

慈惠醫專「颱風」應變計畫表

假定	本校遭颱風吹襲而造成損害	
應變措施	區分	執行
	決策小組	一、立即召開決策小組會議。 二、指示災害復建工作重點與籌措相關復原所需之經費。 三、視各系館大樓受損情形研擬是否繼續上課或調整課程。
	執行管制組	一、疏散同學至避難或安全之位置。 二、蒐集風災相關資料加強宣導防範未然。 三、掌握師生狀況適時向教育部回報受損情況。 四、完成災害搶救小組編組並實施演練。
	行政復原組	一、檢查相關防範措施能否有效因應風災。 二、指派專人進行災後的修繕維護工作。 三、聯繫消防等相關單位到校協助校園之整修。
	新聞接待組	一、視狀況需要，撰寫新聞稿供校長核定後據以發佈新聞。 二、與新聞媒體保持密切聯繫適時發布正確之消息。
	諮詢輔導組	一、排定心理輔導課程，實施災後心理輔導復建。
支援協調		與消防單位及救難單位保持密切聯絡。
復原措施	概要	一、決策小組按風災復建計畫進行復建工作。 二、設置警戒區域標示做好災區監控，以防二度意外發生。 三、運用社區資源，成立風災諮詢委員會，協助學校災後重建。 四、協調消防單位到校協助災後之修復。 五、協調衛生單位到校消毒。
	支援協調	一、申請消防單位維修車輛到校協助災後維修 二、衛生局派員到校消毒 三、心輔人員實施心理輔導。 四、向教育部回報災情，並申請支援與補助。
備考		

慈惠醫專「水災」應變計畫表

假定	因颱風季節來臨，學校發生水災	
應變措施	區分	執行
	決策小組	一、成立救災指揮中心，指導災害搶救。 二、趕赴現場了解現況。 三、視颱風等級宣佈學校停止上班上課。
	執行管制組	一、加強學校門禁，提供人、車收容場地，並做好管制疏散措施，以免影響教學。 二、調查受災狀況，律定優先支援之順序。 三、隨時掌握最新資訊，向教育部校安中心回報。
	行政復組	一、開放活動中心，作為疏散安置地點。 二、聯繫國軍與民間團體協助學校救災。 三、聯繫社會局、衛生局等單位支援救災。 四、聯繫警察、民間團體，協助疏散人員與維持秩序。
	新聞接待組	一、透過媒體定時公佈最新救災狀況。 二、適時召開記者會發布最新狀況及相關措施。 三、蒐集災況，隨時掌握最新資訊。
	諮詢輔導組	一、排定心理輔導課程，實施災後心理輔導復建。
支援協調		一、聯繫警察局協助疏散人員與維持秩序。 二、聯繫消防隊協助校安中心實施救災。 三、協調衛生局開設急救站實施傷患救護。 四、開設新聞中心，隨時公佈最新資訊。 五、必要時申請國軍支援。
復原措施	概要	一、發布學校復學規定，恢復學校教學正常運作。 二、協助安置因教室嚴重受損之學生上課。 三、前往醫療院所慰問傷患。 四、會勘學校災情，編列修復經費預算。 五、協助實施心理輔導或團體諮商。 六、持續掌握狀況，完成校安狀況通報。
	支援協調	一、成立救災專戶，透過媒體宣導協助災後復原。 二、請自來水公司協助水電管線修復。提供抽水及送水服務。 三、請環保局協助環境污染防治汲水質檢驗。 四、請衛生局協助學校防疫工作。
備考		

