

# 慈惠醫護管理專科學校

## 106 學年度畢業生畢業後滿三年調查 分析報告

## 目錄

壹、調查背景.....	4
貳、調查方法.....	4
一、調查期間 .....	4
二、調查對象 .....	4
三、調查工具 .....	5
四、分析方法 .....	5
參、調查結果.....	6
一、填答率 .....	6
二、填答結果 .....	6
（一）就業流向 .....	6
（二）就業情形 .....	7
（三）就業條件 .....	13
（四）學習回饋 .....	15
肆、結論與建議.....	18

## 表次

表 1：106 學年度本校各科系別畢業生人數 .....	4
表 2：106 學年度畢業生畢業後滿三年調查回收情形 .....	6
表 3：106 學年度畢業生畢業後滿三年工作狀況 .....	6
表 4：106 學年度本校各科系別畢業生畢業後滿三年工作狀況 .....	7
表 5：106 學年度畢業生畢業後滿三年工作職業類型 .....	9
表 6：106 學年度畢業生畢業後滿三年曾經轉換過公司的情形 .....	9
表 7：106 學年度畢業生畢業後滿三年曾經轉換過公司的情形：「截至目前轉換工作次數」 .....	9
表 8：106 學年度畢業生畢業後滿三年曾經轉換過公司的情形：「轉換工作主要的原因」 .....	10
表 9：106 學年度畢業生畢業後滿三年工作平均每月收入情形 .....	11
表 10：106 學年度畢業生畢業後滿三年主要工作所在地點 .....	12
表 11：106 學年度畢業生畢業後滿三年主要工作所在地點：「境內」 .....	12
表 12：106 學年度畢業生畢業後滿三年未就業原因 .....	13
表 13：106 學年度畢業生畢業後滿三年自評專業能力與工作要求的相符程度 .....	13
表 14：106 學年度畢業生畢業後滿三年評估工作內容是否需要專業證照 .....	14
表 15：106 學年度畢業生畢業後滿三年評估工作的整體滿意度 .....	14
表 16：106 學年度畢業生畢業後滿三年評估工作內容與在校所學專業的相符程度 .....	15
表 17：106 學年度畢業生畢業後滿三年評估在學經驗對工作的幫助 .....	15
表 18：106 學年度畢業生畢業後滿三年從事進修或考試的情形 .....	16
表 19：106 學年度畢業生畢業後滿三年從事進修或考試的情形：「有」 .....	16
表 20：106 學年度畢業生畢業後滿三年有從事進修或考試者評估其對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度 .....	16
表 21：106 學年度畢業生畢業後滿三年評估學校除了教授專業知識（主修科系的	

專業) 外應加強的學生能力 .....	17
---------------------	----

## 壹、調查背景

為配合教育部大專校院畢業生流向調查對象及時程，並依據其公布之公版問卷為基礎及校內需求以設計畢業生追蹤問卷題目，分為畢業滿一年、三、五年畢業生流向調查。此外，分析本校畢業生流向及投入職場情形，可回饋學校及系所作為辦學和調整課程設計之參考，並作為畢業校友連結和經營的基礎。

調查目的在本校畢業生畢業後的流向，並將調查結果作為校務發展改善、系所學位課程規劃及高等教育人才培相關政策研議之參考。

## 貳、調查方法

### 一、調查期間

本校 106 學年度畢業生畢業後滿三年調查期間為 110 年 8 月 1 日至 11 月 2 日。

### 二、調查對象

調查對象為本校 106 學年度畢業生，各科別應追蹤畢業生人數如表 1 所示。

表 1：106 學年度本校各科系別畢業生人數

	人數
幼兒保育科	68
休閒事業管理科	85
物理治療科	183
美容造型設計科	48
數位媒體創意設計科	98
餐飲管理科	143
護理科	313
觀光事業科	44
全校	982

### 三、調查工具

採網路問卷調查，依教育部公布之畢業後三年問卷題項編製線上問卷。畢業生調查名單事先已匯入調查系統，受測者經身分驗證後始能登入網路問卷。執行單位透過電子郵件或電話聯絡定期對畢業生進行催收以提升高問卷填答率。

