需求，對口腔周邊組織、病徵、生理型態與功能有立體與透視的理解，來連結學習內容，最終轉換為可用的技術與知識。

（五）新生來源分析

1、**區域分析**：本校設址於屏東縣南州鄉，係全國最南端之技專校院，亦為屏東地區唯一之技專校院，地理上位屬偏鄉；先前為教育部核定偏遠地區招生學校。故學生多來自鄰近之高屏、台東地區；以 111 學年度五專入學新生為例，五專部一年級學生 309 人中，來自高屏、台東地區學生計 271 人，佔比 87.7%；各縣市入學五專新生數，如下表 1-7。

表 1-7：本校 111 學年度各縣市入學五專新生數統計表

縣市別	屏東	高雄	台東	其它
人數	183	59	29	38
比率	59.22%	19.1%	9.38%	12.3%

2、**身分別分析**：本校地理上鄰近多個原住民族山地鄉，包括屏東縣及高雄市之霧台、三地門、瑪家、泰武、來義、春日、獅子、牡丹、桃源、那瑪夏（三民）、茂林鄉等；因本校辦學勤實，校內原住民學生逐年增加，涵蓋太魯閣、布農、卑南、阿美、泰雅、排灣及魯凱族等族群，已達全校總學生數 14%以上。自 107 學年度至 111 學年度，本校原住民學生總數及比率，如下表 1-8。

表 1-8：本校 107 至 111 學年度原住民學生總數及比率統計表

學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度
原住民學生數	576	518	476	436	323
原住民學生比	12.14%	12.16%	12.88%	14.13%	12.75%

本校原住民學生佔全部學生人數，高於其他同學制學校頗多，因此特在學生事務處下設「原住民族學生資源中心」，藉由此單位能落實照護原住民學生，不管是在課業或日常生活中，均能給予原住民學生便利的協助。

3、家庭經濟分析：本校新生各項補助概況，如下表 1-9 所示。

表 1-9：本校 111 學年度五專新生接受補助方案統計表

補助項目	人數	比率
高職免學費方案 (或學雜費減免方案)	298	96.44%
未辦理補助	11	3.56%

因此本校新生來源之家庭經濟狀況多屬一般平均值以下，因此本校提供多面向的學生助學方案，以期減少家長、學生負擔，如學校已過使用年限但仍堪用之電腦，整理後讓中低收入學生免費領用，提供學校宿舍免費申請住宿，其他尚有「慈惠有愛」、「慈心獎助學金」等多項助學金供學生申請，以照顧弱勢家庭學生，在高等教育深耕計畫中，本校在附錄一：「提升高教公共性、完善弱勢協助」，107 年度獲得教育部 505 萬元之補助，108 年度再獲得 720.8 萬元之補助，109 年度獲得 950 萬元補助，110 年度獲得 1111.2 萬元，111 年度更獲得 1373.2 萬元，相較於 107 年度已成長 2.72 倍的補助，成效頗為顯著，更積極用以照護經濟或文化不利學生，另積極尋求外部資源，110 年度校外募款金額總計已達 4,132,440 元，與 109 年度校外募款金額總計達 3,175,550 元及 108 年度 1,178,500 元增加為 350%，亦可顯現本校對於經濟或文化不利學生之照護成效。

4、學生就學穩定率

學生入學後會因為經濟因素、家庭因素、學習因素、同儕因素等，而無法在完成學業，選擇轉學、休學或因此而退學，分析本校學生發生上述的情形，大部份是以休學及退學的形式辦理，本校屬專科學校又以五專學生最多，如果學生無法完成學業，只能算是國中畢業而已，學生的生涯規劃因而停滯中斷，對學生的未來影響極其深遠，因此如何讓學生就學穩定，本校視為重要議題，並在高教深耕計畫中設定多項目標與執行子計畫條列如下：

(1) 深化國中學生職涯探索：呼應「高教深耕計畫」之「善盡社會責任」目標，研提「【分項 4-1】強化技職教育縱向連結計畫」及「【分項 4-4】扎根技藝教育，擴大社區服務計畫」。期望藉由本計畫的推行，呈現出技職教育的特色，進而協助學生在國中時便能選擇適合自己的能力、興趣的類科，達到加深生涯試探的功能。能夠減少未來學生入學後因志趣不合而休學之情況。

(2) 加強學習預警及課業輔導：呼應「高教深耕計畫」之「落實教學創新及提升教學品質」目標，研提「【分項 1-4】強化學生學習輔導計畫」。期望藉由預警制度與學生課業輔導機制，儘早發現學習落後或成績不理想的學生並提早輔導，以避免學生因課業表現不佳而影響其學習動機，減少學生因學業不佳而休學之情況。

(3) 創新教學方式：呼應「高教深耕計畫」之「落實教學創新及提升教學品質」目標，研提「【分項 1-9】推動翻轉教學及問題導向學習（PBL）課程計畫」。期望藉由本計畫的推行，培養學生自主學習態度，提升學生專業科目之學習成效，並減少學生因學業成績不佳而休學之情

況。

(4) 完善經濟或文化不利生協助機制：呼應「高教深耕計畫」之「提升高教公共性」目標，研提【分項 3-1】完善經濟或文化不利助學機制計畫。透過分項計畫之確實執行，期達成「確保學生平等受教權益，提供每位學生適足的教育資源」及「照顧經濟或文化不利學生，有效促進社會流動」之目標，並減少學生因經濟因素而休學之情況。

本校自 107 年度以來執行高教深耕計畫各項計畫以來，本校學生之就學穩定率有逐漸穩定且緩步上升，經分析 111 年度的學生人數資料，雖然整體大環境因受新冠疫情影響，致使部份學生家庭在經濟方面受到沖擊，而導致學生無法順利完成學業，但在本校各項助學措施的施行，仍於大致與 110 年度相仿，可見本校的策略確能增加學生就學穩定，以期學生順利完成學業。

參考附表 1：學校類型及 109~111 年度學校基本資料表

項目 \ 年度		112				
學校類型(備註 1)		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校
				■		依指標核配
						採定額獎勵補助
學年度		109		110		111
項目		上學期	下學期	上學期	下學期	至 10 月 15 日止
學生人數(備註 2)	在學學生	3,977	3,709	3,345	3,076	2,533
	休學學生	102	62	96	59	37
	退學學生	182	222	279	174	133
年度		109		110		111
項目						
教職員人數	專任教師	140		128		119
	兼任教師	168		157		99
	職員	58		58		51
生師比	全校	17.96		20.00		17.62
	日間學制	17.28		18.50		16.34
校地及校舍面積	校地面積	195,875.32 平方公尺		195,875.32 平方公尺		195,875.32 平方公尺
	校舍面積	68,393.39 平方公尺		68,393.39 平方公尺		68,393.39 平方公尺
	每生平均校地面積	53.01 平方公尺		58.56 平方公尺		77.33 平方公尺
	每生平均校舍面積	18.50 平方公尺		20.45 平方公尺		27 平方公尺
全校新生註冊率		58.35%		61%		51.63%
全校學生就學穩定率(備註 3)		772/790 = 97.72%		640/703 = 91.04%		528/589 = 89.64%

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定停止全部招生學校或經私立高級中等以上學校退場審議會審議認定為專案輔導之學校，僅核給補助經費。
2. 在學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表4-2填報在學具有學籍之所有學生人數；休學學生及退學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表4-4-1填報學期間申辦休學人數及學期間退學人數。
3. 公式請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學16.學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計說明計算（學生就學穩定率＝當學年2年級在學學生數/前一學年度錄取1年級在學學生人數）。
4. 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。
5. 資料計算基準日請以當年度10月15日為基準。

參考附表 2：110（學）年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	110(學)年度學校年度校務發展						110(學)年度學校 總支出(E)		110(學)年度學校 總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌 經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府 部門經費 (D)				
			私校獎補 助計畫	高等教育 深耕計畫	其他		學校	附設機構	學校	附設機構
經費	45,571,050	6,706,065	16,273,639	20,975,555	1,615,791	0	351,191,731	0	325,219,412	0
占學校總支出比率(%)	12.98%	1.91%	4.63%	5.97%	0.46%	0.00%	100.00%	0.00%	92.60%	0.00%
占學校總收入比率(%)	14.01%	2.06%	5.00%	6.45%	0.50%	0.00%	107.99%	0.00%	100.00%	0.00%

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校110(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校110(學)年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(總收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 110(學)年度學校總支出(E)：請填入110(學)年度總支出；110(學)年度學校總收入(F)：請填寫110(學)年度總收入。
5. 請註記統計時間：110年1月1日至110年12月31日或110年8月1日至111年7月31日止。

貳、學校校務發展計畫

一、近年辦學績效及特色

本校在教學、研究、服務的各項功能上，以及各單位的業務要求，均非常注重計劃性與發展性。在上述的目標與使命之下，本校無論在教學、研究及各項行政支援的工作上，一向要求高品質的水準與成效，因此在平時的各項工作上需經常進行過程的隨時檢討改進，務求盡善盡美；而在每年定期由各單位訂定年度工作目標，在年度結束時對各單位一年來的工作成果進行檢討。顯示本校對校務發展工作的重視及對辦學品質的要求；配合校務自我評鑑的進行，除了藉此建立各項評鑑的指標與制度外，也可以對本校未來發展的方向與目標做更精確的認識與定位，提供學校校務中長遠發展的深厚根基。

（一）本校特色及 SWOT 分析與 PDCA 品保

本校深耕屏東地區教育逾 58 年，以培育醫護基層人才，從事醫療保健工作，促進全民健康為宗旨。本校一向注重系科教學品質，鼓勵學生考取證照，強化系科實務實作教學，培養理論與實務並重之人才。歷年畢業生在各行各業成為中堅幹才，深獲社會各界好評。本校多次通過教育部提昇整體教學品質計畫，每年均獲得獎勵補助，說明如下：97 年度獲 750 萬補助；98 年度獲 900 萬補助；99 年度獲 900 萬補助；100 年度獲 1,200 萬補助；101 年度獲 1,300 萬補助；102 年度獲三年期補助第一年 1,300 萬補助；103 年度獲三年期補助第二年 1,340 萬補助；104 年度獲三年期補助第二年 1,340 萬補助，為全國專科獲補助最多之學校；105 年度獲二年期補助，第一年獲 1,000 萬元補助，第二年亦獲 1,000 萬元補助。另第二期技職再造之再造技優計畫，本校護理科與物理治療科分別獲得 1,480 萬元及 1,000 萬元補助；107 年度獲教育部「優化技職校院實作環境計畫—建置跨院系實作場域」1,200 萬元補助，目前為計畫已執行完畢，相關軟硬體設備均已建置完成，也跨科招收技優實作專班，對於提升學生實作能力與就業專業有相當的助益。

目前持續辦理高等教育深耕計畫，本校 107 年獲核定之高等教育深耕計畫補助款，主冊計 10,300,000 元整、附錄（經濟或文化不利助學）計 5,050,000 元整；共計 15,350,000 元整。108 年教育部核定計畫補助款，主冊計 10,300,000 元整、附錄（經濟或文化不利助學）計 7,208,000 元整；共計 17,508,000 元整，在附錄（經濟或文化不利助學）部分，補助金額增加逾四成。109 年教育部核定計畫補助款，主冊計 10,300,000 元整、附錄（經濟或文化不利助學）計 9,500,000 元整；共計 19,800,000 元整。110 年度教育部核定計畫補助款，10,700,000（含公共性檢核 400,000 元）元整、附錄（就學協助）11,111,000 元整、原民生輔導 687,639 元整；共計 22,499,639 元整。111 年度教育部核定計畫補助款，10,600,000（含公共性檢核 300,000 元）元整、附錄（就學協助）13,732,000 元整、原民生輔導 730,000 元整；共計 25,062,000 元整。在附錄（就學協助）部分，補助金額自 107 年起已增加近一倍。以期能達成效益，並鼓勵教師從事在職進修活動，協助教師深入瞭解社會關切議題、掌握社會脈動，提昇教師實務能力，充實教學內涵與系科教學品質。

面對學校內部現有軟硬體資源及外部環境競爭，提出具體可行的校務發展目標，及明確的學校定位外，本校也以市場行銷的基礎分析法—企業競爭態勢分析方法（SWOT），評估學校內部的優勢（Strengths）、劣勢（Weaknesses），並分析外部的機會（Opportunities）和威脅（Threats），並提出可行校務發展策略。綜合學校內部的優勢（Strengths）、劣勢（Weaknesses）及外部的機會

(Opportunities) 和威脅 (Threats) 等事實。

首先，在學校內部「優勢」方面，舉有以下事實：

- 1、本校為少數有醫護相關學科的大專院校
- 2、屏東南部及臺東地區唯一醫護專科學校
- 3、能配合國家政策、適時適所調整學科
- 4、各學科均辦理學生全年度校外實習教育
- 5、校園面積廣大、校舍建築優美
- 6、教學設備逐年添購及更新
- 7、導師制度健全，學生輔導機制完善
- 8、專業師資優，高階師資充足
- 9、護理師考照率高，出路好
- 10、創校久，護理校友口碑佳，社會認同度高

其次，在學校內部「劣勢」方面，則有以下事實：

- 1、地理位置偏遠，影響學生就讀意願
- 2、改制專科後，學校知名度及能見度仍低
- 3、弱勢學生比例高，影響學生就學穩定性
- 4、少子化衝擊招生，學生平均素質逐年下降
- 5、學生學習動機差異性大
- 6、醫護類科為管制類科，增科、增班易受限
- 7、位處偏鄉，交通因素不利推廣教育招生
- 8、產學鏈結程度待提升
- 9、教師實務能力待提升
- 10、學生創新創業能力待提升

第三，在學校外部「機會」方面，再有以下事實：

- 1、國家重點產業發展政策重視健康照護相關產業
- 2、國家推動重點教育政策：高等教育深耕計畫、優化技職校院實作環境計畫、大學社會責任實踐計畫

- 3、屏東縣重點產業發展與本校相關者：農業、旅遊業、照護產業
- 4、高雄市重點產業發展與本校相關者：文創產業、生技醫藥產業
- 5、人口轉型、社會與生活型態改變，健康概念受重視，健康相關產業相繼興起
- 6、政策鼓勵技術證照取代學歷，培育與人才應用策略朝向以技能為導向
- 7、醫護專業人員需求增加，高就業率吸引學生就讀
- 8、政府鼓勵終身學習、社區學習與高齡化學習

最後，在學校外部「威脅」方面，可得以下事實：

- 1、少子化衝擊，生源減少
- 2、教育市場競爭激烈
- 3、國內家長普遍以升學為教育信條，影響學生就讀及就業
- 4、產業（護理、護理助產、物理治療、幼兒保育）從業人才資格檢討之衝擊
- 5、十二年國家義務教育政策之招生措施變更
- 6、私校獎補助取得日益困難

綜合學校內部的優勢（Strengths）、劣勢（Weaknesses）及外部的機會（Opportunities）和威脅（Threats）等事實，整理如下圖 1-2 所示。

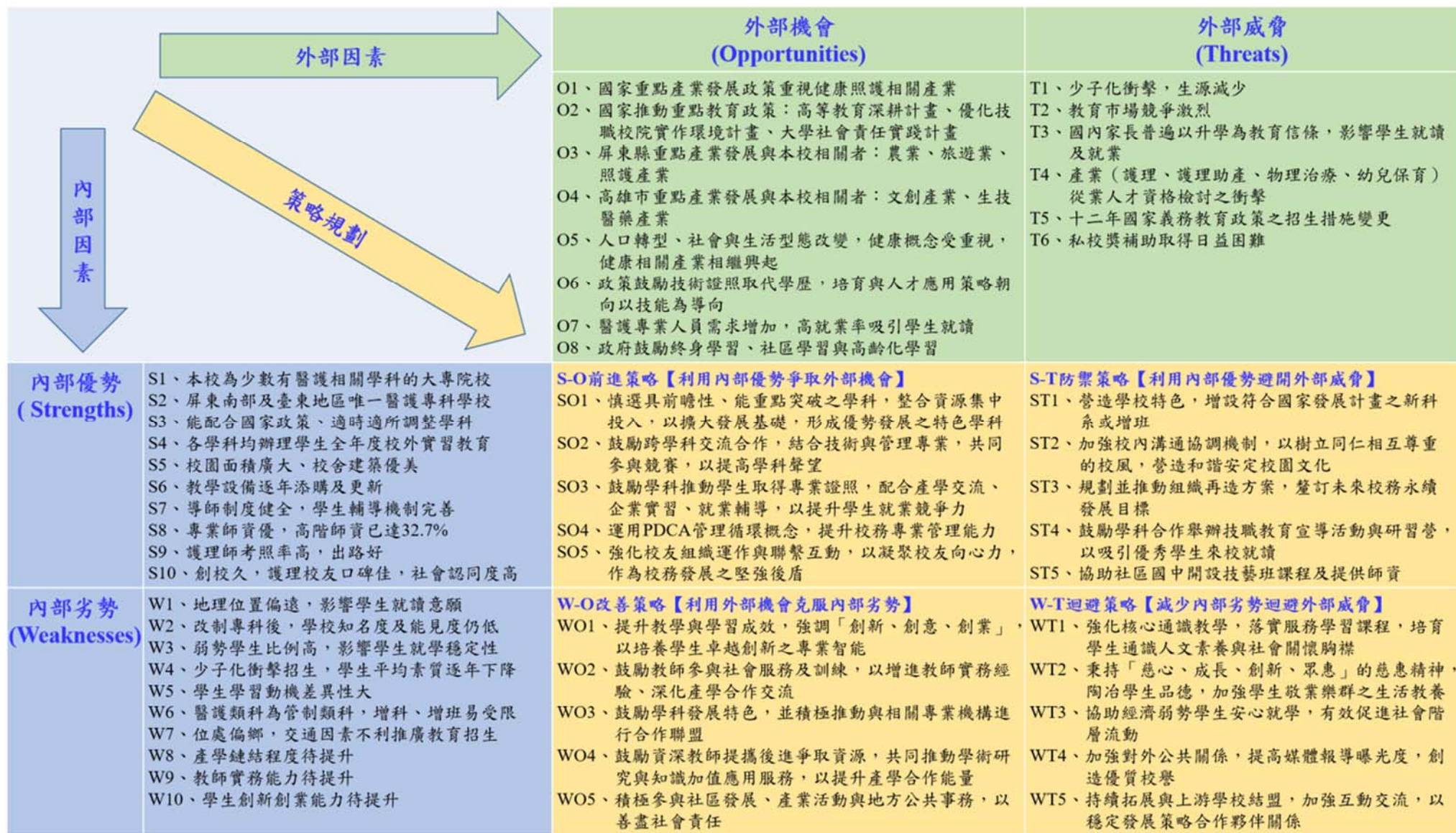


圖 1-2：本校 SWOT 分析圖

因此本校就以往的績效為本，深刻分析本校未來將面對的挑戰，做完整的 SWOT 分析，從中明白自己的優勢與劣勢以及機會與威脅，在整體大環境少子化的威脅下，本校需提出應因的措施與計畫，首要的便是建立明確制度，運用戴明（DEMING）的 PDCA（規劃 PLAN-、執行 DO-、查核 CHECK-、行動 ACT）管理循環概念（圖 1-3），以本校既有校務發展計畫為基礎，從學校的目標、定位、特色、SWOT 分析進行自我檢視，再根據本校現況，從過往全校性計畫執行成果、學生學習相關問題及教師教學相關問題等校務資料及數據，進行問題分析，以釐清本校重要校務發展議題，並據以提出推動策略及具體執行方案（規劃，PLAN）。在計畫執行期間，透過適當的管考機制，管制計畫執行率及考核績效達成率（執行，DO）。最後，再利用分項計畫之校務研究，檢討當年度計畫之執行成效，並提出改善之道（查核，CHECK），進而修正下一年度計畫之作法及內容（行動，ACT）。期能透過各項經費的投注，已達成校務發展計畫之規劃目標，成就每位學生並創造專科教育價值。

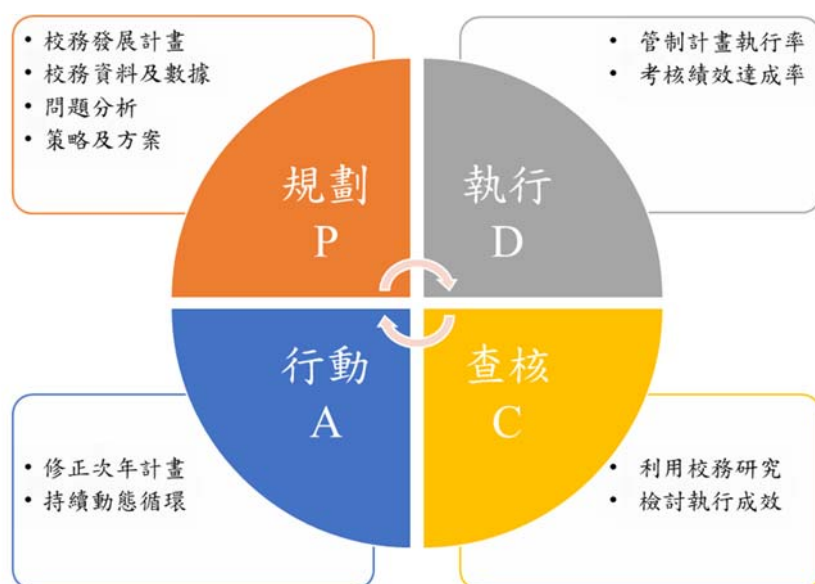


圖 1-3：本校品質管理循環圖

本校各學科亦就 SWOT 及 PDCA 的精神與原則下，確定各學科自我的定位與發展特色，並每年檢討發展的策略是否有需修正的地方，以提升競爭力，以下將本校各學科近年發展重點及績效列表如下。

（二）本校各學科近年發展重點及績效

表 2-1：本校各學科近年發展重點及績效一覽表

單位	發展重點
口腔衛生學科 (110年8月1日設科)	1. 口腔衛生學科設科發展重點為建立學生具備專業知識與技術的學習環境，讓課程與軟硬體密切搭配，在學與做兩者之間循環，培養出具備專業素養、核心能力與符合業界需求的慈惠口衛人。 2. 教潔牙-口腔照護與指導為口腔衛生職場重要的知識與技能，為求在人體實作

單位	發展重點
	<p>之前可以精熟技能，將建置口腔照護模擬設備與環境，利用模型、擴增實境、虛擬實境等設備來讓同學練習操作來達成熟練「教潔牙」之目的。</p> <p>3.助牙醫-協助牙醫師進行醫療處置為牙科臨床環境工作的重要內容，熟悉牙科臨床場域與其用物為重要事項，專業教室中將持續建置牙科臨床所需用物與設備，讓學生可以在求學過程中練習不間斷，銜接實習與牙科臨床職場。</p> <p>4.推口衛-將口腔衛生與牙科醫療的知識、技術針對需求者的需要來解說清楚與推廣出去為口衛人的重要技能，建置衛生教育與諮詢模擬環境及為讓學生精熟此道之手段，輔以口衛教學用物與耗材，與各式口腔保健與牙科醫療商品，建構完整的實作練習環境來銜接未來職場需求。</p>
護理助產科	<p>1.護理助產科(護產科)以「培育具備護理及助產專業知能並為個案及家屬信任之健康照護與助產人才」為目標。培育之學生能於個案各生命週期中，以家庭為中心的觀念提供「即時、適當判斷與處置及具備關懷與敬業樂群特質」之專業照顧。</p> <p>2.因應國內婦產科醫師短缺及呼應關注婦女孕期健康照護之助產需求的世界潮流，獲教育部及衛福部核准通過。</p> <p>3.全國唯一專科畢業即具有雙師(護理師及助產師)證照考試資格之科別，具有就業優勢。</p> <p>4.建立LDR示範教室，可模擬產房情境及全新之分娩設備，提供學生訓練與實習的良好的環境。</p> <p>5.護理助產科曾麗華、黃馨儀老師，榮獲2018年團隊擬真情境模擬護理教案撰寫競賽優選獎。</p> <p>6.護理助產科110學年度畢業生全部考取護理助產師。</p>
護理科	<p>1.提升護理科學生護理師考照率，本校護理科105年度五專畢業生，考取「護理師證照」比率達87%；106年度五專畢業生，考取「護理師證照」比率達87.3%；107年度五專畢業生，考取「護理師證照」比率達92.43%，而在108年度五專畢業生，考取「護理師證照」比率提高到92.72%，109年度五專畢業生，考取「護理師證照」比率提高到94.93%，而在110年度五專畢業生，考取「護理師證照」比率為94.4%，111年度五專畢業生考取「護理師證照」比率為73%，相較於平均45.3%的考照率，在全國護理科系中仍屬不錯的績效，因此將繼續強化現有之規劃。</p> <p>2.加強全國教學醫院建教合作，提供學生優良的護理實務實習環境，並加強學生之職場實務能力。</p> <p>3.落實教師至醫院進行產學合作，並引進業界講師，護理科教師亦採行輪調制，增進教師實作能力。</p> <p>4.獎勵護理科專業教師進修，提供留職留薪及公假進修，強化護理高階師資之培育。</p> <p>5.建立護理E化系統及實習排程系統，以符合新時代之護理人才需求。</p> <p>6.榮獲2019百萬護理知識闖關團體賽第二名。</p> <p>7.參加50屆全國技能競賽南區技能競賽護理科學生許伯塵榮獲第一名；王正億榮獲佳作。</p>

單位	發展重點
	<p>8.學生王正億參加109年臺灣技優護生實作競賽榮獲優等獎。</p> <p>9.榮獲2021臺灣技優護生實作影片作品競賽最佳指導教師第二名及最佳護理照顧獎第二名。</p>
數位媒體創意設計科	<p>1.配合現今科技發展趨勢，強化3D及動畫影像之拍攝及製作並結合文化創意理念，並結合3D列印輸出，以產出具商業化之設計作品。</p> <p>2.培養正確資訊管理產業觀念，配合政府推動技職體系方針，落實國家經貿人才培育。</p> <p>3.培養學生資訊系統整合專業能力，積極輔導學生投入專業資訊領域。</p> <p>4.加強數位媒體拍攝製作與編輯能力，包含數位視訊與影像後製，以數位內容為核心佐以純熟的技術，參與短片比賽均能獲得佳績。</p> <p>5.2016獲全國校園創業營運計畫競賽第二名；2016新竹縣義民文化祭【創意彩繪神豬比賽】佳作；拍屏東第四季短片創作競賽入選年度大賞。</p> <p>6.陳湘惠等四位同學榮獲2017年教育部區域產學合作中心嬰幼兒潛能開發與創意教遊具設計競賽第二名；胡舜品等十位同學榮獲2017台灣就業通微電影競賽佳作及入圍。</p> <p>7.李欣芸同學等獲得2018年學生創新創業競賽第一名。</p> <p>8.110年度「青春稅月甄無敵圖卡Show創意」租稅教育圖卡比賽活動分別榮獲「銀獎」及「校園特選獎」。</p>
幼兒保育科	<p>1.本科參與幼兒故事說演比賽屢獲佳績，因此規劃幼兒故事說演教學課程，鼓勵學生學習。</p> <p>2.照顧（保母）師資培訓方案，鼓勵學生考照配合幼托整合政策。</p> <p>3.縮短學校、業界差距，與教學醫院建教合作，配合地方政府成立保母教學與諮詢系統，並結合業者進行品質提升。</p> <p>4.建立學生學習歷程，整合學生各項作品及教案。</p> <p>5.2016獲全國校園創業營運計畫競賽第三名；幼保科官嘉柔同學榮獲2016屏東市長盃全國音樂比賽鋼琴項目大專組第二名；2016年全國幼兒科學暨創意教具競賽佳作。</p> <p>6.幼保科榮獲108學年度樹人盃第三屆全國母嬰用品「嬰幼兒潛能開發與創意教遊具設計競賽」第一名及第三名。</p> <p>7.本科畢業生均為教育部核定之幼兒園「教保員」，不同於高職幼保科畢業僅為「助理教保員」。</p> <p>8.2021辦理「歡樂童樂趣」活動邀請了學校周邊的幼兒園共約250位小朋友蒞校同樂。</p>
物理治療科	<p>1.培養品德、知識俱佳之臨床物理治療師，並鼓勵學生考取物理治療師執照。</p> <p>2.提供學生參與研究之機會，協助學生成為物理治療專業研究者。</p> <p>3.著重物理治療專業的養成，培育人文素養、專業知識及國際視野兼備之專業人才。</p> <p>4.107年度第一次物理治療師證照，錄取41人，成績亮眼。</p> <p>5.108年度第一次物理治療師證照，錄取36人，成績卓著。</p> <p>6.109年度第一次物理治療師證照，錄取65人，成績斐然。</p>