慈惠醫專「地震」應變計畫表

假定	地震	
應變措施	區分	執行
	決策小組	一、立即召開緊急應變決策小組會議。 二、隨時收聽〔看〕災情報導，指示相關救援事宜。 三、掌握全校受災狀況。
	執行管制組	一、握災情，適時提出停止上班、上課之適當措施向校長建議，以確保教職員生之安全。 二、協調地區醫療網、消防救護單位支援。
	行政復原組	一、隨時掌握災情，並及時向校長報告及回報教育部校安中心。 二、聯繫各系所注意餘震所可能產生的傷害。 三、聯繫各系所傷患救援送醫事宜。
	新聞接待組	一、主動瞭解實情，並撰寫新聞稿供校長核定後，據以發佈新聞。 二、與新聞媒體保持密切聯繫，主動澄清不實謠言。
	諮詢輔導組	一、排定心理輔導課程，實施災後心理輔導復建。
支援協調		一、與縣警局、衛生局密切聯繫，統籌人力支援，避免救援人力浪費。 二、地震時可能因斷電、斷訊，因此必須運用諸般手段與各級單位取得聯繫。
復原措施	概要	一、要求各班級陳報災損。 二、指示各班級相關復原行動。 三、慰問傷亡師生及其家屬。 四、協調整合運用社區資源投入災後復原工作。 五、動員學生組織，一起投入災後復建。 六、注意學生情緒之安撫。
	支援協調	一、對社區支援與醫療資源資訊應充分掌握。 二、善用傳播媒體，穩定校園師生情緒。 三、擬定復原計畫。 四、嚴密注意防範餘震再次產生傷害。
備考		

慈惠醫專「火災」應變計畫表

假定	學生上實驗課時，不慎引起火災或學生宿舍用電不當電線走火。	
應變措施	區分	執行
	決策小組	一、成立救災指揮中心，指揮災害搶救。 二、趕赴現場了解現況。 三、掌握事件災損狀況與受傷學生家長迅速聯絡 四、派遣適宜人員赴醫院，了解學生送醫狀況。 五、如學生不幸死亡，應成立治喪委員會協助喪葬事宜。
	執行管制組	一、疏散同學避難，並清查有無人員留置火場。 二、運用學校現有消防設施與器材實施搶救，並將易燃物及危險物品遷移至安全位置。 三、開設臨時醫護中心，實施檢傷分類送醫。 四、管制人員、車輛，以利消防醫療等單位進出。 五、滅火後，注意現場有無殘火。
	行政復原組	一、聯繫消防等相關單位支援，並引導消防車至起火位置。 二、切斷電源，以免擴大災害 三、聯繫醫療單位支援救護。 四、聯繫警察、民間團體，協助救災與維持秩序。 五、提供火場水源情形。
	新聞接待組	查明真相，適時提供媒體火災發生時間、災害損失及目前火場掌握情形等資訊。
	諮詢輔導組	一、排定心理輔導課程，實施災後心理輔導復建。
支援協調		一、消防單位到達後，將現場指揮權移轉至消防單位。 二、聯繫自來水單位集中供水，以利救災。 三、各處室密切協調聯繫掌握狀況隨時提供資訊予救災單位 四、聯繫電力公司，必要時對附近地區斷電。
復原措施	概要	一、指導各處室查明並坦誠面對災害事實，並指派訓導處負責與家長溝通。 二、籌措復原所需之經費。 三、儘速恢復學校教學正常運作。 四、前往醫療院所慰問傷患。 五、對災害事件現場，必要時管制人員進出；以利鑑定調查。 六、對受害人實施心理輔導或對全校師生實施團體諮商。 七、持續掌握狀況，完成校安狀況通報。
	支援協調	一、購置消防設備器材、加強建築物評估及電線電路與消防設備檢修。 三、與消防單位定期舉辦消防演練。 四、聯繫電力公司恢復供電。 五、逐年編列預算，依相關業務項目執行預算支用。
備考		

慈惠醫專「車禍」應變計畫表

假定	重大車禍	
應變措施	區分	執行
	決策小組	一、緊急召返相關人員返校會商研討處置事宜。 二、召開緊急應變決策小組會議。 三、派遣適宜人員赴車禍所在地，了解全般狀況並慰問受傷師生。
	執行管制組	一、隨時聯繫掌握最新狀況適時向校長回報。 二、於事發十五分鐘內通報教育部校安中心，並需掌握最新狀況隨時回報。 三、與相關救護、支援單位保持密切之聯繫。 四、狀況掌握後迅速聯絡家長，並予接待。
	行政復原組	一、啟動全國教官服務全國學生機制適時支援，學校透過教育部軍訓處或縣市軍訓校外會，指派就近之學校教官赴現場了解狀況及進行必要之支援。 二、備妥慰問受傷師生所需物質。
	新聞接待組	一、主動了解實情，並撰寫新聞稿供校長核定後，據以發布新聞。 二、必要時與新聞媒體保持密切聯繫，主動澄清不實謠言。
	諮詢輔導組	一、排定心理輔導課程，實施災後心理輔導復建。
支援協調		一、主動與救護支援單位保持密切之聯繫，俾利隨時掌握全般狀況。 二、對受傷師生後送醫院需迅速充分掌握，並將最正確之訊息提供家屬。
復原措施	概要	一、聯繫本校法律顧問或具有法律背景家長出面維護受傷師生權益。 二、慰問送醫師生及家屬，並經常與家屬保持聯繫。 三、協助受傷師生辦理各項保險理賠及慰助金事宜。 四、對師生實施心理復健輔導，使師生能儘快走出陰影，恢復正常。
	支援協調	一、持續與交通事故處理單位聯繫，掌握事故調查結果。 二、針對受傷學生課業及成績計算，應擬定因應方案。 三、協請本校法律顧問出面全力協助處理善後。
備考		