### 四、分析方法

依調查目的以敘述性統計進行分析，針對本校畢業生基本資料、就業流向、就業狀況進行次數分配或交叉表分析，統計量以計數、百分比或平均值為主。

## 參、調查結果

### 一、填答率

106 學年度畢業生畢業滿三年調查，應追蹤人數 982 人，填答完成人數 905 人，填答率 92.16%。各科別 106 學年度畢業生畢業後滿三年調查回收情形整理如表 2。

表 2：106 學年度畢業生畢業後滿三年調查回收情形

	填答人數	應追蹤人數	填答率
幼兒保育科	68	68	100.0%
休閒事業管理科	73	85	85.9%
物理治療科	151	183	82.5%
美容造型設計科	48	48	100.0%
數位媒體創意設計科	84	98	85.7%
餐飲管理科	143	143	100.0%
護理科	297	313	94.9%
觀光事業科	41	44	93.2%

### 二、填答結果

#### （一）就業流向

##### 1、工作狀況（不包括留職停薪、育嬰假）

106 學年度畢業生畢業滿三年調查工作狀況，見錯誤！找不到參照來源。「全職工作」的比例最高（82.1%）；其次為「目前非就業中」，比例為 9.3%；再次為「家管/料理家務者」，比例為 5.0%；「部分工時」的比例最低（3.6%）。

表 3：106 學年度畢業生畢業後滿三年工作狀況

	人數	百分比
全職工作	745	82.1%
部份工時	33	3.6%
家管/料理家務者	45	5.0%

各科別 106 學年度畢業生畢業後滿三年調查工作狀況，見表 4。從事全職工作比例最高的前三名科系別為「餐飲管理科（98.6%）」、「觀光事業科（87.8%.）」以及「護理科」（84.6%）；

從事部分工時工作比例最高的前三名科系別為：「物理治療科（11.8%）」、「護理科（3.0%）」、「幼兒保育科（2.9%）」；

從事家管/料理家務者比例最高的前三名科系別為：「幼兒保育科（11.8%）」、「美容造型設計科（10.4%）」、「數位媒體創意設計科（9.5%）」；

目前非就業中比例最高的前三名科系別則為：「幼兒保育科（22.1%）」、「物理治療科（11.8%）」、「數位媒體創意設計科（16.7%）」。

表 4：106 學年度本校各科系別畢業生畢業後滿三年工作狀況

	家管/							
	全職工作		部分工時		料理家務者		目前非就業中	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
幼兒保育科	43	63.2%	2	2.9%	8	11.8%	15	22.1%
休閒事業管理科	61	83.6%	2	2.7%	2	2.7%	8	11.0%
物理治療科	113	74.3%	18	11.8%	3	2.0%	18	11.8%
美容造型設計科	39	81.3%	0	0.0%	5	10.4%	4	8.3%
數位媒體創意設計科	60	71.4%	2	2.4%	8	9.5%	14	16.7%
餐飲管理科	141	98.6%	0	0.0%	2	1.4%	0	0.0%
護理科	252	84.6%	9	3.0%	14	4.7%	23	7.7%
觀光事業科	36	87.8%	0	0.0%	3	7.3%	2	4.9%

## （二）就業情形

### 2、工作職業類型

106 學年度畢業生畢業後三年的工作職業類型，見表 5。畢業生從事的工作類型前三名為：「醫療保健類」324 人（41.6%）」、「休閒與觀光旅遊類」182 人（23.4%）」，以及「行銷與銷售類」43 人（5.5%）」。





表 5：106 學年度畢業生畢業後滿三年工作職業類型

	人數	百分比
建築營造類	10	1.3%
製造類	40	5.1%
科學、技術、工程、數學類	3	0.4%
物流運輸類	6	0.8%
天然資源、食品與農業類	13	1.7%
<b>醫療保健類</b>	<b>324</b>	<b>41.6%</b>
藝文與影音傳播類	40	5.1%
資訊科技類	3	0.4%
金融財務類	12	1.5%
企業經營管理類	7	0.9%
<b>行銷與銷售類</b>	<b>43</b>	<b>5.5%</b>
政府公共事務類	33	4.2%
教育與訓練類	37	4.8%
個人及社會服務類	23	3.0%
<b>休閒與觀光旅遊類</b>	<b>182</b>	<b>23.4%</b>
司法、法律與公共安全類	2	0.3%