單位	發展重點
	<p>7.110年度第一次物理治療師證照，錄取55人，成績優異。</p> <p>8.111年度第一次物理治療師證照，錄取39人，依畢業生比例仍有所成長。</p> <p>9.物治科蔡宜臻同學參加111年全國大專校院運動會榮獲獎牌共1金2銀1銅</p> <p>111年全國大專校院運動會游泳項目蔡宜臻勇奪一般女生組50公尺蛙式金牌。</p> <p>111年全國大專校院運動會游泳項目蔡宜臻勇奪一般女生組100公尺蛙式銀牌。</p> <p>111年全國大專校院運動會游泳項目蔡宜臻勇奪一般女生組200公尺蛙式銀牌。</p>
休閒暨觀光事業管理科	<p>1.建構休閒農場之各項設備及課程，並落實教學與專業證照之結合。</p> <p>2.充實師資、注重研究，增聘或培訓現有師資之專業領域，鼓勵進修，提昇研究風氣。</p> <p>3.輔導學生、在就業與升學取得成功，區隔學生就業與升學，分別輔導。</p> <p>4.把握優勢，發揮特色，藉學校特殊地理環境，從事各項海洋運動休閒觀光遊憩等教學，充分發揮特色。</p> <p>5.朱哲樺同學等參加雲嘉南濱海國家風景區管理處2018年導覽解說競賽勇奪大專組第一名。</p> <p>6.劉賢麒同學榮獲2018中山盃暨第一屆全國系羽錦標賽大專男單冠軍。</p> <p>7.學生參加2019滾水聯盟盃羽球賽，劉賢麒同學榮獲大專男單冠軍、潘原同學榮獲大專男單亞軍。</p> <p>8.潘原同學榮獲2019年滾水普羅盃全國羽球錦標賽男單大專組第一名。</p> <p>9.學生參加108年園藝證照考取率86%。</p> <p>10.潘原同學參加《2020第二十七屆成大全國大專院校羽球公開賽》，榮獲一般男單打亞軍、公開男單打第五名。</p> <p>11.慈惠射箭隊參加110全國大專運動會榮獲女子團體一般組銅牌。</p> <p>12.111年全國大專校院運動會射箭項目陳以苓、宋羽暄、陳曼羽勇奪一般女生組複合弓團體銅牌，本次111年全大運共榮獲1金2銀1銅。</p>
美容造型設計科	<p>1.建立並推動美容護理保健產業技術研發科技人力培育團隊。</p> <p>2.建立需求洞察know-how與資料庫，提供未來需求及趨勢情報。</p> <p>3.培育健康美容護理保健學界及產業界的思路引導師。</p> <p>4.透過新健康美容護理保健產業聯盟的運作，建立跨產業之運作及加值的機制。</p> <p>5.鄭宜甄同學等獲得2018年中華盃技藝競賽獎項，共計25種。</p> <p>6.鄭芄雅同學等參加2018年【全國菁英盃競賽】榮獲15獎項。</p> <p>7.108年本校美容造型設計科10位同學通過美髮乙級證照。</p> <p>8.學生參加2019年台灣菁英盃美容美髮技藝競賽榮獲佳績，高專社會標準冷燙組冠軍蔡欣蓓；新娘化妝設計圖組亞軍鄭嘉儀。</p> <p>9.學生參加2020議長盃榮獲佳績孔閔瑄、林雨婕、邱婉君分別榮獲高中標準冷燙捲髮組冠軍、亞軍、季軍；陳佳惠榮獲大專組珠寶捧花創意組冠軍；陳定瑤 榮獲大專新娘紙圖設計組季軍。</p> <p>10.學生參加2021第二十五屆台灣高雄市長盃全國美容美髮美甲美睫技術競賽榮獲佳績。</p>
餐飲管理科	<p>1.配合第四教學大樓之增建，建置符合證照考試標準之專業教室，並新購相關之教學儀器設備，以滿足學生課程學習。</p>

單位	發展重點
	<ol style="list-style-type: none"> 2.培育具備新時代餐飲相關職場實務技術能力與基層管理人才。 3.教導學生成為現代餐飲管理基層實務專才，有宏觀認知與操作，養成自我學習與不斷創新之精神，落實學以致用。 4.協助學生考取中餐、西餐、烘焙、調酒、餐服技術、中式麵食等相關證照，落實「一證在手，希望無窮」之終身技職理念。 5.徐偉佺同學等榮獲2018年新一代廚藝展暨「國產有機、產銷履歷料理、烘焙」金牌等共六個獎項。 6.學生參加2019南州雙瓜節「米食料理創意競賽」榮獲「最佳創意獎」。 7.學生參加2019吉隆坡國際廚藝競賽榮獲一銀一銅佳績。 8.學生謝宇涵、江若寧兩位同學參加2020第二屆統一烘焙盃校際烘焙大賽榮獲評審團大獎。 9.學生參加「2019五花八門米食文化創新推廣活動」榮獲競賽第一名。 10.餐飲管理科學生參加2022高雄-易牙美食節「第25屆全國美食文化大展」榮獲特金獎，獲獎名單：冷盤前菜-特金獎洪萱庭；創意套餐-特金獎陳廷恩；創意套餐銀牌獎曾延安。
通識教育中心	<ol style="list-style-type: none"> 1.營造一個激發師生科技與博雅、挑戰與自省、自由與自律氣質的自學中心。 2.教師兼具授業與論道、知識與生活、學習與服務的教學目標。 3.培養學生成為具有慈心、成長、創新、眾惠特質，擁有熱忱、負責、專業、勤勉而有教養的人。 4.為提升學生品德教育，持續推動弟子規教學課程，使學生能增進對道德及自我要求，成為有品德教養之優秀青年。 5.學生柳欣宜、余彩欣參加南區原住民族母語歌謠競賽榮獲第三名。

二、校務發展願景

本校創立於民國（下同）53 年，初設名「屏東縣私立慈惠高級護理助產職業學校」，至 89 年改制為專科學校迄今。

（一）本校目標、定位及發展願景

本校以「慈心、成長、創新、眾惠」為校訓，「慈心」係為「悲天憫人的胸懷、仁心仁術的精神」，「成長」係為「落實全人教育、培育專業人才」，「創新」係為「掌握社會脈動、營造優質校園」，「眾惠」係為「誠懇負責、服務人群」，據此以形塑出「慈惠人」的共同特質。

目前在郭蔡靜香董事長及張鳳祥校長領導之下，以「求新、求變、求進步、真善美」作為捐資興學理念，所謂「求新」及「求變」者，在於強調「創新」的辦學精神，以能面對現時多變的教育環境；而「求進步」與「真善美」者，在於永續學校發展，以追求知識純真至善的境界。

樹立五大願景規劃：健康照護、管理專業、人文素養、科技資訊、國際視野。其內涵如下：「健康照護」在於重視「創新健康科學、促進全民健康」，「管理專業」在於強化「豐富專業知識、培養管理專才」，「人文素養」在於強調「發揚人文精神、關懷弱勢族群」，「科技資訊」在於加強「整合資訊技術、啟發科技創意」，「國際視野」在於重視「提升外語能力、迎合國際潮流」。

最終營造本校文化願景為：勇於創新，塑造一個全新的文化；重視養成，創造一個活性和諧的校園文化。詳如圖 1-4 及 1-5 所示。

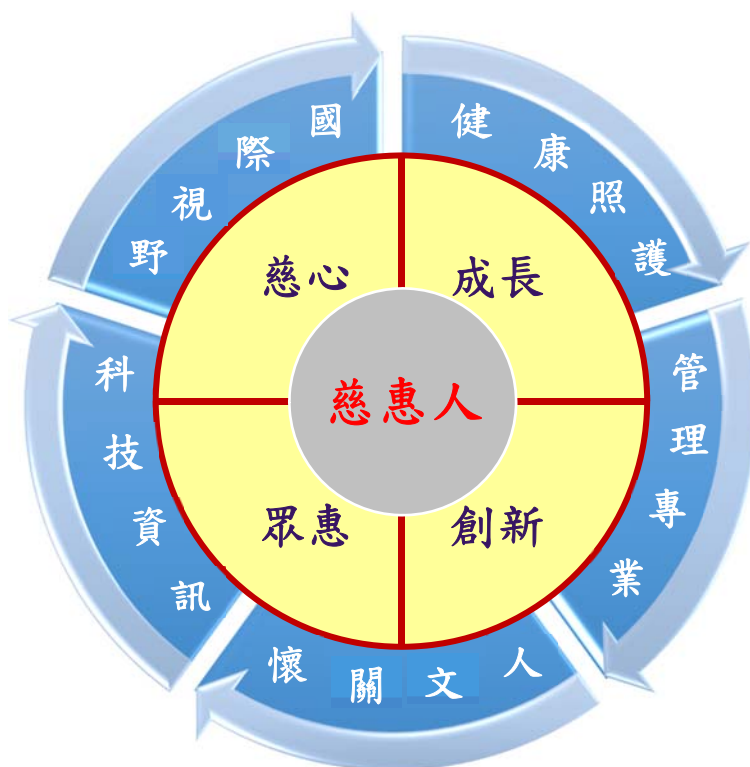


圖 1-4：本校核心理念及願景圖示

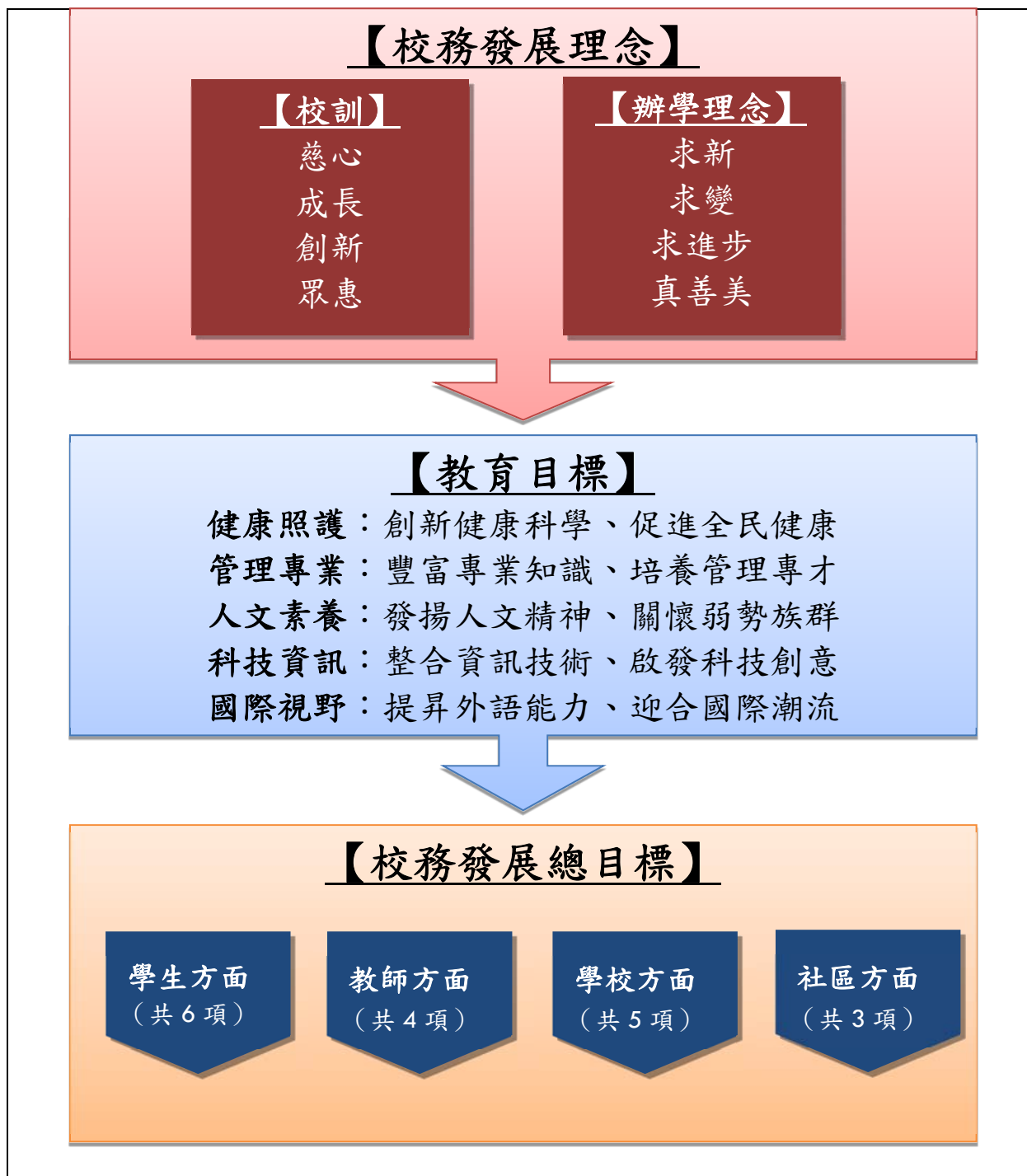


圖 1-5：本校校務發展理念、總目標與策略結合示意圖

本校條理出「學生方面」（6 項目標）、「教師方面」（4 項目標）、「學校方面」（5 項目標）及「社區方面」（3 項目標）等 4 大面向共 18 項之校務發展具體可行目標（詳下分述）；並且，確立「實務型專科學校」作為現階段學校定位。

1、學生方面

（1）培養專業能力

本校各學科畢業學生，均能依「私立技專校院師生取得民間職業能力鑑定證書採認執行計畫」取得相關專業技能證照（或執照），以強化學生之就業能力。

（2）增強就業能力

透過「高等教育深耕計畫」各策略及執行方案，以強化學生職場適應能力。

（3）強化電腦應用能力

本校各學科畢業生，均能具備電腦技術能力，強化就業技能。

（4）強化外語能力

本校各學科畢業生，均能具備外語能力，以提升未來就業後之競爭能力。

（5）建立勞作教育暨服務學習精神

本校各學科畢業生，透過在學期間服務學習課程、勞作教育課程訓練，均能建立服務學習、勞作服務精神，得以積極參與社會關懷議題。

（6）深化品德教育、生命教育及性別平等教育

本校各學科畢業生，透過在學期間品德教育、生命教育及性別平等教育涵養，將相關意識落實於未來工作、家庭生活上，以究竟個人人生觀圓滿。

2、教師方面

（1）加強產學合作績效

本校鼓勵教師承接產學合作案之目的，旨為教師透過產學合作案之執行，一則以增進個人實務能力，一則以增加學生實習機構合作。為此，本校訂有相關獎勵辦法，如增加教師辦理產學合作誘因（按，績效可為評鑑、升等成績），又如組成跨校內外學科、單位之各類研究中心，推動實務及應用科學之相關研究。

（2）重視團隊合作精神

針對招生活動、整體性計畫，乃至重大策略，均鼓勵教師以「團隊合作」替代「個人獨力」方式進行，以加速及擴大其執行成效。

（3）增強實務教學能力

透過「高等教育深耕計畫」中，有關「強化教師實務教學能力」及「引進產業資源協同教學」相關策略，以提升教師實務教學能力。另外，依教育部「技術及職業教育法」，技職校院專業科目或技術科目教師、專業及技術人員或專業及技術教師，每任教滿六年應至與技職校院合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究。

（4）提升師質素質

為因應學校未來發展，或系科調整，鼓勵教師以在職進修或短期研習方式提升其素質，或培養第二專長。依此，得不斷活化本校教師專業，以符合教學目標。

3、學校方面：

- (1) 強調「養成實用醫療護理衛健及管理專業人才為宗旨」之教育目標。
- (2) 完善學生就學輔導並確保學生受教權益平等。
- (3) 強化學校專業治理能力。
- (4) 有效開源節流、整合資源，提高整體營運效益，達永續經營之目標。
- (5) 近、中期（108 至 112 年度）校務發展，以成為「一流專科學校」為目標；長期（113 年度起）校務發展，以成為「最具特色專科學校」為目標。

4、社區方面：

- (1) 增進國中師、生及家長對本校之良好印象。
- (2) 提高在地鄉親民眾對本校之認同度。
- (3) 凝聚校友對本校之向心力。

以上，彙整如下圖 **圖 1-6** 所示。



圖 1-6：本校校務發展目標及定位

(二) 依據 SWOT 分析結果，欲達成目標及願景所規劃未來年度發展策略

本校依據內部現有軟硬體資源及外部環境競爭，並以市場行銷的基礎分析法——企業競爭態勢分析方法 (SWOT)，評估學校內部的優勢 (Strengths)、劣勢 (Weaknesses)，並分析外部的機會 (Opportunities) 和威脅 (Threats)，進行分析並擬定可行之校務發展策略，策略分為 4 部份，條列如下：

1、前進策略——利用內部優勢爭取外部機會

- (1) 慎選具前瞻性、能重點突破之學科，整合資源集中投入，以擴大發展基礎，形成優勢發展之特色學科。
- (2) 鼓勵跨學科交流合作，結合技術與管理專業，共同參與競賽，以提高學科聲望。
- (3) 鼓勵學科推動學生取得專業證照，配合產學交流、企業實習、就業輔導，以提升學生就業競爭力。

(4) 運用 PDCA 管理循環概念，提升校務專業管理能力。

(5) 強化校友組織運作與聯繫互動，以凝聚校友向心力，作為校務發展之堅強後盾。

2、防禦策略——利用內部優勢避開外部威脅

(1) 營造學校特色，增設符合國家發展計畫之新科系或增班。

(2) 加強校內溝通協調機制，以樹立同仁相互尊重的校風，營造和諧安定校園文化。

(3) 規劃並推動組織再造方案，釐訂未來校務永續發展目標。

(4) 鼓勵學科合作舉辦技職教育宣導活動與研習營，以吸引優秀學生來校就讀。

(5) 協助社區國中開設技藝班課程及提供師資。

3、改善策略——利用外部機會克服內部劣勢

(1) 提升教學與學習成效，強調「創新、創意、創業」，以培養學生卓越創新之專業智能。

(2) 鼓勵教師參與社會服務及訓練，以增進教師實務經驗、深化產學合作交流。

(3) 鼓勵學科發展特色，並積極推動與相關專業機構進行合作聯盟。

(4) 鼓勵資深教師提攜後進爭取資源，共同推動學術研究與知識加值應用服務，以提升產學合作能量。

(5) 積極參與社區發展、產業活動與地方公共事務，以善盡社會責任。

4、迴避策略——減少內部劣勢迴避外部威脅

(1) 強化核心通識教學，落實服務學習課程，培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。

(2) 秉持「慈心、成長、創新、眾惠」的慈惠精神，陶冶學生品德，加強學生敬業樂群之生活教養。

(3) 協助經濟弱勢學生安心就學，有效促進社會階層流動。

(4) 加強對外公共關係，提高媒體報導曝光度，創造優質校譽。

(5) 持續拓展與上游學校結盟，加強互動交流，以穩定發展策略合作夥伴關係。

(三) 校務發展計畫重點與獎勵補助經費之連結

本校定位為「實務型專科學校」，因此條理出「學生方面」(6 項目標)、「教師方面」(4 項目標)、「學校方面」(5 項目標)及「社區方面」(3 項目標)等 4 大面向共 18 項之校務發展具體可行目標(請參酌圖 1-5：本校校務發展目標及定位)。

獎勵補助經費為私立學校重要的經費來源之一，因此將獎勵補助經費與校務發展計畫緊密配合並妥善利用，以期達成校務發展的目標，具體的連結主要在「學生方面」、「教師方面」，條列如下：

目標面向	目標內容	整體經費支用項目
學生方面	培養專業能力	資本門經費需求教學及研究設備 資本門經費需求軟體教學資源 經常門經費需求改善教學相關物品 經常門經費需求電子資料庫／軟體
	增強就業能力	資本門經費需求教學及研究設備 資本門經費需求軟體教學資源 經常門經費需求改善教學相關物品 經常門經費需求電子資料庫／軟體
	強化電腦應用能力	資本門經費需求教學及研究設備 資本門經費需求軟體教學資源 經常門經費需求改善教學相關物品 經常門經費需求電子資料庫／軟體
	強化外語能力	資本門經費需求教學及研究設備 資本門經費需求軟體教學資源 經常門經費需求改善教學相關物品 經常門經費需求電子資料庫／軟體
	建立勞作教育暨服務學習精神	資本門經費需求學生事務及輔導相關設備 經常門經費需求學輔相關物品 其他學輔相關工作經費
	深化品德教育、生命教育及性別平等教育	資本門經費需求學生事務及輔導相關設備 經常門經費需求學輔相關物品 其他學輔相關工作經費
教師方面	加強產學合作績效	研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)
	重視團隊合作精神	研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)
	增強實務教學能力	推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)
	提升師質素質	新聘(三年以內)專任教師薪資進修 升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)

(四) 111 至 113 年度校務發展計畫重點及內容

依照上述學校定位、校務發展目標及 SWOT 分析，本校再訂定相關發展計畫及策略（或稱子計畫），以可具體執行。茲分項說明如下：

1、落實教學創新及提升教學品質計畫：分有以下五項執行策略。

- (1) 強化核心通識教學，落實服務學習課程，培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。
- (2) 秉持「慈心、成長、創新、眾惠」的慈惠精神，陶冶學生品德，加強學生敬業樂群之生活教養。
- (3) 慎選具前瞻性、能重點突破之學科，整合資源集中投入，以擴大發展基礎，形成優勢發展之特色學科。
- (4) 提升教學與學習成效，強調「創新、創意、創業」，以培養學生卓越創新之專業智能。
- (5) 鼓勵跨學科交流合作，結合技術與管理專業，共同參與競賽，以提高學科聲望。

2、厚植學科優勢及發展學校特色計畫：分有以下五項執行策略。

- (1) 鼓勵教師參與社會服務及訓練，以增進教師實務經驗、深化產學合作交流。
- (2) 鼓勵學科推動學生取得專業證照，配合產學交流、企業實習、就業輔導，以提升學生就業競爭力。
- (3) 鼓勵學科發展特色，並積極推動與相關專業機構進行合作聯盟。
- (4) 營造學校特色，增設符合國家發展計畫之新科系或增班。
- (5) 鼓勵資深教師提攜後進爭取資源，共同推動學術研究與知識加值應用服務，以提升產學合作能量。

3、完善就學輔導及強化學校治理計畫：分有以下五項執行策略。

- (1) 協助經濟弱勢學生安心就學，有效促進社會階層流動。
- (2) 運用 PDCA 管理循環概念，提升校務專業管理能力。
- (3) 加強校內溝通協調機制，以樹立同仁相互尊重的校風，營造和諧安定校園文化。
- (4) 規劃並推動組織再造方案，釐訂未來校務永續發展目標。
- (5) 加強對外公共關係，提高媒體報導曝光度，創造優質校譽。

4、深耕在地服務及實踐社會責任計畫：分有以下五項執行策略。

- (1) 鼓勵學科合作舉辦技職教育宣導活動與研習營，以吸引優秀學生來校就讀。
- (2) 積極參與社區發展、產業活動與地方公共事務，以善盡社會責任。
- (3) 強化校友組織運作與聯繫互動，以凝聚校友向心力，作為校務發展之堅強後盾。
- (4) 協助社區國中開設技藝班課程及提供師資。
- (5) 持續拓展與上游學校結盟，加強互動交流，以穩定發展策略合作夥伴關係。

綜合上述，本校校務發展計畫及策略之架構，簡如下圖 1-7 所示。

一、落實教學創新及提升教學品質計畫（5項策略）

- 強化核心通識教學，落實服務學習課程，培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。
- 秉持「慈心、成長、創新、眾惠」的慈惠精神，陶冶學生品德，加強學生敬業樂群之生活教養。
- 慎選具前瞻性、能重點突破之學科，整合資源集中投入，以擴大發展基礎，形成優勢發展之特色學科。
- 提升教學與學習成效，強調「創新、創意、創業」，以培養學生卓越創新之專業智能。
- 鼓勵跨學科交流合作，結合技術與管理專業，共同參與競賽，以提高學科聲望。

二、厚植學科優勢及發展學校特色計畫（5項策略）

- 鼓勵教師參與社會服務及訓練，以增進教師實務經驗、深化產學合作交流。
- 鼓勵學科推動學生取得專業證照，配合產學交流、企業實習、就業輔導，以提升學生就業競爭力。
- 鼓勵學科發展特色，並積極推動與相關專業機構進行合作聯盟。
- 營造學校特色，增設符合國家發展計畫之新科系或增班。
- 鼓勵資深教師提攜後進爭取資源，共同推動學術研究與知識加值應用服務，以提升產學合作能量。

三、完善就學輔導及強化學校治理計畫（5項策略）

- 協助經濟弱勢學生安心就學，有效促進社會階層流動。
- 運用PDCA管理循環概念，提升校務專業管理能力。
- 加強校內溝通協調機制，以樹立同仁相互尊重的校風，營造和諧安定校園文化。
- 規劃並推動組織再造方案，釐訂未來校務永續發展目標。
- 加強對外公共關係，提高媒體報導曝光度，創造優質校譽。

四、深耕在地服務及實踐社會責任計畫（5項策略）

- 鼓勵學科合作舉辦技職教育宣導活動與研習營，以吸引優秀學生來校就讀。
- 積極參與社區發展、產業活動與地方公共事務，以善盡社會責任。
- 強化校友組織運作與聯繫互動，以凝聚校友向心力，作為校務發展之堅強後盾。
- 協助社區國中開設技藝班課程及提供師資。
- 持續拓展與上游學校結盟，加強互動交流，以穩定發展策略合作夥伴關係。

圖 1-7：本校校務發展計畫及策略

（五）各計畫之規劃與推動及輔導機制

本校依所訂各項計畫、執行策略，提出 111 至 113 年之各項執行成效指標（詳下），以為定期追蹤及控管。

（一）落實教學創新及提升教學品質計畫：分有以下五項執行策略。

策略 1、強化核心通識教學，落實服務學習課程，培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。

指標 1：本校依「教育部鼓勵技專校院辦理通識課程實施要點」，每年開設五至九門通識課程。

指標 2：本校依「教育部鼓勵技專校院開設勞作教育及服務學習課程實施要點」，每年開設勞作教育及服務學習必修課程。

指標 3：本校辦理學校智慧財產權保護推動績效符合教育部「大專校院校園保護智慧財產權行動方案執行自評表」各項檢核指標。

策略 2、秉持「慈心、成長、創新、眾惠」的慈惠精神，陶冶學生品德，加強學生敬業樂群之生活教養。

指標：本校辦理學生事務推動績效（品德教育、生命教育、性別平等教育及學生輔導、防制學生藥物濫用措施）達教育部「大專校院防制學生藥物濫用工作自評表」審核五級分。

策略 3、慎選具前瞻性、能重點突破之學科，整合資源集中投入，以擴大發展基礎，形成優勢發展之特色學科。

指標 1：本校辦理「前瞻基礎建設計畫-人才培育促進就業建設—優化技職校院實作環境計畫」具體執行。

指標 2：本校辦理「優化學習環境成效」逐年落實。

策略 4、提升教學與學習成效，強調「創新、創意、創業」，以培養學生卓越創新之專業智能。

指標：本校加強辦理校內相關學科創新創業競賽，提升校外參賽之成績。

策略 5、鼓勵跨學科交流合作，結合技術與管理專業，共同參與競賽，以提高學科聲望。

指標：本校辦理「學生參與競賽得獎」成效（比率）逐年成長。

（二）厚植學科優勢及發展學校特色計畫：分有以下五項執行策略。

策略 1、鼓勵教師參與社會服務及訓練，以增進教師實務經驗、深化產學合作交流。

指標 1：本校辦理「教師至業界研習或研究」成效逐年成長。

指標 2：本校辦理 12 小時以上「教師進修研習成效」逐年成長。

策略2、鼓勵學科推動學生取得專業證照，配合產學交流、企業實習、就業輔導，以提升學生就業競爭力。

指標1：本校辦理「學生通過技能檢定證照比率」逐年成長。

指標2：本校辦理「提升學生就業成效」逐年成長。

指標3：本校辦理「學生參與產業實習」成效（比率）逐年成長。

策略3、鼓勵學科發展特色，並積極推動與相關專業機構進行合作聯盟。

指標：本校各學科均實施業界專家協同教學課程。

策略4、營造學校特色，增設符合國家發展計畫之新科系或增班。

指標：本校籌設新設學科。

策略5、鼓勵資深教師提攜後進爭取資源，共同推動學術研究與知識加值應用服務，以提升產學合作能量。

指標：本校辦理「產學合作計畫」成效（比率）逐年成長。

（三）完善就學輔導及強化學校治理計畫：分有以下五項執行策略。

策略1、協助經濟弱勢學生安心就學，有效促進社會階層流動。

指標1：參加學習輔導學生休退人數低於全校休退學人數之三成且逐年改善。

指標2：本校高等教育深耕計畫外部募款成效逐年增加。

策略2、運用PDCA管理循環概念，提升校務專業管理能力。

指標1：本校辦理下一週期專科學校校務評鑑及各學科教學品保自我評鑑成績俱獲審核通過。

指標2：本校內部控制作業項目逐年增加。

策略3、加強校內溝通協調機制，以樹立同仁相互尊重的校風，營造和諧安定校園文化。

指標：健全暨暢通本校教師、職員工申訴管道。

策略4、規劃並推動組織再造方案，釐訂未來校務永續發展目標。

指標：本校學生數穩定維持於3,000至3,500人規模。

策略5、加強對外公共關係，提高媒體報導曝光度，創造優質校譽。

指標：本校獲各種媒體報導篇數逐年成長。

（四）深耕在地服務及實踐社會責任計畫：分有以下五項執行策略。

策略1、鼓勵學科合作舉辦技職教育宣導活動與研習營，以吸引優秀學生來校就讀。

指標：本校辦理「國中技職教育宣導方案」（按，依「教育部補助技職校院建立策

略聯盟計畫」，教育部 102 年 8 月 2 日臺教會（三）字第 1020105917B 號令）之「（校外）技職宣導計畫」逐年成長。

策略 2、積極參與社區發展、產業活動與地方公共事務，以善盡社會責任。

指標 1：本校辦理「各項社會關切教育之主題」活動成效（比率）逐年成長。

指標 2：本校教師執行 USR 相關計畫每年至少 4 案。

指標 3：本校學生參與 USR 相關計畫每年至少 40 位。

策略 3、強化校友組織運作與聯繫互動，以凝聚校友向心力，作為校務發展之堅強後盾。

指標：本校每年積極辦理傑出校友選拔活動。

策略 4、協助社區國中開設技藝班課程及提供師資。

指標：本校合作申辦之「國中技藝學程」班級數逐年成長。

策略 5、持續拓展與上游學校結盟，加強互動交流，以穩定發展策略合作夥伴關係。

指標：本校辦理「國中技職教育宣導方案」（按，依「教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫」，教育部 102 年 8 月 2 日臺教會（三）字第 1020105917B 號令）之「（到校）體驗學習課程」逐年成長。