慈惠醫專「溺水」應變計畫表

假定	本校學生溺水	
應變措施	區分	執行
	決策小組	一、立即召開決策小組會議。 二、研擬對於學生溺水事件後續處理要點及流程 三、派遣適宜人員赴事件所在地，了解全般狀況。
	執行管制組	一、排定相關急救課程於學期軍護課中授課；或運用學生社團推廣。 二、給於溺水學生家長適切支援並提供溫馨協助。 三、彙整事件處理經過，成立個案宣導。 四、瞭解事件原因，通報教育部「校安中心」。
	行政復原組	一、聯繫學生家長告知事件經過，安撫情緒，安排車輛前往事件現場協助處理。
	新聞接待組	一、主動瞭解事件經過並撰寫新聞稿供校長核定後，據以發佈新聞。 二、與新聞媒體保持密切聯繫，主動澄清不實謠言。
	諮詢輔導組	一、排定心理輔導課程，實施災後心理輔導復建。
	支援協調	一、協調救難單位派遣救護車至事件現場協助處理。 二、回報教育部事件經過並申請必要之補助與支援。
復原措施	概要	一、指派專人協助事件學生家長處理善後事宜。 二、協助溺水事件學生家長辦理慰助，與喪葬事宜。 三、對溺水事件之其餘學生實施諮商輔導及心理建設。 四、彙整事件經過成立個案宣導，避免事件再次發生。 五、校長親往事件學生家庭慰助，表達全校師生關懷。
	支援協調	一、回報教育部校安中心事件處理經過並申請必要之補助與支援。 二、對其餘學生做心理輔導復建 三、協助家屬申請學生急難慰助與平安保險。
備考		

慈惠醫專「食物中毒」應變計畫表

假定	食物中毒	
應變措施	區分	執行
	決策小組	一、立即召開緊急應變決策會議。 二、掌握中毒學生人數與資料後迅速聯絡家長，同時安撫學生家長情緒。 三、立即要求餐飲商家到校協助調查原因。 四、派遣適宜人員赴醫院，了解全般狀況。
	執行管制組	一、對食物中毒學生實施必要處理協助，並儘速通知一一九到校將學生送醫。 二、安撫未中毒學生情緒。 三、瞭解事件原因，並通報教育部「校安中心」。
	行政復組	一、管制送醫交通，保持送醫行動之順暢。 二、管制送醫學生名單及後送醫院資料。 三、協助衛生單位檢體檢驗事宜。 四、確定疏失餐飲商家求償責任。
	新聞接待組	一、了解全般狀況，並撰寫新聞稿供校長核定後，據以發佈新聞。 二、必要時與新聞媒體保持密切聯繫，主動澄清各項不實傳言。
	諮詢輔導組	一、排定心理輔導課程，實施災後心理輔導復建。
	支援協調	一、與消防及衛生單位保持密切聯繫。 二、指派專責人員至醫院，密切聯繫掌握送醫學生狀況。 三、健康中心對未中毒學生仍應密切注意
復原措施	概要	一、召集決策小組會議，指示復原工作要點及分工。 二、利用校內電子媒體向全校師生公告說明事件處理情形。 三、持續前往醫院慰問送醫學生及家屬。 四、調查事件原因並深入檢討。 五、後續處理事宜持續向教育部校安中心回報。
	支援協調	一、教務處主動安排協助送醫老師停補課課事宜，不影響學生學習。 二、班導師持續輔導送醫同學並安撫班上同學情緒。
備考		