### 3、畢業後至今曾經轉換過公司的情形

106 學年度畢業生畢業後滿三年曾經轉換過公司的情形，見表 6。當學年度有三分之一以上畢業生，共計 266 人（34.2%）曾換過公司。

表 6：106 學年度畢業生畢業後滿三年曾經轉換過公司的情形

	人數	百分比
是	266	34.2%
<b>否</b>	<b>511</b>	<b>65.8%</b>

曾經轉換過公司的畢業生中，截至目前轉換工作次數大多集中在 1 至 2 次，佔比共計 79.3%（約 1 份工作 35.7%；約 2 次工作 43.6%），見表 6。當學年度有三分之一以上畢業生，共計 266 人（34.2%）曾換過公司。

表 7：106 學年度畢業生畢業後滿三年曾經轉換過公司的情形：「截至目前轉換工作次數」

	人數	百分比
<b>約 1 份工作</b>	<b>95</b>	<b>35.7%</b>
<b>約 2 份工作</b>	<b>116</b>	<b>43.6%</b>

	人數	百分比
約 3 份工作	44	16.5%
約 4 份工作	9	3.4%
約 5 份工作以上	2	0.8%

曾經轉換過公司的畢業生中，轉換工作的主要原因詳見表 8。轉換工作的首要原因為「薪資及福利較高（25.2%）」，其次為「工作地點較方便（17.3%）」。

表 8：106 學年度畢業生畢業後滿三年曾經轉換過公司的情形：「轉換工作主要的原因」

	人數	百分比
<b>工作地點較方便</b>	<b>46</b>	<b>17.3%</b>
工作較穩定	34	12.8%
工作具挑戰性及自主性	20	7.5%
<b>薪資及福利較高</b>	<b>67</b>	<b>25.2%</b>
有升遷機會	5	1.9%
與個人興趣較符合	18	6.8%
與個人在校所學專業知識符合	12	4.5%
學習成長機會較多	7	2.6%
可累積不同工作經驗	33	12.4%
家庭因素	14	5.3%
其他	10	3.8%

#### 4、工作平均每月收入<sup>1</sup>

106 學年度畢業生畢業後滿三年工作平均每月收入情形，如表 9。畢業後滿一年每月平均收入前三名比例分布依次為「約新臺幣 28,001 元至 31,000 元」、「約新臺幣 31,001 元至 34,000 元」及「約新臺幣 22,001 元至 25,000 元」。表內取各組中點計算每月平均收入，106 學年度畢業生工作平均每月收入約莫為 32,998.6 元。

<sup>1</sup> 每月收入指課稅前固定（經常）性收入，係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作（生產、績效、業績）獎金及全勤獎金等）

表 9：106 學年度畢業生畢業後滿三年工作平均每月收入情形

	人數	百分比
約新臺幣 22,000 元以下	28	3.6%
<b>約新臺幣 22,001 元至 25,000 元</b>	<b>94</b>	<b>12.1%</b>
約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	89	11.5%
<b>約新臺幣 28,001 元至 31,000 元</b>	<b>163</b>	<b>21.0%</b>
<b>約新臺幣 31,001 元至 34,000 元</b>	<b>112</b>	<b>14.4%</b>
約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	85	10.9%
約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	67	8.6%
約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	54	6.9%
約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	38	4.9%
約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	14	1.8%
約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	17	2.2%
約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	5	0.6%
約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	3	0.4%
約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	1	0.1%
約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	1	0.1%
約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	1	0.1%
約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	1	0.1%
約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	1	0.1%
約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	0	0.0%
約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	0	0.0%
約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	1	0.1%
約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	0	0.0%
約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	1	0.1%
約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	0	0.0%
約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	0	0.0%
約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	0	0.0%
約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	1	0.1%
約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	0	0.0%
約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	0	0.0%
約新臺幣 210,001 元以上	0	0.0%
組中點平均數	32,998.6 元	