（六）組織分工與運作

另外，為使上開校務發展計畫（及策略）愈趨確實可行，達至目標管理之極致，茲彙整本校 111 至 113 年度各項校務發展計畫、策略及業管單位之情形，簡如下圖 1-8 所示。

111至113年度
校務發展計畫

1.落實教學創新及提升教學品質計畫

- 1.1.強化核心通識教學，落實服務學習課程，培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟
- 1.2.秉持「慈心、成長、創新、眾惠」的慈惠精神，陶冶學生品德，加強學生敬業樂群之生活教養
- 1.3.慎選具前瞻性、能重點突破之學科，整合資源集中投入，以擴大發展基礎，形成優勢發展之特色學科
- 1.4.提升教學與學習成效，強調「創新、創意、創業」，以培養學生卓越創新之專業智能
- 1.5.鼓勵跨學科交流合作，結合技術與管理專業，共同參與競賽，以提高學科聲望

通識教育中心、學生事務處、圖書資訊館

學生事務處

總務處

研發處

學生事務處

2.厚植學科優勢及發展學校特色計畫

- 2.1.鼓勵教師參與社會服務及訓練，以增進教師實務經驗、深化產學合作交流
- 2.2.鼓勵學科推動學生取得專業證照，配合產學交流、企業實習、就業輔導，以提升學生就業競爭力
- 2.3.鼓勵學科發展特色，並積極推動與相關專業機構進行合作聯盟
- 2.4.營造學校特色，增設符合國家發展計畫之新科系或增班
- 2.5.鼓勵資深教師提攜後進爭取資源，共同推動學術研究與知識加值應用服務，以提升產學合作能量

研究發展處、人事室

研究發展處

教務處

教務處

研究發展處

3.完善就學輔導及強化學校治理計畫

- 3.1.協助經濟弱勢學生安心就學，有效促進社會階層流動
- 3.2.運用PDCA管理循環概念，提升校務專業管理能力
- 3.3.加強校內溝通協調機制，以樹立同仁相互尊重的校風，營造和諧安定校園文化
- 3.4.規劃並推動組織再造方案，釐訂未來校務永續發展目標
- 3.5.加強對外公共關係，提高媒體報導曝光度，創造優質校譽

學生事務處

秘書室

秘書室

秘書室

秘書室

4.深耕在地服務及實踐社會責任計畫

- 4.1.鼓勵學科合作舉辦技職教育宣導活動與研習營，以吸引優秀學生來校就讀
- 4.2.積極參與社區發展、產業活動與地方公共事務，以善盡社會責任
- 4.3.強化校友組織運作與聯繫互動，以凝聚校友向心力，作為校務發展之堅強後盾
- 4.4.協助社區國中開設技藝班課程及提供師資
- 4.5.持續拓展與上游學校結盟，加強互動交流，以穩定發展策略合作夥伴關係

教務處

學生事務處、研究發展處

研究發展處

研究發展處

教務處

圖 1-8：本校 111 至 113 年度校務發展計畫內容示意圖

三、少子女化因應策略與措施

「少子女化」的趨勢及衝擊，自 102 學年度起即已影響五專、高中（職）的招生，由此即可以看出民國 89 年以後之五專新生生源人數的變化。其中，105 學年的國中畢業生為 260,354 人與 104 學年的國中畢業生 305,312 人相比，少了 44,958 人。不僅在 106 學年將遇到生源的斷層，從 106 學年（247,530 人）到 110 學年（204,459 人）的國中畢業生仍將持續減少 43,000 餘人，生源還要再少約 17.4%，又 113 學年度（191,310 人）到 114 學年度（166,886 人）生源再減少約 13.1%。此更是所有學校必須面對的重大危機。

對此，本校近年來的新生註冊率驟減原因，根據教育部統計資料，屏東縣國中畢業生減幅與全台國中畢業生減幅相當。而屏東縣國中畢業生為本校主要生源（約佔新生六成），在學區人口逐年流失情況下，又加上城鄉教育資源落差，導致本校招生狀況受到影響，惟 109-111 學年度本校學生數減幅仍與屏東縣國中畢業生減幅相當。故需尋找對策，及早準備，務必將對本校的損害降到最低，以下分別針對項次來進行說明。

（一） 在招生劣勢中，自我突破的作法與成效。

- 1、配合就業市場，整併或調整科系本校自改制之初，設立護理科，後因應社會上人才的需求，增設資訊管理科（後改名為數位媒體創意設計科）、應用外語科、幼兒保育科、復健科（後改名為物理治療科）、休閒事業管理科。96 學年新設美容造型設計科，97 學年度新設餐飲管理科，98 學年度新設觀光事業科，106 學年度新設護理助產科。本校不僅培育健康照護人才，也考慮到南台灣健康休閒產業的需求積極培養相關人才。除此之外，針對學科本身的競爭力，亦採納專家學者及產業界的建議，將資訊管理科改名為數位媒體創意設計科。另因本校應用外語科因招生較不理想，已於 98 學年度起停招。另因觀光事業科因招生不盡理想已於 109 學年度停招；而休閒事業管理科則整合發展需求，於 109 學年度更名為休閒暨觀光事業管理科。而本校積極發展醫護類群學科，已於 110 學年度新設口腔衛生學科，以強化競爭力。
- 2、加強行銷本校特色及各學科發展重點本校為台灣最南端之大專院校，校園寬廣，師資及設備優良，同時緊臨大鵬灣國家風景區，觀光資源豐富。另本校目前有九個學科，每一學科都具有相當的特色。本校除經常參加各種招生博覽會讓學生及家長了解學校師資設備及校園環境外，亦主動與國中及高（中）職輔導室連繫以安排本校教師至國、高（中）職與學生進行座談和宣導。此外，綜合業務中心經常主動接洽並安排鄰近之國中師生到本校參訪，同時邀請國中及高職生至各學科進行實作（如烘焙、指甲彩繪等），藉此加深學生對本校之了解和認同。

- 3、與上游學校建立策略聯盟和伙伴關係本校與各國中和高中職保持良好關係，也長期指派各學科專業教師協助與指導附近學校所開辦之各種技藝專班。因本校教師所指導國中技藝班之學生經常比賽得獎，也讓國中學校校長與教師更願意推薦學生至本校就讀，而本校與國中之合作也因此更加緊密。
- 4、提升學生考照率和就業率，以爭取學生和家長之認同本校為專科學校，強調「務實致用」之教育。另本校學生家庭經濟不佳者占多數，能協助學生提升考照率和就業率也是家長所關切的。因此各學科均要求學生畢業前能取得與所學相關之證照，並利用一年至業界實習，返校後再加強學習不足的部份為就業作準備，期望學生因具有相關之技能證照和實習經驗，一畢業即能就業，以改善家庭經濟狀況。
- 5、加強推廣教育，進修暨推廣教育部積極申請及開辦各種推廣教育專班（縣市政府或職訓局委辦），部份學員因至本校參加專班，了解到本校環境優美、設備新穎、師資豐富且專業，結訓後進而主動報名本校進修部就讀。
- 6、本校地處偏鄉，學區人口外流情形未止，又，學生來自經濟弱勢家庭之比率高達約 42.2%（110 學年度），學生休退學壓力大，故本校近來積極採用之少子女化因應策略以「降低休退學率、強化弱勢助學」為主，包括：
 - （1）實施「高教深耕計畫」主冊之【分項計畫 4-1】強化技職教育縱向連結計畫及【分項計畫 4-3】扎根技藝教育，擴大社區服務計畫：藉由分項計畫的推行，呈現出技職教育的特色，進而協助學生選擇適合自己的能力、興趣的類科，達到加深生涯試探的功能。既有招生效益，又能減少未來學生入學後因志趣不合而休學之情況。
 - （2）實施「高教深耕計畫」主冊之【分項計畫 3-1】住宿弱勢學生學習輔導計畫及【分項計畫 3-3】弱勢原住民學生安心就學計畫。透過分項計畫之確實執行，達成「確保學生平等受教權益，提供每位學生適足的教育資源」及「照顧弱勢學生，有效促進社會流動」之目標，並減少學生因經濟因素而休學之情況。
 - （3）實施「高教深耕計畫」附錄一「提升高教公共性」-完善弱勢協助機制，有效促進社會流動之【子計畫 1】弱勢學生課業輔導計畫、【子計畫 2】未支領實習津貼之弱勢學生實習助學計畫、【子計畫 3】陪伴輔導協助安心就學計畫、【子計畫 4】圖書館自學助學計畫及【強化外部募款機制】：透過計畫經費適時溢注於最南台灣的偏鄉大專校院，肯定可以有效地協助孩子們安心就學，除可降低弱勢學生族群因經濟因素衍生的休、退學率，亦可留住經濟弱勢或區域弱勢的學生，放心在地就學。

（二） 在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效。

本校重視教師教學品質及學生學習的成效，遵照教育部「專科以上學校維護學生受教權益應行注意事項」（原專科以上學校維護教學品質應行注意事項）有關教學品質確保機制，應經校內相關程序審議通過，因此訂定有關維護教學品保之規範，且納入本校內部稽核手冊中，每年由內稽人員進行稽查，以確定教學品保的成效與查核，在此制度規範下，不會在學生人數減少的情形下而有所下降，造成教學品質的低下，以下將依本校教學品保作業內容進行說明。

1、依課程規劃開課：

每學期依各科（含通識教育中心）課程規劃表來開課，各科課程規劃若有修改，須於前一學期先由各學科之課程規劃委員會討論通過後再送校級會議進行審議，修訂後之課程規劃表也須上網公告。各學科規劃課程時應檢視學生學習成效，並參考各學科核心能力，適時調整。

2、依教師專長配課及排課：

為保障學生受教品質，教師所教授課程必須符合個人專業及專長。各學科於配課前由學科先行審查教師專長與授課是否相符，確認之後再送至教務處進行第二階段審查。兼任教師專長不符者不予聘任，專任教師專長不符者則須調整授課科目或者建議進修第二專長並取得相關學位或乙級以上證照（技術類教師）。

3、教科書選用：

為確保教學品質、達成教學目標與學生學習成效，同時提升學生照證考試通過率，訂有「慈惠醫護管理專科學校教科書選用辦法」。教科書經由任課教師依選用標準，提出翌學年度（或翌學期）授課建議用書，送經各學科（含通識教育中心）之各學群審核，通過後再送至教務處課務組，嗣召開「本校教科書評選委員會」審核。審核通過後由授課教師將所使用之教科書列於教學大綱及進度表（課程大綱）中呈現以方便學生查詢。

4、教學大綱及進度表上網（課程大綱）：

完成配課、排課及選定教科書後，所有教師須於開學前將教學大綱及教學進度表（課程大綱）上網公告，並讓學生查詢，學生據此可以先行了解課程的內容以作為是否選修或者提前準備之參考。

5、選課輔導：

學生選課除經由導師、學科主任及教務處進行輔導外，亦可透過各科課程地圖、學生學習歷程檔案系統及職能診斷平台（UCAN）進行個人評估以作為選課之參考。

6、教學活動實施：

為了解教學活動之進行是否正常，有以下作法：

（1）學藝股長座談會：教務處於學期初針對學藝股長辦理座談會，除宣布學藝股長一般須

知外，也透過座談會了解學生上課情形，回覆學生所提出之問題，以傳達正確之教務規定及作法，改善學生與學校間之互動與交流。

(2) 教室日誌：

各班皆有教室日誌，由學藝股長填寫教師上課進度及課程內容，每週由導師、教務處查閱是否有異常情形並加以處理。

(3) 巡堂：

教務處安排一級主管每天巡察課室教學情形並列入紀錄，若有異常（如教師未到、上課秩序不佳等）立即處理。

(4) 異常狀況處理：

教務處隨時因應上課異常狀況作出即時處理，例如教師是否遲到、早退，教師是否依規定調補課，教師授課是否依照授課進度等。教師若有授課不力或學生反應教學不佳等較嚴重情事者，教務處在第一時間掌握事實後，將更換教師或送至相關會議（例如教評會）討論。

7、期中教學評量：

學期中實施教學評量，並將結果提供給科主任及教師，以作為科主任輔導科內教師及教師個人改進教學之參考依據。

8、期中成績預警機制與課後輔導：

(1) 期中預警機制：教務處註冊組於期中考後發放給各班導師期中考班級成績總表，並隨同檢附導師空白訪談記錄表。班級導師訪談對象主要為學習成效不佳的學生（期中考單科不及格或成績落後的學生），除了解原因外並進行相關輔導。

(2) 設置教學助理制度，以協助教師教學及輔助學生課堂上學習。

(3) 學生課後輔導：辦理校內學生夜間晚自習、課後護理技術輔導、原住民夜間課業輔導等。

9、期末教學評量：

根據每學期期末教學評量結果，單一課程平均分數低於 3.5 分者，該專任教師接受追蹤輔導；兼任教師則不予續聘。期末教學評量分數高於 4.5 分之教師，符合申請改進教學獎助之門檻。

因此本校在完整的教學品保查核機制下，除了強化各項教學活動措施，如有問題產生可藉由制度規範立即修正，再內部稽核的定期查核，更能具體落實教學品保機制的運作。

(三) 在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效。

本校 108 學年度畢業生就業率 84.18%，109 學年度畢業生就業率為 88.02%，就業率明顯高於前學年度，顯示配合教育部展翅計畫以及其他就業力配套措施具有相當成效；另 110 學年度配合教育部期程辦理畢業生畢業後 1、3、5 年問卷調查，本校回收率皆高達 8 成以上，可知維持高就業率。顯見目前本校之採取的措施具有實效，現條列各項措施如下：

1、提升學生實務能力

藉由辦理「勞動部就業學程計畫」及「教育部產業學院計畫」，強化學生職場體驗經驗，並透過業師進行實務課程，落實產學雙向交流、使與產業發展相互結合，有效運用結合作業資源，提升學生畢業後之就業能力與競爭力。並積極推動教育部「RICH 職場體驗網」、「大專院校就業職能診斷平台-UCAN」，協助在校學生瞭解職涯發展與產業動態相關資訊。

2、培育學生具備跨領域專業技術能力

藉由執行教育部優化技職校院實作環境計畫-預防及延緩失能之健康促進人才培育計畫，結合物理治療與護理專業，設計健康促進與長照實務課程，培育學生具備「健康促進增能」的知識，俱備「跨專業長期照護」的實務技術。

3、證照輔導

本校多年來藉由各計畫(提升教學品質案、深耕計畫等)之執行，開設輔導課程協助學生取得專業技能證照。各科均訂有「提升學生就業能力採計專業證照準則」或「提升學生就業能力檢定證照表」等相關辦法。學校亦訂有「技術優秀學生獎學金實施辦法」獎勵學生考取專業證照。為持續提升本校證照的質與量，107 學年度開始辦理技專校院辦理職能專業課程方案，學科藉由職能專業課程協助學生考取就業直接相關之證照，以提升學生就業力並使其專業能力獲產業認同，109 學年(110 年度)全校學生取得專業證照比例為 81.54%，110 學年度(111 年度)全校學生考取相關專業證照 85.39%，考照有所提升，增加學生未來的就業競爭力。

4、辦理「雇主滿意度及畢業生滿意度調查」及「畢業生流向調查」，建立畢業生就業狀況長期追蹤機制，進行資料分析並提供各學科，以作為調整課程面、教學面之依據，強化與企業主間之互動，與產業界建立更緊密的合作關係。

(四) 因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法。

本校為因應少子女化的短期不可逆的現狀，透過校務研究，用以強化招生策略，目前已完成或進行之重點議題探討分析有以下幾個項目：

1、學生選擇本校就讀本校因素分析。

2、教職員工生對學校辦學認同度調查分析。

- 3、畢業生就業情形分析研究。
- 4、媒體曝光度對招生績效影響之研究。
- 5、影響國中畢業生選擇就讀學校因素分析。
- 6、學生考照情形分析研究。
- 7、網路意見收集分析。
- 8、內部意見收集分析。

透過校務研究聚焦以上幾項的資料收集與分析，可擬定及修正本校招生策略，汰弱留強以期達成招生目標，另本校目前另為強化學校體質有二項具體之作法，現條列如下：

1、財務因應措施：

- (1) 學校中、長期借款提早於 103 年 9 月 22 日償還完畢，現為零負債。
- (2) 預算編列採嚴謹的審核態度，在執行時避免浪費，落時省水省電的各項措施，除了撙節經費也達成節能減碳的效用。

2、其他具體因應措施：

- (1) 因應少子女化趨勢及「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」於 100 學年度第 5 次校務會議修正通過「慈惠醫護管理專科學校專任教師退場處理辦法」，因應未來學術科縮編、停招退場，或因專長不符之教師，可能影響學校財務失衡及學科之永續發展，須實施必要之人力精簡措施，協助教師之安置或離職。
- (2) 於各級會議中報告近十年「少子女化」之趨勢、各學科師資員額以增加各行政、學術單位之因應作為。
- (3) 實施「擴大招生區域」及「強化招生作為」以維持並擴大生源。
- (4) 提高教師教學品質，增加學科特色；強化學生成就，如專案列管國家考試通過率。
- (5) 增加教育部補助款之申核、鼓勵教師申請各類產學合作案件。

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色

有關學校辦學特色，先整理如以下所示，以為清晰呈現。

本校辦學特色一覽表

辦學特色項目	重點內容	備註（編號）
一、校務經營與發展	1. 願景明確且發展策略具體可行。 2. 學校財務穩定且內控運作健全。 3. 教職員工人力配置穩定並規劃因應少子女化之學校發展策略。	辦學特色 1 辦學特色 2 辦學特色 3
二、課程與教學	1. 與時俱進持續更新教學設備。 2. 積極強化師生創意創新創業且鼓勵師生研發成果商品化。 3. 訂定培養學生通識及人文涵養的相關措施。 4. 推動服務學習及強化學生品德教育。	辦學特色 4 辦學特色 5 辦學特色 6 辦學特色 7
三、學生學習確保與成效	1. 落實教學品保架構並積極執行。 2. 強化學生證照考取能力配套措施並落實校外實習品保制度。 3. 規劃提升教師實務與教學能力策略並鼓勵教師進行產學合作。 4. 協助學生適性發展及提升就業能力並建立畢業生長期追蹤機制。 5. 落實經濟或文化不利學生學習與生活輔導機制。	辦學特色 8 辦學特色 9 辦學特色 10 辦學特色 11 辦學特色 12
四、校務經營績效與自我改善	1. 推動社會服務並積極辦理推廣教育。 2. 強化技職教育縱向連結，扎根技藝教育。 3. 落實校務資訊公開化且持續辦理學校自我改善之運作。	辦學特色 13 辦學特色 14 辦學特色 15

依據上表，茲分述各項已有及未來辦學重點特色：

（一）校務經營與發展：

1、【辦學特色 1】願景明確且發展策略具體可行：

本校願景即如「校務發展總目標」所揭櫫者，大致上可分為「學生」、「教師」、「學校」及「社區」等四方面，此四方面再有相對應之目標，以為核心。

另，本校發展策略如下「一、落實教學創新及提升教學品質計畫」（5 項策略）、「二、厚植學科優勢及發展學校特色計畫」（5 項策略）、「三、完善就學輔導及強化學校治理計畫」（5 項策略）、「四、深耕在地服務及實踐社會責任計畫」（5 項策略）等四大計畫、20 項策略。

2、【辦學特色 2】學校財務穩定且內控運作健全：

學校財務管理基於「永續發展」、「減低少子女化衝擊」、「開源與節流」等目標下，已建

立以下特色之管理機制：

- (1) 本校預算之編製，依據內部控制制度規定，組織預算審查會，負責預算審查之責，並需經會議提案決議後方得實施。
- (2) 本校年度預算編製包括：單位預算（包含經常門預算及資本門預算）、全校整體性預算、重大校舍營繕工程。其中單位預算，由全校各單位編列，整體性預算及重大校舍營繕工程，則由權責單位編列彙集。
- (3) 為均衡各學科發展，各學術單位經常門預算及圖書期刊經費，依各學科規模大小，分配預算。至於資本門預算部份，依各學科發展需要，參酌整體年度預算規模，先就教育部整體發展獎補助款，經本校專責小組會議，考量學校整體發展需要，予以分配。
- (4) 財務規劃朝著配合教育目標及學校發展需要規劃。除編足年度經常性教學圖儀設備經費外，另規劃校園整體改善工程，以提供師生更優質的教學研究與學習環境。

另外，本校及董事會內部控制，均自 100 年度已依規定實施，且略有成效。董事會確有定期檢討與修正內部控制制度。而學校之內部控制制度，係自行訂定，且均經董事會議通過後實施，確有達成管控的目標。

3、【辦學特色 3】教職員工人力配置穩定並規劃因應少子女化之學校發展策略：

- (1) 本校教師員額編制之充足性與穩定性：

本校教師員額編制，係依照各學科專業教師需求，及各學年度員額編制表所定上限，逐年增聘優秀專業且具教學熱誠師資而來。其特點除能兼顧學校預算與學科需求外，整體而言，並俱有充足性及穩定性。

- (2) 本校職員工員額編制之充足性與穩定性：

本校職員工員額編制，仍依照各單位人力需求，及各學年度員額編制表所定上限，逐年徵聘而來。就本校職員工數量而言，變動尚稱正常穩定。

此外，本校考量目前大環境趨勢及條件，為求長久永續經營，在人事成本與員額編制之充足性之間，必須管控組織架構過度膨脹，積極尋求合理員額配置，並佐以適度之單位輪調制度，充實職員工之行政作業歷練，並適度激勵職員工之積極態度。目前各行政單位均能在現有人力資源之中發揮高度工作效能。

- (3) 因應少子女化學校發展策略：

「少子女化」的趨勢及衝擊，自 102 學年度起即已影響五專、高中（職）的招生，此由下表 5 即可以看出民國 89 年以後之五專新生生源人數的變化。其中，105 學

年的國中畢業生為 260,354 人與 104 學年的國中畢業生 305,312 人相比，少了 44,958 人。不僅在 106 學年將遇到生源的斷層，從 106 學年（247,530 人）到 110 學年（204,459 人）的國中畢業生仍將持續減少 43,000 餘人，生源還要再少約 17.4%，又 113 學年度（191,310 人）到 114 學年度（166,886 人）生源再減少約 13.1%。此更是所有學校必須面對的重大危機。對此，本校近年來，即已事先尋找對策，及早準備，務必將對本校的損害降到最低。

（二）課程與教學：

1、【辦學特色 4】與時俱進持續更新教學設備：

（1）基礎教學儀器及設備概況：

本校一般教室皆配備有冷氣空調、單槍投影機布幕及麥克風擴音設備，提供學生於課程中使用。另為統籌本校一般性教學儀器設備之借用工作特設立「教學資源中心」，專司教學器材借用，以期有限資源能達到最大的運用。

（2）強化專業教室以符合職能教學需求：

本校逐年投入大量經費建置教學專業教室與設備，以滿足各學科專業課程教學之需要，各學科職能教學專業教室及設備。

2、【辦學特色 5】積極強化師生創意創新創業且鼓勵師生研發成果商品化：

（1）創意創新創業課程規劃與設計：

為提升本校學生就業競爭力及縮短學用落差之人才培育目標，同時透過在地資源整合與技職教育優化創新，本校整合各行政與學術單位資源，實踐醫護管理特色之教育目標，同時運用專業師資與社群交流，提供學生創新、創意、創業相關智識技能課程。

（2）辦理全校性創新創業競賽：

本校為提增學生實務實作能力，除藉由前述創意創新創業課程提升學生相關技能外，在課堂中授課教師帶領學生進行團隊創業專題，以逐步完成創業競賽參賽作品。

（3）師生創新創意成果展現：

師生參與展覽及競賽：新一代設計展、青春設計節、2019 南州雙瓜節「米食料理創意競賽」榮獲「最佳創意獎」、潮州日式歷史建築文化園區～少貓傳奇特展，以及教師專科研發。

3、【辦學特色 6】訂定培養學生通識及人文涵養的相關措施：

(1) 本校通識教育基本素養之培育：

本校通識教育課程（基礎、共同必修課程）主要分為自然領域、社會領域、藝術領域與生活領域四者，依課程屬性分為四大組，分別為人文組、自然組、社會組與博雅組，以培養學生基本素養。

(2) 本校通識課程設計之理念：

本校通識課程依據四大教育目標及八大核心能力，發展出八大素養作為設計通識課程之基礎，同時逐年檢討審視各課程之適宜性，導入 PDCA 模式積極執行並落實檢核機制，以不斷改進力求課程之完備。

4、【辦學特色 7】推動服務學習及強化學生品德教育：

(1) 以品德教育為核心：

本校通識教育目標與學校辦學之理念相互結合，本校注重學生人格教育，營造溫馨之校園環境。養成學生自我學習，且有終身進取之動能。啟發學生創新創意，開發全新發想之思維。

(2) 服務學習融入通識教育之規劃：

日間部各學制一年級規劃【服務學習】課程（必修，2 學分、2 學時）。並由通識教育中心統籌規劃學分表。再由各班導師每週一週會及班會時間義務負責授課並指導學生完成課程。

(三) 學生學習確保與成效：

1、【辦學特色 8】落實教學品質架構並積極執行：

(1) 為增進教師於教學中融入創新元素，本校持續辦理教師教學精進活動，以提升教師之專業力。例如藉由高教深耕計畫以擴增教師專業社群並鼓勵教師參與，藉由補助教師之相關活動經費，激發教師之創意潛能。

(2) 在教師教學品質的管控方面，除了有教學輔導及補助教學措施外並設置教學助理協助任課老師進行教學活動與課後輔導，同時持續辦理業師協同教學，使課程理論與產業現況結合。不但讓學生更能掌握市場脈動以提升學生之就業力，也讓本校教師能夠接收產業新知。

(3) 109~111(學)年度教師每週平均授課鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，增進教學成效之對策：

依本校「教師授課時數及鐘點時數處理要點」規定，專任教師其基本授課時數，教授每週為 8 小時，副教授 10 小時，助理教授 11 小時，講師 12 小時。於 109-111 學年度中，109 學年度專任教師平均授課時數為 12.33 小時、110 學年度專任

教師平均授課時數為 11.61 小時，111 學年度上學期專任教師平均授課時數為 11.96 小時，綜合上述結果，因部份教師考量自身情況，配課時有自行超鐘點的情況，整體而言本校教師在授課鐘點數仍屬合宜，且有逐年下降之趨勢。未來仍會持續關注教師授課鐘點情形，並配合學生填寫之教學評量及意見做整體考量，除此之外，也會連結高校深耕計畫辦理教師教學觀摩、教學助理(TA)、創新教學之相關活動及研習，以更有效能之具體作為以減輕教師教學負擔；以維護學生上課品質，提升教師教學效能。

2、【辦學特色 9】強化學生證照考取能力配套措施並落實校外實習品保制度：

(1) 強化學生證照考取能力：

本校在教學規劃上，透過課程設計、技術檢定試場設置及課後的教師輔導等機制，積極輔導及鼓勵在學學生考取相關技職證照，畢業生通過國家考試執照的能力，藉以真正培養理論與實務並重之人才。

(2) 落實校外實習品保制度：

本校各科校外實習辦法均符合校級所訂之實習辦法精神，且內容涵蓋各項關於實習之細項規定（包括實習課程實施方式、合約內容、實習機會調查與審核、實習機會之安排與推介、實習職前訓練及校外實習輔導等），以規範業界、學校及學生三方之職責。

3、【辦學特色 10】規劃提升教師實務與教學能力策略並鼓勵教師進行產學合作：

(1) 本校在提升教師實經驗與實務教學能力：

積極聘任具實務經驗教師，目前本校具有實務經驗之教師比率已逐年提升，106 至 109 學年度具有實務經驗教師仍維持穩定。另推動教師至業界服務、研究或研習績效：

(2) 推動產學合作之成效：

近年來，本校為因應社會變遷與產業需求，在教育市場開放所導致的競爭衝擊下，推動產官學資源整合與策略合作已行之有年，在董事會支持與全校師生齊心努力下，有關學術研究及產學合作之發展，能積極結合醫療照護、全人關懷、觀光休憩、餐飲烘培及創意設計等資源，締造出相關成果與特色。

(3) 教師發表期刊或研討會論文成果：

本校 108 年 SCI/SSCI 教師參與投稿篇數有 11 篇，非 SCI/SSCI 投稿篇數有 14 篇，共計 25 篇；109 年 SCI/SSCI 教師參與投稿篇數有 16 篇，非 SCI/SSCI 投稿篇數有 6 篇，共計 22 篇；110 年 SCI/SSCI 教師參與投稿篇數有 15 篇，非 SCI/SSCI 投稿

篇數有 8 篇，共計 23 篇。由此可知本校教師在從事教學、輔導工作之餘，仍不偏廢研究。

(4) 109~111 學年度教師提出升等人數及通過比率

本校為提升教師素質，鼓勵教師進修取得學位，並協助辦理升等作業，在 109 學年度申請升等教師有 2 位，2 位均獲得通過升等為助理教授，通過比率 100%；110 學年度申請升等的教師有 1 位，通過比率 100%；111 學年度迄今有 2 位教師，正準備申請升等作業。

4、【辦學特色 1 1】協助學生適性發展及提升就業能力並建立畢業生長期追蹤機制：

(1) 強化職涯輔導，協助學生適性發展及提升就業能力：

關於畢業生之就業，在教學資源的充裕支援下，足以達成本校重視各學科實務實作、實習教學，務求使全體學生兼顧技職教育的實務面訓練之目標。

(2) 建立畢業生長期追蹤機制：

持續積極推動使用「大專院校就業職能診斷平台-UCAN」，協助學生瞭解自我，做好學生職涯規劃。並積極宣導與推動使用「RICH 職場體驗網」，安排學生寒暑假期間跨領域工讀學習活動，輔導學生確立職涯方向，適時提供與業界接軌就業媒合及就業機會，幫助學生順利進入職場。