慈惠醫專「休閒運動傷害」應變計畫表

假定	學生休閒運動傷害	
應變措施	區分	執行
	決策小組	一、立即召開決策小組會議。 二、要求總務處、體育組評估運動休憩較具風險性之器材與場所，並張貼安全事項。 三、律定新聞發佈、案情說明、同學（家長）情緒安撫（輔導）等措施。
	執行管制組	一、傷患儘速送醫，管制現場保持完整，疏散同學，避免閒雜人等進入。 二、瞭解事件原因，並通報教育部「校安中心」。 三、通知家長到校協助處理。 四、維持秩序，課務正常運作。
	行政復原組	一、設立協調中心，協助妥處事件。 二、連繫警、醫等單位，申請必要之協助。 三、加強門禁管制。
	新聞接待組	一、瞭解實情，並撰寫新聞稿供校長核定後，據以發佈新聞。 二、與新聞媒體保持密切連繫，主動澄清不實謠言。
	諮詢輔導組	一、排定心理輔導課程，實施災後心理輔導復建。
支援協調		與地區警、醫等單位及輔導機構保持密切連繫，諮詢處理經驗或提出協助需求。
復原措施	概要	一、針對事件發生原因檢討缺失，逐一改進。 二、全面檢查場地、器材妥善性，缺失督促權責單位限期改進。 三、建立宿疾、體能欠佳名冊，供任課老師參考，俾於課間掌握重點人員體能。 四、對受難學生（家長）及目擊同學提供適切之輔導。
	支援協調	一、與地區輔導機構保持連繫，諮詢輔導經驗與技巧。 二、與地區救難、消防及運動協會機構連繫，諮詢運動安全資訊。 三、申請急難救助與平安保險。
備考		

慈惠醫專「實驗實習傷害」應變計畫表

假定	實驗實習傷害	
應變措施	區分	執行
	決策小組	一、成立救災指揮中心。 二、依災情狀況，決定停課、復課等重要決策。 三、掌握事件災損狀況與受傷學生家長迅速聯絡。 四、派遣適宜人員赴醫院，了解學生送醫狀況。 五、如學生不幸死亡，應成立治喪委員會協助喪葬事宜。
	執行管制組	一、疏散同學至避難位置，避免因驚慌造成傷害。 二、傷患儘速送醫，管制現場保持完整，疏散同學，避免閒雜人等進入。 三、保持通報管道暢通，適時回報校安中心。
	行政復原組	一、聯繫消防、救護等相關單位支援。 二、視需求動用各項救援物資。
	新聞接待組	校內事件應妥善處理，非必要時應避免引起媒體關注。
	諮詢輔導組	一、排定心理輔導課程，實施災後心理輔導復建。
	支援協調	一、救人為先，減災為重，避免災情擴大。 二、消防單位到達後，交由專業人員處理。 三、協助維持現場秩序，避免造成師生恐慌。
復原措施	概要	一、重建實驗室。 二、落實教師課前安全教育，使師生都能依正常程序實作。 三、當事師生定期心理輔導，消除恐懼心理。
	支援協調	一、針對原有缺失改善實驗室 二、編列預算強化實驗室防護設施。
備考		

慈惠醫專「法定傳染病」應變計畫表

假定	師生感染 SARS	
應變措施	區分	執行
	決策小組	一、立即召開決策小組會議。 二、要求各系所發現可疑高危險群學生立即通報 三、全校實施消毒並要求學生進入校園一律量耳溫。 四、律定學生停課、補課各項措施。 五、如學生不幸死亡，應成立治喪委員會協助喪葬事宜。
	執行管制組	一、執行疫情通報作業。 二、要求同學配合學校規定量體溫、戴口罩。 三、對發燒同學協助辦理請假及持續聯繫追蹤。 四、停課班級同學由班導師每日電話連繫，瞭解身體狀況及課業複習情形。
	行政復原組	一、全校消毒並採購耳溫槍、口罩及消毒藥水、手套、防護衣等物資。 二、對遭通報隔離學生生活所需送餐送水照顧。 三、加強大門進入管制及測量體溫。
	新聞接待組	一、主動瞭解實情，並撰寫新聞稿供校長核定後，據以發佈新聞。 二、與新聞媒體保持密切聯繫，主動澄清不實謠言。
	諮詢輔導組	一、排定心理輔導課程，實施災後心理輔導復建。
	支援協調	一、請縣衛生局及環保單位對本校週邊環境消毒。 二、對發生疫情之醫療院所主動瞭解是否是本校學生親屬好友，先期防範區隔。 三、與醫院保持密切連繫隨時掌握疫情狀況。
復原措施	概要	一、學校利用課餘及假日實施補課或錄影教學。 二、對遭隔離或遭感染康復同學實施個人及班級之心理輔導。 三、持續加強宣導疫情防治相關措施。 四、加強對校內餐飲商家衛生安全稽核與檢查工作。
	支援協調	一、持續與縣衛生局及環保單位保持聯繫，對本校及校外週邊社區消毒。 二、輔導中心對遭感染康復同學進行心理復建工作。 三、協助協調申請學生急難慰助及平安保險。
備考		