## 5、主要的工作所在地點

見表 10、錯誤! 找不到參照來源。結果，本校 106 學年度畢業生畢業後滿三年主要工作地點有 99.7% 以上的比例在國內為主。國內分布以高雄市（283 人，36.5%）和屏東縣（235 人，30.3%）為最大宗。

表 10：106 學年度畢業生畢業後滿三年主要工作所在地點

	人數	百分比
境內	775	99.7%
境外	2	0.3%

表 11：106 學年度畢業生畢業後滿三年主要工作所在地點：「境內」

	人數	百分比
基隆市	6	0.8%
新北市	18	2.3%
臺北市	20	2.6%
桃園市	23	3.0%
新竹縣	7	0.9%
新竹市	4	0.5%
苗栗縣	2	0.3%
臺中市	46	5.9%
南投縣	7	0.9%
彰化縣	9	1.2%
雲林縣	8	1.0%
嘉義縣	11	1.4%
嘉義市	13	1.7%
臺南市	33	4.3%
高雄市	283	36.5%
屏東縣	235	30.3%
臺東縣	32	4.1%
花蓮縣	12	1.5%
連江縣	2	0.3%
澎湖縣	1	0.1%

## 6、未就業的原因

表 12 顯示 106 學年度畢業生畢業後滿三年未就業原因（已排除家管/料理家務者），其中畢業生以「進修中」36 人（42.9%）最多，其次為「尋找工作」18 人（21.4%）。

表 12：106 學年度畢業生畢業後滿三年未就業原因

	人數	百分比
<b>進修中</b>	<b>36</b>	<b>42.9%</b>
服役中或等待服役中	10	11.9%
準備考試	10	11.9%
<b>尋找工作</b>	<b>18</b>	<b>21.4%</b>
其他：不想找工作、生病...	10	11.9%

### （三）就業條件

## 7、自評所具備的專業能力與工作所要求的相符程度

本校 106 學年度畢業生畢業後滿三年自評專業能力與工作要求相符的程度，見表 13。結果顯示有 40.1%評估「符合」者佔比最多，其次為 36.0%評估「非常符合」者。將量尺轉換為平均數計算，106 學年畢業生評估專業能力與工作所要求為「符合」的程度。

表 13：106 學年度畢業生畢業後滿三年自評專業能力與工作要求的相符程度

	人數	百分比
<b>非常符合</b>	<b>279</b>	<b>36.0%</b>
<b>符合</b>	<b>311</b>	<b>40.1%</b>
普通	129	16.6%
不符合	41	5.3%
非常不符合	16	2.1%
平均數 <sup>a</sup>	4.03（滿分 5）	

a.以等級量尺計分方式計算平均數：非常不符合 1、不符合 2、尚可 3、符合 4、非常符合 5。

## 8、工作內容是否需要具備專業證照

本校 106 學年度畢業生畢業後滿三年工作內容是否需要具備專業證照的情形，如表 14。106 學年度畢業生反映「需要」專業證照的比例佔 67.9%。

表 14：106 學年度畢業生畢業後滿三年評估工作內容是否需要專業證照

	填答數	百分比
需要	527	67.9%
不需要	249	32.1%

## 9、工作的整體滿意度

本校 106 學年度畢業生畢業後滿三年對工作的整體滿意度情形，如表 15 所示。結果顯示 106 學年度畢業生評估「滿意」者最多（43.6%），其次為「非常滿意（29.5%）」再次為「普通（25.5%）」，不滿意和非常不滿意的合計比例僅佔 1.4%（不滿意 1.0%；非常不滿意 0.4%）。將量尺轉換為平均數計算，106 學年畢業生評估工作的整體滿意度為「滿意」的程度。