5、【辦學特色 1 2】落實經濟或文化不利學生學習與生活輔導機制：

(1) 落實原住民學生學習與生活輔導機制：

本校原住民族學生占全校人數比例甚高，近年都為全國專科學校之冠。在支持系統不足的情況下，原住民族學生常常在畢業前就因經濟與志趣等因素自辦休退學。為了提高學生就學穩定率，本校不但於學生事務處設置「原住民族學生資源中心」，並配合高教深耕計畫附錄二辦理原住民族學生輔導相關活動與機制。

(2) 增加經濟或文化不利學生助學資源：

本校由於地理位置之緣故，來自偏鄉地區就讀的學生所佔比率較高，同時招收的原住民與新住民子女比率亦較高。這些學生，在經濟上相對於都會地區較為不利，因而更需要相關獎助學金加以照顧。

(四) 校務經營績效與自我改善：

1、【辦學特色 1 3】推動社會服務並積極辦理推廣教育：

(1) 推廣教育發展策略：

推廣教育是學校的重要社會功能之一，藉由推廣教育促進社區及專業社群與學校互

動，進而建構永續社區學習系統，方可達到落實終身學習的目標。本校推廣教育之總體目標為追求終身教育與回流教育的持續成長與整體服務品質的提升。

(2) 推廣教育執行成效：

本校推廣教育中心為擴大服務範圍，滿足社會各界人士之學習需求，除了善用本校既有之空間設備外，並採與他校「策略聯盟」方式，拓展校外教學，俾提供社會大眾便利之學習設備環境。

2、【辦學特色14】強化技職教育縱向連結，扎根技藝教育：

(1) 強化在地技職教育縱向連結：

本校目前持續推動各項職技教育宣導及參訪活動，對象以國中三年級師生為主，國中二年級師生為輔。其中，除了至國中端對家長、教師及學生進行技職教育宣導外，更在學期中安排「參訪活動」，並在寒、暑假期間辦理2天1夜之「技職體驗營」，讓國中師生得以有充裕的時間，體驗技職教育的特色，以協助學生發掘興趣，輔導學生適性發展。

(2) 扎根技藝教育，拓展社區服務：

本校的近程發展目標是成為專科學校中的優質學校。以五專學制為例，學生入學前為國中生，且非基本學力測驗成績最佳之學生，在學習上需要較多鼓勵。本校身為技職教育學校，向下扎根技職教育。

3、【辦學特色15】：落實校務資訊公開化且持續辦理學校自我改善之運作：

(1) 校務資訊公開化與反饋運用之情形：

大專校院資訊公開之目的在於適度公開學校重要資訊，讓學校負起績效責任，同時消弭學校與學生資訊不對稱現象，以保障學生受教權益。由於大專校院不分公私立，皆為社會公共財，且受政府相當補助，承有共同社會責任。

(2) 持續辦理學校自我改善之運作：

行政單位學校自我評鑑的推動架構與制度，為有效達成校務目標及校務發展方向契合產業時代之需求，學校定期規劃全面性的評鑑制度，其規劃分五大面向：「單位重點工作執行追蹤」、「校務評鑑」、「科務評鑑」、「教師教學評量」及「學生學習評量」。另教學單位亦有辦理專業評鑑規劃及推動，學科組成專業學科類評鑑工作小組，由各學科主任擔任負責人，並得選派教師、行政人員及學生代表擔任工作小組成員。評鑑工作小組任務為：蒐集資料。撰寫自我評鑑報告。自我評鑑工作進行協助與指導。負責協調管考自我評鑑事宜。推薦自辦外部評鑑委員名單。擬訂評鑑建議事項改善方案及檢視追蹤改善情形。參加評鑑相關訓練與研習。

二、校務發展計畫關聯性

本校「辦學特色」與「校務發展計畫」具有高度的關聯性，以下先以簡要如圖 1-9 所示，以茲呈現兩者間關係。

校務發展計畫	辦學特色
<ul style="list-style-type: none">• 一、落實教學創新及提升教學品質計畫（與特色 3、4、5、6、7、8 連結）• 二、厚植學科優勢及發展學校特色計畫（與特色 3、5、9、10、11 連結）• 三、完善就學輔導及強化學校治理計畫（與特色 1、2、3、12 連結）• 四、深耕在地服務及實踐社會責任計畫（與特色 3、5、13、14、15 連結）	<ul style="list-style-type: none">• 1、願景明確且發展策略具體可行（與計畫三有關）• 2、學校財務穩定且內控運作健全（與計畫三有關）• 3、教職員工人力配置穩定並規劃因應少子女化之學校發展策略（與計畫一至四有關）• 4、與時俱進持續更新教學設備（與計畫一有關）• 5、積極強化師生創意創新創業且鼓勵師生研發成果商品化（與計畫一、二、四有關）• 6、訂定培養學生通識及人文涵養的相關措施（與計畫一有關）• 7、推動服務學習及強化學生品德教育（與計畫一有關）• 8、落實教學品保架構並積極執行（與計畫一有關）• 9、強化學生證照考取能力配套措施並落實校外實習品保制度（與計畫二有關）• 10、規劃提升教師實務與教學能力策略並鼓勵教師進行產學合作（與計畫二有關）• 11、協助學生適性發展及提升就業能力並建立畢業生長期追蹤機制（與計畫二有關）• 12、落實經濟或文化不利學生學習與生活輔導機制（與計畫三有關）• 13、推動社會服務並積極辦理推廣教育（與計畫四有關）• 14、強化技職教育縱向連結，扎根技藝教育（與計畫四有關）• 15、落實校務資訊公開化且持續辦理學校自我改善之運作（與計畫四有關）

圖 1-9：本校辦學特色與校務發展計畫關聯性示意圖

據上，再以詳述如下：

首先，在「落實教學創新及提升教學品質計畫」中，能達到「特色3教職員工人力配置穩定並規畫因應少子女化之學校發展策略」、「特色4與時俱進持續更新教學設備」、「特色5積極強化師生創意創新創業且鼓勵師生研發成果商品化」、「特色6訂定培養學生通識及人文涵養的相關措施」、「特色7推動服務學習及強化學生品德教育」、「特色8落實教學品保架構並積極執行」之發展。

第二，在「厚植學科優勢及發展學校特色計畫」中，則能達成「特色3教職員工人力配置穩定並規畫因應少子女化之學校發展策略」、「特色5積極強化師生創意創新創業且鼓勵師生研發成果商品化」、「特色9強化學生證照考取能力配套措施並落實校外實習品保制度」、「特色10規劃提升教師實務與教學能力策略並鼓勵教師進行產學合作」、「特色11協助學生適性發展及提升就業能力並建立畢業生長期追蹤機制」之成效。

第三、在「完善就學輔導及強化學校治理計畫」中，則能延續「特色1願景明確且發展策略具體可行」、「特色2學校財務穩定且內控運作健全」、「特色3教職員工人力配置穩定並規畫因應少子女化之學校發展策略」、「特色12落實經濟或文化不利學生學習與生活輔導機制」之發展。

第四、在「深耕在地服務及實踐社會責任計畫」中，則能建立「特色3教職員工人力配置穩定並規畫因應少子女化之學校發展策略」、「特色5積極強化師生創意創新創業且鼓勵師生研發成果商品化」、「特色13推動社會服務並積極辦理推廣教育」、「特色14強化技職教育縱向連結、扎根技藝教育」、「特色15落實校務資訊公開化且持續辦理學校自我改善之運作」之成果。

以下再針對本校校務發展計畫、策略之基礎面向（按，本校有投入，惟成效尚未見卓著）或精進特色（按，本校績效較佳，且仍有精進成長空間），以逐一呈現近（學）年度實際執行成效。

三、達成辦學特色之具體與精進策略

本校「辦學特色」與「校務發展計畫」，雖具有高度的關聯性，惟今適有教育部「高等教育深耕計畫」頒行，諳其計畫緣由、目標及策略等瑩瑩大者，足為本校強化辦學特色之改進策略。依行政院 106 年 7 月間核定，教育部同年公告為期 5 年的「高等教育深耕計畫」，為 107 年至 111 年國內高等教育之重要政策，揆諸有如下重點：

行政院於 106 年 7 月間核定為期 5 年的「高等教育深耕計畫」，為 107 年至 111 年國內高等教育之重要政策，提供更充裕的經費協助各校發展自我特色、奠定學校品牌，致力讓臺灣的高等教育呈現更多元的風貌，讓學校自由自主辦學，多元性向的學生也能享有更好的學習環境，茲舉其要旨如下：

(一) 推動緣由：以改善教學品質及提升學習成效為核心，並鼓勵各大學在此基礎上發展多元能量；對於以培養研究人才為重心的學校，亦將持續編列合理穩定的經費全力協助發展，共同提升高等教育價值，而非以「齊頭式」的平等方式解決高等教育資源稀釋的問題。

(二) 推動重點：

- 1、提升高等教育品質，促進學生有效學習，發展學校特色。
- 2、建立支持及協助學生發展機制。
- 3、落實大學社會責任提升大學對在地區域或社會之貢獻。
- 4、協助大學推動國際化之改善措施。
- 5、延攬國際師資及研究人才之改善措施。

(三) 計畫目標：

- 1、落實教學創新及提升教學品質。
- 2、發展學校特色。
- 3、提升高教公共性。
- 4、善盡大學社會責任。

(四) 政策內容：

- 1、計畫期程：107 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日。
- 2、適用對象：教育部所屬公私立大專校院。
- 3、年度預算經費：每年度預算新臺幣 167.2 億元。
- 4、總預算經費：5 年總預算額度 836 億元。
- 5、發展內容及執行策略：詳如下所示。

教育部「高等教育深耕計畫」重點發展內容及執行方案一覽表

目標面向	重點發展內容	執行方案
落實教學 創新及 教學品質	1.厚植學生基礎能力	整合強化通識及專業課程，培養學生關鍵基礎能力（如「多元語文溝通能力」、「國際與多元文化視野」、「使用資訊工具及行動學習之資訊能力」、「理性思辨、創新實踐、自主學習之行動力」等）
	2.培養學生就業能力	加強產學訓之連結，鼓勵企業參與人才培育，精進實習課程規劃，增強學生學以致用及解決問題之就業力
	3.建構跨領域學習環境	推動跨領域教學（如以學院為教學核心之課程整合）、開設專題製作課程及第二專長課（學）程，提供學生更豐富之課程，增加學習廣度
	4.發展創新教學模式	創新教材教法、創新實驗教育、創新之實作能力教學方式、翻轉教學、師徒制教學、PBL 教學、教師專業社群、鼓勵課程及教學之研究（發）、觀課制度、教師實務經驗及研習、教學資源之區域共享
	5.建構創新創業生態環境	強化校園師資及課程、鬆綁學校規章、結合創客空間（Maker Space）鼓勵創新實踐
發展學校 特色	1.強化教師實務能力 2.完善學生輔導 3.提升考照通過率 4.推動學生全年度產業實習 5.優化學習環境 6.更新教學設備	各校自訂
提升高教 公共性	1.學生面 ：完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動	在學輔導：建立弱勢學生學習輔導及陪伴機制，落實對弱勢學生整體學習歷程關照 經濟扶助：透過政府、企業(含民間社福團體)及學校三角鏈的協助，讓經濟弱勢學生能安心學習，並能及早與職場連結
	2.教師面 ：改善人力結構，調降生師比及改善專兼任教師比例，提升教學品質	調降生師比之積極措施（生師比較佳學校，應思考如何延攬優秀教師至校任教，提升教學品質） 合理規劃專兼任教師結構比例，並兼顧特殊系所之需求，確保教學品質，維護學生受教權，尊重教師專業，保障教師權益
	3.制度面 ：辦學資訊公開及私校董事會投入教學資源及增加公益董事	落實校務專業管理(IR)能力，強化自我課責及監督，定期公開辦學資訊（含畢業生流向、評鑑結果或其他品質保證機制、註冊率） 私立大學財務資訊透明化、增加公益董事、董事會提高投入學校與教學相關經費 打造開放式大學學習環境，發展暢通終身教育管道，隨進隨出的彈性終身教育學制
善盡大學 社會責任	1.落實大學社會責任，推動師生社會創新	發掘在地社區之人文特色及發展需求，協助師生社會參與及在地問題解決 以跨系科、跨領域、跨校合作，促進學生場域實作學習與分享，創造城鄉、產學、文化發展創新價值
	2.強化區域產學鏈結，協助在地產業發展與升級	聚焦區域產業需求促成關鍵技術開發，培育區域發展所需人才 促進區域人才與研發供需對接，連結地方資源協助產業創新

據此，經整上述公告「高等教育深耕計畫」的內容及本校目前所執行「高等教育深耕計畫」，有以下幾個部分可配合本校發展重點：

(一) 在「落實教學創新及提升教學品質」面向部分：

本校在推動高教深耕計畫之後，執行分項 1-14：「購置及更新專業實作暨教學設備計畫」（110 年度執行購置及更新專業實作暨教學設備金額為 3,907,000 元）以持續進行教學設備逐年添購及更新；同時，執行分項 1-4：「強化學生學習輔導計畫」（110 年度針對學校 8 個科系暨通識課程進行 22 個強化學生學習輔導課程，共計 168 小時，接受課業輔導學生共計 697 位學生，執行前測及後測成績進步學生數為 533 位，參與輔導後成績進步之學生約佔所有參加輔導的學生的 75.65%）以精進各項導師及教師輔導制度。

- 1、在「少子女化衝擊招生，學生平均素質逐年下降」的部分，本校高教深耕計畫執行【分項 1-1】提升學生英文能力計畫、【分項 1-2】提升學生中文閱讀寫作能力計畫及【分項 1-3】提升學生邏輯思考及程式設計能力計畫、【分項 1-5】學生學習歷程與數位科技微學程建置計畫等，以提增本校學生語言、程式設計與邏輯思考等基礎素養能力。
- 2、在「學生學習動機差異大」的困境部分，本校高教深耕計畫執行【分項 1-6】精進護理實習課程計畫、【分項 1-7】提升畢業生臨床實務技能計畫、【分項 1-8】鼓勵企業參與人才培育計畫、【分項 1-9】推動創新教學計畫、【分項 1-12】增加學習廣度及【分項 1-13】建置優質友善學習環境計畫等。主要是從課程之實作內容與互動方式、教材之改良及師資多元性等方法，有效激發學生課堂學習之動機並獲得正向之回饋。
- 3、在解決「學生創新創業能力不足待提升」的問題部分，本校高教深耕計畫執行【分項 1-11】強化創新、創意、創業展能計畫以強化學生創新概念及自我創業能力。在此分項中，110 年度辦理本校科際學生創新創業競賽之複賽，共 6 學科 9 個隊伍參賽，而全校計有 80 名教職員及學生參與這項活動。

(二) 在「發展學校特色」面向部分：

本校在推動高教深耕計畫之後，執行分項 2-3：「落實學生全年度實習品保機制計畫」110 年度由於全面回收率管考之機制檢討後，由研發處定期追蹤，回收率較先前為高。實習生之實習整體滿意度趨近原設定之 4.42 分的目標，以確保本校各科學生參與校外實習課程，在工作內容、保險及福利等面向均能符合法令之規範；同時，執行分項 2-1：「教師實務能力精進計畫」此計畫持續在推動教師與產業的連結，110 年計有 52 人至業界研習或研究，藉此與產業連結，了解產業目前發展趨勢並能將所學融入教學中，參與人數占有專業及技術教師 69.33%，未達到目標 80%，主因有 23 人已於 109 年完成

6 個月研習或研究，沒參加 110 年至產業研習或研究，導致比率降低。104 年 10 月前到職教師須於今年 11 月 19 日前完成 6 個月研習或研究，本校應有教師 57 位全數達標，完成率 100%。教師因執行產學合作計畫或至業界研習或研究所獲得專業技術或技能，透過上述歷程引發教師欲將所習得技術或技能融入教學中，計有 15 人提出課程改進計畫融入課程中。教師經由寒、暑假至業界研習或研究或透過產學合作，了解產業需求，增進教師專業職能，進而能應用於教學上；最後，執行分項 2-2：「輔導學生取得專業證照計畫」（110 年因疫情影響部分考試因故取消，導致考照率下降。本校在學學生數 3345 人，取得專業證照學生數 1989 人，取得專業證照約達 59%）。以各科專業課程與推動證照類別為依據，配合相關術科訓練場地開設「技能檢定衝刺班」，讓學生順利通過專業認證，強化學生實務能力。

在「教師實務能力待提升」的部分，本校高教深耕計畫執行【分項 2-1】教師實務能力精進計畫，以配合教育部推動符合技術與專業類教師須於六年內完成六個月研習或研究的目標，同時增進教師與業界交流進而掌握產業脈動。

（三）在「提升高教公共性」面向部分：

在面向三本校在推動高教深耕計畫之後，獲得改善或解決的困境與問題之具體成效說明如后。有關「經濟或文化不利學生比例高，影響學生就學穩定性」的部分，本校高教深耕計畫執行【分項 3-1】完善弱勢助學機制計畫，該計畫由負責學生事務的學務處主任主導，結合校內外資源並依循高教深耕計畫期程務實推動，以有效且顯著地對本校經濟或文化不利學生產生助益，使其得以安心無家庭經濟顧慮的完成學業。110 年度此分項計畫結合附錄「完善經濟或文化不利協助機制，有效促進社會流動計畫」，共執行 13,102,450 元，總計補助 2,163 人次，實質且有效協助本校經濟或文化不利學生之安心就學。而在「私校獎補助取得日益困難」的改善部分，本校高教深耕計畫執行【分項 1-14】購置及更新專業實作暨教學設備計畫，該分項計畫由本校負責教學設備統籌規劃及購置的總務處主任主導，於 107-111 年高教深耕計畫推動至 111 年，對本校獎補助款之挹注有顯著之效益。

（四）在「善盡社會責任」面向部分：

本校在推動高教深耕計畫之後，執行分項 2-5：「強化校友社群聯絡與功能計畫」，建立校友資源庫藉，以活絡校友社群網絡。藉由校友連結並設置弱勢學弟妹獎助學金年設立校友會獎助金辦法，持續關懷經濟或文化不利學生並協助就業，透過畢業校友網絡之強化繼續維繫社會大眾對本校的認同度。至於推動高教深耕計畫後，「學校知名度及能見度仍低」的困境也獲得相當改善。概本校高教深耕計畫執行【分項 4-1】強化技職教育縱向連結計畫，由本校負責推廣與招生的綜合業務中心主任負責推動，以務實且直

接的方式深入國中端，讓國中教師和學生更加了解本校辦理技職教育的優勢與特色，進而大幅提升本校的知名度與認同感。110 年度本分項計畫提供給國中師生之體驗課程，都讓參與者印象深刻、收穫豐盈，也讓參與之國中生對未來工作出路有廣泛的認識。另外，也執行【分項 4-3】扎根技藝教育、擴大社區服務計畫，協助高屏地區國中辦理技藝教育，以提高本校之知名度。本分項計畫 110 年辦理了國中技藝教育的授課老師對國中技藝教育職類知能研習活動及帶領學生深耕地區服務，以有效提升本校之能見度並獲得社會大眾認同。

綜上，在教育部「高等教育深耕計畫」中，將技職教育的發展重點，藉由各項策略及計畫頒布，落實為各校應行作為，庶可為本校辦學特色之改進策略。

第二部份 112 年度整體發展經費支用計畫

壹、111 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、111 年度經費支用情形

參考附表 3：109～111 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款								總計 (C)=(A)+(B)	已支用經費 (D)	執行率(%) (E)=(D)/(C)
	核定/流用後(A)				自籌款(B)						
	資本門(A1)		經常門(A2)		資本門(B1)		經常門(B2)				
	金額	比率(%) (A1/A)	金額	比率(%) (A2/A)	金額	比率(%) (B1/B)	金額	比率(%) (B2/B)			
109	12,851,953	50.00%	12,851,954	50.00%	2,800,000	90.32%	300,000	9.68%	28,803,907	28,803,907	100.00%
110	10,146,386	50.00%	10,146,386	50.00%	2,400,000	96.00%	100,000	4.00%	22,792,772	22,792,772	100.00%
111	9,464,034	50.00%	9,464,035	50.00%	2,100,000	91.30%	200,000	8.70%	21,228,069	18,354,288	86.46%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 111 年度已支用經費及執行率統計時間：111 年 1 月 1 日至 111 年 10 月 15 日。

(一) 111 年度整體經費執行情形含內控管理

本（111）年度本校整體發展獎勵補助款經費明細，資本門為新臺幣 9,464,034 元，經常門為 9,464,035 元，總獎勵補助經費計新臺幣 18,928,069 元，另本校自籌款計新臺幣 2,300,000 元，佔總獎勵補助經費 12.15%，合計總經費為新臺幣 21,228,069 元。依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定辦理，共分為資本門及經常門二大項目，其分配比例為資本門及經常門各佔 50：50，故資本門總經費為新臺幣 11,564,034 元，經常門總經費為新臺幣 9,664,035 元（以上均含本校自籌款）。各細項分配情形如下：

1、經費分配比例

(1) 獎補助款

依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」，資本門及經常門各占獎勵補助款總預算 50%及 50%。

(2) 自籌款

依據教育部規定須自籌獎補助經費之 10%以上為自籌款。本校經專責小組會議決議為配合獎補助款之運用，發揮其功能，依據此獎補助額度本校配合自籌款為 2,300,000 元，佔獎補助款 12.15%。以提升教學成效及發展本校之重點特色、改善教學與師資結構之需求。

2、資本門經費分配

(1) 規劃單位：

本校資本門經費規劃單位包括各專業學科、圖書資訊館、會計室、總務處、學務處、研究發展處、教務處、通識教育中心等，而由總務處彙整提報整體經費專責小組會議審議。

(2) 程序：

建立各單位發展重點與特色配合年度預算及學校發展策略，訂定年度計畫重點，編列各項預算，逐年實施。

(3) 原則：

各學科提報之設備需先經總務處整合，除屬教學必要之設備外，需註明與單位發展計畫及學校中長程發展重點特色以及與高等教育深耕計畫具體連結，再經整體經費專責小組會議決議後辦理。原則上必須為教學設備、學校重點特色整合及單位發展重點之設備，才列入獎補助經費資本門設備之申請，因此不會集中於少數單位。

另關於內控機制，本校設有兼職內部稽核人員二名，均接受過內部稽核訓練與研習，具有一定的稽核能力足堪勝任，而關於整體發展獎勵補助的內部稽核工作亦相當完備，以下分點說明：

1.本校內部控制制度作業手冊（111 年版）之「肆、財務事項」之「三、作業說明」之「(五)政府各項經費之收支、管理、執行及記錄作業」詳有規定。

2.本校教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費專責小組組織辦法之第三條第二項訂有「委員不得為內部專兼任稽核人員……」。

3.依本校內部控制制度作業手冊（111 年版）之「柒、內部稽核實施細則」之「6.作業說明」之「6.3 稽核人員之職責」之「6.3.1 本校稽核人員應依風險評估結果，擬訂稽核計畫，據以稽核本校之內部控制。學校稽核計畫應經校長核定；修正時，亦同。」規定辦理。

4.依本校內部控制制度作業手冊（111 年版）之「柒、內部稽核實施細則」之「6.作業說明」之「6.3 稽核人員之職責」之「6.3.2 本校稽核人員於稽核時所發現之內部控制制度缺失、異常事項及其他缺失事項，應於年度稽核報告中據實揭露，並檢附工作底稿及相關資料，作成稽核報告…」規定辦理。

由以上可知，本校已就獎勵補助款之收支、管理、執行及記錄，訂定作業程序、內部控制點及稽核作業手冊，並注意內部稽核人員不得與專責小組成員重疊，且針對各年度獎勵補助經費之執行，均會擬定稽核計畫，並經校長核定後執行，而當獎勵補助經費執行完畢後，會將資料送交內部稽核人員進行專案查核，並出具稽核報告，並上呈校長核定，各單位應就內稽報告進行改進，並由內部稽核人員持續追蹤是否確實改進。

(二) 111 年度整體經費資本門執行成效

以下條列 111 年度資本門執行成效事實，詳見下表所示。

本校 111 年度整體經費資本門執行成效一覽表

項目	執行成效
<p>一、(一)各所系科中心之教學及研究設備(至少占資本門經費 60% 以上【不含自籌款金額】)</p> <p>編列 8,574,034 元，占資本門經費 90.60%。另有自籌款 930,000 元。總金額為 9,684,034 元。</p>	<p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.口腔衛生學科為本校110學年度之新設科，因此積極規劃口衛科之專業教室及購置相關專業教學設備，111年度精進臨床口腔衛生實驗室之專業設備，購置手壓帶刀瞬熱封口機、單頻超音波清洗機、平面磨石膏機，與外面的牙科診所設備相同，並增購專業模型如獨立式全口腔訓練模型、年長者牙周病模型、成人牙齒構造展示模型等專業教學設備，使教學實作更為完備豐富。 2.護理助產科是目前全國五專唯一的護理兼助產學科，因此積極規劃護產科之專業教室及購置相關專業教學設備，目前已設有產兒科實驗室及助產實驗室，111年度再購置假病人、除濕機等專業設備，使各專業教室之設備更為豐富。 3.護理科依學生人數的增加而進行教學設施的增加與精進，目前正執行優化技職校院實作環境計畫之建置跨院系實作場域計畫，依據委員所給予的寶貴意見進行實作課程與教學模式修正。111年度強化多功能兒科、產科及生理學等專業教學設備，如兒童哽塞練習模型、四個月大嬰兒模型及穿戴式上臂肌肉皮下注射模型，以符合教學實作所需，使學生能兼具理論及實務能力，以提升學生臨床實作能力。 4.物理治療科111年度增購專業教室教學儀器設備如無線肌肉刺激器、踩踏平衡觸覺板、波浪觸覺步道等，主要在於骨科疾病物理治療學課程、體適能及操作治療學、物理因子治療，可使學生充分瞭解物理治療儀器的原理和操作注意事項等，藉以幫助學生解決在實習時所可能面臨的問題，並提高學生之考取證照能力。 5.數位創意媒體設計科111年度重點建置在於多媒體數像處理之相關設備，包含輕巧型聚光燈套組之運用，並訓練學生在專題製作時，能有高階桌上型電腦主機可供編輯及後製影音檔案，所購置之設備符合現在市場主流，因此學生習得相關專業操作技術時，能快速銜接業界，有效縮短培訓時間，加強學生之就業力。 6.因應餐飲管理科教學需求，以本校第四教學大樓做為餐管科之專屬大樓，因此擬於本年度持續擴充專業證照考場設備設備如網狀型削菜機及風冷全凍冰箱等設備，讓學生能實地操作練習，順利取得證照，提高學生在未來職場的競爭力。 7.美容造型設計科已設立實作工坊，打造如同職場之環境與設備，提升

	<p>學生未來之就業力；111年度編列身體組成分析儀、聚焦塑身儀及舒緩冰鎮雙效機等教學設備，設備與業界相同，增強學生的就業能力。</p> <p>8.通識教育中心111年度重點在新購英語線上學習測驗平台，用以強化學生之外語能力，發展第二外語能力，在未來就業時增加就業力。</p> <p>9.教學資源中心設備擴充，使教師在教學活動中，能運用多媒體教學，並可使教學資源得到充分運用，教師能便利地運用數位教材來進行遠距教學；增購教學一般型筆記型電腦以符需求；另為達到網路數位教學目標，已建構許多便利的數位教材、線上題庫等，有助於學生學習與教師教學，所需之網路服務數量亦大幅增加，為顧及資訊安全。本年度續擴充及汰換網路設備如磁碟陣列儲存系統及不斷電系統，強化資訊安全，避免因各種外在因素導致網路服務中斷停擺，以維護良好的資訊教學環境。</p> <p>10.111年度總共執行58項次（含3項標餘款項目），經費全部執行完畢。</p> <p>11.108學年度畢業生就業率84.18%，109學年度畢業生就業88.02%，較108學年度的就業率增加3.84%，在疫情期間仍可見學生就業率有所提升。</p> <p>12.109學年（110年度）全校學生取得專業證照比例為81.54%；110學年（111年度）全校學生取得專業證照比例為85.39%，較109學年同期增加，將繼續維持高證照率，提升學生專業能力。</p>
<p>一、(二)圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體</p> <p>編列 678,498 元，佔資本門經費 7.17%。另有自籌款 0 元。總金額為 678,498 元。</p>	<p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.110學年度館藏量增加1,952冊（含中西文圖書及電子書），維持每年持續性成長幅度，有助於技職教育職能學習，配合證照與檢定推廣需求，提升學生就業競爭力。 2.111年度透過線上圖書期刊查詢區服務的加強與改善，更有效支援師生的教學與研究，協助提升學生的學習成效。 3. 109學年度圖書館網站使用3,996,524人次，110學年度4,138,356人次，增加3%；電子資料檢索109學年度1,725,368人次，110學年度2,254,598人次，增加23.47%。圖書館讀者的數位使用效能，皆有持續性成長。
<p>二、學生事務與輔導相關設備</p> <p>編列 211,502 元，占資本門經費 2.23%。另有自籌款 0 元。總金額為 211,502 元。</p>	<p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.配合學校整體社團目標，營造學生社團學習環境及參與管道，培養學生欣賞能力與藝術素養，促進學生身心健全發展。 2.藉由社團多元化之推動，增購社團之設備器材，使學生能有良好的學習環境，促進社團發展。 3.為鼓勵社團為平日時常積極辦理活動、參加活動、出隊比賽等，補助相關社團設備，使活動辦理更為出色。 4.培養學生器材維護相關之責任心，並落實教育社團幹部保管責任及管理流程方式。

