

高等教育深耕計畫構想書審查共同意見書

【校名：慈惠醫護管理專科學校】

建議事項

一、整體面

1. 學校 106-107 之校務發展計畫書確立「實務型專科學校」並訂定學校（五項）、學生（六項）與教師（五項）目標，並能進行 SWOT 分析。然學校目前有六千多位學生，專任教師 170 人左右，生師比相當高，且因經濟困難而休學的學生比例亦相當高，計畫構想書中對以上問題尚無明確著墨。建議高教深耕計畫與學校所面臨的問題（如招生等）有更強的連結。
2. 目前構想書架構將教學創新、特色建立、高教公共性及社會責任之等重點發展策略方案分散在各個校務子計畫中，以示與校務計畫之整合，但也可能使資源難以集中，無法具見明確發展方向並預期產出成果，建議於未來計畫書中可就此作一檢視與確認，釐清策略重點，讓計畫得以聚焦執行。
3. 本校校務發展計畫重視培育專業人才，促進全民健康，符合技職教育之方向。但是在規劃書上之畢業生進路分析發現：「其他含待業」（除升學、就業、服兵役以外）由 102 學年度 56 人、103 學年度 57 人至 104 學年度急速上升至 210 人，因此規劃書提出落實教學創新及提升教學品質二個子計畫以改善此現象。建議於未來計畫書再進一步分析說明增加至 210 人的原因或分類，俾利其可針對實際狀況，提出改善之策略。
4. 在構想書 P.12-13 文字敘述中，「落實教學創新及提升教學品質」有 4 項推動策略、「發展學校特色」有 6 項推動策略、「提升高教公共性」有 4 項推動策略、「善盡社會責任」有 4 項推動策略，總共有 18 項推動策略。但是在 P.13 最後總結文字卻只有 13 項推動策略，請於未來的計畫書中予以釐清。
5. 針對各推動策略，所提的執行方案數量相差甚大，例如推動策略 2.3，有 10 個執行方案，而推動策略 1.1，則只有 1 個執行方案。建議在未來的計畫書中，作些調整與整併。
6. 學校能根據各分項訂定諸多具體之績效指標，但建議可利用校務研究（分項 6.4）一併規畫蒐集質化資料以資平衡，如學生或教師的訪談或留言、e-portfolio 的資料等等。本計畫構想共提出六項子計畫 13 項推動策略，各有管考單位，但其中教務處只有兩項（3.1, 5.2），由於強化教師教學為學校重點，建議能對教務行政有更強的整合力道，教務處或學校行政單位統合的角色可更彰顯，以避免各單位過於龐雜的指標會造成管考困難。
7. 在計畫書撰寫方面，各執行方案均未編號，建議未來在計畫書中能予以編號，以利管考。另，圖 11（P.26）分項計畫（策略）之編號，缺了 3.2、5.1、6.3。績效指標表，P.28，分項 3.1 與 3.3 之間的發展學校特色，沒有編號及標題；P.29，分項 4.2 與 5.2 之間的發展學校特色，沒有編號及標題；P.29，分項 6.2 與 6.4 之間沒有績效指標之

文字內容，是否是跳號？

8. 在經費編列方面，每年均為 42,000,000 元，人事、業務、雜支、資本門也是每年都編列相同經費。建議未來在計畫書中能針對經費編列的構想，提出較明確的說明。
9. 構想規劃書上未說明本計畫主持人，聯絡人之資料，建議於未來計畫書上說明。

二、落實教學創新及提升教學品質

1. 主要以「厚植學生基礎能力」、「培養學生就業力」、「發展創新教學模式」為主，但欠缺對教師的培育，建議補充此一部份，以確保教學成效。
2. 高階師資結構為 31% (P.6)，有點偏低，在構想書中未見相關改善方案。建議未來在計畫書中能提出有效的改進策略與方案。
3. 護理科應屆畢業生通過專技高考之比例逐年提升，由 100 年之 59.7% 提升至 104 年之 96.4%，相當難能可貴，護理科教師之教學與輔導，功不可沒。建議未來在計畫書中能提出相關之鼓勵方案，讓其他各科師生也能比照辦理。
4. 於推動策略 2.3 「培育學生通識人文素養與社會關懷胸襟」項下，為強化學生倫理道德意識，將「弟子規」列入通識教育必修課程，每年舉辦全校性之會考，落實品德教育，構想明確，但建議未來計畫書中可針對本校對於品德教育的培育作法及施行細節加以具體闡釋說明，同時確認其教學方法及教材內容符合高等教育學習主軸。
5. 在落實教學創新及提升教學品質之指標中，以修某一課程（東南亞各國歷史文化）人數 200 人以上為績效指標，建議宜再說明其兩者之關聯性或訂定指標之考量依據。

三、發展學校特色

1. 分項 4.2 「教師實務能力精進計畫」為學校特色，為發展學校特色，構想書規劃自 108~111 年度持續推動教師每六年赴業界研習及服務六個月，精進教師實務能力，應可發生實質效益，建議計畫書可進一步說明執行細節，考量生師比與教學實務狀況，其人力將如何調配，完成 100% 達成率的預期目標。
2. 逐年推動各科將專業證照納入畢業門檻，每年增加一學科。建議各科之配套措施及課程修訂時程亦宜於未來計畫書中說明。

四、提升高教公共性

1. 請針對公益董事人數、產生方式做進一步說明。
2. 學校弱勢學生比例高居全國第 2 位，若以人數來看，則為全國之最 (P.10)。在構想書中所提之解決方案為子計畫 2 (2.3)、子計畫 6 (6.1) (P.10)，相關性不高。建議在未來的計畫書中能針對此一現況，提出較積極的輔導與協助方案，包括建立募款機制。
3. 在提升高教公共性上，本校為提供弱勢生經濟面向生活補助，推動「慈惠有愛」募款機制，計畫書中請針對此一募款機制之現況執行、相關機制細節、未來推動改進…等

內容加以說明。

五、善盡社會責任

1. 開設專班以符應地方需要立意良善，但考量生師比嚴峻的情況下，如何配套與調度宜有更細緻的規劃。
2. 計畫構想書中對在地區域的描述較少，故其需求評估以及所對應的社區服務方案和產學合作仍需更明確與聚焦。建議未來在計畫書中能適度增加與社區公私立組織或社團合作，確實掌握社區之需求，以達到服務傳承與永續發展。
3. 本校所處環境相對於都會地區而言，醫療資源與人力相對匱乏，因此構想書所提出相關社會責任實踐之策略方案具有積極之價值並可以針對區域特性聚焦著力，讓資源集中運用，使得計畫之執行能具見其對醫護人才之專業與倫理態度養成發生重要影響，不僅止於產學合作。建議未來計畫書可針對聚焦之著眼、各項方案之組織、人力配置及施行細節做更完整說明，在社會責任實踐之同時亦可建立本校之鮮明區域特色。
4. 為社會責任實踐而推廣產學合作之「整合性技術研發中心」，構想及產出並不明確，建議計畫書可再作評估以確認其內涵與價值，並對組織細節、法規、人力配置…等作完整說明，以達成善盡社會責任的目標。