表 15：106 學年度畢業生畢業後滿三年評估工作的整體滿意度

	人數	百分比
非常滿意	229	29.5%
滿意	338	43.6%
普通	198	25.5%
不滿意	8	1.0%
非常不滿意	3	0.4%
平均數 <sup>a</sup>	4.01（滿分 5）	

a. 以等級量尺計分方式計算平均數：非常不滿意 1、不滿意 2、普通 3、滿意 4、非常滿意 5。

#### (四) 學習回饋

##### 10、工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程相符程度

表 16 顯示 106 學年度畢業生畢業後滿三年評估工作內容與在校所學專業訓練課程的相符程度。106 學年度畢業生有 35.7%評估「符合」者最多，其次有 35.7%評估「非常符合」。佔比最少者為「非常不符合」與「不符合」，前者佔 3.7%，後者則佔 7.1%。將量尺轉換為平均數計算，106 學年畢業生評估工作的整體程度相當接近「符合」的程度。

表 16：106 學年度畢業生畢業後滿三年評估工作內容與在校所學專業的相符程度

	人數	百分比
非常符合	277	35.7%
符合	285	36.7%
普通	130	16.8%
不符合	55	7.1%
非常不符合	29	3.7%
平均數 <sup>a</sup>	3.94 (滿分 5)	

a.以等級量尺計分方式計算平均數：非常不符合 1、不符合 2、普通 3、符合 4、非常符合 5。

##### 11、在學期間哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助（複選至多 3 項）

表 17 顯示 106 學年度畢業生畢業後滿三年評估在學經驗對工作的幫助。前三名依序為「專業知識、知能傳授」(67.9%)、「校外業界實習」(39.9%)，和「建立同學及老師人脈」(34.8%)。

表 17：106 學年度畢業生畢業後滿三年評估在學經驗對工作的幫助

	人數	百分比
專業知識、知能傳授	527	67.9%
建立同學及老師人脈	270	34.8%
校內實務課程	208	26.8%
校外業界實習	310	39.9%
社團活動	55	7.1%
語言學習	58	7.5%
參與國際交流活動	32	4.1%
志工服務、服務學習	54	7.0%



	人數	百分比
擔任研究或教學助理	25	3.2%
其他訓練	6	0.8%

## 12、是否為了工作或自我生涯發展，從事進修或考試，提升自我專業能力

106 學年度畢業生畢業後滿三年是否為了工作或自我生涯發展，從事進修或考試情形，如表 18。106 學年度有 34.5%的畢業生曾為發展而從事相關準備；其中有 66.8%選擇進修，另外也有 26.5%準備考試或其他證照，參見表 19。

表 18：106 學年度畢業生畢業後滿三年從事進修或考試的情形

	人數	百分比
有	268	34.5%
<b>沒有</b>	<b>508</b>	<b>65.5%</b>

表 19：106 學年度畢業生畢業後滿三年從事進修或考試的情形：「有」

	人數	百分比
<b>進修</b>	<b>179</b>	<b>66.8%</b>
準備考試或其他證照	71	26.5%
其他	18	6.7%

## 13、從事進修或考試後對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度

表 20 顯示有填答從事進修或考試者，評估其對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度。106 學年度畢業生有 48.9%評估「有點幫助」者最多，其次有 28.0%評估「非常有幫助」。佔比最少者為「完全沒有幫助」與「沒有幫助」，前者佔 1.1%，後者則佔 1.9%。將量尺轉換為平均數計算，106 學年畢業生評估進修考試對工作的幫助為「有點幫助」的程度。

表 20：106 學年度畢業生畢業後滿三年有從事進修或考試者評估其對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度

	人數	百分比
<b>非常有幫助</b>	<b>75</b>	<b>28.0%</b>
<b>有點幫助</b>	<b>131</b>	<b>48.9%</b>
普通	54	20.1%

	人數	百分比
沒有幫助	5	1.9%
完全沒有幫助	3	1.1%
平均數 <sup>a</sup>	4.01 (滿分 5)	

a.以等級量尺計分方式計算平均數：完全沒有幫助 1、沒有幫助 2、普通 3、有點幫助 4、非常有幫助 5。

#### 14、學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外應加強的學生能力（複選至多 3 項）

表 21 顯示 106 學年度畢業生畢業後滿三年評估學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外應加強的學生能力。106 學年度畢業生評估最應該加強能力前三名依序為「溝通表達能力」（56.4%）、「人際互動能力」（47.5%）和「持續學習能力」（39.0%）。

