

慈惠醫護管理專科學校

教師專業成長社群實施要點

- 一、目的：為促進教師教學成效並推動彼此間經驗交流，鼓勵教師組成教師專業成長社群，藉由多元主題的討論與分享，提昇教師專業教學素養。
- 二、目標：教師發起成立專業教學社群或參與社群之活動目標含：
 - (一)鼓勵教師分享教學心得與進行教學探討，提升教學成效。
 - (二)藉由行動資訊系統，活化教師教學策略，提昇教學品質。
 - (三)透過多元的專業教學社群活動與主題，提昇教師專業素養。
- 三、申請對象：本校現任專、兼任教師三人以上為原則，共同組成教師專業成長社群。並由一名校內教師擔任召集人，專責社群活動之規劃、聯繫與相關成果彙整。
- 四、申請期限與執行期限：依獎補助專案計畫執行為原則。
- 五、申請程序：申請人應檢附專案申請計畫書，以社群為單位，於申請期限內提出申請。
- 六、補助重點：

社群活動依各成長社群成立之目標、主題及專業屬性自行安排規劃，活動內容可包括自組讀書會、教學實務觀摩及討論、教材研發、主題式的經驗分享活動、共同專業領域的演講及研討會、新進教師的輔導、跨領域知識整合與研究及其他創新之教師成長規劃等。
- 七、補助方式：

依專案計畫執行（補助金額依核定金額為準），活動後憑據核銷。
- 八、經費來源：

本計畫經費來源為教育部專案計畫補助款，視各年度補助預算而定。
- 九、成果報告

申請人應於執行期間，繳交當期之社群活動成果報告、核銷相關經費與文件，含書面及電子檔（光碟）各一份。