	5.111年度共執行4項次（含標餘款1項次）社團所需之訓輔設備，全部經費執行完；109年度辦理「各項社會關切教育之主題」包含生活教育、生命教育、性別平等、安全教育、能源教育、智慧財產等共123次；而110年度共辦理89次，減少原因分析受新冠疫情影響，為免活動造成人潮群聚，因此許多活動取消或延期，而使辦理活動減少。
<p>三、其他（節能省電、環保廢棄物、校園安全設備）</p> <p>編列 0 元，占資本門經費 0%。另有自籌款 1,170,000 元。總金額為 1,170,000 元。</p>	<p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.增設第三及四教學火警通報系統，為強化本校火災防護，因此擬藉由設置此系統，除了可儘早發現減輕災害發生，更能透過即時警報，強化師生人身安全，並增購電動機車供校園巡查人員巡邏使用，可增進校園安全。 2.藉由新增RO飲水系統，提供師生優良的飲水，可減少師生購買瓶裝水，除了減少塑膠瓶的使用，以增進校園節水成效。 3.增購智能網管交換器，為落實校園安全防護，因此藉由智能網管網管交換器，以強化效能。 4.攜帶式四用氣體偵測器及魯式鼓風機為增進廢污水處理及確保實驗室場所空氣品質，以打造安全的校園環境。 5.111年度共執行6項次（含標餘款1項次），全部經費執行完畢，對於增進校園安全及節水能有相當助益；109年度校安通報為99次；110年度為55次（未包含嚴重特殊傳染性肺炎事件通報），111年度截止111.10.15校安通報為30次（未包含嚴重特殊傳染性肺炎事件通報），持續下降，顯見相關校安設備之功能有所發揮。

（三）111 年度整體經費經常門執行成效

111 年度經常門執行成效事實，詳見下表所示。

本校 111 年度整體經費經常門規劃成效一覽表

項 目	執行成效
<p>一、改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費 60%以上【不含自籌款金額】)</p> <p>編列 6,348,406 元，占經常門經費 67.08% 另有自籌款 130,000 元。總金額為 6,478,406 元。</p>	<p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.升等助理教授以上師資，以充實并改善師資結構，111 學年度高階師資比 35.44%。本校為改善本校師資結構，持續升等助理教授以上專任師資。 2.本校教師積極參與校內、外研討（習）會獲取新知，并強化教學及本職學能。 3.本校各單位依次舉辦校內研討（習）會，分享相關教學資訊。

	<p>4.補助本校教師參與校外改進教師競賽，觀摩他校經驗，以提昇本校教學品質。</p> <p>5.補助本校教師配合教學單位，編纂教材及出版，以發揮本校教學特色，並得提高師生學習實作之學術風氣。</p> <p>6.補助教師製作可增加教學活動之活潑性及生動性教具，藉以吸引學生之注意力，產生興趣，增加教學效能。</p> <p>7.在「教師研習項目」執行成效：教師個人參加研習56案次、學校自辦研習活動5案次；在「教師研究」項目，實際成效為12案次；在「推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)」，實際補助案件：實務教學110案次；編撰教材112案次；製作教具268案次，藉以改善教學提升教學品質。</p>
<p>二、學生事務與輔導相關經費(占經常門經費 2%以上【不含自籌款金額】)</p> <p>編列 200,000 元，占經常門經費 2.11%。另有自籌款 70,000 元。總金額為 270,000 元。</p>	<p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.藉由挹注學生社團指導老師鐘點費補助12案次，以期延攬師資增加社團多樣性。 2.辦理學生事務有關研習活動補助3案次，以期增加教師學務及輔導工作知能。 3.增購學生社團所需之一萬元以下之物品補助5案次，以期能社團活動能蓬勃發展。
<p>三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費 5% 以內【不含自籌款金額】)</p> <p>編列 19,624 元，占經常門經費 0.21%。另有自籌款 0 元。總金額為 19,624 元。</p>	<p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提昇本校職員工專業職能，提高服務品質及行政效能，減少教師兼任行政職務的比例，避免降低教師教學品質，建立高效率的行政體系，以支援教學、研究工作。 2.培養組織學習氣氛，重視服務品質及效率，創造優質服務環境，達成本校品質目標。 3.「行政人員相關業務研習與進修項目」執行成效：補助5案次。

<p>四、改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品):</p> <p>編列 1,140,000 元，占經常門經費 12.05%。另有自籌款 0 元。總金額為 1,140,000 元。</p>	<p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.配合各科及各教師教學所需，提升教學效能，改善教學品質。 2.結合本校提升教學品質專案計畫之活動，用以改善教學活動。 3.增購教學所需一萬元以下之物品補助37案次(含標餘款1項次)，以期改善教學品質。
<p>五、其他(資料庫訂閱費及軟體訂閱費)</p> <p>編列 1,756,005 元，共占經常門經費 18.55%。另有自籌款 0 元。總金額為 1,756,005 元。</p>	<p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.配合教育部宣導尊重智慧財產權，本校積極推動使用合法版權軟體，校園教學與行政常用軟體與廠商洽談授權採購，提供校內學術研究與教學使用，包含微軟 CA 全校授權軟體、校園系統資料備份授權軟體及校園網管軟體授權。 2. 111 年度經費訂購電子資源 4 種(1. CEPS 中文電子期刊資料庫、2. HyRead 台灣全文資料庫、3. Primal Pictures 3D 互動式解剖學資料庫、4. Complete Anatomy 資料庫)；皆能提供快速有效率的資訊服務，提供校園線上電子資料庫，舉辦讀者教育訓練，提升學生學習效益，使本校師生便利使用。 3.電子資料檢索109學年度1,725,368人次，110學年度2,254,598人次，增加23.47%。

二、111 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

參考附表 4：111 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵 補助經費 (B)	使用獎勵 補助經費 之比率 (%) (B/A)
一、落實教學創新及提升教學品質計畫	1.1.1 培育學生終身學習的核心能力、涵養學生的人文精神為通識教育的教育目標。	1.1.1 本校依「教育部鼓勵技專校院辦理通識課程實施要點」，每年開設五至九門通識課程。	110 學年度第 1 學期，開授「通識選修」9 門課程。 110 學年度第 2 學期，開授「通識選修」9 門課程，合計共開設 18 門課程。達成預期目標。	無	186,300	0	0.0%
	1.1.2 提供學生獲得實際經驗的機會，達到真正的學以致用，得以促進自我的成長。	1.1.2 本校依「教育部鼓勵技專校院開設勞作教育及服務學習課程實施要點」，每年開設勞作教育及服務學習必修課程。	110 學年度第 1 學期，於新生班開授「服務學習(一)」1 門課，符合預期成效。	無	40,000	0	0.0%
	1.1.3 訂定本校「保護智慧財產權小組組織章程」並定期修正，以提升全體教職員工生對於智慧財產權的認知與落實。	1.1.3 本校辦理學校智慧財產權保護推動績效符合教育部「大專校院校園保護智慧財產權行動方案執行自評表」各項檢核指標。	本校 110 學年度辦理學校智慧財產權保護已具績效，強化校園師生尊重智慧財產權之觀念，推動校園合法使用電腦軟體教科書及落實智慧財產權保護工作完全符合教育部大專院校校園保護智慧財產權行動方案執行自評表各項檢核指標，針對各班級進行智慧財產權宣導共計 12 梯次，「禁止不法影印警語海報共計 12 張張貼於圖書資訊感影印區以，12 梯次合法軟體應用教學及建立智慧財產權相關說明連結於圖書資訊館網站。	無	2,484,000	2,438,000	98.1%
	1.2.1 強化學務工作，提升全體教職員工生健康生活習性，培養正確服務人生觀、塑造尊重性別及關懷生命的校園友善氛圍。	1.2.1 本校辦理學生事務推動績效（品德教育、生命教育、性別平等教育及學生輔導、防制學生藥物濫用措施）達教育部「大專校院防制學生藥物濫用工作自評表」審核五級分。	1.110 學年度辦理三場拒毒萌芽服務學習活動。 2.110 學年度辦理 24 場次生命教育系列活動。 3.110 學年度辦理 17 場性別平等教育活動。 4.每學期初辦理友善校園週才藝競賽，其中包含以反毒教育為主的三大主題；於軍訓室外佈告欄及軍訓室網頁設置防制學生藥物濫用教育宣導專區。 5.本校春暉小組個案計 2 件。	無	118,000	70,000	59.3%

	1.3.1 持續培育預防及延緩失能之健康促進人才。	1.3.1 本校辦理「前瞻基礎建設計畫-人才培育促進就業建設—優化技職校院實作環境計畫」具體執行。	110 年總經費（含自籌款）為 99 萬元，已全部執行完畢，並將成果報告報審查無缺失，本計畫確能具體執行且順利完成，111 年度本計畫已結案，但相關專業課程仍持續進行。	無	165,600	0	0.0%
	1.3.2 辦理「優化學習環境成效」所購置之各項教學設備能需學生學習及實習所需	1.3.2 本校辦理「優化學習環境成效」逐年落實經費執行。	111 年度期間，本校辦理深耕計畫時，已訂定「建置優質友善學習環境計畫」及「購置及更新專業實作暨教學設備計畫」二項子計畫，111 年度運用資本門經費全部執行完畢，均能達成預計目標，確能逐年落實本計畫成效。	無	13,154,034	9,504,034	72.3%
	1.4.1 提升學生創新創業能力及就業優勢	1.4.1 本校加強辦理校內相關學科創新創業競賽，提升校外參賽之成績。	110 學年度持續舉辦「學生創新創業競賽」，經各學科內初賽後評選前 1~2 名進入複賽，本學年度共計 9 隊參與複賽。透過競賽激發師生創意並予以實踐，培養學生創新創業的能量，藉由參賽團隊相互交流觀摩，激發校園環境中創新創業之熱忱與行動力，同時鼓勵學生將競賽成果參與校外競賽，展現專業能力及競爭優勢。	無	28,000	0	0.0%
	1.5.1 積極鼓勵學生出去參加專業競賽，成績優異給予獎勵。	1.5.1 本校辦理「學生參與競賽得獎」成效（比率）逐年成長。	109 學年度學生參與競賽得獎件數為 35 件，110 學年度學生參與競賽得獎件數為 69 件，申請件數明顯提升 49%。	無	98,000	0	0.0%
二、厚植學科優勢及發展學校特色計畫	2.1.1 促進教師與產業接軌，提升教師實務教學能力	2.1.1 本校辦理「教師至業界研習或研究」成效逐年成長。	104 年 11 月 20 日前到職之專業及技術教師共計 57 人，已於 110 年 10 月全數完成 6 個月業界研習或研究，111 年度需重新啟動 56 人中有 34 人開始進行產業研習或研究，105 年度、106 年度到職各為 3 位、1 位教師也已於 111 年度完成業界研習研究，107 年度厚道職教師除去年即今年新進教師外皆已進行業界研習或研究。	無	86,000	0	0.0%
	2.1.2 提升教師專業發展，輔助教師從事有助於提升其教學、輔導、研究專業知能。	2.1.2 本校辦理 12 小時以上「教師進修研習成效」逐年成長。	111 年度「教師研習項目」執行成效：教師個人參加研習 56 案次、學校自辦研習活動 5 案次，本校將持續鼓勵教師參加教師研習，以提升教師學能。	無	789,542	789,542	100.0%

	2.2.1 提升學生考取證照等級，實際對應產業需求	2.2.1 本校辦理「學生通過技能檢定證照比率」逐年成長。	為協助學生之就業力獲產業認同並考取與就業直接相關之證照，各學科輔導學生考照逐漸以教育部所公告之「各中央目的事業主管機關核發、委託、認證或認可證照」或能實際對應產業需求之證照為主。統計 109 學年度(110 年度)全校學生考取相關專業證照 81.54%；而 110 學年(111 年度)全校學生取得專業證照比例為 85.39%，較 109 學年同期為高。	無	465,300	0	0.0%
--	---------------------------	-------------------------------	---	---	---------	---	------

	2.2.2 協助在校學生瞭解職涯發展與產業動態相關資訊。建立畢業生就業狀況長期追蹤機制，進行資料分析	2.2.2 本校辦理「提升學生就業成效」逐年成長。	<p>一、107 學年度畢業生就業率為 89.14%，108 學年度畢業生就業率為 84.18%，109 學年度畢業生追蹤(於 109 年 10 月進行第一次追蹤，就業率為 63.10%；111 年 03 月進行第二次追蹤，就業率為 88.02%)，相較 108 學年度畢業生就業率 84.18%增加 3.84%。</p> <p>統計時間：111 年 1 月 1 日至 111 年 10 月 15 日。</p> <p>仍繼續配合教育部展翅計畫以及其他就業力配套措施；並配合教育部期程辦理畢業生畢業後 1、3、5 年問卷調查，本校回收率皆高達 8 成以上。</p> <p>二、為提升學生就業成效，本校積極推動教育部「RICH 職場體驗網」、「大專院校就業職能診斷平台-UCAN」，協助在校學生瞭解職涯發展與產業動態相關資訊。</p> <p>三、為增進學生實務技能及知識，提升就業率。積極辦理相關活動如全校性「就業博覽會」、設計職群招募活動、角色典範經驗分享活動、專業核心素養融入技術競賽等。</p> <p>四、辦理「雇主滿意度及畢業生滿意度調查」及「畢業生流向調查」，建立畢業生就業狀況長期追蹤機制，進行資料分析並提供各學科，以作為調整課程面、教學面之依據，強化與企業主間之互動，與產業界建立更緊密的合作關係。</p>	無	789,500	0	0.0%
--	--	---------------------------	--	---	---------	---	------

2.2.3 加強實習生「職場認知與溝通」及確保實習機制之整體效益	2.2.3 本校辦理「學生參與產業實習」成效（比率）逐年成長。	<p>一、推動全校全部學科全學年實習，109 學年度校外實習合作機構共計 255 家，全學年實習生達 798 人、110 學年度校外實習合作機構共計 255 家，全學年實習生達 798 人。</p> <p>二、108 學年度各學科全學年總實習人數為 826 人，實習時數為 1,163,662 時；部分實習人數 448 人，實習時數為 106,624 時，合計總實習時數為 1,270,286 時，實習生佔全校學生數 31.37%。</p> <p>(在學人數依註冊組 109 年 5 月 28 日統計日間部 3862 人+進修部 109 年 5 月 27 日在學人數 198 人)</p> <p>109 學年度各學科全學年總實習人數為 798 人，實習時數為 771,719 時；部分實習人數 485 人，實習時數為 131,152 時，合計總實習時數為 902,871 時，實習生佔全校學生數 36.43%。</p> <p>(在校生人數依註冊組 110 年 5 月 28 日統計日間部 3314 人+110 年 5 月 26 日進修部在學人數 207 人)</p> <p>三、為強化實習輔導，精進實習課程，確保學生之實習成效，辦理各學科實習媒合說明會、職前實習講座及「實習生學長姐經驗傳承」各 8 場次、專業核心素養融入技術競賽、臨床實務 vs 課室教學研討會、開設「職場認知與溝通」課程等活動，更對實習及職場適應欠佳之高關懷學生進行追蹤輔導。</p> <p>四、針對實習成效辦理「外部評鑑」，邀聘校內、外委員至實習機構現場實地評鑑，確保校外實習品質與整體效益。</p>	無	2,041,800	0	0.0%
2.3.1 透過業師協同教學策略於學生與專任教師滿意度之回饋意見過程，以瞭解課程的優缺點，從而改進教學，改善教學品質	2.3.1 本校各學科均實施業界專家協同教學課程。	<p>本校透過高教深耕計畫分項「鼓勵企業參與人才培育子計畫」辦理業師協同教學。110 年度的目標、策略及具體措施整體將延續上一階段作法，計有數創、餐管、護產、護理、幼保、美設、數創、休觀及觀光 9 科計 9 門課程，均達到所設定的「參與課程後師生平均滿意度」目標值。另外，根據學生與專任教師滿意度之回饋意見，以瞭解課程的優缺點，從而改進教學，改善教學品質。為了提升學生學習成效於績效指標質化成效評估而增加「學生學習期末心得回饋單」做為協同教學後的行動檢討。</p>	無	110,000	0	0.0%

	2.4.1 因應本校發展規劃及當時社會人才需求。	2.4.1 本校籌設新設學科。	本校 110 學年度並未對 111 學年度提出新設科申請。	目前因應少子女化之趨勢，調整本校發展策略，故無提出新設學科。	0	0	0.0%
	2.5.1 提升教師實務經驗及能力，強化課程與產業發展鏈結	2.5.1 本校辦理「產學合作計畫」成效（比率）逐年成長。	109 年度產學案共計 7 案 480,000 元。110 年度產學共計 9 案 608,000 元，案件數 110 年度較 109 年度增加 2 案，金額增加 128,000 元，產學案件數和金額有所提升。	無	608,000	0	0.0%
三、完善就學輔導及強化學校治理計畫	3.1.1 積極投入各項輔導機制，同時藉由高等教育深耕計畫之完善就學輔導機制，有效降低休退學率。	3.1.1 參加學習輔導學生休退人數低於全校休退學人數之三成且逐年改善	110 年度參加學習輔導學生計 1,068 人，其中 37 人休退學(休學率 3.40%)，遠低於全校休退學率(6.7%)。證明對於經濟弱勢學生持續給予協助，讓他們更專心於課業上並規劃夢想。	無	14,640,000	0	0.0%
	3.1.2 建立募款機制，辦理「慈惠醫護管理專科學校弱勢學生基金募款專案」，運用社會資源推動「長期認養機制」。	3.1.2 本校高等教育深耕計畫外部募款成效逐年增加	110 年度校外募款金額 4,132,440 元，為 109 年之 166%。陸續增加長期認養的案件，積極加強校內輔導機制，持续提升募款績效，協助學生安心就學。	無	4,132,440	0	0.0%
	3.2.1 強化各行政及學術單位接受評鑑之專業與執行能力，於正式評鑑前辦理外部機構對本校各單位之諮詢輔導。	3.2.1 本校辦理下一週期專科學校校務評鑑及各學科教學品保自我評鑑成績俱獲核通過。	1.台評會 110 年 06 月 11 日以 (110) 評鑑發字第 11001018 號函檢送本校「109 學年度技專校院評鑑」評鑑報告(含結果)，評鑑結果四個項目均為：通過。 2.台評會 109 年 02 月 21 日以(109)評鑑發字第 10917021 號函檢送本校幼保科教學品保評鑑報告(含結果)，評鑑結果為：通過。 3.台評會 109 年 06 月 11 日以(109)評鑑發字第 10917124 號函檢送本校各受評學科（幼保科除外）教學品保評鑑報告(含結果)，評鑑結果為：護產科有條件通過、餘均為通過。 4.本校護理助產科追蹤評鑑已於 111 年 8 月 2 日辦理諮詢服務，並於 10 月 6 日星期四完成實地評鑑，並靜候台評會公布結果。 5.本校接受教育部技專校院評鑑總計通過 4 個項目，委由台評會辦理學術單位教學品保評鑑預計 10 個學科為通過。	護產科為新設學科，各項指標持續進化，護產科已於 111 年 10 月 6 日完成追蹤評鑑，台評會預訂 111 年 12 月公佈結果。	135,000	0	0.0%

	3.2.2 在本校內部控制作業中，將多年未納入稽核之項目列入建議內部稽核人員執行作業之重點要項。	3.2.2 本校內部控制作業項目逐年增加。	110 學年度期間，「本校內部控制制度作業手冊」於 111 年 6 月 19 日修定版計增加「第伍、營運事項」之「口腔衛生學科實習站開發與洽談作業」、「受理陳情/投訴案處理標準作業」。等二項作業。	無	0	0	0.0%
	3.3.1 健全管理制度，建構公平優質的人事環境	3.3.1 健全暨暢通本校教師、職員工申訴管道。	110 學年度本校教師、職員工申訴案件維持 0 成長。定期修訂本校「教師申訴評議委員會組織及評議要點」、「職員工申訴評議委員會組織章程」，健全暨暢通本校教師、職員工申訴管道，以精進強化學校治理。	無	0	0	0.0%
	3.4.1 提升本校學生學習適應，各年級學生就學狀況趨於穩定。	3.4.1 本校學生數穩定維持於 3,000 至 3,500 人規模。	本校目前（以 111 年 3 月 31 日為基準）全校學生數共計 3,076 人（按，日間部在校生人數 2,871 人、夜間進修部 205 人）。	無	0	0	0.0%
	3.5.1 各媒體對本校之相關報導以正面良善內容為主。	3.5.1 本校獲各種媒體報導篇數逐年成長。	以關鍵字「"慈惠醫專"OR"慈惠護校" OR"慈惠護專" OR"慈惠醫護"」查找 GOOGLE 新聞，結果顯示 110 年度有 29 則相關新聞，高於 109 年度的 17 則。	持續加強宣導本校特色，邀請媒體蒞校進行報導。	0	0	0.0%
四、深耕在地服務及實踐社會責任計畫	4.1.1 辦理「國中技職教育宣導方案」使家長對本校五專升學管道有進一步的認識，也對於技職教育的特色有更深的了解。	4.1.1 本校辦理「國中技職教育宣導方案」之「（校外）技職宣導計畫」逐年成長。	1.110 學年度期間，以參與國中總校數(宣導校數+學期中平日參訪校數+寒暑假體驗營校數)為準，原設定要達到 60 所，後實際完成 65 所。達成率為 108%。受疫情影響，因多場次臨時取消。 本學年度也開始辦理「家長場」的宣導如 110 年 12 月 30 日於金門舉辦全縣家長場說明會。同時辦理「（校外）技職宣導計畫」各學科提供了不同於國中課程的體驗課程，都讓參與的國中師生印象深刻，收穫豐盈，對於未來工作出路與發展有進一步的認識。 2.經本校同仁逐年更新與精進 ppt 簡報及書面資料，經講解後，學生、教師及家長對於五專升學管道有進一步的認識，也對於技職教育的特色有更深的了解，對於未來選擇升學進路及報名程序上都有了不少的幫助。	無	780,000	0	0.0%
	4.2.1 辦理各項社會關切活動，強化與社區連結，落實各項社會關切活動並提升活動內容與品質。	4.2.1 本校辦理「各項社會關切教育之主題」活動成效（比率）逐年成長。	110 年度辦理 90 場社會關切活動，111 年度前半年已辦理 58 場社會關切活動，社會關切活動活動成效無法如預期逐年成長，主要是受新冠肺炎影響，未能符合目標。將持續提升活動內容與品質，落實辦理社會關切活動。	因新冠肺炎疫情的影響，各項活動均取消或暫緩，因此各項社會關切教育之主題未達目標。	685,000	0	0.0%

4.2.2 強化學校與區域城鄉發展之在地連結合作，活絡地方成長動能及創新	4.2.2 本校教師執行 USR 相關計畫每年至少 4 案。	110 學年度本校教師共執行 4 案 USR 計畫： 1.持續辦理『潮州新生活藝遊未盡~社區文化廊道智慧行動導覽』，進行老街導覽、行動智慧導覽系統、社區導覽志工培訓、街區小旅行，為提供來訪屏東縣潮州鎮老街區、潮州日式建築文化園區及屏東戲曲故事館良好的導覽解說服務，並發展街區散步導覽路線 2.高等教育深耕計畫-「強化技職教育縱向連結計畫」及「扎根技藝教育、擴大社區服務計畫」，與屏東縣國中合作辦理國中技藝教育，增進學生多元學習與適性發展，強化國中技藝教育授課教師對各職類知能。 3.「護理引導健康照護，深耕社區服務計劃」，結合公部門、學校、社區與產業資源，提供在地高齡者所需之健康促進服務。 4.於屏東九如鄉辦理『食農樂聚節』，藉由田野餐會舉辦，協助農民行銷及堆廣無毒食材，同時讓民眾能體會食農教育的理念。	無	1,275,400	0	0.0%
4.2.3 促進學生地方關懷之實踐行動能力，增進在地認同，激發在地就業或在地創業的意願	4.2.3 本校學生參與 USR 相關計畫每年至少 40 位。	110 學年度共計 119 位學生參與 USR 相關計畫，藉由教師帶領學生積極參與服務社區，培育學生解決問題能力並實踐服務社會責任。	無	105,000	0	0.0%
4.3.1 激勵在校生向心力，凝聚校友向心力	4.3.1 本校每年積極辦理傑出校友選拔活動。	110 年度選拔出傑出校友共計 21 位，111 年度於選拔出傑出校友共計 21 位校慶開幕典禮上進行表揚，當日亦有多項活動邀請校友共同參與，以凝聚校友向心力，同時邀請傑出校友分享產業趨勢及業界經驗，使學生能掌握產業界最新動態，提升就業競爭力。	無	42,000	0	0.0%
4.4.1 建立國中生職涯探索管道，強化本校向下扎根之合作關係	4.4.1 本校合作申辦之「國中技藝學程」班級數逐年成長。	110 學年度專班合作 4 校；在合作式抽離方面增加 7 校，並且其中 2 校同時開辦 2 個班；自辦式抽離合作校數 18 校，同時持續支援台東地區技藝課程；除此之外，亦支援多所學校長照融入技藝課程，擴展本校合作職群。	無	416,500	0	0.0%

	4.5.1 透過辦理「國中技職教育宣導方案」使國中師生及家長於技職教育的特色有更深入的了解，對於未來選擇升學進路及報名程序上都有了不少的幫助。	4.5.1 本校辦理「國中技職教育宣導方案」之「(到校)體驗學習課程」逐年成長。	1.110 學年度期間，以參與國中總校數(宣導校數+學期中平日參訪校數+寒暑假體驗營校數)為準，原設定要達到 60 所，後實際完成 65 所。達成率為 108%。受疫情影響，因多場次臨時取消。 本學年度也開始辦理「家長場」的宣導如 110 年 12 月 30 日於金門舉辦全縣家長場說明會。同時辦理「(校外)技職宣導計畫」各學科提供了不同於國中課程的體驗課程，都讓參與的國中師生印象深刻，收穫豐盈，對於未來工作出路與發展有進一步的認識。 2.經本校同仁逐年更新與精進 ppt 簡報及書面資料，經講解後，學生、教師及家長對於五專升學管道有進一步的認識，也對於技職教育的特色有更深入的了解，對於未來選擇升學進路及報名程序上都有了不少的幫助。	無	765,400	0	0.0%
總計	—	—	—	—	44,140,816	12,801,576	29.00%

備註：

- 1.預期成效(目標)：請依照學校111年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
- 2.實際執行成效：請確實呈現學校於111年度校務發展計畫推動後執行之成效。
- 3.未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
- 4.總經費(A)：請填列投入此辦學特色之總經費（含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。）
- 5.使用獎勵補助經費(B)：應包含依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
- 6.請註記統計時間：111年1月1日至111年10月15日。

貳、112 年度整體發展經費支用計畫

一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

本校使用整體發展經費配合校務發計畫，再結合高等教育深耕計畫，進行完整的規劃與配套，其主軸以教學活動為主體，因此在資本門方面，著重於打造良好的學習環境，以及擴充各學科之專業教學設備。在經常門方面，則是重視精進教師教學之方法與策略，提升教學品質，並有教學品保機制，以落實教學與學習效能，以下則列表說明本校預估 112 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效。

參考附表 5：112 年度經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他（如：學校其他自籌款、國科會...等）	質化	量化
				資本門	經常門				
落實教學創新及提升教學品質	發展創新教學模式	推動創新教學計畫	針對學生需求，主動鼓勵教師熱心參與共同規劃及研發課程教材（教具），並藉由評比選出優良教材，並由學校頒發優良教材（教具）獎勵	0	2,100,000	240,000	0	藉由「實務教學獎勵」，鼓勵教師教學內容「實務化」，以避免著重理論而不重實務的課程內容，讓學生得以學到可以應用於職場的專業知能，以達到「學以致用」成效。	教師申請「編纂教材」、「製作教具」獎助人數／全校專任教師人數率 85%
落實教學創新及提升教學品質	優化學習環境	建置優質友善學習環境計畫	配合教師教學及學生進行課程所需，使一般教學設備及 E 化教學設備能夠充足與妥善，並打造安全節能之校園環境。且圖書期刊及電子書與線上資料庫之完善更能建立友善的學習環境，讓學生得以不受時地限制而精進學業。	4,181,757	1,581,557	2,000,000	1,800,000	建立各學科實作教學教室運作管理制度。學生得以運用圖書資源撰寫各領域之專業報告。	建置優質友善學習環境計畫增購更新，每年至少投入資本門獎補助款經費 20% 以上。112 年度圖書館網站使用人次成長 5% 以上，電子資源檢

									索人次成長 5% 以上。
落實教學創新及提升教學品質	優化學習環境	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	充實各學科現有之專業實作教室之軟硬體設備，依產業、科技發展趨勢預以更新	5,138,800	739,000	0	2,500,000	建立完整檢測報修制度，落實設備更新及財產管理措施。	購置及更新專業實作暨教學設備，每年至少投入資本門獎補助款經費 60% 以上。畢業生就業比例較 110 年同期增加 2%。學生取得專業證照比例較 110 年同期增加 2%。
落實教學創新及提升教學品質	厚實教師實務能力	教師實務能力精進計畫	規劃推動教師進行產業研習或研究、業界見習、教師進行產業研習或研究成果發表等，藉以提升教師專業職能	0	1,200,000	92,000	0	推動教師進行產業研習或研究。	(教師進行產業研習或研究人數)除以(全校專業及技術教師)每年成長 5%。
完善就學輔導及強化學校治理計畫	學生面：完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動	培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	因應學生社團所需，提供符合社團發展之設備物品與師資	160,000	160,000	12,000,000	0	鼓勵師生具備服務學習精神，積極參與帶動中小學與教育優先區活動，落實「利他」概念。	112 年度辦理「各項社會關切教育之主題」活動次數較 111 年度成長 5%。