表 21：106 學年度畢業生畢業後滿三年評估學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外應加強的學生能力

	填答數	百分比
<b>溝通表達能力</b>	<b>510</b>	<b>56.4%</b>
<b>持續學習能力</b>	<b>353</b>	<b>39.0%</b>
<b>人際互動能力</b>	<b>430</b>	<b>47.5%</b>
團隊合作能力	228	25.2%
問題解決能力	287	31.7%
創新能力	81	9.0%
工作紀律、責任感及時間管理能力	146	16.1%
資訊科技應用能力	34	3.8%
外語能力	61	6.7%
其他	5	.6%

## 肆、結論與建議

本文整理 106 學年度畢業生畢業後滿三年調查結果。本校調查回收率超過九成，顯示調查結果具有高度代表性，可充分反映本校畢業生畢業後三年的就業流向、就業情形、就業條件及學習回饋。

就業流向部分，106 學年度的調查結果顯示本校畢業生畢業後滿三年的「全職工作」比例超過八成，「部分工時」者約佔 4%，「家管/料理家務」者則約佔 5%，「非就業」者的比例則約佔將近一成。

就業情形部分依調查項目分述如下：

1. 本校 106 學年度畢業生畢業後三年就業的工作職業類型，以「醫療保健類」、「休閒與觀光旅遊類」，以及「行銷與銷售類」為前三名比例最多，合計達七成以上。簡言之，本校畢業生畢業後三年全職工作者的職業類型或行業別分布，仍與本校護理科、餐飲管理科等科系別畢業生的人數較多有關。
2. 本校 106 學年度畢業生畢業後三年內曾經轉換過公司的比例在約佔三成四，轉換工作的次數大多集中在 1 至 2 次，轉換工作主要以薪資福利為考量，畢業後三年仍屬於就業變動較多的階段。
3. 本校 106 學年度畢業生畢業後三年有工作者每月收入約在三萬三千元左右。
4. 本校 106 學年度畢業生畢業後滿三年幾乎全以在國內工作為主要地點。因地緣關係，本校畢業生畢業後三年仍以分布在高雄市和屏東縣居多，約佔六成七。
5. 本校 106 學年度畢業生畢業後滿三年未就業原因，以「進修中」的比例最多。

就業條件方面的調查結果整理如下：

1. 本校 106 學年度畢業生畢業後滿三年評估其專業能力與工作要求

的相符成度，顯示平均等同「符合」的程度，反映各學年度畢業生評估其專業能力是相當足夠應對職場所需。

2. 工作內容需要專業證照的比例將近七成，可能由於畢業生畢業後三年的職業類型以醫療保健類或從事醫療保健及社會工作服務業行業為多數，且餐飲及住宿管理或觀光事業等亦在該領域需要的專業證照有關。
3. 對工作的整體滿意度情形在「滿意」的程度，且不滿意的比例較低，顯示全職就業的畢業生對工作有高度接受情形。

學習回饋方面在提供學校改進辦學之參考，整理分述如下：

1. 本校 106 學年度畢業生畢業後滿三年評估工作內容與在校所學專業訓練課程的相符程度，即學用配合程度，整體顯示相當接近「相符」的程度。
2. 評估在學經驗對現有工作的幫助上，以「專業知識、知能傳授」最多，其次為「校外業界實習」和「建立同學及老師人脈」等分居二、三有幫助的在學經驗。
3. 為工作或生涯發展而從事進修或考試的畢業生約三成五，其中超過半數為繼續進修。
4. 畢業生畢業後三年有從事進修或考試者，評估其對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度為「有點幫助」，顯示持續從事進修或考試的重要性，未來可以進一步分析畢業生原畢業科別與進修或考試的需求。
5. 畢業生畢業後滿三年評估學校除了教授專業知識（主修科系的專業）外應加強的學生能力，以「溝通表達能力」為最多，其次為「人際互動能力」和「持續學習能力」。