慈惠醫專「自殺自傷」應變計畫表

假定	學生自我傷害	
應變措施	區分	執行
	決策小組	一、立即召開決策小組會議。 二、要求輔導中心對高危險群同學建立管制名冊。 三、律定新聞發佈、案情說明、同學（家長）情緒安撫（輔導）等措施。 四、如學生不幸死亡，應成立治喪委員會協助喪葬事宜。
	執行管制組	一、傷患儘速送醫，管制現場保持完整，疏散同學，避免閒雜人等進入。 二、瞭解事件原因，並通報教育部「校安中心」。 三、通知家長協助處理。 四、維持秩序，課務正常運作。
	行政復原組	一、設立協調中心，協助妥處事件。 二、連繫警、消、醫等單位，申請必要之協助。 三、加強門禁管制。
	新聞接待組	一、瞭解實情，並撰寫新聞稿供校長核定後，據以發佈新聞。 二、與新聞媒體保持密切連繫，主動澄清不實謠言。
	諮詢輔導組	一、排定心理輔導課程，實施災後心理輔導復建。
	支援協調	與地區警、消、醫等單位及輔導機構保持密切連繫，諮詢處理經驗或提出協助需求。
復原措施	概要	一、檢討缺失策進作為納入減災、整備及應變等階段演練，期強化各項預防與處置作為。 二、對受難學生（家長）及其好友、目擊同學提供必要心理重建輔導。 三、加強校園死角、管制區之巡查與硬體防護措施。
	支援調協	一、與地區輔導機構保持連繫，諮詢輔導經驗與技巧。 二、與地區救難、消防機構連繫。 三、協助辦理申請學生平安保險。
備考		

慈惠醫專「人為破壞失竊」應變計畫表

假定	學校辦公室被人撬開，辦公桌抽屜及公文櫃東西掉落一地	
應變措施	區分	執行
	決策小組	一、立即指示報警處理，並維持現場完整。 二、請總務處調閱監視影帶，查看有無線索。 三、要求清點財務，掌握災損。
	執行管制組	一、向警方報案，並維護現場完整。 二、研判歹徒動機，提供警方辦案參考。 三、加強宣導，提醒貴重物品不要放置於辦公室或宿舍內。 四、加強校園巡邏，構建學校安全網絡。
	行政復原組	一、調閱監視影帶，查看有無線索。 二、清點損失財物，專案辦理核銷。 三、針對侵入漏洞，即予補強，防範失竊再次發生。
	新聞接待組	一、瞭解事情始末，並撰擬新聞稿，呈校長核示後，視需要發佈新聞。 二、新聞發佈時，應保護當事人及維護校譽，減少二次傷害。
	諮詢輔導組	一、排定心理輔導課程，實施災後心理輔導復建。
支援協調		一、連絡警方到校，應有專人負責接待及解說。 二、要求警方開據報案單，方便爾後學校財產申報核銷。
復原措施	概要	一、檢討失竊原因，做好因應，杜絕類似事件重演。 二、汰換更新監控設備。 三、加強宣導，防竊需從個人做起，減少將個人貴重物品放置於學校。 四、不定時檢查防竊裝置是否按時啟動，減少人為之疏忽。 五、遺失之裝備除向上級報銷外，另外做好替代準備。
	支援協調	各處室系所辦公室應比照重要設施之防護，做好防竊保全準備。
備考		