厚植學科優勢及發展學校特色計畫	教師面：改善人力結構，調降生師比及改善專兼任教師比例，提升教學品質	降低生師比，提升教學品質計畫	改善人力結構，調降生師比及改善專兼任教師比例，提升教學品質	0	200,000	400,000	0	依教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」辦理，即為專科學校全校生師比應低於 35 與日間學制生師比應低於 23，且助理教授需達 15% 以上的要求。	「生師比調降比例」預計逐年將下降 0.5%，另「專任教師改善例」逐年增加 0.5%。
厚植學科優勢及發展學校特色計畫	教師面：改善人力結構，調降生師比及改善專兼任教師比例，提升教學品質	降低生師比，提升教學品質計畫	鼓勵授課教師創新教學方法暨研發編纂優良教材，以增進教學成效，特訂定「專任教師實務教學、編纂教材、製作教具獎助辦法」，積極鼓勵教師發展「實務教學」、「編纂教材」。	0	2,000,000	0	240,000	鼓勵教師推動實務教學，含「教師教學榮譽」、「教學考取證照」、「執行業界產學合作計畫」、「輔導學生考取證照」及「輔導學生競賽」等項目。	教師申請「實務教學」獎助人數／全校專任教師人數率 80%。
總計	—	—	—	9,480,557	7,980,557	14,732,000	4,540,000	—	—

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及善盡社會責任、其他面向...等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。
3. 獎勵補助款資本門、經常門之總計應與附表6~8之金額一致。

二、整體發展經費使用原則及相關說明

(一) 經費分配原則與程序

1、本校使用教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費（以下簡稱「獎勵補助款」），訂有「本校教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費專責小組組織辦法」（案經 108 年 10 月 16 日，108 學年度第 2 次校務會議修正通過）以為遵循，其中且明訂運作辦法數項，若：明訂專責小組委員之職掌與任期並不得與經費稽核委員會之委員重疊；提高各項議案表決門檻需達出席委員三分之二以上同意方得通過；最近一次修訂則是依台評會委員意見修訂專責小組章程改為專責小組組織辦法，以落實本專責小組之組織；依本校校務發展計畫書，配合學校發展及各科發展為基礎並結合高等教育深耕計畫進行統整性的規畫。上述各點旨能統整學校未來發展之需求與規劃，以達到整體發展經費有效運用。

此如 112 年度經費分配原則，前提乃依據本校校務發展計畫年度目標，另外並配合下列指標辦理，1、全校性共同使用（一般教室 E 化設備、網路教學環境與設備）。2、較新設置學科（新設科之設備建置）。3、發展校或科特色相關設備。4、新增設備（配合教學環境變化及成長所須新增之設備）。5、汰換設備（已逾報廢年限不堪使用之設備）。6、急需或具特別重要性之項目，經專責小組會議審議通過者，得不依前列 1 至 5 項原則，予以優先排列。

至，有關 112 年度經費分配程序，乃依據「本校教育部獎勵補助本校整體發展經費專責小組組織辦法」，成立 111 學年度整體發展經費專責小組（任期 111.8.1~112.7.31），委員會組成成員為學校各科處室之代表，並包含各科及通識教育中心之教師代表。本校專責小組組織章程定期修訂，最近一次修訂為 108 年 10 月 16 日「108 學年度第 2 次校務會議」提案修訂通過。

2、續上，專責小組會議召議時，概分為資本門及經常門兩部份進行討論。在資本門部份，首先依本校校務發展計畫及教育部「高等教育深耕計畫」四大面向目標之重點為基礎，由各學科於校務會議中提案討論形成決議後，再將提出之各項設備儀器送專責小組會議審議並排定優先序。

專責小組係依據 111 年 11 月 4 日以臺教技(二)字第 1112303385B 號號令修正發布之「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」之規定，來討論並確認教學設備儀器及教學軟體之優先秩序。並審議各項購置儀器名稱規格及估價是否允當。

3、經常門部份，會議前由各教學單位依本校所訂定之進修、研習、研究、升等送審、編纂教材、製作教具、推動實務教學及及新聘三年內之教師等各項獎助辦法內容，預先規畫欲執行之項目與預估件數，經教務處、研發處、學務處及人事室等行政單位統計後，作為該經費之年度預算基礎。

至於執行上，如在教師研究方面，由研發處公開辦理徵選，邀請校外專家學者進行專業

評審審查後，評選出優秀之研究案進行補助；又如在教師研習方面，為鼓勵教師參加研習以增進自我知能使研究及教學能有所精進，依辦法給予參加研習之教師公假及差旅費之補助；再如行政人員研習上，為提升行政人員之能力，本校亦編列行政人員研習與進修經費，以促進行政效率；線上資料庫及軟體訂購則由圖資館召開會議審定；學生事務及輔導相關工作則由學務處規劃所需經費，學輔相關物品（單價 1 萬元以下之非消耗品）則由各學生社團提出需求來編列；末如在各單位依據校務發展計畫，提出改善教學之相關物品（單價 1 萬元以下之非消耗品）案件，經彙整後提專責小組會議審議排定優先序與補助金額。

4、本校並訂有整體經費申請及支用作業流程圖，以利本經費之申請與執行。

（二）相關組織會議資料與成員名單

1、專責小組

（1）組織辦法

慈惠醫護管理專科學校

教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費專責小組組織辦法

89.10.17 校務會議通過

93.10.20 校務會議修正通過

97.07.30 96 學年度第 2 學期第 3 次校務會議修正通過

100.01.20 99 學年度第 1 學期第 3 次校務會議修正通過

102.03.22 101 學年度第 6 次校務會議修正通過

104.01.21 103 學年度第 3 次校務會議修正通過

105.03.16 104 學年度第 4 次校務會議修正通過

107.02.21 106 學年度第 4 次校務會議修正通過

108.10.16 108 學年度第 2 次校務會議修正通過

第一條 依據教育部之「獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定，特成立「慈惠醫護管理專科學校教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費專責小組」（以下簡稱「本小組」）。

第二條 本小組之功能為審核並分配運用教育部之獎勵補助款事宜。

第三條 本小組成員由校長、副校長、主任秘書、教務主任、學務主任、總務主任、研發處主任、圖資館主任、人事室主任、會計主任、通識教育中心主任及各學科主任為當然委員。

選任委員由各學科及通識教育中心推選教師代表一名組成，置委員二十五人至三十三人。

委員不得為內部專兼任稽核人員，選任委員任期為一學年，且不得為本校董事會董事或監察人。

第四條 本小組由校長擔任主任委員，由總務處事務組長擔任執行秘書；如遇校長不能出

席會議，由出席委員互推一人代理主席職務。

第五條

本小組之職責如下：

一、依本校校務發展計畫審查每年申請之教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費。

二、規劃教育部所核發之獎勵補助私立技專校院整體發展經費。

三、審核每年教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費之變更。

第六條

本小組每學年至少開會一次，由主任委員召集之，必要時得召開臨時會議。本小組會議召開時，應有全體成員三分之二以上出席，議決事項應有出席成員三分之二以上同意，方為通過。會議召開均應作成會議記錄存校備查。

第七條

本小組開會時得邀請有關人員列席。

第八條

本組織辦法經校務會議通過，報請呈校長核定後公布實施，修正時亦同。

(2) 成員名單

專責小組之法源暨組成成員，悉依「本校教育部獎勵補助本校整體發展經費專責小組組織辦法」辦理。審議本校「112 年度整體發展經費」之專責小組成員名單如下表 3-1 所示。

表 3-1：111 學年度整體發展經費之專責小組成員

號次	代表名稱	服務單位	職級	姓名	職稱	備註（兼職行政情形）
1	當然代表	校長室	副教授	張鳳祥	校長	教師兼行政
2	當然代表	副校長室	助理教授	黃蘭茜	副校長	教師兼行政
3	當然代表	主任秘書兼觀光科主任	助理教授	謝國榮	主任	教師兼行政
4	當然代表	教務主任	助理教授	黃艾君	主任	教師兼行政
5	當然代表	學生事務處	助理教授	陳清雨	主任	教師兼行政
6	當然代表	總務處	助理教授	陳政雄	主任	教師兼行政
7	當然代表	研究發展處	助理教授	高久理	主任	教師兼行政
8	當然代表	圖書資訊館	講師	林賢才	主任	教師兼行政
9	當然代表	人事室	助理教授	劉俊廷	主任	教師兼行政
10	當然代表	會計室	會計主任	曾莉婷	主任	行政職務
11	當然代表	護理科	助理教授	楊惠如	主任	教師兼行政
12	當然代表	數位媒體創意設計科	助理教授	劉貞吟	主任	教師兼行政
13	當然代表	幼兒保育科	助理教授	張貝萍	主任	教師兼行政
14	當然代表	物理治療科	助理教授	賴家欣	主任	教師兼行政
15	當然代表	休閒暨觀光事業管理科	助理教授	錢銘貴	主任	教師兼行政
16	當然代表	美容造型設計科	助理教授級專技教師	陳麗妃	主任	教師兼行政
17	當然代表	餐飲管理科	助理教授	張德銘	主任	教師兼行政
18	當然代表	通識教育中心	助理教授	陳蔓琳	主任	教師兼行政
19	當然代表	護理助產科	助理教授級專技教師	曾麗華	主任	教師兼行政

20	當然代表	口腔衛生學科	助理教授	李 恆	主任	教師兼行政
21	選任教師代表	口腔衛生學科	助理教授	盧惠萍		未兼行政
22	選任教師代表	物理治療科	講師	王孝元		未兼行政
23	選任教師代表	通識教育中心	助理教授	陳琦華		未兼行政
24	選任教師代表	數位媒體創意設計科	助理教授	張豐宜		未兼行政
25	選任教師代表	幼兒保育科	講師	黃玉娟		未兼行政
26	選任教師代表	休閒暨觀光事業管理科	講師	鍾誼庭		未兼行政
27	選任教師代表	美容造型設計科	講師	鍾靜芳		未兼行政
28	選任教師代表	觀光事業科	講師	邱淳富		未兼行政
29	選任教師代表	護理科	講師	吳美樺		未兼行政
30	選任教師代表	餐飲管理科	講師級專技教師	郭明宏		未兼行政
31	選任教師代表	護理助產科	講師	林麗華		未兼行政

※依本小組組織章程第三條規定，委員不得為當學年度內部專兼任稽核人員及董事會董事或監察人。

2、內部專兼任稽核人員

(1) 選任或組成機制

首先，依教育部「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」第 12 條第 3 項規定，即「學校年度總收入未達新臺幣二十億元或學生人數未達二萬人者，得準用前項規定，或置隸屬於校長之兼任稽核人員，或委任非辦理學校法人或學校該年度財務簽證之會計師，執行內部稽核業務。」

其次，依「慈惠醫護管理專科學校內部控制制度作業手冊」之「柒、內部稽核實施細則」之 3 之 3.1 之 3.1.2.之「本校稽核人員應兼任，由本校內部或外聘遴選操守公正、忠誠、具有相當學識經歷人員擔任。」暨同手冊之 3 之「柒、內部稽核實施細則」之 3 之 3.1 之 3.1.3.之「本校稽核人員應秉持超然獨立之精神，以客觀公正之立場，確實執行其職務，並定期向董事會及監察人報告稽核業務。」規定辦理。

最後，依「財團法人慈惠醫護管理專科學校內部控制制度作業手冊」之「陸、內部稽核實施細則」之 3 之 3.1 之 3.1.1.之「本財團法人之稽核人員，由本財團法人所設私立學校稽核人員兼任，辦理本財團法人稽核業務。」規定辦理。

前此，本校稽核人員薛甯今、王永進、辛文玉三員，由校長遴聘校內操守公正、忠誠、具有相當學識經歷人員擔任。且，本校稽核人員薛甯今、王永進、辛文玉三員，亦獲聘兼任本校財團法人稽核人員。

(2) 稽核人員名單

本校 111 年度內部稽核人員名單如下表：

號次	單位	職級	聘兼行政職務	姓名	稽核人員聘任方式	聘期	備註
1	物理治療科	講師	無	薛甯今	兼任稽核人員	111/01/01~ 111/07/31	同財團法人稽核人員
2	數創科	助理教授	無	王永進	兼任稽核人員	111/01/01~ 111/12/31	同財團法人稽核人員
3	物理治療科	講師	無	辛文玉	兼任稽核人員	111/08/01~ 111/12/31	同財團法人稽核人員

(3) 稽核人員相關經歷訓練：

薛甯今稽核人員，詳如下表所示。

受訓課程名稱	受訓時間
1 個資管理實務與案例研討	106.05.12 ~ 106.05.12
2 學校法人及學校內部稽核作法實務班	107.03.08 ~ 107.03.08
3 「後 COVID-19 疫情時代—資訊安全、遠端辦公、法律責任、內部管理」研習班	109.07.17 ~ 109.07.17

王永進稽核人員：詳如下表所示。

受訓課程名稱	受訓時間
1 學校內控稽核課程	102.07.18~102.07.19
2 慈惠醫專教務主任	94.02.01~98.07.31

(三) 獎勵補助經費支用相關辦法或制度

表 3-2：本校整體發展獎勵補助經費支用最新適用版本彙整表

項目	辦法名稱	目前最新適用版本
整體經費專責小組	慈惠醫護管理專科學校教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費專責小組組織辦法	108.10.16 本校 108 學年度第 2 次校務會議修正通過
內部稽核	財團法人慈惠醫護管理專科學校內部控制制度作業手冊	111.06.19 本校第 16 屆董事會第 2 次會議修正通過
採購	慈惠醫護管理專科學校財物辦法（含財務採購作業流程圖）	105.06.05 本校第 14 屆董事會第 6 次會議修正通過
財產管理	慈惠醫護管理專科學校財產物品管理辦法	103.01.22 本校 102 學年度第 3 次校務會議修正通過
研究	慈惠醫護管理專科學校教師校內研究計畫獎補助辦法	111.10.19 本校 111 學年度第 2 次校務會議修正通過
研習	【研習一】慈惠醫護管理專科學校教師參加學術會議及研習獎助辦法	108.08.28 本校 108 學年度第 1 次校務會議修正通過

	【研習二】慈惠醫護管理專科學校教職員工國內外出差旅費報支要點	103.11.9 本校 104 學年度第 3 次校務會議訂定
	【研習三】慈惠醫護管理專科學校自辦研習暨學術研討會活動補助辦法	101.05.23 本校 100 學年度第 5 次校務會議通過
	【研習四】慈惠醫護管理專科學校教職員工出勤差假管理辦法	111.10.23 本校董事會第 16 屆第 3 次會議修正通過
進修	慈惠醫護管理專科學校教師在職進修獎助辦法	105.08.31 本校 105 學年度第 1 次校務會議修正通過
升等送審	【升等送審】慈惠醫護管理專科學校教師升等送審獎補助辦法	104.10.28 本校 104 學年度第 2 次校務會議修正通過
編纂教材 製作教具 推動實務教學	慈惠醫護管理專科學校專任教師實務教學、編纂教材、製作教具獎助辦法	110.02.24 本校 109 學年度第 4 次校務會議修正通過
職員工進修 研習	【職員工進修研習一】慈惠醫護管理專科學校職員工進修辦法	105.05.25 本校 104 學年度第 5 次校務會議修正通過
	【職員工進修研習二】慈惠醫護管理專科學校行政人員參加校外研習活動補助辦法	100.09.02 本校 100 學年度第 1 學期第 1 次行政會議修正通過

附表 6~9：另填列於《112 修正支用計畫書附表》excel 檔

三、整體發展重點特色經費規劃

以本校校務發展計畫書之各項重點特色為主軸，做為規劃 112 年度校務發展及年度經費支用計畫書之依據。各重點特色與 112 年度校務發展及年度經費支用計畫書之附表 11~19 支用關連，說明如下：

學校辦學重點特色	校務發展計畫或高教深耕計畫	獎勵補助款（含自籌款）		附表及優先序
		資本門	經常門	
落實教學創新及提升教學品質	推動創新教學計畫	0	2,100,000	附表 16，優先序 2 及優先序 9。
落實教學創新及提升教學品質	建置優質友善學習環境計畫	4,181,757	1,581,557	附表 11，優先序 28~30；優先序 40。 附表 13，優先序 1~5。 附表 15，優先序 1~6。 附表 16，優先序 11。 附表 19，優先序 1~6。
落實教學創新及提升教學品質	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	5,138,800	739,000	附表 11，優先序 1-27；優先序 31~39。 附表 18，優先序 1~27。
落實教學創新及提升教學品質	教師實務能力精進計畫	0	1,200,000	附表 16，優先序 1。
完善就學輔導及強化學校治理計畫	培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	160,000	160,000	附表 14，優先序 1~3。 附表 16，優先序 10。 附表 17，優先序 1~4。
厚植學科優勢及發展學校特色計畫	降低生師比，提升教學品質計畫	0	200,000	附表 16，優先序 4、5。
厚植學科優勢及發展學校特色計畫	降低生師比，提升教學品質計畫	0	2,000,000	附表 16，優先序 3。
總計	—	9,480,557	7,980,557	—

參、111 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

參考附表 10：111 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
第一部分校務發展計畫之明確性及可行性		
1.學校定位為「實務型專科學校」，以「學生面」、「教師面」、「學校面」、「社區面」四大面向，發展「落實教學創新及提升教學品質」、「厚植學科優勢及發展學校特色」、「完善就學輔導及強化學校治理」、「深耕在地服務及實踐社會責任」四大計畫，共 20 項策略，相關策略缺乏工作說明，成效指標流於形式，欠缺可資佐證的質量化資料或說明，從計畫書之第 25-36 頁尚難以了解其可行性，建議強化校務發展可行性及績效管考。	1.感謝委員建議。 2.本校年度校務發展計畫之修訂，將循序依委員建議強化可資佐證的質量化資料或說明，並持續於校務發展計畫書中之表 23「本校校務發展計畫各指標實際執行成效」中，優化本校校務發展各項策略可行性及績效管考機制。	
2.學校「計畫」與「策略」有時混用，關係說明性內容較不清晰： (1)支用計畫書第 26 頁之校務發展願景-四大面向共 18 項目標，學校提出如圖 1-7 之四「計畫」（各有五大「策略」） (2)支用計畫書第 38 頁之「少子女化的因應策略」，則有 109 學年度系所停招及改名轉型。	1.感謝委員建議。 2.謹依委員建議，於本校年度校務發展計畫之修訂作業中，釐清「計畫」與「策略」等用詞，期使其內容能更清晰。	
3.學校發展出的「策略」及指標不明確，許多「策略」僅為說明性內容，且部分「策略」與校務發展計畫關聯性弱，建議妥善規劃，務實改善。例如：「四、深耕在地服務及實踐社會責任計畫」之「策略 5、持續拓展與上游學校結盟，加強互動交流，以穩定發展策略合作夥伴關係」，內容僅有唯一指標：辦理國中技職教育宣導方案，體驗學習課程逐年成長。	1.感謝委員建議。 2.謹依委員建議，於本校年度校務發展計畫修訂作業中，在妥善規劃及務實改善基礎上，更明確闡述校務發展各相關策略之定義與內涵，深化其與校務發展計畫之關聯性，並擬定多元衡量指標以使校務發展各項策略能更具體反映事實且更具說服力。	
4.學校校務發展從學生、教師、學校與社區等四大面向，訂出 18 項目標，大致涵蓋校務發展需求，但未見特色。建議計畫可針對學校學生特質擬定教學、輔導、就業的策略，更能發展學	1.感謝委員建議。 2.本校於最新版之校務發展計畫書內容中，已將本校辦學特色與校務發展面向鏈結，例如「強化學生證照考取能力配套措施並	

校的特色。	落實校外實習品保制度」、「協助學生適性發展及提升就業能力並建立畢業生長期追蹤機制」與「落實經濟或文化不利學生學習與生活輔導機制」等，期能更具體發展本校的特色。	
5.109-111 學年度，全校新生註冊率為 58.35%、61.04%、51.51%，註冊率不穩定，且呈現下滑趨勢；學生人數由 3,977 人降至 2,750 人，3 年減少 1,200 人以上，學生負成長 30.85%；就學率亦不穩，且學校不利學習條件學生多，建議校務發展面對少子女化嚴峻考驗，應擬定擴大扶助弱勢、友善多元族群策略，穩定生源及學生就學人數。	<p>1.感謝委員建議。</p> <p>2.本校主要之學生來源為高屏花東地區，為強化與地區學校之連結，本校將招生區域劃分為屏北、屏南、高市 1-5 區、花東金澎、台南等 9 區，由一位熟悉當地學校的一級主管為區長，並由區長帶領對該區域熟悉之校內教職員，進行該區域學校之參訪與連繫；區長於每月招生策略會議中報告該區域當月招生活動之進展。</p> <p>3.有關就學穩定度於 110 學年度學生「就學穩定率」91.04%相較 109 學年度 97.72%，雖略顯下降，但仍有 9 成以上之就學穩定率，下降主因可能與科系停招與招生名額調整所致；再者為學業成績不佳遭退學或自辦休退學等因素有關。未來將結果作為 IR 校務研究議題，深入探討並了解原因後提出有關策略因應，以提升學生之在校適應與學習。</p> <p>4.本校學務處針對可能休退學學生，已建立完整輔導機制；針對經濟與文化不利學生，有各項獎補助措施。同時在維持一定教學品質下，將持續與各行政單位及導師對在校生進行相關輔導，以穩定學生就學意願。</p> <p>5.另，針對扶助經濟與文化不利學生、友善多元族群策略等，本校設置多項獎助學金，並積極對外募款協助學生支應生活與就學所需，務使其能無後顧之憂以專心讀書。</p>	
6.109-110 學年度休學生人數 164、155 人，退學生 404、453 人，且 111 學年度截至 111 年 10 月 15 日止就有 37 人休學、133 人退學，值得學校在學生輔導方面多所努力。	<p>感謝委員建議，本校辦理休退學學生，因應作為如下：</p> <p>一、針對學業成績低落及學習成效不佳學生之輔導，以強化學生在校學習成效，訂有「學業預警制度及輔導實施辦法」。辦法內所包含各制度：</p> <p>1.教務處應於每學期開學時，提供導師輔導班級上學期成績總表，供導師或科主任查詢，並由導師或科主任建立期初預警名單，針對期初預警學生進行主動關懷與晤談，瞭解學生學習需</p>	

	<p>求，提供學習輔導建議。</p> <p>2.教務處應於期中考教師登錄成績截止日後一週內，製發期中考班級成績總表及相關輔導訪談表件交與班級導師。由班級導師針對本辦法第三條所指稱應輔導對象，進行主動關懷與晤談，瞭解學生學習需求，提供學習輔導建議。期中預警作業結束後，由教務處註冊組彙整學生預警資料並存檔備查。</p> <p>二、針對志趣不合學生，本校於每學期皆於固定時間辦理校內轉科申請，除轉入轉出科主任的晤談外，亦要求學生至輔導中心參加性向測驗，協助學生瞭解適性之科系。除去學退、操退之學生，或申請轉入科別已無名額的狀況外，本校儘可能尊重學生(家長)之自由意願，輔導其轉科及辦理學分抵免。</p> <p>三、另，本校學務處針對可能休退學學生，已建立輔導機制；針對弱勢學生，有各項獎補助相關措施。</p>	
7.學生弱勢比例與原住民比例均高，學校爭取內外部資源逐年增加，111 年度教育部補助 1,373 萬元、募款金額超過 400 萬。學校提供獎助學金，照顧學生的努力，值得肯定。	<p>一、感謝委員的肯定。</p> <p>二、學生弱勢比例偏高，感謝教育部協助給予補助。</p> <p>三、學校會持續努力照顧學生。</p>	
第一部分辦學特色與校務發展計畫關聯性		
1.學校將校務發展計畫和辦學特色連結，但辦學特色條列 15 項，多為學校運作的常態，而非特色。且辦學特色 15 項與校務發展四大計畫之關聯性弱，建議能慎選專業重點突破之學科，整合資源集中投入，以穩定校務發展基礎，並簡化 15 項辦學特色。學校可從所列項目中選擇適合或有條件發展的內容作為重點，才能凸顯出特色。例如：護理助產科為全國唯一具有雙師證照考照資格之科別，即為學校的特色之一。	<p>1.感謝委員建議。</p> <p>2.本校於 110 至 112 年度校務發展計畫之修訂作業中，已將本校辦學特色與校務發展計畫做鏈結，發揮本校現有優勢並聚焦幾項辦學亮點，例如「強化學生證照考取能力配套措施並落實校外實習品保制度」(辦學特色 9)、「協助學生適性發展及提升就業能力並建立畢業生長期追蹤機制」(辦學特色 11)、「落實經濟或文化不利學生學習與生活輔導機制」(辦學特色 12)和「強化技職教育縱向連結，扎根技藝教育」(辦學特色 14)，以凸顯本校不同於他校之特點。</p> <p>3.未來本校將進一步依委員建議，持續於 111 至 113 年校務發展計畫之修訂作業中，盤點各項辦學特色，從所列項目中選擇適合或有條件發展的內容作為重點（例如護理助產科為全國唯</p>	

	一具有雙師證照考照資格之實例)，更聚焦於本校辦學亮點之說明。	
2.達成學校辦學特色之具體與精進策略，學校大篇幅說明行政院於106年7月間核定為期5年的「高等教育深耕計畫」，以及該計畫重點發展內容及執行方案。惟缺乏學校強化辦學特色的精進策略或行動方案，建議務實改善。	1.感謝委員建議。 2.本校於110至112年度校務發展計畫之修訂作業中，已納入諸如「強化學生證照考取能力配套措施並落實校外實習品保制度」、「落實經濟或文化不利學生學習與生活輔導機制」、「協助學生適性發展及提升就業能力並建立畢業生長期追蹤機制」及「強化技職教育縱向連結，扎根技藝教育」等納入辦學特色項目中，以凸顯本校不同於他校之特點。 3.未來本校將進一步依委員建議，強化辦學特色的精進策略或行動方案，並務實改善。	
3.108年度學生就業率高達88.02，對於有高比例的弱勢與原住民學生的學校，實屬不易，學校應持續追蹤瞭解學生就業的狀況，做為學校教學方向調整改進以維持高就業率的依據。	感謝委員建議，持續配合教育部畢後一三五年畢業生追蹤並做成分析報告，回饋各學科調整教學。	
4.護理科五專畢業生考取護理師證照比例遠高於全國平均通過率，107-110年度都超過90%，對護理科的教學成效非常肯定。此外，學校協助學生考取就業相關證照，110學年度全校學生考取相關專業證照比率85.39%。學校可分析學生就業滿意度，讓專業證照與學生就業競爭力可以連結的更好。	感謝委員建議，持續配合教育部畢後一三五年畢業生追蹤並做成分析報告，回饋各學科調整教學，自112年開始擬新增自選題項：在學期間所考取證照是否符合就業滿意度/在學期間考取證照是否有助於就業等。	
5.學校於110學年度新設口腔衛生學科，因其他專科學校皆已設有同性質之學科，宜在特色方面多所強化，且對學生的實習、考照等機制及配套，宜及早規劃與輔導。	謝謝委員指導，關於特色部分，本校口腔衛生學科積極與牙科業界連結，在課程上貼近對高屏地區對於牙科從業人員之需求；實習部分，在連結的同時並探詢學生於業界實習之機會，實習預備過程已納入本校內控作業當中；考照部分，學生搭配課程考取如心肺復甦術等在臨床場域必備之證照，故對於學生的實習預備與配套機制已在運作，並且依學生回饋與外部需求持續改善，期望在學生畢業時與業界的落差降至最低。	
6.因應少子女化的趨勢，以及資訊科技的發展，學校的定位在技職教育務實致用的鏈結，相關配套略顯不足，宜透過IR分析，評估學校現有資源及特色，以利學校的永續發展。且IR宜	1.本校訂有「慈惠醫護管理專科學校校務研究辦公室設置要點」並設置校務研究辦公室（以下簡稱本辦公室）。相關成員配置說明如后：	

<p>就學生學習、實習、專題製作與競賽等參與情形進行分析，並與未來就業、起薪及職涯發展，進行縱向的追蹤，以為強化學生競爭力的參考。</p>	<p>(1)本辦公室置主任一人，由秘書室主任兼任之，綜理本辦公室業務；</p> <p>(2)另置研究及行政人員若干人（由各行政單位主管兼任或由單位主管依研究議題屬性選派適當人員兼任），進行研究或辦理相關行政業務；）得聘請校內外學者專家擔任諮詢顧問。</p> <p>(3) 本辦公室 111 學年度（112 年 2 月）已公告「本校五專 1-3 年級學生學習適應分析」及「性別友善措（設）施使用情形調查分析」二項校務研究成果，並上傳於本校校務及財務資訊公開專區網頁供下載閱覽。另，112 學年度（預定 112 年年底公告成果）已設定之議題如后：</p> <p>(1) 教務處：教師授課方式對於學生學習成效之分析。</p> <p>(2) 學生事務處：完善就學輔導機制與學生休退學率關聯分析。</p> <p>(3)圖書資訊館：招生規劃與策略分析研究-本校 1-3 年級學生決定就讀本校主要原因分析。</p> <p>(4) 通識教育中心：通識中心學生英語線上平台學習成效與滿意度之相關研究。</p>	
<p>第二部分 111 年度整體發展經費支用成效</p>		
<p>1.110 學年度學校總收入為 3 億 2,521 萬元，總支出為 3 億 5,119 萬元，已有入不敷出現象，在少子女化趨勢下，值得學校在開源節流方面，應有相關配套。</p>	<p>1.開源：加強週邊學校招生、爭取政府各項補助委辦案、鼓勵教師執行產學合作案、精進募款策略增加受贈收入。</p> <p>2.節流：適度調整組織架構及合理編制員額、各單位資源整合共享、禁止非必要之出差派遣、使用節能相關器具。</p>	
<p>2.附表 3、109-111 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形，111 年 10 月 15 日執行率為 86.46%。惟附表 4、111 年度校務發展辦學特色之經費支用情形，缺乏預期成效指標，無法檢視對照執行結果，亦缺乏未達成原因之檢討，建議落實經費使用效益之檢核。</p>	<p>本校目前在整體經費申請及使用效益之檢討查核，由定期召開之校務發展委員會中來進行分析與追蹤，以瞭解整體經費執行時與預期成效指標之差異，未來將委員之建議，進行更完整的經費使用檢核。</p>	
<p>3.改善教學、教師薪資及師資結構（占經常門經費 60%以上【不含自籌款金額】）編列 634 萬 8,406 元，占經常門經費 67.08%；另有自籌款 13 萬元。總金額為 647 萬 8,406 元。執行成效為參加校內研習（5 案）、校外研習（56 案）；教師研究 12 案次；</p>	<p>1.感謝委員建議。</p> <p>2.有關師資招聘及穩定整體教學人力，本校積極因應「少子女化」的趨勢及衝擊，透過「高等教育深耕計畫」中，有關「強化教師實務教學能力」及「引進產業資源協同教學」相關策略，以提升</p>	

<p>實務教學 110 案；編撰教材 112 案；製作教具 268 案。缺乏師資招聘及穩定整體教學人力改善，影響教學成效。</p>	<p>教師實務教學能力。本校教師員額編制，係依照各學科專業教師需求，及各學年度員額編制表所定上限，逐年增聘優秀專業且具教學熱誠師資而來。其特點除能兼顧學校預算與學科需求外，整體而言，並俱有充足性及穩定性。</p> <p>3.本校因應少子化，針對精簡後之師資，積極鼓勵教師精進教學實務研究，多元升等。本校訂有「教師升等送審獎補助辦法」，持續獎勵補助進修博士學位，以學位升等助理教授，定期於教師相關會議宣導，強化師資結構。本校積極聘任具實務經驗教師，目前本校具有實務經驗之教師比率已逐年提升，同時推動教師至業界服務、研究或研習績效。</p>	
<p>4.學生事務與輔導相關經費（占經常門經費 2%以上【不含自籌款金額】）編列 20 萬元，占經常門經費 2.11%。另有自籌款 7 萬元。總金額為 27 萬元，執行成效為社團指導老師鐘點補助 12 案、學生事務研習活動補助 3 案、1 萬元以下社團所需物品補助 5 案。缺乏以學生為主體的輔導成效，建議檢討成效指標設定並改善。</p>	<p>去年受疫情影響學生集體活動場次減少，衍生費用由學輔經費支應已足夠，因此本項次經費改編列到其他面向。今年疫情趨緩，後疫情時代活動逐漸回溫，未來學生事務與輔導相關經費支用會回到以學生為主體的活動，例如：恢復辦理每年一度的社團成果發表會或以師生可共同參與的研習活動為主。</p>	
<p>5.支用計畫書第 15 頁附表 2 之資料，尚有多欄空白，學校行政效率及管考機制，值得檢討。</p>	<p>資料已補正。</p>	
<p>6.學校內部稽核人員與學校法人稽核人員相同，對稽核發現的缺失，如何落實追蹤改善，宜於相關辦法中列明，尤其是學校稽核人員發現學校法人缺失之追蹤管考，宜有完善的機制。</p>	<p>1.感謝委員建議。</p> <p>2.本校內控作業謹依「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」第十五條、第三項略以，學校年度總收入未達新臺幣二十億元且學生人數未達二萬人者，得準用前項規定，或置隸屬於校長之兼任稽核人員，執行內部稽核業務內容辦理。</p> <p>3.本校兼任之內部稽核人員均積極擇期且擇場次參加各項稽核實務精進研習，以強化本身執行稽核作業之能力，而實際執行至今均能發揮稽核功能。</p> <p>4.本校內部稽核人員執行稽核作業時，不論在學校部分或學校法</p>	

	<p>人部分，若有發現任何缺失均會列入追蹤管考，並針對本校未達「已改善」之相關意見進行追蹤並於會議中報告，主要目的在追蹤缺失（異常）事項之改善情形，同時陳述業管單位實際改善作為與措施，且持續列管至達完全改善為止。</p> <p>5.擬依委員建議，將如何落實追蹤改善，於相關辦法中列明。</p>	
7.經費使用狀況顯示學校重視優化學習，使用自籌經費來強化證照考試提升等有助產學合作項目，應予肯定。	感謝委員肯定，未來將持續辦理。	
8.學校鼓勵教師參與研習，可辦理研習心得分享活動，特別是學校自辦研習活動，以擴大研習成效。	<p>1.感謝委員建議。</p> <p>2.有關教師研習心得分享活動，本校將規畫研習活動分享活動，以擴大研習成效。</p>	
9.學校推動學生參與產業實習，實習總時數逐年成長，建議增加其他指標，例如：平均每生實習時數或實習時數分布曲線等，幫助瞭解實習實際狀況。學校已辦理外部評鑑、學長姊經驗傳承等提升實習效益，努力持續辦理。	感謝委員肯定，目前已以平均每生實習時數為指標，未來將以實習時數分布曲線做更完整的資料呈現。	
10.支用計畫書第 70 頁，學校投入 1,464 萬元協助弱勢學生，休退學率低於全校休退學率，值得肯定。請說明經費如何使用，達到輔導弱勢學生學習目標，以及 IR 分析受補助學生之學習成效。	<p>本校 111 年度「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」經濟或文化不利學生輔導機制，總計補助 2,524 人次，核發 1,736 萬 4,440 元助學金，111 年度經濟或文化不利學生獲得輔導或協助人數占所有經濟或文化不利學生人數比率 99.53% (111 年度目標值 60%，達成率 135%)。</p> <p>一、經濟不利學生課業輔導計畫：本校各學科根據學科性質設計相關輔導課程，提昇學生學習成效，縮短經濟或文化不利學生學習落差。針對五專二至四年級輔導課出席情形良好、表現優異的同學由各學科提出申請，經審查後給予獎助。111 年度總計補助 927 人次，總計核發助學金 921 萬 9,000 元。</p> <p>二、經濟不利學生專業證照考試輔導助學計畫：本校針對五年級護理科及物理治療科應屆畢業學生開設證照考試輔導課，協助學生取得國家考試專業證照，提升報考及學習意願，針對出席情</p>	

	<p>形良好表現優異同學審核通過後給予獎助。111 年度總計補助 201 人次，總計核發助學金 170 萬元。</p> <p>三、陪伴輔導協助安心就學計畫：教師主動關心五專及二專一年級新生的學習情況，輔導學生適應校園生活，鼓勵學生參與班級、校園活動，針對積極參與、表現優異的同學提出申請，審核通過後給予獎助。111 年度總計補助 232 人次，總計核發助學金 231 萬 3,000 元。</p> <p>四、素養能力自學計畫：本校安排學生自主申請參與素養能力自學計畫，經師長輔導設計個人讀書計畫規劃複習進度，透過目標的設定促使學生從被動學習轉換為主動的積極學習模式，並鼓勵學生善用學校各種圖書電子資源。於期中、期末讓學生自行審視目標達成的情形，並完成成果紀錄的撰寫，針對積極參與表現優異的同學提出申請由校外募款之助學金給予獎助。111 年度總計補助 1,102 人次，總計核發助學金 413 萬 2,440 元。</p>	
第二部分 112 年度整體發展經費規劃措施之妥適性		
1.規劃整體經費使用目的沒有總體架構，以科為陳述，分別呈現各科資料，欠缺展現學校整體性的校務發展規劃之辦學願景、定位、特色與績效，若能將原則指示方向明確說明，則可進一步分析經費配置於基礎及精進評估之必要性及充分性。	感謝委員書建議，本校整體經費使用之原則是依校務發展計畫書之學校辦學特色而來，用以建立完善的學習軟硬體環境，未來在修正校務發展計畫書時，將更明確將整體經費之經費配置做更妥善的安排。	
2.109-111 學年度專任師資為 140、128、120 人，師資異動不穩並呈現下滑趨勢，若缺乏有計畫的師資留才規劃，嚴重影響校務發展計畫推展及執行，建議 112 年度宜檢討改善師資及穩定策略，適度編列提高現職專任教師薪資經費。	<p>1.感謝委員建議。</p> <p>2.本校積極因應「少子女化」的趨勢及衝擊，透過「強化教師實務教學能力」及「引進產業資源協同教學」相關策略，適度師資留才規劃，推展校務發展計畫執行。</p> <p>3.本校逐年持續檢討改善師資及穩定策略，本校教師員額編制，係依照各學科專業教師需求，及各學年度員額編制表所定上限，逐年增聘優秀專業且具教學熱誠師資。其特點除能兼顧學校預算與學科需求外，整體而言，並俱有充足性及穩定性。</p>	

	4.本校因應少子化，師資呈現下滑趨勢，針對精簡後之師資，積極鼓勵教師精進教學實務研究及多元升等，適度編列提高現職專任教師獎勵經費。	
3.學校不利學習條件學生多，但學輔相關工作經費只編列 6 萬，難以發揮完善就學輔導計畫，建議經費規劃措施宜妥適兼顧學生輔導需求。	在照顧經濟或文化不利的學生，本校高等教育深耕計畫中，在附錄一：「提升高教公共性、完善就學協助機制」著力不少，107 年度獲得教育部 505 萬元之補助，逐年增加至 111 年度獲得 1373.2 萬元，相較於 107 年度已成長 2.72 倍的補助，成效頗為顯著，更積極用以照護經濟或文化不利學生；另積極尋求外部資源，110 年度校外募款金額總計已達 4,132,440 元，較 108 年度募款金額 1,178,500 元增加為 350%，亦可顯現本校對於經濟或文化不利學生之照護成效	
4.112 年度改善教學、師資薪資及教師結構中，新聘（3 年以內）專任教師薪資、提高現職教師薪資及彈性薪資均未預估獎勵補助款，如何提高教師質量，宜有相關配套。	<p>1.感謝委員建議。</p> <p>2.本校積極因應「少子女化」的趨勢及衝擊，關於新聘（3 年以內）專任教師薪資、提高現職教師薪資及彈性薪資，本校 112 年度雖未預估獎勵補助款，仍積極規畫經常門經費 60%以上，提高教師質量改善教學。</p> <p>3.本校鼓勵教師精進教學實務，獎助教師研究及多元升等，改善教學。本校適度編列現職專任教師獎勵經費，獎勵教師參加校內外研習、提升教師研究發展、獎勵教師提升實務教學、編撰教材、製作教具，提高教師質量改善教學。</p>	
5.112 年度經費支用計畫是將部分校務發展計畫與部分高教深耕計畫混合，並沒有呈現全面校務發展樣貌，而且內容與計畫名稱、預期成效等不完全相符。例如：主計畫：「...完善弱勢生協助機制...」，子計畫名稱為「培育學生通識人文素養...」總經費：1,268 萬元；預期成效：「鼓勵師生具備服務學習精神...」；主計畫「教師面：改善人力結構，調降生師比...」，總經費：60 萬 2,000 元，預期成效：生師比逐年下降 0.5%，專任教師改善	感謝委員的意見，本年度將修訂校務發展計畫，將相關的主計畫及子計畫重新規劃，並考量可落實之預期成效，做為修正校務發展計畫書之方向	

比例逐年增加 0.5%。經費之投入似乎不易達成預期目標，應審慎規劃達成目標的可行作法。		
---	--	--

備註：依教育部 112 年 5 月 17 日臺教技（二）字第 1122312721R 函文附件之審查意見進行回覆。

肆、**112**年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表（如附表11~19）

請參考112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

<p>學校名稱及用印</p>	<p>慈惠醫護管理專科學校</p> <div data-bbox="981 550 1512 1085" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: right;">(請蓋關防)</p>				
<p>填表單位</p>	<p>總務處</p>	<p>填表人簽章</p>	<p>總務主任 陳政雄</p>	<p>填表日期</p>	<p>112年5月28日</p>

慈惠醫專—112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

目錄

【附表6】112年度經費支用預估情形一覽表	附表6-1
【附表7】112年度資本門經費支用項目表	附表7-2
【附表8】112年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)	附表8-3
【附表9】110～112年度重大修繕維護工程說明表	附表9-5
【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	附表11-6
【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表12-15
【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書	附表13-16
【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表14-17
【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書	附表15-18
【附表16】經常門經費需求項目明細表	附表16-20
【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表17-24
【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表18-25
【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表	附表19-29

慈惠醫專—112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

【附表6】112年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款						
	獎勵補助(A)		自籌款(B)			總金額(C)	
	資本門(A1)	經常門(A2)	資本門(B1)	經常門(B2)	占獎勵補助款比率(%)	資本門(C1)	經常門(C2)
小計	15,761,114		1,700,000		10.79%	17,461,114	
占總金額比率(%)	90.26%		9.74%				
金額	7,880,557	7,880,557	1,600,000	100,000		9,480,557	7,980,557
比率(%)	50.00%	50.00%	94.12%	5.88%		54.30%	45.70%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式。如須流用經常門及資本門比率者，應提交專責小組會議審議通過並依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定，經專案核定後列於支用計畫書中，始得執行。惟資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。經費門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

慈惠醫專—112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

【附表7】112年度資本門經費支用項目表

項目			獎勵補助款			
			預估獎勵補助		自籌款	
			金額	比率(%)	金額	比率(%)
一、	教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【附表11】)	7,120,557	90.36%	80,000	5.00%
		圖書館自動化設備(請另填寫【附表12】)	0	0.00%	0	0.00%
		圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表13】)	600,000	7.61%	0	0.00%
		小計	7,720,557	97.97%	80,000	5.00%
二、	學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上)(請另填寫【附表14】)		160,000	2.03%	0	0.00%
三、	其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)(請另填寫【附表15】)		0	0.00%	1,520,000	95.00%
總 計			7,880,557	100.00%	1,600,000	100.00%

備註：

依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

慈惠醫專—112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

【附表8】112年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目			獎勵補助款			
			預估獎勵補助		自籌款	
			金額	比率(%)	金額	比率(%)
一、	改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		提高現職專任教師薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		現職專任教師彈性薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)	2,000,000	25.38%	0	0.00%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	1,200,000	15.23%	0	0.00%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	2,000,000	25.38%	0	0.00%
		進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)	100,000	1.27%	0	0.00%
		升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)	100,000	1.27%	0	0.00%
		小計	5,400,000	68.52%	0	0.00%
二、	學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上)	外聘社團指導教師鐘點費	40,000	0.51%	0	0.00%
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註2)(請另填寫【附表17】)	80,000	1.02%	0	0.00%
		其他學輔相關工作經費	40,000	0.51%	0	0.00%
		小計	160,000	2.03%	0	0.00%
三、	行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內)		100,000	1.27%	0	0.00%
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表18】)		739,000	9.38%	0	0.00%
五、	其他	電子資料庫訂閱費用(備註3)(請另填寫【附表19】)	620,248	7.87%	0	0.00%
		軟體訂購費用(備註3)(請另填寫【附表19】)	861,309	10.93%	0	0.00%

慈惠醫專—112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

五、	其他	其他(備註4)	0	0.00%	100,000	100.00%
		小計	1,481,557	18.80%	100,000	100.00%
六、	兼任師資授課鐘點費(備註5)		0	0.00%	0	0.00%
七、	提升學生留用合作機構(備註6)		0	0.00%	0	0.00%
總 計			7,880,557	100.00%	100,000	100.00%

備註：

- 依獎勵補助要點第九點第五款第一目規定：本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需：(1)新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲或公立學校、政府機關退休至私校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。(2)提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資，補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私立學校服務之教師。(3)推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。(4)接受前述補助之教師，應符合各校教師基本授課時數日實際授課時數不得為零，惟校長不得接受各項補助：不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。
- 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
 - 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
 - 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
 - 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下或使用年限在二年以下之物品或非消耗品。
 - 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。
- 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。
- 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部107年11月20日臺教高(五)字第1070196432號函「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」、109年12月28日「教育部補助大專校院辦理教學助理納保作業要點」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求（參技專校院校務資料庫，表7-7獎助生及勞僱型學生兼任助理人數及經費統計表、表7-8勞僱型學生兼任助理之雇主負擔經費來源），得列入經常門「其他」項下。
- 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。
- 依獎勵補助要點第九點第五款第十目規定：已申請提升學生留用合作機構成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費僅限用於執行一百十學年度「產業實務人才培育專班」之系所。
- 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。
- 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

慈惠醫專—112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

【附表9】110～112年度重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率(%)
110	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	無	0	0.00%
111	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	無	0	0.00%
112	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	無	0	0.00%

備註：

依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之五十內勻支。

慈惠醫專—112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	預計採購月份	備註
優化學習環境	1	兒童CPR模型	1.尺寸重量：約36x18x60cm，重約3kg(±10%)。 2.模擬兒童比例之半身式設計。 3.胸皮具肋骨及胸骨之解剖標示。 4.肺袋可固定於模型臉部兩側，防止移位。 5.胸外按壓正確時，內建彈簧式構造具聲音提示功能。 6.具可拆式之橡膠臉皮、胸皮及可替換式之塑膠肺袋。	8	具	15,000	120,000	兒科護理學、兒科護理學技術和BLS課程使用	護理科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	10	
優化學習環境	2	鋁合金輪椅	1.具可掀式扶手結構，後掀結構設計，可側向活動。 2.具可拆卸式腳靠結構可向內、外旋轉、免工具快拆的靠腳設計，方便移位至床上。 3.具駐車及介護雙剎車設計。 4.座背墊採上、下墊可分離設計。 5.最大載重：100kg (含) 以上。	2	台	13,000	26,000	基本護理學和基本護理學技術	護理科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	10	
優化學習環境	3	兒童異物哽塞模型	1.尺寸：43x25x20 cm重量約3.6kg(±10%)。 2.具實際真人尺寸半身式設計。 3.胸皮上清楚設計有胸肋骨、劍突，當正確操作哈姆立克法時，可將口內異物排出。 4.可以選擇腹部操作哈姆立克法或背擊，依照生理解剖位置選擇手部放置位置和施力大小以利練習。	12	具	20,000	240,000	人類發展學、兒科護理學技術和BLS課程使用	護理科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	10	
優化學習環境	4	AED訓練機	1.電源：DC3.7V，4000mAh鋰電池。 2.外觀尺寸：260*230*50 cm(±5%)。 3.具備直覺圖示指引與中文語音指示，協助引導施救訓練。 4.具備10種(含)以上訓練模擬情境可供訓練。	7	台	18,000	126,000	內外科護理學、內外科護理學技術、人類發展學、兒科護理學技術和BLS課程使用	護理科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	10	
優化學習環境	5	電動病床	1.尺寸：20(長)x95(寬)× 38~64cm(高)(±5%)。 2.內徑：193(長)x87cm(寬)(±5%)。 3.床墊尺寸：185(長)x84(寬)x8cm(高)(±5%) 4.材質：本體採鋼製靜電粉體塗裝及全覆式鋁合金護欄。	2	張	30,000	60,000	基本護理學和基本護理學技術	護理科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	10	

慈惠醫專—112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	預計採購月份	備註
優化學習環境	6	手搖式病床	1.尺寸：214(長)x95(寬)×38~72cm(高)(±5%)。 2.內徑：203(長)x86cm(寬)(±5%)。 3.材質：本體鋼製粉體塗裝/床面鍍鋅鋼板粉體塗裝成型。 4.床面可調34cm,背部上昇85度/腳部上昇40度。	2	張	23,000	46,000	基本護理學和基本護理學技術	護理科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	10	
優化學習環境	7	穿戴式上臂肌肉皮下注射模型	1.尺寸：12x32x11cm，重約0.5kg(±5%)。 2.需依據人體肩峰突起的結構設計，可完全服貼於上臂肩峰處，利用魔鬼氈綁帶裝置在上臂使用。 3.具有透明塑膠外殼標明皮下注射以及肌肉注射，正確注射位置。 4.可作上臂肌肉注射、皮下注射練習。 5.膚色自黏式綁帶，方便穿脫及固定位置。 6.採內建式LED指示裝置燈號及警示音提示，非外掛式設計。	8	個	60,000	480,000	基本護理學和基本護理學技術	護理科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	10	
優化學習環境	8	光學閱讀機	1.卡片紙質：紙張厚薄：70~150 g/m ² 。OMR或OCR光學專用紙、模造紙、道林紙、或一般用紙。 2.連接介面：USB 3.靈敏度：12灰階(含)以上 4.進卡槽：容量：約70~100張，依卡片厚薄而異。 5.讀卡速度：6000張/每小時(含)以上。	1	台	190,000	190,000	基本護理學和基本護理學技術	護理科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9	
優化學習環境	9	四頻道電療/超音波複合機	1.電源供應：100~240VAC、50/60 Hz。 2.輸出頻道：5頻道，4組電刺激輸出，1組超音波輸出，每頻道獨立的時間、參數、功能設定。 3.程式記憶：200組程式記憶(含)以上。 4.具7吋彩色觸控式螢幕(含)以上。 5.尺寸：350(W) x 270(D) x 145(H)	1	台	380,000	380,000	物理因子治療學、骨科物理治療	物治科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9	

慈惠醫專—112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	預計採購月份	備註
優化學習環境	10	平板資料處理電腦	1.liquid Retina XDR 顯示器或 Liquid Retina 顯示器 2.具Wi-Fi及256GB容量。 3.1200 萬像素超廣角前置相機 原深感測相機系統 4.USB-C 連接器支援 Thunderbolt / USB 4 5.含觸控筆及外接鍵盤。	2	台	46,000	92,000	物理因子治療學、骨科物理治療	物治科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9	
優化學習環境	11	八頻道低週波治療器	1.輸出電流：0-80毫安培(mA)，峰值(負載1000歐姆)。 2.動態掃描：0-100%。 3.輸出頻道：八組。 4.計時器：四組。 5.輸出波型：法拉第波。 6.使用電源：交流110V/60Hz 7.尺寸：36(長)×48(寬)×19(高)公分； 重量：約6.0公斤(±10%)。	2	台	70,000	140,000	物理因子治療學、骨科物理治療	物治科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9	
優化學習環境	12	短波治療器	1.操作頻率：27.12 MHz±0.6%。 2.輸出能量：連續-最大350～400瓦，脈動-最大800～1000瓦。 3.脈動停留時間：400 us。 4.脈動頻率：15-200 Hz, 方形脈動波輸出。 5.治療時間：微電腦計時0-30分，附聲音訊號及自動關掉之開關。 6.可進行連續及脈動短波治療，帶有十種特定脈動頻率，可提供正確及平均之強度。	1	台	630,000	630,000	物理因子治療學、骨科物理治療	物治科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9	
優化學習環境	13	電磁波透熱治療儀	1.電源：AC 110V / 60Hz。 2.治療時間設定：0～30 分鐘。 3.治療溫度設定：四段式 / 40、50、60、65℃。 4.電磁式微動按摩作用：50～120 次/秒。 5.尺寸：450W ×300D ×205H(mm)(±5%)。 6.重量：12公斤(±5%)。	1	台	220,000	220,000	物理因子治療學、骨科物理治療	物治科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9	

慈惠醫專—112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	預計採購月份	備註
優化學習環境	14	雙頻道微波治療器	1.輸出模式：連續/間歇 2.額定輸出：連續→125W(輸出調整範圍：5-125W，以5W為調整級距)間歇→尖峰200W/平均125W(範圍：5-125W) 3.頻率：2450 MHz +/- 50 MHz。 4.治療時間：1-30分鐘(以每分鐘為單位調整)。 5.輸出治療頭：具2個三片式可調角度輸出治療頭。 6.操作面板：橫條刻度LED燈指示、劑量最大輸出鎖定功能。 7.安全裝置：輸出過載保護功能、輸出限制功能(5-125W)。	1	台	470,000	470,000	物理因子治療學、骨科物理治療	物治科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9	
優化學習環境	15	皮膚按摩機	1.具臉部按摩及冷卻功能，可舒緩肌膚乾燥不適感。 2.把手可溫熱按摩，模擬人手溫熱按摩手感。 3.落地式主機體及探頭1個。 4.探頭具臉、頸部與眼部按摩課程 5.尺寸：34*38*94cm，重量14.8kg(±5%)。 6.工作電壓：AC110V~240V。	1	台	75,000	75,000	美膚與保健(二)、美膚與保健(三)、美容保健概論、臨床美容學、經絡理療	美容造型設計科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
優化學習環境	16	熱塑燙髮機	1.尺寸：長45*寬45*高135cm(±5%)。 2.重量：27kg(±5%)。 3.消耗電功率：680W。 4.額定頻率：60Hz。 5.額定電壓：AC110V。	2	台	25,000	50,000	美髮實務、時尚燙染造型設計、商業髮型	美容造型設計科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	

慈惠醫專—112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	預計採購月份	備註
優化學習環境	17	二層二盤電烤箱	1.外徑：寬870*深950*高1580(mm)±5%。 2.內徑：寬480*深760*高200(mm)±5%。 3.爐外板：全機正面採用1.5m/m SUS304 不銹鋼板製作，其餘面採1.0m/m SUS304 不銹鋼板製作。 4.爐面採平面式製作。左右上外緣採玻璃纖維繩。 5.爐門：採內坎單層安全玻璃視窗。	7	台	70,000	490,000	異國料理、鐵板燒料理、宴會料理	餐飲管理科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
優化學習環境	18	八門16盤發酵箱	1.外徑：W103*D99*H224cm)(±5%)。 2.用電量：2kw / 220v單相。。 3.電熱系統採用乾式加熱器，濕度系統採用毛髮囊濕度調節器與液壓系統。 4.使用溫度範圍25°C至60°C。	1	台	96,800	96,800	異國料理、鐵板燒料理、宴會料理	餐飲管理科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
優化學習環境	19	嬰兒CPR暨哽塞訓練模型	1.尺寸：身長：65x26x14 cm，重約：1.8 kg(±5%)。 2.模型可以使用手機藍芽連線監控CPR品質或使用電子操作監測器監控CPR品質。 3.可即時監測按壓回彈、深度和速率、按壓位置、通氣量、按壓和通氣週期。 4.可以操作壓額抬顎、氣道暢通、人工通氣以及胸外按壓。	4	具	19,000	76,000	幼兒健康與安全、嬰幼兒照護技術與原理教學設備	幼兒保育科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	10	
優化學習環境	20	嬰兒異物哽塞模型	1.嬰兒大小模型，包含擬真生理解剖學構造。 2.可實際觸摸到肋骨，並且可以操作哈姆立克法。 3.可壓額提顎(head tilt/chin lift)、推顎法(jaw thrust)，學習暢通呼吸道。 4.附訓練哽塞物至少一個。	4	具	20,000	80,000	幼兒健康與安全、嬰幼兒照護技術與原理教學設備	幼兒保育科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	10	
優化學習環境	21	多功能直播一體機	1.尺寸：8吋螢幕，亮度：400 nits。 2.輸入源：具3個HDMI輸入。 3.USB埠：至少2個，一個用於充電；另一個全功能的USB type-c。 4.音源輸入：線路輸入和麥克風輸入。	1	台	60,000	60,000	影音剪輯後製與特效、導演與編劇	數創科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9	

慈惠醫專—112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	預計採購月份	備註
優化學習環境	22	虛擬混合直播系統軟體	1.虛擬混合系統支援多視角即時切換鏡頭功能。 2.熱鍵切換鏡位，具 Preview/Live/Single/Multi模組展示。 3.支援即時100種（含）以上純色背景。 4.支援Foheart動作捕捉設備連動功能。 5.支援手指捕捉設備連動功能。 6.支援擴充光學動作捕捉設備連動功能。 7.軟體永久授權。	1	套	250,000	250,000	數位設計創作 互動遊戲設計	數創科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9	
優化學習環境	23	多媒體工作站	1.14 吋 Liquid Retina XDR 顯示器（含）以上。 2.1TB SSD 儲存裝置（含）以上。 3.記憶體64GB（含）以上。 4.支援三個 Thunderbolt 4 埠、HDMI 埠、SDXC 卡插槽、耳機插孔（含）以上。 5.Apple M2 Max 配備 12 核心（含）以上。	1	台	120,000	120,000	創意科技程式設計 數位整合設計實作	數創科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9	
優化學習環境	24	虛擬攝影棚 LED 燈具組	1.具可調式6階段色溫2800K-6500K。 2.全光譜及RGB微調功能。 3.具DMX調光系統，具高演色性90%以上。 4.開機自我測試功能。 5.從UP與DOWN按鈕來調整亮度強弱，選擇色溫及設定DMX頻道。 6.具備M1-M6鍵可存取6個自訂色溫。	2	組	60,000	120,000	虛擬攝影棚實務 影視攝影	數創科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9	
優化學習環境	25	領夾式迷你無線麥克風	1.至少150公尺無線傳輸距離，且低延遲。 2.具一對二無線麥克風，雙通道錄音，可同時錄製2個音源。 3.支援單聲道或立體聲2種錄音模式。 4.自適應跳頻與頻道編碼技術，穩定抗干擾。 5.錄音檔案儲存長達 10 小時(含)以上。	2	組	15,000	30,000	影音剪輯後製與特效 數位成音實務	數創科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9	