慈惠醫專「校園侵擾事件」應變計畫表

假定	本校校園遭多名青少年侵入尋人施暴處理私人糾紛衝突	
應變措施	區分	執行
	決策小組	一、立即報警處理。 二、派遣適宜人員赴警局了解全班狀況。 三、如有學生受傷應盡速派人陪同送醫。
	執行管制組	一、奉指示前往警局人員，隨即在警方的陪同下，與渠等雙方溝通，瞭解事情始末。 二、對方欲尋找之同學，通知其家長前來協處。 三、警方偵訊完畢後，如尚有安全顧慮，本校同學可偕同家長返家，暫時責付看管。 四、協調東港警分局擴大校外週邊巡邏，防範意外發生。
	行政復原組	一、指示學校警衛應提高警覺，加強校園巡邏，防範校園遭破壞情事。 二、調閱影帶，適時提供警方，做為辦案之參考。
	新聞接待組	一、瞭解事情始末，並撰擬新聞稿，呈校長核示後，視需要發佈新聞。 二、新聞發佈時，應保護當事人及維護校譽，減少二次傷害。
	諮詢輔導組	一、排定心理輔導課程，實施災後心理輔導復建。
支援協調		一、連絡警力到校，應有專人負責接待及解說。 二、應以理性、和善態度處理，減少橫生枝節，並應通知學生家長到校協處。 三、為免渠等報復，應提醒同學注意上、放學安全。
復原措施	概要	一、列為安全教育事項，並告誡同學不可在外與他人結怨。 二、重要慶典或開放校園之際，加強安全維護並請求警力支援。 三、加強法治教育及情緒管理課程。 四、對有社會習氣及好勇鬥狠之學生加強輔導。
	支援協調	一、增加法治教育與情緒管理之專題講演。 二、加強個別輔導。
備考		

慈惠醫專「學生遭性侵害事件」應變計畫表

假定	本校賃居校外女同學遭尾隨歹徒侵入住處性侵害得逞	
應變措施	區分	執行
	決策小組	一、受理性侵犯單位應通報當地性侵害防治中心；對於被害人之資料應徵詢其通報意願。 二、學校接獲性侵犯案件應交由本校「性騷擾及性侵犯專案調查小組」進行危機處理。
	執行管制組	一、通報警察單位，協助驗傷與採證，進行詢問與調查。 二、送醫驗傷、治療、照護及醫療蒐證。 三、通知家長協助處理。
	行政復原組	一、協助現場蒐證，並徵詢被害人是否提出申訴。 二、對當事人提供心理輔導，並持續追蹤。
	新聞接待組	一、斟酌是否發佈新聞稿？ 二、本校「性騷擾及性侵犯專案調查小組」推派發言人一人。 三、新聞發佈時，應保護當事人及維護校譽，減少二次傷害。
	諮詢輔導組	一、排定心理輔導課程，實施災後心理輔導復建。
支援協調		一、協助當事人申請陪同偵查。 二、鑑定書及證物袋之保管。 三、提出申訴之管道及不提出申訴之妥善處理。並告知申訴者其相關權益與可運用之資源。 四、破除被害人被性侵犯的迷思，勇敢提出救援需求。
復原措施	概要	一、請警察單位加強治安之維護。 二、對外宿學生宣導應隨時注意自身安全。留意周遭環境。 三、加強性侵犯防治觀念，提供相關法令及資訊。
	支援協調	一、辦理演講、張貼海報、利電腦網路等途徑宣導，以達初級預防效果。 二、宣導本校「性騷擾及性侵犯處理要點」，預防事件的發生。
備考		

慈惠醫專「學生山難事件」應變計畫表

假定	本校同學在登山途中發生落隊失蹤事件	
應變措施	區分	執行
	決策小組	一、有效掌握全部山難資訊及救助資源。 二、立即連絡相關救難機構請求協助。 三、在第一時間指派人員趕赴現場，統合各方力量提供協助。
	執行管制組	一、瞭解該登山隊學生是否足夠糧食、飲水、禦寒衣物、夜間照明設備、通訊設施等狀況，適時安撫學生情緒。 二、成立前進連絡協調中心，整合當地軍警、救難大隊、電訊社團等單位，統一協調救難事宜。 三、各搜救小組劃分搜救責任區域。 四、掌握傷亡狀況、救難進度、妨礙救援之因素回報本校，轉知家長及各級師長。
	行政復組	一、聯絡家長接待並安撫情緒事宜。 二、供應搜救人員餐食、飲水。 三、掌握病、傷同學狀況，適時至醫院慰問關懷。 四、不幸身亡學生，協助家屬辦理後事。
	新聞接待組	一、瞭解事情始末，並撰擬新聞稿，呈校長核示後，視需要發佈新聞。
	諮詢輔導組	一、排定心理輔導課程，實施災後心理輔導復建。
支援協調		一、前往現場人員必備禦寒裝備飲食器物經費等宜 二、申請空中警察或國軍搜救中心協助搜尋運送。 三、協調警察單位申請山青支援或由學校登山社團、民間登山團體。 四、醫療急救之醫護人員應儘量與搜救隊伍隨行。
復原措施	概要	一、掌握病、傷同學狀況，適時至醫院慰問關懷。 二、如不幸身亡學生，協助家屬辦理後事。 三、對參與協助單位贈送感謝函 四、結算救難期間所使用經費。 五、召集相關人員實施檢討會。
	支援協調	一、加強對學生宣導登山安全教育。
備考		