慈惠醫專—112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	預計採購月份	備註
優化學習環境	26	USB/XLR 兩用動圈式麥克風	1.可透過觸控控制麥克風增益、耳機音量、監聽混音及靜音功能。 2.可通過手機APP控制調整，相容於PC / Mac / iPad / Android。 3.內建避震功能。 4.模式：心形指向。 5.含直立式麥克風架。	2	支	12,000	24,000	影視成音數位成音實務	數創科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9	
優化學習環境	27	Mixcraft 全能音雄教育版	1.可錄製無限音頻和虛擬樂器音軌，具編輯、裁剪和交叉淡入淡出聲音，添加大量效果並可合併為 WAV、MP3 和其他格式。 2.具7,500個專業製作的循環、音樂床、音效和打擊樂素材。 3.具鋼琴捲簾編輯器、樂譜編輯器和步進編輯器視圖來創作和編輯演奏。 4.支援視頻編輯，具有編輯、裁剪和淡入淡出視頻剪輯，創建無縫視頻過渡，添加標題和滾動文本，並可輸出影片。 5.軟體永久授權。	1	式	80,000	80,000	影視成音數位成音實務	數創科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9	
優化學習環境	28	TOEIC Bridge模擬測驗題庫	1.TOEIC Bridge模擬測驗題庫六回。 2.永久使用授權。 3.含遠端安裝測試。 4.支援PC、MAC作業系統電腦使用。 5.支援iOS 15.0 以上版本之智慧型行動裝置及Android 8.0 以上版本使用chrome瀏覽器之智慧行動裝置。	1	式	98,000	98,000	全校通識英文課程/專業職場英文課程使用	通識教育中心	建置優質友善學習環境計畫	9	
優化學習環境	29	TOEIC模擬測驗題庫	1.TOEIC模擬測驗題庫四回。 2.永久使用授權。 3.含遠端安裝測試。 4.支援PC、MAC作業系統電腦使用。 5.支援iOS 15.0 以上版本之智慧型行動裝置及Android 8.0 以上版本使用chrome瀏覽器之智慧行動裝置。	1	式	98,000	98,000	全校通識英文課程/專業職場英文課程使用	通識教育中心	建置優質友善學習環境計畫	9	
優化學習環境	30	一般桌上型電腦主機	1.CPU：Intel Core i3 2.4GHz (含) 以上。 2.記憶體8GB ddr ram (含) 以上。 3.硬碟容量500GB (含) 以上。 4.需具有HDMI或VGA輸出。	52	台	24,929	1,296,308	線上資料查詢、電子資料庫查閱	圖書資訊館	建置優質友善學習環境計畫	8	

慈惠醫專—112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	預計採購月份	備註
優化學習環境	31	多功能移位滑墊組	1.具有三種尺寸樣式，承載重量需100kg（含）以上。 2.具固定安全帶，可防止患者坐立時向前傾倒。 3.需有把手可方便提取。 4.移位帶的背面採防滑設計，放在病患臀部的位置，可以在搬運的時候防止病患滑落。	6	組	20,000	120,000	內外科護理學技術、護理情境統合實作課程	護產科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	10	
優化學習環境	32	行動冰箱	1.容量：55L（含）以上。 2.溫控範圍：10°C~22°C。 3.尺寸：720x480x455mm；重量：20.4kg(±10%)。 4.電源供應：AC110V。	1	具	38,000	38,000	基本護理學技術、內外科護理學技術、護理情境統合實作課程	護產科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
優化學習環境	33	約束衣訓練組	1.約束衣：肩寬55cm身長105cm袖長150cm。 2.手部約束帶具磁扣式鎖扣約束裝置，不因拉扯鬆脫。 3.腳部約束帶具磁扣式鎖扣約束裝置。 4.肩胸部約束帶具磁扣式鎖扣約束裝置及胸部可調式固定帶。	2	組	40,000	80,000	基本護理學技術、內外科護理學技術、護理情境統合實作課程	護產科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	10	
優化學習環境	34	全自動印模粉攪拌機	1.電壓：110V or 230V。 2.尺寸：W205 x D245 x H285 mm(±5%)。 3.重量：19.5 kg(±10%)。 4.可均勻調扮印模材供口腔取模使用。	1	台	20,000	20,000	牙科補綴照護學 臨床口腔照護學	口衛科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
優化學習環境	35	牙髓測定器	1.可手持裝置，方便操作。 2.可傳導高頻微弱電流。 3.電流強度可依需求調整。 4.可刺激牙齒內牙髓活性。 5.刺激性符合安全規範。	1	支	20,000	20,000	牙體復形與牙髓病照護學 基礎臨床口腔照護實作	口衛科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
優化學習環境	36	牙髓腔深度探測器	1.具彩色螢幕。 2.有聲音提示探測情況。 3.內建可重複使用的充電電池。 4.外接電源符合台灣電壓與電流。 5.隨附導線與口腔內導電勾。	1	支	20,000	20,000	牙體復形與牙髓病照護學 牙科診間實務	口衛科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
優化學習環境	37	光固化機	1.可產生紫外線，使樹脂類的溝封閉劑或復形材料聚合硬化。 2.輸入：AC100-240V 0.4A。 3.尺寸：180*36*40 mm(±5%)。 4.重量：155g(±10%)。	1	支	19,000	19,000	牙體復形與牙髓病照護學 基礎臨床口腔照護實作 牙科診間實務	口衛科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	

慈惠醫專—112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	預計採購月份	備註
優化學習環境	38	假牙製作台	1.附有技工馬達，可以外接各式牙科用手機。 2.供各式義齒製作與修形。 3.可收集修形過程中產生的粉塵，避免環境污染。	1	台	35,000	35,000	牙體復形與牙髓病照護學 基礎臨床口腔 照護實作 牙科診間實務	口衛科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
優化學習環境	39	口外噴砂機	1.鎢鋼噴砂頭。 2.可以清潔金屬表面。 3.可以清潔瓷牙表面。 4.可以清潔樹脂表面。 5.可以使用50微米的玻璃砂。 6.可以使用50微米的氧化鋁砂。	1	台	15,000	15,000	牙科補綴照護學、 臨床口腔照護學、 牙科診間實務	口衛科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
優化學習環境	40	資安防火牆	1.可識別網路流量中的應用程式，進行深度檢測並執行防火牆策略。 2.有效阻止加密以及非加密流量中的間諜軟體，漏洞利用及惡意網站的攻擊。 3.具18個GE RJ45介面和16個 GE SFP 插槽。 4.防火牆輸送量24 Gbps (含) 以上。 5.尺寸：445 x 432 x 380mm(±5%)。	1	台	569,449	569,449	全校網路服務、線上遠距教學	圖書資訊館	建置優質友善學習環境計畫	8	
合 計							7,200,557					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

慈惠醫專—112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	預計採購月份	備註
無							0					
合 計							0					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

慈惠醫專—112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書

主計畫名稱	優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	預計採購月份	備註
		西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	電子書									
優化學習環境	1			◆				220	種	1,800	396,000	研究及支援教學	圖書資訊館	建置優質友善學習環境計畫	11	
優化學習環境	2		◆					300	冊	320	96,000	研究及支援教學	圖書資訊館	建置優質友善學習環境計畫	9	
優化學習環境	3	◆						20	冊	1,500	30,000	研究及支援教學	圖書資訊館	建置優質友善學習環境計畫	9	
優化學習環境	4				◆			10	種	4,200	42,000	研究及支援教學	圖書資訊館	建置優質友善學習環境計畫	9	
優化學習環境	5						◆ (永久授權)	60	冊	600	36,000	研究及支援教學	圖書資訊館	建置優質友善學習環境計畫	9	
合 計											600,000					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

慈惠醫專—112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 具體連結	預計採購月份	備註
學生面：完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動	1	炒冰機	1.電壓：110V 2.尺寸：28*34*H30cm(±5%)。 3.材質：不鏽鋼。 4.功率：330W。	4	台	14,000	56,000	社團教學及活動使用	愛料理社	培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟	8	
學生面：完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動	2	一般型筆記型電腦	1.第11代Intel Core i5 (含)以上。 2.記憶體：8GB DDR3 儲存容量；500gb 硬碟或256 gb ssd (含)以上。 3.螢幕：13吋 (含)以上。	1	台	32,000	32,000	社團活動所需設備	各社團	培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟	9	
學生面：完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動	3	桌球桌	1.桌面：16mm (含)以上靜電塗裝烤漆防鏽處理。 2.桌框：40*20mm (含)以上方形鋼框。 3.桌腳：方形鋼管可調式角柱。 4.具2吋耐磨防刮煞車滑輪。	6	組	12,000	72,000	社團活動所需設備	健康促進社	培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟	9	
合 計							160,000					

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用 (採購) 項目之優先順序。

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
優化學習環境	1	校園安全設備	第五教學大樓整合式緊急求救系統	1.含web圖控軟體及控制器軟體（永久授權）。 2.含防水型緊急求救押扣。 3.可即時LINE傳訊及可彙整於資料庫。	1	式	340,000	340,000	廁所因無法裝設監視系統，為確保師生安全或身體突發事件，於廁所內設置求助鈴，按押後可即時回報傳訊，以利應變。	總務處	建置優質友善學習環境計畫	9	
優化學習環境	2	校園安全設備	校園緊急廣播組	1.含250W混音功率擴大機一台。 2.兩音路陣列音柱式喇叭。 3.戶外型喇叭掛架。 4.含安裝配線。	1	台	200,000	200,000	藉由新增校園緊急廣播組，可在緊急事件如地震等發生時，立即且有效傳送訊息，引導全校師生緊急避難。	總務處	建置優質友善學習環境計畫	9	
優化學習環境	3	環保廢棄物	魯式鼓風機	1.馬力：15HP（含）以上。 2.口徑：3英吋。 3.風量：10立方公尺 / 每分鐘。 4.壓力：0.30kgf/公分。 5.含曝氣盤，具控制器附箱體。	2	台	150,000	300,000	為強化水資源回收水的深氧改善，藉由安裝魯式鼓風機，可使回收水的溶氧量增加10%以上。	總務處	建置優質友善學習環境計畫	9	
優化學習環境	4	省水器材	儲水塔	1.容量：5噸（含）以上。 2.尺寸：直徑170cm*高度273cm*厚度0.7mm。 3.不鏽鋼材質，直立式擺放。	1	個	90,000	90,000	藉由新增E棟儲水塔，可監測出入水量，以減少因漏水及水資源浪費之情形，達到省水目標。	總務處	建置優質友善學習環境計畫	8	
優化學習環境	5	校園安全設備	戶外監視系統	1.含16埠POE智能網管交換器一台。 2.IP彩色攝影機3支。 3.攝影機需有夜間拍攝功能。 4.攝影機畫需達HD（含）以上。	1	式	100,000	100,000	藉由更新環保公園週遭之戶外監視系統，以維校園死角安全，並具有嚇阻的作用，可增進校園安全。	總務處	建置優質友善學習環境計畫	9	

慈惠醫專—112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
優化學習環境	6	校園安全 設備	車道辨識 系統	1.含車牌辨識主機。 2.24吋監看螢幕(含)以上。 3.車牌辨識錄影主機。 4.辨識管理系統軟體(永久 授權)。	1	式	490,000	490,000	藉由新設車道辨識系統 ，以管控進出校園之車 輛，減免等待查驗時間 ，可增進校園安全。	總務處	建置優質友善學 習環境計畫	9	
合 計								1,520,000					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 設備類別：分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
4. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付
5. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
6. 表格如不敷使用，請自行增列。

慈惠醫專—112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

【附表16】經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
厚實教師實務能力	1	教師研究	校內研究案執行所需經費及外審學者審查費。	依「本校教師校內研究計畫獎補助辦法」辦理，個人型計畫最高補助20萬元整，整合型計畫最高補助30萬元整。	每年九月一日至九月三十日止開放申請校內研究計畫案，十月召開學術研究發展委員會會議推舉出自然科學、社會科學、藝術人文三組召集人，再由召集人負責與所屬領域委員推舉出所屬領域申請校內研究案建議外審名單送交外審。十二月召開學術研究發展委員會根據各研究申請案積分及經費需求及考量經費核定上限，做最後金額核定。	11案次(包含外審費一案)	1,200,000	教師實務能力精進計畫	
發展創新教學模式	2	教師研習	教師參加學術會議及研習與各學科及行政單位亦可申請本項經費辦理有助於教師提升專業知能之研習活動。	依「本校教師參加學術會議及研習獎助辦法」，人事室按年度預算，預估平均每位教師可申請支用之額度。	教師參加研習方面，除教師個人參加與授課專業相關之專業研習外。在教師個人參加專業研習方面，人事室依年度預算，據全校教師人數預估平均每位教師可申請支用之額度，申請者以簽核方式提出申請。審核程序，依「本校教師參加學術會議及研習獎助辦法」，於事後申報（本校人事室）辦理；審核方式係採事後繳交研習成果辦理；適用全體本校專任講師（含）以上教師；相關資料專冊備查。另外，各學科及行政單位亦可申請本項經費辦理有助於教師提升專業知能之研習活動。各單位可以專用申請書表逕向人事室與會計室提報審查，唯申請經費超過50,000元者須提報教評會審查。	130案次	2,000,000	推動創新教學計畫	

慈惠醫專—112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
教師面：改善人力結構，調降生師比及改善專兼任教師比例，提升教學品質	3	推動實務教學	實務教學獎助項目： （一）教師榮譽獎助 （二）教師證照獎助 （三）教師執行業界產學合作計畫獎助 （四）輔導學生考取證照獎助輔導學生競賽獎助效優異者。 編撰教材獎助項目： （一）首次出版之教材或教科書(需有學校全銜)。 （二）編撰實驗實習手冊。 （三）製作教學參考資料。 製作教具獎助項目： （一）製作電腦軟體、模型、器材、圖表或其他教具。 （二）建置教學數位內容，提供學生進行數位學習。	依「本校專任教師實務教學、編纂教材、製作教具獎助辦法」辦理。	（一）由教務處負責經費規劃、執行與管控。申請者提出申請之後，先經科（中心）教評會審核通過。 （二）本校為審查專任教師實務教學、編纂教材、製作教具申請案，特設審查小組。本小組由秘書室主任擔任召集人、教務主任擔任執行秘書，邀集相關業務主管及教師代表組成五人(含)以上之專案審查小組。 （三）審查小組審查後，提報校教評會審議。審核程序，依相關辦法，於事後申報（本校教務處）辦理；適用全體本校專任講師（含）以上教師；相關會議紀錄悉存於科、校教評會會議紀錄備查。	300案次（實務教學80案；編纂教材100案；製作教具120案）	2,000,000	降低生師比，提升教學品質計畫	
教師面：改善人力結構，調降生師比及改善專兼任教師比例，提升教學品質	4	教師升等送審	教師升等。	依「本校教師升等送審辦法」及「本校教師升等送審獎補助辦法」辦理。	由人事室依年度預算，負責相關經費規劃、執行與管控。經相關送審流程暨校教評會機制審議。審核程序依「本校教師升等送審辦法」及「本校教師升等送審獎補助辦法」，循科、校教評會辦理；審核方式係採由教師提出書面資料，依前述程序辦理；適用全體本校專任講師（含）以上教師；相關會議紀錄悉存於科、校教評會會議紀錄備查。	2案次	100,000	教師實務能力精進計畫	
教師面：改善人力結構，調降生師比及改善專兼任教師比例，提升教學品質	5	教師進修	教師進修。	依「本校專任教師國內外研究進修辦法」及「本校教師在職進修獎助辦法」辦理。	本項經費由人事室負責規劃、執行與管控。申請者提出申請之後，審核程序，依「本校專任教師國內外研究進修辦法」及「本校教師在職進修獎助辦法」，循科、校教評會辦理；審核方式係採由教師提出書面資料，依前述程序辦理；適用全體本校專任滿二年講師（含）以上教師；相關會議紀錄悉存於科、校教評會會議紀錄備查。	1案次	100,000	教師實務能力精進計畫	

慈惠醫專—112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
優化學習環境	6	改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)	購置各學科教學及實作所需之單價未滿一萬元教學物品	由各學科提列需求後，經整體經費專責小組會議審查其需求性，再排列優先序。	各學科召開科務會議，將各學門所提出之教學物品進行審查後排列優先序，再送至整體經費專責小組會議中進行審查，經委員討論各科所提出之物品後，依需求排列其優先序後，用以提升教學品質。	20項次	739,000	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	
優化學習環境	7	電子期刊資料庫	1.CEPS中文電子期刊資料庫 2.Primal Pictures 3D互動式解剖學資料庫 33HyRead台灣全文資料庫 4.Complete Anatomy護理資料庫	電子期刊資料庫以全體師生教學所需為分配原則，依圖書資訊館委員會會議審議辦理。	圖書資訊館委員會會議依據本會議組織章程辦理，每年一月及七月召開兩次會議，審議本項經費之管控執行，必要時得臨時召開會議審理。	4案次(種)	620,248	建置優質友善學習環境計畫	
優化學習環境	8	軟體訂購費	1.CA全校授權軟體。 2.校園網管軟體授權。	軟體訂購費以全體師生教學所需為分配原則，依圖書資訊館委員會會議審議辦理。	圖書資訊館委員會會議依據本會議組織章程辦理，每年一月及七月召開兩次會議，審議本項經費之管控執行，必要時得臨時召開會議審理。	2案次(種)	861,309	建置優質友善學習環境計畫	
厚實教師實務能力	9	行政人員相關業務研習與進修	行政人員相關業務研習與進修。	依據「本校行政人員參加校外研習活動補助辦法」暨「本校職員工進修辦法」辦理。	依各行政單位業務承辦人之需求，據本校行政人員參加校外研習活動補助辦法暨本校職員工進修辦法，經專案簽核後辦理。	6案次	100,000	教師實務能力精進計畫	

慈惠醫專—112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
學生面：完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動	10	學生事務與輔導相關經費	1.外聘社團指導教師點費經費。 2.購置學輔相關物品。 3.學輔活動補助經費。	1.依本校學生社團指導老師聘任要點。 2.於第一學期期初整體經費設備會議提案審查各社團需求，經討論後排列各社團物品之優先序。 3.社團師生依本校學生社團運用教育部補助私立技專校院整體發展經費購置設備辦法，提出各社團預備申請計畫補助添購之設備。	由學務處負責本項經費之執行與管控。以發展社團為主要執行方向，並以此補助社團活動所需之活動及學輔物品費用。學輔活動補助經費依教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費實施要點辦理。	10案次	160,000	培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	
學生面：完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動	11	防疫經費	1.實習學生至實習機構所需快篩或PCR檢測費用。 2.防疫所需物品。	1.依據教育部中華民國111年4月18日臺教技（二）字第11123105610號函辦理。	學校因應疫情警戒期間，得以獎勵補助經費支用防疫相關業務所需費用，得支用於防疫物資購置、消毒作業、快篩試劑或相關檢測費用、教職員及學生因配合防疫隔離所增加之經費（含被隔離者之餐費、交通費及防疫住宿等費用）。	3案次	100,000	培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟。	
合 計							7,980,557		

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及兼任師資授課鐘點費。若有編列單價一萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表17～19】之明細表。

慈惠醫專—112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 具體連結	預計採購 月份	備註
學生面：完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動	1	球型雲台	1.高度:90mm。 2.重量:0.29kg。 3.負重:8kg。 4.相機螺絲:1/4"。	2	台	3,000	6,000	活動紀錄使用	所有社團	培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟	8	
學生面：完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動	2	禮賓制服組	1.材質：羊毛混棉 2.顏色：米白色/黑色 3.附高跟鞋牛皮材質。	6	組	9,000	54,000	重大慶典招待貴賓使用	美儀社	培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟	9	
學生面：完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動	3	棒球九宮格	1.尺寸：72*60*150cm(±5%)。 2.腳架：7.5*60cm。 3.護網：150*150cm。 4.數字版：24*26.5cm。	2	台	8,000	16,000	練習投準及舉辦活動使用	壘球社	培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟	9	
學生面：完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動	4	碳纖維反折三腳架	1.材質：碳纖維。 2.載重：6kg。 3.腳架節數五節。 4.最大高度(cm) 143cm； 最小高度(cm)。12.2cm(±5%)。	1	支	4,000	4,000	活動紀錄使用	所有社團	培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟	8	
合 計							80,000					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

慈惠醫專—112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	物品類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	預計採購月份	備註
優化學習環境	1	專業教室物品	耳溫槍	1.具預熱測溫頭，提供準確的測溫。 2.可保存最近9次讀數（含）以上。 3.具年齡選擇功能。 4.具夜光功能。	25	台	3,800	95,000	基本護理學和基本護理學技術	護理科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
優化學習環境	2	專業教室物品	藍牙頭戴式電容麥克風	1.無線傳輸：藍牙V2.1+EDR A2DP。 2.電池使用時間：8小時（含）以上。 3.工作範圍：至少20m。 4.頭戴式電容麥克風。	20	個	5,500	110,000	基本護理學、基本護理學技術	護理科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
優化學習環境	3	專業教室物品	嬰兒甦醒球組	1.球體容量：280ml（±5%）。 2.球體材質：矽膠。 3.洩壓閥：40cmH2O（±5%）。 4.儲氣袋：600ml（含）以上。	15	組	2,200	33,000	兒科護理學、兒科護理學技術和BLS課程使用	護理科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
優化學習環境	4	專業教室物品	血氧濃度計	1.顯示格式：LCD彩色螢幕顯示。 2.血氧濃度參數說明 測量範圍：35%~99% 測量精度：80%~99%：（±5%）。 3.脈率參數說明： 測量範圍：30bpm~240bpm。 4.測量精度：±2%或±2bpm 取大值。	15	台	6,000	90,000	內外科護理學技術	護理科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
優化學習環境	5	專業教室物品	雷射無線印表機	1.尺寸：346x189x159mm（±5%）。 2.重量：3.8kg（±5%）。 3.列印速度：20ppm。 4.解析度：600x600dpi。	1	台	5,500	5,500	基本護理學技術、內外科護理學技術	護理科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
優化學習環境	6	專業教室物品	腳架雲台組	1.三腳架與單腳架二用。 2.球型雲台設計材質為碳纖維。 3.腳架最大高度：1680mm 最低高度：650mm。 4.重量：1.82kg；最大載重：18kg。	1	個	6,500	6,500	基本護理學技術、內外科護理學技術	護理科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	

慈惠醫專—112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	物品類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	預計採購月份	備註
優化學習環境	7	專業教室物品	20吋置物箱	1.尺寸：20吋約-高55*長33.5*寬25 cm。 2.材質：ABS防刮。 3.可加大拉鍊空間。 4.具360度萬向輪	1	個	2,000	2,000	基本護理學技術、內外科護理學技術	護理科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
優化學習環境	8	專業教室物品	25吋置物箱	1.尺寸：長41.5*寬28*高65 cm (±5%)。 2.材質：ABS防刮。 3.可加大拉鍊空間。 4.具360度萬向輪。	1	個	2,500	2,500	基本護理學技術、內外科護理學技術	護理科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
優化學習環境	9	專業教室物品	手臂式血壓計	1.主機重量：250g (±5%)。 2.尺寸：寬103x高80x深129mm (±5%)。 3.空氣管長度600mm。 4.適用臂圍/22~32cm。 5.具30組記憶功能 不規則脈波偵測功能。	30	台	3,000	90,000	基本護理學和基本護理學技術	護理科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
優化學習環境	13	專業教室物品	專題討論海報架	1.90x120cm(±5%)含襯板。 2.鋁合金。 3.落地式。	10	組	3,000	30,000	運動訓練與運動處方,進階操作治療學	物治科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
優化學習環境	16	專業教室物品	前臂拐	1.握把材質:合成橡膠。 2.主體材質:鋁合金。 3.握把高度:62-85cm。 4.最大荷重:120kg。	20	支	1,200	24,000	神經物理治療、骨科物理治療	物治科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
優化學習環境	17	專業教室物品	腋下拐	1.握把材質:TPR。 2.主體材質:鋁合金。 3.調整高度:114.5-134cm。 4.建議身高:160-180cm。 5.最大荷重:120kg。	22	支	1,000	22,000	神經物理治療、骨科物理治療	物治科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
優化學習環境	18	專業教室物品	麥克風	1.心形指向性具減少背景噪音功能。 2.具防震動功能。 3.頻率響應：50到15,000Hz。 4.靈敏度：-54,5 dBV/Pa。	6	支	4,500	27,000	影視成音數位成音實務	數創科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9	
優化學習環境	19	專業教室物品	監聽耳機	1.頻率響應:16Hz ~ 22KHz、32 歐姆阻抗。 2.靈敏度113dB SPL 3.1.6inch(40mm)喇叭單體密閉型設計。	2	支	2,500	5,000	影視成音數位成音實務	數創科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9	

慈惠醫專—112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	物品類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	預計採購月份	備註
優化學習環境	20	專業教室物品	4K無線影音分享器	1.運行速度：1.5GHz_四核心。 2.壓縮技術：H.265。 3.記憶體容量：2Gb DDR3。 4.無線傳輸標準：WiFi 802.11ac 傳輸協定。	5	台	4,000	20,000	專題展演 活動設計及行銷規劃	數創科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9	
優化學習環境	21	專業教室物品	熱感應式膠帶標籤機	1.尺寸： 71(W)X46(D)X76(H)mm (± 5%) 含切割鍵 2.重量：約132g。 3.印刷方式：感熱式。 4.噴頭構造：感熱噴頭。	5	台	7,000	35,000	數位商品加值 設計 文化創意商品 設計	數創科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9	
優化學習環境	22	專業教室物品	實境環景繪畫 平板電腦	1.螢幕尺寸：10吋 IPS 觸控螢幕 (含) 以上。 2.解析度:2000 x 1200。 3.運行記憶體：4 GB。 4.機身記憶體：128 GB (含) 以上。	3	台	9,900	29,700	互動游錫設計 數位插畫設計	數創科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9	
優化學習環境	23	專業教室物品	智慧語音串流喇叭	1.數位 CLASS D 擴音器：30 W。 2.頻率響應：54–20,000 Hz ±6 dB。 3.最高聲壓：96 dB SPL @ 1 m。 4.無線連接：Bluetooth 4.2 及Wi-Fi 支援：802.11b/g /n/ac。	4	組	9,700	38,800	遊戲模擬實作 虛擬攝影棚實務	數創科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9	
優化學習環境	24	專業教室物品	加長手持雲台 穩定器	1.尺寸：264.5 × 111.1 × 92.3 毫米 (±5%)。 2.雲台功耗 1.2W。 3.無線模式低功耗藍牙5.0。	4	組	5,000	20,000	影視攝影 互動媒體設計	數創科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9	
優化學習環境	25	專業教室物品	拇指運動相機	1.攝影機類型：HD 視訊。 2.焦距：11.24 公釐。 3.像素：900 萬像素。 4.最大快門速度：1/8000。 5.電池：可充電式鋰電池。	3	組	9,700	29,100	專題製作 數位設計創作	數創科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	9	
優化學習環境	26	專業教室物品	鉛衣	1.衣服樣式：無領。 2.掛勾附上魔鬼氈吊帶。 3.尺寸：長87.5cm x寬60cm (± 5%)。	2	件	5,700	11,400	牙科放射學 牙科診間實務	口衛科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	

慈惠醫專—112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	物品類別 (備註3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	預計採購月份	備註
優化學習環境	27	專業教室物品	印模混合槍	1.槍型，方便混合材料與口內操作。 2.柄長150mm、推擠桿長178mm。 3.材料推桿98mm、材料推擠頭寬14mm與18mm。	5	支	2,500	12,500	牙科補綴照護學 臨床口腔照護學	口衛科	購置及更新專業實作暨教學設備計畫	8	
合 計								739,000					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 物品類別：分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
4. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
5. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
6. 表格如不敷使用，請自行增列。

慈惠醫專—112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	預計採購月份	備註
優化學習環境	1	CEPS中文電子期刊資料庫	收錄兩岸中文出版之綜合學科期刊全文資料庫，提供線上即時的期刊知識服務。自2009年起，每月約新增65,000篇電子全文，目前已上線5,357種學術期刊（含44,463,259篇電子全文）。授權篇數的全文率約97%。	1	式	292,248	292,248	提升教學與研究成效	全校	建置優質友善學習環境計畫	8	
優化學習環境	2	HyRead台灣全文資料庫	HyRead服務主要蒐集台灣學術電子全文為主（如：電子期刊、電子書、電子論文、會議論文等）為台灣專屬電子期刊資料庫。	1	式	98,000	98,000	提升教學與研究成效	全校	建置優質友善學習環境計畫	8	
優化學習環境	3	Primal Pictures 3D互動式解剖學資料庫	Primal Pictures 3D互動式解剖學資料庫是以真實人體的MRI掃描數據為基礎，建立全面準確的3D立體模型。該系列全面匯集了超過6500個偏重於特定獨立器官、身體部位或解剖系統的+C4高精度3D動態互動式解剖模，內容包括3D解剖圖、大體圖片、核磁共振成像、動畫等。	1	式	100,000	100,000	提升教學與研究成效	全校	建置優質友善學習環境計畫	8	

慈惠醫專—112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	預計採購月份	備註
優化學習環境	4	Complete Anatomy 護理資料庫	提供人體模型雙語展示，完整的解剖內容，包含：Micro Models微觀模型-學習組成肌肉、骨骼、皮膚、神經等的重要組織和細胞的功能 Cell Biology細胞生物學-深入到細胞水平，檢查負責進行諸如繁殖等活動的細胞。探索它們的結構和功能，以更全面地了解人體。	1	式	130,000	130,000	提升教學與研究成效	全校	建置優質友善學習環境計畫	8	
優化學習環境	5	微軟CA全校授權軟體	微軟CA授權合約，包括Windows作業系統升級版及Office專業版。	1	式	679,400	679,400	提升教學與研究成效	全校	建置優質友善學習環境計畫	6	
優化學習環境	6	校園網管及資安軟體授權	本校每年均針對全校性需求的校園網管軟體進行採購與版本更新。	1	式	181,909	181,909	提升教學與研究成效	全校	建置優質友善學習環境計畫	9	
合 計							1,481,557					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。