慈惠醫專「建築設施傷害」應變計畫表

假定	發生建築設施傷害事件	
應變措施	區分	執行
	決策小組	一、召開決策小組會議。 二、指導、管制處理建築設施傷害事件。 三、依校安事件影響層面、嚴重程度及後續發展，律定決策小組之權責長官進駐指揮。
	執行管制組	一、維持校安通報管道之暢通。 二、依事件處理流程指導學校先期處置作為。 三、指派專人至事發地點協助處理、掌握校安事件。 四、彙整意外事件狀況，通報教育部「校安中心」
	行政復原組	一、設立協調中心，協助妥處事件。 二、通報警、消、醫等單位，及協調可運用資源前往協助。
	新聞接待組	一、瞭解實情，並撰寫新聞稿呈校長核定後，據以發佈新聞。 二、與新聞媒體保持密切連繫，主動澄清不實謠言。
	諮詢輔導組	一、排定心理輔導課程，實施災後心理輔導復建。
支援協調		與警、消、醫等單位保持密切連繫，商請提供最完善之搶救與診療服務。
復原措施	概要	一、調查事件發生原因，檢討缺失據以改進。 二、檢討減災、整備及應變等階段缺失，並納入策進作為演練，期熟悉或強化各項預防與應變作為。 三、加強宣導建築工安注意事項，確保安全。
	支援協調	一、續與地區警、醫等機構保持連繫，建立良好之支援體系。 二、協助辦理傷亡學生急難救助與平安保險。 三、向相關機關提出復建協助與申請。
備考		

慈惠醫專「校園遭人放置爆裂物」應變計畫表

假定	校園遭人放置爆裂物	
應變措施	區分	執行
	決策小組	一、立即召開決策小組會議，指示事件處理方向與重點。 二、指派專人趕赴現場瞭解狀況，並掌握對爆裂物處理的後續處理情形。
	執行管制組	一、掌握學校被放置爆裂物事件的處理過程。 二、彙整統計教職員生的傷亡狀況，安排相關人員至醫院慰問住院之師生，表達對該事件的關懷之意。
	行政復原組	一、協請縣警局派遣防爆小組至學校，協助處理爆裂物。 二、協調醫療網至學校協助搶救傷患。 三、協調地區警力到校維持秩序，避免造成師生恐慌。
	新聞接待組	一、主動了解事件狀況，並撰寫新聞稿供校長核定後據以發佈新聞。 二、與新聞媒體保持密切聯繫適時發布正確之消息。
	諮詢輔導組	一、排定心理輔導課程，實施災後心理輔導復建。
支援協調		一、縣警局防爆小組。 二、地區警察局。 三、醫療機構救護車輛。
復原措施	概要	一、重新評估各項研討會是否能協助處理校園安全事件。 二、要求學校提出檢討改進措施。 四、協助心理輔導及復建。 五、評估校園通報系統能否適時發揮功效。
	支援協調	一、縣警局防爆小組。 二、地區警察局。 三、醫療機構救護車輛。
備考		

慈惠醫專「暴力行為」應變計畫表

假定	暴力行為	
應變措施	區分	執行
	決策小組	一、預備召開決策小組會議。 二、指示處置要領：在場師長應即刻以各種方法冷卻現場氣氛，避免事件擴大。
	執行管制組	一、綜觀全般情勢，找出事件主角及主因。 二、排除立即性危險及緩和衝突危當階段處理目標。 三、從現場中尋找協助者。 四、採取立即果斷的適切行動，如採取隔離策略，避免事件擴大等。
	行政復原組	一、緊急聯絡支援單位前往現場協助處理。 二、如衝突一時無法遏止，且涉嫌違法亂紀，為維護被傷害者權益，應報警處理。 三、於接獲通報後視事件層級按規定時間陳報教育部校安中心。
	新聞接待組	一、不主動對外發佈新聞。 二、必要時與新聞媒體保持密切聯繫，主動澄清不實謠言。
	諮詢輔導組	一、排定心理輔導課程，實施災後心理輔導復建。
支援協調		一、與相關訓輔、警察、救護單位保持密切聯繫。 二、現場處理人員注意自己情緒，不要被激怒。 三、注意理性，給當事者有澄清的機會。
復原措施	概要	一、後續協調賠償、學生獎懲及行為輔導等賡續密切處理。 二、聯繫家長協同處理。 三、若為校際事件應聯繫各校訓輔人員協同處理。 四、召開防護會報，針對本案防範與處理情形提出檢討報告。
	支援協調	一、持續與訓輔人員或警察單位保持密切聯繫。 二、後續狀況持續掌握回報。 三、力求協調社區資源協助，妥善處理，預防事態擴大。 四、建立醫療管道，增加安全保障。
備考		

慈惠醫專「飆車事件」應變計畫表

假定	飆車事件	
應變措施	區分	執行
	決策小組	本案涉及「社會秩序維護法」已進入司法程序，依據警方案情通報請案發學校掌握案情發展，適時持續提供處理情形，給予必要協助與指導。
	執行管制組	一、將案情以「機會教育」方式，對全校宣導避免重蹈覆轍。 二、保持通報管道暢通，適時回報教育部校安中心。
	行政復原組	依需求提供各項必要協助。
	新聞接待組	一、本案應已引起媒體關注，由警方發佈新聞稿。 二、若有損校譽時，應謹慎處理，依據事實、考量當事人應有權益，適時發佈新聞稿更正。
	諮詢輔導組	一、排定心理輔導課程，實施災後心理輔導復建。
支援協調		一、適時實施機會教育要求學生不得參與飆車，以免造成遺憾。 二、涉及刑事部分，由警方處理。視狀況提供涉案學生必要法律協助。
復原措施	概要	一、持續法治、生命交通安全教育以消弭學生飆車行為。 二、對涉案學生列為重點輔導對象，落實生活輔導。 三、請家長協會多連繫家長，共同防範學生校外不當行為。
	支援協調	社區促進協會資源應妥善運用，協助管制學生校外生活。
備考		

慈惠醫專「發生麻醉藥品與煙毒濫用事件」應變計畫表

假定	發生麻醉藥品與煙毒濫用事件	
應變措施	區分	執行
	決策小組	一、召開決策小組會議。 二、指導、管制處理麻醉藥品與煙毒濫用事件。 三、依校安事件影響層面、嚴重程度及後續發展，律定決策小組之權責長官進駐指揮。
	執行管制組	一、維持校安通報管道之暢通。 二、依事件處理流程先期處置作為。 三、指派專人至事發地點協助處理、掌握校安事件。 四、彙整意外事件狀況，通報教育部「校安中心」。
	行政復原組	一、設立協調中心，協助妥處事件。 二、通報少年隊、衛生局及勒戒中心等單位，及協調可運用資源前往協助。
	新聞接待組	一、瞭解實情，並撰寫新聞稿呈校長核定後，據以發佈新聞。 二、與新聞媒體保持密切連繫，主動澄清不實謠言。
	諮詢輔導組	一、排定心理輔導課程，實施災後心理輔導復建。
支援協調		與少年隊、衛生局、勒戒中心等單位保持密切連繫，商請提供最完善之服務。
復原措施	概要	一、調查事件發生原因，檢討缺失據以改進。 二、檢討減災、整備及應變等階段缺失，並納入策進作為演練，期熟悉或強化各項預防與應變作為。 三、持續加強宣導春暉反毒工作。 四、將該生列入重點輔導對象，記錄備查。
	支援協調	一、續與少年隊、衛生局、勒戒中心等機構保持連繫，建立良好之支援體系。 二、協調社會局瞭解學生家庭狀況，並提供適切之輔導與協助。
備考		